

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА**  
196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А;  
тел.(812) 371 – 37 – 90, факс (812) 373 – 45 – 22

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района  
*Вергизова Е. В.*  
«20» сентября 2016 г.



**План работы  
экспериментальной площадки на 2016 год (второе полугодие)**

**Тема ОЭР: «Формирование условий для развития социальной активности  
детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе  
дополнительного образования детей»**

Санкт-Петербург  
2016

**I. Цель программы:** разработка и практическая апробация личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности.

**II. Задачи реализации программы:**

- 1) разработать структурно-функциональную личностно-ориентированную модель и на ее основе программно-содержательное обеспечение процесса стимулирования и развития социальной активности детей и подростков;
- 2) определить сущностно-содержательные характеристики критериев и уровней сформированности социальной активности в детском и подростковом возрасте;
- 3) эмпирически установить эффективность разработанных психолого-педагогических условий, способствующих формированию социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования;
- 4) разработать методические рекомендации для педагогов по формированию социальной активности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

**III. Этапы реализации программы:**

- 1) подготовительный (январь – август 2016 года);
- 2) диагностический (сентябрь – ноябрь 2016);
- 3) программно-проектировочный (декабрь 2016 – август 2017);
- 4) основной (сентябрь 2017 – август 2018);
- 5) обобщающе-аналитический (сентябрь – декабрь 2018).

**IV. Конечные продукты ОЭР (с указанием категории потребителей):**

- 1) модель развития социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 2) программы по формированию активной жизненной позиции детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 3) методические рекомендации по реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 4) показатели и критерии оценки эффективности реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга).

**V. Руководство деятельностью инновационной площадки:**

- научный руководитель: Зверева Светлана Викторовна, доктор психологических наук, доцент, контактный телефон: 8 921 343 24 62;

- методист: Тихонова Елена Владимировна;
- методист: Федоренко Светлана Сергеевна, кандидат филологических наук.

## **VI. Цель и задачи, реализуемые в инновационной деятельности в 2016 году (втором полугодии):**

*Цель* – исследование социальной активности подростков во взаимосвязи с индивидуально-личностными особенностями и поиск психолого-педагогических способов ее формирования в деятельности клубного объединения.

*Задачи:*

- 1) исследование специфических особенностей социальной активности детей и подростков;
- 2) исследование индивидуально-личностных особенностей детей и подростков;
- 3) составление «социально-психологических портретов» учащихся;
- 4) информирование родителей и учащихся подросткового возраста о полученных результатах;
- 5) уточнение критериев и показателей оценки эффективности формирования активной жизненной позиции детей и подростков.

## **I. Планируемые результаты реализации ИД в 2016 году (втором полугодии) с учетом продуктов:**

- 1) методики диагностики индивидуально-личностных особенностей, значимых для развития социальной активности, результаты диагностики;
- 2) критерии сформированности социальной активности в детском и подростковом возрасте;
- 3) информационные материалы о педагогической конференции (дискуссионной площадке) по теме ОЭР.

**Основными результатами ИД в 2016 году (втором полугодии) станут «социально-психологические портреты» учащихся, позволяющие подобрать и предложить формы социальной активности, наиболее соответствующие индивидуально-личностным особенностям ребенка.**

№ п. п.	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
<b>Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.	Утверждение плана деятельности экспериментальной площадки на 2016 год (второе полугодие)	Сентябрь 2016	Федоренко С. С.	Учреждение
2.	Составление и подписание приказа о рабочей группе по реализации проекта ОЭР	Сентябрь 2016	Федоренко С. С.	Учреждение
3.	Подготовка отчета о результатах работы площадки в течение первого года	Декабрь 2016	Федоренко С. С., Зверева С. В., Тихонова Е. В.	Учреждение
<b>Диссеминация инновационного опыта</b>				
4.	Педагогическая конференция «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы»	Ноябрь 2016	Тихонова Е. В., Федоренко С. С., Зверева С. В.	Район, город
<b>Образовательная деятельность</b>				
5.	Семинары научного руководителя	Октябрь – декабрь 2016	Зверева С. В.	Район
<b>Деятельность по организации взаимодействия</b>				
6.	Привлечение образовательных организаций-партнеров при проведении диагностических исследований	Сентябрь – октябрь 2016	Федоренко С. С.	Район, город
7.	Привлечение образовательных организаций-партнеров при подготовке и проведении педагогической конференции «Формирование социальной активности у подростков: проблемы и перспективы»	Октябрь – ноябрь 2016	Тихонова Е. В.	Район, город
8.	Участие в мероприятиях организаций-партнеров, согласно заключенным договорам о сотрудничестве	Сентябрь – декабрь 2016	Тихонова Е. В.	Район, город
<b>Исследовательская деятельность</b>				
9.	Подготовка диагностических материалов для исследования специфических особенностей социальной активности подростков (корректировка анкет, полученных на первом этапе)	Сентябрь 2016	Зверева С. В., Федоренко С. С.	Учреждение
10.	Подбор методик исследования индивидуально-личностных	Сентябрь 2016	Зверева С. В.	Учреждение

	особенностей подростков			
11.	Обеспечение необходимой выборки и проведение анкетирования по теме ОЭР	Сентябрь – октябрь 2016	Федоренко С. С., Тихонова Е. В.	Район
12.	Обработка анкет по теме ОЭР	Октябрь 2016	Зверева С. В.	Район, город
13.	Интерпретация результатов диагностики	Октябрь 2016	Зверева С. В., Федоренко С. С.	Район, город
14.	Составление «социально-психологических портретов» учащихся	Октябрь 2016	Зверева С. В.	Район, город
15.	Корректировка предварительной модели клуба	Октябрь – ноябрь 2016	Зверева С. В., Федоренко С. С.	Учреждение
Методическая деятельность				
16.	Подготовка материалов для выступления на педагогической конференции «Формирование социальной активности у подростков: проблемы и перспективы»	Сентябрь – октябрь 2016	Зверева С. В., Тихонова Е. В.	Учреждение
Информационная деятельность				
17.	Подготовка информационных материалов о педагогической конференции (дискуссионной площадке) «Формирование социальной активности у подростков: проблемы и перспективы»	Ноябрь 2016	Федоренко С. С.	Учреждение
18.	Информирование родителей и учащихся подросткового возраста о результатах диагностики	Ноябрь 2016	Зверева С. В., Федоренко С. С.	Учреждение, район
19.	Размещение на сайте ДД(Ю)Т информации по теме ОЭР	В течение всего периода	Федоренко С. С.	Учреждение, район, город