

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕБУРГА
196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А;
тел.(812) 371 – 37 – 90, факс (812) 373 – 45 – 22

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Вергизова Е. В.
«12» января 2017 г.



**План работы
экспериментальной площадки на 2017 год (первое полугодие)**

**Тема ОЭР: «Формирование условий для развития социальной активности
детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе
дополнительного образования детей»**

Санкт-Петербург
2017

I. Цель программы: разработка и практическая апробация личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности.

II. Задачи реализации программы:

- 1) разработать структурно-функциональную личностно-ориентированную модель и на ее основе программно-содержательное обеспечение процесса стимулирования и развития социальной активности детей и подростков;
- 2) определить сущностно-содержательные характеристики критериев и уровней сформированности социальной активности в детском и подростковом возрасте;
- 3) эмпирически установить эффективность разработанных психолого-педагогических условий, способствующих формированию социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования;
- 4) разработать методические рекомендации для педагогов по формированию социальной активности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

III. Этапы реализации программы:

- 1) подготовительный (январь – август 2017 года);
- 2) диагностический (сентябрь – ноябрь 2017);
- 3) программно-проектировочный (декабрь 2017 – август 2017);
- 4) основной (сентябрь 2017 – август 2018);
- 5) обобщающе-аналитический (сентябрь – декабрь 2018).

IV. Конечные продукты ОЭР (с указанием категории потребителей):

- 1) модель развития социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 2) программы по формированию активной жизненной позиции детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 3) методические рекомендации по реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 4) показатели и критерии оценки эффективности реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга).

V. Руководство деятельностью инновационной площадки:

- научный руководитель: Зверева Светлана Викторовна, доктор психологических наук, доцент, контактный телефон: 8 921 343 24 62;

- методист: Тихонова Елена Владимировна;
- методист: Трофимова Светлана Сергеевна, кандидат филологических наук.

VI. Цель и задачи, реализуемые в инновационной деятельности в 2017 году (первом полугодии):

Цель – разработать структурно-функциональную личностно-ориентированную модель и на ее основе программно-содержательное обеспечение процесса стимулирования и развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

- 1) уточнение критериев и показателей сформированности активной жизненной позиции детей и подростков;
- 2) разработка форм социальной активности с учетом социального запроса учащихся и их родителей;
- 3) создание «ориентационного поля», позволяющего выбрать наиболее привлекательные формы активности, соответствующие индивидуально-личностным особенностям ребенка.

I. Планируемые результаты реализации ИД в 2017 году (первом полугодии) с учетом продуктов:

- 1) критерии и показатели сформированности активной жизненной позиции детей и подростков;
- 2) программа деятельности клубного объединения;
- 3) методические материалы к программе;
- 4) информационные материалы о клубе.

Основными результатами ИД в 2017 году (первом полугодии) станут структурно-функциональная личностно-ориентированная модель стимулирования и развития социальной активности детей и подростков и соответствующее программное и материально-техническое обеспечение.

№ п. п.	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				
1.	Утверждение плана деятельности экспериментальной площадки на 2017 год (первое полугодие)	Январь 2017	Трофимова С. С.	Учреждение
2.	Согласование запроса на приобретение оборудования, соответствующего задачам ОЭР, с Комитетом по образованию, приобретение оборудования для клуба	Февраль – август 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Город, учреждение
3.	Утверждение программы клубной деятельности педагогическим советом ДД(Ю)Т	Июнь 2017	Тихонова Е. В.	Учреждение
Диссеминация инновационного опыта				
4.	Педагогический совет «Итоги подготовительного и диагностического этапов ОЭР и перспективы инновационной деятельности ДД(Ю)Т»	Февраль 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Зверева С. В.	Учреждение
5.	Семинар «Современная модель социализации детей» (в рамках курсов повышения квалификации ГЦРДО)	Апрель 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Город
Образовательная деятельность				
6.	Семинары научного руководителя	Январь – май 2017	Зверева С. В.	Район
7.	Занятия школы педагогического мастерства по технологиям формирования социальной активности у подростков	Март – июнь 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Смирнова А. В.	Учреждение, район
Деятельность по организации взаимодействия				
8.	Проведение консультаций педагога-психолога для учащихся подросткового возраста и их родителей по результатам диагностических исследований (по запросу от школ-партнеров)	Январь – май 2017	Смирнова А. В.	Район, город
9.	Участие в мероприятиях организаций-партнеров, согласно заключенным договорам о сотрудничестве	Январь – май 2017	Тихонова Е. В.	Район, город
Исследовательская деятельность				
10.	Разработка диагностического инструментария для	Февраль 2017	Зверева С. В., Трофимова С. С.,	Учреждение

	исследования эффективности ОЭР, согласно критериям и показателям, указанным в п. VIII проекта ОЭР		Тихонова Е. В.	
Методическая деятельность				
11.	Описание критериев и показателей сформированности активной жизненной позиции детей и подростков	Декабрь 2016 – январь 2017	Зверева С. В., Смирнова А. В.	Учреждение
12.	Создание структурно-функциональной личностно-ориентированной модели стимулирования и развития социальной активности детей и подростков	Январь 2017	Зверева С. В., Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Смирнова А. В.	Учреждение
13.	Создание программы деятельности клубного объединения	Февраль – апрель 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Смирнова А. В.	Учреждение
14.	Создание методических материалов к программе деятельности клубного объединения	Февраль – апрель 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Смирнова А. В.	Учреждение
15.	Апробация разработанных форм воспитательной работы на базе творческих объединений ДД(Ю)Т и школ-партнеров с использованием рефлексивных форм подведения итогов	Март – май 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Смирнова А. В.	Учреждение, район
Экспертная деятельность				
16.	Общественно-профессиональная экспертиза продуктов ОЭР ДД(Ю)Т Экспертным Советом ИМЦ Московского района	Май 2017	Зверева С. В., Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Район
Информационная деятельность				
17.	Подготовка информационных материалов о клубе	Апрель – август 2017	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Смирнова А. В.	Учреждение
18.	Размещение на сайте ДД(Ю)Т информации по теме ОЭР	В течение всего периода	Трофимова С. С.	Учреждение, район, город