

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

А.В. Захарова

2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Е.В. Вергизова

2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе педагогического мастерства  
«Учебное занятие в системе дополнительного образования»

### 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

**1.1.** Районный конкурс педагогического мастерства «Учебное занятие в системе дополнительного образования» (далее Конкурс) направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов, создание условий для обмена опытом среди педагогов дополнительного образования Московского района. Данный конкурс реализуется в рамках плана сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (ССП).

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

#### 2.1. Цель:

повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования средствами публичного представления опыта работы

#### 2.2. Задачи:

- выявление и распространение лучших образцов педагогического творчества в системе дополнительного образования Московского района;
- обмен опытом между специалистами системы дополнительного образования УДОД и ОДОД;
- раскрытие творческого потенциала специалистов системы дополнительного образования;
- формирование навыков публичного представления опыта работы;
- обеспечение доступности материалов участников и победителей конкурса для педагогических работников дополнительного образования района.

### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

**3.1.** Учредителями Конкурса являются: Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района.

### 4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

**4.1** В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т, ОДОД ОУ Московского района.

**4.2.** Категории участников образовательного процесса:

- Педагоги дополнительного образования ОДОД ОУ.
- Педагоги дополнительного образования УДОД.

**4.3.** Формы участия:

- Индивидуальная

## 5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

**5.1.** Место проведения конкурса: ДД(Ю)Т Московского района ул. Алтайская 24, телефон: 371-37-90; ОДОД ОУ района.

**5.2.** Сроки проведения: **13.02.-17.03 2017 г.**

**5.3.** Подача

заявок в Оргкомитет фестиваля-конкурса до **22.02.2017 г.**: ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, методический отдел.

## 6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

**6.1.** Номинации Конкурса:

- учебное занятие в ОДОД
- учебное занятие в УДОД

**6.2.** Этапы конкурса:

6.2.1. Тематические консультации

- 9 февраля тематическая консультация для специалистов ОДОД;
- 8 февраля тематическая консультация для специалистов УДОД.

6.2.2. Прием заявок на Конкурс осуществляется с 13-22 февраля. К рассмотрению принимаются только полностью оформленные заявки (Приложение №1)

Заявки на участие в Конкурсе принимаются по электронной почте:

- для специалистов ОДОД (заявки на всех участников составляет руководитель ОДОД) - [odod.metodist2017@yandex.ru](mailto:odod.metodist2017@yandex.ru)
- для специалистов ГБУ ДО ДД(Ю)Т - [metod@ddut-mosk.spb.ru](mailto:metod@ddut-mosk.spb.ru) с пометкой на Конкурс

6.2.3. Проведение открытых занятий с соответствии с составленным графиком с 27 февраля – 15 марта.

**6.3.** Условия организации и проведения занятий:

- темы конкурсных открытых занятий должны совпадать по учебно-тематическому плану с дополнительной общеобразовательной программой, рабочей программой;
- посещение занятий будет осуществляться по заранее составленному графику, с учетом пожеланий членов жюри и участников Конкурса;
- на каждом учебном занятии должны присутствовать не менее 2 членов жюри;
- на открытом учебном занятии конкурсант должен предоставить членам жюри для ознакомления следующий пакет документов: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа, журнал, план-конспект открытого занятия, дополнительные материалы по своему усмотрению;
- жюри осуществляет оценку открытых учебных занятий представленных на конкурс, определяет победителей;
- оценка открытых учебных занятий проводится методом сравнительного анализа на основании критериев оценки (Приложение №2).

## **7. НАГРАЖДЕНИЕ**

**8.1.** По итогам Конкурса оформляется протокол, который подписывается всеми членами жюри.

**8.2.** Решения жюри принимаются на закрытых заседаниях и пересмотру не подлежат.

**8.3.** Победители в каждой номинации получают диплом победителя Конкурса.

Участники Конкурса набравшие наибольшее количество баллов, получают дипломы I, II и III степеней.

Остальным участникам вручается сертификат участника Конкурса.

## **8. КОНТАКТЫ**

**Для педагогов ОДОД школ Московского района:**

Методист ДД(Ю)Т Московского района, координатор ССП Новожилова Наталья Сергеевна  
тел. 371-37-90 (каб. №32)

**Для педагогов ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района:**

Методист ДД(Ю)Т Московского района Владыко Ольга Матвеевна  
тел. 371-37-90 (каб. №33)

**ЗАЯВКА**  
на участие в районном конкурсе

---

(наименование образовательного учреждения по уставу)

**ПОЛНОСТЬЮ**

---

(конкурсант: фамилия, имя, отчество, должность)

**ПОЛНОСТЬЮ**

*Категории участников образовательного процесса:*

1. Педагоги дополнительного образования ОДОД ОУ района

2. Педагоги дополнительного образования УДОД

**(нужное подчеркнуть)**

*Номинации Конкурса:*

- учебное занятие в ОДОД

- учебное занятие в УДОД

**(нужное подчеркнуть)**

---

(тема учебного занятия)

---

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

---

(цель и задачи мероприятия)

---

(возраст обучающихся)

---

(предполагаемая дата проведения)

---

(адрес электронной почты/ контактный телефон)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

	<b>Критерии оценки</b>	<b>баллы</b>	<b>ИТОГО по разделу</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Предметная компетентность:</b>				
<b>1</b>	- глубина и оригинальность раскрытия темы занятия			<b>10</b>
	- владение предметом на современном уровне			
	-метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира			
<b>Организационная компетентность:</b>				
<b>2</b>	- организация учебного занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия)			<b>10</b>
	- целеполагание			
	- подготовка оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.			
<b>Методическая компетентность:</b>				
<b>3</b>	<b>Отбор и реализация содержания занятия:</b>			<b>10</b>
	- соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам			
	- достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала			
	<b>Методика, технология обучения:</b>			
	- оправданность выбора методов, форм и способов обучения			
	- методическая оснащённость занятия;			
- использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик				
<b>Организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включённость обучающихся в творческий процесс занятия</b>				
<b>Психолого-педагогическая компетентность:</b>				
<b>4</b>	<b>Психолого-педагогическая компетентность:</b> - гуманистическая направленность занятия, создание и поддержание высокого уровня мотивации			<b>10</b>

	<b>Критерии оценки</b>	<b>баллы</b>	<b>ИТОГО по разделу</b>	<b>Максимальный балл</b>
	- организация сотрудничества между участниками занятия в процессе			
	- осуществление практической деятельности			
	- преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.			
<b>Рефлексия занятия:</b>				
	- степень выполнения поставленных задач			<b>5</b>
	- наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия			
	- наличие заинтересованности учащихся на протяжении всего занятия			
<b>Самоанализ занятия:</b>				
<b>5</b>	- умение объективно оценить и проанализировать проведённое занятие			<b>5</b>
	- умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия и владения способами их преодоления			
<b>Дополнительные баллы: наличие материалов, предложенных членам жюри</b>				
<b>6.</b>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа			<b>1</b>
	рабочая программа			<b>1</b>
	план-конспект открытого занятия			<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>55</b>