

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района

Протокол № 2 от «14» «февраля» 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района  
Е. В. Вергизова

Приказ № 57 от «14» февраля 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Школе раннего развития «Светлячок»**  
**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Дворца детского (юношеского) творчества**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о школе раннего развития «Светлячок» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано с целью регламентации образовательного процесса в Школе раннего развития «Светлячок» (далее ШРР).

1.2. Нормативной основой Положения является действующее законодательство Российской Федерации и локальные акты государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее ДД(Ю)Т или Учреждение):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года).

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 декабря 2015 г. №5866-р.

- Положение о режиме занятий обучающихся.

- Положение об оказании и организации платных образовательных услуг в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Школа раннего развития является структурной единицей ДД(Ю)Т и оказывает родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста комплексную дополнительную образовательную услугу по развитию детей дошкольного возраста и подготовке детей к школьному обучению.

1.4. Реализация программ в Школе раннего развития осуществляется как на бюджетной, так и платной основе.

1.5. Занятия в школе развития проводятся педагогическими работниками ДД(Ю)Т и специалистами, привлечёнными к работе. Должностные обязанности сотрудников ШРР

определяются трудовыми договорами с ними, должностными инструкциями и настоящим Положением.

1.6. Руководство ШПР осуществляет руководитель второго уровня, который в своей деятельности подчиняется непосредственно директору ДД(Ю)Т. Руководитель планирует, организует и контролирует деятельность ШПР, отвечает за качество и эффективность работы структурной единицы.

1.7. Местонахождение ШПР: 196135, Санкт-Петербург, ул. Алтайская, д. 24, литера А. и ул. Решетникова, д.9.

1.8. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.9. Настоящее Положение может быть изменено решением педагогического совета ШПР по согласованности с директором Учреждения.

## **2. Цели и задачи образовательного процесса в Школе раннего развития «Светлячок»**

### ***2.1. Основными целями работы ШПР являются:***

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе.

### ***2.2. Основные задачи образовательного процесса в ШПР:***

- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- формирование произвольного поведения через коррекционные и развивающие упражнения на произвольную сферу;
- развитие интеллекта через формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- выявление и развитие творческих способностей, образного мышления;
- развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения;
- развитие лингвистических способностей;
- развитие математических способностей;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка.

## **3. Порядок приема в ШПР и организация образовательного процесса**

3.1. В Школу раннего развития принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Организация и осуществление образовательной деятельности, в том числе прием обучающихся, режим и формы занятий, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (одаренные дети) регламентируется пределами осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ

3.4. Количество учебных групп, численный состав регламентируются учебно-производственным планом, утвержденным директором Учреждения.

3.5. Учебный процесс в бюджетных группах начинается 1 сентября и заканчивается по мере полного освоения образовательных программ. Учебный год для платных групп начинается по мере комплектования групп и заканчивается не позднее 31 мая. Образовательная деятельность в платных группах может быть завершена по причине малой наполняемости групп.

3.6. Права, обязанности, ответственность и социальные гарантии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников

и иных работников Учреждения определяются действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

3.7. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.8. Режим функционирования ШПР регламентируется правилами внутреннего распорядка Учреждения, дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН и исчисляется в академических часах.

3.9. Обучение в школе развития ведётся на русском языке.

3.10. Обучающимся в Школе раннего развития, предлагаются учебные занятия по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Развивающие игры»
- «Развитие речи»
- «Умелые ручки»
- «Соловушка»
- «Игровой английский язык для дошкольников»
- «Английский язык»
- «АБВГДейка»
- «Математические ступеньки»
- «Интерактивные игры»

3.11. Обучение детей разных возрастных групп в ШПР осуществляется на модульной основе. Каждый модуль объединяет несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих определенному возрасту (модуль для детей 3-х лет, модуль для детей 4-х лет и т.п.).

### Образовательные модули Школы раннего развития

Модуль для детей 3-х лет / утренняя группа. Код: 3У

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Развитие речи»	72	2
«Развивающие игры»	72	2
«Соловушка»	72	2
<b>Итого:</b>	216	6

Модуль для детей 3-х лет/ вечерняя группа. Код: 3В

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Развитие речи»	72	2
«Развивающие игры»	72	2
<b>Итого:</b>	144	4

Модуль для детей 4-х лет/ утренняя группа. Код: 4У

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Развитие речи»	72	2
«Развивающие игры»	72	2
«Игровой английский язык для дошкольников»	72	2
«Соловушка»	72	2
<b>Итого:</b>	288	8

Модуль для детей 4-х лет/ вечерняя группа. Код: 4В

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Развитие речи»	72	2
«Развивающие игры»	72	2
<b>Итого:</b>	144	4

Модуль для детей 5-ти лет /утренняя группа. Код:5У

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Математические ступеньки»	72	2
«АБВГ Дейка»	72	2
«Мир вокруг нас»	36	1
«Игровой английский язык»	108	3
<b>Итого:</b>	288	8

Модуль для детей 5-ти лет/ вечерняя группа. Код: 5В

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Математические ступеньки»	72	2
«АБВГ Дейка»	72	2
<b>Итого:</b>	144	4

Модуль для детей 6-ти лет/ утренняя группа. Код: 6У

Наименование программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
« Интерактивные игры»	72	2
«Игровой английский язык»	72	2
<b>Итого:</b>	144	4

3.12. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе раннего развития, предлагаются следующие формы работы: индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в школе раннего развития, открытые занятия по итогам реализации программы, родительские собрания.

3.13. Наполняемость учебных групп в ШРР устанавливается в зависимости от возраста обучающихся (от 6 до 12 обучающихся) и условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года).

3.14. Домашнее задание в ШРР необязательно. Оно может задаваться педагогом с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

#### **4. Порядок оплаты обучения в ШРР**

4.1. Размер стоимости услуги за обучение в ШРР устанавливается в соответствии с калькуляцией на оказание образовательных услуг на платной основе, по согласованию с председателем Совета трудового коллектива.

4.2. Оплата дополнительных образовательных услуг на платной основе производится родителями (законными представителями) до 05 числа текущего месяца по безналичному расчету в соответствии с заключенным договором.

4.3. Расходование привлечённых средств осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов средств, полученных от оказания образовательных услуг на платной основе и положением об оказании и организации платных образовательных услуг в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

## **5. Кадры**

5.1. Педагогические кадры ШРР подбирает Руководитель ШРР с учетом образования и опыта работы в отрасли.

5.2. Педагоги, работающие школе раннего развития, имеют право на оплату труда в соответствии с «Положением о расходовании внебюджетных средств», исходя из фактически отработанного времени и поступивших средств на расчетный счет в рамках трудового договора на оказание платных услуг.

## **6. Материальная база и имущество**

6.1. Материальная база ШРР формируется за счёт:

- средств, выделенных районным отделом образования на развитие и функционирование ДД(Ю)Т,
- дополнительных платных услуг, реинвестируемых в ШРР,
- средств спонсоров.

6.2. За ШРР в целях обеспечения его деятельности, закрепляется специальный инвентарь, состоящий на балансе Учреждения.

6.3. ШРР обязана:

- эффективно использовать закрепленное за ним имущество;
- обеспечивать сохранность и использовать строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния (это требование не распространяется на ухудшение, связанное с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);
- имущество, пришедшее в негодность, в связи с нормативным износом, исключается из состава имущества на основании акта списания.

6.3. Для работы ШРР может быть передано во временное или постоянное пользование имущество других организаций по дарственной или актом передачи и поставленное на баланс Учреждения.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

7.1. ШРР несет ответственность

- за несвоевременное и ненадлежащее выполнение возложенных на него Уставом Учреждения и настоящим Положением функций, задач и обязанностей, в том числе: за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции; за реализацию не в полной мере дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом; а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников ШРР; за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

- возложение на сотрудников ШРР обязанностей, не определенных локальными актами Учреждения и не относящихся к работе структурной единицы, не допускается.