

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



---

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

---

за 2016-2017 учебный год



Санкт-Петербург  
2017

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	2
II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т.....	5
IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
Состав обучающихся ДД(Ю)Т.....	9
Контроль образовательного процесса.....	10
Состояние образовательных программ.....	11
Охрана жизни и здоровья детей.....	12
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
Общие результаты.....	13
Досуговая деятельность.....	15
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.....	18
Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости несовершеннолетних.....	20
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ.....	21
Формирование семейных ценностей у детей и подростков.....	23
Гражданско-патриотическое направление.....	25
Профориентация.....	28
Работа с талантливой молодежью.....	31
Поддержка олимпиадного движения.....	32
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.....	33
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни.....	34
VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	35
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах ..	35
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства».....	35
Работа с информационными ресурсами.....	36
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов.....	37
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т.....	37
Деятельность районных методических объединений и наличие мероприятий для педагогических работников ОУ района.....	39
VIII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	42
IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т.....	43
X. ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА.....	46
XI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т.....	49
XII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.....	50

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>1.1.</b>	<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
<b>1.2.</b>	<b>Сокращенное наименование</b>	<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
<b>1.3.</b>	<b>Юридический адрес</b>	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
<b>1.4.</b>	<b>Место нахождения</b>	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А,Б,В, 409-84-78</i>
<b>1.5.</b>	<b>Адрес сайта ОУ, e-mail</b>	<a href="http://www.ddut-mosk.spb.ru">www.ddut-mosk.spb.ru</a> , <a href="mailto:ddut-mosk@mail.ru">ddut-mosk@mail.ru</a>
<b>1.6.</b>	<b>Лицевой счет</b>	<i>0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000</i>
<b>1.7.</b>	<b>Учредитель</b>	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга</i>
<b>1.8.</b>	<b>Лицензия</b>	<i>№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670</i>
<b>1.9.</b>	<b>Статус</b>	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
<b>1.10.</b>	<b>Вид</b>	<i>Дворец детского (юношеского) творчества</i>
<b>1.11.</b>	<b>Директор</b>	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 2 до 18 лет. Учреждение расположено на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного обра-

зования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;

- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

## II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

На сегодняшний день в ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, д. 24 лит. А и ул. Бассейная, д. 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, д. 9, лит. А, ул. Бассейная, д. 57, лит. А.

Администрация Дворца прилагает все усилия для расширения материально-технической базы всего учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

К сожалению, в связи с дефицитом бюджета финансирование всех бюджетных учреждений в 2016 и 2017 годах было сокращено, в связи с чем, осуществление многих запланированных задач было отменено. В 2016 году не провели конкурсные процедуры на выполнение 2 запланированных ремонтов, отменили электронный аукцион на закупку картриджей. В 2017 году также не осуществили 2 ремонта, закупку мебели, оргтехники, компьютеров и многие другие более мелкие в затратном отношении, но не менее весомые с точки зрения нужд учреждения.

Не смотря на финансовые трудности, в 2016 году были приобретены швейные машины, оверлоки и распошивальные машины, синтезатор, концертный баян, активные концертные напольные и студийные мониторы, канцелярские и хозяйственные товары, журналы учета работы педагога дополнительного образования, компьютерная и оргтехника, бутилированная вода и стаканчики, пылесосы и спецодежда для хозяйственного отдела, фото и видео техника, фотопринтер, рамки деревянные, бахилы одноразовые, модемы, счётчики воды, лампы для театральных прожекторов, шредер и оборудование для архивного переплёта, шкафы для огнетушителей, учебное оборудование по оказанию первой помощи для Автограда, столы складные и стулья для инновационного центра, товары для праздничных мероприятий, лампы для прожекторов, цветы для поздравлений, призы для награждения победителей «Сияние талантов», энциклопедии для награждения победителей олимпиад, календари настенные, и многое другое.

Из средств учреждения 2016 году были направлены сотрудники на обучение по охране труда, на курсы по безопасной эксплуатации электроустановок, на обучение по программе пожарно-технического минимума и на обучение по энергетической безопасности и другие курсы повышения квалификации.

В 2016 году были проведены конкурсные процедуры и заключены контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов по каждому адресу учреждения в отдельности, заключены 4 контракта на размещение ТКО на временное хранение. Заключены контракты на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9,

Проведены конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание газосигнализаторов. Заключены контракты на санитарную обработку кулеров, на ремонт проектора, на работы по замене контрольной панели в системе безопасности, на регламентные работы по обслуживанию места подключения системы теплоснабжения.

Заключены контракты на оказание услуг по организации и сервисному сопровождению ПО, по оформлению расчёта платы за негативное воздействие на окружающую среду, на страхование помещений по адресу Бассейная, д. 57, на право использования и сопровождения программы «Контур-Персонал», оказание услуг на проведение специальной оценки условий труда, на составление технического заключения оценки основных средств, оформление карточки уборочной площади, на выполнение работ по топографической съёмке, на поставку комплекта антивирусных программ и базового пакета программного обеспечения Microsoft, на услуги связи и 16 договоров с монополистами по воде, энергоснабжению и т. д. Заключены контракты на организацию посещения учащимися школ Московского района цикла музейных образовательных программ в рамках реализации Программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

Проведены конкурсные процедуры на оформление подписки, на оказание услуг по охране имущества, по разработке проектно-сметной документации на устройство козырьков, на оказание услуг по сопровождению программных продуктов ПАРУС, на обновление и информационное сопро-

вождение справочно-правовой системы Кодекс, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников,

В 2016 отремонтирован и покрыт противопожарным лаком пол актового зала на Алтайской согласно предписанию, произведён ремонт помещений отдела экологии и отдела ИЗО на Решетникова, д. 9, выполнены частичные ремонты кровли по адресам: Алтайская, 24, и Бассейная, д. 28, установлены козырьки на фасаде здания на Алтайской.

В 2017 году проведены работы по ремонту помещений с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности по всем адресам дворца и на данный момент идёт ремонт кабинетов на Алтайской, д. 24.

По результатам процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов и договоров по способам закупки, руб.

Способ закупки	2016 г.		По состоянию на 01.06.2017 г.	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Электронный аукцион	49	5 028 892,24	28	4 193 963,87
Монополисты	16	2 533 110,26	16	2 622 460,03
Публичная закупка	52	1 001 271,97	29	854 787,01
Единственный поставщик	7	1 359 360,94	7	1 383 162,29
Всего	124	9 922 635,41	80	9 054 373,20

В 2016 году проведено 49 электронных аукционов, заключено 124 контракта. За первое полугодие 2017 проведено 28 аукционов и заключено 80 контрактов. До конца 2017 года планируется провести конкурсные процедуры на заключение контракта для ремонта узла учёта на Алтайской, д. 24 в соответствии с ранее сделанной проектно-сметной документацией, контракта на выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердака и сцены. В данный момент идёт приём заявок на площадке сбербанка по 3 аукционам: на оказание услуг по оформлению подписки, на право использования и сопровождение кадровой программы «Контур-Персонал, на поставку аптек для нашего учреждения. Будут заключены договоры на поставку лицензий для ПО Microsoft, на изготовление кадастровых паспортов. Предполагается за счёт полученной экономии провести электронный аукцион на поставку канцелярских товаров.

В связи с государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы в целях организации приобретения оборудования для образовательных учреждений, участвующих в инновационной деятельности, в текущем году после выделения целевых средств в сумме 1 078 000 рублей также будут проводиться конкурсные процедуры.

В 2017 общая сумма заключённых контрактов за первое полугодие 2017 года составляет 9 054 000 рублей, из них на коммунальные услуги приходится 3 074 000 рублей; на услуги по содержанию имущества 952 000 рублей, на ремонтные работы 1 817 290 рублей, 1 350 700 рублей на прочие работы (проекты, охрану и т. д.), на увеличение стоимости материальных запасов 564 200 рублей.

Ежегодно прилагаются все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, поддержания нормального функционирования дворца и улучшения условий труда.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществ-

ляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами учреждения. В учреждении разработаны более 45 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

**Структура управления включает следующие уровни:**

- администрация;
- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

**Структурных подразделений в ДД(Ю)Т Московского района нет.**

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры:**

*Концертный зал*, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

*Интерактивная площадка «Автоград»*, расположенная по адресу: улица Бассейная дом 28.

**В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:**

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел краеведения и музееведения
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Отдел гражданско-общественного воспитания
6. Инструментальная секция
7. Вокально-хоровая секция
8. Музыкально – театральная секция
9. Хореографическая секция
10. Спортивно-техническая секция

**Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:**

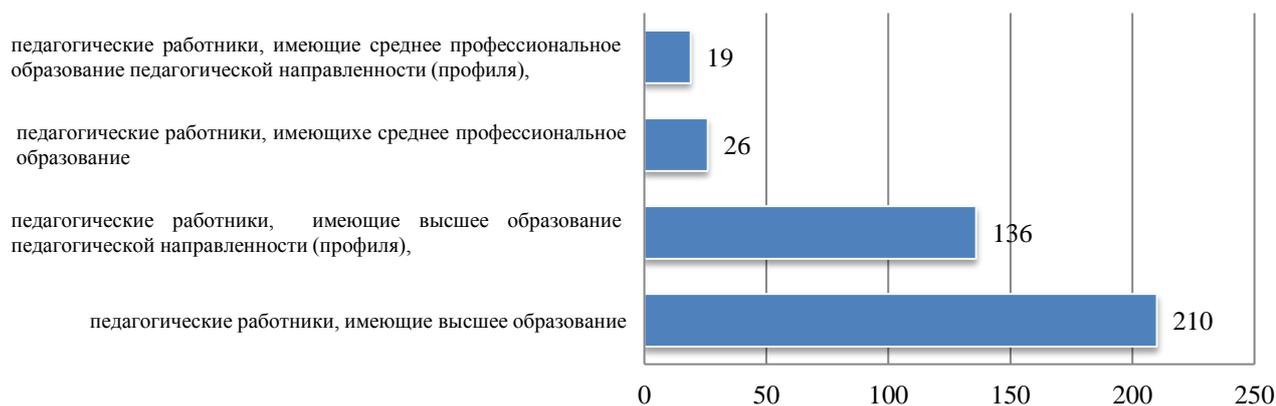
1. Методический отдел
2. Отдел социокультурной деятельности

#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 293, из них педагогических работников 236 человек (59 - совместителей). Среди них имеют:

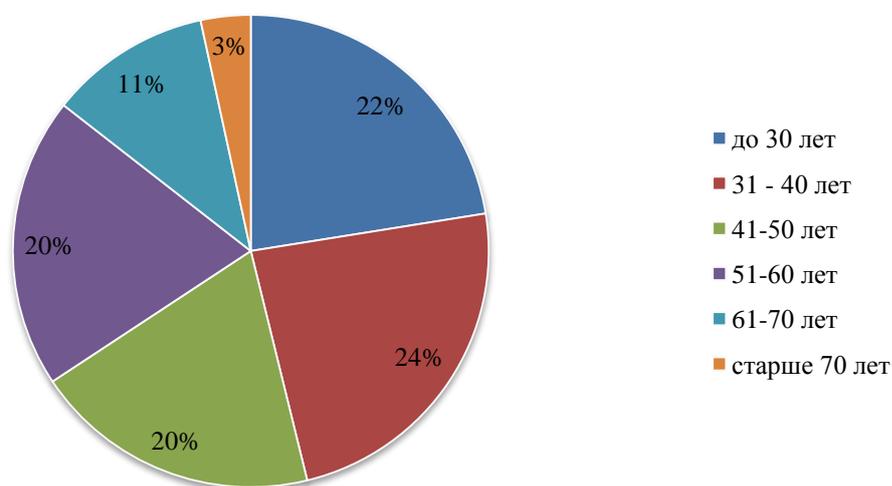
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 2
- Знак «Отличник профессионально – технического образования» – 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 23
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 6
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 9

## Уровень образования педагогических кадров

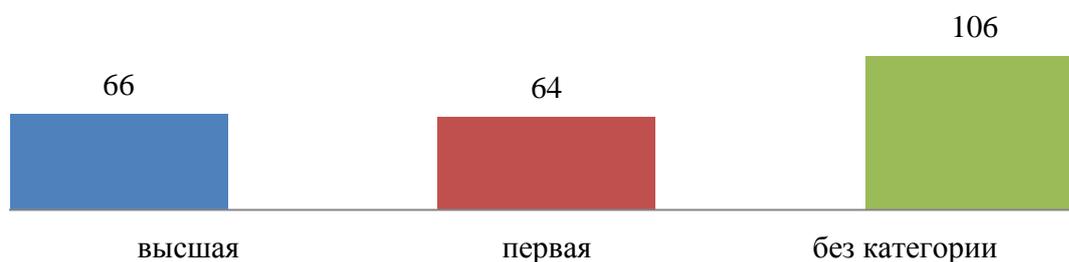


В данном учебном году, в связи с подготовкой к переходу профессиональному стандарту, был проведен мониторинг образования педагогических работников учреждения, составлен план работы с педагогическим составом в области переподготовки и повышения квалификации.

## Возрастной состав педагогического коллектива

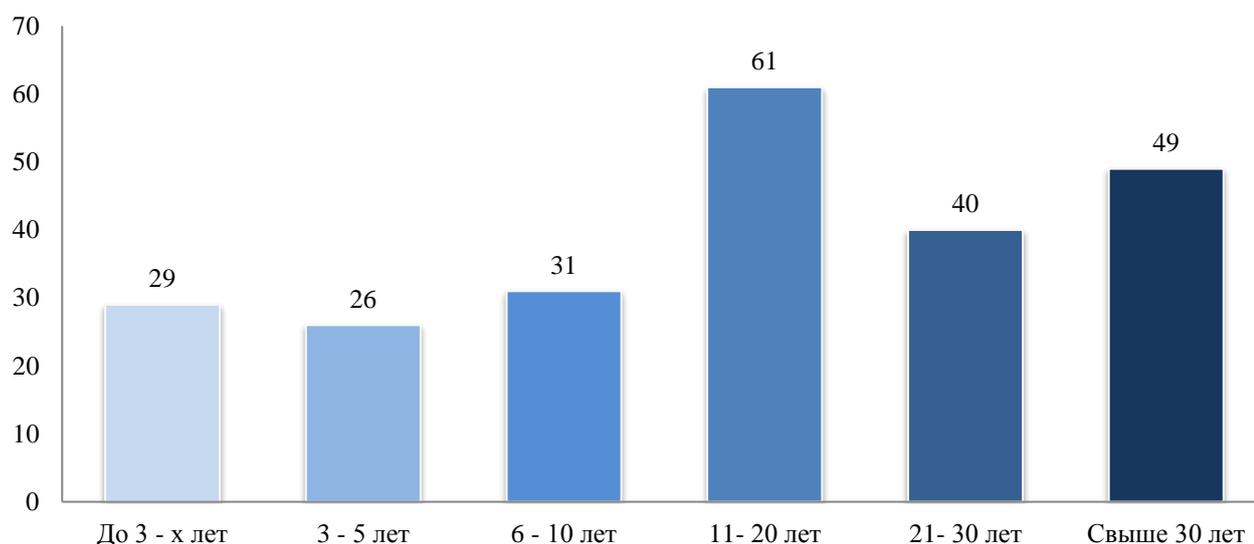


## Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 25 педагогических работников, из них 8 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 4, методист – 1), 17 человек на первую квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 10, методист – 2, педагог-организатор 2).

## Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают 236 педагогов разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году, методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано направление на обучение 15 педагогических работников учреждения на курсы повышения квалификации в ГЦРДО, в РЦОКиИТ – 1 человек, в ГБУ ДПО АППО - 2 человека, 2 педагогических работника являются слушателями по программе профессиональной переподготовки в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

В течение этого периода, на основании приказа директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района № 379 от 01.09.15, 73 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в рамках работы городских учебно-методических объединений в соответствии с направлением.

Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта, за последний год создано 36 публикаций.

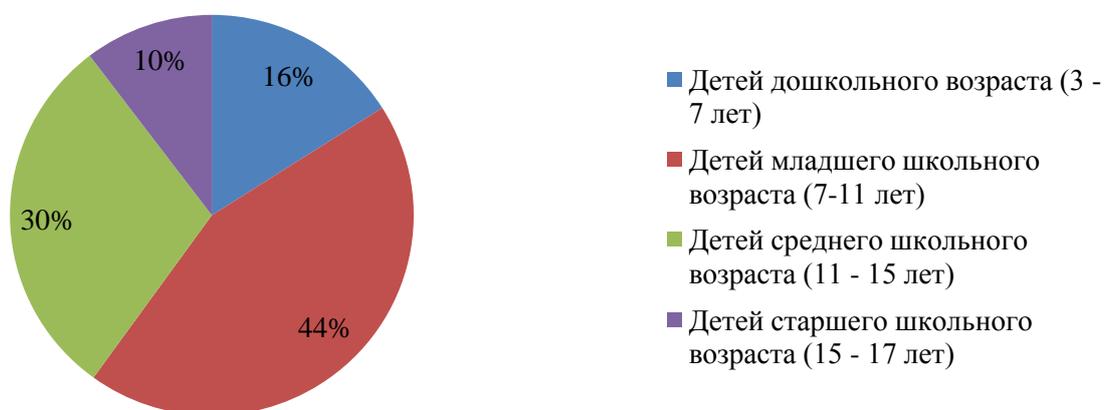
## V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

### Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2016-2017 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9252 учащихся в возрасте от 2 до 18 лет, из них 8744 учащихся в 701 группах - в коллективах бюджетного финансирования и 508 человек в платных объединениях. **Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:**



Общая численность обучающихся изменилась незначительно (от 9295 до 9252), что говорит о стабильном составе обучающихся, увеличился контингент детей дошкольного возраста, уменьшился охват детей среднего и старшего школьного возраста, доля обучающихся старшего школьного возраста снизилась до 10%, возможно это связано с большой загруженностью данной категории обучающихся.

Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
		всего	из них объединения на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>всего</b>	701	264	9 252	1 167	3 998	27	0	82
в том числе:								
технического творчества	8	4	103	0	57	0	0	0
спортивно-технические	39	0	772	0	0	0	0	0
эколого-биологические	43	42	645	65	646	0	0	0
туристско-краеведческие	44	44	654	0	675	0	0	0
спортивные	42	3	537	55	45	0	0	0

художественного творчества	424	120	5 320	940	1 810	15	0	75
культурологические	7	0	94	32	0	0	0	0
другие виды деятельности	94	51	1 127	75	765	12	0	7
из общего числа объединений платные	68	0	508	12	0	0	0	0

### Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации. По результатам проверок были составлены справки, сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 22.12.2016 № 3765-р в этом учебном году была проведена плановая выездная проверка Комитета по образованию в период с 16.01.2017 по 10.02.2017.

**Предмет экспертизы.** Соблюдение обязательных требований – соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования к организации образовательного процесса в части принятия, утверждения и содержания локальных нормативных актов образовательной организации, осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, наличия педагогических кадров и к ведению официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», установленных законодательством РФ.

В ходе экспертизы проведены следующие мероприятия:

- выезд экспертов в организацию по всем адресам;
- анализ и экспертиза представленных документов:
- устава;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, ведения официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», порядка размещения информации на сайте организации и ее обновления;
- образовательных программ, реализуемых в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах;
- расписания занятий на 2015-2016, 2016-2017 учебные годы;
- документов о кадровом обеспечении реализации образовательных программ;
- документов о наличии в организации условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- открытых и общедоступных информационных ресурсов организации, содержащих информацию об образовательном процессе, в том числе официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- визуальный осмотр помещений организации.

В ходе проведения проверки **нарушения обязательных требований не выявлены.**

## Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

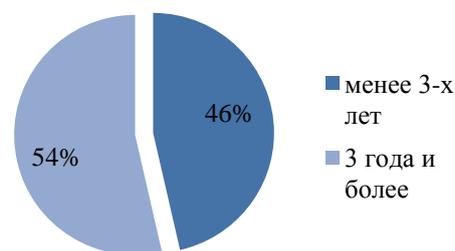
На основании утвержденного производственного плана на 2016-2017 учебный год и приказа № 304 от 31.08.2016г. образовательная деятельность ведется по 112 ДООП 6 направленностей.

Из них 88 (79%) ДООП реализуется на бюджетной основе и 24 (21%) в рамках оказания платных услуг.

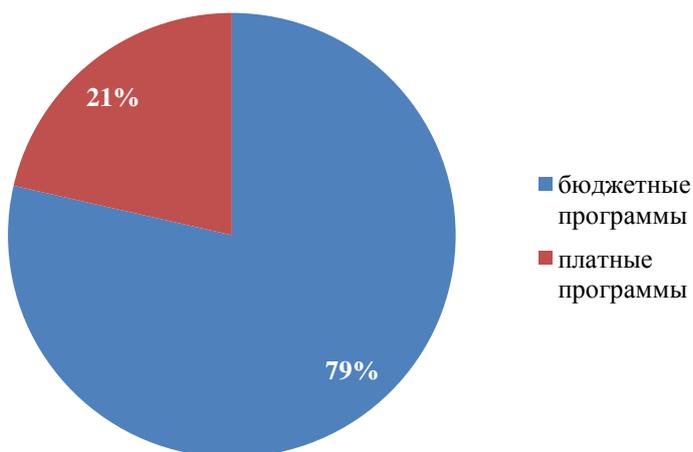
По направленностям программы ДД(Ю)Т распределяются следующим образом: техническая 10 ед. (9%), естественно-

научная 3 ед. (2,5%), физкультурно-спортивная 8 ед. (7%), художественная 64 ед. (57%), туристско-краеведческая 6 ед. (5%), социально-педагогическая 21 ед. (18,5%).

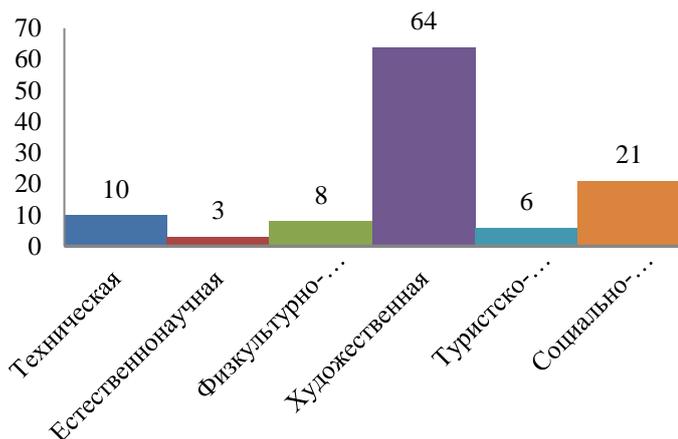
### Срок реализации программ



При этом, количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет 52 единицы (46%) и 60 (54%) ДООП срок реализации которых 3 года и более.



### Распределение программ по направленностям



лизиции которых 3 года и более.

Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 4 единицы (3,5%).

В 2016-2017 учебном году перечень программ ДД(Ю)Т пополнился семью новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Программа лепки и керамики. «Знакомство», «Программа лепки и керамики. «Погружение», «Программа лепки и керамики. «Ступени мастерства», «Занимательная история искусств. Украшаем, строим, изображаем», «Занимательная история искусств. От древнего мира до наших дней», «Рисуем вместе», «Английский язык». Шесть из них реализуются в 2016/17 учебном году.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

В соответствии с приказом директора ДД(Ю)Т об утверждении реализуемых рабочих программ на 2016-2017 учебный год (приказ №304 от 31.08.2016 г., приказ № 381 от 3.10.2016 г., приказ

№ 538 от 9.12.2016 г., приказ №21 от 24.01.2017), было утверждено 548 реализуемых рабочих программ. Все вошедшие в приказ рабочие программы были утверждены, и в течение учебного года хранятся отделах ДД(Ю)Т.

### Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

## VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2016-17 учебном году обучающихся освоили программы и показали следующий уровень освоения образовательных программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
62,8	32,1	5,2

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты, и достижения.

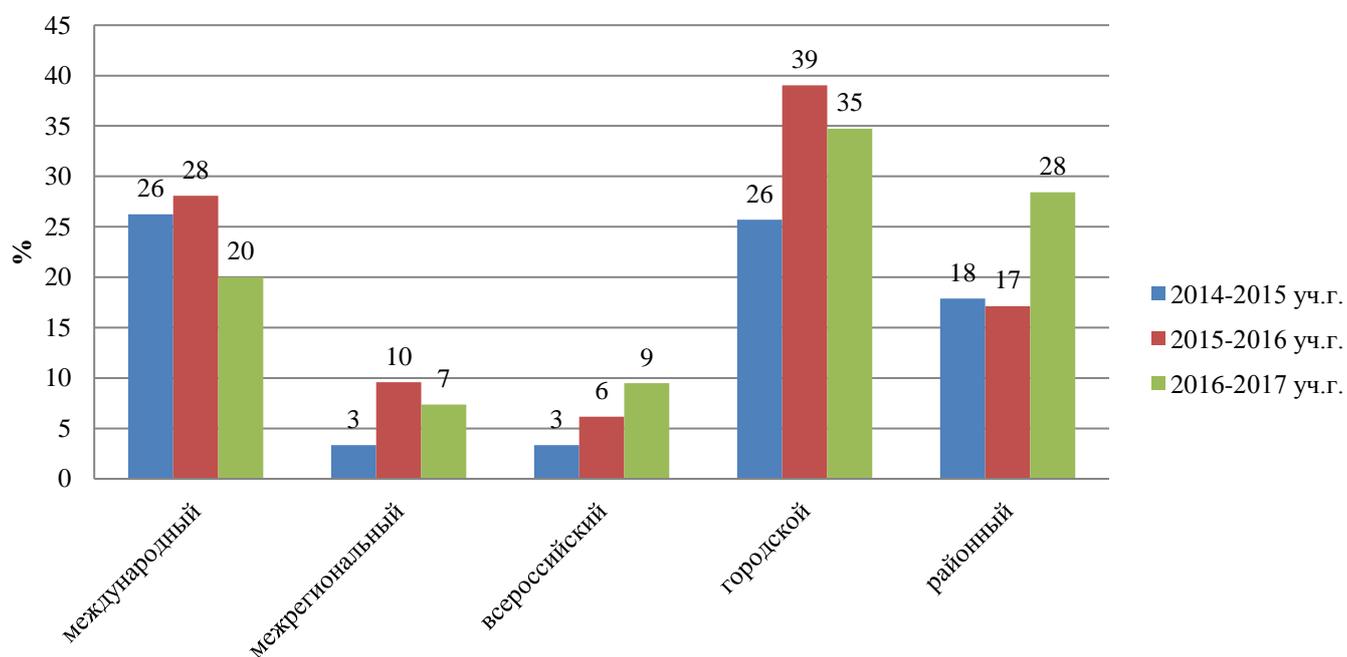
Подтверждением являются победы обучающихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2016-2017 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие в конкурсных мероприятиях: **19** международного, **7** всероссийского, **9** межрегионального, **33** городского и **27** районного уровня. (Приложение 1)

Уровень	Кол-во конкурсных мероприятий	Распределение победителей		
		I степень/ I место	II степень/ II место	III степень/ III место
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
международный	1	6		2
всероссийский				
межрегиональный	1	2	6	2
городской	1	10	14	7
районный	4	8	10	11
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
международный	3	1	2	3
всероссийский	4	4	4	1
межрегиональный	5	3	5	5
городской	5	2	3	1
районный	13	20	20	16
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Художественная направленность</b>				
международный	14	24	11	16
всероссийский	3	3		
межрегиональный	3	23	1	
городской	21	68	22	48
районный	5	18	7	6

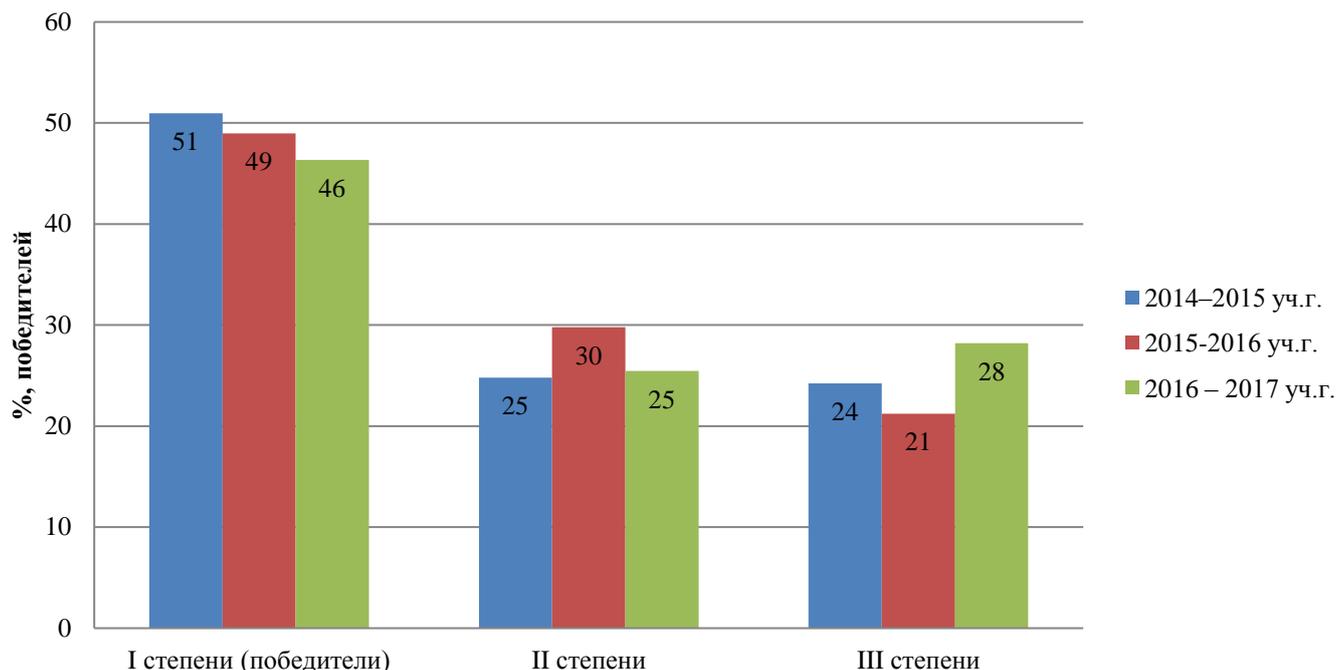
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>136</b>	<b>41</b>	<b>70</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
международный				
всероссийский				
межрегиональный				
городской	4	2	4	2
районный				
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
международный	1	1		
всероссийский				
межрегиональный				
городской	2	1	2	
районный	5	6		3
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>всего</b>	<b>95</b>	<b>202</b>	<b>111</b>	<b>123</b>

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения

**Сравнительный анализ участия в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях в период 2014 – 2017 годы (%)**



**Сравнительный анализ результатов  
участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях в  
период 2014 – 2017 годы (%)**



Учащиеся Дворца в 2016-2017 учебном году приняли участие в 95 конкурсных мероприятиях разного уровня, показатель ниже по сравнению с предыдущим годом, что обосновано тем, что педагоги также более тщательно подходят к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным, которых гораздо меньше, чем не статусных. Хочется отметить, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2014-2017 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, процент победителей в конкурсном движении остается в пределах 23-25% от общего количества обучающихся, в этом году он составляет 24%. Можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно больше, чем в II и III степени, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности деятельности Дворца.

### Досуговая деятельность.

Целью работы Дворца детского (юношеского) творчества в сфере организации досуга на 2016 – 2017 учебный год являлась деятельность по созданию системы досуговых мероприятий, направленных на формирование мотивации к познанию, творчеству, приобщению к традиционным и общечеловеческим ценностям детей, обучающихся во Дворце и школьников Московского района.

Всего за этот учебный год проведено **более 200 мероприятий** различной направленности, но самый большой вклад внес отдел социально-культурной деятельности.

В 2016-2017 учебном году более 10 000 учащихся Дворца и школьников образовательных организаций Московского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами-организаторами отдела социально-культурной деятельности. Реализовывая обширный и разнообразный план работы отдела, было проведено **более 90 мероприятий** для учащихся района с 1 по 11 классы.

В первую очередь, главным событием этого года были мероприятия, связанные с юбилейной датой – **85-летием Дворца детского (юношеского) творчества Московского района**. Марафон юбилейных мероприятий включал в себя игровые программы, конкурсы и проекты, как для учащихся Дворца, так и для школьников Московского района:

1. «День студийца» - праздник для юных ребят, впервые пришедших заниматься в коллективы Дворца и посвященный приближающемуся юбилею «В преддверии чуда»,

2. Конкурс писем «Дорогой Дворец...!» и Фотоконкурс #ЯлюблюДДЮТ85,
3. Спектакли Музыкального театра «Кантабиле» и детско-юношеского театра-студии «Дуэт» в рамках фестиваля «Дети дворца – детям района»,
4. Интерактивный урок-игра для школьников района «День Рождения Дворца»,
5. Творческая встреча студийцев Дворца в Театре Сказки и др.

Совместно с ООО «Институт кино» и при поддержке МО «Московская застава» был снят фильм о творческой деятельности Дворца. Финальным этапом праздничного марафона был юбилейный концерт отделов и творческих коллективов Дворца в Культурно-досуговом центре «Московский» - «85 Любви Единства Творчества». На праздник пришло более 1200 зрителей: обучающиеся Дворца, родители и педагоги. В фойе концертного зала для них была организована интерактивная игровая программа «Юбилейный экспресс». Зрители отправились вместе с ведущими в незабываемое путешествие, начиная с истории развития Дворца от пионерской дружины имени Михаила Глерона в 1931 году, их полёт пролегал над разнообразием видов и жанров творчества учащихся наших коллективов, а также выпускников и даже родителей. Всего в концертной программе приняло участие более 600 участников, благодаря которым получился яркий и красочный фейерверк детства и радости.

Помимо юбилейных мероприятий, план работы отдела включал в себя программы, как составляющие традиционную основу досуговой деятельности Дворца, так и новые проекты различных форм, реализующие основные социально-значимые направления образования:

- **по формированию здорового образа жизни:** традиционные программы «Иллюзия здоровья» и «В мире соблазнов». Впервые в этом году, в рамках декады по пропаганде здорового образа жизни, и совместно с сотрудниками компании «Ригли» и компании «Диарси» под эгидой благотворительной программы «Детские улыбки России» отдел социально-культурной деятельности провел праздник для ребят под названием «День здоровья зубов». 180 учащихся начальных классов отправились в увлекательную «экскурсию» по стране здоровых зубов с викторинами, мастер-классами, веселой дискотеккой и «зубоочистительной» эстафетой. Помогали им в этом волонтеры компании «Ригли» и студенты Санкт-Петербургского института стоматологии,
- **по толерантности:** игровая программа «Соседи по планете», программа «Люди с разных планет», правовая ситуационная игра «Территория моей свободы», урок-игра «Безопасный интернет»,
- **по экологической безопасности:** совместно с эколого-биологическим отделом была проведена открытая Межрегиональная конференция «Учение о природе», игровая программа «Не только в гости ждет природа», районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа», посвященный году экологии в России,
- **по поддержке одаренных детей:** Торжественная церемония награждения победителей районных олимпиад начальных классов «Солнечный путь» и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп». А также торжественная церемония награждения почетным знаком «Сияние талантов» учащихся Дворца, добившихся самых выдающихся результатов в течение учебного года. Впервые в этом году церемония награждения была организовано совместно с Городом профессий «КидБург», где, после награждения, номинанты получили уникальную возможность проявить на практике свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности,
- **По патриотическому воспитанию:** патриотическая акция памяти «Блокадный трамвай» на Пискаревском мемориале, интерактивная экскурсия «Трамвай Победы» по трамвайному маршруту №29, районная конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», публицистическое представление «Священная дата – торжественный день» совместно с МО «Московская застава», траурная церемония возложения венков на Чесменском кладбище,

Стабильно высоким остается количество районных конкурсов и фестивалей, организованных отделом социально-культурной деятельности. В своей работе мы стремимся, с одной стороны, сохранить самые востребованные фестивальные формы, а с другой, обновить конкурсное поле за счет

новых, актуальных проектов, таких как:

- конкурс писем «Дорогой Дворец» и конкурса фотографий «Я люблю ДД(Ю)Т»;
- интеллектуальный турнир «Сила веры» для учащихся Московского района;
- фестиваль КВН по противопожарной тематике «Пожарный добровольцам-125. Прошлое. Настоящее. Будущее» среди школьников Московского района;
- районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа».

В 2016 – 2017 учебном году **районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»** был посвящен году экологии в России. В организации районного фестиваля были задействованы: социально-культурный, эколого-биологический, хореографический, художественный и музыкальный отделы, а также отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства и учебный центр «Автоград». В этом году фестиваль объединил около 2 тысяч детей от 6 до 18 лет. Впервые в конкурсных этапах приняли участие ребята из 71-ой образовательной организации района.

Подводя итоги четвертому районному фестивалю «ДеТвоРа» можно сказать, что он получился ярким и разнообразным. Ребята, их педагоги и родители представляли свои творческие работы в разных видах и жанрах, объединенные единой экологической темой, поскольку 2017 год объявлен Годом экологии в России. Одним из самых ярких и многочисленных стало экологическое направление фестиваля под названием: «Не поётся птицам без небес». Около 200 разнообразных кормушек, слоганов, рисунков, плакатов и фотографий создали участники фестиваля.

3 марта 2017 г. в ДД(Ю)Т Московского района в *хореографическом направлении «Природа танца»* участвовали 10 коллективов учреждений дошкольного образования и 22 хореографических коллектива из школ Московского района.

28 февраля 2017 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялся смотр-конкурс *вокально-хорового направления «Мы друзья твои, природа»*. В этом году в направлении приняло участие 530 детей в возрасте от 5 до 16 лет. Смотр проводился по трём номинациям – «хор», «вокальный ансамбль академической направленности» и «вокальный ансамбль эстрадной направленности», в четырёх возрастных категориях – дошкольной, младшей, средней, старшей. В конкурсе приняли участие 40 вокально-хоровых коллектива из 24 ОУ Московского района.

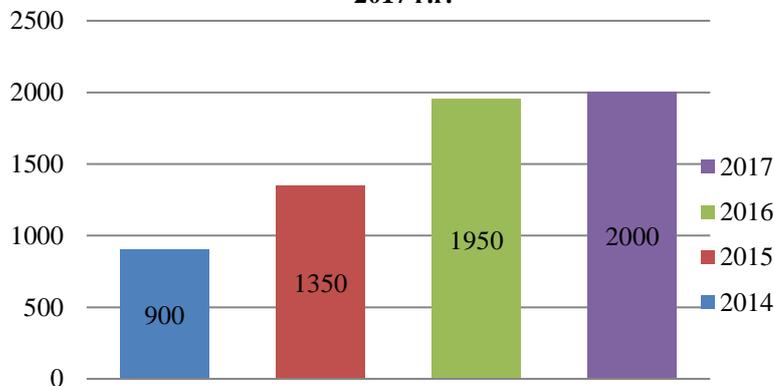
1 марта актовый зал Дворца встречал ценителей *театрального искусства*, участники которого поделились своими творческими мыслями и идеями на тему: «*Взаимодействие человека с природой*». Смотр проводился по трем номинациям: проза и сказка, поэзия и литературно-музыкальная композиция. Учащиеся всех возрастов выступали на сцене в качестве солистов, в дуэтах и творческими коллективами.

Большим количеством конкурсных работ отличилось и *художественное направление фестиваля: «Экология глазами детей»* (изобразительное и декоративно-прикладное искусство). Здесь ребята развивали свою фантазию, и оттачивали мастерство в создании красивых рисунков, плакатов, скульптур, рельефов и много другого.

По итогам фестиваля «ДеТвоРа» 2017 года дипломами *победителя* были награждены 31 коллектив и участник, другие участники были удостоены званий Лауреатов I, II и III степени и Дипломантов I, II и III степени. Все остальные участники фестиваля были награждены сертификатами. Также специальными дипломами жюри отметило 5 участников.

Условно, почетного звания *самого активного* образовательного учреждения фестиваля в этом году

Сравнительный анализ количества школьников образовательных организаций Московского района, принявших участие в районном фестивале детского творчества «ДеТвоРа» 2014-2017 г.г.



удостаивается школа № 358, как единственная школа, которая приняла участие во всех 6 направлениях фестиваля. *а самой результативной* стала школа № 684 «Берегиня», которая приняла участие в пяти направлениях, и в каждом из них стала *победителем*, причем в хоровом направлении дважды, таким образом, у неё 6 побед в 5 направлениях.

Благодаря активной деятельности педагогов Дворца, количество школьников района, принявших участие в досуговых мероприятиях Дворца в этом году **достигло более 10 000 участников.**

### Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних в нашей стране является пока недостаточно совершенной и эффективной, в том числе в сфере досуга подростков по месту жительства. Поэтому создание и реализация образовательных и воспитательных программ в учреждениях дополнительного образования способствует осуществлению ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством использования общесоциальных культурно-воспитательных мер.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - это целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных учреждений, а также иных государственных и общественных учреждений и организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов.

С 2012 года в социально-культурном отделе Дворца творчества в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т на 2012-2016 г. и на 2017-2021г., действует длительная досуговая программа «Право на выбор» одним из компонентов которой, является профилактика правонарушений несовершеннолетних. В базовой составляющей Программы заложены Федеральные нормативные документы (9 документов). Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с информацией, и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе. В конце каждого учебного года подводятся итоги реализации программы.

С 01 сентября 2016 по май 2017 г педагоги ДД(Ю)Т в рамках длительной досуговой **программы «Право на выбор»** провели ряд сюжетно-ролевых игр:

- **«Тревожная кнопка»** /сентябрь 2016 года/10 мероприятий /150 участников;
- **«Безопасный интернет»**, в рамках Месяца правовых знаний/ февраль 2017 года/ /10 мероприятий 150 школьников 5,6, классов ОУ района;
- **«Люди с разных планет» и «Соседи по планете»**, в рамках программ по расширению знаний в сфере культуры взаимоотношений полов/ноябрь 2016 года/16 мероприятий /270 участников;
- **«Территория моей свободы»** правовая ситуационная игра/февраль 2017 года/ 80 участников;
- сюжетно-ролевая игра **«Прикоснись к будущему»**, в рамках программы по профилактике правонарушений/ март 2017 года/ 150 участников из 4-х ОУ района/10 мероприятий;
- программа **«Телефон доверия»**, в рамках уроков безопасности школьников в сети Интернет/ май 2017 года/10 мероприятий/150 школьников 5х классов ОУ района.

В комплекс эффективных мероприятий Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних входит творческое взаимодействие педагогов Дворца творчества с Центром социальной помощи семье и детям. Ниже приведены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений, на просветительскую деятельность.

**Театр-студия «Дуэт»** на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям и районным отделением «Красный крест». Дети Центра, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, становятся участниками театрального действия. В декабре 2016 года обучающиеся театра-студии «Дуэт» в рамках сотрудничества представили для детей Центра спектакли «Зимняя сказка». Герои спектаклей открыли детям чудесный мир счастья и надежд (120 участников), а многодетные и малоимущие семьи Московского района стали участниками Новогоднего шоу (50 человек).

В Национальной доктрине образования в РФ говорится об обеспечении «исторической преемственности поколений, о сохранении и развитии национальной культуры...». На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности.

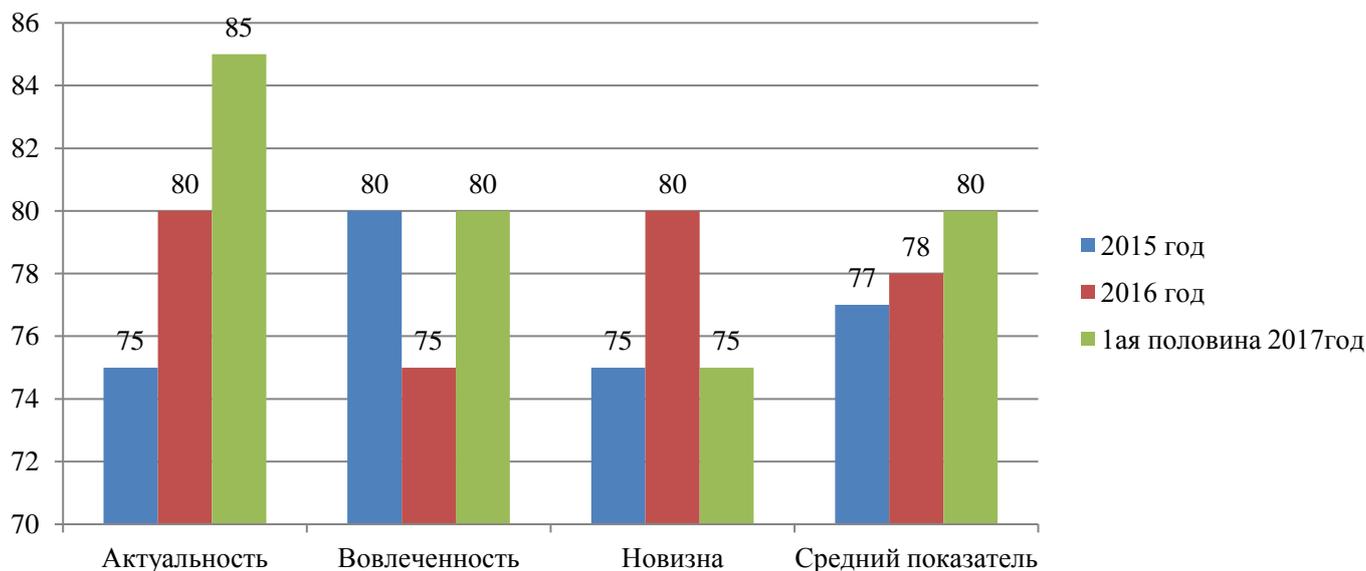
Одним из таких приоритетов является развитие народного творчества. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники **“Веселой масленицы”** народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры

**Эффективность реализации мероприятий Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2016- (1ая половина) 2017гг.**

Эффективность программы – это степень достижения поставленных педагогических задач. Основными критериями для оценки эффективности реализации программы являются:

- актуальность программы для подростков (значимость темы для данного возраста, интересы и современные проблемы детей)
- вовлеченность, т.е. принятие детьми идеи программы
- новизна программы, т.е. наличие инновационных подходов, нестандартных идей.

Опираясь на приведенные выше критерии, проводилось анкетирование участников мероприятий. На основе изучения показателей анкетирования, по 3-м критериям был проведен анализ и получены следующие результаты, приведенные в диаграмме ниже.



Динамика роста количества обучающихся, участвующих в мероприятиях «Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2016-2017гг.» по сравнению с результатами 2015 года приведена в таблице №1

**Таблица №1**

	2015 год	2016год	1ая пол. 2017Год
Количество участников	830	890	800

Исходя из данных, приведенных в таблице и диаграмме можно отметить, что, наблюдается значительный рост числа участников программ и рост показателя актуальности, т.е. значимости для подростков данных программ.

Система культурно-воспитательных мероприятий (в соответствии с Программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних ДД(Ю)Т) основывается на действии принципа замещения негативного позитивным. При этом используются разные подходы к политике профилактики правонарушений - нейтрализующий и позитивный.

Ожидаемым результатом реализации Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних является:

- формирование у обучающихся правовой культуры, здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов, что предполагает:
  - сформированность собственно антикриминогенных навыков у обучающихся;
  - утверждение у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация обучающихся из группы социального риска, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей;
- налаженное взаимодействие с государственными организациями и учреждениями, по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- сформированная методическая и нормативная база в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

### Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости несовершеннолетних

В настоящее время проблемы здоровьесбережения и профилактики наркомании в подростковой и молодежной среде являются одними из наиболее серьезных. Научно доказано, что на состояние здоровья человека в большей степени влияет образ жизни человека (на 50%) чем качество и своевременность медицинской помощи. Поэтому приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений стало формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

Здоровье обучающихся – одно из важных условий благополучия образовательного учреждения. Сегодня уже очевидно, что именно в дополнительном образовании в настоящее время имеются все возможности осуществлять оздоровление детей. Этому способствует, прежде всего, **многопрофильность работы** учреждений дополнительного образования, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр. Эти виды деятельности обладают по своей природе психотерапевтическим и оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

**Целью** создания в ДД(Ю)Т программы по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2012-2016гг. и на 2017-2021гг. является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости.

В социально-культурном отделе Дворца творчества с 2012 года существует комплексная досуговая программа “Право на выбор”, которая направлена на формирование у подростков интереса к здоровому образу жизни, мирным взаимоотношениям с другими людьми и на воспитание у подростков ответственности за свое поведение. В рамках действия этой Программы в сентябре 2016 года педагоги отдела провели для школьников 5х классов ОУ района цикл мероприятий “**Иллюзия здоровья**”, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни. В 10-ти мероприятиях приняли участие 150 человек.

В апреле 2017 года в ДД(Ю)Т прошло 10 круглых столов для школьников 5-х классов ОУ района “**В мире соблазнов**” длительной досуговой программы “Право на выбор”, направленные на формирование у подростков отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения и наркомании, в которых приняли участие более 150 школьников из 4х ОУ района. В этих программах детям предоставляется возможность “здесь” и “сейчас” попытаться преодолеть актуальные для них жизненные проблемы и освоить способы их разрешения.

Подростки и молодые люди могут применять знания и навыки, приобретенные в процессе общения, во многих жизненных ситуациях.

В период проведения в районе Месячника антинаркотических мероприятий (апрель-май 2017) в ДД(Ю)Т прошли общепрофилактические мероприятия по формированию у подростков культуры здорового образа жизни:

- цирковое представление «**Бодрость духа, грация и пластика**» эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» - 250 участников;

- спортивный флэшмоб «**Переменка здоровья**» - в октябре 2016 года приняли участие 2656 школьников, в апреле 2017 года – 2582 школьника;
- просветительско-профилактическая программа “**Живи с плюсом**” реализуемая в рамках целевой программы МО МО Звездное -в декабре 2016г. участвовало 63 школьника.
- с января по март 2017 года - районный фестиваль детского творчества «**Детвора**», участниками которого стали 2 тысячи школьников из 70 организаций района;
- в апреле 2017г. в ДД(Ю)Т прошел городской фестиваль-конкурс эстрадных ансамблей «**Музыкальная радуга**», в котором приняли участие юные музыканты из 11 районов города, всего 344 человека из 16 ОУ города. В номинации «Семейные ансамбли» приняли участие **98 ансамблей, из них 56 – семейных ансамблей**. Семейное творчество укрепляет семью и делает ее дружной. Ведь крепкая семья – основа стабильности государства.
- в марте 2017 года в концерте «**Для вас, любимые**» хореографического ансамбля «Калинка» (в рамках пропаганды ценностей семьи) приняли участие дети и родители, всего 250 человек, из них 100 человек- родители обучающихся.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволит обеспечить:

- сохранение и укрепление физического и социального здоровья;
- формирование устойчивой мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Обязательным компонентом процесса обновления содержания дополнительного образования детей, в соответствии с интересами, как самих детей, так и с потребностями общества, является внедрение современных программ дополнительного образования. Для того, чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ.

Отличительной особенностью этих программ является нацеленность образовательного процесса на воспитание социально ответственной личности, на формирование транспортной культуры детей и подростков через смену социальной роли: с обычной для них роли «пешехода» на роль «водителя транспортного средства».

В 2016-2017 учебном году Дворец детского (юношеского) творчества Московского района интерактивный учебный центр “Автоград” занял **1 место** в районном конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “**Дорога без опасности**”.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с районным опорным центром по безопасности дорожного движения “Безопасный старт” и с образовательными учреждениями Московского района. По районному плану о проведении совместных мероприятий были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятий	Количество участников
Велопробег «ЮИД за культуру поведения на дорогах» в рамках районного Слёта отрядов ЮИД	63
Межрегиональный круглый стол по вопросу взаимодействия органов Госавтоинспекции с ОУ и ведомствами в работе по ПДДТТ	20
Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	327
Районный конкурс агитбригад по БДД в рамках районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	169

Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	864
Районный этап конкурса методических материалов по профилактике ДДТТ	78
Тренировки по подготовке к районным соревнованиям «Безопасное колесо»	60
Участие в заседании Городского штаба ЮИД Санкт-Петербурга	2
Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо - 2017»	120
Церемония награждения победителей и участников районных соревнований ЮИД «Безопасное колесо - 2017»	140
Автопробег ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне	14
Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	40
Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга	20
Межрегиональный круглый стол «Инновации в работе по профилактике ДДТТ» (из опыта работы специалистов Санкт-Петербурга)	20
День безопасности дорожного движения, ДОГ «Малыш», п.г.т. Вырица	120
<b>Итого:</b>	<b>2057</b>

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ДОУ и ОУ района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как «Юный пешеход», «Дорожная азбука», «Пешеходная грамота». За 2016-2017 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **749** учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Также педагоги проводят обучение учащихся по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Юный велосипедист» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 8-11 лет)
- «Юный мотоциклист» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 11-14 лет)
- «Юный водитель» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 14-17 лет)

В результате внедрения перечисленных выше дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на новой площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течении двух лет **цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**, в который входит 4 блока досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отрабатывать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

- **“Веселые старты”** - игра-соревнование на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов
- **“Веселый светофор”** - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-4 классов
- **“Соблюдать положено, правила дорожные”** - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов
- **“Дорожный патруль”** - квест-игра для старших школьников, на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным средством, сплоченность команды и логическое мышление 7-8 классы.

Количество желающих принять участие в мероприятии «Дорожный марафон» растет, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения.

#### Динамика участия школьников в цикле мероприятий “Дорожный марафон”

Название мероприятия	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
Игра - соревнования “Веселые старты”	0	0	125	5
Игра по станциям “Веселый светофор”	210	8	230	11
Интерактивная игра “Соблюдать положено, правила дорожные”	160	5	185	6
Квест-игра “Дорожный патруль”	53	2	180	9
<b>Итого:</b>	<b>423</b>	<b>15</b>	<b>720</b>	<b>31</b>

Также в интерактивном учебном центре “Автоград” проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, такие как тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы. Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.

**7 января 2017г.** по многолетней традиции члены районной детской общественной организации “Тинэйджер плюс” провели благотворительную акцию внимания семье **“Подарок новому человеку”** в роддоме № 9. В акции принимали участие социальные партнеры - детская библиотека Московского района “Орбита”. Каждый год в декабре школьники Московского района готовят подарки для детей, которые рождаются в Рождество (7 января). Целью акции является формирование у школьников бережного отношения к рождению детей, к ответственному родительству. В акции “Подарок новому человеку” в 2017 г. приняло участие 1150 человек.

**С 2 по 3 апреля 2017 г.** в ДД(Ю)Т Московского района (ул. Алтайская, д. 24) проходил **городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»**, в котором приняли участие юные инструменталисты из 11 районов Санкт-Петербурга: Адмиралтейского, Московского, Приморского, Выборгского, Калининского, Фрунзенского, Петроградского, Красносельского, Центрального, Василеостровского, Красногвардейского.

Творческие соревнования проходили по 5 номинациям, самой многочисленной и разнообразной из которых стала, как всегда, номинация «Семейные ансамбли». В этом году **из 98 ансамблей**, в ней участвовало **5бсемейных инструментальных ансамблей, из которых 22 ансамбля- в категории «Брат-сестра» и 34 ансамбля в категории «Родитель-ребенок»**. Жюри отметило высокий уровень подготовки конкурсантов. Всего в конкурсных прослушиваниях приняли участие **434 человека** из 16 учебных заведений города.

Гала-концерт и награждение победителей состоялся 15 апреля 2017 года в актовом зале ДД(Ю)Т (по адресу: ул. Алтайская, д. 24). Организаторы конкурса создали тёплую, домашнюю атмо-

сферу на мероприятии. Все участники и педагоги получили заслуженные дипломы и благодарности. Увенчал мероприятие концерт, составленный из лучших номеров. Победители фестиваля ещё раз порадовали огромный зал своим мастерством.

**13 мая 2017 г.** на базе Дворца детского (юношеского) творчества Московского района в интерактивном учебном центре «Автоград» (ул. Бассейная, д. 28) состоялся городской семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я».

В соревнованиях принимали участие семейные команды общеобразовательных учреждений административных районов Санкт-Петербурга. Команды состояли из 4 человек: 2 взрослых и 2 ребенка (от 6 до 12 лет). Общее количество участников составило 60 человек.

На торжественном построении с приветственным словом к участникам семейного конкурса обратился майор полиции отделения пропаганды БДД управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области капитан полиции Д.К. Заставский. Школьникам и их родителям пожелали удачи и успехов в решении конкурсных заданий.

Конкурсные испытания проходили в виде игры по станциям, во время которой, семейные команды, выполняя различные увлекательные теоретические, практические задания в автогородке, а также творческие задания смогли:

- показали свои знания правил дорожного движения,
- проявили смекалку и творческие способности,
- продемонстрировали свои знания и умения при оказании первой доврачебной помощи.
- а также, показали свои навыки управления различными транспортными средствами.

Победители и призеры семейного Конкурса были награждены кубками, дипломами и ценными подарками от организаторов. Участники Конкурса, не ставшие победителями и призерами, получили дипломы за активное участие в семейном конкурсе и утешительные призы.

Цель конкурса – пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также привлечение внимания общественности к главной ценности общества - здоровой и дружной семье, которую объединяют общие интересы, в том числе - соблюдение Правил дорожного движения.

**21 мая 2017 года** в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области педагоги эколого-биологического отдела провели **праздник** для обучающихся 1-4 классов и их родителей «**День солнца**», посвященный **Всемирному дню Солнца**. В этом году на праздник приехали более 40 участников, для которых были организованы веселые конкурсы и семейные игры. Ребята вместе с родителями проявили свою ловкость и смекалку, также для участников праздника была проведена экскурсия по экологическому центру «Лесная сказка». На празднике царил дружеская эмоциональная атмосфера. Хоть в этом году весна не баловала нас теплыми днями, но все были рады, что в этот день не было дождя. Праздник состоялся и все выразили желание побывать на празднике в следующем году.

**28. мая 2017 г** в интерактивном учебном центре «Автоград» Дворца детского (юношеского) творчества Московского района совместно с ПАО «Ленгипротранс» прошло досугово-познавательное мероприятие для детей 6-8 лет «**Безопасная дорога - безопасное будущее**», приуроченное к Международному Дню защиты детей. В этом мероприятии приняло участие 40 человек (детей и их родителей).

Ребята вместе со сказочными героями вспомнили кто такой «пешеход» и «пассажир», на каких транспортных средствах перемещаются сказочные герои, такие как Емеля, старик Хоттабыч, Баба-Яга и т.п., что означает слово «велосипед» в переводе с латинского языка и многое другое.

Маленькие участники соревновались не только в силе, ловкости, смекалке, быстроте, но также и в знаниях дорожной грамоты и культуре безопасного поведения на дороге, а также продемонстрировали свои знания и умения на практике, почувствовав себя настоящими водителями, двигаясь по автогородку на различных транспортных средствах, таких как велосипед и электромобиль.

Мероприятие сопровождалось теплой, солнечной погодой и замечательным позитивным настроением всех участников. Родители были активными болельщиками, которые поддерживали командный дух участников. Сказочные герои подарили всем участникам мероприятия по световозвраща-

щающему брелку, для того чтобы их было видно на дороге в любое время года и в любую погоду, ведь дети - наше будущее, а будущее должно быть в безопасности!

## Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление в 2016-2017 учебном году нацелено на:

- развитие гражданско-патриотической активности подростков на основе принципов милосердия, заботы, толерантности и патриотизма;
- организацию здоровьесберегающих районных мероприятий;
- поддержку и развитие детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, волонтерского детского движения в Московском районе.

За учебный год 2016-2017 года отделом гражданско-общественного воспитания Дворца проведено **56 мероприятий гражданско-патриотической направленности**, в которых приняло участие 20776 человек.

Наибольшее количество мероприятий отдела ГОВ - это патриотические акции и проекты, которые объединили более 8 тыс. школьников.



В 2016-2017 учебном году **в направлении патриотического воспитания** проводились традиционные мероприятия, которые имеют высокую степень значимости и объединяют большое количество участников: акции **“Мы с тобой солдат”**, **“Чистый район на карте”**, **“Сохраняя память”**, конкурс чтецов **“Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих”** и др.

Успешно развивается сетевой проект **“У подвига нет национальности”**, расширяя границы, включая новых участников - школьников из Тюмени, Сахалина, Абхазии. Глубокое исследование о вкладе абхазского народа в защиту по освобождению Ленинграда от фашистской блокады подготовили ученики школы № 2 г. Сухум, которое было представлено на конференции **“Непобежденный Ленинград: диалог поколений”**.

Большой вклад в проект «У подвига нет национальности» внесли в 2017 году совсем юные патриоты - **воспитанники детского сада № 9**. Они с помощью родителей и воспитателей (М.В. Боженко, Н.В. Козорезова) изучили вклад железнодорожников и медиков в защиту родного города, а 9 мая 2017г. малыши наравне с опытными волонтерами из школ № 353, 354, 372, 373, 519, 526, 537 провели экскурсию на аллее Памяти Пискаревского кладбища.

Несмотря на очень холодную погоду начинающие экскурсоводы рассказывали о мужестве и героизме машинистов, обеспечивающих доставку продовольствия в Ленинграде, о медиках, работавших в блокадном Ленинграде и на линии фронта. Взрослые слушали детей внимательно и около плит железнодорожникам и медикам неизменно собиралось большое количество людей. Первый опыт сотрудничества с детским садом показал новые возможности развития проекта, включения в него новых участников.

**В области детского самоуправления, развития лидерства** сохранялась активная деятельность. Московский район отличается высоким уровнем развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. Дворец осуществляет целенаправленную и плодотворную

работу по развитию лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации, формированию у школьников социальной и гражданской активности.

На базе ДД(Ю)Т с 2001 года действует **районная зонтичная организация “Центр молодежных инициатив “Тинэйджер плюс”** (300 человек), в которую входят **12 школьных детских организаций** (686 членов). Центр “Тинэйджер плюс” популярен среди школьников Московского района и имеет высокий статус активного участника городского детского движения “Союз юных петербуржцев”.

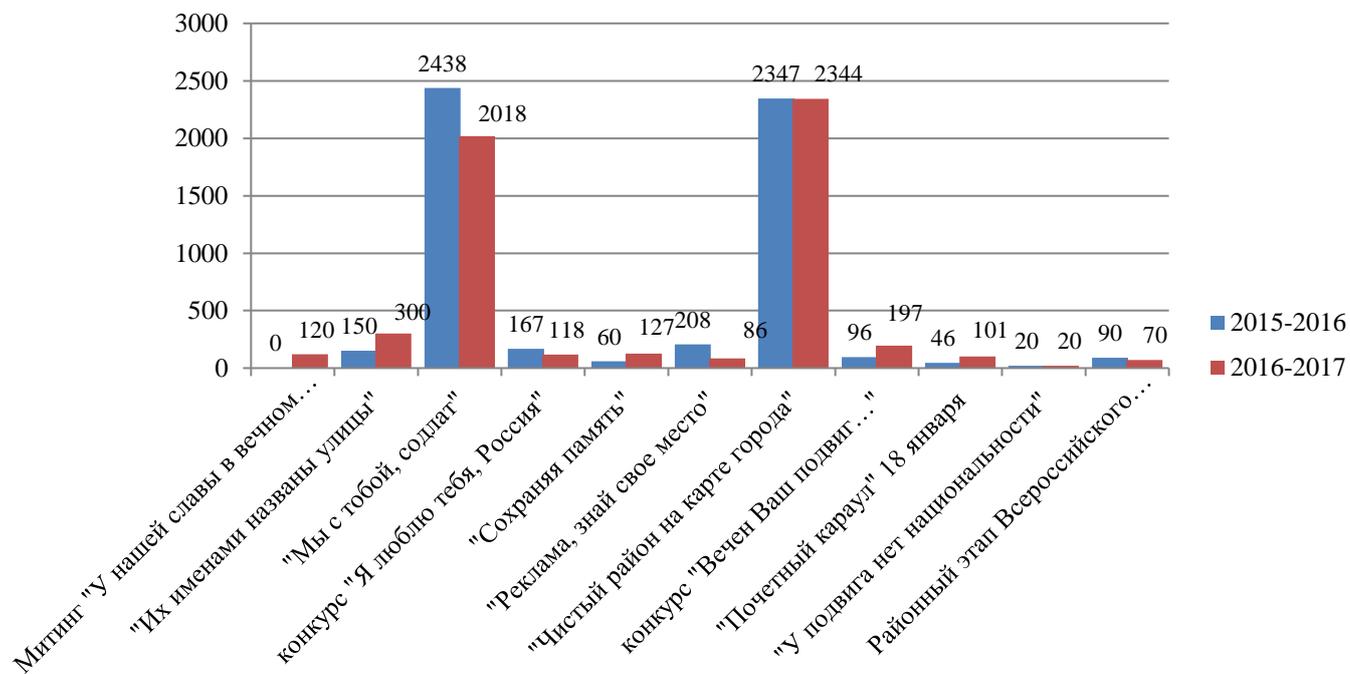
В соответствии с внедрением принципов общественно-государственного управления образовательной организацией ДД(Ю)Т осуществляет работу по вовлечению школьников в этот процесс. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления **на ежемесячных заседаниях районного Штаба межшкольного актива**. Представители 36 школ на базе Дворца получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления.

**В отчетный период работа по развитию детского самоуправления вышла на новый этап.** В соответствии с Указом Президента № 536 от 29 октября 2016г. о создании Всероссийской общественно-государственной детской организации “Российское движение школьников” (РДШ). В ДД(Ю)Т в сентябре 2017г. **создан районный Центр поддержки детских социальных инициатив**, который осуществляет деятельность по оказанию методической и организационной помощи первичным отделениям РДШ на базе школ Московского района.

Члены Центра “Тинэйджер плюс” на Большом сборе (100 участников) в октябре 2016 года обсудили вопрос партнерства с РДШ и **большинством голосов приняли решение войти в состав Российского движения школьников Санкт-Петербурга как коллективный член.**

Одним из первых поручений, которое “Тинэйджер плюс” выполнил в рамках РДШ, стала организация **городской героико-патриотической акции “Их именами названы улицы” во Всероссийский День Единых Действий 9 декабря 2016г.** Городская акция прошла по алгоритму, разработанному Центром молодёжных инициатив «Тинэйджер +» в 2014 году.

Акция укрепила многолетние традиции детских общественных организаций Санкт-Петербурга, объединив **более 1000 школьников из 12 районов города.** (В Московском районе было около 300 участников из 18 образовательных учреждений: ГБОУ школы № 351, 355, 362, 370, 376, 373, 484, 485, 489, 519, 525, 536, 537, 543, 594, 684, 613, 663).). На улицах Санкт-Петербурга, названных в честь героев Советского Союза, школьники, члены РДШ и Союза юных петербуржцев раздали более 5600 информационных листовок о героях, чьи имена увековечены на карте города.



**В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2016-2017 уч. году проведены лидерские**

конкурсы “Как вести за собой” (13 участников) и “Лидер ученического самоуправления” (8 участников), образовательный Форум активистов “Включайся” (62 школьника), Большой сбор детских организаций Московского района (100 человек).

В конкурсе школьных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России» было представлено 12 проектов из десяти школ и детских общественных организаций Московского района (362, 373, 376, 489, 496, 525, 537, 543, 643, 526 и ЦМИ «Тинэйджер +»). В реализации и презентации проектов участвовало более 70 школьников в возрасте от 12 до 17 лет. В работе над проектами им помогали 17 педагогов – консультантов.

По итогам конкурса Победителями признаны проекты:

- Музей одного дня» школа № 543 - 1 место,
- Выпусти пар» школа № 376 - 2 место,
- Помоги планете» школа № 496 - 3 место,
- «Вечные огни нашей памяти» ЦМИ «Тинэйджер +» и гимназии № 526 - 3 место.

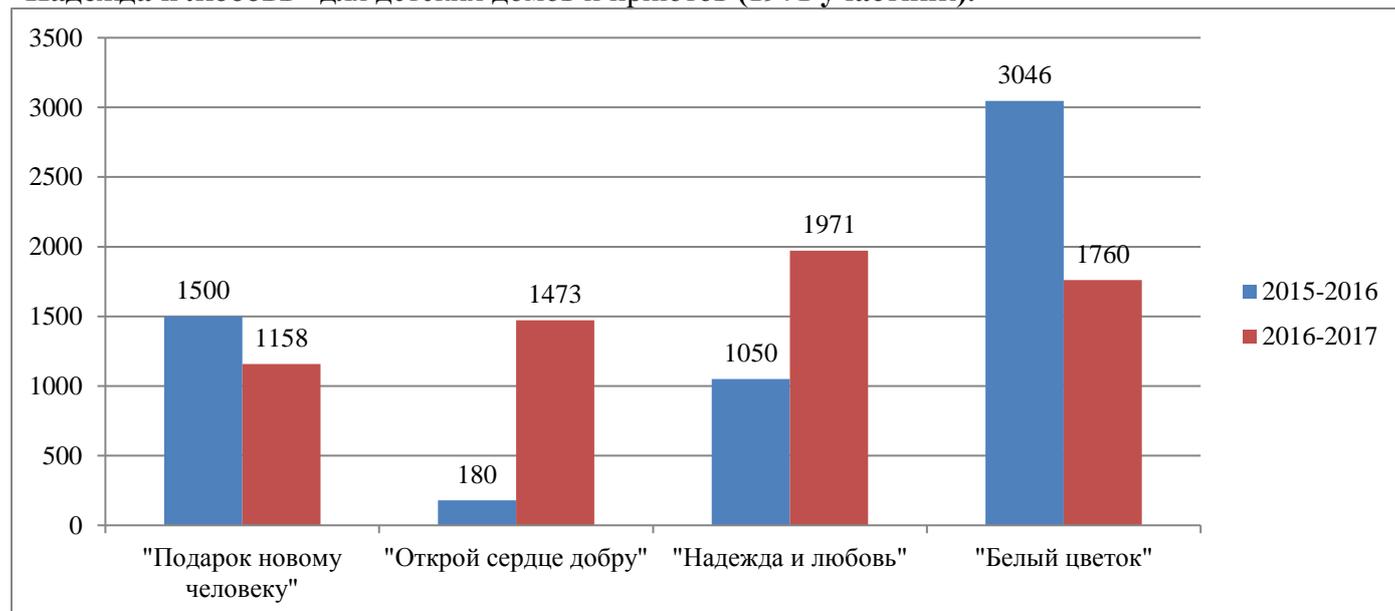
Указанные выше победители (18 детей + 5 взрослых) и команды - призеры из школ: 362, 373, 525, 489 (23 ребенка + 6 взрослых) достойно представили Московский район на городском этапе конкурса в Аничковом дворце. Победителем городского этапа стала команда Центра ”Тинэйджер плюс” с проектом “Вечный огонь нашей памяти”, который отправлен в Москву для участия во Всероссийском этапе.

В ДД(Ю)Т большое внимание уделяется **развитию волонтерства (добровольчества)** как важного фактора личностного развития школьников и поддержки талантливой молодёжи в области социально значимой деятельности, формирования гражданской активности.

#### **Здоровый образ жизни.**

Основной вид добровольческой деятельности школьников Московского района - это **организация просветительско-профилактической программы “ЖИВИ с плюсом” (с МО МО Звездное) и спортивных флешмобов “Переменка Здоровья”**. Волонтеры ЗОЖ уверенно провели по методике Штаба межшкольного актива два флешмоба в школах района, в которых участвовало **5339 детей**. Видеосюжеты и фотографии флешмобов показывают, что данная форма позволяет увлечь большое количество школьников спортивными упражнениями и пополнить ряды новыми волонтерами.

На основе добровольчества школьники Московского района проводят масштабные акции формирующие ценностное отношение к здоровью и милосердию: **“Открой сердце добру”** в помощь онкобольным детям (**1473 участника**), **“Подарок новому человеку”** - поддержка ценности родительства (**1158 участников**), **“Белый цветок”** в помощь детскому хоспису (**1760 участников**), **“Надежда и любовь”** для детских домов и приютов (**1971 участник**).



Волонтеры Центра “Тинэйджер плюс” разрабатывают и проводят районные **просветительские акции и проекты**: “День рождения буквы Ё”, Брейн-ринг по географии. Совместно с библиотекой “Орбита” участвуют в городских акциях: “Как пройти в библиотеку?”, “Библионочь”.

В рамках сотрудничества с движением “Волонтеры Победы” **юные волонтеры Московского района участвовали в Днях Единых Действий** (“День героев Отечества”, День Неизвестного солдата”, “Георгиевская ленточка”), в городской акции по благоустройству Пискаревского кладбища.

Волонтерство становится не только популярным среди школьников, но и важным фактором позитивной социализации, готовности к социальному действию, к социальному поступку.

В работе отдела гражданско-общественного воспитания много традиций, имеющих многолетнюю историю, но каждый год рождаются **новые идеи, реализуются новые проекты.**

**Новые этапы в области гражданско-патриотического воспитания в 2016-2017 учебном году.**

**Год Экологии в Российской Федерации** открыл новые возможности для волонтеров проявить заботу **об экологической безопасности.** Совместно с администрацией Московского района и Межрегиональной общественной организацией «Природоохранный союз» в 14 школах района были установлены экобоксы для батареек. На первом этапе акции “Новый мир батареек” школьники сдали 486,126 кг батареек (23700 шт.). Самыми активными стали школы № 372 (250 кг), № 544 (85 кг), № 663 (50,126 кг).

Впервые в 2016-2017 и учебном году были проведены **межшкольные турниры Брейн-ринга по географии.** Было создано 13 школьных команд и приняло участие 78 школьников (ГБОУ школы № 351, 358, 362, 376, 484, 489, 496, 519, 526, 537, 544, 594). Результат показал, что школьники Московского района проявляют живой интерес к этому предмету, и демонстрируют достойный уровень знаний.

Значимым результатом образовательной программы “Социальное проектирование” (Гончарова Г.В.) в 2017г. стал **проект “Вечный огонь нашей памяти”**, направленный на изучение истории создания первого в СССР мемориала “Вечный огонь” на Марсовом поле и посвященный его 60-летию. Проект признан лучшим на региональном этапе и направлен на Всероссийский конкурс детских социальных проектов в рамках акции “Я - гражданин России”. Целью проекта является создание интерактивной карты, где будет показан путь первого Вечного огня по территории страны и объединение школьников России на основе заботы о мемориалах “Вечный огонь”.

Завершающим этапом проекта станет проведение городской юбилейной линейки на мемориале “Вечный огонь” Марсова поля Центром “Тинэйджер плюс” совместно с Союзом юных петербуржцев, Юнармией и РДШ 6 ноября 2017г.

Анализ работы отдела гражданско-общественного воспитания в 2016-2017 учебном году показывает высокий уровень активности школьников Московского района в гражданско-патриотическом направлении.

## Профориентация

В 2016-2017 учебном году во исполнение «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы», утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. 27.06.2016№ 4455п-П8, ДД(Ю)Т Московского района включился в деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы;
- подготовка школьников к участию в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Минобрнауки РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

На 2016-2017 учебный год был составлен План-график по профориентационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района с целью повышения эффективности образовательной Дворца в области профориентационной работы с обучающимися. В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие, как: встречи, профориентационные игры, социальные,

профессиональные пробы и образовательные практики, индивидуальные проекты, элективные профориентационные курсы. Результатом проведенной работы стало интерактивное погружение школьников в специфику профессий художественно-эстетической направленности.

При информационной поддержке опорного центра по профориентации школьников Московского района «Орбита» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Дворцом проведено **11 профориентационных мероприятий**, включенных в общий план профориентации школьников Московского района.

В числе профориентационных событий в План-график по профориентационной деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района вошли следующие:

**21.09.2016 г.** во Дворце (по адресу: ул. Алтайская, д.24) прошла беседа «**Артист балета - кто это?**» с артистом балета «Мюзик-Холла» Амарби Арутовичем Цикушевым, являющегося педагогом-организатором в студии танца «ГарДАрика». Целью беседы было повышение интереса молодежи к профессии артист балета.

В ходе мероприятия Цикушев Амарби Арутович познакомил учащихся с особенностями профессии балетмейстера, рассказал об основных понятиях в профессии артист балета, а также поделился с ребятами секретами основных правил выбора профессии и о типичных ошибках, совершаемых юными талантами в период самоопределения. В конце беседы Цикушев А.А. продемонстрировал отрывок танца из спектакля, ответил на все вопросы слушателей и пригласил школьников на свой спектакль в Мюзик-Холле. На беседе присутствовало 30 школьников, из старших классов, 7 школ Московского района: 366, 489, 507, 524, 525, 526, 536.

**27.10.16** отдел ИЗО и ДПИ совместно с «Российским колледжем традиционной культуры» провел мероприятие по профессиональной ориентации школьников Московского района «Арт профессии». Студенты колледжа под руководством заслуженных мастеров и педагогов провели в фойе актового зала ДД(Ю)Т мастер-классы, продемонстрировав изобразительное и декоративно-прикладное искусство в современных профессиях. Гости мероприятия «Арт профессии» смогли познакомиться с приёмами росписи лаковой миниатюры, попробовать писать маслом на холсте, создавая настоящую картину, научиться ткать гобелен на раме по рисунку, используя шерстяные нитки разных цветов. На удивление много девочек собрал мастер-класс по художественной обработке металла. Девочки и мальчики на память о встрече изготовили памятные подарки. Интересна была и традиционная геометрическая резьба по дереву. Самые терпеливые и аккуратные попробовали себя в росписи шкатулки.

Студенты и преподаватели ответили ребятам на многие вопросы, возникшие при знакомстве с новыми видами творчества, а также рассказали о требованиях к поступлению в колледж и о многих профессиях связанных с искусством. Студенты развернули в фойе небольшую выставку своих творческих работ изготовленных на занятиях дополнительного образования учащихся колледжа. Это были изделия из кожи, валяные игрушки, шапочки, шарфики, расписные разделочные доски. Встреча оказалась плодотворной и содержательной.

**03.11.2016** на базе Дворца по адресу: Бассейная ул., д.57 прошла беседа «**Тайны и сюрпризы театра**», для школьников Московского района. Проводил беседу, художественный руководитель театра-студии «ДУЭТ», педагог дополнительного образования - Наталья Юрьевна Сидорова.

Во время занятия был показан фрагмент репетиции предстоящей премьеры спектакля «Как дальше жить?..» по мотивам пьесы Робера Тома «Восемь любящих женщин». Старшая группа актёров театра «ДУЭТ» рассказала сценическим языком о сложных отношениях во французской семье. После просмотра прошло обсуждение со зрителем на тему: «какие вопросы были подняты в этом фрагменте спектакля», «на сколько актуально прозвучала эта тема». Включение ребенка в систему «человек-образ-спектакль» предполагает погружение в разноликое пространство человеческой культуры и является условием полихудожественного и общего развития личности, включая ее физическое совершенствование, происходящего не только через творческую деятельность по созданию завершеного произведения, но и с помощью элементов данного искусства в учебном процессе, предполагающем выявление и развитие универсальных способностей на основе взаимосвязи зрения, слуха, голоса, осязания, обоняния, движения, памяти, эмоциональной памяти, внимания, воли, воображения.

Приглашенные зрители, стали непосредственными участниками спектакля, пробуя на себя

примерить необычную ситуацию семьи.

Занятие посетило 30 школьников, из старших классов, разных школ Московского района: 366, 351, 489, 507, 544, 372, 357, 1-я Английская, Лицей № 8, Российская гимназия при ОРМ.

**17.11.2016** в ДД(Ю)Т (по адресу: ул. Решетникова, д. 9) - **районный лекторий** “Наука в лицах”, тема: “Эволюция экологического образования в системе образования для устойчивого развития” Количество - **25-30 чел. (Отв.: Рябова С.С., отдел экологии)**

**16.12.2016, 28.04.17** в ДД(Ю)Т (по адресу: ул. Алтайская, д. 24) опытные игротренеры отдела гражданско-общественного воспитания провели занятия по профориентированию для старшеклассников на основе настольной игры “**Real life: реальная жизнь**”. Данная игра является инновационной. По условиям игры каждый участник делает личный выбор своей жизненной стратегии по достижению профессионального самоопределения. Старшеклассникам предлагается широкий выбор профессий, различный способ приобретения профессии. Через реальные, очень жизненные ситуации участники игры должны не только определиться с профессией, но и выполнить ряд социальных миссий, отражающих уровень нравственных установок и мотивирующих на конкретные добрые дела. Интерес к данной настольной игре-тренажеру проявили старшеклассники Фрунзенского района. Участвовало 25 человек. Опыт внедрения данной методике в профориентационной работе отражен в федеральном СМИ (большая статья в “Учительской газете”).

16 января 2017 г. в ДД(Ю)Т Московского района (по адресу: ул. Алтайская, д. 24) состоялась творческая встреча с музыкантом, художником и аниматором **Татьяной Скорлупкиной** на тему «**Композиция – что это?**» или «**Возьмём весы и взвесим пустоту**».

Автор мультимедийного проекта «Кино, палитра и фагот» **Татьяна Скорлупкина** рассказала, как в одном человеке могут сочетаться столь многогранные таланты, как она смогла найти свой собственный путь, и что есть вещи, которые способны объединить все виды творчества в единой композиции. На встречу пришли педагоги, родители и учащиеся Детского музыкального театра «Кантабиле» и отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**25 января 2017 г.** в ДД(Ю)Т Московского района (по адресу: ул. Алтайская, д. 24) состоялась **творческая встреча с заслуженной артисткой России Валентиной Григорьевной Кособуцкой**. Валентина Кособуцкая много лет служит в театре Музыкальной комедии. Она снялась более чем в 20 фильмах, сыграла более чем в 40 спектаклях. Зрителям она запомнилась, прежде всего, по роли Беатриче в музыкальной комедии Владимира Воробьева «Труффальдино из Бергамо», Двудиче в сказке «Весёлое сновидение, или Смех и слёзы» и Бабы-Яги в музыкальной сказке «Новогодние приключения Маши и Вити». К слову, детский музыкальный театр «Кантабиле» в этом учебном году дважды показал спектакль «Новогодние приключения Маши и Вити» для школьников Московского района.

**Валентина Григорьевна** – актриса, которая может сыграть всё. Актриса, которая может играть вообще без слов – ей достаточно пластики, мимики и жеста. Она может быть трогательной и смешной, грустной и задорной. Зрители приходят в театр специально на неё, многие приходят на спектакли Валентины Григорьевны по многу раз. Она всегда разная и непредсказуемая.

На встрече актриса в дружеской атмосфере поделилась с ребятами секретами актёрского мастерства, рассказала о своём творческом пути в профессии, раскрыла интересные для детей тайны актёрской профессии. Дети, в свою очередь, порадовали актрису своим исполнением стихов и песен. Встреча прошла в лёгкой, непринуждённой, наполненной теплотой атмосфере и оставила положительные эмоции. А главное, ребята смогли задать свои вопросы и получить на них ответы. После таких встреч внутренний мир юных актёров становится гораздо богаче.

**16.02.2017** в СОШ № 358 - встреча с музейным работником и молодыми экскурсоводами “Хочу быть музееведом” 40 чел. Мероприятие состоялось в школе №358, где открылся музей 2-й дивизии народного ополчения. Участвовали представители активов школьных музеев, всего - 40 человек. Руководитель музея Ирина Александровна Ягмур рассказала об особенностях формирования музейной экспозиции и провела мастер-класс “Создай свой музейный уголок”.

**15.03.2017** в ДД(Ю)Т (по адресу: ул. Алтайская, д. 24) состоялся психологический тренинг по профессиональному самоопределению «Работа в радость», который провела педагог-психолог Дворца Смирнова Анастасия Валерьевна. В тренинге приняли участие 13 подростков в возрасте 13-16 лет из школ Московского района. Во время тренинга подростки узнали, как выработать стратегию выбора профессии, узнали о слагаемых успеха (интересы и склонности, способности и профпригодности),

освоили пути получения профессии, приняли участие в играх, направленных на профориентацию. По отзывам, оставленным участниками тренинга, выяснилось, что предложенная форма работы оказалась актуальной, своевременной и полезной при выборе будущей профессии.

**18.05.2017** на базе РГПУ им. А. И. Герцена состоялась **встреча по организации профориентационной деятельности учащихся старших классов «День открытых дверей»**, организованная эколого-биологическим отделом. В дне открытых дверей приняли участие более 70 человек, в числе которых учащиеся, педагоги и родители школ Московского района (№376, №358, №643, №373). Перед аудиторией выступили ответственный секретарь приемной комиссии университета доцент Горбунов П. С., который познакомил с правилами приема в университет в 2017 году. Декан Бредихин В. Н. познакомил со структурными подразделениями факультета биологии. Ведущие преподаватели кафедр представили основные направления работы кафедр. Студенты факультета рассказали о досуговой жизни университета. Провели экскурсии по аудиториям, лабораториям, музеям и библиотекам. Родители, учащиеся задали интересующие вопросы, на которые получили квалифицированные ответы. Отделом также проведены лектории

**с 01.06 по 30.06.17 - игровая программа «Планета профессий»**. Игровая программа «Планета профессий» проведена педагогами отдела социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т для детей городских летних лагерей на базе ОУ Московского района в рамках летней оздоровительной кампании 2017 года. В программе речь идет о существующих в мире профессиях, истории их появления и исчезновения, раскрыты секреты необычных профессий и профессий будущего. Более 440 детей из лагерей ОУ района приняли участие в игре, которая проходила в актовом зале ДД(Ю)Т на Алтайской улице, 24.

### Работа с талантливой молодежью

На данный момент работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см. раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения <http://ddut-mosk.spb.ru/m4-menu.html>), а так же работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почетным знаком ДД(Ю)Т Московского района «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №1).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2016-2019 годы» в 2016-2017 уч. году были:

- проведены занятия в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги познакомились с нормативными документами по работе с одаренными детьми, видами одаренности, возможными диагностическими методиками выявления

одаренных детей. Тема одаренности учащихся рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца;

- скорректированы диагностические методики по выявлению одаренных детей;
- создана инициативная творческая группа из 15 человек.

В мае 2016 года была проведена стартовая педагогическая диагностика: заполнены карты наблюдений в 17 учебных группах педагогов инициативной творческой группы (8 чел.); стартовой диагностикой были охвачены 221 учащийся, в результате выявлено 8 одаренных обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 2016-2017 учебный год и планы достижений выявленных одаренных учащихся, сформированы портфолио одаренных учащихся. В мае 2017 г. были подведены результаты работы с одаренными учащимися. Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. В июне 2017г. была проведена стартовая педагогическая диагностика, выявлены одаренные учащиеся, помимо тех, с кем уже велась работа, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2017-2018 учебный год.

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» (Таблица №1) обучающимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.

Таблица №1

**Учащиеся, награжденные почётным знаком  
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»  
2014-2017 годы**

Период	Количество	
	учащихся	творческих групп
2014–2015 уч.г.	21	8
2015-2016 уч.г.	27	7
2016 – 2017 уч.г.	21	8

**Поддержка олимпиадного движения**

В 2016-2017 учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 5000 человек из 38 образовательных учреждений Московского района. Учащиеся вместе со своими учителями боролись за звание победителя по самым разным учебным предметам. По итогам проведения районных олимпиад и районного этапа Всероссийской олимпиады были проведены церемонии награждения победителей, которые являются регулярными культурно-зрелищными мероприятиями Отдела образования администрации Московского района, организуются отделом социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т и проводятся с целью выражения общественного признания достижений и заслуг победителей, а также направлены на повышение количества участвующих и побеждающих школьников среди ОУ Московского района.

**20 апреля 2017 г.** во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района (по адресу: ул. Алтайская, д. 24) состоялась **торжественная церемония награждения победителей и призёров районной олимпиады среди учащихся 3-4-х классов и районного этапа городских олимпиад «Солнечный путь»**. В церемонии приняли участие более 100 человек, в их число вошли победители и призёры, учителя и родители.

Гости, пришедшие на праздник, погрузились в сказочную страну, где король и его придворные, познакомились с солнечной магией наук, познакомились с победителями и их учителями и искренне радовались их достижениям. Создали атмосферу сказки и волшебства учащиеся **детского музыкального театра «Кантабиле»** (руководитель – Е.О. Ровенских, педагог – И.А. Такмакова) и **вокально-хореографической студии «Каданс»**, педагоги – А.А. Мазурин, Я.П. Розенберг, И.В. Тарасова).

В этом году школьники Московского района принимали участие в районных олимпиадах под названием: «Конкурс каллиграфии», «Интеллектуальный марафон», «Эрудит», «Юный математик» и

«Юный натуралист». А также участвовали и побеждали в районном туре 7-ой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века» и «Твори возможности ученик 2017».

Ребятам вручили дипломы и ценные подарки – сертификаты на посещение парка аттракционов Гагарин парк, которые предоставил депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга **Макаров А.А.** Не остались без наград учителя и организаторы, принимавшие активное участие в проведении олимпиад.

**22 мая 2017 г. в культурно-досуговом центре «Московский» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп».** В церемонии награждения приняли участие представители 38 образовательных учреждений района - около 600 старшеклассников, учителей и родителей.

В 2016-2017 учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4816 человек из 36 образовательных организаций Московского района. Из них 1126 старшеклассников стали победителями и призёрами по 26 учебным предметам. Помимо районного этапа Всероссийских олимпиад, наши школьники стали призёрами и победителями районных этапов городских олимпиад и конкурсов: городского конкурса исследовательских работ по истории России, городской олимпиады по черчению, изобразительному искусству, хоровой олимпиады и детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель», городского конкурса чтецов Всероссийского конкурса сочинений и районных этапов региональных олимпиад по информатике, по истории и культуре Санкт-Петербурга, регионального конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир».

Почётные гости поздравили и поблагодарили за сложную и кропотливую работу учителей и ребят, которые достойно представили Московский район в олимпиадном движении, основной темой которого в этом году была экология. Помимо участия во Всероссийском олимпиадном движении старшеклассники участвовали и даже самостоятельно организовали конференции, акции, семинары, проекты и фестивали экологической направленности. А волонтеры Российского движения школьников Московского района (от школ № 543, 358, 362, 684, 376) активно участвовали во Всероссийских акциях и продемонстрировали свои проекты в фойе концертного зала. Также в фойе были представлены экологические проекты эколого-биологического отдела и учебного центра «Автоград» Дворца детского (юношеского) творчества, выставки кормушек и безопасных видов транспорта районного фестиваля «ДеТвоРа», а также 3D модели и мастер класс от Центра детского (юношеского) творчества Московского района и фестивальное показ фильмов конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» Информационно-методического центра.

На церемонии награждения волонтеры РДШ презентовали **экологическую акцию «РостО'К»** и пригласили все образовательные организации района принять в ней участие. На церемонии награждения представителям каждой школы была вручена живая цветущая фиалка, чтобы в каждом классе каждой школы Московского района появился свой росток. В течение двух лет ребята будут заботиться о них, чтобы из одного ростка появилось множество цветов. В канун 100-летия Московского района, летом 2019 года, на Московской площади ребята проведут флеш-моб, и выложат цветущий ковёр из фиалок.

**Ежегодно отдел краеведения и музееведения проводит районный тур региональной олимпиады по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» (краеведение).**

В 2016-17 учебном году в рамках проведения олимпиады прошли следующие мероприятия:

1. 01.02.17 - РМО педагогов-краеведов «О порядке проведения районного тура олимпиады по краеведению в 2016-17 учебном году»
2. 07.02.17 - районный тур олимпиады по краеведению - тестирование учащихся 8 классов/22 человека.
3. 10.02.17 - тестирование учащихся 9 классов/15 человек.
4. 17.02.17 - музейное ориентирование/ 7 человек.
5. 27.02.17 - защита исследовательских работ (краеведческие чтения/15 человек).

**Победители районного тура олимпиады (6 чел.) приняли участие в городском туре региональной олимпиады по краеведению.**

#### **Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами**

В исполнении Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 в ГБУ ДО Дворце

детского (юношеского) творчества Московского района ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДД(Ю)Т Московского района на базах школ обучается

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)			
	всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
всего	109	27	0	82
художественного творчества	90	15	0	75
Социально-педагогические	19	12	0	7

Ребята вовлечены в творческую, социальную жизнь, участвуют в социально-значимых акциях, конкурсах и фестивалях.

Отдел социально-культурной деятельности с 2012 года разрабатывает и успешно реализовывает массовые мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодное участие и победы детей из коррекционных школ в районных фестивалях и конкурсах: районные конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж», районный фестиваль творческих работ старшеклассников «В поисках великого времени», районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа».

С целью вовлечения детей-инвалидов в социально-активную деятельность совместно с учащимися Дворца, был заключен договор о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) с СПБГЮУ «Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга» в рамках которого ежегодно воспитанники Центра совместно с учащимися ДД(Ю)Т выступают с творческими номерами в музыкальных гостиных «Музыкальный Петербург», праздничных концертах к Дню матери, народных фольклорных праздниках как на базе Центра, так и в концертном зале Дворца.

Учащиеся коллективов Дворца - Детский образцовый эстрадно-цирковой коллектив «Звездная Улыбка», детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт», ансамбль народных инструментов «Скоморошина» и другие ежегодно посещают Центр социальной реабилитации, где проводят совместные творческие вечера.

Впервые в этом году совместно с Информационно-методическим центром Московского района была проведена церемония награждения победителей районных олимпиад учащихся с ОВЗ «Солнечный луч».

Педагоги эколого-биологического отдела в качестве волонтеров 1 раз в месяц выезжают в психоневрологический диспансер №3 Старый Петергоф. Педагоги организуют мероприятия экологической направленности. Ребята с нетерпением ждут наших встреч, которые проходят в теплой дружеской обстановке.

### Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для более 1000 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи. Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих сменах ЗЦДЮТ «Зеркальный» - ансамбль «Калинка», театр-студия «Дуэт», музыкальный театр «Кантабиле».

В летний период работа проводится по нескольким направлениям:

- участие педагогов в организации летнего отдыха детей на базах летних лагерей ОУ района;
- отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области.

В соответствии с приказом администрации Московского района в период летней оздоровительной кампании 2017 г. педагоги Дворца творчества приняли активное участие в организации летнего отдыха детей первой смены (с 01.06 - 30.06. 2017г.) городских летних лагерей на базе образовательных учреждений Московского района №№ 358,362,376, 489, 524, 526 и частично в период 2-ой смены (с 03.07. по 31.07.2017г.) на базе ОУ №351.

Отделом социально-культурной деятельности для детей летнего лагеря подготовлена и проведена игровая программа «Планета профессий» «эколого-биологическим отделом – экологический ринг «Хочу все знать» по популяризации экологических знаний.

В летний период 2017 года отделом краеведения и музееведения организованы 26 пешеходных экскурсий по городу по темам: «Некрополь Новодевичьего монастыря», игра-ориентирование по Московскому парку Победы, игра-квест «Петропавловская крепость».

Педагоги интерактивного учебного центра «Автоград» подготовили и провели для детей лагеря игру-викторину «Азбука дорог» на знание правил дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

20 педагогов ДД(Ю)Т работали с детьми в кружках по разным направлениям -мягкая игрушка, бумажная пластика, хореография, музыкальный калейдоскоп, театральное мастерство. Всего в летних лагерях отдохнули более 440 детей в первой смене, и 53 школьника - во 2-ой смене.

**Отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области:**

- хореографический ансамбль «Калинка» -108 человек;
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского -30 человек;
- детский вокально-хореографический коллектив “Каданс” - 40 человек.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах**

В 2016-2017 учебном году, на основании распоряжения Комитета по образованию №19-р от 11.01.2016 «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году», методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано направление на обучение на курсах повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ (15 чел.), РЦОКиИТ на компьютерные курсы – 1 чел., в ГБУ ДПО АППО – 2 чел., ГБУ ИМЦ Красносельского района – 3 чел., ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 1 чел. **Всего** на курсах повышения квалификации проходили обучение **22 педагогических работника ДД(Ю)Т**.

По программе профессиональной переподготовки прошли обучение 2 педагогических работника в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

В 2016/17 учебном году на основании приказа директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района № 390 от 07.10.1673 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ).

**Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»**

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической помощи по-прежнему остаются *индивидуальные консультации* для педагогических работников.

Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в данном полугодии следующие: *работа с одаренными детьми; аттестация педагогических работников ; оформление карты оценки деятельности педагогического работника; подготовка открытых занятий и мероприятий в рамках районного конкурса «Учебное занятие»; подготовка статей и выступлений; дополнительные обще-*

*образовательные общеразвивающие программы (коррекция и обновление); рабочая программа; особенности работы в системе Google; навигация в Виртуальном методическом кабинете.*

Помимо проведения индивидуальных консультаций *методистами отдела и профильными методистами структурных подразделений* была оказана практическая помощь в подготовке портфолио профессиональной деятельности, конспектов занятий, методических разработок, карт отслеживания результативности деятельности, посещались мероприятия педагогических работников в рамках проведения внутренней оценки качества образовательного процесса и сохранности контингента, проводился совместный анализ занятий.

Занятия «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» были проведены по следующим темам:

- «Система работы с одаренными детьми» (Мартынова М.В., количество участников – сентябрь – 12 чел., май – 9 чел.).
- «Профстандарт: педагог дополнительного образования детей и взрослых», 27.10.2016г. (Тихонова Е.В., количество участников – 27 чел.).
- Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Кислова Н.Н., Владыко О.М., Тихонова Е.В., кол-во участников – 74 чел.).
- Семинары научного руководителя 21.10.2016 г. и 02.12.2016 г. по темам «Определение и критерии девиантного развития и поведения» и «Психофизиологические предпосылки нормального и девиантного поведения в контексте социальной активности» (руководитель инновационного направления – Зверева С.В, Трофимова С.С., количество участников – 24 чел., 23 чел. соответственно).
- Семинар научного руководителя по теме «Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте», 27.01.2017г. (руководитель инновационного направления – Зверева С.В, Трофимова С.С., количество участников – 19 чел.).
- Семинар научного руководителя по теме «Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции как проявление психологических защит», 10.03.2017г. (руководитель инновационного направления – Зверева С.В, Трофимова С.С., количество участников – 11 чел.).
- Семинар научного руководителя по теме «Психологические защиты личности», 31.03.2017г. (руководитель инновационного направления – Зверева С.В, Трофимова С.С., количество участников – 14 чел.).

### Работа с информационными ресурсами

В 2016-2017 учебном году методистами была обновлена информация на странице методической службы на сайте учреждения. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела *на сайте «Виртуальный кабинет»*, что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время раздел находится на 5 месте по посещению на сайте, в день осуществляется от 13 до 32 посещений, что говорит о востребованности отдела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- Аттестация на квалификационную категорию.
- Аттестация на соответствие должности.
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист).
- Опытно-экспериментальная работа.
- Рабочие программы.
- Мониторинг образовательных результатов по программам.
- Работа с одаренными детьми.
- Карта оценки деятельности педагогического работника.
- Обновление программного поля.
- Электронная база обучающихся.
- Официальный сайт учреждения.
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании.

Внесены изменения в содержание раздела «Обновление программного поля», по состоянию на июнь 2017 года, он включает в себя следующие подразделы: Методические рекомендации по проек-

тированию ДООП, Дополнительная информация к проектированию ДООП, Презентация “Обновление ДООП”, Требования к ДООП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т «Методическая копилка» пополнился:

- перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2016-2017 гг., с которой также можно ознакомиться в методическом отделе;
- списком печатных изданий из фонда методического отдела;

Продолжена работа по ведению базы “Электронный методический фонд ДД(Ю)Т”: в базу введен **56 методический продукт**, “Банк паспортов” пополнился 45 паспортами методической продукции.

### Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов

В 2016-2017 учебном году было осуществлено методическое сопровождение мероприятий:

- Городской этап конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016/17 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям».
- Городской семинар «Современные модели социализации детей средствами клубной деятельности» (в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников) 18 апреля 2017 г.
- Городская научно-практическая конференция «Учение о природе».
- Второй открытый слёт педагогов дополнительного образования. Видеоконференция «Педагогическое взаимодействие с семьями обучающихся в современных условиях» в рамках II Открытого слёта педагогов дополнительного образования.
- Районный конкурс педагогического мастерства «Творческие инициативы».
- Районный конкурс педагогического мастерства «Учебное занятие в системе дополнительного образования», 27 февраля – 11 апреля 2017 г.
- Интерактивная выставка «Ландшафт дополнительного образования» (в двух разделах «Территория выбора» и «Территория предложений») в рамках Петербургского международного образовательного форума, 23 марта 2017 г.
- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», секция «Психолого- педагогические технологии формирования социальной ответственности в деятельности по воспитанию семейных ценностей», 4 апреля 2017 г.

**20 и 21** февраля 2017 г. на базе ДД(Ю)Т методическим отделом организовано проведение второго (очного) этапа Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям» конкурса в подноминации «Художественная». **11** педагогов дополнительного образования из Фрунзенского, Московского, Приморского, Кировского, Невского и других районов Санкт-Петербурга, победители первого (заочного) этапа конкурса в подноминации «Художественная», приняли участие в конкурсном задании «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир». Лучший педагогический опыт на открытых занятиях увидели более **100** педагогических работников Санкт-Петербурга.

### Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

В 2016-2017 уч. г. велась работа в соответствии с программой деятельности региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». С сентября по ноябрь реализовывался **диагностический этап**, в декабре был осуществлен переход к программно-проектировочному этапу.

В соответствии с планом ОЭР, в первом полугодии в ДД(Ю)Т проведена следующая работа:

- составление и согласование Плана работы площадки на второе полугодие 2016 года;
- составление и подписание приказа о рабочей группе по реализации проекта ОЭР;
- подписание договоров о сетевом взаимодействии со школами-партнерами № 372, 373, 484, 543;
- подготовка диагностических материалов для исследования специфических особенностей социальной активности подростков (корректировка анкет, полученных на первом этапе);
- подбор методик исследования индивидуально-личностных особенностей подростков;

- обеспечение необходимой выборки и проведение анкетирования педагогом-психологом Смирновой А.В. по теме ОЭР;
- обработка анкет по теме ОЭР, интерпретация результатов диагностики;
- обобщение результатов диагностики, описание «социально-психологических портретов» подростков с разными уровнями социальной активности;
- подготовка материалов для школ педагогом-психологом Смирновой А.В., принявших участие в психодиагностическом обследовании, дистанционное информирование;
- подготовка и проведение педагогической конференции «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы»;
- описание критериев и показателей эффективности формирования активной жизненной позиции у подростков (педагог-психолог Смирнова А.В.);
- обновление раздела по опытно-экспериментальной работе на сайте ДД(Ю)Т;
- создание папки учебно-методических материалов для педагогов по теме «Развитие социальной активности у детей и подростков» и размещение ее на сайте в виртуальном методическом кабинете в разделе «Опытно-экспериментальная работа»;
- популяризация инновационного проекта среди педагогических работников Дворца посредством индивидуальных консультаций;
- проведение занятий научного руководителя 21.10.2016 и 02.12.2016 г. в рамках ШПМ «Психофизиологические предпосылки нормального и девиантного поведения в контексте социальной активности»;
- сбор материалов и составление отчета для Комитета по образованию за 2016 год.

*Результаты инновационной деятельности в первом полугодии:*

1. методики диагностики индивидуально-личностных особенностей, значимых для развития социальной активности, результаты диагностики;
2. критерии сформированности социальной активности в детском и подростковом возрасте;
3. информационные материалы о педагогической конференции по теме ОЭР,
4. «социально-психологические портреты» учащихся, позволяющие подобрать и предложить формы социальной активности, наиболее соответствующие индивидуально-личностным особенностям ребенка.

Во втором полугодии 2016 - 2017 уч. г., в соответствии с программой деятельности региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей», реализовывался программно-проектировочный этап.

В соответствии с планом ОЭР, во втором полугодии в ДД(Ю)Т проведена следующая работа:

- пройдена заочная экспертиза результатов инновационной деятельности за первый год работы экспериментальной площадки в Комитете по образованию;
- составлен и утвержден план деятельности экспериментальной площадки на 2017 год (первое полугодие);
- проведен Педагогический совет «Итоги подготовительного и диагностического этапов ОЭР и перспективы инновационной деятельности ДД(Ю)Т»;
- согласован запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам ОЭР, с Комитетом по образованию;
- созданы и утверждены педагогическим советом ДД(Ю)Т программы деятельности клубного объединения;
- проведены семинары научного руководителя по темам «Патологические привычные действия и их формирование в детском и подростковом возрасте», 27.01.2017 (19 чел.); «Психогенные характерологические и патохарактерологические поведенческие реакции как проявление психологических защит», 10.03.2017 (11 чел.); «Психологические защиты личности», 31.03.2017 (14 чел.);

- проведен семинар «Современная модель социализации детей» (в рамках курсов повышения квалификации ГЦРДО);
- описаны критерии и показатели сформированности активной жизненной позиции детей и подростков;
- создана структурно-функциональная личностно-ориентированная модель стимулирования и развития социальной активности детей и подростков;
- созданы методические материалы к программам деятельности клубного объединения;
- апробированы отдельные формы воспитательной работы;
- подготовлены материалы для общественно-профессиональной экспертизы продуктов ОЭР Экспертным Советом ИМЦ Московского района, пройдена очная экспертиза;
- подготовлены проекты информационных материалов о клубе;
- регулярно размещалась информация по теме ОЭР на сайте ДД(Ю)Т.

*Результаты инновационной деятельности во втором полугодии 2017 - 2018 уч. г.:*

1. критерии и показатели сформированности активной жизненной позиции детей и подростков;
2. структурно-функциональная личностно-ориентированная модель стимулирования и развития социальной активности детей и подростков;
3. досуговая программа клуба «Маяк» и дополнительные общеразвивающие программы «Тренажер успеха», «Активатор», «Travelclub», «Профитроль»;
4. методические материалы к программам;
5. информационные материалы о клубе.

**Основными результатами инновационной деятельности** в 2016 - 2017 учебном году (втором полугодии) стали структурно-функциональная личностно-ориентированная модель стимулирования и развития социальной активности детей и подростков и соответствующее программное обеспечение.

### Деятельность районных методических объединений и наличие мероприятий для педагогических работников ОУ района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга было поручено ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

В ДД(Ю)Т был выпущен приказ №391 от 10.10.16 г. «**Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД на 2016-2017 учебный год**» определяющий руководителей районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности:

- Новожилова Н.С. методист, руководитель РМО «Методическая поддержка руководителей отделений дополнительного образования детей»;
- Ильенко Ж.И., зав. отделом ИЗО и ДПИ, руководитель РМО «ИЗО и ДПИ» - художественная направленность;
- Капранова И.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе, руководитель РМО по направлению народного творчества «Изучаем и сохраняем народные традиции своего народа» - художественная направленность;
- Рябова С.С., зав. эколого-биологическим отделом, руководитель РМО по естественнонаучной направленности;
- Меет Л.М., художественного руководителя Детского образцового хореографического ансамбля «Калинка», руководитель РМО по хореографии - художественная направленность;
- Сидорова Н.Ю., педагог дополнительного образования, Горшкова А.В. методист, Ровенских Е.О. зав. музыкально-театральной секцией, руководители РМО по направлению «Малые театральные формы» - художественная направленность;

- Павлова С.В., методиста, руководитель РМО по вокально-хоровому направлению – художественная направленность;
- Рыжков В.Д., методиста, руководитель РМО по шахматам – физкультурно-спортивная направленность;
- Агрикова Е.А., методиста, руководитель РМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций»;
- Гончарова Г.В., зав.отделом гражданско-общественного воспитания, руководитель РМО по социально-педагогической направленности;
- Петренко Е.В., зав.инструментальной секцией, руководитель РМО по музыкально-инструментальному направлению – художественная направленность.

В обязанности руководителя РМО входит информационное обеспечение участников РМО (специалисты ОДОД, которые были направлены на РМО образовательными учреждениями района см. Таблица №2) организация и проведение РМО в соответствии с планом.

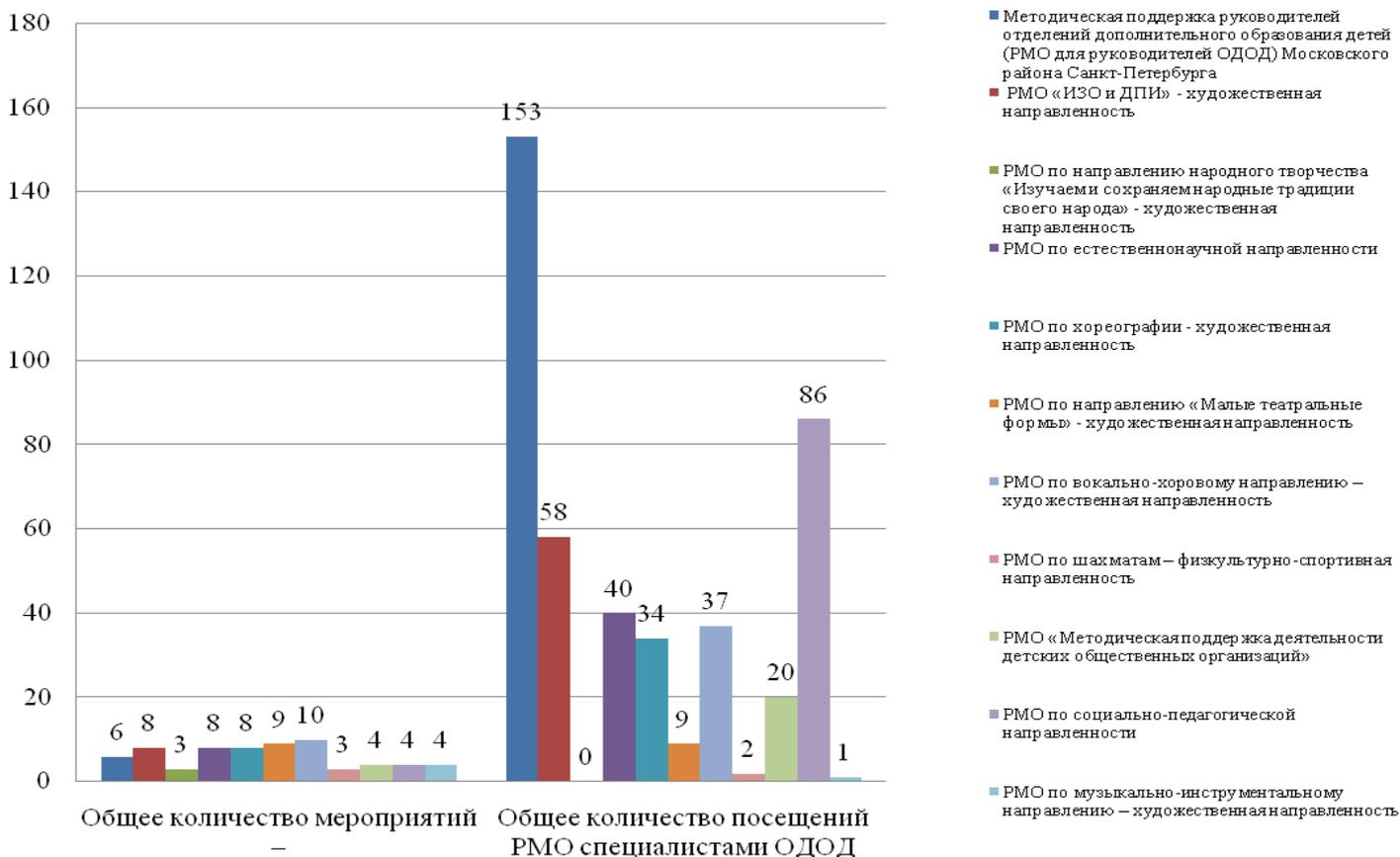
План РМО был составлен в соответствии с запросом отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в конце сентября, чем обусловлено присоединение организационных мероприятий запланированных на сентябрь к мероприятиям следующего месяца по следующим направлениям: РМО по хореографии - художественная направленность; РМО по вокально-хоровому направлению – художественная направленность; РМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций».

В 2016-2017 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **66 районных методических объединений в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2016-2017 год**, не считая участия специалистов ОДОД в Педагогической конференции «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы», а так же индивидуальных тематических консультаций.

Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации либо данными предоставленными в устной форме, на момент составления Справки.

Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – **431 человек**

**Диаграмма общего количества РМО и посещения РМО специалистами ОДОД и ОУ Московского района**



Некоторые мероприятия РМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, работающие по специфике соответствующего направления. Исходя из того, что некоторые специалисты, направленные на РМО, ни разу не посетили, ни одно мероприятие можно сделать вывод о необходимости переформирования списка специалистов ОДОД, направляемых на РМО в 2017-2018 учебном году. На основании запроса руководителей ОДОД, а также низкого уровня посещаемости РМО, специалистами ОДОД, направленными от учреждений, было принято решение проводить РМО только в каникулярное время (3 раза в год по каждому направлению).

Также для специалистов ОДОД в 2016-2017 учебном году были проведены три районных конкурса педагогического мастерства.

### **1. Районный фестиваль педагогического мастерства «Творческие инициативы».**

С 5 сентября по 12 октября 2016 года прошёл районный фестиваль педагогического мастерства «Творческие инициативы», который был направлен на создание условий для обмена опытом и поддержание творческих деятельности педагогов дополнительного образования Московского района. В рамках подготовки Фестиваля: разработано положение; проведены индивидуальные консультации для участников фестиваля (по желанию); организован сбор заявок; организована работа с членами жюри; построен график проведения мастер-классов; подведены итоги.

Фестиваль проходил в рамках сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования и педагогов отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района, и был посвящен 85-летию Дворца детского и юношеского творчества.

40 педагогов ДД(Ю)Т и 21 педагог из 10 отделений дополнительного образования детей школ Московского района представили коллективные и индивидуальные творческие работы по следующим номинациям: *ИЗО, ДПИ, Вокальное творчество, Инструментальное творчество, Танцевальное творчество, Оригинальный жанр, Художественное слово, Театральное творчество.*

Темами творческих работ стали «Краски осени» и «Поздравление ДД(Ю)Т с юбилеем». 6 педагогов дополнительного образования ОДОД ГБОУ Московского района представили свой опыт в форме мастер-класса.

### **2. Районный конкурс педагогического мастерства «Учебное занятие в системе дополнительного образования».**

С 27 февраля по 11 апреля 2017 года был организован и проведен **районный конкурс педагогического мастерства «Учебное занятие в системе дополнительного образования»**. Конкурс проводился с целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, стимулирования и развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта. В конкурсе приняли участие **23 педагога** дополнительного образования (ДД(Ю)Т – 6 чел., ОДОД – 17 чел.). Все участники достойно представили педагогический опыт.

#### **В номинации «Учебное занятие в УДОД»:**

Победителем признана **Киселева М. В.**, педагог дополнительного образования (Школа раннего развития), **дипломом I степени** была награждена **Чурикова Е.С.**, педагог дополнительного образования (детская хоровая студия «Кантабиле»), **дипломом II степени** – **Воронович В.Г.**, педагог дополнительного образования (детский музыкальный театр «Кантабиле»), **диплом III степени** был присвоен **Зарубиной К.П.**, педагогу дополнительного образования (детский музыкальный театр «Кантабиле»).

#### **В номинации «Учебное занятие в ОДОД»:**

Победителем признана – **Латынцева Т.О.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 495, **диплом I** – **Ягмур И.А.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 358; **Лебедева Татьяна Леонидовна**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 376, **диплом II** – **Федорова Д.О.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ «Морская школа»; **Черняева А.Н.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 525, **диплом III** – **Катрий А.А.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 525; **Тихомирова О.А.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 643; **Савина Т.И.**, педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ СОШ 537.

### **3. Районный конкурс отделений дополнительного образования детей.**

Основной целью Конкурса являлось выявление и распространение лучших практик дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Московского района,

а также поддержка творчески работающих руководителей ОДОД. В данном Конкурсе приняло участие только одно образовательное учреждение района – ГБОУ СОШ №495.

## **VIII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Цель работы психолога** в текущем году была: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, через основные направления деятельности педагога-психолога.

**Основные направления работы психолога:** *психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, развивающая работа и психологическая коррекция, психологическое консультирование, организационно-методическая работа* (инновационная деятельность).

Работа по направлениям велась с учащимися, родителями, педагогами.

### **1. Направление «Психологическая профилактика и психологическое просвещение»**

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных занятий (41 встреча).

С педагогами была сосредоточена на предотвращение дидактогений; профилактику и своевременное разрешение конфликтов; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (24 встречи).

Вся работа проводилась в форме консультаций, совместных встреч с родителями и детьми. В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. (22 встречи). Использовались следующие формы работы (тренинги, консультации).

*На стенде психолога* в течение года размещалась информация для родителей с целью психологической помощи по темам: Агрессивное поведение ребенка; Если ребенок не хочет идти в школу; Гиперактивный ребенок; Как отучить ребенка перебивать взрослых; Застенчивый ребенок; Детские обиды; Если ребенок устал; Ребенок, который любит быть главным; Темперамент ребенка; Психологическая готовность к школе; Скоро в школу; Детская ложь; Страхи - это серьезно.

*На сайте ДД(Ю)Т в разделе «Родительский клуб»* размещалась полезная информация для родителей. Ссылка на сайт: <http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html/> Статьи, опубликованные в данном разделе, помогут сохранить психологическое здоровье родителям и детям: «Не могу! Не буду! Не хочу»; «Зачем ребенку режим дня или как воспитать самостоятельность»; «Слова, которые нельзя говорить детям»; Памятка для родителей «Решайте сами, судите сами»; «Почему родители требуют так много от своих детей?»

### **2. Психологическая диагностика**

Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали дети младших групп (ШРР), дети и подростки коллективов (95 человек), родители (35 человек). Были использованы методики по адаптации для детей младших групп школы раннего развития, опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ). «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко) для детей для детей 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, фильм - тест межличностные отношения ребенка (Методика Рене Жиля / Проективная психодиагностика). «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова), «Корректирующая проба» (тест Бурдона), исследование памяти, мышления и внимания (чемоданчик Семаго); тест «Рисунок Человека» (Ф. Гудинаф) «Кактус», «Лесенка» (М. А. Панфилова); «Два дома» (И. Вандвик, П. Эксблад); «Секрет», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Страхи в домиках» и др. тест на определение уровня тревожности (А.М. Прихожан), тесты на профессиональный тип личности: «Какие профессии вам подходят?».

Результатом работы стало: консультирование педагогов с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы; заполнение индивидуальных карт учащихся; выступление на родительских собраниях и педагогических советах; рекомендации педагогам, родителям и учащимся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

### **3. Психокоррекционная и развивающая работа**

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов с детьми и подростками (48 детей) проводились групповые (1 занятие) и индивидуальные (36 занятий) коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения период возрастных кризисов 3 и 7 лет, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка, также велась коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной сферы).

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

### **4. Психологическое консультирование**

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Темы индивидуальных консультаций по проблемам: трудностей в обучении, детско-родительских взаимоотношений, межличностного взаимодействия в образовательном процессе, раннего развития, психологической готовности ребенка к обучению в школе, возрастных кризисов ребенка. Всего было проведено 48 консультаций (15- для педагогических работников, 33- для родителей).

### **5. Организационно-методическая работа**

В рамках опытно-экспериментальной работы в опытно-экспериментальной работе: участие в конференциях, педсоветах, мастер-классах по теме ОЭР «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы», «Современные модели социализации детей средствами клубной деятельности»; подготовка диагностических материалов для исследования социального запроса по теме ОЭР; составление дидактического и раздаточного материала к тестированию в школах-партнерах; проведение анкетирования в школах по теме ОЭР, обеспечение необходимой выборки 100 учащихся; обработка анкет по теме ОЭР, интерпретация результатов диагностики; помощь методисту по доработке модели клуба; разработка двух психологических модулей («Тренажер успеха», «Навигатор»).

В соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

## **IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т**

[Официальный сайт учреждения](#) существует с 2008 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения.

- сбор информации для размещения на сайте систематизирован;
- оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям.

Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2014-2017 уч. гг. были проведены следующие работы.

Разработано и опубликовано более 10 новых разделов сайта: «Коллектив» - информация о педагогах Дворца, творческие визитки сотрудников, «Контакты», «Гостевая книга», «Фотогалерея»

(которая содержит разделы: «Жизнь Дворца», «Отделы и коллективы», «Исторический архив») и «Видеогалерея», состоящий из трех разделов, отражающих видеосюжеты о самых ярких событиях жизни Дворца, снятые сотрудниками, видеовизитки об отделах и коллективов, и новостные сюжеты на телевидении о деятельности творческих коллективов и самого учреждения, «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи в 207 г. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «О сайте», «Родительский клуб», «Формула здорового питания», «Образовательные программы», и другие которые отражают деятельность Дворца по этим направлениям.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2016-2017 уч.г. было обработано и размещено: **353 текстовых новостных материалов, 294 фотоальбома, анонсировано 217 мероприятий.**

Всего за период с 2014 по 2017 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **90 видеороликов.**

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений Комитетом по образованию и отделом образования Московского района **ежегодно обновляется раздел «Сведения об образовательной организации»** – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

С 2013 г. в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н, Захарова Ю.М.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это электронная запись в коллективы; и педагогических работников – виртуальный методический кабинет и электронная база обучающихся, и сервисы, ориентированный на все целевые аудитории: «Интернет-приемная» и «Гостевая книга».

«Электронная запись в коллективы» разработана и введена в пользовательский режим с лета 2013 г., запись успешно функционировала, за период с 01.07. по 10.09.2016 г. с её помощью записалось более 350 человек. Этот сервис активен в период официальной записи в творческие объединения Дворца с 25 мая по 10 сентября, в остальное время форма анкеты для записи не отображается для пользователей. Это предусмотрено удобной функцией управления сервисом. Все данные автоматически формируются в таблицу, с которой может работать педагог при подготовке списков, обучающихся в электронной базе и заполнении журнала, вход в кабинет просмотра записей каждый педагог осуществляет с помощью определенного пароля и логина. Все персональные данные детей и родителей, указываемые при записи, защищены по всем нормам законодательства.

Формирование актуального списка объединений на текущий учебный год производится информационным центром Дворца на основании сбора информации со всех коллективов в мае, до начала записи. В настоящее время количество записей снизилось, это обусловлено тем, что некоторые отделы и творческие коллективы отказались от услуг предварительной «электронной записи» в пользу живой записи с прослушиванием. В начале мая 2017 г. электронная запись подготовлена к новому учебному году.

Активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - *«Методическая копилка»* (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- закрытого - *«Документы для внутреннего пользования»*, содержащий документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, в который педагоги попадают с помощью пароля.

В **октябре 2014 г.** была введена в эксплуатацию «Виртуальная база обучающихся Дворца». База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, также с помощью персонального пароля, работать с базой можно где угодно, будь то рабочее место или дом, достаточно иметь доступ в интернет.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Например, заместитель директора по УВР и координатор базы может просматривать и осуществлять контроль данных всех педагогов. Заведующий отделом просматривает и контролирует данные педагогов своего отдела. Педагог может просматривать и работать только со своими данными.

Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки мгновенно распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь в заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования». Работа в котором ведется с 1 апреля 2015 года, в данный период в модуль «Параграф: УДОД» вносятся данные и о творческих достижениях обучающихся.

В мае 2017 г. программист Чиндяеву В.Б. разработал и интегрировал на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За прошедший период:

- «Электронной записью в коллективы» за период «рекламной кампании» 2016-2017 уч.г. воспользовались **353** человека.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **17** педагогов учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **99%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп.
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая по июнь 2017 г. воспользовались **17** человек.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **89** отзывов и благодарностей.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 07.06.2017) в мае 2017 г. учреждении была разработана и размещена на страницах электронных сервисов («Электронная запись в коллективы», Гостевая книга, «Интернет-приемная») Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые и места.

- диплом победителя в номинации «учреждения дополнительного образования» в городском фестивале сайтов «Открытая школа» (май 2014 г.)
- диплом победителя II степени всероссийского конкурса сайтов «Новостные гренадеры 2014 «в номинации «учреждения дополнительного образования» (май 2014 г.)
- диплом победителя I степени всероссийского конкурса образовательных сайтов «Информационная поддержка 2014» в номинации «сайт учреждения дополнительного образования» (ноябрь 2014 г.)
- диплом победителя II степени всероссийского конкурса образовательных сайтов «Информационная поддержка 2015» в номинации «сайт учреждения дополнительного образования» (май 2015 г.)

Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга сайт Дворца отмечен:

- дипломом «За высокий рейтинг информационной насыщенности», по версии «Лето.2014»

- дипломом и виртуальной медалью «Сайт высокого уровня», по версии «Зима.2015».
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 9 версии рейтинга «Лето.2016» (август 2016 г.).

В настоящее время сайт является активным участником новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоги 10 версии Общероссийского рейтинга будут объявлены после 30 августа 2017 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных реалий.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях в официальной группе учреждения «ВКонтакте» и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» ([http://vk.com/dopedu\\_spb](http://vk.com/dopedu_spb))

За прошедший период 2016-2017 уч.г. в социальных сетях было размещено более **180** новостных материалов, **10** видеороликов, **15** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

Кабельный телеканал «ТКТ-TV» в видеосюжетах программы Новости Московского района, телеканал «Санкт-Петербург», «Вести Санкт-Петербург» **осветили более 20 событий и мероприятий Дворца**. Наиболее интересные и содержательные из них смонтированы и опубликованы на официальном сайте Дворца в разделе «Видео галерея «СМИ о ДДЮТ».

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» ([http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/news/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/)) и районных газетах, за 2016-2017 учебный год было опубликовано более **130 материалов**, что составляет около **89%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района и на **3%** больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

С сентября по декабрь 2016 г. рамках плана юбилейных мероприятий была организована масштабная работа по освещению в средствах массовой информации 85-летия Дворца.

Представители кабельного телевидения «ТКТ-TV» подготовили видеосюжет о «**Днях открытых дверей в Дворце в рамках юбилейного года**».

В газетах «Московская застава» опубликована статья «**Здесь детский рай, кружков богатство...**» и в газете «Звездная» - «**Лучший подарок к юбилею**», подготовленные сотрудниками методического отдела. Журналисты газеты «Гагаринский курьер» самостоятельно подготовили и опубликовали статью «**От Дворца - до творца**».

Праздничный концерт «85 лет Любви, Единства, Творчества» освещали: представители кабельного телевидения «ТКТ-TV» и пресс-службы района на странице Московского района Портала Администрации Санкт-Петербурга и сайте «Новости Московского района».

## **Х. ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА**

РДШ – это общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, которая была создана по указу президента от 29 октября 2015 года. РДШ – это Всероссийская организация, которая в каждом регионе имеет своего координатора, а также пилотные школы, которые участвует во всех мероприятиях РДШ. В Санкт-Петербурге 17 районов и около 100 пилотных школ.

В 2016-2017 учебном году на базе ДД(Ю)Т был создан Центр поддержки Российского движения школьников Московского района (далее – РДШ), целью которого было содействие в развитии и становлении движения в школах. В Московском районе опорными школами являются ГБОУ СОШ 358, 372, 543, 684, координатором деятельности – ДД(Ю)Т Московского района.

Работа центра поддержки РДШ велась по 4 основным направлениям:

- личностное развитие (творчество, популяризация профессий и ЗОЖ);
- военно-патриотическое;

- информационно-медийное;
- гражданская активность (изучение родного края, истории страны, экоотряды).

В 2016-2017 учебный год было проведено **более 30 различных мероприятий**, участие в которых приняло около **1000 школьников Московского района**.

Статус федеральной опорной площадки получила школа №358. Именно на ней был дан старт развитию РДШ в Московском районе. Участники движения не только создали дружный, большой коллектив, но и обустроили отдельный кабинет, в котором собирается актив движения школы. На базе федеральной опорной школы неоднократно проходили районные мероприятия РДШ, демонстрирующие уровень вовлечения школьников в масштабные мероприятия. Так, на основе региональных разработок совместно со студентами ИТМО был проведен квест «Информационная безопасность», игра по станциям, посвященная дню рождения РДШ, общая *форсайт-сессия* для школьников и педагогов РДШ, прием гостей Петербургского образовательного форума.

Активные и заинтересованные в развитии РДШ школы, также могли участвовать в мероприятиях РДШ, а некоторые из них позже получили статус первичного отделения РДШ (школы №543 и №684 «Берегиня» - в октябре, школа №372 – в апреле). Всего на сайте РДШ зарегистрировалось **более 200 школьников Московского района**.

В мероприятиях РДШ одновременно участвует до 10 школ вместе с опорными, так в этом году, в мероприятиях смогли поучаствовать ГБОУ СОШ №№ 1ая английская, 2-ая морская, 358, 362, 371, 372, 376, 484, 489, 524, 525, 536, 543, 684 и молодежная организация «Тинэйджер+» ДД(Ю)Т Московского района.

В рамках направления «Личностное развитие» организованы и проведены школьные этапы Чемпионата по профессиональному чтению и анализу текста, которые включали в себя не только состязательные упражнения, но и обучающие мастер-классы, позволяющие школьникам развивать навыки быстрого чтения и внимания. Совместно с Музеем советских игровых автоматов осенью был реализован мастер-классы по созданию диафильмов. Школьники не только узнали, что такое диафильмы, но и в малых командах самостоятельно создали свои варианты фильмов. В итоге в мероприятиях по данному направлению приняло участие более **200 учеников** из школ №№ 354, 362, 371, 372, 524.

Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни: в течение учебного года были проведены всероссийские флешмобы, направленные на популяризацию простых упражнений, которые доступны каждому, а их выполнение не требует затрат большего количества времени или специального оборудования («Приседай с РДШ», «Прыгай с РДШ» и т.п.). Для проверки на прочность и готовности преодолевать различные трудности, с желанием показать на что способны, ученики школы № 684 покорили веревочный парк «Высотный город». За 2 часа ребята не только прошли 7 канатных трасс с 73 интенсивными заданиями и препятствиями на высотах до 8 м, но и доказали, что здоровый образ жизни бывает не только полезным, но и очень интересным!

В рамках экологической работы РДШ были созданы эко-отряды в школах №№358, 362, 543, 372, в рамках которых проводились всероссийские экоуроки. Ученицы школы №376 представляли свой макет экологического проекта на ряду со студентами на территории Политехнического Университета во время международного экофестиваля GreenDay, в рамках которого были проведены интересные лекции, мастер-классы и многое другое! Представленный проект иллюстрировал воздействие ротана, как биологического загрязнителя, на примере Старорогатского пруда Московского района.

В течение учебного года в школах проводились *дни единых действий* (1 сентября, 5 октября, 8 декабря, 12 декабря 12 июня и другие), которые позволяют почувствовать масштаб Российского движения школьников и единство всей страны – видеть, как от Камчатки до Калининграда в разных субъектах нашей необъятной Родины школьники делают такое же важное дело, в таком же формате - особенная гордость для участников Движения.

Так, например, день единых действий «День учителя» (5 октября), был направлен на поздравление не только работающих учителей, но и тех, кто уже вышел на пенсию, благодаря данной акции горожане разных возрастов передавали слова благодарности своим учителям.

8 декабря состоялся телемост в ИТАР-ТАСС. Ребята из пресс-центров РДШ Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска и Москвы вышли на связь в самом главном информаци-

онном агентстве страны ИТАР-ТАСС. Отрадно, что в числе тех, кто представлял Санкт-Петербург, были ребята из пресс-центров школ №543 и №684 Московского района.

12 декабря, на базе первичных отделений школ №684 "Берегиня" и №543 проходил День единых действий, посвящённая Дню Конституции РФ. Технология проведения: Мероприятие проводится в один день. Также учащиеся 8 класса провели цикл радиопередач посвящённых Дню Конституции, и прошёл квест среди учащихся 5-11 классов. В здании школы была размещена карта России, которая наполнялась по мере нахождения учащимися силуэтов субъектов (по принципу пазла).

Особенно почетно было участие наших учеников в событиях Всероссийского масштаба, таких как Форум Добровольцев и Петербургский Образовательный Форум, на которых пресс-службы 543 и 684 школ выступали в качестве аккредитованных СМИ. Дополнительной возможностью для школьников Московского района стало участие в тематических сменах в лагерях «Орлёнок», «Океан», «Смена», и, конечно, же участие и победы во Всероссийских конкурсах, например, как «Мой личный дневник» в рамках «Читай с РДШ» (Тихомирова Вероника, школа № 362).

Российское Движение школьников оказывает поддержку педагогам и учителям, заинтересованных в развитии детско-юношеских организаций, школьных ученических структур. Именно поэтому школам предлагаются различные программы и конкурсы, которые соотносятся со школьной программой и помогают сделать учебу школьников еще интереснее. Так же регулярно проходит дополнительное обучение для взрослых: например, в середине сентября в ГБНОУ "Академия талантов" проходил образовательный форум "Профессии будущего". 4 дня плодотворной работы позволили участникам обсудить самые важные вопросы современного образования, разработать ряд интересных способов профессионального ориентирования школьников, которые отвечают всем современным тенденциям и возможностям. Лучшие игропрактики были представлены на заключительном дне форума.

С 30 сентября по 3 октября в ДОЛ "Восход" проходил семинар для педагогов, учителей и вожатых Санкт-Петербурга "За нами будущее". Московский район на семинаре представили 10 педагогов: Казанцева Д.В. (ГБОУ СОШ №613), Матвеева А. (ГБОУ СОШ №519), Лепень И. (ГБОУ СОШ №484), Кравченко К.И. (ГБОУ СОШ № 489), Беляева А.В.(ГБОУ СОШ №543), Пашаев В.Р. (ГБОУ СОШ №684), Колодкина Н.В. и Уткина К.Н. (ГБОУ СОШ №543), Вальтова Л.И. (ГБОУ СОШ №351), Агрикова А.А. (координатор РДШ Московского района). В рамках семинара участники ближе познакомились с Российским движением школьников, работали в секциях по различным направлениям (личностное движение, ЗОЖ, гражданская активность, военно-патриотическое направление, вожатское направление). Педагоги проводили друг для друга мастер-классы, делились своим опытом. Интересным событием стала пресс-конференция с членами регионального Совета РДШ, на которой открыто обсуждались самые актуальные вопросы. Отдельным блоком были выделены практические занятия по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий со школьниками, которые не только поднимали динамику семинара, но и содействовали налаживанию коммуникаций с коллегами из других районов. В завершении выезда за качественную и ответственную работу были отмечены учителя нашего района: Пашаев А.Р. (ГБОУ СОШ №684), Колодкина Н.В. и Уткина К.Н. (ГБОУ СОШ №543).

Впервые при поддержке районного РДШ, проводился районный этап *конкурса для педагогов и вожатых «Рядом и чуть впереди»* (февраль-март, 2017) в ходе которых педагоги показывали мастер-классы, открытые занятия и участвовали в дебатах. На городском уровне Московский район представляли Н.О. Коваленко, педагог-организатор школы №376 в номинации «Молодые надежды» и Н.В. Колодкина, педагог-организатор школы №543 в номинации «Мастер». Наши педагоги проявили себя ярко и активно, отстаивая позицию детей и вожатых соответственно. Коваленко Н.О. заняла 1 место в своей номинации в городском этапе конкурса.

Весной, 5 педагогам (ГБОУ СОШ №№ 373,376,684 и ДД(Ю)Т) было предоставлена возможность прохождения *курсов по повышению квалификации в рамках деятельности РДШ* по программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Организация социальной практики школьников, как актуальная форма поддержки детских и молодежных социальных инициатив (в условиях развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского Движения Школьни-

ков»), которые проводил Дворец творчества «У Вознесенского моста»/Ресурсный центр дополнительного образования по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»/.

Российское движение школьников, ориентировано на школьников и их интересы, строит работу на принципах сотрудничества и созидания, стремится стать площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

## **XI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т**

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров.

В этом году как и в прошлом году социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество: Смольный институт РАО, Центр социальной помощи семье и детям, Российское общество красного креста, Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района, Библиотека «Орбита», «Спутник», Библиотека им. Маршака, ЗАГС Московского района, ТРК «Радуга», ДК «Красносельский», Санкт-Петербургское учреждение «Техпромкомплект» (Гагарин-парк), ОАО «Большой Гостиный Двор», ГБОУ СК ОУ №613, Комплексный центр социального обслуживания Московского района, МА МО «Пулковский меридиан», Отдел физической культуры и спорта Администрации Московского района, Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга, МК «Kaissa» (Нарва, Эстония), Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга, а также Муниципальное образование муниципального округа Московская застава, Звездное, Санкт-Петербургский Дом национальностей, СПбГЮУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района», ГорЭлектроТранс и ООО «Печатный элемент».

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество. Дворец детского (юношеского) творчества с сентября 2016 года установил деловое сотрудничество с Ротой почетного караула Западного военного округа. За отчетный период новые партнеры провели мастер-класс «Почетный караул» для участников смотра-конкурса «Эстафета Памяти».

География партнерства ДД(Ю)Т в 2017г. значительно расширилась. Подписаны договора о сотрудничестве с республикой Беларусь, с городами Симферополь, Тюмень. Продуктивные отношения установились с Министерством республики Абхазия, с Центром внешкольной работы Сахалина.

Отдел гражданско-общественного воспитания в 2017 году вышел на новый уровень сотрудничества с Центром внешкольной работы Южно-Сахалинска. По приглашению сахалинских коллег сотрудник ДД(Ю)Т представлял опыт Дворца на областном семинаре по гражданско-патриотическому воспитанию. Прямое общение позволило расширить границы проектов «Вечный огонь нашей памяти», «У подвига нет национальности».

СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (сотрудничество с целью совершенствования непрерывного основного и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; организация обмена передовым опытом и повышения квалификации педагогических работников; создание эффективного внутрисетевого взаимодействия и профориентации школьников в области Декоративно-прикладного искусства, а также в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, подготовки к получению профессионального образования в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества).

В целях выполнения программы реализации проекта ОЭР по теме **«Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (2016-2018 гг.)**, организовано сетевое взаимодействие (сотрудничество) на договорной основе с ОУ района и города: ГБОУ СОШ № 372 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей», ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ

№543 Московского района Санкт-Петербурга, ГБУДОД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

В рамках длительной досуговой программы «Право на выбор» отдела социально-культурной деятельности были заключены договора о социальном партнерстве с образовательными организациями Московского района № 543, 484, 355, 495 и 507, учащиеся которых в течение года посещали досуговые программы.

Впервые в этом году, в рамках декады по пропаганде здорового образа жизни, и совместно с сотрудниками компании «Ригли» и компании «Диарси» под эгидой благотворительной программы «Детские улыбки России» отдел социально-культурной деятельности провел праздник для ребят под названием «День здоровья зубов». 180 учащихся начальных классов отправились в увлекательную «экскурсию» по стране здоровых зубов с викторинами, мастер-классами, веселой дискотеккой и «зубоочистительной» эстафетой. Помогали им в этом волонтеры компании «Ригли» и студенты Санкт-Петербургского института стоматологии.

Впервые в этом году торжественная церемония награждения почетным знаком «Сияние талантов» учащихся Дворца, добившихся самых выдающихся результатов в течение учебного года была организовано совместно с Городом профессий «КидБург», где, после награждения, номинанты получили уникальную возможность проявить на практике свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности.

Ведется активная работа в рамках заключенного договора о социальном партнерстве с ГБОУ ДО Дворцом детского и юношеского творчества Республики Крым, в рамках которого, в фестивале «ДеТвоРа» в этом году приняло участие 35 учащихся и 5 хореографических и вокальных коллективов.

## ХП. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

В целом, по итогам деятельности Дворца творчества наблюдается положительная динамика в развитии учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников ДД(Ю)Т, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, являясь многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого воспитанника. Вместе с тем в свете модернизации образования перед учреждением стоят новые задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу в **2017-2018** учебном году, среди которых:

- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей;
- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;
- обновление программного поля учреждения в соответствии с современными требованиями;
- создание адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- реализация основного и заключительного этапа ОЭР по теме «Формирование социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности в условиях дополнительного образования»;
- организация деятельности клуба на базе ДД(Ю)Т для подростков с учетом их индивидуальных потребностей;
- ведение автоматизированной информационной системы «Параграф УДОД» в части, касающейся образовательных достижений учащихся;
- организация системы независимой оценки качества образования;
- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;

- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2016-2017 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Из них поб дителей	Фамилия Имя победителя название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (1 место)	Фамилия Имя победителя название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (2 место)	Фамилия Имя победителя название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (3 место)
<b>Техническая направленность</b>							
Международный							
Всероссийский							
Межрегиональный							
Городской							
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
Международный	экология	XXI Международный Биос-форум и межрегиональная молодёжная Биос-олимпиада 2016.	23	8	Гришина Юлия (диплом 1 степени); Никитина Кристина (диплом 1 степени); Антонов Семен (диплом 1 степени); Беляева Наталья (диплом 1 степени); Соколова Татьяна (диплом 1 степени); Чечинский Михаил (диплом 1 степени).		Лузина Полина (диплом 1 степени); Пестерников Иван (диплом 3 степени).
Межрегиональный	экология	Региональный этап Всероссийского курса юных исследователей окружающей среды научно-исследовательской конференции «Практика- критерий истины».	17	10	Беляева Н. (диплом 1 степени); Соколова Т. (диплом 1 степени).	Гришина Ю. (диплом 2 степени); Чорная Е. (диплом 2 степени); Стародубцева К. (диплом 2 степени); Пестерников И. (диплом 2 степени); Корепина К. (диплом 2 степени); Голубев А. (диплом 2 степени).	Плотникова А. (диплом 3 степени); Шокиралиева М. (диплом 3 степени).
		V открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием.	37	30	Соколова Т. (диплом победителя); Трофимец Д. (диплом лауреата 1 степени); Ильясова А. (диплом лауреата 1 степени); Клюшкин С. (диплом лауреата 1 степени);	Дашко Н. (диплом призёра 2 степени); Лаврова Е. (диплом призёра 2 степени); Лапина А. (диплом призёра 2 степени); Линович Г. (диплом призёра 2 степени);	Пестерников И. (диплом призёра 3 степени); Корепина К. (диплом призёра 3 степени); Кушекбаев Д. (диплом призёра 3 степени); Василькова Е. (диплом призёра 3 степени);

					Платухин В. (диплом лауреата 1 степени); Белошицкая А. (диплом лауреата 1 степени); Щербакова М. (диплом лауреата 1 степени); Шокиралиева М. (диплом победителя); Иванова П. (диплом победителя); Беляева Н. (диплом победителя).	Чорная Е. (диплом призёра 1 степени); Стародубцева К. (диплом призёра 2 степени); Гришина Ю. (диплом призёра 2 степени); Жуков Д. (диплом призёра 1 степени); Казарова А. (диплом призёра 2 степени); Скорикова А. (диплом призёра 2 степени); Тайиров М. (диплом призёра 2 степени); Еракова Н. (диплом лауреата 2 степени); Шмелева А. (диплом лауреата 2 степени).	Макаров Д. (диплом призёра 3 степени); Смирнова М. (диплом призёра 3 степени); Жукова Л. (диплом призёра 3 степени).
Городской	экология	Открытый конкурс творческих работ и поделок «Покормите птиц зимой!».	56	9	Ефимова А. (диплом победителя); Коровина Л. (диплом победителя).	Кондрашова М. (диплом 2 степени); Платонов Р. (диплом 2 степени); Волков П. (диплом 2 степени); Лебедева Е. (диплом 2 степени).	Кацибаева А. (диплом 3 степени); Грицаев А. (диплом 3 степени); Богачева А. (диплом 3 степени).
Районный	экология	Районная игра «Экомир»	(8 команд)	8	«Суслики» (диплом 1 степени); «Семицветики» (диплом 1 степени).	«Лягушата» (диплом 2 степени); «Радуга» (диплом 2 степени).	«Снежные барсы» (диплом 3 степени); «Пчёлки» (диплом 3 степени); «Ёжики» (диплом 3 степени); «Торнадо» (диплом 3 степени).
		Районный конкурс-выставка фоторабот «Природа в объективе».	7	7	Наливайко В. (диплом 1 степени); Норматов О. (диплом 1 степени);	Дудырева К (диплом 2 степени); Греднева Т (диплом 2 степени); Черепанова (диплом 2 степени).	Герасимова Д. (диплом 3 степени); Карабанов И. (диплом 3 степени).
		Районная игра, посвящённая Всемирному дню морских млекопитающих.	6	4	Лягушата (диплом 1 степени)	Морские котики (диплом 2 степени) Цветик-семицветик (диплом 2 степени)	Касатики (диплом 3 степени)

						2 степени)	
		Районный фестиваль экологических сказок.	9	9	Команда 526 (диплом 1 степени); Торнадо (диплом 1 степени); Снежные барсы (диплом 1 степени).	Семицветик (диплом 2 степени); Репка (диплом 2 степени); Ромашки (диплом 2 степени).	Теремок (диплом 3 степени); Команда 358 (диплом 3 степени).
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
Международный	шахматы	Международный детский шахматный фестиваль «Liptov-2016».	1 команда	1			Команда ШК им. Спасского (диплом).
		6-й традиционный международный открытый шахматный турнир «Split Chess Open 2016».	2	2		Атовмян Артем (диплом).	Гринблат Артемий (диплом).
		12-й традиционный международный шахматный турнир «Gazi-Heraklion».	5	3	Атовмян Артём (диплом).	Гринблат Артемий (диплом).	Постаногов Дмитрий (диплом).
Всероссийский	спортивные бальные танцы	Официальные российские соревнования по спортивным бальным танцам «Виват Зенит - 2016!».	16	12	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место.	Коллектив «Баланс» Диплом за 2 место.	
		Официальные российские соревнования по спортивным бальным танцам «Виват Зенит - 2017!».	17	17	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место.	Коллектив «Баланс» Диплом за 2 место	Коллектив «Баланс» Диплом за 3 место: Сорокина Ульяна - Терехилова Саша.
		Официальные российские соревнования по спортивным бальным танцам «Виват Зенит - 2017!».	9	9	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место.	Коллектив «Баланс» Диплом за 2 место: Бакин Алёша - Фёдорова Ася.	
		Официальные российские соревнования по спортивным бальным танцам «Виват Зенит - 2017!».	8	8	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место.	Коллектив «Баланс» Диплом за 2 место.	
Межрегиональный	спортивные бальные танцы	Соревнование по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом».	10	4	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место: Лебедев Вася - Темирёва Алиса.	Коллектив «Баланс» Диплом за 2 место: Андрющенко Даня - Анисовец Полина.	
		шахматы	Всероссийский шахматный фестиваль «Морская гавань».	9	6	Павлов Михаил (диплом).	Ильин Константин (диплом).
		Этап Кубка России среди мальчиков и девочек	16	1		Крамаренко Екатерина (диплом)	

		девочек до 9, 11, 13 лет и юношей и девушек до 15 лет «Петербургское лето».				плом).	
		Этап Кубка России среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13 лет и юношей и девушек до 15 лет «Кубок Надежды».	7	3	Щедрова Татьяна (диплом)	Усарова Эвита, (диплом).	Пономарёв Денис (диплом).
		Этап Кубка России среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13 лет и юношей и девушек до 15 лет «Кубок губернатора»	3	1		Щедрова Татьяна (диплом).	
Городской	шахматы	Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков до 13 лет.	2	1	Постаногов Дмитрий (диплом).		
	шахматы	Первенства Санкт-Петербурга по блицу быстрым шахматам среди юношей и девушек 11-19 лет.	59	2		Атовмян Артём (диплом).	Воробьева Варвара (диплом).
	шахматы	Командное первенство Санкт-Петербурга среди детских клубов.	2	1		Команда ШК им. Б. Спасского (диплом).	
	шахматы	Полуфиналы первенств Санкт-Петербурга среди юношей и девушек 11-19 лет.	45	1		Пономарёв Денис (диплом)	
	шахматы	Детский командный шахматный фестиваль, посвященный 124-й годовщине со Дня рождения А.А. Алехина	1	1	Команда ШК им. Б. Спасского (диплом).		
Районный	спортивные бальные танцы	Соревнование по спортивным бальным танцам «Петербургские встречи».	26	25	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место.	Коллектив «Баланс» Диплом за 2 место.	
		Соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Crown Dance – 2017!».	2	2	Коллектив «Баланс» Диплом за 1 место Гринь Максим и Чмыхова Даша.		
		Кубок «Открытие сезона»	39	3	Гринблат Артемий (диплом).	Постаногов Дмитрий (диплом).	Хлопушин Дмитрий (диплом).
		Открытое первенство ШК им. Б. Спасского	40	3	Колядинцев Игорь (диплом); Красовский Дмитрий (диплом).	Постаногов Дмитрий (диплом).	
		Фестиваль «Шахматная осень в Купчине 2016»	3	1	Рыбаков Сергей (диплом).		
		Фестиваль «Осенний»	165	12	Шлионский Леон, Игошев Макар, Каргинов Артем, Медведев Алексей (диплом)	Кормушкин Леонид, Мельников Макар, Ревзи Павел, Клюев Даниил (диплом).	Климов Даниил, Романченко Сергей, Родыгин Роман, Изотенко Алексей (диплом).
		Первенство Московского района по шахматам среди мальчиков до 10 лет.	8	2	Солнышкин Максим (диплом).	Дмитриев Тимофей (диплом).	

		Шахматный фестиваль «Весенний».	181	15	Масалова Елизавета, Каргин Артем, Ракитина Арина, Кошкина Антонина (диплом).	Мельников Макар, Корзун Екатерина, Безручко Егор, Иванова Евгения, Солнышкин Максим, Винарская Маргарита.	Манжосов Михаил, Телицына Варвара, Лебедев Евгений, Рыбаков Сергей Крамаренко Екатерина.
		Первенство Московского района среди юношей до 16 лет.	8	3	Постаногов Дмитрий (диплом).	Атовмян Артем (диплом).	Пономарёв Денис (диплом).
		Первенство Московского района среди девушек.	19	6	Усарова Эваита, Лернер Ульяна (диплом).	Кошкина Антонина, Боброва Алена (диплом).	Винарская Маргарита, Никонорова Екатерина (диплом).
		Первенство Московского района среди мальчиков и девочек до 8 лет.	32	5	Сатаева Мария (диплом).	Факторович Лев, Тушина София (диплом).	Танасиенко Антоний, Кузовкина Марина (диплом).
		Первенство Московского района среди мальчиков до 12 лет.	10		Атовмян Артем (диплом).	Постаногов Дмитрий (диплом).	Есипов Александр (диплом).
<b>Художественная направленность</b>							
Международный	цирковое искусство	Фестиваль конкурс «Невские перспективы» СПб.	6	6		Диплом Лауреата 2 степени Авдеева Катя, Барашкин Дима, Карпова Настя.	Диплом Лауреата 3 степени: Марачковская Лиза, Воропаева Оксана, Балова Ольга.
		Фестиваль конкурс «Зимняя сюита».	9	9	Диплом Лауреата 1 степени Марачковская Лиза, Воропаева Оксана, Карпова Настя, Балова Ольга.		Диплома Лауреата 2 степени: Ямщикова Алина, Бабаев Тамаз, Барашкин Дима, Деревянко Настя.
		Фестиваль-конкурс «В лучах софитов».	7	7	Диплом Лауреата 1 степени - Коллектив «Звёздная улыбка»: Барошкин Дима, Карпова Настя.	Коллектив «Звёздная улыбка»: Диплом Лауреата 2 степени - Воропаева Оксана, Морогновская Лиза.	Коллектив «Звёздная улыбка»: Диплом Лауреата 3 степени - Барошкин Дима, Бабаев Тамаз, Тугунов Максим.
	хореография	II Международный фестиваль-конкурс движения и пластики «Арт-поток».	1/9	9	Лауреат I степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
		II Международный фестиваль-конкурс движения и пластики «Арт-поток».	1/7	7	Лауреат I степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		

	II Международный фестиваль-конкурс движения и пластики «Арт-поток».	1/8	8	Лауреат I степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1/25	25	Победитель - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1/16	6	Победитель - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1/12	12	Победитель - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1/15	15	Лауреат I степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1/12	12	Лауреат I степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1/15	15	Лауреат I степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	17 Международный конкурс-фестиваль «Непоседы приглашают друзей».	1	12		Лауреаты II степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».	
	17 Международный конкурс-фестиваль «Непоседы приглашают друзей».	1	10			Лауреаты III степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».
	17 Международный конкурс-фестиваль «Непоседы приглашают друзей».	1	12			Лауреаты III степени - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».
вокально-хоровое	VII международный фестиваль «Crasovi»	1				Диплом 3 степени -

творчество	Cantas».					Детская хоровая студия «Cantabile».
хореография	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	76	76	Победитель – 401 гр. коллектива «Гардарика»; Диплом Лауреата 1 степени – 301 гр. коллектива «Гардарика».	Диплом Лауреата 2 степени – 101 гр. коллектива «Гардарика»; Диплом Лауреата 2 степени – 201 гр. коллектива «Гардарика». Диплом Лауреата 2 степени – 402 гр. коллектива «Гардарика».	
	Фестиваль-конкурс «Премьера»	10	10		Диплом Лауреата 2 ст. – 50 гр. коллектива «Гардарика».	
театральное творчество	XVIII Международный Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов	10	10	Гран-при - Театр-студия «Дуэт».		
вокальное творчество.	Международный конкурс «Культурная столица»	29	29	Диплом Лауреата 1 ст. - Коллектив «Каданс».		Диплом Лауреата 3 ст. - Коллектив «Каданс».
	Международный конкурс «Волшебная феерия»	12	12	Диплом Лауреата 1 ст. - Коллектив «Каданс»; Диплом Лауреата 1 ст. - «Авторская песня»: Нечкина С.		Диплом Лауреата 3 ст. - Коллектив «Каданс»; Диплом Лауреата 3 ст. (соло-вокал) - Морозова К.
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невские созвездия»			Лауреат 1 степени - Анастасия Колодий (музыкальный театр «Кантабиле»).		
эстрадный вокал	Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия».	8	6	Лауреат 1 степени - Эстрадный вокальный ансамбль «Овация».		Лауреат 3 степени – Сангалова Мария, Трифонова Анастасия.
музыкальный театр	Международный конкурс-фестиваль «Невские созвездия».					Лауреат 3 степени - Екатерина Колодий.
	Международный детский фестиваль «Первый шаг».	1	1	Диплом Победителя - Детский музыкальный театр «Кантабиле».		
	Санкт-Петербургский Международный фестиваль-конкурс «Премьера».			Диплом Победителя - Детский музыкальный театр «Кантабиле».	Лауреат 2 степени – Дарья Аксенова; Лауреат 2 степени – Елена Анисимова;	

						Лауреат 2 степени – Адир Негинский.	
	эстрадный вокал	Санкт-Петербургский международный фестиваль-конкурс «Премьера».	8	6	Лауреат I степени - Эстрадный вокальный ансамбль «Овация» Дуэт Романенко София и Тяп Аяна; Победитель - Уставщикова Мария; Победитель - Сентбекирова Анастасия.		Лауреат III степени - Ларионова Кристина; Лауреат III степени - Окатьева Мария.
		Санкт-Петербургский международный фестиваль-конкурс «Премьера»	3	3		Лауреаты 2 степени - Дарья Аксенова, Елена, Адир Негинский.	
	ИЗО и ДПИ	XIX Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты».	63	33			Коллективная работа 4 групп художественного класса (Вергизова Е.В, Жданова В.В, Городецкая И.В, Беленицкая Е.С.).
Всероссийский	театральное творчество	Всероссийский фестиваль детских театральных коллективов «Табуретка».	12	12	Диплом финалиста-победителя - Театр-студия «Дуэт»		
		Всероссийский фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Карусель».	10	10	Театр-студия «Дуэт»		
	народное творчество	Всероссийский фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем».	10	10	Диплом Победителя - Коллектив «Былинка»		
Межрегиональный	цирковое искусство	Фестиваль-конкурс «Многонациональный Петербург».	4	4	Диплом Победителя - Коллектив «Звездная улыбка»		
	ИЗО и ДПИ	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Рождественская скакалка».	10	7	Рыбников Михаил, Шкадова Наталья, Вальмус Ольга, Енина Виктория, Ермолаева Полина.	Иванцева Ирина.	Рык Анна.
		Межрегиональный конкурс детского творчества, приуроченного к перекрестному году культуры «Россия-Греция» «От Античности до наших дней» в Русском музее.	27	14	Пшеничная Вера, Дадатанова Камилла, Соколова Анастасия, Спиридонова Анастасия, Высоцкая Полина, Трифорова Елена,		

					Мусс Вика, Тихонова Таисия, Парфев Влад Ревзин Павел, Потанькина Надя, Кузнецова Настя, Сельвестрова Вера Галия Дарья.		
Городской	хореография	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов Гран-При «Восходящая звезда»	1/7		ГРАН-ПРИ - Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
	инструментальное творчество	Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»	200	52	Диплом Победителя 1 степени: Скрипко Анна, Скрипко Анастасия, Быстрова Мария, Быстрова Ирина Юрьевна;  Эстрадный инструментальный ансамбль «Озорные нотки».	Диплом победителя 2 степени: Илюхина Анастасия, Гольша Кристина, Шатилова Милана, Коляда Елена Владимировна, Зюзьков Георгий, Зюзькова Елизавета, Зюзьков Андрей Геннадьевич, Докутович Ульяна, Докутович Татьяна Юрьевна	Диплом победителя 3 степени: Баницкий Владислав, Муселимис Янис, Троянов Сергей, Косарев Марк, Лисочкина Галина, Завгородний Иван, Петрова Екатерина, Громова Арина, Ларионова Полина, Садыхова Лидия, Садыхов Али, Зюзьков Георгий, Зюзькова Елизавета, Тишкина Серафима, Тишкин Егор, Орлова Елизавета, Орлова Софья, Глухенький Дмитрий, Илюхина Анастасия, Стрижевский Виталий, Стрижевская Юлия Викторовна, Хлебович Ксения, Хлебович Софья, Хлебович Анна, Хлебович Юлия Владимировна,

						Краснов Антон, Касатонов Никита, Спирина Полина, Захарова Анна
	Городской конкурс гитаристов «Звонит гитарная струна»	10	10		Диплом лауреата 2 степени ансамбль авторской песни «Рондо».	Диплом лауреата 3 степени: Баницкий Владислав, Муселимис Янис.
эстрадный вокал	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов Гран-При «Восходящая звезда».	1	1	ГРАН-ПРИ - Эстрадный вокальный ансамбль «Овация».		
	I музыкальный фестиваль вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие»	18	4		Эстрадный вокальный ансамбль «Овация» - Лауреат 2 степени.	Лауреат 3 степени - Дуэт Сентбекирова Анастасия Дзендор Алиса; Лауреат 3 степени - Уставщикова Мария.
	II музыкальный фестиваль вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие».	12	1+5	Лауреат I степени - Эстрадный вокальный ансамбль «Овация»; Победитель - Сентбекирова Анастасия.	Ларионова Кристина - Лауреат II степени; Батрукова Ева - Лауреат II степени; Трифонова Анастасия - Лауреат II степени.	Окатьева Мария - Лауреат III степени.
музыкальный театр	XI городской фестиваль детских театральных коллективов «Начало».	2	1+1	Диплом Победителя - Детский музыкальный театр «Кантабле».		III место Лауреат - Кристина Шмелева.
эстрадный вокал	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя».	1	1	Лауреат I степени - Эстрадный вокальный ансамбль «Овация».		
хореография	Городской танцевальный конкурс «Корд танца»	1		Детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка».		
вокально-инструментальное творчество	Городской фестиваль-конкурс творчества детей, подростков и молодежи «Грани таланта»	1	1	Диплом победителя Нечкина Соня.		
хореография	Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	19	19		Диплом Лауреата 2 ст. – коллектив «Гардарика»	
театральное творчество	VII открытый городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов «В Счастливой Долине у Красненькой речки»	10	10	Театр-студия «Дуэт» - Диплом победителя		

	Городской фестиваль-конкурс творчества детей, подростков и молодёжи «Грани таланта».	1	1	Роберт Ихсанов (театр «Дуэт») - победитель в возрастной категории «Подростки»		
	Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Начало»	30	30	театр-студия «Дуэт» – Гран-при. Дипломы: Бекешенко Андрей, Левчук Андрей, Стебаков Георгий, Элина Филтова, Волкова Александра Лаунина Валерия.	Диплом Лауреата II степени	
ИЗО и ДПИ	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества в Союзе Художников «Кинонаучка, техника, искусство»	95	18	Романчук Анастасия, Пшеничная Вера, Валеахметов Арсений, Царева Ксения, Жуковень Сергей, Авдеева Екатерина, Бакаева Алина, Спиридонова Анастасия, Мишина Ангелина, Трегубова Алина, Соколова Анастасия, Селиванов Никита, Максюта Дарья, Парфенов Владислав, Мусс Виктория, Высоцкая Полина, Борисова Яна, Лубягина Лидия.		
	Городская выставка-конкурс текстильной игрушки «Путешествие в страну сказок», посвященной Всемирному дню ребёнка.	3	2	Васильева Мария, Михайлова Екатерина.		
	Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождество в Петербурге»	49	21	Киселев Влад, Высоцкая Полина, Тухватуллина Фариза, Мусс Виктория, Андреева Аня, Рыбников Михаил, Шкадова Наталья, Енина Виктория, Вальмус Ольга, Бакушкина Ксения, Ермолаева Полина,		

				Абубакирова Полина, Салманова Алида, Воронцова Виктория, Тан- ская Елизавета, Сорокина Ольга, Теращенко Ксения, Сизова Анастасия, Смирнова Рита, Бурцева Дарья, Соколова Настя.		
вокально-хоровое творчество	Городской конкурс рисунков «Книжная иллюстрация» при Академии талантов	18	1			Виноградова Полина
	Городской фестиваль-конкурс хоровой песни «Рождественская симфония»	2	2	Диплом лауреата 1 степени школьный хор на базе ГБОУ СОШ № 684; школьный хор на базе ГБОУ СОШ № 507		
	Городской конкурс вокальных ансам- блей и солистов «Песня летит над Невой»	2				Диплом лауреата 3 степе- ни - вокальный ансамбль на базе ГБОУ СОШ № 68
инструментальное творчество	Городской конкурс «Музыкальная радуга»	5	5		Диплом Победителя 2 ст.: Климовы Татьяна и Вяче- слав Юрьевич (Коллектив «Каданс»).	Диплом Победителя 3 степени Климовы Екатерина и Вя- чеслав Юрьевич (Коллектив «Каданс»).
					Диплом лауреата 2 степени Завгородняя Анастасия и Арыкова Эмилия.	Диплом Победителя 3 сте- пени: Завгородняя Анастасия, Иван, Алена Леонидовна
вокально- хореографическое творчество.	Городской конкурс песни на английском языке «A million voices»	15	15	Диплом 1 степени - Коллектив «Каданс»		Диплом 3 степени - Козо- кина Марина (Коллектив «Каданс»).
фольклорное творче- ство	VI открытый городской смотр-конкурс «Голоса молодых»	2	2		Диплом Лауреата 2 ст.: Ка- менкова Елизавета, Чемяки на Полина (Театр-студия «Дуэт»)	

народное пение	VI открытый городской смотр-конкурс «Голоса молодых».	3	3			Диплом Лауреата 3 ст. - Диденко Полина, Коваль Екатерина, Парамонова Мария (Коллектив «Былинка»)
хореография	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя».	16	16			Диплом Лауреата 3 степени - Коллектив «Гардарика».
вокальное творчество	Городской конкурс «Невские дарования»	11	11	Диплом Лауреата 1 ст. - Коллектив «Каданс».		Диплом Лауреата 3 ст. - Коллектив «Каданс».
инструментальное творчество	Городской конкурс «Музыкальная радуга»	5	5		Диплом Победителя 2 ст.: Климовы Татьяна и Вячеслав Юрьевич (Коллектив «Каданс»).  Диплом лауреата 2 степени: Завгородняя Анастасия и Арькова Эмилия.	Диплом Победителя 3 степени Климовы Екатерина и Вячеслав Юрьевич (Коллектив «Каданс»).  Диплом Победителя 3 степени: Завгородняя Анастасия, Иван, Алена Леонидовна  Диплом лауреата 3 степени: Климова Екатерина, Климова Татьяна.
вокально-хореографическое творчество.	Городской конкурс песни на английском языке «A million voices».	15	15	Диплом 1 степени - Коллектив «Каданс».		Диплом 3 степени - Козокина Марина (Коллектив «Каданс»).
фольклорное творчество	VI открытый городской смотр-конкурс «Голоса молодых».	2	2		Диплом Лауреата 2 ст.: Каменкова Елизавета, Чемякина Полина (Театр-студия «Дуэт»)	
народное пение	VI открытый городской смотр-конкурс «Голоса молодых».	3	3			Диплом Лауреата 3 ст. - Диденко Полина, Коваль Екатерина, Парамонова Мария (Коллектив «Былинка»).
Районный	Цирковое искусство	Фестиваль конкурс «Цирковая феерия» Красносельский район Санкт-Петербурга	7	7	Диплом Победителя: Авдеева Екатерина. Специальный Приз жюри: Киримова Маша,	

					Зубанова Маша, Гучос Алина, Авдеева Катя, Деревянко Настя, Ямщикова Алина.		
театральное творчество	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе» для детей с ОВЗ.	2	2				Школьный театр «Кулиса» - Диплом 3 степени.
	Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга».	14	14		Школьный театр «Шкода» Диплом Лауреата.		
вокальное творчество	Районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Московского района».	17	17		Коллектив «Каданс» (гр. 201) - Диплом Победителя.		
					Коллектив «Каданс» (гр. 401) - Диплом Победителя.		
					Коллектив «Каданс» (гр. 502) - Диплом Победителя.		
ИЗО и ДПИ	Районный конкурс рисунка и фотографии «Юбилейная палитра».	31	4 (1 коллектив)		Новоселова Ева, Завгородный Иван;  Коллективная работа студии «Мягкая игрушка» (Иванов М.М.).	Попова Дарья	Цыпышева Анна
	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества на призы МО «Московская застава» «И шар земной гордится Ленинградом».	22	5		Соболь Алиса, Куракаева Иман, Парфенов Влад, Спиридонова Настя	Виссарионова София	
	Районный фестиваль детского творчества «Эко ДеТвоРа».	14	5			Муравина Софья, Иванцева Ирина.	Овчинников Георгий, Нефедова Ксения, Иванова Анфиса.
вокально-хоровое творчество	Районный фестиваль детского творчества «Эко ДеТвоРа».	13	4		Диплом победителя: вокальный ансамбль «Капелька»; вокальный ансамбль «Радость»; младший хор на базе ГБОУ СОШ № 684; средний хор на базе ГБОУ СОШ № 684.	Диплом лауреата 2 степени эстрадный вокальный ансамбль «Овация»; вокальный ансамбль на базе ГБОУ СОШ № 484. Диплом дипломанта 2 степени: средний вокально-эстрадный ансамбль «Душ	Диплом лауреата 3 степени: вокальный ансамбль ШР ДД(Ю)Т Московского района; ансамбль авторской песни «Рондо».

					<p>Диплом лауреата 1 степени школьный хор 1-2 классов на базе ГБОУ СОШ № 507</p> <p>вокальный ансамбль 1-2 классов на базе ГБОУ СОШ № 507;</p> <p>младший хор на базе ГБОУ СОШ № 356.</p> <p>Диплом дипломанта 1 степени:</p> <p>младший вокально-эстрадный ансамбль «Dance and sing» на базе ГБОУ СОШ № 507.</p>	<p>моя – музыка» на базе ГБОУ СОШ № 507.</p>		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
Городской	Краеведение и музееведение	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга.	6	1	Диплом победителя - Раввина Юлия	Дипломы призёра 2 степени Попова Варвара, Григорьева Наталья	Диплом призёра 3 степени – Паршинов Артемий	
	Краеведение	Городской командный конкурс «Петербург 21 века».	10	2		Диплом за 2 место - команда: Веремчук Анастасия, Степанов Александр, Рыбаков Всеволод, Терновенко Алина, Грузинская Полина, Иванова Валерия, Муравьева Кристина, Меликетова Олеся.		
	краеведение и музееведение	Городской конкурс «Лучший юный экскурсовод года».	18				Диплом 2 степени - Григорьева Наталья.	Шувалова Ксения.
		Городская юношеская научно-практическая конференция «Музей открывает фонды».	2	1	Диплом 1 степени - Баева Наталья			
<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
Городской	конкурс социальных проектов	Конкурс школьных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3	3	Емельяненко Матвей (диплом победителя), Красовский Дмитрий (диплом победителя), Каховский Егор (диплом победителя).			
Районный	конкурс социальных проектов	Конкурс школьных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3	3			Емельяненко Матвей (3 место),	

		России».						Красовский Дмитрий (3 место), Каховский Егор (3 место)
--	--	----------	--	--	--	--	--	---