


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А;
тел.(812) 371 – 37 – 90, факс (812) 373 – 45 – 22

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района


Вергизова Е. В.
« 15 » сентября 2017 г.



План работы
экспериментальной площадки на 2017 год (второе полугодие)

Тема ОЭР: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»

Санкт-Петербург
2017

Цель программы: разработка и практическая апробация личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности.

I. Задачи реализации программы:

- 1) разработать структурно-функциональную личностно-ориентированную модель и на ее основе программно-содержательное обеспечение процесса стимулирования и развития социальной активности детей и подростков;
- 2) определить сущностно-содержательные характеристики критериев и уровней сформированности социальной активности в детском и подростковом возрасте;
- 3) эмпирически установить эффективность разработанных психолого-педагогических условий, способствующих формированию социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования;
- 4) разработать методические рекомендации для педагогов по формированию социальной активности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

II. Этапы реализации программы:

- 1) подготовительный (январь – август 2017 года);
- 2) диагностический (сентябрь – ноябрь 2017);
- 3) программно-проектировочный (декабрь 2017 – август 2017);
- 4) основной (сентябрь 2017 – август 2018);
- 5) обобщающе-аналитический (сентябрь – декабрь 2018).

III. Конечные продукты ОЭР (с указанием категории потребителей):

- 1) модель развития социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 2) программы по формированию активной жизненной позиции детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 3) методические рекомендации по реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 4) показатели и критерии оценки эффективности реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга).

IV. Руководство деятельностью инновационной площадки:

- научный руководитель: Владыко Ольга Матвеевна, кандидат педагогических наук, доцент, контактный телефон: 89117108208;

- методист: Тихонова Елена Владимировна;
- методист: Трофимова Светлана Сергеевна, кандидат филологических наук.

V. Цель и задачи, реализуемые в инновационной деятельности в 2017 году (втором полугодии):

Цель – практическая апробация модели развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения.

Задачи:

- 1) формирование коллектива детей и взрослых в процессе организации клубной деятельности, направленной на развитие социальной активности подростков с учетом их индивидуально-личностных особенностей;
- 2) реализация программ деятельности клубного объединения на базе специально оборудованного пространства;
- 3) анализ востребованности клуба среди подростков, оценка психолого-педагогической эффективности программ и степени индивидуализации развития подростков разных психотипов.

I. Планируемые результаты реализации ИД в 2017 году (втором полугодии) с учетом продуктов:

- 1) методические материалы к программам клубной деятельности;
- 2) информационные материалы о деятельности клуба;
- 3) продукты деятельности обучающихся и их родителей.

Основными результатами ИД в 2017 году (втором полугодии) станет сформированный коллектив детей и взрослых, осуществляющий клубную деятельность в специально оборудованном пространстве по программам, направленным на формирование социальной активности подростков с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

№ п. п.	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				
1.	Утверждение плана деятельности экспериментальной площадки на 2017 год (второе полугодие)	Сентябрь 2017	Трофимова С. С.	Учреждение
2.	Дооснащение пространства клуба	Сентябрь 2017	Владыко О. М., Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Учреждение
3.	Организационно-нормативная деятельность по формированию групп обучающихся	Сентябрь 2017	Владыко О. М., Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Район, учреждение
Диссеминация инновационного опыта				
4.	Выступления на конференциях, семинарах; публикация методических и научно-методических материалов	В течение всего периода	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Владыко О. В.	Район, город
Образовательная деятельность				
5.	Семинары научного руководителя	В течение всего периода	Владыко О. М.	Район
Деятельность по организации взаимодействия				
6.	Проведение консультаций педагога-психолога для учащихся подросткового возраста и их родителей по результатам диагностических исследований (по запросу)	В течение всего периода	Педагог-психолог	Район, город
7.	Привлечение организаций партнеров в ходе комплектования групп и дополнительного набора	Сентябрь – октябрь 2017		
8.	Участие в мероприятиях организаций-партнеров, согласно заключенным договорам о сотрудничестве	В течение всего периода	Тихонова Е. В.	Район, город
Исследовательская деятельность				
9.	Проведение диагностических исследований в рамках реализации программ клубной деятельности, анализ и интерпретация результатов	Сентябрь – октябрь 2017	Владыко О. М., педагог-психолог	Учреждение, район
10.	Проведение исследования эффективности ОЭР, согласно критериям и показателям, указанным в п. VIII проекта ОЭР (в т. ч. мониторинг качества)	Ноябрь – декабрь 2017	Владыко О. М., Трофимова С. С., Тихонова Е. В.	Учреждение

	образовательного процесса)			
Методическая деятельность				
11.	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности, контроль выполнения плана ОЭР	В течение всего периода	Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Учреждение
12.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, участвующих в ОЭР (психологическое и методическое сопровождение)	В течение всего периода	Владыко О. М., педагог-психолог	Учреждение
13.	Создание методических материалов к программам деятельности клубного объединения	В течение всего периода	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Владыко О. М.	Учреждение
14.	Посещение занятий в клубе, педагогический анализ клубных занятий	В течение всего периода	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., Владыко О. М., педагог-психолог	Учреждение, район
Экспертная деятельность				
15.	Предоставление продуктов ОЭР в Экспертный Совет ИМЦ Московского района	Сентябрь 2017	Владыко О. М., Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Район
16.	Подготовка материалов для экспертизы Институтом общественных экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга	Декабрь 2017	Владыко О. М., Тихонова Е. В., Трофимова С. С.	Город
Информационная деятельность				
17.	Подготовка информационных материалов о клубе	В течение всего периода	Тихонова Е. В., Трофимова С. С., педагог-психолог	Учреждение
18.	Размещение на сайте ДД(Ю)Т информации по теме ОЭР	В течение всего периода	Трофимова С. С.	Учреждение, район, город