

УДК 379.8
ББК 74.200
Д 68

Серия «РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество» основана в 2000 году Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных.

Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге

Д 68 **Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге /**
Е. Якушева. — СПб. : Издательство «МКС», 2017. — 232 с.
ISBN 978-5-88494-154-0

Новый 49 выпуск серии «РОСТ» посвящен результатам первого этапа реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2015-2020 года (распоряжение Правительства РФ №1726-р от 04.09.2014). В сборнике представлен лучший опыт учреждений Санкт-Петербурга в области управленческой, научно-методической, организационно-методической и образовательной деятельности в рамках реализации основных направлений Концепции.

УДК 379.8
ББК 74.200

ISBN 978-5-88494-154-0

© Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, 2017
© ООО «Издательство «МКС», оформление, 2017

Редакционная группа альманаха «РОСТ: Ребенок. Общество. Семья. Творчество» представляет вам очередной 49 выпуск серии, который построен по новому принципу. Для того, чтобы сделать структуру издания болеестройной и логичной, создан тематический рубрикатор.

«Крупным планом» – раздел, открывающий альманах и поднимающий вопросы, относящиеся к процессам и тенденциям, характерным для учреждений дополнительного образования, вызывающие споры, и зачастую требующие разъяснений.

«Мнение эксперта» – наиболее ценные мнения специалистов, причем не только из педагогической сферы, но и из юридической, психологической и других смежных областей – профессионалов, имеющих собственное мнение и хорошо знающих все «подводные камни» важной для нас темы.

«Под острым углом» – в этом разделе будут обсуждаться наиболее актуальные проблемные вопросы – вместе нам будет легче найти пути их решения.

«Вектор развития» – в этой рубрике мы представляем опыт наших коллег, которые как первопроходцы идут по новому пути и уже получили успешные плоды от реализации своих программ или проектов.

«Точка зрения» – здесь представлены взгляды наших коллег из регионов на процессы, происходящие в дополнительном образовании сегодня, а также их прогнозирование возможностей развития дополнительного образования в дальнейшем.

Надеемся, что смена формата издания упростит читателю поиск наиболее интересных материалов, а также станет стимулом к сотрудничеству для всех, кто хочет поделиться своей точкой зрения, новым опытом, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Дополнительное образование в Санкт-Петербурге: навстречу 100-летию системы <i>Спаская Е. Б.</i>	10
Музей – это школа, которая никогда не заканчивается <i>Авакян К. Р., Пискорская Т. Ю.</i>	14
Клубная деятельность как одна из форм организации взаимодействия детей и взрослых <i>Антонова О. Н., Флоринская Е. А., Комарова И. Н.</i>	19
Программа родительского всеобуча «Мы вместе» как эффективная форма работы с родителями <i>Булленкова Н. В., Суханова Л. В.</i>	23
Воспитание творчеством в «эпоху ребёнка» <i>Быкова О. П.</i>	26
Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений <i>Васильева О. Е., Кармазь К. А.</i>	31
Программа каникулярного времени «Школа лидеров „Шаг за горизонт“» <i>Васильева С. В., Бескорвайная Ю. В., Масленицына Т. А.</i>	35
Опыт организации межведомственного взаимодействия для расширения образовательных возможностей учащихся клуба «Петровская Ладья» <i>Васильева С. В., Другов П. И.</i>	39
Формирование культурно-досуговой и познавательной активности подростков в клубном объединении дополнительного образования детей <i>Владыко О. М., Тейбер-Лебедева Л. Л.</i>	43
Социальное партнерство – эффективная образовательная среда <i>Вознесенская М. Е., Громова В. В.</i>	49
Расширение образовательных возможностей учащихся через развитие социального партнерства в сфере музыкального образования <i>Волкова Е. В., Кузина Т. М.</i>	54
Профессиональное сообщество – пространство для роста <i>Гиевская Г. А.</i>	61
Сайт методиста как информационно-методическая среда профессионального и творческого развития педагога <i>Горяева Н. И.</i>	65
Развитие совместных семейных практик через творческое сотрудничество детей и родителей <i>Гребенщикова Ю. Е.</i>	69

Компоненты информационно-образовательной среды педагога-музыканта <i>Даветова К. Б.</i>	72
Становление инженерного мышления детей через интегрированную программу «САД-технологии в моделировании» <i>Ершова Г. В., Первишко Е. Ю., Логинова Н. Н.</i>	77
Техносфера как фактор развития инженерного мышления <i>Исаева Е. А., Назарова В. Г., Милькова Е. Ю.</i>	82
Опыт привлечения бизнес-сообществ с целью развития системы дополнительного образования детей <i>Катунова М. Р.</i>	86
Региональная система выявления и распространения лучших практик дополнительного образования <i>Колганова А. И., Мавлюдова М. К., Грецова С. А.</i>	90
Молодежный фестиваль как средство формирования позитивных ценностей и гражданских установок <i>Корчуганова И. П.</i>	94
Совместный детско-взрослый проект «Остров мастеров на Петроградской» <i>Луговая О. В.</i>	102
Интеграция формального, неформального и информального образования в профессиональном развитии педагогов дополнительного образования <i>Мальхина Л. Б.</i>	105
Точка роста детской инициативы <i>Никаноров Р. В., Баталова О. В.</i>	111
Сайт Дворца – зеркало нашей жизни <i>Петриченко В. А.</i>	116
Ресурсный центр в Колпино – инновационная площадка сотворчества <i>Самсонова Н. Е., Макаровский А. М., Уварова А. А., Старовская Е. А., Соколова А. А.</i>	122
Шахматы – не просто спорт <i>Стяжкина О. М.</i>	128
Мониторинг как инструмент управления качеством дополнительного образования детей <i>Чуклина Н. М., Исакова О. Р., Полякова О. Г.</i>	133
Приоритеты развития: от доступности качества к качеству доступности <i>Якушева Е. Л.</i>	138
Дети – разные, права на образование – равные <i>Ясинская Е. С., Смирнова Л. И.</i>	141

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Реализация концепции развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге <i>Воронина Е. А.</i>	148
--	-----