

## «День открытых дверей» в подростковом клубе «Маяк»

### Результаты анкетирования

#### Методики исследования

I. Анкета, оценивающая социальную активность современных подростков (разработка сотрудников ДДЮТ).

Анкета включает в себя 30 утверждений, описывающих те или иные формы проявления социальной активности. Задача подростка – оценить степень выраженности у самого себя тех или иных форм ее проявления по четырехбалльной шкале: 0 баллов – «нет, это не так», 1 балл – «отчасти это так», 2 балла – «чаще всего это так» и 3 балла – «как правило, это так». Обработка полученных результатов включает в себя подсчет суммы баллов по каждой из следующих шкал:

1. Инициативность;
2. Целеустремленность;
3. Ответственность;
4. Направленность на преобразование социальных условий;
5. Направленность на саморазвитие;
6. Направленность на другую личность.

Последующее суммирование полученных данных по всем 6-ти шкалам позволяет получить целостное представление о степени сформированности социальной активности подростка.

II. Анкета обратной связи, включающая вопрос о готовности записаться в клуб на конкретную программу и вопрос о причинах отказа.

#### Основные результаты исследования

В мероприятии «День открытых дверей» в подростковом клубе «Маяк» приняли участие 111 подростков – учащихся 7-х, 8-х, 10-х классов школ Московского района. Средний возраст подростков соответствовал  $13,9 \pm 0,9$  годам.

Форматом проведения дней открытых дверей была выбрана интерактивная квест-игра «Загадочный маяк», что соответствует интересам и особенностям подросткового возраста. Квест включал 4 испытания, каждое из которых отражало содержание конкретной программы клуба.

По результатам анкеты обратной связи 44 подростка (40%) выразили интерес и желание посещать клубные программы, из них – 21 человек (19%) записались на конкретные программы клуба, 23 человека (21%) – не определились с выбором программы – сложно было определиться, что больше нравится. Данные результаты показывают достаточную

эффективность проведения Дней открытых дверей в формате актуальном и интересном для детей подросткового возраста, в данном случае – квест-игра.

Исследование социальной активности подростков, участников Дня открытых дверей, позволило установить, что интегративный (суммарный) показатель по данному признаку равняется  $56,1 \pm 13,1$  баллам (при максимально возможном значении в 90 баллов). Таким образом, уровень сформированности социальной активности подростков можно охарактеризовать как средний и средневысокий.

Последующая оценка распределения подростков в зависимости от уровня социальной активности позволила установить, что группу подростков с высоким уровнем развития данного признака составили 14% испытуемых. В группу со средне-высокими показателями развития социальной активности вошли 16% подростков; средний уровень развития социальной активности отмечался у 47% подростков. Средне-низкие показатели данного признака наблюдались у 16% и, наконец, низкий уровень социальной активности обнаружили 18% подростков (см. рисунок 1).

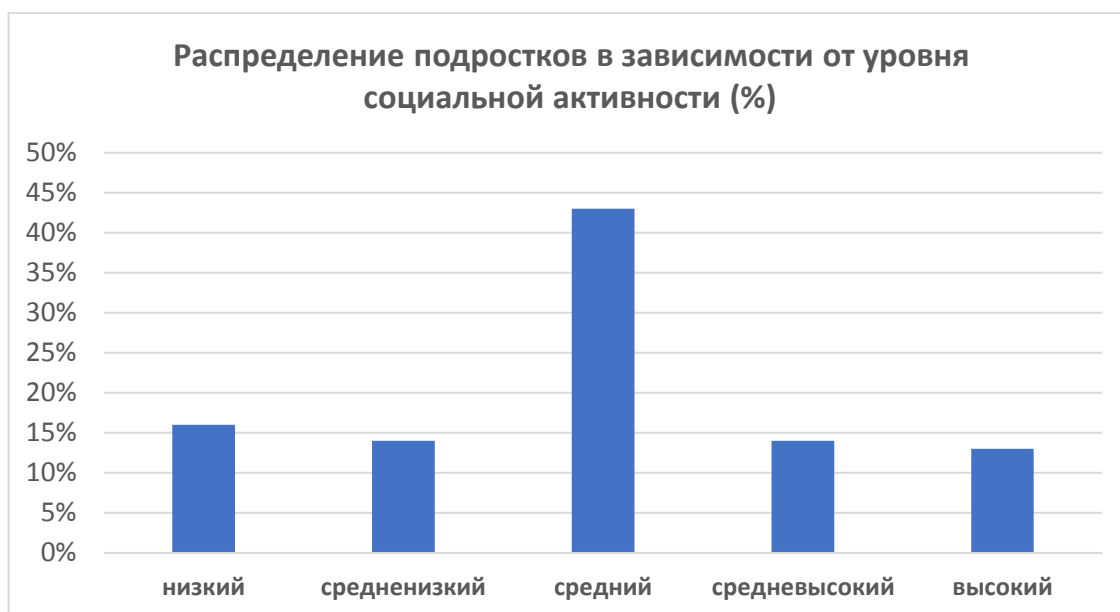


Рисунок 1.

Обработка полученных результатов по каждой из шкал в отдельности позволила получить следующие результаты:

1. Инициативность –  $9,0 \pm 2,9$  баллов;
2. Целеустремленность –  $10,1 \pm 3,0$  баллов;
3. Ответственность  $9,5 \pm 3,1$  баллов;
4. Направленность на преобразование социальных условий –  $8,2 \pm 3,3$  баллов;
5. Направленность на саморазвитие –  $9,1 \pm 2,7$  баллов;

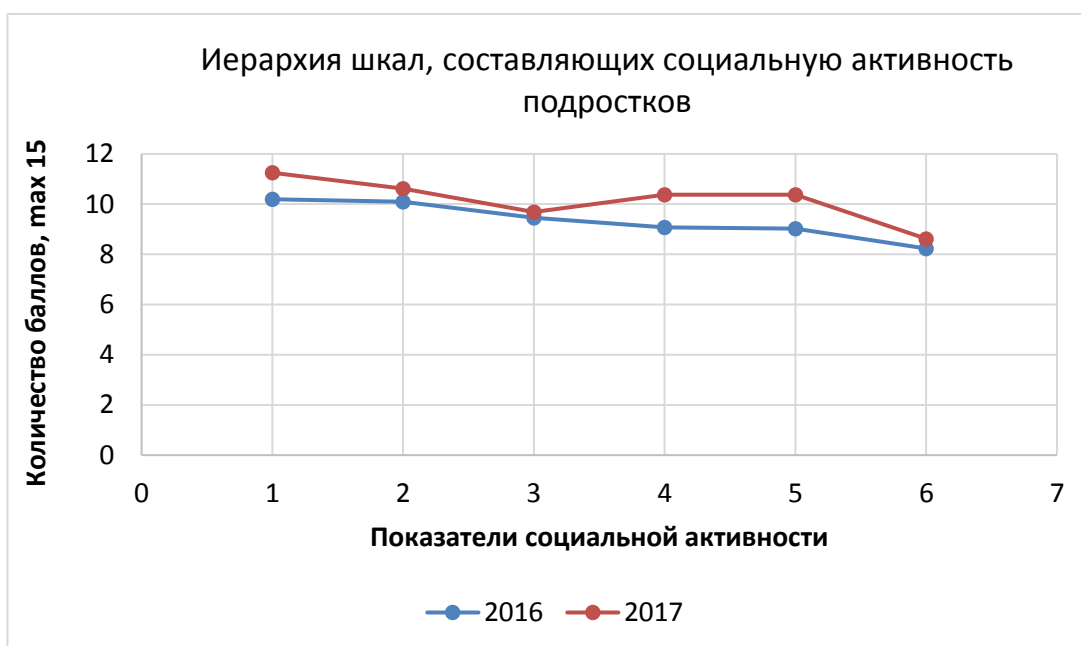
6. Направленность на другую личность –  $10,2 \pm 2,7$  баллов.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что лучше всего у современных подростков сформирована такая составляющая социальной активности как направленность на другую личность, а менее всего выражена направленность на преобразование социальных условий. Для подросткового периода развития подобные особенности проявления социальной активности являются вполне закономерными. В качестве одной из ведущих мотиваций подросткового возраста выступает, как правило, мотивация общения, отсюда и интерес к другому человеку. Тогда как направленность на преобразование социальных условий наряду с инициативностью и ответственностью предполагают достаточно высокий уровень личностной зрелости, что не совсем типично для подростков, сочетающих в себе, как правило, черты инфантилизма с претензиями на взрослую роль и взрослые привилегии.

Исследование иерархии шкал, составляющих социальную активность подростков, показало следующие результаты:

1. Направленность на другую личность – 10,2 баллов;
2. Целеустремленность – 10,1 баллов;
3. Ответственность – 9,5 баллов;
4. Направленность на саморазвитие – 9,1 баллов;
5. Инициативность – 9,0 баллов;
6. Направленность на преобразование социальных условий – 8,2 баллов.

В сравнении с результатами аналогичного анкетирования, проведенного на предыдущем этапе исследования в 2016 году, иерархия шкал, составляющих социальную активность подростков, практически совпала (см. диаграмму).



В целом, результаты анкетирования показали, что подавляющее большинство подростков характеризуются средними показателями социальной активности. Наиболее выраженными формами ее проявления являются направленность на другую личность и целеустремленность, а наименее выраженными – направленность на преобразование социальных условий и инициативность, что, в принципе, было отмечено по итогам диагностики, проведенной ранее.

Обработка анкет обратной связи позволила составить первичное представление о востребованности клуба среди подростков.

#### Анализ востребованности клуба среди подростков на Дне открытых дверей

№	Участники			Желают посетить клуб						Процент проявивших интерес к клубу от общего числа участников	Сомневаются
	Классы	школы	кол-во чел.	«Активатор»	«Тренажер успеха»	«Travelclub»	«Профитроль»	«Территория свободного общения»	Всего		
1.	Один 7-й	484	28	1	1	1	1	2	3	10,7 %	10
2.	Три 8-х	543, 372	70	3	1	2	1	10	13	18,6 %	9
3.	Один 10-й	543	13	3	3	3	2	2	5	38,5 %	4
Итого	5	4	111	7	5	6	4	14	21	18,9 %	23