

**Экспертное заключение  
результатов опытно-экспериментальной работы  
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества  
Московского района Санкт-Петербурга**

Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга представлен отчет о результатах работы опытно-экспериментальной площадки за 2017 год по теме: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». Целью проекта является разработка и практическая апробация личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности.

Задачи текущего этапа ОЭР были определены следующие:

- Разработка форм социальной активности с учетом социального запроса учащихся и их родителей.
- Создание «ориентационного поля», позволяющего выбрать наиболее привлекательные формы активности, соответствующие индивидуально-личностным особенностям ребенка.
- Практическая апробация модели развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения «Маяк».

В рамках выполнения поставленных задач создана структурно-функциональная личностно-ориентированная модель стимулирования и развития социальной активности детей и подростков; разработаны и апробированы образовательные программы; организована работа клубного объединения; осуществлено материально-техническое обеспечение данной деятельности.

Результаты работы подтверждаются следующими документами:

- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
- Модель развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения «Маяк»
- Образовательная программа клуба «Маяк»
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Тренажер успеха», «TravelClub», «Активатор», «Профитроль»
- Индивидуальный маршрут развития социальной активности обучающегося
- Методические разработки клубных занятий
- Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности и др.

Необходимо отметить высокую степень проработанности дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности. Программы отражают новизну и актуальность в решении широкого круга задач воспитания.

Познакомившись и проанализировав представленные материалы необходимо отметить:

- содержание представленных материалов и документов, отвечает основным задачам эксперимента;
- деятельность экспериментальной площадки широко освещена на сайте учреждения, где можно найти все наработанные материалы;
- подтверждены факты презентации результатов работы широкому кругу педагогической общественности, проведения общественно-профессиональной экспертизы;
- в учреждении специально организована пространственно-предметная среда для решения задач эксперимента.

В аналитической справке по реализации отчетного этапа инновационной деятельности и приложениях подробно описаны полученные результаты, в строгом соответствии с проектом ОЭР и выделенными критериями эффективности.

**По итогам экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы учреждения можно сделать следующие выводы:**

- Программа реализации проекта ОЭР на 2017г. четко выполняется по срокам в соответствии с поставленными целями и задачами
- Разработанные, в ходе данного этапа работы, материалы актуальны, отличаются высокой степенью разработанности, четко отражают тему и содержание эксперимента, вызывают профессиональный интерес специалистов дополнительного образования
- Педагогический коллектив, за данный период, показывает высокую результативность деятельности по тематике опытно-экспериментальной работы, в соответствии с проектом, на данный момент разработана необходимая часть конечных продуктов.

01.02.2018г.

Эксперт



Е.Л.Якушева,  
зам. ген. директора  
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»