



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2017-2018 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2018



Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т	7
IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
Состав обучающихся ДД(Ю)Т	10
Контроль образовательного процесса	11
Состояние образовательных программ	13
Охрана жизни и здоровья детей	14
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
Общие результаты	15
Досуговая деятельность.....	19
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.....	23
Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости несовершеннолетних.....	25
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ.....	26
Формирование семейных ценностей у детей и подростков	28
Гражданско-патриотическое направление	31
Профорентация	37
Работа с талантливой молодежью.....	39
Поддержка олимпиадного движения.....	40
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.....	41
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни.....	42
VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	44
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	44
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»	44
Работа с информационными ресурсами	45
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов.....	46
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	50
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района.....	52
VIII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	55
IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	60
X. ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА.....	62
XI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т.....	66
XII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	67

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.2.	Сокращенное наименование	<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.3.	Юридический адрес	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
1.4.	Место нахождения	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А,Б,В, 409-84-78</i>
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	www.ddut-mosk.spb.ru , ddut-mosk@mail.ru
1.6.	Лицевой счет	<i>0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000</i>
1.7.	Учредитель	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.8.	Лицензия	<i>№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670</i>
1.9.	Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.10.	Вид	<i>Дворец детского (юношеского) творчества</i>
1.11.	Директор	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Учреждение расположено на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности* являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование

образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;

- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Основание – Устав учреждения*

II. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, д. 24 лит. А и ул. Бассейная, д. 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, д. 9, лит. А, ул. Бассейная, д. 57, лит. А.

В 2016 году приобретены швейные машины, оверлоки и распошивальные машины, синтезатор, концертный баян, активные концертные напольные и студийные мониторы, канцелярские и хозяйственные товары, пылесосы и спецодежда для хозяйственного отдела, фото и видео техника, фотопринтер, рамки деревянные, модемы, счётчики воды, лампы для театральных прожекторов, шредер и оборудование для архивного переплёта, шкафы для огнетушителей, учебное оборудование по оказанию первой помощи для Автограда, столы складные и стулья для инновационного центра, товары для праздничных мероприятий, лампы для прожекторов. В 2016 году выполнены работы по косметическому ремонту пяти кабинетов по адресу Решетникова, дом 9, литера А.

В 2016 отремонтирован и покрыт противопожарным лаком пол актового зала на Алтайской согласно предписанию, произведён ремонт помещений отдела экологии и отдела ИЗО на Решетникова, д. 9, выполнены частичные ремонты кровли по адресам: Алтайская, 24, и Бассейная, д. 28, установлены козырьки на фасаде здания на Алтайской.

В 2017 году по адресу: ул. Алтайская, 24 литера А были выполнены работы по косметическому ремонту кабинетов второго этажа и учебного класса на третьем этаже, проведены работы по монтажу узла учёта тепловой энергии, проведены работы по дооборудованию и монтажу охранной сигнализации по адресам: улица Алтайская, дом 24, литера А, улица Решетникова, дом 9, литера А, работы по ремонту помещений с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности по всем адресам Дворца.

В декабре 2017 года выполнено новогоднее архитектурно-художественное оформление входа здания по адресу: ул. Алтайская, 24 литера А.

В 2017 году была создана материальная база для развития учебного процесса по инновационной деятельности. Для этих целей закуплены настольные игры, принтер, товары для фотостудии, микрофоны, диктафоны, наушники, мячики, компьютеры, ноутбуки, «чемодан психолога», телевизор, книги о городах, странах и континентах, планшет для рисования песком, интерактивный дисплей со встроенным компьютером и многое другое.

В 2017 году приобретены кулеры, лестницы-трансформеры, ручной и электроинструмент, моторизованный экран и процессор эффектов для актового зала, источник бесперебойного питания для автотренажёра.

В 2018 году заключены контракты и проводятся косметический ремонт театральной студии по адресу улица Бассейная, д. 57, ремонт пола и кровли по адресу улица Бассейная, д. 28, литера А, производится замена трубы холодного водоснабжения по адресу: улица Алтайская, д. 24, литера А. Установлены согласно проекту козырьки на здании по адресу Алтайская улица, д. 24, отремонтирован фасад по адресу: улица Бассейная, д. 28, литера А, выполнены работы по сносу аварийных деревьев

В летний период 2018 года с помощью аппаратно-программного комплекса в учреждении будет организована инфозона.

В 2018 году приобретены: бумага плотная, газонокосилка, музыкальные центры, водонагреватели, светодиодные лампы, компьютеры и ноутбуки, МФУ, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь и многое другое. Для актового зала приобретено акустическое оборудование.

Для общехозяйственных нужд ежегодно приобретаются: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), бумага для офисной техники и т. д.

Ежегодно проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для поздравлений детей и педагогов, призов для награждения победителей «Сияние талантов», энциклопедий для награждения победителей олимпиад, календари настенные, и многое другое.

Ежегодно сотрудники проходят обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности.

Ежегодно заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.

Ежегодно проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на оформление подписки, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы Кодекс, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников. Ежегодно заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода, на страхование помещений по адресу Бассейная, д. 57. литера А, на право использования и сопровождения различных программ («Контур-Персонал», антивирус, Парус, Microsoft и других), на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д. Заключаются контракты на организацию посещения учащимися школ Московского района цикла музейных образовательных программ в рамках реализации Программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

В 2016 году проведено 49 электронных аукционов, заключено 124 контракта.

В 2017 году проведено 50 электронных аукционов, заключено 130 контрактов.

За первое полугодие 2018 года проведено 71 аукцион, заключено 112 контрактов.

По результатам процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2016 г.		2017 г.		По состоянию на 01.06.2018 г.	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
<i>Электронный аукцион</i>	49	5 028 892,24	50	5 991 316,20	71	7354665,43
<i>Открытый конкурс</i>	-	-	1	0,22	-	-
<i>Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22,26-43, ст. 93 44-ФЗ)</i>	16	2 533 110,26	18	3 604 424,51	16	3 543 447,48
<i>Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)</i>	52	1 001 271,97	57	1 134 069,31	22	352 874,91
<i>Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)</i>	7	1 359 360,94	4	795 888,93	3	396 399,24
Всего	124	9 922 635,41	130	11 525 699,17	112	11 647 387,06

Ежегодно прилагаются все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, поддержания нормального функционирования Дворца и улучшения условий труда.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 45 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры:**

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел краеведения и музееведения
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Отдел гражданско-общественного воспитания
6. Инструментальная секция
7. Вокально-хоровая секция
8. Музыкально – театральная секция
9. Хореографическая секция
10. Спортивно-техническая секция

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел
2. Отдел социокультурной деятельности

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 284, из них педагогических работников 231 человек (56 - совместителей). Среди них имеют:

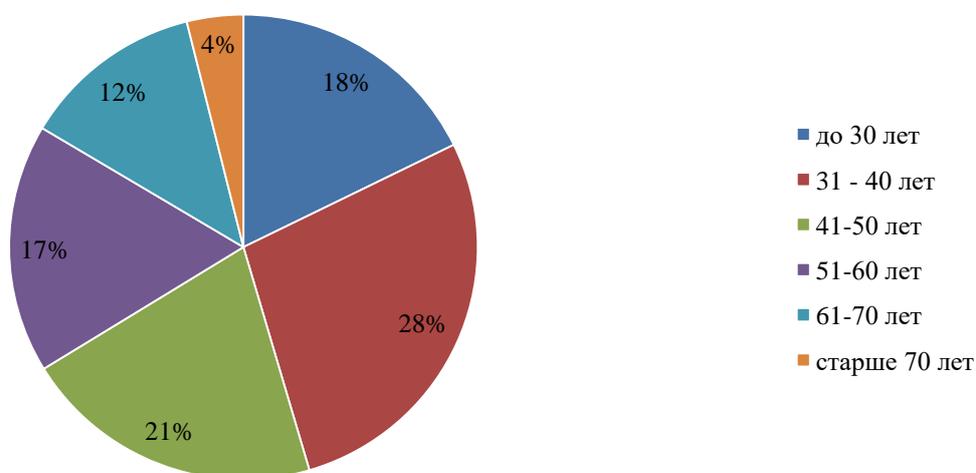
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Знак «Отличник профессионально – технического образования»– 1
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»-1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»– 21
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 6
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак « Отличник физической культуры и спорта»– 1
- Ученую степень «Кандидат наук»– 8
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 11
- Лучший педагог дополнительного образования-8
-

Уровень образования педагогических кадров

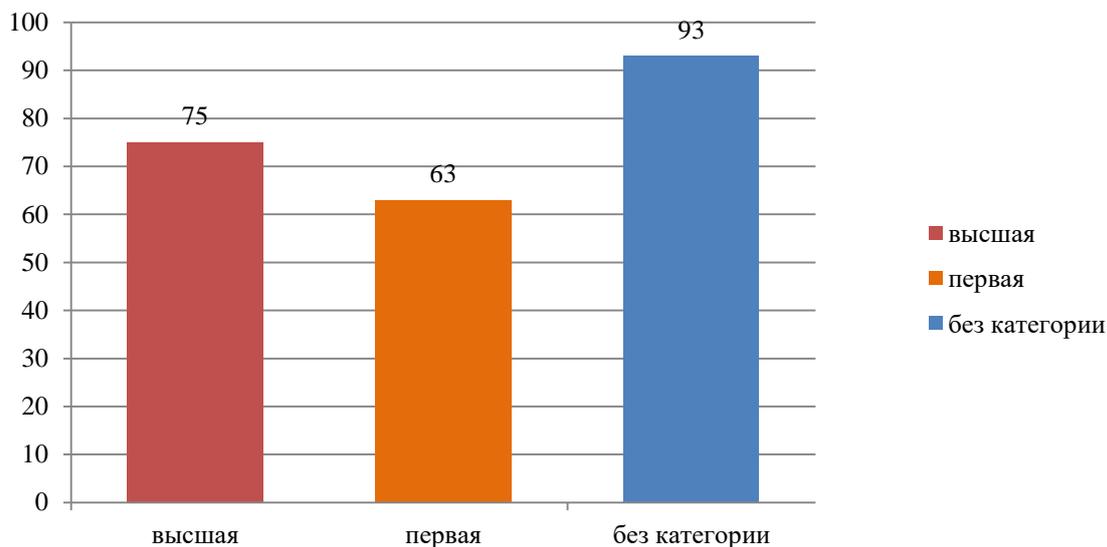


В данном учебном году, в связи с подготовкой к внедрению профессионального стандарта, был проведен мониторинг образования педагогических работников, учреждения, составлен план работы с педагогическим составом в области переподготовки и повышения квалификации.

Возрастной состав педагогического коллектива

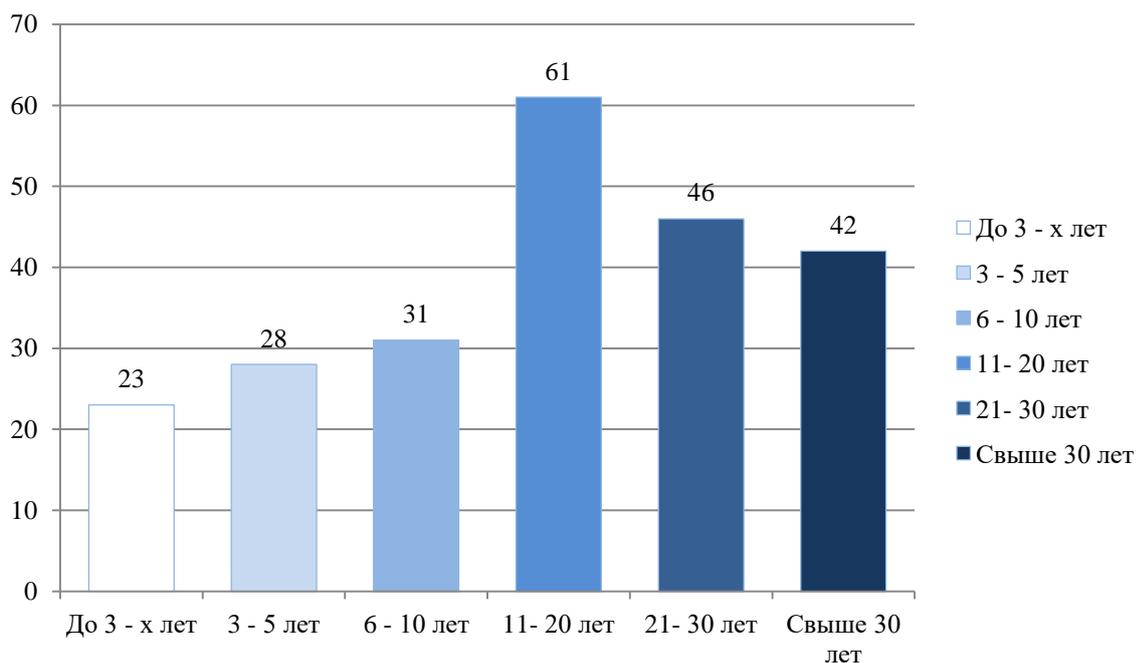


Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 24 педагогических работников, из них 16 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 9, педагог-организатор – 2, методист – 2), 8 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 5, методист – 1, педагог-организатор – 2). По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца увеличилось количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию на 5%, таким образом, произошло снижение количества педагогических работников без категории.

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают **284 педагога** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

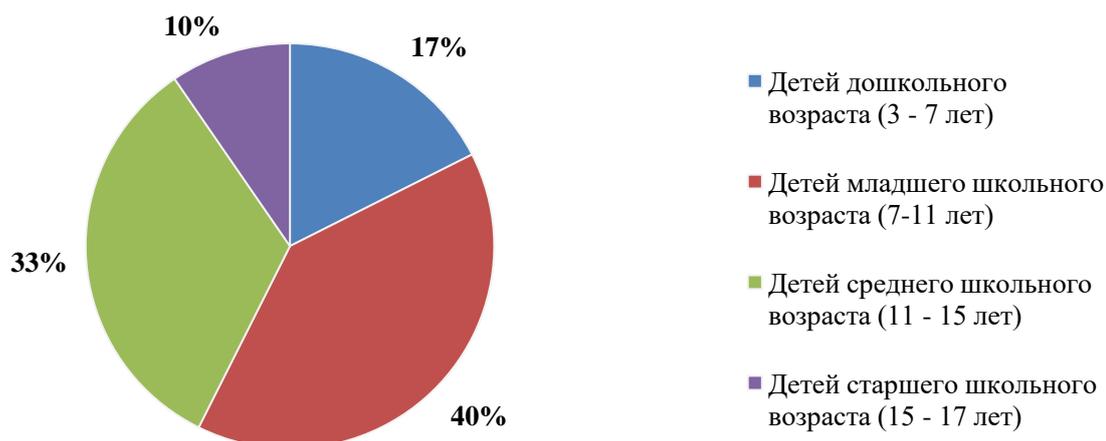
V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2017-2018 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9525 учащихся** в возрасте от 3 до 18 лет, из них **8782 учащихся** в 701 группах - в коллективах **бюджетного финансирования** и **763 человека** в платных объединениях. Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Общая численность обучающихся изменилась незначительно (от 9252 до 9545), что говорит о стабильном составе обучающихся, увеличился контингент детей дошкольного возраста и детей среднего школьного возраста, доля обучающихся младшего и старшего школьного возраста остается стабильной.

Ниже приведена численность занимающихся в объединениях по разным категориям и направлениям.

Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
	всего	из них объединения на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
всего	701	260	9 545	1 883	3 891	153	0	42
в том числе: технического творчества	14	0	183	13	0	0	0	0
спортивно-технические	0	0	0	0	0	0	0	0
эколого-биологические	47	42	705	98	630	0	0	0
туристско-краеведческие	46	44	684	81	660	0	0	0
спортивные	48	14	629	135	201	0	0	0
художественного творчества	423	111	5 479	1 102	1 665	84	0	0

Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
	всего	из них объединения на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
культурологические	13	0	158	150	0	0	0	0
другие виды деятельности	110	49	1 707	304	735	69	0	42
из общего числа объединений платные	66	0	763	0	0	0	0	0

Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2017/18 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т и качество проведения мероприятий по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий. При проведении проверки внимание было направлено на:

- списочный состав группы в журнале;
- количество детей на занятии;
- соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- качество проведения занятий;
- качество проведения мероприятий.

В осенний период проверки **проверено 125 групп, в весенний период - 137 групп** (всего 262 группы - 41% от общего количества) у **97 педагогов**. Сохранность контингента выявлена по учреждению в пределах **64-100%, в среднем 86%, по сравнению с предыдущим годом данные по сохранности контингента стабильны.**

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

Внутренняя проверка **по оценке качества образования** учитывала следующие параметры:

- выполнение правил внутреннего распорядка;
- наличие документов, сопровождающих образовательный процесс;
- подготовка педагога к занятию;
- характеристика деятельности педагога на занятии (качественные показатели);
- характеристика деятельности детей на занятии;
- общая характеристика занятия.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у 30 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 6 педагогов – среднему уровню, 1 педагога - низкому уровню. Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал. Анализ занятий показывает, что более пристальное внимание при организации и проведении занятий педагогам необходимо обратить на:

- подведение рефлексии и итогов занятия,
- стимулирование детей к самостоятельной деятельности,
- обучение самостоятельному анализу материала.

Педагогу с низким качеством проведения занятия рекомендовано повышение квалификации через: посещение открытых занятий опытных педагогов, курсы повышения квалификации, посещение ГУМО и РМО по направлению деятельности,

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 9-ти мероприятий соответствует высокому уровню и 1-го мероприятия – среднему уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей.

Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные форм, методы и средства работы, электронных презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

При проведении мероприятий созданы комфортные условия: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала, также соблюдались общепринятые нормы и правила поведения, дисциплина и порядок (чистота, точность начала мероприятия, культура общения, соблюдение ТБ).

Можно отметить, что уровень активности детей на мероприятии, их эмоциональная включенность, уровень внимания в течение мероприятия, продемонстрированный уровень знаний, навыков и умений достаточно высок.

В целом по итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т.

Плановая выездная проверка на основании приказа Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Инспекция Комитета по образованию» от 12.01. 2018 № 5/05-1 в период с 21.01.2018 по 26.01.2018.

Предмет экспертизы. Проверка обеспеченности педагогическими кадрами ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт -Петербурга.

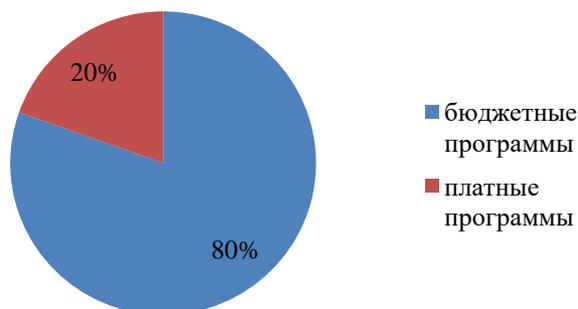
В ходе экспертизы проведены следующие мероприятия:

- выезд эксперта в организацию по всем адресам;
- выход на занятия с проверкой состава обучающихся;
- анализ и экспертиза представленных документов:
 - устава;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности;
 - локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебных годах;
 - расписания занятий на 2017-2018 учебный год;
 - государственного задания на 2017-2018 учебный год
 - документы о кадровом обеспечении реализации образовательных программ;
 - визуальный осмотр помещений организации.

В ходе проведения проверки **нарушения обязательных требований не выявлены.**

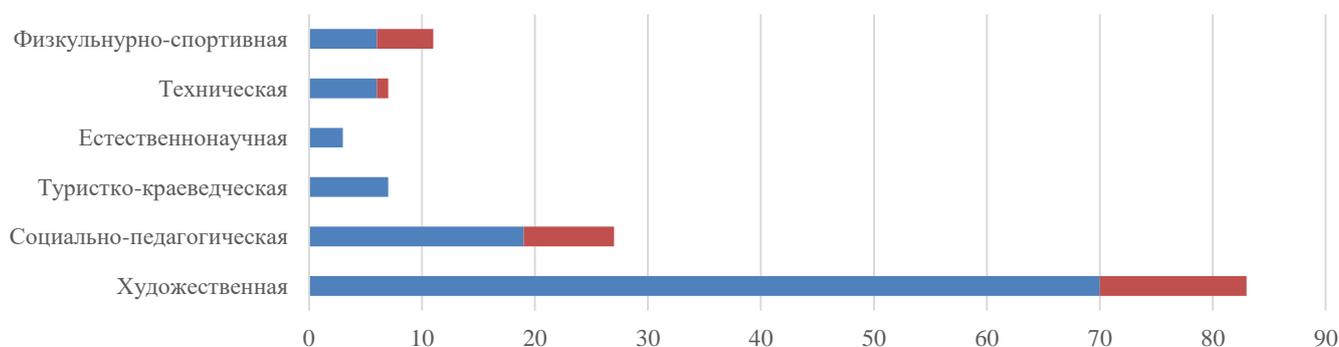
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.



На основании утвержденного производственного плана на 2017-2018 учебный год и приказа № 282 от 01.09.2017г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2017-2018 уч. г.» образовательная деятельность ведется по 138 ДООП 6 направленностей. Из них 111 (80%) ДООП реализуется на бюджетной основе и 27 (20%) в рамках оказания платных услуг.

Бюджетные и платные программы ДД(Ю)Т распределяются по 6 направленностям следующим образом (см.на диаграмме)



	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Техническая	Физкультурно-спортивная
■ Бюджетные	70	19	7	3	6	6
■ Платные	13	8			1	5

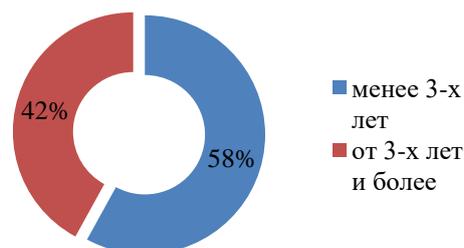
■ Бюджетные ■ Платные

При этом, количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет 80 единиц (72%) и 58 (34%) ДООП срок реализации которых 3 года и более.

Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 4 единицы (3,6%).

В первом полугодии 2017-2018 учебного года ДД(Ю)Т полностью обновилось программное поле, которое предполагало не только выполнение новых требований Комитета по образованию («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017), но и обновление внутреннего содержания программ.

В 2017-2018 учебном году перечень программ ДД(Ю)Т пополнился шестнадцатью новыми дополнительными общеобразовательными



общеразвивающими программами: художественной направленности: «Vijou», «АРТ-студия», «Мир дизайна», эстрадного вокального ансамбля «Овация», «В мире танца. Гранд», «Потешка», «Сцена-синтез», «Школа детства» (ШкоДа), «Волшебная флейта»; социально-педагогической направленности «Активатор», «Тренажер успеха», «Профитроль», «TravelClub», «Безопасность дорожного движения»; туристско-краеведческой направленности «Мой Петербург»; физкультурно-спортивной направленности «Программа по гимнастике (стретчинг)».

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для учреждения, инструкции по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2017-18 учебном году обучающихся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
54,0	39,0	7,0

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты, и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2017-2018 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 143 конкурсных мероприятиях следующего уровня:**

21 международного, **11** всероссийского, **7** межрегионального, **67** городского и **37** районного уровня.

Ниже в таблицах и диаграммах вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

Таблица №1

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по направленностям за 2017-2018 уч.год

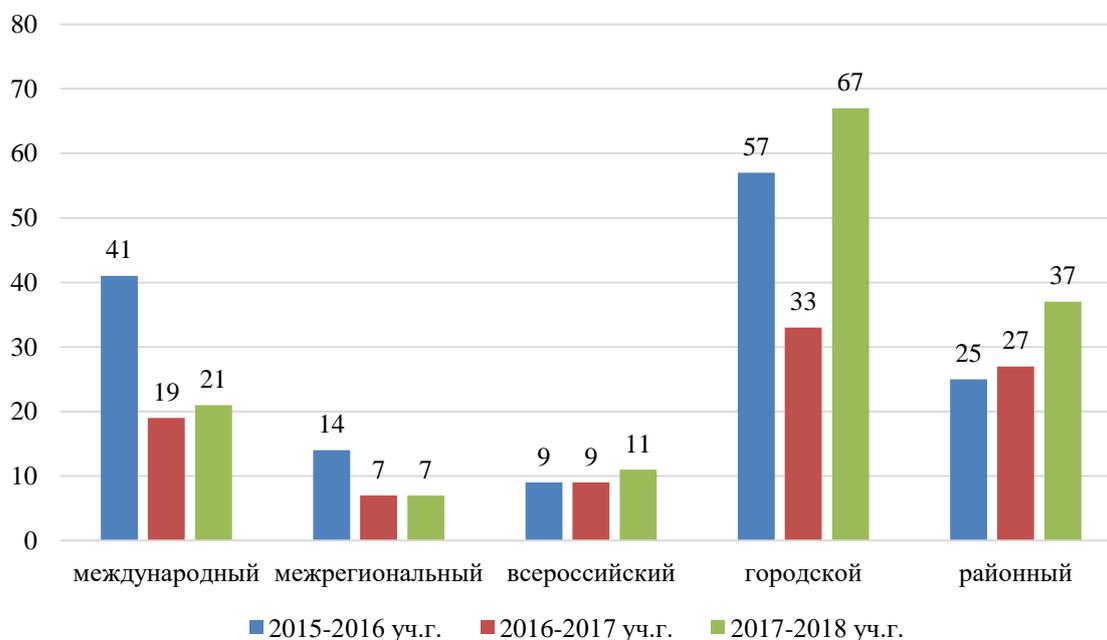
Уровень	Кол-во конкурсных мероприятий	Распределение победителей		
		I степень/ I место	II степень/ II место	III степень/ III место
техническая направленность				
международный				
всероссийский				
межрегиональный				
городской				
районный	1			3
итого	1	0	0	3
естественнонаучная направленность				
международный	2	9		8
всероссийский	3	9	4	6
межрегиональный	1	11	8	9
городской	4	37	18	16

Уровень	Кол-во конкурсных мероприятий	Распределение победителей		
		I степень/ I место	II степень/ II место	III степень/ III место
районный	4	47	28	24
итого	14	113	58	63
физкультурно-спортивная направленность				
международный	2	7		
всероссийский	6	89	21	13
межрегиональный	1	5		
городской	18	75	35	16
районный	14			
итого	41	176	56	29
художественная				
международный	17	306	48	90
всероссийский	1	66	3	
межрегиональный	4	51	3	4
городской	38	301	127	124
районный	6	89	131	47
итого	66	813	312	265
туристско-краеведческая направленность				
международный				
всероссийский				
межрегиональный				
городской	4	15		2
районный	10	72	27	12
итого	14	87	27	14
социально-педагогическая направленность				
международный				
всероссийский	1		4	
межрегиональный	1		6	
городской	3	9	5	3
районный	2	1	11	
Итого	7	10	26	3

Уровень	Кол-во конкурсных мероприятий	Распределение победителей		
		I степень/ I место	II степень/ II место	III степень/ III место
Всего	143	1199	479	377

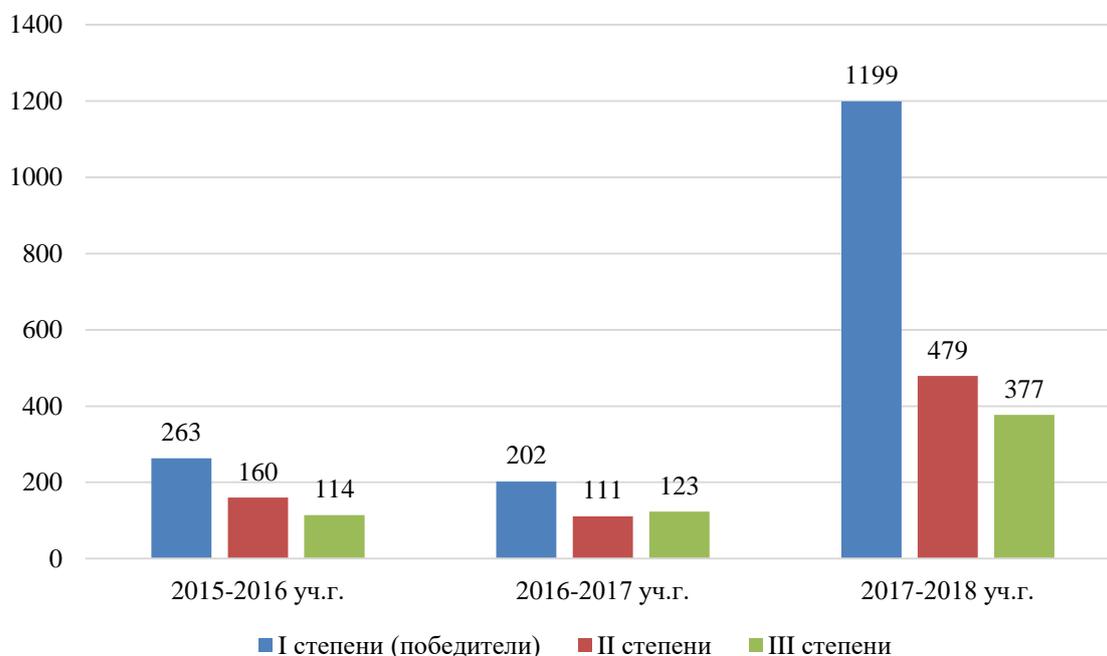
*Таблица №2
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по уровням за период 2015-2018 г.г.*

Период	Уровень					Всего
	международный	межрегиональный	всероссийский	городской	районный	
2015-2016 уч.г.	41	14	9	57	25	146
2016-2017 уч.г.	19	7	9	33	27	95
2017-2018 уч.г.	21	7	11	67	37	143



*Таблица №3
Количество учащихся, получивших дипломы
победителей за период 2015-2018 г.г.*

Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2015-2016 уч.г.	263	160	114	537
2016-2017 уч.г.	202	111	123	436
2017-2018 уч.г.	1199	479	377	2055



Учащиеся Дворца в 2017-2018 учебном году приняли участие в 143 конкурсных мероприятиях разного уровня, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, что обоснованно тем, что конкурсов статусных, особенно городского уровня становится больше. Хочется отметить, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.

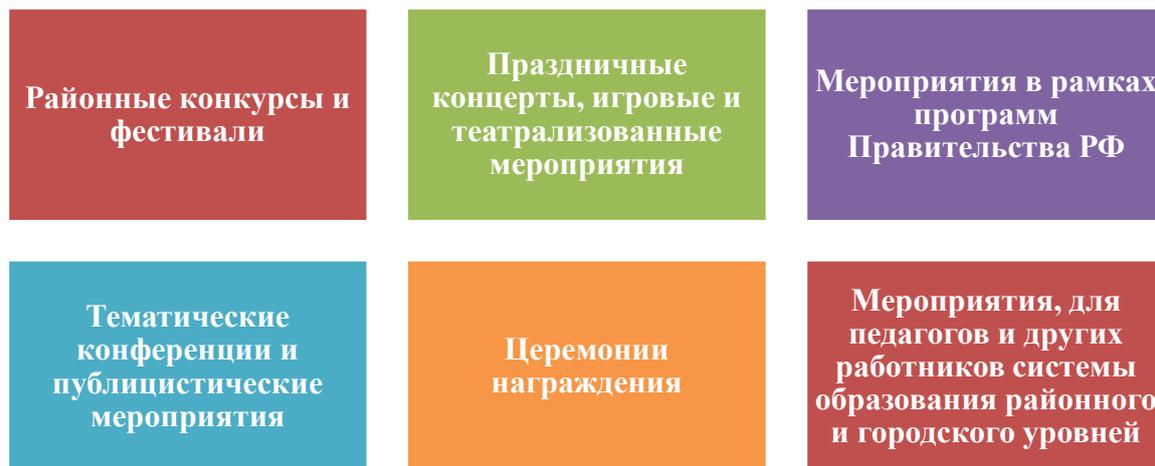
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2015-2018 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, процент победителей в конкурсном движении остается в пределах 23-25% от общего количества обучающихся, в этом году он составляет 23%. Можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно больше, чем в II и III степени, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности деятельности Дворца.

**на диаграмме в этом учебном году виден большой скачек по цифрам, он произошел в связи с тем, что изменился подсчет победителей (от групповых до индивидуальных значений)*

В 2017 – 2018 учебном году перед отделом социально-культурной деятельности Дворца, организующим массовую работу в Московском районе стояли задачи по сохранению и совершенствованию системы досуговых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, обучающихся во Дворце детского (юношеского) творчества и школьников Московского района.

Всего за этот учебный год проведено **более 230 мероприятий** различной направленности, но самый большой вклад внес отдел социально-культурной деятельности (130 мероприятий). Помимо традиционных концертов, спектаклей и праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам в 2017 – 2018 учебном году: 100-летие дополнительного образования, Чемпионат Мира ФИФА в России 2018 и др.

Условно досуговую деятельность Дворца можно разделить на следующие формы досуговой деятельности:



I. Районные конкурсы и фестивали, являются традиционной работы со учащимися района и Дворца, среди которых в этом учебном году особо хочется выделить следующие:

- Познавательно-развлекательная игра «Клуб веселых и находчивых» среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга по противопожарной тематике, который Дворец второй год проводил совместно с ГБОУ СОШ № 543. В игре приняли участие команды: «Печеньки, 543 школы, «Мега школота» 355 школы, «Сборная 537» и «Штрих-код» школы № 358.

- В декабре прошёл конкурс для студийцев Дворца «Помощники Деда Мороза», на котором дети делали гирлянды для украшения Дворца. А с 11 декабря в фойе актового зале работала «Мастерская Деда Мороза», где Снегурочка совместно с педагогами отдела ИЗО и ДПИ проводила мастер-классы по созданию новогодних игрушек, открыток и сувениров. Благодаря ребятам и их поделкам был украшен наш Дворец.

- Традиционно во второй половине учебного года Дворец детского (юношеского) творчества Московского района провел **открытый районный фестиваль детского творчества Московского района «ДеТвоРа будущего»¹**. С целью улучшения информированности руководителей ОДОД и педагогов школ было проведен районный семинар-консультация по вопросам организации фестиваля. Получить консультацию и положение от организаторов фестиваля и узнать о новых номинациях пришло более 100 педагогов и руководителей творческих коллективов дошкольных и общеобразовательных учреждений Московского района, а также отделений дополнительного образования.

В этом году фестиваль проводился в 4-х возрастных категориях (дошкольная, младшая, средняя, старшая) и по 7 направлениям.

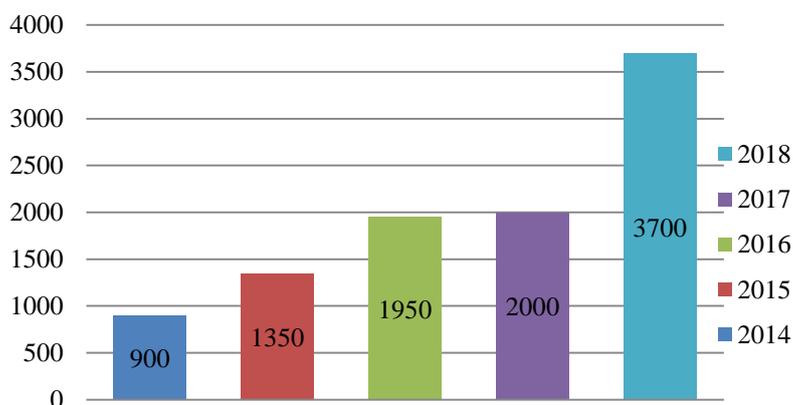
1. **Хореографическое направление** проходило в 2 дня, в течение которых было представлено более **60 номеров из 25 учреждений по трем номинациям:** «Танцевальный флеш-моб», «Спортивная номинация» и «Свободная». Наградами разных уровней были удостоены **53 коллектива Московского, а также Пушкинского, Приморского, Красногвардейского и Фрунзенского районов.**

2. *Вокально-хоровое направление* оценивали специалисты ДД(Ю)Т, а также 3 приглашенных педагогов и руководителей вокально-хоровых студий города. Смотры хоров, вокальных ансамблей академической и эстрадной направленности, а также солистов проходили в актовом зале ДД(Ю)Т в течение 2-х дней. **31 учреждение дошкольного, среднего и дополнительного образования** приняло участие в номинациях «Голоса будущего», «Большая песня» и авторской номинации «Сочиняй, удивляй». Победителями и дипломантами разных степеней стал **41 вокальный коллектив и 40 солистов**.
3. *Чтецкое направление* фестиваля по теме «Размышления о будущем» проходило в номинациях: проза, поэзия и литературно-музыкальная композиция «Театр для всех» для воспитанников коррекционных школ. 32 образовательных учреждения представили своих чтецов-солистов, дуэты и коллективы. **63 ребенка и 16 творческих групп стали Победителями**, а также Лауреатами и Дипломантами разных степеней.
4. *Инструментальное направление* включало в себя сольное исполнение на следующих музыкальных инструментах: фортепиано, народные инструменты, духовые и электронные инструменты. Из **21 учреждения** Московского и других районов города победителями и дипломантами стали **49 юных музыкантов**.
5. *Художественное направление* по номинациям «Город будущего», «Профессии будущего» и «Спорт» привлекло к участию 44 учреждения, всего более 300 рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного искусства. В фойе актового зала представлена выставка прекрасных кубков и футбольных мячей и других работ участников. В этом направлении жюри удостоила наградами **7 коллективных и 24 индивидуальных работ**.
6. *Направление по правилам дорожного движения* называлось «Безопасность дорожного движения» и предлагала участникам пофантазировать на тему «Транспортные средства будущего». **22 учреждения** района представили свои работы, среди которых **19 победителей и призеров**.
7. *Физкультурно-спортивное направление* фестиваля «ДеТвоРа» проводил Центр физической культуры, спорта и здоровья Московского района. Соревнования по флорболу, мини-футболу, пионерболу и эстафеты «Веселые старты» прошли в спортивных залах ЦФКСиЗ и школах Московского района. Команды **35 дошкольных и общеобразовательных учреждений боролись за право стать победителями соревнований**.

Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» Московского района в этом году организовали и провели **57 специалистов ДД(Ю)Т и ЦФКСиЗ Московского района**. В фестивале приняло участие **3700 школьников из 82 образовательных учреждений**.

Среди которых 35 детских садов и 48 школ и отделений дополнительного образования Московского района, а также учащиеся учреждений дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ, КДЦ «Московского», ПМК «Лигово», Музыкальная студия «Орфей» и ДД(Ю)Т Московского района. А также 10 учреждений из других районов города. Среди образовательных организаций района лидерами участия во всех направлениях фестиваля в этом году стали школы № 355, 358 и 544, а также гимназия № 526. 20 апреля 2018 года в 15.00 в Культурно-досуговом центре «Московский» (по адресу: Московский пр., д.152.) состоялся гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей и призеров районного фестиваля «ДеТвоРа будущего» Московского района.

Сравнительный анализ количества школьников образовательных организаций Московского района, принявших участие в районном фестивале детского творчества «ДеТвоРа» 2014-2018 г.г.



II. Праздничные концерты, игровые и театрализованные мероприятия.

Отдел всегда находится в поиске новых идей проведения данных мероприятий и постоянно привлекает к этому социальных партнёров, среди наиболее интересных в этом году можно отметить следующие:

- интерактивная квест-игра «Таинственный маяк» в рамках Дня открытых дверей подросткового клуба «Маяк»,
- участие в городском празднике «ГорЭлектрТранса» - «От конки до трамвая», посвящённом 110-летию петербургского трамвая,
- торжественное мероприятие с церемонией посвящения в студии «Фабрика радости», на которой ребята первого года обучения и их родители познакомились с процедурой изготовления талантов на уникальной фабрике под названием ДД(Ю)Т Московского района;
- новогодняя дискотека для студийцев Дворца,
- праздничный концерт, посвященный Китайскому новому году «Очарование Сычуань» в ТРК «Питер-Радуга»,
- благотворительный концерт «Благо Творю» в рамках Международного Дня онкобольного ребёнка совместно с благотворительным фондом «АдВита»,
- районное спортивно-творческое состязание «Спорт. Ум. Движение» для участников РДШ в поддержку сборной России на олимпиаде в Южной Корее,
- юбилейный концерт музыкального театра «Кантабиле» - «Хранители синих птиц»,
- отчетный концерт и церемония награждения «Сияние талантов» в ТРК «Питер-Радуга»,
- районная игровая программа по станциям «День здоровья зубов» совместно с компанией «Ригли» и Институтом стоматологии,
- полуфиналы и финал районных интеллектуальных игр «Кубок Знаний» в рамках 100-летия дополнительного образования и Чемпионата мира по футболу в России FIFA 2018,
- игровые программы «Кубок знаний» для учащихся летних городских лагерей.

III. Мероприятия во исполнение программ Правительства РФ

Традиционный блок социально направленных мероприятий, который представлен в деятельности отдела длительной досуговой программой «Право на выбор» в этом году посещали 13 классов ОО района

- **Районные круглые столы «Высокий барьер»**, посвященные профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде,
- **Районные тренинги «Иллюзии здоровья»** по пропаганде здорового образа жизни среди школьников в целом и здорового питания в частности,
- **Районные сюжетно-ролевые игры «Жить в мире»**, направленные на формирование гражданской идентичности и толерантного отношения к миру,
- **Программы по правонарушениям «Тревожная кнопка»** - предупреждение противоправного поведения подростков, профилактика преступлений и правонарушений,
- **Районные игровые уроки «Безопасность в сети»** - формирование у учащихся технической, информационной и коммуникативной компетенций в сети Интернет,
- **Районные досуговые программы «Портрет Человека»**, посвященные представлениям о долге, мужестве и героизме как слагаемых внутренней красоты человека,
- **Районные круглые столы «Азбука НЕзависимости»**, посвященные различным подходам профилактической работы по предотвращению потребления подростками табака,
- Цикл районных программ **«Детский телефон доверия «Доверьяй-ка»**, проводился с целью информирования учащихся о работе единого общероссийского номера детского телефона доверия, деятельность которого направлена на профилактику неблагополучия в детской и подростковой среде.

Также в этом учебном году в рамках плана Дворца по профориентации отделом социально-культурной деятельности была организована экскурсия для учащихся Московского района на производство компании «Ригли» - нашего социального партнера. Старшеклассники увидели все циклы изготовления жвачек и конфет от сырья до упаковки и познакомились со следующими специальностями: рабочий, инженер-технологи и инженер-программист линии по

производству.

III. Тематические конференции и публицистические мероприятия.

Формы конференции и торжественного публицистического мероприятия используются в организации мероприятий, посвященных значимым и памятным датам и событиям истории нашей страны.

- В конференц-зале музейного комплекса «Россия – моя история» была проведена **открытая районная конференция учащихся Московского района «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений».**² В работе конференции приняли участие учащиеся школ Московского района и Санкт-Петербурга (около 200 человек), члены детских общественных объединений, ветераны Великой Отечественной войны, защитники и жители блокадного Ленинграда, представители администрации Московского района, отдела образования, руководители и педагоги школ. В ходе Конференции было представлено 9 работ учащихся: из них - 6 исследовательских работ, 2 творческие видео-работы и один социальный проект. Традиционно работы конференции отличаются глубоким содержанием и уникальными находками.
- Торжественное мероприятие и вручение Почетного знака «Верой и правдой», посвящённое 73-й годовщине Победы в ВОВ совместно с МО «Московская застава»:
- Торжественно-траурная церемония возложения венков к захоронениям солдат на Чесменском мемориальном кладбище,
- Торжественное мероприятие митинг-реквием «Мы помним героев», посвященного городам-героям Великой Отечественной войне и проводимое в Монументе защитникам Ленинграда,
- Поэтический марафон «Живой микрофон», посвящённый 73-й годовщине Победы.

IV. Церемонии награждения.

Целью торжественной церемонии награждения всегда является выражение общественного признания достижений и заслуг победителей, а также популяризация творческой и интеллектуальной деятельности, мотивация учащихся и педагогов к участию в конкурсах и фестивалях, как возможности развития и открытия для себя новых возможностей.

1. Торжественная церемония награждения победителей и призеров районных олимпиад учащихся начальных классов (в том числе с ОВЗ) - «Солнечный путь»,
2. Торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»,
3. Награждение медалями «За особые заслуги в обучении» выпускников школ Московского района,
4. Торжественная церемония награждения организаторов летней оздоровительной кампании 2017 года - руководителей и сотрудников образовательных организаций, внесших значительный вклад в организацию отдыха детей летом 2017 года,
5. Награждение педагогов и педагогических коллективов – победителей районных и городских конкурсов «Созвездие талантов».

V. Мероприятия, проводимые для педагогов и других работников системы образования районного и городского уровней.

Помимо разноплановых массовых мероприятий, создающих условия для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, с каждым годом увеличивается количество мероприятий, проводимых для педагогов и других работников системы образования районного и городского уровней. В этом году педагоги отдела провели или приняли участие в проведении следующих мероприятиях:

1. районная педагогическая конференция «Поддержка и развитие талантов в системе образования Московского района» в КДЦ «Московский»,
2. научно-практическая конференция «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования» в школе № 509 Красносельского района,
3. всероссийский семинар-совещание «Роль дополнительного образования детей и молодежи в гражданско-патриотическом воспитании», в Государственном институте психологии и

- социальной работы,
- интерактивная выставка игрового костюма и реквизита в рамках VII Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие игры»,
 - районный семинар, посвящённый вопросам организации фестиваля детского творчества Московского района «ДеТвоРа» в 2017–2018 учебном году.

Благодаря активной деятельности педагогов Дворца, количество школьников района, принявших участие в досуговых мероприятиях Дворца второй год **не опускается ниже 10 000 участников.**

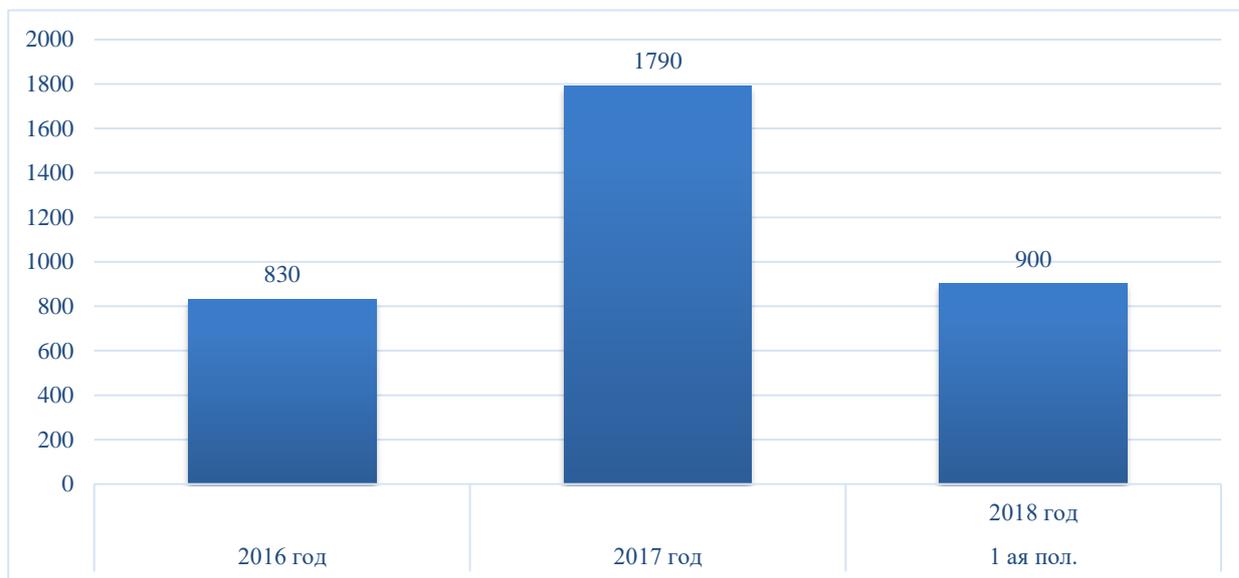
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.

В соответствии с законом № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999г. (с изменениями на 07.06.2017.г) и в рамках действующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т, рассчитанной на 5 лет, в социально-культурном отделе действует длительная досуговая программа «Право на выбор» целью которой является реализация **комплекса мероприятий** по формированию у обучающихся правовой культуры, социально-полезных навыков и интересов. Система культурно-воспитательных мероприятий построена на действии принципа замещения негативного позитивным. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе.

С 01 сентября 2017 по май 2018г. педагоги в рамках длительной досуговой программы **«Право на выбор»** провели ряд интерактивных мероприятий:

- Круглые столы **«Высокий барьер»** /сентябрь 2017 года/ 10 мероприятий /300 участников – круглые столы проводились в рамках декады противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
- Сюжетно-ролевые игры **«Жить в мире»** /ноябрь 2017 года/ 10 мероприятий /300 участников – направлены на формирование у школьников гражданской идентичности и толерантного отношения к миру.
- Дискуссия **«Тревожная кнопка»** /декабрь 2017г. / 10 мероприятий, 300 участников – цель мероприятий – предупреждение противоправного поведения подростков, профилактика правонарушений.
- Игровые уроки **«Безопасность в сети»** /февраль 2018/ 13 мероприятий, 390 участников – проводились с целью формирования у школьников информационной, технической и коммуникативной компетенций в сети Интернет.
- Досуговые программы **«Портрет человека»** /март 2018/ 10 мероприятий, 300 человек – программы формируют представления учащихся о героизме, долге, мужестве.
- Цикл программ **«Детский телефон доверия»**, / май 2017 года/ 13 мероприятий, 390 участников – программы направлены на профилактику неблагополучия в детской и подростковой среде.

Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы и т.д.) способствует формированию у детей навыков использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях, в т.ч. соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права. Динамика роста количества обучающихся, участвующих в мероприятиях «Право на выбор» в 2017-2018 гг. по сравнению с результатами 2016 года приведена в диаграмме:



Давно известно, что театр – прекрасный инструмент, при помощи которого можно развивать, формировать важнейшие нравственные ценности, постоянно открывать новые грани жизни перед растущим человеком.

Детский театр – это не только определённый способ провести время, это настоящая школа, способная многому научить. Погружаясь в атмосферу замечательных спектаклей, ребята получают «прививку» на всю жизнь. Прививку от неправильного выбора, от дурного вкуса, от всего того, что может помешать человеку отличить хорошее от плохого. Постепенно осознавая, что неизбежными человеческими ценностями остаются идеи любви и уважения к людям, долг чести перед человеком, борьба за правое дело, умение переносить трудности, отстаивать принципы и убеждения, человек обретает внутреннюю силу.

Наши театральные коллективы (театр-студия «Дуэт» и музыкальный театр «Кантабиле») вносят большой вклад в формирование ценностей юного поколения. Репертуар коллективов всегда основывается на извечных ценностях дружбы, любви, добра и мира и заставляет задуматься над извечными проблемами нашего мира. Вот только некоторые из поставленных спектаклей в этом учебном году, которые успели **посмотреть более 1500 зрителей** (детей и взрослых):

- музыкальный театр «Кантабиле»: «**Большой секрет для маленькой совы Дуси**», «**Незнайка**», «**Ходячий замок**», «**Метро**», «**Король-олень**», «**Рисунок №1**», по мотивам известной сказки-притчи Антуана де Сент-Экзюпери «**Маленький принц**» и др.;
- театр-студия «Дуэт»: «**Дядюшкин сон**», «**Изумрудный город**», «**С любимыми не расставайтесь**», «**Самое дружное звено**», «**Тимур и его команда**», «**Как дальше жить?**» по мотивам пьесы Робера Тома «**Восемь любящих женщин**» и др.

Театр-студия «Дуэт», на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям Московского района. Дети Центра, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, становятся участниками театрального действия - в декабре 2017 года дети и родители стали участниками спектаклей «**Изумрудный город**», «**С любимыми не расставайтесь**». Герои спектаклей открыли детям чудесный мир счастья и надежд (75 участников), а многодетные и малоимущие семьи Московского района стали участниками Новогоднего семейного шоу (50 человек).

На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «**Масленицы**» народных коллективов «**Былинка**», «**Скоморошина**», «**Побасенка**» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры.

Используя отзывы детей и родителей, наблюдения педагогов по изучению результатов мероприятий, наблюдается значительный рост количества обучающихся, участвующих в программах, а значит и растет интерес к предложенным темам.

Таким образом, повышение правовой грамотности детей, родителей и педагогических работников, участвующих в воспитании детей, способствовало: формированию у детей-участников программ, навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости несовершеннолетних

Приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений стало формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

Здоровье обучающихся – одно из важных условий благополучия образовательного учреждения. Сегодня уже очевидно, что именно в дополнительном образовании в настоящее время имеются все возможности осуществлять оздоровление детей. Этому способствует, прежде всего, **многопрофильность работы** учреждений дополнительного образования, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр. Эти виды деятельности обладают по своей природе психотерапевтическим и оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Основная **цель** по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости – сохранять здоровье и формировать культуру здорового образа жизни школьников.

Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2017-2021гг. В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, беседы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В социально-культурном отделе Дворца творчествам с 2012 года существует комплексная досуговая программа «Право на выбор», которая направлена на формирование у подростков интереса к здоровому образу жизни, мирным взаимоотношениям с другими людьми и на воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

В рамках действия Программы «Право на выбор» прошли следующие мероприятия:

- цикл тренингов **«Иллюзия здоровья»** /октябрь 2017 года/ 13 мероприятий/ 390 школьников 5х классов ОУ района/, направленный на пропаганду здорового образа жизни;
- цикл круглых столов **«Азбука НЕзависимости»** /апрель 2018 года/ 13 мероприятий/ 390 участников/, направленных на формирование у подростков отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения и наркомании.

Подростки и молодые люди могут применять знания и навыки, приобретенные в процессе общения, во многих жизненных ситуациях.

В период проведения в районе Месячника антинаркотических мероприятий (апрель-май 2018) в ДД(Ю)Т прошли **общепрофилактические мероприятия** по формированию у подростков культуры здорового образа жизни:

- **цирковое представление «Бодрость духа, грация и пластика»** эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» - 250 участников;
- **спортивный флэшмоб «Переменка здоровья»** - в октябре 2017 года приняли участие 2157 школьников, в апреле 2018 года – 1267 школьников;
- с января по март 2018 года - проходил районный **фестиваль детского творчества «Детвора»**, участниками которого стали 3700 школьников из 70 организаций района, способствующий привлечению детей к миру красоты, творчества, искусства, спорта;
- с марта по апрель 2018 г. в ДД(Ю)Т прошли полуфиналы районных интеллектуальных игр **«Кубок знаний»**, посвященных проведению **Чемпионата мира по футболу в России** –

участники - сборные 8 команд из отделений дополнительного образования ОУ Московского района, 200 участников;

- выездное мероприятие для старшеклассников 4-х ОУ района «Скажем табаку, НЕТ», провели педагоги отдела эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т в мае 2018 г. Участниками стали 45 человек, школьники и их родители;
- **летняя оздоровительная компания** – в июне-июле в летних лагерях на базе ОУ Московского района работают более 40 педагогов ДД(Ю)Т по разным направлениям деятельности - развивающие и игровые программы, пешеходные экскурсии, мастер классы по разным направлениям, реализуется программа РДШ Московского района «Лаборатория Добра». Участниками мероприятий 1 и 2 смены лагеря **станут 576 школьников** Московского района.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения и профилактики наркозависимости позволила:

- обеспечить сохранение и укрепление физического и социального здоровья детей;
- сформировать мотивацию участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;
- развивать у детей понимание опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурмящих средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- сформировать у подростков позитивное отношение к себе и ответственность за свое поведение в меняющемся мире;
- сформировать представления, нормы поведения и оценки, снижающие риск приобщения к психотропным веществам.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Обязательным компонентом процесса обновления содержания дополнительного образования детей, в соответствии с интересами, как самих детей, так и с потребностями общества, является внедрение современных программ дополнительного образования. Для того, чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ.

Отличительной особенностью этих программ является нацеленность образовательного процесса на воспитание социально ответственной личности, на формирование транспортной культуры детей и подростков через смену социальной роли: с обычной для них роли «пешехода» на роль «водителя транспортного средства».

В 2017-2018 учебном году Дворец детского (юношеского) творчества Московского района интерактивный учебный центр «Автоград» стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ³** в городском конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «**Дорога без опасности**».

Обучающиеся интерактивного учебного центра «Автоград» заняли **III место в районных соревнованиях автолюбителей «Сегодня ученик - завтра водитель»**

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» и с образовательными учреждениями Московского района. По районному плану о проведении совместных мероприятий были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятий	Количество участников
Велопробег «ЮИД за культуру поведения на дорогах»	150
Семейный конкурс "За безопасность на дорогах всей семьей"	50
Игровая программа с использованием мобильного автогородка «Пешеход с другой планеты»	127

Название мероприятий	Количество участников
Акция-шествие ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	292
Подготовка команды Московского района (ГБОУ № 353, 366, 698) к городским соревнованиям «Безопасное колесо -2017»	4
Тренировки по подготовке к районным соревнованиям «Безопасное колесо»	60
Участие в городских соревнования знатоков ПДД "Кубок Балтийского берега"	8
Игровая программа с использованием мобильного автогородка «Как Деда Мороза ПДД учили»	50
Акция ЮИД «Пристегнись, Россия!»	93
Игровая программа с использованием мобильного автогородка «Как Индейца ПДД учили»	382
Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо - 2017»	100
Церемония награждения победителей и участников районных соревнований ЮИД «Безопасное колесо - 2017»	120
Автопробег ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне	14
Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	40
День безопасности дорожного движения, ДОГ «Малыш», п.г.т. Вырица	80
Итого:	1570

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ДОУ и ОУ района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как «Юный пешеход», «Пешеходная грамота». За 2017-2018 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **736** учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Педагоги также проводят обучение учащихся по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Школьник, дорога, автомобиль» (срок реализации: 3 года, возраст учащихся - 7-10 лет)
- «Безопасность дорожного движения» (срок реализации: 3 года, возраст учащихся 11-18 лет)
- «Юный мотоциклист» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 11-14 лет)
- «Юный водитель» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 14-17 лет)

В результате внедрения перечисленных выше дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течении трех лет **цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**, который состоит из 4 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отработать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

- **«Веселые старты»** - игра-соревнование на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов
- **«Веселый светофор»** - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-4 классов

- «Соблюдать положено, правила дорожные» - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов
- «Дорожный патруль» - квест-игра для старших школьников (7-8 классы), на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным средством, сплоченность команды, знание современных транспортных средств и логическое мышление.

Количество желающих принять участие в мероприятии «Дорожный марафон» растет, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения.

Динамика участия школьников в цикле мероприятий «Дорожный марафон»

Название мероприятия	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участнико в	Кол-во меропри ятий	Кол-во участнико в	Кол-во меропри ятий	Кол-во участник ов	Кол-во меропри ятий
Игра - соревнования «Веселые старты»	0	0	125	5	267	10
Игра по станциям «Веселый светофор»	210	8	230	11	206	8
Интерактивная игра «Соблюдать положено, правила дорожные»	160	5	185	6	222	9
Квест-игра «Дорожный патруль»	53	2	180	9	146	5
Итого:	423	15	720	31	841	32

Также в интерактивном учебном центре «Автоград» проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В мае 2018 г. в ДД(Ю)Т на базе учебного интерактивного центра «Автоград» состоялось городское учебно-методическое объединение заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования по теме «Особенности организации и проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в Московском районе Санкт-Петербурга».

Своим опытом с **40 участниками** семинара поделились педагоги дополнительного образования и методисты Дворца, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе центра «Автоград».

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, такие как тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы. Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже:

2 октября 2017 года состоялся концерт «Праздник осень подарила» школьного хора на базе ГБОУ СОШ №356, посвященный Дню пожилого человека. В концерте приняли участие 120 учащихся 1-4 классов. Благодаря совместным усилиям учителей школы №356 и педагогов ДД(Ю)Т

были подготовлены замечательные стихи и песни о бабушке, об осени.

27 ноября 2017 года, в рамках продолжения проекта-концерта педагогов, детей и родителей музыкально-театральной секции «Ты и Я – музыкально-театральная семья» состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. В праздничном концерте принимали участие учащиеся музыкального театра от 5 до 17 лет, а также родители и педагоги музыкально-театральной секции. Данный проект формирует и поддерживает семейные традиции домашнего музицирования, способствует созданию условий для реализации и совершенствования творческих способностей через совместное участие детей и родителей в концертной деятельности.

27 ноября 2015 года на базе эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т состоялся **семинар для родителей**, тема: «Развитие познавательного интереса детей при обучении биологии и экологии». Цель мероприятия: показать использование различных методов и приемов обучения биологии и экологии, способствующих развитию познавательного интереса у детей. Семинар посетило 23 человека.

В период с 27 по 30 ноября 2017 года состоялись праздничные концерты, посвящённые Дню Матери, в которых приняли участие 290 учащихся вокально-хоровых коллективов на базах школ №354, 484, 355, 356, 1. Зрители услышали прекрасные, трогательные песни и стихи о маме и бабушке, об осени.

7 января 2018 года по многолетней традиции члены районной детской общественной организации “Тинэйджер плюс” провели благотворительную акцию внимания семье “Подарок новому человеку” в роддоме № 9. В акции принимали участие социальные партнеры - детская библиотека Московского района “Орбита”, своё творчество внесла студия психологии «СтуПси» ДД(Ю)Т. Каждый год в декабре школьники Московского района готовят подарки для детей, которые рождаются в Рождество (7 января). Целью акции является формирование у школьников бережного отношения к рождению детей, к ответственному родительству. В акции “Подарок новому человеку” в 2018 г. приняло участие более 1100 человек.

21 февраля 2018 года в инструментальной секции музыкального отдела традиционно состоялась Музыкальная гостиная “Музыка моей семьи”, в которой прозвучали концертные номера, подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками. Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и проходит всегда при полном зале. Количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается с каждым годом – в этот раз выступило более 70 учащихся и их родителей. Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

13 марта 2016 года в поселке Токсово Всеволожского района Ленинградской области эколого-биологическим отделом, в рамках открытого конкурса творческих работ и поделок «Покормите птиц зимой!», был проведен ежегодный мастер-класс по изготовлению скворечников «Не поется птицам без небес. В мастер-классе приняли участие обучающиеся эколого-биологического отдела, учащиеся школ, а также родители и педагоги отдела. Педагоги эколого-биологического постарались сделать мастер-класс максимально интересным и познавательным для юных любителей и знатоков природы. Ими были подготовлены викторины «Узнай птицу», «Все о птицах», загадки, экологическая игра по станциям «Птицы нашей области». Ребята изготовили красивые скворечники своими руками, проявили креативность, с увлечением участвовали в конкурсах, провели время с пользой на свежем воздухе.

6, 7 и 17 марта 2018 года обучающиеся вокально-хоровых коллективов на базе ОУ №356, 1,354,684,355, 376, 484, 543 и детской хоровой студии “Cantabile” выступили в концертах, посвящённых Международному женскому Дню 8 марта (370 чел.). Своим искренним исполнением дети подарили родителям целую гамму различных чувств и эмоций.

01-02 апреля 2018 года на базе ДД(Ю)Т проходил **Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»⁴**. В нем приняли участие 125 ансамблей (452 ребенка) из 10 районов города (Московский, Фрунзенский, Центральный, Красносельский, Калининский, Выборгский, Колпинский, Приморский, Василеостровский, Красногвардейский). Свое инструментальное мастерство представили обучающиеся **20 учреждений дополнительного образования города**. Самой многочисленной и интересной стала традиционно **номинация «Семейные ансамбли»** (95 участника – 43 ансамбля). В ней были представлены концертные номера ребят совместно со своими родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. За

оригинальное исполнение и неформальный подход к представлению концертных номеров несколько семей были отмечены специальными дипломами жюри.

Конкурсные прослушивания проходили в доброжелательной творческой обстановке. Оценивало их выступления высокопрофессиональное жюри. Жюри отметило высокий уровень подготовки конкурсантов. Было зафиксировано, что популярность конкурса растет из года в год. Гала-концерт и награждение победителей состоялся 24 апреля 2018 года в актовом зале ДД(Ю)Т (по адресу: ул. Алтайская, д. 24). Организаторы конкурса создали тёплую, домашнюю атмосферу на мероприятии. Все участники и педагоги получили заслуженные дипломы и благодарности. Увенчал мероприятие концерт, составленный из лучших номеров. Победители фестиваля ещё раз порадовали огромный зал своим мастерством.

12 мая 2017 года на базе Дворца в интерактивном учебном центре «Автоград» состоялся городской семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я».

Цель конкурса – пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также привлечение внимания общественности к главной ценности общества - здоровой и дружной семье, которую объединяют общие интересы, в том числе - соблюдение Правил дорожного движения. В соревнованиях принимали участие семейные команды общеобразовательных учреждений административных районов Санкт-Петербурга. Команды состояли из 4 человек: 2 взрослых и 2 ребенка (от 6 до 14 лет). Общее количество участников составило 60 человек. На торжественном построении с приветственным словом к участникам семейного конкурса обратился майор полиции отделения пропаганды БДД управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области капитан полиции Д.К. Заставский. Конкурсные испытания проходили в виде игры по станциям, во время которой, семейные команды, выполняя различные увлекательные теоретические, практические задания в автогородке, а также творческие задания смогли:

- показали свои знания правил дорожного движения,
- проявили смекалку и творческие способности,
- продемонстрировали свои знания и умения при оказании первой доврачебной помощи,
- а также, показали свои навыки управления различными транспортными средствами,
- представили творческое выступление на тему: “ПДД мы изучаем, всей семьёй соблюдаем!”

Победители и призеры семейного Конкурса были награждены кубками, дипломами и ценными подарками от организаторов. Участники Конкурса, не ставшие победителями и призерами, получили дипломы за активное участие в семейном конкурсе и утешительные призы.

22 мая 2016 года в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области педагоги эколого-биологического отдела провели **праздник "День солнца"** для обучающихся, **посвящённый Всемирному дню Солнца**. Для ребят были организованы веселые, подвижные игры экологической направленности, ребятам и их родителям было предложено решить актуальные экологические проблемы. После познавательной программы участники отправились на верховую прогулку в живописный хвойный лес и экскурсию по экологическому центру «Поляна сказок».

Традиционно в течении учебного года педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с сотрудниками Ленинградского зоопарка проводят комплексные занятия для учащихся и их родителей. В результате такого совместного сотрудничества обучающиеся 7-17 лет и их родители получили опыт творческой работы вне студийной аудитории в условиях городского пространства на комплексных занятиях, включающих теоретические естественнонаучные материалы и графическую работу с натуры. Встречи со специалистами зоопарка, в ходе которых учащиеся студий узнавали много нового о животном мире, познакомились с различными видами животных, наблюдали за их поведением. изучали особенности среды обитания, способствовали более осмысленному подходу к изображению зверей и созданию интересных эскизов, набросков, где дети и их родители находились в роли ученика. Форма таких занятий нравится всем, и следующие встречи родители ждут с таким же интересом, как и их дети.

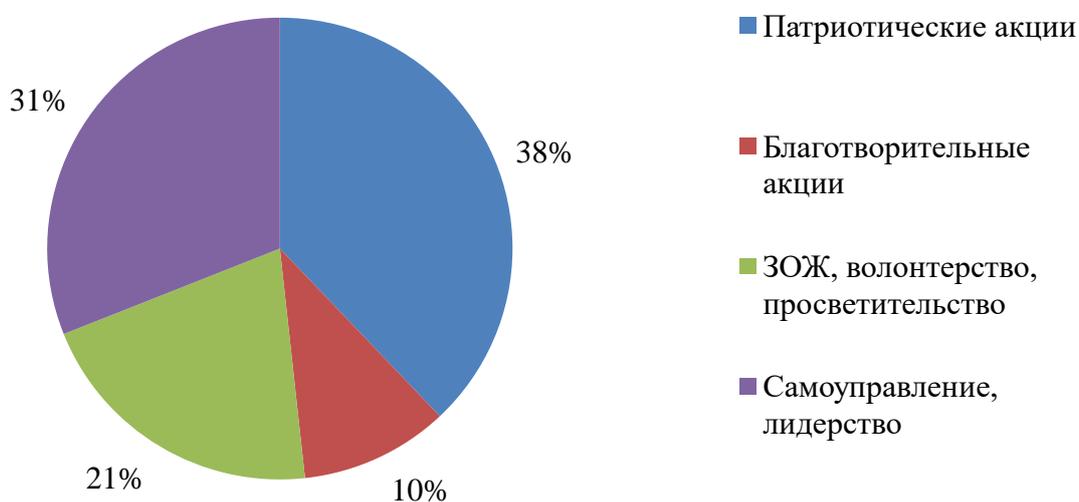
Гражданско-патриотическое направление в 2017-2018 учебном году нацелено на:

- развитие гражданско-патриотической активности подростков на основе принципов милосердия, заботы, толерантности и патриотизма;
- активизация процесса диссеминации многолетнего и успешного опыта гражданско-патриотического воспитания школьников Московского района.
- организацию районных конкурсов среди школьников Московского района по гражданско-патриотической направленности, а также конкурсов, направленных на популяризацию и развитие волонтерства, пропаганду здорового образа жизни.
- поддержку и развитие детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, волонтерского детского движения в Московском районе.

За учебный год 2017-2018 года отделом гражданско-общественного воспитания Дворца проведено **58 мероприятий** гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие **19 036 человек**.

Наибольшее количество мероприятий в развитие данного направления вкладывает гражданско-общественный отдел

Самое большое количество мероприятий - это патриотические акции и проекты, которые объединили около 10 тыс. школьников.



В 2017-2018 учебном году в направлении патриотического воспитания проводились традиционные мероприятия, которые имеют высокую степень значимости и объединяют большое количество участников:

- **Традиционная акция «Мы с тобой солдат»** проводилась с 12 по 16 февраля 2018 года во Дворце проходил сбор подарков для моряков военного корабля МПК «Казанец» г. Кронштадта в честь Дня защитника Отечества. Ребята приносили в ДД(Ю)Т Московского района посылки с сувенирной продукцией, сладостями, подарочными наборами, открытками, письмами. Всего в акции приняло участие **3169 человек из 23 школ** Московского района в этом году участники акции приготовили морякам нашего подшефного корабля много подарков с символикой Санкт-Петербурга, подарочные мужские наборы и добрые милые письма. Красивые открытки, сделанные руками детей с поздравлениями и пожеланиями, поступили практически от каждой школы.
- **Районная патриотическая акция «Сохраняя память»**, по благоустройству ДОТов (долговременных огневых точек) прошла 3 апреля по 7 мая 2018 г. В акции приняло участие 36 школьников, членов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, шефствующих над объектами. Аксию проводили члены детской общественной организации «ЦМИ «Гинэйджер +», учащиеся школ Московского района, обучающиеся Дворца, члены школьных детских общественных организаций (ДОО «Юнги»/ ГБОУ школа № 489; ДОО «Город неравнодушных жителей»/ ГБОУ

школа № 543; ДОО «Фортуна» /ГБОУ школа № 537, ДОО «Алый паруса» /ГБОУ школа № 613, учащиеся школы № 484, учащиеся школы № 485, воспитанники «Молодёжно-подросткового центра «Московский» (клуб «Лидер»)), члены «Молодёжного совета Московского района», учащиеся «Центра физической культуры, спорта и здоровья» Московского района.

- Четвёртый год подряд, в январе-феврале отделом гражданско-общественного воспитания проводится районный конкурс чтецов и юных авторов патриотических стихов **«Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»**. **Отборочный этап конкурса** проходил с 17 по 19 января 2018г. В этом году было **подано 217 заявок** от участников из **31 школы** Московского района. Впервые к участию в конкурсе присоединились юные дарования из детского сада № 9 Московского района. Конкурс является важным событием в культурной и общественной жизни Московского района, привлекая внимание школьников, учителей и родителей. В результате трёх дней прослушиваний отборочного этапа жюри конкурса, определило имена 53 участников, которые выступили в финале районного конкурса. **Финальный этап** состоялся 21 февраля 2018г. в музее-библиотеке «Книги блокадного города» в котором выступило 53 участника (победители отборочного этапа) из 23 ГБОУ Московского района. По традиции **9 мая**, в день празднования Победы в Великой отечественной войне, **победители приняли участие в одноимённой городской акции на Пискаревском мемориальном кладбище**. 11 школьников из 9 школ (ГБОУ школы № 356, 362, 366, 698, 525, 526, 537, 594, 684) читали стихи у памятника Мать-Родина.
- Успешно развивается **сетевой проект “У подвига нет национальности”**, ежегодно 9 мая юные волонтеры-экскурсоводы знакомят пришедших на Пискаревский мемориал с историей кладбища и аллеи Памяти. Рассказывают о плитах, установленных Алтайскому краю, Абхазии, Адыгее, Азербайджану, Карелии, Тюменской области, Хакасии, белорусским ремесленникам, предприятиям и организациям блокадного Ленинграда. Среди волонтеров – члены школьных общественных организаций «ТУ – 354» (школа № 354), «ЮНГИ» (школа № 489), «Город равнодушных жителей» (школа № 543). Своих волонтеров на Пискаревский мемориал направили школы № 353, 372, 373, педагогический колледж № 8. Второй год на аллее Памяти к плитам железнодорожников и медиков приходят воспитанники детского сада № 9. Вместе с родителями и воспитателями они изучают судьбы своих родственников, которые в годы войны-блокады были медработниками и железнодорожниками. Собранные материалы легли в основу видеосюжета о работниках железной дороги, к публикации готовится книга о медиках. В 2018 году к проекту присоединился Дом семьи Приморского района (дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Первый опыт стал вполне успешным для юных экскурсоводов из Приморского района.
- **9 декабря** в России отмечают День Героев Отечества. С 2016 года **акция «Их именами названы улицы»⁵** стала частью **всероссийской акции «День Героев Отечества» движения «Волонтеры Победы» и российского движения школьников**. Акция прошла в формате **Всероссийского Дня Единых Действий**. 9 декабря 2017 г. в Московском районе **209 учеников из 18 образовательных учреждений** (ГБОУ школы № 354, 355, 356, 370, 371, 373, 484, 485, 489, 496, 507, 519, 524, 537, 543, 594, 684, 613) вышли на улицы, названные в честь героев Советского союза (улицы Булавского, Гастелло, Галстяна, Емельянова, Севастьянова, Типанова, Юрия Гагарина). Учащиеся раздали 1527 информационных листовок о героях Отечества.
- В этом учебном году стартовал детским межрегиональный проект **«Фиалка – цветок Памяти»** и 8 мая 2018 г. школьники волонтеры школы №594, РДШ, Центра «Тинэйджер плюс» и активисты школ были приглашены на традиционную праздничную встречу с ветеранами в ТРК «Радуга», где ребята подарили выращенные или купленные цветущие **фиалки 115 ветеранам**, жителям блокадного Ленинграда. В сборе цветов участвовали следующие образовательные организации: Морская, № 354, 373, 485, 489, 496, 525, 526, 543, 594. детский сад № 9, сотрудники Дворца и ТРЦ «Радуга», практикантам

педагогического колледжа № 1, педагогам и руководителям образовательных учреждений, поддерживающих детские общественные организации, волонтерское движение.

В области ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, развития лидерства сохранялась активная деятельность. Московский район отличается высоким уровнем развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. Дворец осуществляет целенаправленную и плодотворную работу по развитию лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации, формированию у школьников социальной и гражданской активности.

На базе ДД(Ю)Т с 2001 года действует **районная зонтичная организация “Центр молодежных инициатив “Тинэйджер плюс”** (250 человек), в которую входят **12 школьных детских организаций**. Центр “Тинэйджер плюс” популярен среди школьников Московского района и имеет высокий статус активного участника городского детского движения “Союз юных петербуржцев”.

В соответствии с внедрением принципов общественно-государственного управления образовательной организацией ДД(Ю)Т осуществляет работу по вовлечению школьников в этот процесс. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления на **ежемесячных заседаниях районного Штаба межшкольного актива**. Представители 37 школ на базе Дворца получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления.

В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2017-2018 уч.году проведены лидерские конкурсы и мероприятия для активистов школ:

Во Дворце 17 и 23 ноября 2018г. **прошли очные туры районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных организаций «Как вести за собой»** Московского района. В конкурсе приняли участие 8 лидеров из 7 детских общественных организаций: «Ту-354» (ГБОУ школа № 354); «Тин-Таун» (ГБОУ школа № 358); Отделение Юнармии (ГБОУ школа № 376); «ЮНГИ» (ГБОУ школа № 489); «Школа общественного согласия» (ГБОУ школа № 496); «Актив 525» (ГБОУ школа № 525); «Город неравнодушных жителей» (ГБОУ школа № 543).

1 февраля 2018г. во Дворце прошёл районный этап всероссийского **конкурса «Лидер ученического самоуправления»**. Целью которого является активизация деятельности органов ученического самоуправления в образовательных организациях, выявление активно работающих лидеров ученического самоуправления, стимулирование деятельности лидеров ученического самоуправления, их поддержка и поощрение к дальнейшему взаимодействию. В 2018г. в конкурсе приняли участие 8 лидеров из 8 школ (ГБОУ школы № 370, 376, 484, 524, 525, 543, 594, 643) органов ученического самоуправления образовательных организаций Московского района, учащиеся в 8-11 классах.

Смена «Включайся 2.0» для лидеров детских общественных организаций и ученического самоуправления Московского района прошла с 9 по 14 ноября 2017 года. Смена состоялась в рамках городского проекта по развитию детской социальной инициативы при содействии регионального отделения Российского движения школьников и стала десятой, юбилейной сменой Центра «Тинэйджер плюс». Целью смены лидеров Московского района являлась активизация личностной и социальной позиции школьников через осмысление своих сильных сторон, через осознание своих потребностей и создание образа своего будущего в 2030 году. Программа смены лидеров Московского района, разработанная педагогами отдела гражданско-общественного воспитания ДД(Ю)Т и активистами Центра «Тинэйджер +», была очень насыщена по количеству мероприятий. На смене было много событий, позволяющих развить лидерские и коммуникативные навыки, раскрыть сильные стороны личности, необходимые для выбора будущей профессии. Смена **«Включайся 2.0»** объединила 160 школьников и педагогов из 17 школ Московского района (№ 351, 353, 356, 373, 376, 485, 489, 496, 507, 508, 519, 526, 536, 537, 544, 594, 684).

Ежегодный Большой сбор детских общественных организаций “Мы вместе” 23 ноября 2017 г. во Дворце прошёл Большой сбор детских общественных организаций Московского района под названием «Мы вместе!». В сборе приняли участие 127 школьников из 13 детских общественных организаций («Тинэйджер +», ДОО «Ту 354», ГБОУ школа №354, ДОО «Тин-Таун»,

ГБОУ школа № 358, ДОО «Петровские юнги» ГБОУ школы № 362, ДОО «Маленькая страна» ГБОУ школы № 372, Отделение ЮНАРМИИ ГБОУ школы № 376, ДОО «ЮНГИ» ГБОУ школа №489, ДОО «Школа общественного согласия» ГБОУ школа № 496, ДОО «Союз школьных лидеров» ГБОУ школы № 536, ДОО «Фортуна» ГБОУ школы № 537, ДОО «Город равнодушных жителей» ГБОУ школы № 543). Организаторами сбора стали члены детской общественной организации «Центр молодёжных инициатив «Тинэйджер +», обучающиеся ДД(Ю)Т Московского района по программе «Школа организаторов досуга», учащиеся ГБОУ школы №544.

Участники Большого сбора сняли большой манекен челлендж («Манекен челлендж» (англ. Mannequin Challenge, mannequin — манекен, challenge — вызов) — новый интернет-флешмоб. Суть в том, что его участники, находясь в самых неожиданных местах, внезапно замирают в разных позах, как в детской игре «Море волнуется раз». Видео с людьми, изображающими манекены, затем выкладываются в интернет под хэштегом), отображающий самые яркие дела участников детского движения Московского района, такие как акция «Сохраняя память», акция «Их именами названы улицы», акция «Мы с тобой солдат и «Подарок новому человеку», проект «Вечный огонь» и другие, утвердили состав молодёжного правительства ЦМИ «Тинэйджер +» и план работы детских общественных организаций на 2017-2018 учебный год.

Конкурс школьных проектов в рамках акции «Я – гражданин России» 9 февраля в ДД(Ю)Т прошёл XVIII районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», в которой школьники Московского района представили свои социальные проекты. Члены детской общественной организации Московского района «Тинэйджер +» дважды были победителями и призёрами Всероссийского этапа. На конкурсе было представлено 13 проектов из 10 школ Московского района: № 362, 371, 373, 376, 489, 496, 507, 525, 543, 613. Самыми активными по традиции стали ребята из школы № 489 (три проекта). Близка к ним школа № 525 (два проекта). Впервые был представлен проект про финансовую грамотность (школа № 507) и про школьные предметы (школа № 376). В проектной деятельности приняли участие 84 школьника, им помогли 22 педагога-консультанта (106 человек). По итогам конкурса были определены победители по общему зачёту и в рамках номинаций.

В ДД(Ю)Т большое внимание уделяется **развитию ВОЛОНТЕРСТВА (добровольчества)** как важного фактора личностного развития школьников и поддержки талантливой молодёжи в области социально значимой деятельности, формирования гражданской активности.

Основной вид добровольческой деятельности школьников Московского района - это **организация просветительско-профилактической программы “ЖИВИ с плюсом” (с МО МО Звездное) и спортивных флешмобов “Переменка Здоровья”.**

27 октября 2017 и 6 апреля в школах Московского района прошёл районный **спортивный флешмоб «Переменка здоровья».** Флэшмоб провели подготовленные волонтеры (130 человек), в которой приняло участие **3424 обучающихся.** Информация об итогах флешмоба была получена от 24 образовательных учреждений Московского района: школ №1, 353, 354, 355, 356, 358, 370, 371, 376, 484, 495, 496, 507, 510, 519, 537, 525, 543, 544, 594, 643, 663, 684 и гимназии № 526.

На основе добровольчества школьники Московского района проводят масштабные акции формирующие ценностное отношение к здоровью и **МИЛОСЕРДИЮ:**

«Подарок новому человеку»-поддержка ценности родительства ,в этом году в акции «Подарок новому человеку» приняло участие более 1100 обучающихся из 14 образовательных учреждений Московского района (учащиеся школ № 354, 355, 372, 489, 496, 510, 536, 537, 543, 544, 613, гимназии № 526, воспитанники детского сада № 9, обучающиеся ДД(Ю)Т).

«Белый цветок» в помощь детскому хоспису, школьники Московского района в 2018 году делали цветы из лент и ткани в виде броши, которую можно прикрепить на лацкан пиджака или платья. В этом году 440 школьников Московского района из школ № 1, 351, 354, 355, 370, 371, 372, 489, 519, 526, 537, 594, 613, 643, 663 и детского сада № 9 сделали 526 белых цветков. В этом им помогли 32 педагога.

«Надежда и любовь» для детских домов и приютов, с 19 марта по 5 апреля 2018 г. штаб межшкольного актива предложил школам Московского района принять участие в ставшей традиционной благотворительной акции «Надежда и любовь» по оказанию гуманитарной помощи социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Вера» и Всеволожскому дому ребёнка. В акции приняли участие 16 образовательных учреждений Московского района: школы № 354, № 371, № 372, № 376, № 489, № 495, № 496, № 510, № 519, № 537, № 544, № 594, № 613, лицей

№ 373, гимназия № 526, а также детский сад № 9. 1025 учащихся Московского района собрали детям необходимые вещи и достигли главной цели – передали детям-сиротам любовь, тепло и заботу.

Волонтеры Центра **“Тинэйджер плюс”** разрабатывают и проводят районные **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ** акции и проекты:

«День рождения буквы Ё», 29 ноября 2017 года для учеников начальных классов ГБОУ школы № 544 (30 человек) и ГБОУ школы № 376 (150 человек), обучающиеся по программам отдела гражданско-общественного воспитания ДД(Ю)Т Московского района и ребята вожатского отряда «Солнечный» детской общественной организации «Тинэйджер +» провели игру по станциям, посвящённую 234-й годовщине появления буквы «Ё» под названием «День буквы «Ё».

В ходе игры ребята познакомились с необычной историей буквы «Ё», а также выполнили задания, связанные с этой необычной буквой: рисовали, отгадывали загадки, танцевали, искали слова. По итогам игры был проведён анализ полученной детьми информации.

Интеллектуальные игры «Брейн-ринг», которые с 2017 года проводят отдел гражданско-общественного воспитания ДД(Ю)Т и школа № 372, пользуются неизменным интересом старшеклассников не только Московского района, но и школьных лидеров из других районов Санкт-Петербурга. Так отделом была проведена серия игр на тему: «100-летие революции в России».

«Как пройти в библиотеку?» и «Библиночь», в рамках сотрудничества с библиотекой «Орбита» волонтеры Центра молодёжных инициатив «Тинэйджер +» приняли участие в праздновании Дня города на Московской площади. Библиотека «Орбита» устроила «Львиный карнавал». Ребята из школ № 370, 489, 594 совместно с педагогами отдела гражданско-общественного воспитания Дворца для посетителей мастер-класса «Львёнок» организовали фотосессию, провели шуточную викторину и раздали более 150 рекламных буклетов библиотеки «Орбита».

В рамках сотрудничества с движением **“Волонтеры Победы” юные волонтеры Московского района участвовали в Днях Единых Действий** (“День героев Отечества”, День Неизвестного солдата”, “Георгиевская ленточка”), в городской акции по благоустройству Пискаревского кладбища.

Волонтерство становится не только популярным среди школьников, но и важным фактором позитивной социализации, готовности к социальному действию, к социальному поступку.

В работе отдела гражданско-общественного воспитания много традиций, имеющих многолетнюю историю, но каждый год рождаются новые идеи, реализуются новые проекты.

Новые этапы в области гражданско-патриотического воспитания в 2017-2018 учебном году.

Год Экологии в Российской Федерации открыл новые возможности для волонтеров проявить заботу об экологической безопасности. **С октября 2017 г. школы Московского района присоединились** к сбору крышечек в рамках Всероссийской эколого-благотворительной акции **«Добрые крышечки»** для помощи детям - инвалидам по приобретению колясок на средства, полученные от сбора крышечек.

В данной акции приняло участие 23 образовательных учреждения района (школы № 1, 351, 354, 355, 356, 370, 371, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 519, 525, 543, 544, 613, лицей № 373, гимназия № 526, детский сад № 9, ДД(Ю)Т Московского района). В общей сложности было собрано **306 килограммов крышечек**.

Значимым результатом образовательной программы **“Социальное проектирование”** (Гончарова Г.В.) в 2017 г. стал проект **“Вечный огонь нашей памяти”**⁶, направленный на изучение истории создания первого в СССР мемориала “Вечный огонь” на Марсовом поле и посвященный его 60-летию. Занявший призовое место на Всероссийском конкурсе детских социальных проектов в рамках акции **“Я - гражданин России”**. Целью проекта является создание интерактивной карты, где будет показан путь первого Вечного огня по территории страны и объединение школьников России на основе заботы о мемориалах **“Вечный огонь”**.

Благодаря проекту Тинэйджеров “ Вечный огонь нашей Памяти” 5 ноября 2017 года, в преддверии 60-летия Первого Вечного огня в России, на Марсовом поле состоялось торжественное мероприятие **«Частицею того огня нас память общая объединяет»**. Его организатором стал

Городской Совет ветеранов Санкт-Петербурга. Торжественное мероприятие, посвящённое 60-летию Вечного огня на Марсовом поле, объединило ветеранов труда, ветеранов войны, военнослужащих Российской Армии, кадетов, учащихся колледжа, юнармейцев, членов Совета старшеклассников, волонтеров Победы, детских общественных организаций Санкт-Петербурга. Символично, что юбилейное мероприятие началось с полуденного выстрела Петропавловской крепости, в осуществлении которого, вместе с Героем Труда Татьяной Михайловной Захаровой, с представителями военной разведки (5 ноября – их профессиональный праздник), участвовал один из авторов проекта «Вечный огонь нашей памяти» – Дмитрий Красовский (гимназия № 526).

Весь ход торжественного мероприятия на Марсовом поле, посвящённого 60-летию зажжения первого Вечного огня в России, очень наглядно отразил главную идею проекта ЦМИ «Тинэйджер плюс» – общую память, общую историю можно сохранять только на основе взаимодействия и доверия разных поколений, на основе личной включенности современных школьников, членов детских общественных организаций в жизнь города и страны. Именно искреннее внимание, доверие и уважение к инициативам юных петербуржцев, которое оказал Совет ветеранов Санкт-Петербурга, позволили успешно провести исторически значимое мероприятие. Это событие в преддверии Десятилетия Детства, подтверждает важность не только оказания поддержки социальным инициативам детей и молодёжи, но и необходимость создания единого общегородского пространства для совместной социальной деятельности.

Среди участников торжественной линейки было около 100 школьников. Самым представительным, как инициатор проекта «Вечный огонь нашей памяти», стал Московский район.

В 2018 г. в Санкт-Петербурге прошёл **ежегодный Петербургский международной образовательный форум, в рамках которого состоялся Всероссийский семинар-совещание педагогов образовательных организаций⁷**, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». **Одной из площадок семинара стал Дворец детского (юношеского) творчества Московского района.** 29 марта здесь начала свою работу секция по теме «Детские общественные организации и дополнительное образование: внутренние резервы социального партнёрства, взаимодействие РДШ с учреждениями дополнительного образования».

На мероприятие во Дворец приехал 91 человек из 60 регионов России. География участников внушительна: от Камчатки и Сахалина до Ленинградской области и Карелии; от Мурманска до Дагестана, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии, Алании; от Саха-Якутии до Республики Алтай.

Педагоги показали эффективно действующую систему работы Дворца с детскими общественными организациями, РДШ и ученическим самоуправлением Московского района на основе партнёрства в условиях дополнительного образования. Гости познакомились с молодёжными районными структурами: Детской общественной организацией «Тинэйджер плюс», Штабом межшкольного актива и отделением РДШ Московского района, которые не соперничают между собой, а создают широкие возможности как для личной самореализации школьников, так и для коллективной социально-значимой деятельности.

Для участников секции молодые лидеры этих структур самостоятельно и достойно провели интерактивную экскурсию «Эффективные практики развития детских инициатив в условиях дополнительного образования». Педагоги ДД(Ю)Т Московского района представили свой опыт создания системы преемственности, развития и поддержки органов детского самоуправления и детской самоорганизации, имеющих различную правовую и содержательную основу:

- Районный Центр молодёжных инициатив «Тинэйджер плюс», действующий с 1998 г. и объединяющий под своим «зонтиком» 12 школьных детских общественных организаций Московского района.
- Органы ученического самоуправления всех школ района также объединены на базе Дворца в территориальную модель «Штаб межшкольного Актива» с 2015 г.
- Отделение РДШ Московского района, созданное в 2016 г., занимает своё равноправное место в этой системе, считая ДД(Ю)Т своим местом встреч и событий, хотя работа отделения реализуется преимущественно на базе школ.
- Районный Координационный Штаб, созданный в 2017 г. в ДД(Ю)Т, объединяет молодёжное правительственное «Тинэйджер плюс» и лидеров школьных РДШ.

Важное место в работе секции было уделено стратегической сессии «Модели поддержки детской социальной активности школьников в дополнительном образовании на основе сетевого взаимодействия». Участники секции разделились на 4 группы в соответствии с особенностью развития детского движения в их регионах. Работа в группах проходила в диалоге разных, порой противоречивых позиций, основанных на личном опыте, на традициях и возможностях региона, на нормативных документах. По итогам работы групп были разработаны различные модели взаимодействия РДШ в условиях дополнительного образования.

Секция «Детские общественные организации и дополнительное образование: внутренние резервы социального партнёрства, взаимодействие РДШ с учреждениями дополнительного образования» стала сообществом единомышленников. Созданная организаторами и гостями доброжелательная атмосфера доверия и социального творчества показала значение преемственности в детском движении России, расширила резервы и перспективы новых форматов взаимодействия школьников страны.

Среди мероприятий патриотической направленности можно выделить историко-краеведческие игры отдела краеведения и музееведения. В 2017-2018 учебном году это были: игра "Помни о блокаде", в которой приняли участие 40 учащихся школ Московского района; "Музейные палаты" - игра, проходившая в музее боевой славы Второй (Московской) стрелковой дивизии народного ополчения, недавно открывшегося в школе №358 Московского района; литературно-краеведческая "Шкатулка воспоминаний", в которой приняло участие 35 учащихся; игра-ориентирование на Дальней Рогатке, в которой приняли участие более 100 учащихся; старт районного проекта по краеведению «История Московской заставы» на базе школы №489; районная краеведческая игра-расследование «Воздухоплавательный парк»; на заочный районный конкурс исследовательских работ, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в этом году было представлено 12 работ.

Анализ работы отдела гражданско-общественного воспитания и отдела краеведения и музееведения в 2017-2018 учебном году показывает высокий уровень активности школьников Московского района в гражданско-патриотическом направлении.

Профориентация

В 2017-2018 учебном году во исполнение «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы», утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю.27.06.2016 № 4455 п-П8, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы;

В 2017-2018 учебном году работа по профориентации школьников осуществляется в соответствии с Планом-графиком профориентационной деятельности Дворца в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района. Цель- повышение эффективности образовательной деятельности Дворца в области профориентационной работы с обучающимися. В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие, как: встречи с профессионалами, в т.ч. в рамках интегрированных учебных занятий, профориентационные игры, социальные, профессиональные пробы и образовательные практики, индивидуальные проекты, элективные профориентационные курсы, экскурсии, квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение школьников в специфику профессий художественно- эстетической направленности.

За текущий год по направлению “образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей” проведено **31** мероприятие, общее количество участников - **980** чел., по направлению “интерактивные и проективные методики профориентационной работы” состоялось **25** мероприятий (из них **20** занятий с элементами

тренинга, направленными на профессиональное самоопределение, организованные педагогом-психологом Дворца *Марченко И.А.*), общее количество участников - **505** чел.

В числе профориентационных событий в План-график по профориентационной деятельности Дворца вошли следующие мероприятия.

Занятия в рамках «Дней открытых дверей», вызывающие неизменный интерес среди молодежи, которые в текущем году были организованы по естественнонаучному направлению и хореографии при взаимодействии с РГПУ им. А. И. Герцена и кафедрой хореографии СПбГУКИ посетили **190** чел.

Профориентационные экскурсии, квесты являются эффективным видом профессионального просвещения учащихся, дают возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения, ознакомиться с профессией в режиме реального времени. В течение учебного года организовано **7** экскурсий на производственные предприятия и учреждения культуры и образования (Медиацентр ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича- **9** чел., ООО «Ригли»- **30** чел., ЛФЗ им. М.В. Ломоносова- **50** чел., СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»- **35** чел., детский драматический театр-студия «Дуэт»- **7** чел.).

Мастер-классы наряду с экскурсиями являются способом не только ознакомления с профессией, но и способом практического освоения определенных профессиональных навыков, совершения профессиональных проб. Для организации деятельности по проведению профессиональных мастер-классов, в первую очередь, задействованы ресурсы Дворца- педагоги дополнительного образования активно включаются в указанную работу. Вместе с тем для организации мастер-классов приглашаются специалисты- профессионалы различных учреждений. В рамках указанного направления организуется интерактивное погружение в специфику профессий.

Так, отделом ИЗО и ДПИ совместно с «Российским колледжем традиционной культуры» **традиционно** проводит мероприятия по профессиональной ориентации школьников Московского района «Арт профессии». Студенты колледжа под руководством заслуженных мастеров и педагогов провели в фойе актового зала ДД(Ю)Т мастер-классы, продемонстрировав изобразительное и декоративно-прикладное искусство в современных профессиях. Гости мероприятия «Арт профессии» смогли познакомиться с приемами росписи лаковой миниатюры, попробовать писать маслом на холсте, создавая настоящую картину, научиться ткать гобелен на раме по рисунку, используя шерстяные нитки разных цветов, познакомиться с техникой холодного батика и росписи по керамике. Студенты и преподаватели ответили ребятам на многие вопросы, возникшие при знакомстве с новыми видами творчества, а также рассказали о требованиях к поступлению в колледж и о многих профессиях связанных с искусством. Студенты развернули в фойе небольшую выставку своих творческих работ, изготовленных на занятиях дополнительного образования учащихся колледжа. Это были изделия из кожи, валяные игрушки, шапочки, шарфики, расписные разделочные доски. Все встречи носили практикоориентированный характер и нацелены были на освоение профессиональных навыков в области художественного творчества.

Такие же мастер-классы в сотрудничестве со специалистами - профессионалами других учреждений были проведены во Дворце. Например, мастер-класс «Акробатика: спорт или искусство» провела выпускница НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Цветкова Ю.А. (**25** чел.). Мастер-класс по балетному искусству «Артист балета - кто это?» провела артистка балета, засл. артистка РФ, выпускница Академии РБ имени А.Я. Вагановой Александра Иосифиди (**60** чел.), мастер-класс по боевому искусству Джиу-Джитсу и особенностям профессии спортивного тренера провел Абдулбари Арсенович Гусейнов – чемпион Мира по джиу-джитсу, 6-ти кратный чемпион России (**8** чел.), мастер-класс по профессии лаборанта был организован при участии доцента РГПУ им. А.И.Герцена Панкратовой И.В. (**11** чел.). **Мастер-классы по ознакомлению с профессиями** были проведены педагогами: детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт» (количество участников-**80** чел.), эколого- биологического отдела (**11** чел.), музыкального отдела (**40** чел.), интерактивного учебного центра «Автоград» (**9** чел.).

В рамках профориентационной деятельности организовано **9 творческих встреч** - бесед с представителями профессий, **общее количество участников- 210** чел.

В числе мероприятий, заявленных по направлению «интерактивные и проективные методики профориентационной работы» проведены следующие: дв профориентационные выездные смены в

СОК «Зеленый огонек» совместно с РАНХ и КС для старшеклассников (155 чел.), деловые профориентационные игры «Профессии будущего» (30 чел.), профориентационные настольные игры- тренажеры «Бизнес и я», «Reallife», «Навигатум».

Среди профориентационных мероприятий также прошли ежегодные районные конкурсы экскурсоводов школьных музеев, «Юный экскурсовод», фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве». В мероприятиях приняли участие более 100 учащихся школ Московского района.

В целом, профориентационная работа является востребованным направлением деятельности среди учащихся и педагогов, организована в ДД(Ю)Т в соответствии с Планом- графиком, носит системно-деятельностный характер, реализует поставленные цели, ежегодно обновляется по задачам, содержанию и формам.

Работа с талантливой молодежью

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одаренных детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см.раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения <http://ddut-mosk.spb.ru/m4-menu.html>), а так же работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №1).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2016-2019 годы» в 2017-2018 уч. году был проведен цикл занятий в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги поделились с коллегами опытом выявления одаренных детей, приемами и методами работы с ними для достижения поставленных задач. Тема одаренности учащихся рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца.

В мае 2018 года была проведена педагогическая диагностика: заполнены карты наблюдений в 15 учебных группах педагогов инициативной творческой группы (8 чел.); стартовой диагностикой были охвачены 180 учащихся, в результате выявлено 8 одаренных обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 2017-2018 учебный год и планы достижений, выявленных одаренных учащихся, сформированы портфолио одаренных учащихся. В мае 2018 г. были подведены результаты работы с одаренными учащимися. Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. В июне 2018 г. была проведена стартовая педагогическая диагностика, выявлены одаренные учащиеся, помимо тех, с кем уже велась работа, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2018-2019 учебный год.

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» обучающимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.

Учащиеся, награжденные почётным знаком «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»

Период	Количество	
	учащихся	творческих групп
2015-2016 уч.г.	27	7
2016 – 2017 уч.г.	21	8
2017–2018 уч.г.	25	4

Большой вклад в поддержку талантливых детей по естественнонаучному направлению вносит эколого-биологический отдел. Ребята данного отдела активно участвуют в играх, конкурсах, фестивалях и конференциях различного уровня. **68 учащихся** отдела **со своими исследовательскими работами** стали участниками и победителями следующих научно-исследовательских конференций: XXII Международный молодежный Биос-форум, Международная конференция «Докучаевские молодёжные чтения», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Региональный этап) научно-исследовательская конференция «Практика-критерий истины», Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ “Балтийский научно-инженерный Конкурс”, **научно-практическая конференция «Учение о природе»** и др.

Можно отметить 7 апреля 2018 года, на базе ДД(Ю)Т Московского района прошла VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием⁸, организованная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2018 году на конкурс поступило 218 заявок. В финале свои научные работы представили 198 участников из 8 регионов РФ: Санкт-Петербурга, Москвы, Башкортостана, Татарстана, Самары, Иркутской области, Ярославской области, Ленинградской области.

Санкт-Петербург на конкурсе представили 72 участника из 13 районов: Московского (ГБУ ДО Дворец детского юношеского творчества, ГБОУ СОШ №, 351, 355, 362, 372, 358, 373, гимназия № 524), Фрунзенского, Невского, Центрального, Адмиралтейского, Петроградского, Приморского, Кировского, Красносельского, Пушкинского, Колпинского, Кронштадского, Красногвардейского. **От Ленинградской области в конкурсе** приняли участие **104 учащихся из 15 районов:** Выборгского, Подпорожского, Тосненского, Гатчинского, Ломоносовского, Кингисеппского, Всеволожского, Лодейнопольского, Волосовского, Лужского, Кировского, Бокситогорского, Сланцевского, Киришского, Тихвинского. Международный статус мероприятию придали участники из зарубежных государств – Армении и Канады.

В 2018 году организаторы конференции расширили не только географию, но и научные области, в которых проводились слушания проектов. Была открыта новая секция «Молодые учёные» для бакалавров, магистров, студентов.

В составе жюри работали 25 экспертов, в том числе 5 профессоров, докторов биологических наук; 12 доцентов, кандидатов биологических наук; учителя биологии и химии высшей категории; методисты, педагоги дополнительного образования.

Поддержка олимпиадного движения

В 2017-2018 учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 5041 человек из 37 образовательных учреждений Московского района. По итогам проведения районных олимпиад и районного этапа Всероссийской олимпиады были проведены церемонии награждения победителей, которые являются регулярными культурно-зрелищными мероприятиями Отдела образования администрации Московского района, организуются отделом социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т и проводятся с целью выражения общественного признания достижений и заслуг победителей, а также направлены на повышение количества участвующих и побеждающих школьников среди ОУ Московского района.

Торжественная церемония награждения победителей и призёров районной олимпиады среди учащихся 3-4-х классов «Солнечный путь» состоялась 25.04.18 в ДД(Ю)Т (в том числе с ОВЗ). В церемонии приняли участие более 100 человек, в их число вошли победители и призёры, учителя и родители.

Торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп» состоялась 18.05.18. в КДЦ «Московский». В церемонии награждения приняли участие представители 37 образовательных учреждений района - около 600 старшеклассников, учителей и родителей.

Также ежегодно отдел краеведения и музееведения проводит районный тур региональной олимпиады по курсу “История и культура Санкт-Петербурга” (краеведение).

Краеведческое тестирование позволяет выявить знатоков истории своего города и района среди участников олимпиады. Задания олимпиады связаны с историей, культурой, архитектурой Санкт-Петербурга 18, 19, 20 и 21 веков. В тестировании также предусмотрен отдельный блок вопросов по истории Московского района. Во время музейного ориентирования, следующего этапа олимпиады, участники исследуют предложенный экспонат из музейной экспозиции.

В 2017-18 учебном году в рамках подготовки и проведения олимпиады прошли следующие мероприятия:

- 01.02.18 - РМО педагогов-краеведов “О порядке проведения районного тура олимпиады по краеведению в 2017-18 учебном году”
- 07.02.18 - районный тур олимпиады по краеведению - тестирование учащихся 8 классов/22 человека.
- 10.02.18 - тестирование учащихся 9 классов/20 человек.
- 14.02.18 - музейное ориентирование/ 8 человек.
- 28.02.18 - защита исследовательских работ (краеведческие чтения/15 человек.

Победители районного тура олимпиады (6 чел.) приняли участие в городском туре региональной олимпиады по краеведению.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

В исполнении Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДД(Ю)Т Московского района на базах школ обучается

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)			
	всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
всего	195	153	0	42
Художественного творчества	84	84	0	0
Социально-педагогические	111	69	0	42

Ребята вовлечены в творческую, социальную жизнь, участвуют в социально-значимых акциях, конкурсах и фестивалях.

Отдел социально-культурной деятельности и другие отделы Дворца с 2012 года реализовывают досуговые мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ принимали участие во всех семи направлениях открытого районного фестиваля детского творчества «DeTvoPa будущего». А в четком направлении была организована отдельная номинация “Театр для всех”, в рамках которой учащиеся коррекционных школ представили свои театрализованные постановки и литературно-музыкальные композиции.

С целью вовлечения детей-инвалидов в социально-активную деятельность совместно с учащимися Дворца, был заключен договор о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) с СПбГЮУ «Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга» в рамках которого в 2017-2018 учебном году воспитанники Центра совместно с учащимися ДД(Ю)Т выступили на праздничном концерте к Дню Матери, празднике «Новогодний карнавал» и фольклорном празднике «Рождественские колядки».

Учащиеся коллективов Дворца - Детский образцовый эстрадно-цирковой коллектив «Звездная Улыбка», детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт», ансамбль народных инструментов «Скоморошина» и другие ежегодно посещают Центр социальной реабилитации, где проводят совместные творческие вечера.

Традиционно, совместно с Информационно-методическим центром Московского района была проведена церемония награждения победителей районных олимпиад “Солнечный путь”, где были награждены также и победители олимпиад для учащихся с ОВЗ.

Педагоги эколого-биологического отдела в качестве волонтеров 1 раз в месяц выезжают в психоневрологический диспансер №3 Старый Петергоф. Педагоги организуют мероприятия экологической направленности. Ребята с нетерпением ждут наших встреч, которые проходят в теплой дружеской обстановке.

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для более 1000 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи. Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих сменах ЗЦДЮТ «Зеркальный» - ансамбль «Калинка», театр-студия «Дуэт», музыкальный театр «Кантабиле».

В летний период работа проводится по нескольким направлениям:

- участие педагогов в организации летнего отдыха детей на базах летних лагерей ОУ района;
- отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области.

В соответствии с приказом администрации Московского района в период летней оздоровительной кампании 2018 г. педагоги Дворца творчества приняли активное участие в организации летнего отдыха детей первой смены (с 30.05 - 28.06.2018г.) городских летних лагерей на базе образовательных учреждений Московского района №№ 355, 358, 372, 376, 489, 698 и частично в период 2-ой смены (с 29.06. по 27.07.2018г.) на базе ОУ №536

Отделом социально-культурной деятельности для детей летнего лагеря подготовлена и проведена интеллектуальная игра «Кубок знаний», посвящённая проведению Чемпионату мира по футболу в РФ; эколого-биологическим отделом – экологический турнир “Экологический серпантин» увлекательное соревнование по популяризации экологических знаний.

В летний период 2018 года педагогами отдела краеведения и музееведения организованы 38 пешеходных экскурсий по городу по темам: образовательное путешествие “Вокруг Дома Советов”, “Чесменский ансамбль”, “Вокруг Казанского собора”.

Педагоги интерактивного учебного центра «Автоград» подготовили и провели для детей лагеря интерактивную игру “Безопасное детство-безопасное будущее” на знание правил дорожного движения и умение управлять автомобилем в условиях автогородка.

В рамках Года добровольца на площадке ДД(Ю)Т для детей оздоровительного лагеря впервые была реализована программа РДШ Московского района “Лаборатория Добра”, включающая в себя знакомство с понятиями “волонтерство” и “добровольчество”.

Более 40 педагогов ДД(Ю)Т работали с детьми по разным направлениям: изобразительное творчество квиллинг, коллаж из бумаги, хореография, музыкальный калейдоскоп, театральное мастерство и народное творчество. Всего в летних лагерях отдохнули 526 детей в первой смене, и 50 человек - во 2-ой смене.

Отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области

летом 2017 года:

- хореографический ансамбль «Калинка»-47 человек
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского-36 человек
- студия танца «Гардарика»-35 человек

летом 2018 года:

- хореографический ансамбль «Калинка»-50 человек
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского-36 человек
- студия танца «Реверс»-13 человек
- коллектив спортивного бального танца «Баланс» -11 человек

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Методической службой ДД(Ю)Т в 2017 году организовано направление **24** педагогических работников на курсы повышения квалификации, из них на базе *ГЦРДО ГДТЮ (12 чел.)*, *ГБУ ИМЦ Красносельского района (3 чел.)*, *СПбЦОКОиИТ (2 чел.)*. Самостоятельно прошли курсы в *ООО "Гуманитарные проекты - XXI" (1 чел.)*, в *Российском колледже традиционной культуры (2 чел.)*. По программе профессиональной переподготовки прошли обучение на базе *АППО 14* человек.

В 2017/18 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т № 328 от 26.09.2017 **62** педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в *рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ)*.

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической помощи по-прежнему остаются *индивидуальные консультации* для педагогических работников.

Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в данном полугодии следующие: *работа с одаренными детьми; аттестация педагогических работников ; оформление карты оценки деятельности педагогического работника; подготовка открытых занятий и мероприятий в рамках районного конкурса «Учебное занятие»; подготовка статей и выступлений; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (коррекция и обновление); рабочая программа; особенности работы в системе Google; навигация в Виртуальном методическом кабинете.*

Помимо проведения индивидуальных консультаций *методистами отдела и профильными методистами структурных подразделений* была оказана практическая помощь в подготовке портфолио профессиональной деятельности, конспектов занятий, методических разработок, карт отслеживания результативности деятельности, посещались мероприятия педагогических работников в рамках проведения внутренней оценки качества образовательного процесса и сохранности контингента, проводился совместный анализ занятий.

В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в 2017-2018 учебном году проведены 7 занятий по следующим темам:

22 сентября 2017 года «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося в условиях дополнительного образования», (*руководитель инновационного направления Владыко О.М., количество участников -14 чел.*). В процессе практической деятельности педагоги апробировали технологию разработки индивидуального образовательного маршрута для конкретных учащихся из своей группы, а также получили консультацию педагога-психолога в процессе выполнения работы.

20 октября 2017 года «Особенности проведения клубного занятия» (*руководитель инновационного направления Владыко О.М., количество участников - 19 чел.*). для педагогов дополнительного образования, участвующих в инновационной деятельности ДД(Ю)Т. На занятии рассматривались вопросы: технология группового обучения с элементами тренинга и проектной деятельности, условия успешной реализации групповой технологии клубного занятия, включение в ход клубных занятий игр-упражнений при участии педагога-психолога.

14 декабря 2017 года «Формирование ответственного поведения подростков как условие развития социально активной личности» (*зав. методическим отделом Тихонова Е.В., методисты Мартынова М.В., Новожилова Н.С., количество участников- 24 чел., руководители ОДОД ОУ Московского района*). Цель занятия - популяризация деятельности клубного объединения «Маяк», а также распространение педагогического опыта по применению современных педагогических технологий в образовательном процессе. На мероприятии были раскрыты теоретические аспекты формирования ответственного поведения подростков как условие развития социально активной личности. В процессе практической деятельности руководители ОДОД

познакомились с технологиями формирования ответственного поведения подростков в системе дополнительного образования: личностно-ориентированной коммуникативной технологией «Дискуссия на основе метафор с параллельным моделированием сюжета» и видеокейс-технологией «Супружество».

16 февраля 2018 года проведен круглый стол “Промежуточные результаты реализации индивидуальных маршрутов учащихся” (*количество участников - 10 чел.*). Педагоги, работающие по программам подросткового клуба “Маяк” и методисты обсудили промежуточные итоги реализации индивидуальных маршрутов учащихся и внесли коррективы в зависимости от полученных результатов.

19 марта 2018 года проведен семинар «Разработка методических рекомендаций по программам клубной деятельности» (*руководитель инновационного направления Владыко О.М., количество участников - 17 чел.*), в ходе которого были раскрыты теоретические аспекты составления методических рекомендаций, а также обозначены особенности написания методических рекомендаций к программам клубной деятельности, направленным на формирование активной жизненной позиции подростков (досуговая программа клуба «Маяк», ДООП «Активатор», ДООП «Тренажер успеха», ДООП «Профитроль», ДООП «TravelClub»). Данные рекомендации являются продуктами опытно-экспериментальной деятельности и войдут в сборник материалов по результатам опытно-экспериментальной работы.

6 апреля 2018 года проведен круглый стол “Результаты мониторингового исследования по оценке эффективности ОЭР” (*количество участников - 12 чел.*) Участники рабочей группы по реализации проекта опытно-экспериментальной работы обсудили результаты мониторинга (администрации, педагогов, детей и родителей), в ходе которого были выявлены проблемные зоны в реализации проекта ОЭР. Предложения по решению выявленных проблем рекомендовано отразить в Методических рекомендациях к программам клубного объединения “Маяк”.

11 мая 2018 года проведен семинар научного руководителя “Анализ эффективности реализации индивидуального маршрута” (*количество участников - 14 чел.*).

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время раздел находится на **5-м месте** по посещению на сайте, в среднем в день осуществляется около **14** посещений, что говорит о востребованности раздела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- New! О приеме в творческие коллективы и объединения;
- Аттестация на квалификационную категорию;
- Аттестация на соответствие должности;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист);
- Опытно-экспериментальная работа;
- Мониторинг образовательных результатов по программам;
- Работа с одаренными детьми;
- Карта оценки деятельности педагогического работника;
- Обновление программного поля 2018;
- Электронная база обучающихся;
- Официальный сайт учреждения;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании.

Внесены изменения в содержание раздела “Обновление программного поля”, по состоянию на июнь 2018 года, он включает в себя следующие подразделы: Методические рекомендации по проектированию ДООП, Дополнительная информация к проектированию ДООП, Презентация “Обновление ДООП”, Требования к ДООП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т “Методическая копилка” пополнился:

- перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2017-2018 гг., с которым также можно ознакомиться в методическом отделе;
- списком печатных изданий из фонда методического отдела.

Продолжена работа по ведению базы «Электронный методический фонд ДД(Ю)Т»: в базу введены **68** публикаций педагогических работников и **55** методических разработок занятий, сценариев мероприятий за 2017/2018 учебный год.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов

В 2017-2018 учебном году было осуществлено методическое сопровождение конкурсных мероприятий:

- **районный** этап конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2017/18 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям»,
- **городской** конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- **городской** фестиваль- конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства»,
- **всероссийский** конкурс «Открытое образование в открытой среде»,
- **IV Межрегиональный (с международным участием)** фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего».

Методистами *Тихоновой Е.В., Мартыновой М.В., Грисюк В.В., Иудиной Т.А.* организовано методическое сопровождение конкурсантов районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» педагогов дополнительного образования *Васильевой С.А.* в номинации «Дебют», *Рыжкова В.Д.* в номинации «Физкультурно-спортивная». *Рыжков В.Д.* стал **Победителем** в номинации «Физкультурно-спортивная». *Васильева С.А.* стала **Победителем** в номинации «Дебют».

В ноябре 2017 года методистом *Владыко О.М.* оказано методическое сопровождение педагога дополнительного образования Тейбер-Лебедевой Л.Л. для участия в городской научно-практической конференции по теме «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования». 8 декабря опыт работы педагога по развитию социальной активности подростков был обобщен и представлен в форме мастер-класса.

Методистами *Мартыновой М.В., Тихоновой Е.В., Павловой С.В.* организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования Бибичиной М.В., Кот Е.М. для участия в Конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (номинация «Реальное образование»), выдвинута дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по сольфеджио. В рамках методического сопровождения проведена следующая работа:

- проведена коррекция содержания программы
- создан видеофрагмент, отражающий содержание программы и способы достижения результатов в соответствии с выбранной конкурсной номинацией;
- создана аналитическая справка о результатах мониторинга удовлетворённости качеством обучения по программе;
- создана аналитическая справка о достижениях учащихся;
- подготовлены отзывы родителей учащихся.

Все конкурсные материалы размещены на главной странице Дворца для проведения экспертизы.

В первом полугодии методисты *Трофимова С.С. и Новожилова Н.С.* представляли опыт ДД(Ю)Т в рамках городского фестиваля- конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики методического обеспечения образовательного процесса» Методические. По итогам I заочного тура практика «Сетевое сообщество педагогов ДД(Ю)Т и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга», представленная на конкурс *Новожиловой Н.С.* получила **17** баллов (из 23.2 возможных), а практика «Организация и методическое сопровождение инновационной деятельности в УДОД», представленная *Трофимовой С.С.*, оценена экспертами на **10.8** баллов.

Во втором полугодии методистами *Кисловой Н.Н., Иудиной Т.А., Тихоновой Е.В. Собиной И.Г.*, организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования: *Лапичевой Л. Ю., Рябовой С. С., Васильевой С. А.* в **городском фестивале-конкурсе лучших практик дополнительного образования**⁹ детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Педагогические практики». Результат участия: практика «Экологическая школа» признана **Победителем** фестиваля- конкурса, «Практика использования в образовательном процессе театрально-игровых технологий и проектного метода, как средство интеграции основного и дополнительного образования детей» признана **Лауреатом**.

25 сентября 2017 года в рамках Всероссийской педагогической конференции «Маховские педагогические чтения» методистом *Иудиной Т.А.* подготовлен стендовый доклад «Практики дополнительного и неформального образования детей».

1-4 ноября 2017 года на Межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития» методистом *Иудиной Т.А.* представлены доклад и статья «Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования».

14-17 ноября 2017 года на Международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе» методистом *Иудиной Т.А.* представлен доклад и статья «Экологическое воспитание учащихся в системе дополнительного образования».

25 января 2018 года заведующим методическим отделом *Тихоновой Е.В.*, методистом *Мартыновой М.В.*, педагогом -психологом *Марченко И.А.* организован и проведен семинар для специалистов ОДОД Московского района «Особенности организации профориентационной работы в системе дополнительного образования» (**27 чел.**)

21 февраля 2018 года *О.М. Владыко, И.А. Марченко, М.В. Мартынова* представили опыт инновационной деятельности ДД(Ю)Т на городской конференции «100-летие дополнительного образования в России: история и современность», проходившей в Некрасовском педагогическом колледже. На дискуссионной площадке «Современное дополнительное образование: от традиции к инновации» руководителем инновационного направления ДД(Ю)Т *О.М. Владыко* был представлен обзор деятельности подросткового клуба «Маяк»,

На дискуссионной площадке «Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге – территория безграничных возможностей» методист *Мартынова М.В.* и педагог-психолог, к.псих. наук *Марченко И.А.* представили опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы «Профитроль». Педагог-психолог, провела мастер-класс «Интерактивные технологии профориентационной работы с подростками и молодежью», на котором участники получили практический опыт организации профориентационного занятия с использованием методического инструментария «Навигатум». В мастер-классе участвовало 30 человек – педагоги дополнительного образования и студенты Некрасовского колледжа.

Для участия в городском Фестивале инновационных педагогических идей «Стратегии будущего» (26 марта 2018 года) педагога- психолога *Марченко И.А.* и педагога дополнительного образования *Тейбер-Лебедеву Л.Л.* методистами *Мартыновой М.В., Владыко О.М.*, организовано методическое сопровождение педагогов.

27 марта 2018 года в рамках Петербургского международного образовательного Форума-2018 «Современное образование - пространство возможностей» на научно-практической конференции по теме «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев», посвящённая 100-летию системы дополнительного (внешкольного образования) на секции “Современное дополнительное образование: от традиции к инновации” *Владыко О.М., Трофимова С.С.* представили опыт работы педагогов Дворца по развитию социальной активности подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования в докладе “Подростковый клуб «Маяк» как инновационная форма организации образовательного процесса”.

18 апреля 2018 года руководителем инновационной деятельности *О.М. Владыко* на Московском международном салоне образования в рамках интерактивной сессии «Инновационный характер развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. Опыт работы. Презентация инновационных продуктов учреждений дополнительного образования детей» был

представлен опыт инновационной деятельности ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

27 апреля 2018 года методист *Владыко О.М.* и педагог- психолог *Марченко И.А.* представили опыт учреждения по теме “Индивидуальный образовательный маршрут развития социальной активности подростков в клубном объединении” на международной научно-практической конференции “Дополнительное образование: историческое наследие и перспективы развития” с последующей публикацией материалов выступления в “ДУМском вестнике”.

16 мая 2018 года методической службой на базе учебного интерактивного центра «Автоград» организован семинар по теме «Особенности организации и проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в Московском районе Санкт-Петербурга» в рамках городского учебно-методического объединения заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования (количество участников- **30** чел.). Своим опытом с участниками семинара поделились педагоги дополнительного образования и методисты Дворца, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе центра «Автоград». В первой части ГУМО педагоги центра (*Мараховский Ю.Н., Ванюшина Л.П., Базылева Т.А.*) провели интерактивные мастер-классы «Презентация интерактивного оборудования учебного центра «Автоград», используемого в образовательном процессе ДД(Ю)Т» на мото-, вело- и автотренажерах, продемонстрировав профессионализм и высокий уровень владения интерактивным оборудованием, а также методиками включения оборудования в образовательный процесс. Вторая часть встречи была посвящена не только теоретическим аспектам организации и проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, но и практике организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями Московского района, РОЦ БДД «Безопасный старт», БДД ОГИБДД УМВД России по Московскому району. Методистами и педагогами центра «Автоград» (*Базылева Т.А., Славная А.Я., Маньковская А. И.*) рассказали о работе с родителями и деятельности центра в качестве районной опорной площадки по безопасности дорожного движения.

16 мая 2018 года в рамках проведения ИМЦ Московского района общественно-профессиональной экспертизы деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ района, *Владыко О.М.* представлен отчет о результатах деятельности региональной экспериментальной площадки ДД(ю)Т за 2017-2018 учебный год. Тема доклада: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей».

22 мая 2018 года в целях распространения передового педагогического опыта подана заявка на участие в открытом Всероссийском конкурсе «Открытое образование в открытой среде» педагога- психолога *Марченко И.А.* (методическое сопровождение-*Тихонова Е.В.*), в номинации «Образовательная игра» и педагога дополнительного образования *Тейбер-Лебедевой Л.Л.* (методическое сопровождение- *Владыко О.М.*) в номинации «Культура и искусство».

Профильными методистами проводится работа по обобщению и представлению опыта работы ДД(Ю)Т. Так, методистом *Иудиной Т.А.* **5-8 февраля 2018 года** в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики в рамках форсайт-сессии для научных руководителей XIV Балтийского научно-инженерного конкурса представлен доклад на тему: «Современное поколение и стили обучения», «Развитие компетенций у педагогов дополнительного образования», **28 февраля -3 марта 2018 года** на Международной научной конференции XXI Докучаевские молодежные чтения «Почвоведение – мост между науками» в СПбГУ - доклад «Развитие познавательной активности обучающихся учреждений дополнительного образования в процессе ознакомления с окружающим миром», **19 апреля 2018 года** на 25 Международной конференций «Ребенок в современном мире. Экология детства» в РГПУ им. А.И. Герцена- доклад «Проект создания межпредметной экскурсии», **18-21 мая 2018 года** на Международной научной конференции XXVIII Сахаровские чтения- доклад «Об опыте подготовки участников к Международным научным конференциям».

Методистом *Иудиной Т.А.* в течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов *Долговой М.В., Ивановой Е.В., Оболюшвили Е.С., Лиходиевской М.В.* для участия в региональной научно-практической конференции «Учение о природе», результат- победители и призеры, а также педагогов *Дмитриевой Е.В., Васильевой С.А., Рябовой С.С.* для участия в

городском фестивале педагогического мастерства под эгидой ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие», результат-призеры.

Методистом *Рудаковой Ю.В.* **12 апреля 2018 года** представлен доклад «Педагогическая деятельность в области одаренности юных вокалистов» на районном научно-практическом семинаре для руководителей ОДОД «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» в ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района.

Методистом *Павловой С.В.* **21 марта 2018 года** представлен педагогический проект «Творческие инициативы» на ГУМО заведующих и методистов художественных отделов в рамках темы: «Профессиональные конкурсы как современная система мотивирования и стимулирования персонала».

Распространение передового педагогического опыта осуществляется посредством публикаций. Всего за 2017-2018 учебный год опубликовано **68** материалов педагогических работников ДД(Ю)Т, из них **24 (35% от общего числа)**- созданы методистами учреждения.

Так, методистами отдела на портале «Социальная сеть работников образования» <https://nsportal.ru/> были опубликованы 9 статей:

- Формы работы с родительской общественностью по организации укрепления здоровья обучающихся в условиях дополнительного образования (из опыта работы) (*Тихонова Е.В., Мартынова М.В.*);
- Результаты проведения опроса «Проявление семейных ценностей в поведении супругов» (диагностика формирования семейных ценностей у подростков) (*Тихонова Е.В., Мартынова М.В.*);
- Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования (*Тихонова Е.В., Мартынова М.В.*);
- «Обобщение и распространение передового педагогического опыта как показатель профессиональной компетентности педагогов ДД(Ю)Т в 2017-2018 учебном году». (*Тихонова Е.В., Мартынова М.В.*);
- Ресурсы дополнительного образования при реализации воспитательного компонента ФГОС (*Тихонова Е.В., Мартынова М.В.*);
- Инструкция для педагогов по составлению КТП, КУГ, листа корректировки (*Тихонова Е.В., Грисюк В.В.*);
- Методические рекомендации к ДООП для педагогов дополнительного образования (*Грисюк В.В.*);
- Составление и использование индивидуальных маршрутов детей педагогами дополнительного образования (*Грисюк В.В.*);
- Социальная активность подрастающего поколения в структуре индивидуальных и социально-психологических факторов (*Грисюк В.В.*);
- Интегрированное занятие «Методическая разработка практического занятия по программе «Профитроль» по теме «Маска, кто ты?» (*Марченко И.А., Павлова С.В.*).

Методистом *Базылевой Т.А.* опубликована статья «Деятельность ДД(Ю)Т Московского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (интерактивный учебный центр «Автоград»)/ Сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег».

Методистом *Иудиной Т.А.* в соавторстве с педагогами эколого- биологического отдела опубликованы статьи:

- по материалам Всероссийской педагогической конференции «Маховские педагогические чтения» (электронный вариант).
- по материалам Межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития»./ Рябова С.С., Иудина Т.А., Горохова С.А. «Формирование экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования», изд. СПб, ЗАО «Крисмас», 2017, 350 с.
- по материалам Международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: теория, методика, практика»./Рябова С.С., Иудина Т.А., Горохова С.А. «Экологическое воспитание учащихся в системе дополнительного образования», изд. СПб, ООО «Турусел», 372 с.

Методистом *Рудаковой Ю.В.* составлена методическая разработка «Сценарий проекта-концерта в рамках юбилейного года эстрадного вокального ансамбля «Овация» «Музыка - это дивная страна» в соавторстве с С.С. Егизарян.

Также в первом полугодии 2017 года методистами методического отдела обобщен и представлен опыт в виде:

- Статья «Формирование культурно-досуговой и познавательной активности подростков в клубном объединении дополнительного образования детей» Владыко О. М., Тейбер-Лебедева Л. Л. Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге / Е.Якушева. – СПб.: Издательство «МКС», 2017. – С.43-48
- Статья «Модель развития социальной активности в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования» Зверева С. В., Трофимова С. С. // Вестник БелИРО. 2017. № 2(4). С. 125 - 136.

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

В 2017-2018 уч. г. велась работа в соответствии с программой деятельности региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». С сентября 2017 года реализуется основной этап программы ОЭР (по август 2018 года).

Цель основного этапа эксперимента – практическая апробация модели развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения «Маяк».

Задачи основного этапа эксперимента:

- 1) формирование коллектива детей и взрослых в процессе организации клубной деятельности, направленной на развитие социальной активности подростков с учетом их индивидуально-личностных особенностей;
- 2) реализация программ деятельности клубного объединения на базе специально оборудованного пространства;
- 3) анализ востребованности клуба среди подростков, оценка психолого-педагогической эффективности программ и степени индивидуализации развития подростков разных психотипов;
- 4) разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию социальной активности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

В соответствии с планом ОЭР в 2017-2018 учебном году проведена следующая работа:

- составление и согласование Плана работы площадки на второе полугодие 2017 года и первое полугодие 2018 года;
- составление и подписание дополнения к приказу о рабочей группе по реализации проекта ОЭР;
- оборудовано помещение для клуба: кабинет для работы с группами до 15 человек, оборудованный ТСО, игротеккой и медиатекой; кабинет для индивидуальной психологической работы, оснащенный психологическим оборудованием; комната отдыха с мягкой мебелью, телевизором и зоной для чаепития (Материально-техническое оснащение обеспечено за счет субсидии на приобретение оборудования, выделенной согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.02.2017 № 574-р, а также за счет собственных средств Дворца);
- подготовлены информационные материалы о деятельности клуба (буклеты, информационные листы, видеоролик);
- разработаны электронные средства информирования о деятельности клуба в социальных сетях и на официальном сайте Дворца;
- проведены Дни открытых дверей в клубе «Маяк»;
- проведено анкетирование подростков на Днях открытых дверей (111 чел.);
- сформирован коллектив детей и взрослых клубного объединения «Маяк»;
- проведена входная и итоговая диагностика социальной активности и индивидуально-типологических особенностей подростков в рамках реализации программ клубной деятельности;

- составлены и реализованы индивидуальные маршруты развития социальной активности обучающихся;
- проведены индивидуальные и групповые занятия для подростков согласно программам и планам реализации индивидуальных маршрутов развития социальной активности;
- проведены открытые занятия в клубе по программам «Профитроль», «Активатор», «TravelClub» (эксперты: Огородникова Т.А., директор школы № 663; Афанасьева И.В., директор лицея № 373; Андреева Н.Д., директор школы № 643);
- проведены общеклубные мероприятия (Фестиваль «МамаФест», посвященный Дню матери, Новогодняя акция «Теплый подарок», «Неделя здоровья в Маяке», Неделя экологии);
- проведены мероприятия с участием социальных партнёров (два игровых турнира для учащихся 7-х классов гимназии №526, игровой вечер для учащихся школы №356, коммуникативные тренинги для учащихся 8-х классов гимназии №526);
- организовано участие команды клуба «Маяк» в мероприятиях социальных партнеров (географический квест городского информационно-досугового центра «М-86», в тематическая смена СОК «Зеленый огонек», экскурсии на Императорский фарфоровый завод, Российский колледж традиционной культуры, медиацентр Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича);
- проведено мониторинговое исследование по оценке эффективности ОЭР, в т.ч. качества образования в подростковом клубе «Маяк» (составлена матрица показателей и индикаторов эффективности реализации ОЭР, в соответствии с п. VIII проекта ОЭР; разработаны анкеты для администраторов, педагогов, детей и родителей, опрошено 76 чел.);
- разработаны методические рекомендации для педагогов по реализации программ клубной деятельности.
- популяризация инновационного проекта среди педагогических работников Дворца посредством индивидуальных консультаций;
- составлен отчет для Комитета по образованию за 2017 год;
- пройдена заочная экспертиза результатов инновационной деятельности за второй год работы экспериментальной площадки в Комитете по образованию;
- проведен Педагогический совет «Итоги инновационной деятельности в ДД(Ю)Т за 2017 год»;
- проведены семинары научного руководителя по темам «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося в условиях дополнительного образования», 22.09.2017 (14 чел.); «Особенности проведения клубного занятия», 20.10.2017 (19 чел.); «Промежуточные результаты реализации индивидуальных маршрутов учащихся», 16.02.2018 (10 чел.); «Разработка методических рекомендаций по программам клубной деятельности», 19.03.2018 (17 чел.); «Результаты мониторингового исследования по оценке эффективности ОЭР», 16.04. 2018 (12 чел.); «Анализ эффективности реализации индивидуального маршрута», 11.05.2018 (14 чел.);
- подготовлены материалы для общественно-профессиональной экспертизы продуктов ОЭР Экспертным Советом ИМЦ Московского района, пройдена очная экспертиза;
- регулярно размещалась информация по теме ОЭР на сайте ДД(Ю)Т.

Основными результатами инновационной деятельности в 2017 - 2018 учебном году стали:

- новые программы для развития социальной активности подростков: Образовательная программа клубного объединения «Маяк», Досуговая программа клуба «Маяк», ДООП «Тренажер успеха», ДООП «Активатор», ДООП «TravelClub», ДООП «Профитроль»;

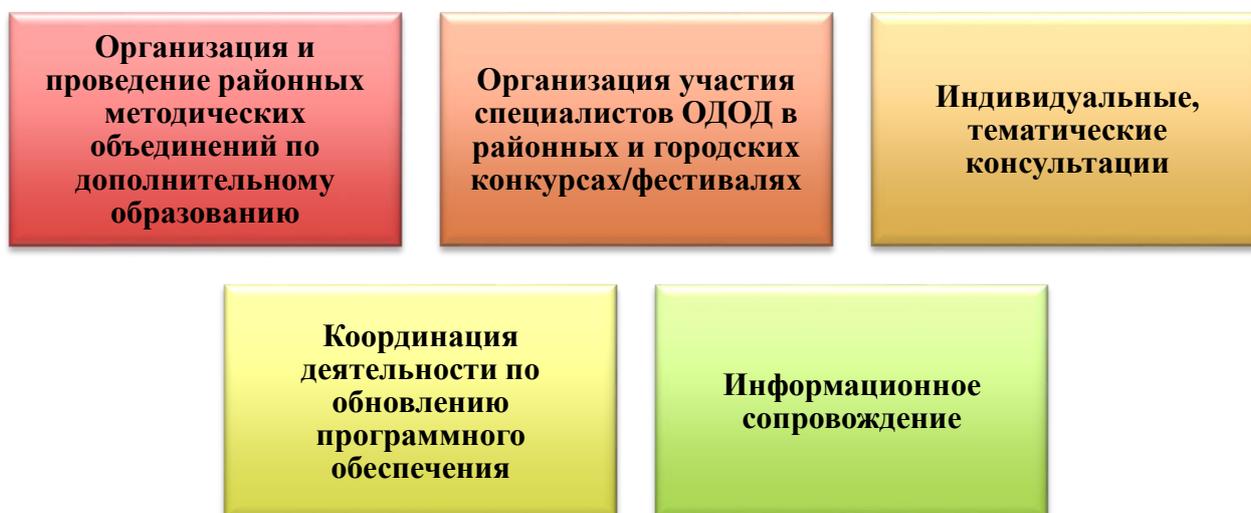
- методические рекомендации к программам, направленным на формирование активной жизненной позиции подростков средствами клубной деятельности;
- учебно-методические материалы: методические разработки клубных занятий к ДООП «Тренажер успеха», ДООП «Активатор», ДООП «Travelclub», ДООП «Профитроль»;
- примеры индивидуальных маршрутов развития социальной активности обучающихся разных психотипов.

С целью трансляции опыта за 2017-2018 учебный год опубликовано **3** статьи, сдано в печать **5** статей. Результаты инновационной деятельности учреждения представлялись на научно-практических конференциях различного уровня: городской конференции «100-летие дополнительного образования в России: история и современность» (декабрь 2017), научно-практической конференции «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев» в рамках Петербургского международного образовательного Форума-2018 (март 2018), интерактивной сессии «Инновационный характер развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. Опыт работы. Презентация инновационных продуктов учреждений дополнительного образования детей» в рамках Московского международного салона образования (2018)¹⁰, международной научно-практической конференции «Дополнительное образование: историческое наследие и перспективы развития (2018).

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района

На базе образовательных учреждений Московского района функционирует **29** отделений дополнительного образования детей: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, ГБОУ ЦО №2, ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа №1.

Основные направления методического сопровождения



1. Организация и проведение РМО (районных методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

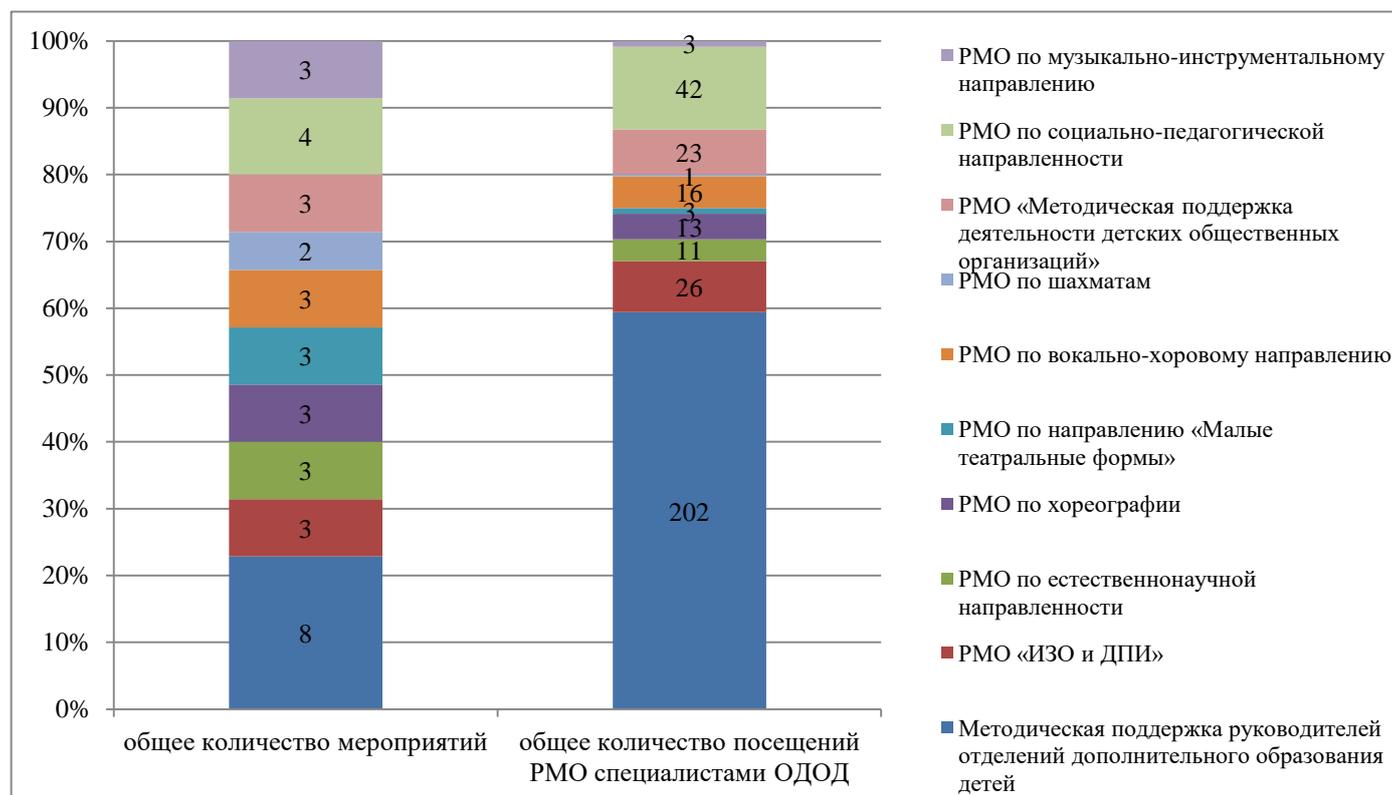
В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга было поручено ДД(Ю)Т организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

Деятельность по организации и координации РМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД»

в нем определяются руководители районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности.

В 2016-2017 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **66 мероприятий в рамках районных методических объединений** в соответствии с планом работы районных методических объединений ДД(Ю)Т на 2016-2017 год, не считая участия специалистов ОДОД в Педагогической конференции «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составило – 431. На основании низкого уровня посещаемости РМО, (специалистами ОДОД, направленными от учреждений), а также запроса руководителей ОДОД и для повышения эффективности работы данных объединений в июне 2017 года было принято решение проводить РМО только в каникулярное время (3 раза в год по каждому направлению).

В 2017-2018 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **35 районных методических объединения** в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2017-2018 учебный год. Общее количество посещений РМО специалистами дополнительного образования ОДОД составляет – 340.



Некоторые мероприятия РМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, и УДОД, работающие по специфике соответствующего направления.

2. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

С 2015 года учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

1. **Районный конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании» /21 педагогический работник, 14 работ. (2015-2016).**
2. **Районный фестиваль педагогического мастерства «Творческие инициативы» / 40 педагогов ДД(Ю)Т и 21 педагог из 10 отделений дополнительного образования**

детей школ Московского района представили коллективные и индивидуальные творческие работы. (2016-2017).

3. **Районный конкурс педагогического мастерства «Учебное занятие в системе дополнительного образования» /23 педагога дополнительного образования (ДД(Ю)Т – 6 чел., ОДОД – 17 чел.). (2016-2017).**

4. **Районный конкурс отделений дополнительного образования детей.** В данном конкурсе приняло участие только одно образовательное учреждение района – ГБОУ СОШ №495. (2016-2017).

В 2017-2018 учебном году было организовано участие специалистов ОДОД ОУ Московского района в **городском Фестивале отделений дополнительного образования детей** общеобразовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования. Тема Фестиваля: «Отделения дополнительного образования эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования». Цель: представление эффективного опыта отделений дополнительного образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга как открытого образовательного пространства для саморазвития и самореализации юных петербуржцев. На **интерактивной выставке фестиваля** в Театрально-концертном комплексе «Карнавал» была **представлена площадка деятельности ОДОД Московского района, проекты были представлены специалистами ОДОД из 16 ОУ района (354, 358, 362, 371, 376, 484, 489, 495, 508, 524, 525, 536, 537, 543, 544, Морская школа) по следующим разделам (некоторые ОДОД представили несколько проектов):**

- «Творческое образование в ОДОД: модели для современных детей» - представлено 7 проектов.
- «Социально-ориентированные проекты ОДОД» - представлено 6 проектов.
- «Организация практико-ориентированной деятельности в ОДОД для развития исследовательского мышления учащихся» - представлено 7 проектов.
- «Перспективы развития научно-технического направления и информационных технологий в деятельности ОДОД» - представлено 2 проекта.
- «Образовательная среда ОДОД: принципы организации и процессы формирования» - представлено 2 проекта.

Все ОДОД Московского района были отмечены Сертификатами городской интерактивной выставки «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты».

3. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

Тематика индивидуальных консультаций в 2017-2018 учебном году:	Количество консультаций		
	Индивидуальных консультации (при личном посещении)	по телефону	e-mail
разработка образовательных программ дополнительного образования детей	75	более 145	более 200
документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД)	15		
учебное занятие в системе дополнительного образования	3		
удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки)	3		
оформление годового отчета по деятельности ОДОД	35		
подготовка материалов к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций	5		
составление портфолио профессиональной деятельности	2		

специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев)	7		
Итого	49		

За период 2016-2018 г.г. было проведено 8 тематические консультации, по темам:

- Оформление дополнительной общеобразовательной программы;
- Особенности создания электронных образовательных ресурсов;
- Создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- Учебное занятие в системе дополнительного образования;
- Создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- Специфика наполнения Единого национального портала дополнительного образования;
- Подготовка к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций;
- Создание годового отчета по деятельности ОДОД.

4. Координация деятельности по обновлению программного обеспечение

Ежегодно осуществляется мониторинг качества новых дополнительных общеобразовательных программ ОДОД.

В 2017-2018 учебном году мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района осуществлялся в соответствии с графиком проверки. В графике проверки находятся все ОДОД в соответствии с необходимостью обновления программного обеспечения на основании Распоряжения КО №617-з от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

В 2017-2018 учебном году полностью обновили программное обеспечение ОДОД 5 отделений дополнительного образования детей (366, 371, 373, 684, Морская школа), незначительной доработки требует программное обеспечение ОДОД ОУ №351, 358, 376, 489, 510, 525, в остальных учреждениях дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки. Повторная проверка качества программного обеспечения ОДОД назначена на сентябрь 2018-2019 учебного года.

5. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий (с фотографиями), положения конкурсов и иное.

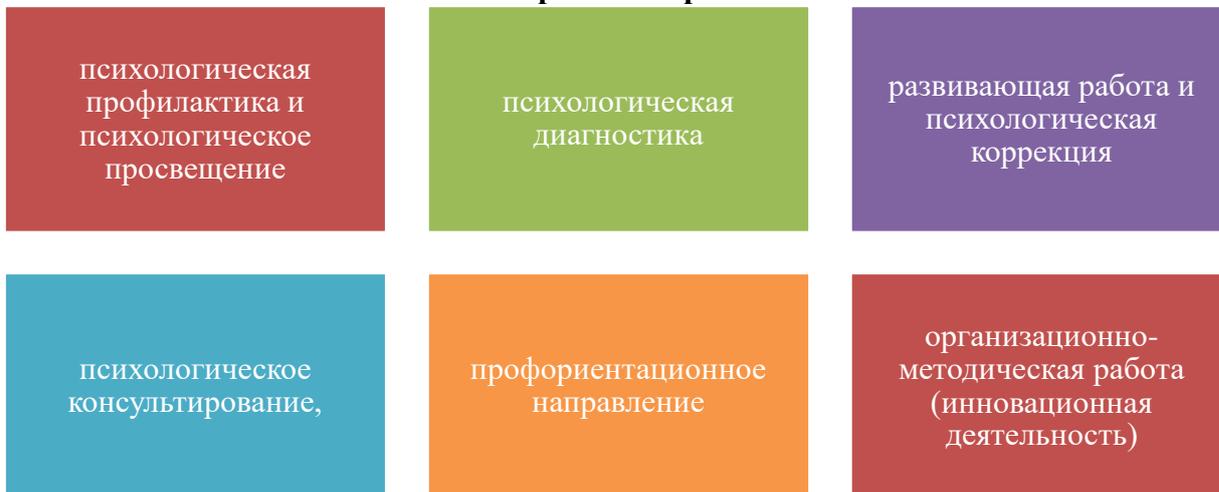
VIII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основной целью работы педагога- психолога в 2017-2018 учебном году являлось осуществление психолого- педагогического сопровождения клубной деятельности, организуемой в рамках ОЭР, в том числе создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса и в соответствии с Положением о психолого- педагогическом сопровождении образовательного процесса ДД(Ю)Т. Деятельность по психолого- педагогическому сопровождению в текущем году была направлена на решение следующих задач:

- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении учащихся и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействие преодолению последствий кризисных ситуаций;
- разработка программ развития личности учащихся, способности к самосовершенствованию, самопознанию и самореализации;

- разработка программ коррекции и профилактики проблем в развитии, обучении и социализации учащихся;
- организация и проведение профориентационной работы с учащимися;
- психолого-педагогическая и методическая поддержка, просвещение, педагогов ДД(Ю)Т;
- психолого-педагогическая поддержка, просвещение родителей учащихся по вопросам воспитания, детской педагогики и психологии.

Основные направления работы психолога



Формы работы, используемые педагогом- психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

1. **Работа с учащимися** включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа. При условии проведения систематической работы достигаются поставленные цели по самореализации, самоопределению, формированию коммуникативных взаимоотношений, профориентации обучающихся среднего звена.
2. **Работа с педагогами** включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.
3. **Работа с родителями** предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию подростков в обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Направление *«Психологическая профилактика и психологическое просвещение»* реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с:

- **детьми** и была направлена на их социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, проводилась в форме индивидуальных занятий (**41 встреча**);
- **педагогами**, направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе,

профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (**14 встреч** с педагогами отделов: ГОВ, ОСКД, ШРР, художественный отдел).

- **родителями и детьми**, в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком (**22 встречи**). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, консультации.

Направление **“Психологическая диагностика” (индивидуальная/ групповая)** - реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. В данную деятельность были вовлечены **учащиеся групп ШРР (2 человека), учащиеся клуба «Маяк», (35 человек), родители (25 человек)**.

Для диагностики эмоционально-личностной сферы детей и внутрисемейных отношений использованы:

- методики «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи», «Семья в образе сказочных героев» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, «Три дерева» Э. Клессманн;
- комплекты метафорических ассоциативных карт: «Роботы» Т.Ушаковой, «Я и все-все-все» К.Крюгер, «Цвета и чувства» Н.Жигамонт, метафорические карты «Saga», «Семейка Гномс. Игры для эмоционального развития» Е. Кирюшиной, А. Мухаматулиной;
- опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ);
- анкетирование родителей в целях коррекции детско-родительских отношений.

Для диагностики проблем в развитии, обучении, поведении учащихся клуба «МАЯК» использованы: анкета, оценивающая социальную активность современных подростков (разработка сотрудников ДДЮТ), Диагностический тест «Способности школьника», Опросник «Индекс жизненного стиля» (Р. Плутчик-Келлерман-Конте в модификации С.В. Зверевой, В.Г. Каменской). Методика направлена на исследование психологических защит личности.

Для диагностики детей клуба «МАЯК», обучающимся по программе «Тренажер успеха» использованы: методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (Реан А.А.), проективная методика «Лестница Успеха», тест «Круги Гилфорда», проективная методика «Карта внутреннего мира» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, тест стратегии поведения в конфликте К. Томаса.

Для диагностики учащихся программы «Профитроль» в клубе «МАЯК» применялись: профориентационная методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова, тест Д.Голланда по определению типа личности, карта интересов Голомштока, диагностическая методика «Мое здоровье» Резапкиной Г.В., определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса). Результатом работы стало консультирование педагогов с целью предоставления сведений и определения дальнейшей работы по выстраиванию индивидуальных маршрутов для учащихся; заполнение индивидуальных карт учащихся; предоставление рекомендаций педагогам, родителям и учащимся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей; накопление материалов для выступления на педагогическом совете, конференциях.

Направление **“Психокоррекционная и развивающая работа”** включает комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам, а также мероприятия, направленные на развитие мотивации к обучению. С учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики, была проведена психокоррекционная и развивающая работа. В коррекционно-развивающей работе также приняли участие подростки, мотивированные на личностный рост и саморазвитие. Занятия проходили как в групповой форме, так индивидуально.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, и в рамках сетевого взаимодействия с гимназией № **526** с детьми и подростками (**179** детей) в

течение года проведено 56 занятий, из них групповых - **39**, и индивидуальных - **17**. В рамках занятий проведены следующие тренинги: тренинг личностного роста «Пойми себя» и серия коммуникативных тренингов «Я и другие». Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений были направлены на развитие социальной активности, коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка, также велась коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной сферы).

Данное направление осуществлялись педагогом- психологом также в рамках, реализуемых в клубе «Маяк» следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам: «Тренажер успеха», «Профитроль», а в рамках реализации программы «Психолого-педагогического сопровождения учащихся клубного объединения «Маяк» проведены тренинг формирования навыка конструктивного решения конфликтов «Я в конфликте» и Арт-мастерская «Сотворчество».

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований произошла коррекция и устранение проблем у детей, формирование адекватной самооценки у детей; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья, развитие социальной и коммуникативной компетентности. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, наблюдается положительная динамика в нормализации детско-родительских отношений.

Направление **“Психологическое консультирование”** направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители.

В рамках данного направления проводилось групповое консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, вопросы раннего развития, проблемы пищевого поведения, возрастные кризисы ребенка. Всего за учебный год проведено **47** консультаций (**12**- для педагогических работников, **15**- для родителей, **20** - для детей и подростков).

Деятельность в рамках **“Профориентационного”** направления была нацелена на организацию условий для профессионального самоопределения учащихся, осуществлялось в рамках реализации опытно-экспериментальной работы с учащимися клубного объединения «Маяк». Работа, направленная на самопознание и самоопределение, выявление истинных мотивов выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой является готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути носила системный характер, благодаря созданию и реализации в 2017-2018 учебном году дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль» в объеме **108** ч. (**36** занятий). В рамках указанной программы «Профитроль» педагогом- психологом организованы и проведены *интегрированные* профориентационные занятия (**11** занятий) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т-профессионалов разных профессий, которые позволили организовать для участников клуба «Маяк» мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **60** подростков, из них **15** человек постоянных участников клуба «Маяк», 45 учащихся отделов ДД(Ю)Т (музыкального, художественного отдела, хореографической и музыкально-театральных секций).

В течение года для учащихся клубного объединения, обучающихся по программе «Профитроль», организовано **3** выездных занятия и экскурсии на производство: Императорский фарфоровый завод, Медиациентр Санкт-Петербургского Государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Российский колледж традиционной культуры. В выездных занятиях приняли участие учащиеся отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства - **15** человек и учащиеся программы «Профитроль» клубного объединения «Маяк» **11** человек.

Направление **“Организационно-методическая работа”** реализовано педагогом-психологом в рамках опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т следующим образом:

- составление планов мероприятий, организуемых на базе клуба «Маяк»;
- участие в занятиях Школы педагогического мастерства по теме ОЭР;

- организация и проведение районных мероприятий в рамках плана Сетевого сообщества Московского района Санкт-Петербурга;
- обработка анкет по теме ОЭР, интерпретация результатов диагностики;
- разработка индивидуальных маршрутов, клубных занятий;
- организация и проведение интегрированных занятий по программе «Профитроль»; организация общеклубных мероприятий, семейных киногостинных и праздников (фестиваль, посвященный Дню Матери «Мама-фест, Новый год, День здоровья»);
- сопровождение профориентационной деятельности Дворца, в части проведения занятий по программе «Профитроль», организации интегрированных занятий в клубе «Маяк» и выездов на производственные предприятия;
- разработка документов, регламентирующих психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ДД(Ю)Т (в т.ч. в рамках ОЭР), а именно: Положение о психолого-педагогической комиссии в ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;
- коррекция программ и составление методических рекомендаций к программам «Тренажер успеха», «Профитроль», «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся для клубного объединения «Маяк»»;
- проведение семинара по семейному воспитанию «Школа родительского мастерства» для родителей учащихся в ШРР (20.04.2018);
- распространение опыта ДД(Ю)Т по теме «Развитие социальной активности подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования» на разных уровнях; мастер-класс «Интерактивные технологии профориентационной работы с подростками и молодежью» в рамках городской конференции «100-летие дополнительного образования в России: история и современность»; доклады о работе педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учащихся клуба «Маяк»; в рамках Фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»; участие в Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование: историческое наследие и перспективы развития» (к 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей Российской Федерации) (26-27.04.2018 года); участие в научно-практическом семинаре «Педагогическое взаимодействие в образовании: дидактика дополнительного образования» в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных 6.06.2018;
- создание методических разработок интегрированных занятий в рамках профориентационной программы «Профитроль» по следующим темам:
 - «Притягательное искусство танца и мир профессий вокруг него» (Тарасова И.В., Марченко И.А.)
 - «Музыкант – это учитель, учитель - музыкант» (Медведева И.А., Марченко И.А.)
 - «Методы культивирования и содержания одноклеточных животных в лабораторных условиях» (Иудина Т.А., Васильева С.А., Марченко И.А.)
 - «Человек-техника» (Базылева Т.А., Марченко И.А.)
 - «Знакомство с профессиями режиссера и актера» (Ровенских Е.О., Воронович В.Г., Марченко И.А.)
 - «Путь в профессию» (Сидорова Н.Ю., Мигаловская Д.Д., Марченко И.А.)

Итоги психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т за 2017-2018 учебный год, достигнутые педагогом-психологом свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

IX. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям.

Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2015-2018 уч. гг. разработано и опубликовано более 20 новых разделов сайта: «Коллектив», «Контакты», «Гостевая книга», «Фотогалерея» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи в 2018 г. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «О сайте», «Родительский клуб», «Профориентация», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Антикоррупционная политика», «Информационная безопасность» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

В январе 2018 г. запущена в полноценная “Версия для слабовидящих”, которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2017-2018 уч.г. было обработано и размещено: **434 текстовых новостных материалов, 355 фотоальбомов, анонсировано 247 мероприятий.**

Всего за период с 2015 по 2018 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **80 видеороликов.**

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений Комитетом по образованию и отделом образования Московского района **ежегодно обновляется раздел «Сведения об образовательной организации»** – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

С 2013 г. в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н, Захарова Ю.М.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это электронная запись в коллективы; и педагогических работников – виртуальный методический кабинет и электронная база обучающихся, и сервисы, ориентированный на все целевые аудитории: «Интернет-приемная» и «Гостевая книга».

«Электронная запись в коллективы» разработана и введена в пользовательский режим с лета 2013 г., запись успешно функционировала, за период с 01.07.2014 г. по 10.09.2017 г. с её помощью записалось более 1000 человек. В мае 2018 г. в связи с изменениями условий набора на 2018-2019 уч.г. администрацией Дворца было принято решение изменить формат сервиса в “Электронная запись на консультацию к педагогу”. Таким образом, электронная запись через сайт в настоящее время не осуществляется.

Активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - «*Методическая копилка*» (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- закрытого - «*Документы для внутреннего пользования*», содержащий документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, в который педагоги попадают с помощью пароля.

В **октябре 2014 г.** была введена в эксплуатацию «Виртуальная база обучающихся Дворца». База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки мгновенно распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь в заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования».

В мае 2017 г. программист Чиндяеву В.Б. разработал и интегрировал на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За прошедший период:

- «Электронной записью в коллективы» за период «рекламной кампании» 2017-2018 уч.г. воспользовались **450** человек.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **20** педагогов учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **99%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп.
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая по июнь 2018 г. воспользовались **45** человек.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **68** отзывов и благодарностей.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) в мае 2017 г. учреждении была разработана и размещена на страницах электронных сервисов («Электронная запись на консультацию», Гостевая книга, «Интернет-приемная») Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. За период с 2015 по 2018 г. сайт отмечен дипломом победителя II степени всероссийского конкурса образовательных сайтов «Информационная поддержка 2015» в номинации «сайт учреждения дополнительного образования» (май 2015 г.) Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2015 по 2018 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью «Сайт высокого уровня», по версии «Зима.2015».
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 9 версии рейтинга «Лето.2016» (август 2016 г.).
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 10 версии рейтинга «Лето.2017» (август 2017 г.).

В настоящее время сайт является активным участником новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоги 11 версии Общероссийского рейтинга будут объявлены после 30 августа 2018 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных реалий.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальной группе учреждения «ВКонтакте» и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга #ЖитьВМосковском (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2017-2018 уч.г. в социальных сетях было размещено более **240** новостных материалов, **5** видеороликов, **15** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

Телеканал «НТВ Петербург», телеканал «Санкт-Петербург», «Вести Санкт-Петербург» **осветили более 10 событий и мероприятий Дворца**. Наиболее интересные и содержательные из них смонтированы и опубликованы на официальном сайте Дворца в разделе «Видео галерея «СМИ о ДДЮТ».

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах, за 2017-2018 учебный год было опубликовано **127 материалов**, что составляет около **85%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района и на **2%** больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Х. ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА

С начала 2017 - 2018 учебного года деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) была выведена из пилотного, пробного формата во всеобъемлющий. Название «пилотных площадок» было переориентировано на «первичные отделения».

В начале 2017 - 2018 учебного года первичными отделениями являлись ГБОУ СОШ **358, 371, 372, 543, 684**. На конец учебного года к ним присоединились школы: **495, 355, 362, 376, 496, 524**. Таким образом, на данный момент в **Московском районе 11 первичных отделений**. В работу еще включены школы 02 морской школы, 373 экономический лицей, 484, 525 с углубленным изучением английского языка.

Работа центра поддержки РДШ велась по 4 основным направлениям:



В этом году впервые началось взаимодействие с родителями: 06 ноября команда родителей из ГБОУ 376 приняли участие в региональном семейном квесте; 25-27 ноября в состав делегации от Санкт - Петербурга вошли двое активных родителей (ГБОУ 525 и 526), посетившие Первый Всероссийский Родительский Форум Российского Движения Школьников в Оренбурге; 14 апреля в КДЦ Московский прошел форум для родителей, школьников и педагогов «Образовательное утро «Зарядка».

В 2017-2018 учебный год активисты РДШ Московского района приняли участие в **более 50 различных событий**. Всего на сайте РДШ на 22 июня зарегистрировано **760 школьников Московского района**.

Раскроем наиболее значимые мероприятия по блокам:



ПОБЕДЫ. Хамзина Алина, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №358 стала победителем **Всероссийского интернет-конкурса «Моё музейное лето»**. На протяжении всего лета Алина, посещая музеи Санкт-Петербурга публиковала с фотографиями и хештегами [#МоёМузейноеЛето](#) [#РДШ](#) [#ПоискРФ](#) [#МузеиРДШ](#).

Другая участница Российского движения школьников – Анна Чудинова из ГБОУ СОШ №525, также стала победительницей интернет - конкурса, отправив своё видеорассуждение на тему «Моя будущая профессия». Наградой победителям этого конкурса стало участие во Всероссийской смене «В Парке будущего», которая прошла с 3 по 16 октября во Всероссийском детском центре «Смена».

19 сентября в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете прошел региональный Всероссийского конкурса «Доброволец России-2017», в котором участвовала команда добровольцев из ГБОУ СОШ №543. Конкурс в номинации «Юный доброволец» - является ключевым событием в сфере детского и подросткового добровольчества. Московский район в этой номинации представляла Тамара Варданян, участница первичного отделения РДШ ГБОУ СОШ №543.

С 17 по 27 апреля в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» проходила смена «Форум Неравнодушных» для ДОО и активистов РДШ Санкт-Петербурга. В течение нескольких дней команды детей разрабатывали проекты общегородского события, которое досталось им по жребию, в завершении смены проходила защита всех проектов, в результате которой:

- ученики ГБОУ СОШ №362 получили приглашение на повторную встречу с экспертами по защите идеи разработки и реализации городского события «День Конституции РФ»;
- сборная команда учеников из ГБОУ СОШ №373 «Экономического лицей», №362 и №371 школ, №526 гимназии получила сертификат на индивидуальную работу с экспертом с целью доработки идеи проведения городского события «День людей безграничных возможностей»;
- сборная команда учеников ГБОУ СОШ № 362, №376, №525 и №373 Экономического лицей получили один из трех сертификатов на право проведения городского события «Первый родительский форум».

Все вышеперечисленные события включены в план мероприятий регионального отделения РДШ Санкт-Петербурга на 2018-19 учебный год.

Ко Дню Детских Общественных Объединений региональным отделением Российского движения школьников был запущен конкурс мемов «Как я попал в РДШ», победителем которого стал ученик первичного отделения ГБОУ СОШ № 376 Дмитриев Никита.

19 мая 2018 года на площади Ленина состоялся Открытый фестиваль-конкурс воздушных змеев "Над Петербургом чистое небо!", посвященный Дню детских общественных объединений. В мероприятии, организованном Калининским районным Штабом РДШ и ГБУ ДО ЦВР "Академический" при поддержке отдела образования района и регионального отделения РДШ Санкт-Петербурга, приняли участие более 370 человек из 12 районов города. В небо поднялись более 100 воздушных змеев, которых оценивали экспертное жюри, чтобы выбрать самый яркий, продуманный и необычный. Отделение РДШ Московского района представляли ученицы ГБОУ

СОШ №525, Полина Петрова и Серафима Патрина, которые создали и запустили воздушного змея "ЗВЕЗДОЧКА" и заняли **1 место по запуску змеев** среди всех районов принимающих участия в фестивале.

В мае был опубликован список победителей конкурсного отбора на самую масштабную и большую смену Всероссийского Форума Российского движения школьников «Шаг в будущее страны», которая пройдет с 10 по 31 августа во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Для участия в форуме необходимо было собрать портфолио, выполнить конкурсное задание, получить на него отзыв от регионального координатора и отправить все материалы. В конкурсе приняли участия школьники со всех регионов Российской Федерации. Московский район в составе команды Санкт-Петербурга представляют ребята из **ГБОУ СОШ №372** школы (Мазанник Кристина), **ГБОУ СОШ № 372** (Бочкарева Ева), **ГБОУ СОШ №376** (Поморцева Анастасия), **ГБОУ СОШ №543** (Алексеев Максим, Тейбер – Лебедева Софья), **ГБОУ СОШ №525** (Козырев Сергей, Симонова Настя, Чудинова Анна).

В Москве с 29 мая по 3 июня проходил Большой школьный пикник, чтобы попасть на это мероприятие школьники в течение всего учебного года проходили конкурсные испытания. И только 1200 активистов РДШ со всей России были приглашены в столицу для участия в заключительных испытаниях своих проектов. Среди лучших школьников, проявивших себя на всероссийском уровне, **ученица 10 класса ГБОУ СОШ №543** школы – **Гимбатова Анна, финалист в номинации «Телеведущий» Всероссийского конкурса «Медиашкола»**. Помимо поездки в Москву на Большой школьный пикник, финалисты были награждены памятными подарками, а также интереснейшими экскурсиями по Останкино и Информационному Агентству России ТАСС, увлекательными мастер-классами по темам: "Авторские права", "Школа Videоблогинга" и "Хайп VS Системного подхода" и завершился «Большой школьный пикник» грандиозным концертом в Сокольниках со звездами российской эстрады.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО. С 22 по 24 сентября на базе ДОЛ «Фрегат» состоялось выездное обучение учителей, преподавателей и старших вожатых Российского Движения Школьников Санкт-Петербурга. На данном мероприятии было около 120 участников и еще около десятка организаторов, которые наполнили смену полезной информацией и упражнениями. Все взрослые проходили подготовку к выездным тематическим сменам РДШ каждого района: были и лекционные занятия, и практические упражнения, и творческие задания. Московский район представляла команда из **8 педагогов первичных отделений РДШ** (ГБОУ СОШ № 358, 371, 372, 543, 684).

На **Всероссийский семинар-совещание для педагогов образовательных организаций**, реализующих направления деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», который состоялся с **24 по 27 сентября в г. Кисловодске**, была делегирована **Скареднева Светлана Борисовна, преподаватель – организатор ГБОУ экономического лицея №373**. Посетить данное масштабное мероприятие смогли только 10 человек от всего Петербурга.

06 февраля в Библиотеке Карьеры и Роста совместно с Юлией Сабукевич, бренд-менеджер образовательной компании «Юниум» прошло РМО педагогов РДШ Московского района (ГБОУ СОШ №358, 362, 371, 484) по теме «Как передать детям ведение проекта». Преподавателей познакомили с онлайн сервисами “Trello”, скраб-досками и другими инструментами.

СОБЫТИЯ, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ. На территории Храма Успения Пресвятой Богородицы участники РДШ Московского района (**по 2 представителя первичных отделений ГБОУ СОШ №358, 371, 372, 543, 684**) участвовали в **Акции памяти, посвященной трагическим событиям в школе №1 г. Беслан**, в которой приняли участие члены Правительства Санкт-Петербурга, в том числе Губернатор города Г. С. Полтавченко, региональный координатор РДШ И.В. Журавлева, представители районных активистов.

В конце сентября участники РДШ из разных регионов России присоединились к **акции «Послания добра»**: школьники написали личные письма-послания на иностранных зарубежных сверстникам с предложением дружить, переписываться и проводить совместные мероприятия. Послания – это, как правило, личные письма, написанные на иностранном языке. От Московского района Санкт-Петербурга полетело **122 письма Оргкомитету XIX Всемирного фестиваля**

молодежи и студентов. В акции приняли участие ученики **ГБОУ СОШ № 1ой английской школы, 351, 356, 358, 376, 684**. Для большинства наших школьников станет сюрпризом представителю какой страны попадет их письмо, хотя некоторые указывали получателя более точно: Китай, США, Италия.

29 сентября в 16.00 перед Дворцом прошла Церемония открытия Районного сетевого проекта "РостОк", в которой приняли участие участники Российского движения школьников (ГБОУ СОШ № 358, 362, 371, 372, 543, 684 – 35 человек).

С 12 октября – 17 октября участники РДШ (ГБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, 358, 372, 543, 684 «Берегиня», 525, 371, 362, 355, 373 – суммарно 238 школьников) принимали участие в выездной смене РДШ Московского района на территории СОК «Зеленый огонек». В рамках данной смены школьники каждый день знакомились с одним из 4 направлений Движения и принимали участие в тематических мероприятиях.

30 января во Дворце прошел Штаб Гражданской активности РДШ Московского района, в рамках которого прошла встреча с **Городскими волонтерами Санкт-Петербурга** и презентацией работы волонтеров FIFA. На встрече были 20 школьников из ГБОУ СОШ № 358, 362, 373, 489, 496, 507, 525, 684. На данный момент двое школьников Московского района РДШ (Хамзина Алина (358), Коралюк Ксения (376)) являются волонтерами Кубка Мира по футболу - 2018.

02 февраля 2018 года в школе № 372 участниками РДШ был проведен квест «**Сталинградская битва**», по методическим рекомендациям Волонтеров Победы. **40 ребят из 9 команд (ГБОУ СОШ №: 351, 362, 371, 376, 484, 489, 543, 684)** на 6 различных станциях выполняли задачу – примерив на себя роль русских журналистов, собирали истинные факты нашей истории от первоисточников – ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы донести их до окружающих, тем самым предотвратить распространение ложной информации. Победителем квеста стала «Первая команда» ГБОУ СОШ №362, дипломом II степени была награждена команда «Победа» ГБОУ СОШ № 351, а третье место между собой разделили ребята команд «Когнитивный диссонанс» ГБОУ СОШ №371 и «Команда Переева» ГБОУ СОШ № 484.

15 февраля 2018 года в первичном отделении РДШ ГБОУ СОШ №684 «Берегиня» отделение РДШ Московского района **совместно со Школой Будущих Президентов** прошла сюжетно – ролевая игра «Выборы 2000: альтернативная история» для активистов и участников РДШ Московского района - **30 человек из 4 школ Московского района (ГБОУ СОШ №:353, 362, 543, 684)**. Получив индивидуальные роли и совершив виртуальное путешествие в самое начало XXI века, школьники принимали решения, отвечая за процессы, происходящих как внутри государства, так и на международной арене.

20 февраля в ГБОУ СОШ №362 отделение РДШ Московского района совместно с социокультурным отделом ДД(Ю)Т Московского района провели **районное спортивно-творческое состязание “Спорт. Ум. Движение”**, в котором приняли участие ребята из трёх школ Московского района: **362, 684 и 543. Всего было 4 команды по 6-8 человек**. Перед началом игры для всех гостей активисты РДШ провели небольшую экскурсию по своему школьному музею «Сыны Отечества». Состязания были посвящены Олимпийским играм и состояли из 2 конкурсов:

- творческий - представление домашнего задания на тему "Здравствуй, Олимпиада!";
- теоретический – представлял собой викторину на темы Истории Олимпиады и Олимпиада в Сочи 2014 года.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВСТРЕЧИ. 24 января, накануне Татьянинного дня, прошла встреча с представителями Студенческого совета Межвузовского Студенческого Городка (студенты около 25 ВУЗов проживают на данной территории) и активистами РДШ школ 358, 362 (всего 14 человек).

При поддержке районного отделения РДШ Московского района Михайлова Дарья, ученица 6 класса **ГБОУ СОШ №371 школы**, провела презентацию **детского проекта «НЕ ТОРМОЗИ»**, частью которого она является, перед своими одноклассниками (**27 человек**) о значимости и важности выбора профессии на ранних этапах обучения, ведь так есть возможность раньше понять действительно ли это то, что нравится, раньше начать уделять внимание необходимым навыкам и умениям, знаниям. Именно поэтому девиз проекта: «Не знаешь, кем быть? Не тормози! Жми на газ!». Чтобы ликвидировать недостаток в информации по профессиям, в рамках проекта проходят мастер-классы с профессионалами. Так, Дарья пригласила **на встречу главного специалиста**

отдела оценки и кадровых резервов Комитета государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга Бычкова Эдуарда Викторовича. Эдуард Викторович провел для ребят тестирование, позволяющее ребятам исходя из предпочтения школьных предметов определиться с направлением деятельности, в котором стоит изучать ассортимент профессий.

“Классные встречи”. 2 ноября, в «Академии талантов» состоялась первая в Санкт-Петербурге «Классная встреча» - это новый проект с единым форматом: школьники встречаются с известными личностями, задают свои вопросы и больше узнают о мире взрослых.

На встрече 2 ноября активисты РДШ Санкт-Петербурга встретились с депутатом Государственной думы Российской Федерации, члену Совета регионального отделения РДШ, координатором «Молодёжки ОНФ» Сергеем Михайловичем Боярским. На данном мероприятии были участники РДШ ГБОУ СОШ №362, 371, 376, 525, 543, 684 «Берегиня». 5 декабря прошла региональная «Классная встреча» с участниками олимпийской сборной по сноуборду в спорте глухих, которую посетили участники РДШ 543 школы. **Начальные классы.** 21 ноября в ГБОУ СОШ №684 «Берегиня» в рамках «Петербургской кругосветки» РДШ прошел мастер-класс для 3-их классов по боевым искусствам совместно с партнерами - Школой Тхэквондо "Трифон". Мастера спорта (в том числе и Европы, и России) рассказали школьникам разницу между разными видами боевого искусства, провели небольшой адаптированный турнир и вручили победителям подарки.

Можно отметить, что учебный год прошел насыщенно и плодотворно, как для педагогов, так и для учащихся.

XI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров.

В этом году как и в прошлом году социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Смольный институт РАО,
- Центр социальной помощи семье и детям,
- Российское общество “Красный крест”,
- Комплексный центр социального обслуживания Московского района,
- Социальный дом СПб ГБУ “КЦСОН” Московского района,
- Библиотека “Орбита”, Библиотека "Музей книги Блокадного города”, Спутник” Библиотека им. Маршака,
- СПб ГБУ “ЦБС Московского района” Библиотека с выставочным залом (библиотека № 3),
- СПб ГУП “Ленинградский зоопарк”,
- СПб ГБПОУ “Российский колледж традиционной культуры”,
- Монумент героическим защитникам Ленинграда,
- Региональное отделение Всероссийского общественного движения “Волонтеры Победы”,
- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение “Союз юных петербуржцев”,
- ТРК “Радуга”,
- Отдел физической культуры и спорта Администрации Московского района,
- Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга,
- МК “Kaissa” (Нарва, Эстония),
- Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга,
- Муниципальное образование муниципального округа “Московская застава”, “Звездное”, «Пулковский меридиан», Гагаринское ,

- СПБГЮУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района»,
- ГорЭлектроТранс,
- ООО «Печатный элемент»,
- Рота почетного караула Западного военного округа,
- Компания «Ригли» и компания «Диарси»,
- Город профессий «КидБург»,
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»,
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище».

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество: Исторический парк «Россия - моя история» (организация Брейнинга по истории Революции), Северо-Западный институт управления Российская Академия народного хозяйства и государственной службы (профориентирование школьников Московского района в области госслужбы: профориентационный тренинг для лидеров детского общественного движения, встречи школьников в РАНХиГС), государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (организация практики для студентов в отделах гражданско-общественного воспитания, краеведения и музееведения).

Продолжают действовать договора о сотрудничестве с республикой Беларусь, с городами Симферополь, Тюмень. Продуктивные отношения установились с Министерством республики Абхазия, с Центром внешкольной работы Сахалина, Республика Крым.

ХII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ДД(Ю)Т Московского района за последние три года, можно отметить положительную динамику развития учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников ДД(Ю)Т, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Дворец, являясь многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2018-2019 учебном году, определены основными направлениями Программы развития 2017-2021 гг. – «Для всех и для каждого», «Педагог: от стандарта – к личности», «Открытый формат», – и отражают приоритетные направления развития российского образования (поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса):

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;
- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей;
- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;

- создание адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- реализация заключительного этапа ОЭР по теме «Формирование социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности в условиях дополнительного образования»;
- проведение мероприятий по диссеминации опыта инновационной деятельности;
- организация выставки методических и научно-методических материалов по итогам ОЭР;
- ведение автоматизированной информационной системы «Параграф УДОД» в части, касающейся образовательных организаций дополнительного образования;
- организации деятельности по повышению квалификации для педагогов ОДОД;
- организация просветительской работы с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей в целях осуществления персонализированного обучения детей;
- развитие издательской деятельности в ДД(Ю)Т;
- организация системы независимой оценки качества образования;
- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;
- совершенствование системы управления учреждением на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий;
- оптимизация электронного документооборота;
- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Наиболее значимые достижения учреждения в 2017-2018 учебном году:

¹Открытый районный фестиваль детского творчества Московского района «ДеТвоРа будущего»

²Открытая районная конференция учащихся Московского района «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений»

³Интерактивный учебный центр «Автоград» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ³ в городском конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Дорога без опасности”

⁴Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»

⁵Акция «Их именами названы улицы», всероссийский статус

⁶Проект «Вечный огонь нашей памяти», всероссийский статус

⁷Ежегодный Петербургский международной образовательный форум, в рамках которого состоялся Всероссийский семинар-совещание педагогов образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

⁸VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием

⁹Городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования «Вершины мастерства» практика «Экологическая школа» признана Победителем

¹⁰Презентация инновационных продуктов учреждений дополнительного образования детей, в рамках Московского международного салона образования-2018