

**Справка об эффективности инновационной деятельности ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Московского района,
работающего в режиме экспериментальной площадки**

1. Общая характеристика опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т

Тема: Формирование семейных ценностей у подростков в условиях системы дополнительного образования (2012 – 2014)

Задачи, стоящие перед инновационной площадкой в сентябре 2012 – июне 2013 гг:

- 1) создание единого воспитательного пространства на базе эксперимента;
- 2) апробация педагогических технологий формирования семейных ценностей; разработка форм индивидуальной и групповой работы, эффективных в контексте цели эксперимента;
- 3) анализ эффективности применяемых технологий формирования семейных ценностей;
- 4) включение в дополнительные образовательные программы воспитательного компонента, соответствующего теме эксперимента.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1 Направление опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т соответствует направлениям Программы развития районной, региональной и федеральной образовательных систем. Экспериментальная работа ведется по одному из основных актуальных направлений, в соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020» - Неформальное образование. Следовательно, приоритетной задачей является «воспитание неформальным образованием». Тема опытно-экспериментальной работы соответствует ключевым темам указанного направления, таким как духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи, технологии воспитания.

- Тема ОЭР сформулирована на основе задания на выполнение образовательными учреждениями опытно-экспериментальной работы по решению актуальных проблем системы образования Санкт-Петербурга (Приложение к Информационно-методическому письму «Об организации инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 27.10.2011, п. 3.1).
- Программа реализации отчетного этапа опытно-экспериментальной работы:
 - *перечень мероприятий:*

- 1) проведение занятий школы психолого-педагогического мастерства для зав. отделами, профильных методистов и педагогов, участвующих в ОЭР, по темам «Педагогическая диагностика семейных ценностей у подростков», «Мониторинг воспитательной деятельности в рамках ОЭР», «Технологии формирования семейных ценностей у подростков»;
- 2) семинар научного руководителя «Инновационные технологии и алгоритм оформления мат. ОЭР»;
- 3) работа педагога-психолога с подростковыми коллективами в рамках курса «Моя семья и я – лучшие друзья», направленного на освоение воспитанниками базовых представлений о семейных ценностях;
- 4) Театральная лаборатория «Современная семья глазами подростков»: спектакль «Зеркало» театра-студии «Дуэт» и круглый стол для педагогов «Отцы и дети в наше время»;
- 5) межрайонный научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего образования»;
- 6) педагогический совет «Результативность опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т Московского района в 2012 году».

1. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства

- 7) проведение экспериментальных занятий по темам: «Отражение семейных ценностей в сказаниях и сказках народов России», «Тема семьи в изобразительном искусстве: копируем мастеров»; анализ творческих работ воспитанников;
- 8) подготовка к выставке, посвященной Дню матери, проведение индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на формирование представлений о роли матери и уважения к ней; анализ творческих работ воспитанников;
- 9) апробация кейс-технологии в рамках экспериментальных занятий «Забота о младших», «Гармоничные семейные отношения»;
- 10) беседы о семьях художников И. И. Бродского, П. П. Чистякова, Рерихов; экскурсии в дома-музеи И.И. Бродского, П. П. Чистякова; заполнение технологических карт;
- 11) проведение итоговой выставки детских работ «Я семьянин» или «Моя будущая семья»; анализ работ воспитанников;

2. Музыкальный отдел

- 12) реализация культурно-просветительской программы «Я и моя семья в музыкальном Петербурге»: совместное с родителями посещение Детской филармонии, Концертного зала Российской национальной библиотеки, музицирование в кругу семьи;

- 13) индивидуальная и групповая работа с родителями, направленная на создание воспитательного пространства, основанного на сопричастности (совместной организации мероприятий), сопереживании (посещении концертов), согласии (родительских собраниях);
- 14) проведение совместного родительско-детского творческого проекта в форме диспута; панорамное учебное занятие «Наркотики губят талант», включающее тематический блок, посвященный роли семьи в воспитании таланта и защите его от негативных средовых влияний;
- 15) проведение музыкальной гостиной «В кругу музыкальной семьи Львовой-Арефьевы», направленной на формирование нравственно-ценностного отношения воспитанников и их родителей к семейным ценностям;
- 16) проведение традиционной гостиной при участии воспитанников и членов их семей «Музыка моей семьи»;
- 17) проведение отчетных концертов музыкальных коллективов для родителей; выявление степени субъективной удовлетворенности родителей проведенной в течение года совместной работой;

3. Отдел экологии и здоровья

- 18) проведение игр и бесед, в том числе диагностических, направленных на выявление представлений о семейных ценностях и гендерных семейных ролях и формирование ценностного отношения к семье и природе;
- 19) проведение экскурсии и викторины, направленных на формирование ценностного отношения к семье и природе;
- 20) проведение викторины и конференции, направленных на формирование ценностного отношения к семье и природе; ;
- 21) проведение праздников, направленных на формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим через любовь к природе; ;
- 22) проведение бесед, в том числе диагностических, направленных на формирование ценностного отношения к семье и природе, а также на оценку эффективности проделанной в течение года работы; ;

4. Отдел гражданско-общественного воспитания

- 23) классный час для воспитанников «Семья – это...», направленный на формирование позитивного образа семейных отношений; ; встречи в семейном клубе для детей и родителей «Моя семья – моя радость»;
- 24) проведение мероприятий, посвященных анализу проблемных ситуаций в семьях: диспута для родителей «Педагогический такт родителей» и тренинга для детей и родителей «Я и мой ребенок, я и мои родители»;

- 25) проведение мероприятий для родителей, направленных на формирование системы знаний о правах ребенка и о способах разрешения конфликтных ситуаций в семье: вечера вопросов и ответов «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни» и лекции «Как избежать конфликтов в семье»;
- 26) ролевая игра для детей «Моя роль в семье», направленная на формирование у подростка понимания своих прав и обязанностей в семье;
- 27) семинар для детей и родителей по профориентации «Выбор дальнейшего пути: за и против», направленного, в частности, на формирование у подростков уважительного отношения к опыту родителей;
- 28) семейный вечер в библиотеке «Мальчишки и девчонки, а также их родители», направленного на поддержание доверительных отношений между родителями и детьми;

5. *Театрально-художественный отдел, театр-студия «Дуэт»*

- 29) спектакль «Вредные советы», позволяющий формировать взаимопонимание между детьми и родителями через юмор;
- 30) спектакль «Зеркало» и круглый стол «Отцы и дети в наше время», направленные на формирование представлений о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- 31) спектакль «Маленькие дети века», позволяющий сохранять и развивать представления о дружеских и искренних отношениях в семье;
- 32) проведение новогодних шоу, позволяющих приобщить детей и родителей к совместному творчеству и формировать таким образом взаимопонимание и уважение в семье: традиционные семейные новогодние шоу, новогоднее шоу для малоимущих и многодетных семей в «Красном кресте»;
- 33) спектакли «Вредные советы», «Зеркало», «Маленькие дети века»; обновление репертуара театра-студии «Дуэт» с целью создания воспитательного пространства, позволяющего формировать семейные ценности у подростков; начальная диагностика;
- 34) корректировка образовательных программ отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыкального отдела, отдела экологии и здоровья, отдела гражданско-общественного воспитания, театра-студии «Дуэт».

- *система поддержки субъектов инновационного процесса (система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности):*

- 1) индивидуальные и групповые консультации для педагогов, профильных методистов и зав. отделами;

- 2) проведение занятий школы психолого-педагогического мастерства по темам «Педагогическая диагностика семейных ценностей у подростков», «Мониторинг воспитательной деятельности в рамках ОЭР», «Технологии формирования семейных ценностей у подростков» для заведующих отделами, методистов и педагогов, участвующих в ОЭР;
- 3) семинар научного руководителя «Инновационные технологии и алгоритм оформления мат. ОЭР»;
- 4) Театральная лаборатория «Современная семья глазами подростков»: спектакль «Зеркало» театра-студии «Дуэт» и круглый стол для педагогов «Отцы и дети в наше время»;
- 5) межрайонный научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего образования»;
- 6) педагогический совет «Результативность опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т Московского района в 2012 году».

- *эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.):*

Согласно Приказу ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т №52а от 15.02.2012 г., в опытно-экспериментальной работе участвуют 66 сотрудников Дворца, включая методическую службу и координатора. Задействованы пять отделов разной направленности (музыкальный, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театрально-художественный, гражданско-общественного воспитания, экологии и здоровья), что позволит апробировать как арт-педагогические технологии, так и технологии обучающего воспитания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса совершенствуется в связи с освоением нового аспекта воспитательной работы учреждения: закуплены DVD-сборники фильмов-призеров кинофестиваля «Семья России» для использования в просветительско-образовательных целях; оформлена подписка на журналы «Педагогические технологии», «Эксперимент и инновации в школе», «Школьный психолог» и другие периодические издания, тематика которых соответствует содержанию опытно-экспериментальной работы Дворца.

- Механизмы реализации спланированной работы по содержанию подготовительного этапа:
 - анализ научной литературы (социологических, психологических исследований) по проблемам современной семьи; изучение реально существующей социальной ситуации, обусловленной проблемами современной семьи; выявление главных проблем и основных противоречий посредством проведения специально разработанной диагностики;

- разработка и применение модели оценки качества воспитательного процесса;
- административно-организационное обеспечение мер по реализации спланированной работы: заполнение форм документов по ОЭР отделов (№1 План опытно-экспериментальной работы отдела, № 2 Планируемая база эксперимента отдела, № 3 Технологическая карта, № 4 Аналитическая справка о мероприятии);
- мотивационно-пропагандистское обеспечение мер по реализации спланированной работы: педагогический совет «Результативность опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т Московского района в 2012 году», обучающее занятие научного руководителя, посещение методистами мероприятий отделов, индивидуальные и групповые консультации, мероприятия по распространению педагогического опыта на базе Дворца;
- контроль за ходом и эффективностью проведения опытно-экспериментальной работы: совещание методического отдела и администрации ДД(Ю)Т, педагогический совет «Результативность опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т Московского района в 2012 году».
- В целом итоги второго этапа соответствуют первоначальному замыслу, представленному в заявке на ОЭР и отраженном в программе опытно-экспериментальной работы. Однако в ходе работы обнаружилась нецелесообразность проведения промежуточной диагностики в апреле 2013 года. Кроме того, некоторые первоначально запланированные мероприятия были заменены на другие, при этом объем работы соответствует тому, что прописано в Программе ОЭР и плане мероприятий.
- К инновационным подходам к управлению инновационной деятельностью ОУ можно отнести применение модели оценки качества воспитательного процесса.

2.2. Управление инновационной деятельностью ОУ

- Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность инновационной площадки:
 Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №864-р от 19.05.2011 г. «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»;
 Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011 - 2015 гг., утвержденная главой администрации Московского района Санкт-Петербурга 28.03.2011 г.;

Программа развития ДД(Ю)Т Московского района на 2012 – 2016 гг.;

Приказ «О создании экспериментальной площадки районного уровня» № 35-п от 07.02.2012 г., подписанный главой администрации Московского района Санкт-Петербурга.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:
Приказ «Об опытно-экспериментальной деятельности в учреждении» № 52а от 15.02.2012 г.
- Государственно-общественное управление инновационной деятельностью как и где осуществляется общественный контроль)
Педагогический совет «Результативность опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т Московского района в 2012 году».

2.3. Оценка мероприятий отчетного этапа инновационной деятельности районной экспериментальной площадки

<i>Форма организации учебного процесса</i>	<i>Наименование (тема)</i>	<i>Количество обученных</i>
Индивидуальные консультации	Организация ОЭР в отделе	8
	Описание технологий формирования семейных ценностей	12
Групповые консультации	Применение модели оценки качества воспитательного процесса	18
	Выступление методиста на педсовете музыкального отдела	37
Разовые семинары	Школа психолого-педагогического мастерства (3)	12 + 12 + 11
	Театральная лаборатория «Современная семья глазами подростков»: спектакль «Зеркало» театра-студии «Дуэт» и круглый стол для педагогов «Отцы и дети в наше время»	25
	Семинар научного руководителя «Инновационные технологии и алгоритм оформления материалов ОЭР»	25
	Межрайонный научно-практический семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего	80

2.4. Отражение инновационной деятельности на сайте ОУ

На странице официального сайта ДД(Ю)Т, посвященной работе методического отдела <http://ddut-mosk.spb.ru/m48-menu.html>, опытно-экспериментальная работа указана в качестве одного из перспективных направлений деятельности методической службы. Воспользовавшись гиперссылкой, пользователь имеет возможность ознакомиться с кратким описанием концепции ОЭР, Приказом «О создании экспериментальной площадки районного уровня» № 35-п от 07.02.2012 г., подписанным главой администрации Московского района Санкт-Петербурга, Программой опытно-экспериментальной работы ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Московского района, а также справкой об эффективности инновационной деятельности ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Московского района на первом этапе эксперимента.

Кроме того, на сайте ДД(Ю)Т создан клуб родителей – страница <http://ddut-mosk.spb.ru/p445-page.html>, на которой можно найти полезную информацию о психологических особенностях детей, их развитии и многое другое. Публикации данного раздела призваны помочь сохранить психологическое здоровье родителям и детям. Клуб для родителей ведет педагог-психолог ДД(Ю)Т Бабич Марина Сергеевна (стаж работы по специальности – 5 лет; образование – РГПУ им. А.И. Герцена (магистр), специальность – детский практический психолог). Задать интересующие вопросы можно по электронной почте: ddtmosk@spb.edu.ru с пометкой «родительский клуб» или для Бабич М.С.

2.5. Система общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Проведен педагогический совет «Результативность опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т Московского района в 2012 году».

Планируется публичный отчет на педагогическом совете коллектива ДД(Ю)Т в июне 2013 г. Число присутствующих – не менее 100 чел. Публичный отчет за 2011-2012 уч. год, в котором освещена, в частности, опытно-экспериментальная работа, опубликован на сайте учреждения.

2.6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОУ района, города

Изучен инновационный опыт формирования семейных ценностей в учебном процессе ДДЮТ Кировского района, разрабатывающим в режиме районной экспериментальной площадки тему «Социальное и педагогическое партнерство школы, учреждений дополнительного образования и семьи в решении актуальных задач воспитания ребенка». Проведен совместно с данным учреждением межрайонный научно-практический

семинар «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и общего образования». В рамках начального этапа проекта «Моя семья – мое отечество» организовано взаимодействие со школами Московского района: СОШ № 613, 536, 371, 354, 489.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности ОУ района

3.1 Эффективность результатов инновационной деятельности:

- рост профессионального мастерства педагогов,
- повышение сплоченности и динамики педагогического коллектива,
- расширение перспектив развития ОУ,
- совершенствование методологического обеспечения образовательного процесса,
- положительные результаты просветительской работы по формированию инновационной культуры педагогов.

3.2 Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий:

- 1) Программа занятий для подростков «Моя семья и я – лучшие друзья», Бабич М.С., педагог-психолог;
- 2) Технология создания авторского спектакля (на примере спектакля «Зеркало» театра-студии «Дуэт»), Сидорова Н.Ю., художественный руководитель театра-студии «Дуэт»;
- 3) Технология диалогового взаимодействия «Театральная лаборатория» Сидорова Н.Ю., художественный руководитель театра-студии «Дуэт», Федоренко С.С., методист, кандидат филологических наук;
- 4) Технология видеокейс «Многодетность», Рогожина У.К., методист, кандидат педагогических наук, Тихонова Е.В., методист;
- 5) Технология организации праздника «Лучше мамы – нет!», Клейменова Л.И., педагог дополнительного образования;
- 6) Технология диалогового взаимодействия «Семейная мастерская для детей и родителей», Малеева Е.Н., кандидат культурологи, заведующий отделом ИЗО и ДПИ, Рогожина У.К., кандидат педагогических наук, методист, Тихонова Е.В., методист;
- 7) Технология видеокейс «Брак» Малеева Е.Н., кандидат культурологи, заведующий отделом ИЗО и ДПИ, Рогожина У.К., методист кандидат педагогических наук, Тихонова Е.В., методист;
- 8) Технология диалогового общения «Дискуссия на основе метафор», Мартынова М.В., методист, Бабич М.С., педагог-психолог;

- 9) Методические материалы научно-практического семинара «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и основного образования»;
- 10) Тематическая подборка «Формы ценностно-ориентированной работы с подростками: организация диалога»; материалы для участников круглого стола «Отцы и дети в наше время»;
- 11) Диагностические материалы, определяющие уровень сформированности семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования, Мартынова М.В., методист, Бабич М.С., педагог-психолог;
- 12) Модель оценки качества воспитательного процесса, Федоренко С.С., методист, кандидат филологических наук.

3.3 Продукты инновационной деятельности и их востребованность (участие в конкурсе инновационных продуктов):

Готовится к публикации сборник материалов «Организация инновационной деятельности в УДОД», который впоследствии планируется представить на районном конкурсе инновационных продуктов.

3.4 Публикации педагогов ОУ:

Статьи участников ОЭР приняты к публикации в сборниках, которые формируются по итогам конференций:

- 1) научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования» 19 ноября 2012 года: выступление методистов и педагогов Кисловой Н. Н., Рогожиной У. К, Тихоновой Е. В. «Применение видеокейсов в воспитательной работе УДОД» и Федоренко С. С., Сидоровой Н. Ю. «Театральная лаборатория как форма ценностно-ориентированной работы с подростками»;
- 2) III Международная научно-практическая конференция «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга» 24-26 апреля 2013 г.: выступление методистов М. В. Мартыновой, Е. В. Тихоновой «Возможности формирования семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования», С. С. Федоренко «Театральная лаборатория как форма ценностно-ориентированной работы с подростками»;
- 3) Региональная научно-практическая конференция X Гончаровские чтения по теме: «Воспитательный потенциал в деятельности современного школьного педагога» 14 марта 2013 г.: выступление методистов и педагогов: Федоренко С. С. «Воспитательный потенциал дополнительного образования в формировании семейных ценностей»; Лапичева Л. Ю. «Ролевое моделирование как форма рефлексии

после просмотра спектакля»; Мартынова М. В., Тихонова Е. В. «Ресурсы дополнительного образования при реализации воспитательного компонента ФГОС».

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /

Подпись

«_____» _____ 2013 года

Подпись научного консультанта _____ / _____ /

Подпись

«_____» _____ 2013 года