

Лист экспертной оценки досуговой программы клуба «Маяк»

Экспертная группа в составе представителей ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга Исаевой Е.А., директора ЦДЮТТ, методиста, и Мильковой Е.Ю., методиста, провела экспертизу досуговой программы клуба «Маяк» учреждения дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга.

Экспертиза установила:

Представленная программа адресована учащимся среднего и старшего подросткового возраста.

Программа направлена на развитие социальной активности подростков, формирование навыков поведения и межличностного общения, что является значимой целью для развития личности ребенка. Цели программы согласованы с ожидаемыми результатами и возрастными особенностями учащихся и учитывают индивидуально-типологические особенности участников клубной деятельности. В программе описаны технологии создания условий для проявления творческих способностей, содержательного общения детей. Все необходимые компоненты программы представлены:

- Адресация программы. Характеристика учащихся.
- Цели и задачи программы
- Этапы реализации программы
- Содержание программы
- Ожидаемые результаты реализации программы
- Методические рекомендации для педагогов (описание технологий, временных ресурсов, варианты реализации программы для разных категорий детей)
- Ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, материально-техническое)
- Список литературы.

Иновационность программы клуба «Маяк», в том, что она, в отличие от большинства программ в системе дополнительного образования, направлена не только на удовлетворение образовательных потребностей молодых людей, но позволяет включить подростков в социальную практику в клубном объединении - «территории свободного общения». Здесь подростки могут находиться в специально-организованном пространстве любое количество времени, самостоятельно определяя содержание досуга при содействии педагога-организатора, пользоваться услугами психолога. В распоряжении участников клуба отдельное помещение, в котором созданы условия для отдыха и самостоятельных занятий: настольные игры, популярные в среде современных подростков; библиотека, включающая электронный контент; ноутбуки для самостоятельной работы учащихся; зона для чаепития и пр.

В пространстве клуба в совокупности с его досуговой программой организуются занятия по специально разработанным дополнительным (общеразвивающим) программам. Комплекс программного обеспечения направлен на развитие социальной активности подростков, как обладающих лидерскими способностями, потребностью в общении, склонных к массовым формам проведения досуга, так и тех, кто, в силу определенного склада, остается не вовлеченным в социально значимую деятельность.

Программа клуба «Маяк» рассчитана на один год реализации, предполагает пяти- или шестидневную рабочую неделю, в течение которой во второй половине дня и вечером клуб

постоянно открыт для подростков либо как «территория свободного общения», либо как пространство для проведения групповых занятий и мероприятий. Формирование контингента обучающихся происходит на добровольной основе при активной организационной и консультационной поддержке педагога-организатора и педагога-психолога. По договоренности со школами-партнерами проводится презентация всех дополнительных (общеразвивающих) программ, которые реализуются в течение учебного года в комплексе с досуговой программой «Маяк», первичная экспресс-диагностика, выявляющая уровень социальной активности. Подросткам, не обозначившим сферу своих интересов и/или обнаружившим низкий уровень социальной активности, выписывается приглашение на индивидуальную встречу с педагогом-психологом и в дальнейшем предлагается курс индивидуального психологического сопровождения по одному из вариативных планов программы «Маяк».

Комплекс реализуемых в клубе дополнительных общеобразовательных программ составляют четыре грамотно оформленные с точки зрения требований к ДООП программы, имеющие право на реализацию как в формате клуба, так и в общепринятом порядке, если найдутся желающие заниматься в течение года по таким программам.

Имеется некоторое противоречие в организации работы клуба. Так как 4 дня в неделю по 3 часа (время реализации четырех дополнительных общеобразовательных программ) территория свободного общения для всех членов клуба недоступна, то у клуба должно быть больше, чем одно помещение, как декларируется в программе: *«Территория свободного общения» распространяется на внеурочное время подростков, исключая часы, когда в пространстве клуба организуются групповые мероприятия и занятия в соответствии с планами дополнительных (общеразвивающих) программ.*

В силу специфики некоторых входящих в комплекс дополнительных общеобразовательных программ, в качестве рекомендации, можно предложить рассмотреть вариант их блочного или модульного освоения более короткими курсами.

Досуговая программа клуба «Маяк» инновационна для системы дополнительного образования детей и может быть рекомендована к реализации после апробирования при условии решения вопросов финансирования (дополнительные ставки педагогов-организаторов и психологов, помещения, материальные затраты на создание клубной обстановки).

Дата экспертизы программы: 15 ноября 2017 г.

Подписи экспертов:

Исаева Е.А.

Милькова Е.Ю.