

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

Мейер-Лебедева Любовь Леонидовна, перрост. куст "Маяк"
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
Китай - страна удивляющая мир, 28.02.18.
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	45
2	Замысел занятия реализован	40
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	40
4	Проблемный характер изложения учебного материала	30
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	45
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	45
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	45
	<i>в области информационных технологий</i>	40
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	30
	<i>в исследовательской деятельности</i>	35
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	05
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	45
	<i>критическое мышление</i>	45
	<i>креативность, установка на творчество</i>	45
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	45
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	05
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	45
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	45
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	35
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	45
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	35
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	35
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	45
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	45
	Всего баллов:	82

Вывод: _____

Эксперт *Директор 643 школы* _____

Н. Анур / Андреева Н.А.

ОТЗЫВ

об уроке/занятии

Тонгаровой Т. В. педагогич. соц. образ.
 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
Все материалы с детства *24.02.2018*
 (тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	3
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	3
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	4
	<i>в области информационных технологий</i>	3
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	3
	<i>в исследовательской деятельности</i>	1
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	<i>не видно в урне</i>
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	4
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	4
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	4
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	<i>не видно в урне</i>
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	84

Вывод: *Отзыв написан в положительном ключе, рекомендую к внедрению в практику*

Эксперт: *А. М. Мачаева Т. В.*

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

Марченко Анна Александровна
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
Я как личность и профессионал 22.02.
(тема и дата проведения мероприятия) 2018

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	3
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций :	
	<i>в предметной области</i>	3
	<i>в области информационных технологий</i>	3
	<i>в проектно-аналитической деятельности</i>	4
	<i>в исследовательской деятельности</i>	4
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности :	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	4
	<i>критическое мышление</i>	4
	<i>креативность, установка на творчество</i>	4
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	4
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	3
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	4
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	3
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	4
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды : материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность : благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	95

Вывод: стиль неадекватный, неадекватные
тиранирование опыта
Эксперт: Директор школы № 663 Дворникова Т.Ф.
(Ф.И.О., должность, место работы) (подпись)