

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга**

Уважаемый коллега!

В ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района проводится оценка эффективности опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей».

Просим заполнить анкету. Для этого отметьте номера ответов, которые отражают Ваше мнение. При необходимости допишите свой вариант ответа в строке «ИНОЕ».

Подписывать анкету не обязательно, так как результаты обрабатываются статистическими методами и будут использоваться в обобщенном виде.

1. С КАКИМИ ПАРТНЕРАМИ ЭФФЕКТИВНО СОТРУДНИЧАЕТ ВАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В РАМКАХ ОЭР? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению):

1. Учреждения дополнительного образования детей
2. Учреждения общего образования
3. Учреждения среднего специального образования
4. Учреждения высшего образования
5. Отделы администрации района
6. Муниципальные советы
7. Информационно-методические центры
8. Учреждения информатизации и постдипломного образования для педагогов
9. Учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и т.д.)
10. Детские общественные объединения
11. Организации социальной защиты и поддержки населения (общественные и государственные организации)
12. ДРУГОЕ (что именно) _____

2. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ В РАМКАХ ОЭР, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ? (выберите не более 3 вариантов)

1. Расширение образовательной среды
2. Привлечение специалистов из разных областей
3. Повышение квалификации педагогических кадров
4. Проведение рекламной кампании по обеспечению комплектования групп и сохранности контингента
5. Организация совместных мероприятий
6. Демонстрация достижений обучающихся
7. Укрепление материально-технической базы
8. ИНОЕ (что именно) _____

3. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОЭР (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению, в каждой строке).

Условия реализации	Высокая оценка	Удовлетворительная оценка	Низкая оценка
1. План ОЭР			
2. Выполнение плана ОЭР			
3. Продукты ОЭР			
4. Распределение функциональных обязанностей сотрудников			
5. Внутрифирменное повышение квалификации			
6. Методическое сопровождение			

7. Психологическое сопровождение			
8. Взаимодействие с учителями школ			

4. ОЦЕНИТЕ СФОРМИРОВАННОСТЬ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению, в каждой строке)

Показатели сформированности коллектива	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Стабильность состава			
2. Консолидация сил			
3. Комфортность психологического климата			

5. УКАЖИТЕ, КАК ЧАСТО ВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДРОСТКОВ, ПОСТОЯННО ПОСЕЩАЮЩИХ КЛУБ «МАЯК» (отметьте один вариант в каждой строке).

	Почти всех подростков	Более половины подростков	Менее половины подростков	В единичных случаях	Такая практика отсутствует
1. Знаком(а) с родителями					
2. Поддерживаю постоянные контакты с родителями					
3. Родители участвуют в деятельности клуба					
4. Родители повышают свою психолого-педагогическую компетентность					

6. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КЛУБА «МАЯК» ПОТРЕБНОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗОВАННОГО В РАМКАХ ОЭР? (Отметьте один вариант в каждой строке.)

	В основном соответствует	Не соответствует
1. Материально-техническая база в целом		
2. Средства информатизации (ПК, интерактивные доски, мультимедиа проекторы и т.д.)		
3. Обеспеченность средств информатизации программными продуктами (Windows, Office, видео- и графические редакторы и т.д.)		
4. Информационные ресурсы (сеть Интернет, электронные учебники, пособия и т.д.)		

7. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «МАЯК» (отметьте не более двух вариантов)

1. Социальные сети
2. Сайт Дворца
3. Информационные стенды во Дворце
4. Документация
5. Рабочие совещания

8. ОЦЕНИТЕ СВОЮ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ РАЗНОГО УРОВНЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЭР (дайте ответы по трём столбцам таблицы).

Документы	Знаю	Использую в работе	Затрудняюсь ответить
Федеральные			
Региональные			
Локальные документы ДД(Ю)Т			

9. ОЦЕНИТЕ КОМПЛЕКС ПРОГРАММ ДЛЯ КЛУБА «МАЯК».

Критерии оценки	Полностью	Частично	Затрудняюсь ответить
1. Отвечает запросам родителей и детей			
2. Отвечает задачам ОЭР			
3. Соответствует нормативным требованиям			
4. Характеризуется достаточным разнообразием			
5. Обладает новизной			

10. КАКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ? (выберите не более 3 вариантов)

1. Игровая
2. Познавательно-исследовательская
3. Коммуникативная
4. Трудовая
5. Проблемно-ценностное общение
6. Информационно-познавательная
7. Художественное творчество
8. Спортивно-оздоровительная
9. Социальное творчество
1. Другие (что именно) _____

11. ОЦЕНИТЕ СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КЛУБА (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению, в каждой строке).

	Высокая оценка	Удовлетворительная оценка	Низкая оценка
1. Содержание программ			
2. Качество реализации			

12. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ КЛУБ «МАЯК», НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГОЙ В УДОД?

1. Да
2. Отчасти
3. Затрудняюсь ответить

13. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ РАЗРАБОТАННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ПРОГРАММАМ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ДООП	Полностью разработаны	Частично разработаны	Затрудняюсь ответить
1. «Тренажер успеха»			

2. «Активатор»			
3. «TravelClub»			
4. «Профитроль»			

14. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, АВТОРСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

	Уровень ДД(Ю)Т	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
1. Публикации				
2. Выступления				
3. Авторские методические разработки				

15. КАК ЧАСТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ РАБОТЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ?

1. Постоянно применяю
2. Иногда применяю
3. Не применяю

16. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВАМИ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. (Отметьте не более 5 вариантов).

1. Клубные занятия
2. Игровые программы
3. Экскурсии, выезды
4. Акции
5. Праздники
6. Фестивали
7. Конкурсы
8. Встречи с интересными людьми
9. Коллективная творческая работа
10. ИНОЕ (что именно?) _____

17. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫСТРОИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?

1. Использую для всех обучающихся.
2. Использую только для некоторых обучающихся.
3. Не использую.

18. КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНЫ В КЛУБЕ «МАЯК» ДЛЯ ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ (одаренных детей, детей-инвалидов, детей, находящихся в особой жизненной ситуации, мигрантов и т.п.)? Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению в каждом столбце.

Условия	Созданы	Созданы частично	Отсутствуют
1. Индивидуальные образовательные маршруты			
2. Психолого-педагогическое сопровождение			
3. Финансовая поддержка деятельности клуба			
4. Мониторинг динамики развития и результатов обучения			
5. Сотрудничество с родителями			
6. ИНОЕ (что именно)			

19. КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В КЛУБЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ? (Ранжируйте их по степени эффективности: 1 – наиболее эффективны.)

Мероприятия	Место
Общеклубные события (Фестиваль ко Дню матери «МамаФест», предновогодняя неделя «Праздник к нам приходит...», День здоровья «Будь здоров!», Весенняя акция «Дни экологии», Круглый стол по итогам учебного года)	
Территория свободного общения (киногостиная, клуб настольных игр, дискуссии)	
Работа с родителями	
Индивидуальные психологические занятия для подростков	
Индивидуальные беседы с подростками	
Групповые беседы и дискуссии воспитательного содержания на клубных занятиях	
ИНОЕ (что именно)	

20. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛУБЕ? (Дайте ответ по каждой строке.)

Варианты ответов	Удовлетворен	Частично	Не удовлетворен
Стилем взаимодействия участников образовательного процесса в клубе			
Существующими в клубе нормами и правилами поведения педагогов, обучающихся, родителей			

21. КАКИЕ УСЛОВИЯ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПОСЕЩАЕМОСТИ, СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА, ДИСЦИПЛИНЫ? (Ранжируйте их по степени эффективности: 1 – наиболее значимы.)

Условия	Место
Применение на занятиях современных педагогических технологий	
Комфортная и доброжелательная атмосфера в коллективе	
Личностные и профессиональные качества педагога	
Клубный формат проведения занятий	
Пространственно-предметная среда, организованная в клубе	
Использование правил и норм поведения в клубе	
Взаимодействие с учителями школ	
Взаимодействие с родителями	
ИНОЕ (что именно?)	

22. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ В КЛУБЕ «МАЯК» И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ? (Отметьте один вариант.)

1. Оптимальны с точки зрения здоровьесбережения.
2. Слишком интенсивны.
3. Каждый обучающийся может сам регулировать свою нагрузку.
4. Ребенок не всегда загружен, как следовало бы.

23. КАКИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ В КЛУБЕ «МАЯК»? (отметьте не более двух вариантов)

1. Медико-профилактические
2. Оздоровительные
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Формирование здорового образа жизни

24. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В КЛУБЕ «МАЯК».

1. Низкий
2. Средний
3. Высокий

25. ОЦЕНИТЕ ПО 5-ТИ БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ КОМФОРТНОСТЬ ВАШЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В КЛУБЕ.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

26. С КАКОЙ ЦЕЛЮ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРИХОДЯТ ЗАНИМАТЬСЯ В КЛУБ ПОДРОСТКИ? (Отметьте не более 5 вариантов ответов).

1. Чтобы узнать новое и интересное
2. Настаивают родители
3. Хочет научиться какой-либо деятельности
4. Чтобы с пользой провести свободное время
5. Для развития своих творческих способностей
6. Занимается друг (подруга)
7. Хочет найти новых друзей и общаться с ними
8. Нравится заниматься с интересным педагогом
9. Чтобы заниматься саморазвитием
10. Хочет научиться самостоятельно приобретать новые знания
11. Хочет, чтобы в объединении его понимали и ценили как личность
12. Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества
13. Хочет заниматься в эмоционально-комфортной обстановке
14. ИНОЕ (что именно?) _____

27. СОЗДАНЫ ЛИ В КЛУБЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКА?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

28. ОЦЕНИТЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КЛУБЕ.

1. Благоприятный
2. Неблагоприятный
3. Затрудняюсь ответить

29. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОЛЛЕТИВОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП КЛУБА (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению, в каждом столбце).

Показатели сформированности коллектива	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сплоченность			
Готовность оказать помощь друг другу			
Комфортность нахождения ребенка в своей группе			

30. В КАКОЙ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАН ИНТЕРЕС ПОДРОСТКОВ К СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. В значительной степени
2. Умеренно
3. Слабо
4. Интерес отсутствует

31. ОЦЕНИТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в каждой строке отметьте один вариант).

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1. Знания о специфике инновационной деятельности			
2. Представления о значимости инновационной деятельности для учреждения и системы образования в целом			
3. Психолого-педагогическая компетентность			
4. Информационная и компьютерная грамотность			
5. Правовая грамотность			

32. ЧТО БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СТИМУЛИРУЕТ ВАС К УЧАСТИЮ В ИННОВАЦИЯХ? (Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению.)

1. Материальное вознаграждение
2. Интерес к новому
3. Стремление повысить свою квалификацию
4. Стремление к общественному признанию
5. Возможность реализовать свой творческий потенциал
6. Удовлетворенность результатами инновационной деятельности
7. ИНОЕ (что именно) _____

33. КАКИЕ ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕГОДНЯ ВЫЗЫВАЮТ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЬШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению)

1. Разработка концепции и программы реализации инновационного проекта, получение инновационного статуса учреждением
2. Формирование рабочей группы по реализации проекта ОЭР
3. Создание комфортного психологического климата в педагогическом коллективе, занятом реализацией инновационного проекта
4. Отслеживание и реализация социального запроса при разработке инновационных продуктов
5. Финансово-экономическое обеспечение ОЭР
6. Контроль выполнения плана ОЭР
7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, решение воспитательных задач в соответствии с проектом ОЭР
8. Комплектование и сохранность контингента экспериментальных групп обучающихся
9. Создание условий для социальной адаптации детей с разным уровнем активности
10. Диагностика обучающихся и мониторинг эффективности образовательного процесса
11. Анализ результативности ОЭР
12. Работа с родителями
13. Прохождение внешней экспертизы, создание отчетной документации
14. Текущие дела
15. ИНОЕ (что именно) _____
16. Больших затруднений нет

34. НАСКОЛЬКО БУДУТ ВОСТРЕБОВАННЫ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОЭР? (Отметьте в каждой строке вариант, соответствующий Вашему мнению.)

№	Результаты реализации ОЭР	Востребованы	Частично востребованы	Не востребованы	Затрудняюсь ответить
1.	Инновационные продукты (программы, диагностические и методические материалы и пр.)				
2.	Клуб «Маяк» в системе образования ДД(Ю)Т				
3.	Модель клуба в системе образования Санкт-Петербурга				

