

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга**

*Уважаемый коллега!*

*В ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района проводится оценка эффективности опытно-экспериментальной работы по теме: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей».*

*Просим заполнить анкету. Для этого отметьте номера ответов, которые отражают Ваше мнение. При необходимости допишите свой вариант ответа в строке «ИНОЕ».*

*Подписывать анкету не обязательно, так как результаты обрабатываются статистическими методами и будут использоваться в обобщенном виде.*

**1. С КАКИМИ ПАРТНЕРАМИ ЭФФЕКТИВНО СОТРУДНИЧАЕТ ВАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В РАМКАХ ОЭР? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению):**

1. Учреждения дополнительного образования детей
2. Учреждения общего образования
3. Учреждения среднего специального образования
4. Учреждения высшего образования
5. Отделы администрации района
6. Муниципальные советы
7. Информационно-методические центры
8. Учреждения информатизации и постдипломного образования для педагогов
9. Учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и т.д.)
10. Детские общественные объединения
11. Организации социальной защиты и поддержки населения (общественные и государственные организации)
12. ДРУГОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

**2. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ В РАМКАХ ОЭР, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ? (выберите не более 3 вариантов)**

1. Расширение образовательной среды
2. Привлечение специалистов из разных областей
3. Повышение квалификации педагогических кадров
4. Проведение рекламной кампании по обеспечению комплектования групп и сохранности контингента
5. Организация совместных мероприятий
6. Демонстрация достижений обучающихся
7. Укрепление материально-технической базы
8. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

**3. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОЭР (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению, в каждом столбце)**

<b>Условия реализации</b>	<b>Высокая оценка</b>	<b>Удовлетворительная оценка</b>	<b>Низкая оценка</b>
1. План ОЭР			
2. Выполнение плана ОЭР			
3. Продукты ОЭР			
4. Распределение функциональных обязанностей сотрудников			

5. Внутрифирменное повышение квалификации			
6. Методическое сопровождение			
7. Психологическое сопровождение			
8. Взаимодействие с учителями школ			

**4. ОЦЕНИТЕ СФОРМИРОВАННОСТЬ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению, в каждом столбце)**

Показатели сформированности коллектива	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Стабильность состава			
2. Консолидация сил			
3. Комфортность психологического климата			

**5. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КЛУБА «МАЯК» ПОТРЕБНОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗОВАННОГО В РАМКАХ ОЭР (отметьте один вариант в каждой строке)**

	В основном соответствует	Не соответствует
1. Материально-техническая база в целом		
2. Средства информатизации (ПК, интерактивные доски, мультимедиапроекторы и т.д.)		
3. Обеспеченность средств информатизации программными продуктами (Windows, Office, видео- и графические редакторы и т.д.)		
4. Информационные ресурсы (сеть Интернет, электронные учебники, пособия и т.д.)		

**6. КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «МАЯК» (отметьте не более двух вариантов)**

1. Социальные сети
2. Сайт Дворца
3. Информационные стенды во Дворце
4. Документация
5. Рабочие совещания

**7. ОЦЕНИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РАЗРАБОТАННЫХ В ВАШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОЭР**

1. Без них деятельность рабочей группы невозможна
2. Они требуются в основном в конфликтных (спорных) ситуациях
3. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

## 8. ОЦЕНИТЕ КОМПЛЕКС ПРОГРАММ КЛУБА «МАЯК»

Критерии оценки	Полностью	Частично	Затрудняюсь ответить
1. Отвечает запросам родителей и детей			
2. Отвечает задачам ОЭР			
3. Соответствует нормативным требованиям			
4. Характеризуется достаточным разнообразием			
5. Обладает новизной			

## 9. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ КЛУБ «МАЯК», НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГОЙ В УДОД?

1. Да
2. Отчасти
3. Затрудняюсь ответить

## 10. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ПЕДАГОГИ КЛУБА «МАЯК» ИСПОЛЬЗУЮТ В СВОЕЙ РАБОТЕ СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ?

1. Применяют практически все
2. Применяет большая часть педагогического коллектива
3. Применяют отдельные сотрудники

## 11. КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНЫ В КЛУБЕ «МАЯК» ДЛЯ ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ (одаренных детей, детей-инвалидов, детей, находящихся в особой жизненной ситуации, мигрантов и т.п.). Отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению в каждом столбце.

Условия	Наличие
1. Индивидуальные образовательные маршруты	
2. Психолого-педагогическое сопровождение	
3. Финансовая поддержка деятельности клуба	
4. Мониторинг динамики развития и результатов обучения	
5. Сотрудничество с родителями	
6. ИНОЕ (что именно)	

## 12. КАКИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ В КЛУБЕ «МАЯК»? (отметьте не более двух вариантов)

1. Медико-профилактические
2. Оздоровительные
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Формирование здорового образа жизни

## 13. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В КЛУБЕ «МАЯК».

1. Низкий
2. Средний
3. Высокий

**14. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МОТИВИРОВАННОСТИ НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В РАБОЧУЮ ГРУППУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОЭР (в каждой строке отметьте один вариант).**

	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1. Знания о специфике инновационной деятельности			
2. Представления о значимости инновационной деятельности для учреждения и системы образования в целом			
3. Мотивированность на инновационную деятельность			
4. Психолого-педагогическая компетентность			
5. Информационная и компьютерная грамотность			
6. Правовая грамотность			

**15. КАКИЕ ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕГОДНЯ ВЫЗЫВАЮТ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЬШИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению)**

1. Разработка концепции и программы реализации инновационного проекта, получение инновационного статуса учреждением
2. Формирование рабочей группы по реализации проекта ОЭР
3. Создание комфортного психологического климата в педагогическом коллективе, занятом реализацией инновационного проекта
4. Отслеживание и реализация социального запроса при разработке инновационных продуктов
5. Финансово-экономическое обеспечение ОЭР
6. Контроль выполнения плана ОЭР
7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, решение воспитательных задач в соответствии с проектом ОЭР
8. Комплектование и сохранность контингента экспериментальных групп обучающихся
9. Создание условий для социальной адаптации детей с разным уровнем активности
10. Диагностика обучающихся и мониторинг эффективности образовательного процесса
11. Анализ результативности ОЭР
12. Работа с родителями
13. Прохождение внешней экспертизы, создание отчетной документации
14. Текущие дела
15. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_
16. Больших затруднений нет

**16. КАК ОРГАНИЗОВАНА ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению)**

1. Администрация организует и направляет инновационную деятельность
2. Администрация поддерживает реализацию инновационной деятельности
3. Инновационная деятельность осуществляется методической службой учреждения
4. Инновационная деятельность осуществляется педагогами по собственной инициативе
5. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

**17. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СТИМУЛИРУЕТ СОТРУДНИКОВ ВАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ К УЧАСТИЮ В ИННОВАЦИЯХ? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению)**

1. Материальное вознаграждение
2. Интерес к новому
3. Стремление повысить свою квалификацию
4. Стремление к общественному признанию
5. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

**18. ЧТО В ВАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ СУЩЕСТВЕННО ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА, БЛАГОДАРЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению)**

1. Содержание образования
2. Направления образовательной деятельности
3. Система воспитания
4. Контингент обучающихся
5. Результативность образовательного процесса
6. Методическая работа
7. Профессиональный рост педагогов
8. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

**19. КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЛИСЬ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ И Т.Д., ПОДВЕРГАЛИСЬ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЕ, БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ? (отметьте варианты, соответствующие Вашему мнению)**

№	Результаты инновационной деятельности	1.Представлялись педагогической общественности	2.Опубликованы	3.Представлялись на экспертизу	4.Получили положительную экспертную оценку
1	Образовательные и досуговые программы				
2	Педагогические технологии				
3	Диагностические материалы				
4	Методические материалы				
5	Индивидуальные маршруты обучающихся				
6	Организационная структура клуба и модель формирования социальной активности подростков				
7	Методики оценки результативности образовательного процесса				
8	ИНОЕ (что именно)				

**20. НАСКОЛЬКО БУДУТ ВОСТРЕБОВАННЫ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОЭР (отметьте в каждом столбце варианты, соответствующие Вашему мнению)**

№	Результаты реализации ОЭР	Востребованы	Частично востребованы	Не востребованы	Затрудняюсь ответить
1	Инновационные продукты				

	(программы, диагностические и методические материалы и пр.)				
2	Клуб «Маяк» в системе образования ДД(Ю)Т				
3	Модель клуба в системе образования Санкт-Петербурга				
4	ИНОЕ (что именно)				

## 21. СООБЩИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ

### 1. Ваш пол:

1. Женский

2. Мужской

### 2. Ваш возраст:

до 25 лет    26-30    31-35    36-40    41-45    46-50    51-55    более 55 лет  
**1            2            3            4            5            6            7            8**

### 3. Какое образование вы получили?

**Педагогическое**

**Непедагогическое**

1. Высшее

3. Высшее

2. Среднее

4. Среднее

### 4. Имеете ли вы ученую степень?

1. Кандидат наук

2. Доктор наук

3. Не имею

### 5. Стаж вашей педагогической деятельности в системе дополнительного образования?

до 5 лет    6-10    11-15    16-20    21-25    26-30    более 30 лет  
**1            2            3            4            5            6            7**

### 6. Ваш стаж административной работы?

до 5 лет    6-10    11-15    16-20    21-25    26-30    более 30 лет  
**1            2            3            4            5            6            7**

### 7. Каков Ваш опыт инновационной деятельности?

до 2 лет    2-5    5-10    10-15    15-20    более 20 лет  
**1            2            3            4            5            6**

### 8. Какую должность вы занимаете в образовательном учреждении?

1. Директора

2. Заместителя директора

3. Заведующего структурным подразделением

*Благодарим за помощь в проведении исследования!*