В оргкомитет конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга

Номинация «Дебют»

ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОНКУРСАНТА

Васильевой Светланы Александровны,

педагога дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга на участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Дебют»

Васильева Светлана Александровна, 1992 года рождения, является педагогом дополнительного образования эколого-биологического отдела Дворца детского (юношеского) творчества Московского района с 2014 года.

Светлана Александровна прошла очное обучение в 2010-2016 годах в РГПУ им. А. И. Герцена и получила сначала квалификацию «Бакалавр естественнонаучного образования», а затем магистр по направлению «Педагогическое образование». В 2016 году поступила в очную аспирантуру ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН и по настоящее время обучается по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Биологические науки. Генетика».

В ДД(Ю)Т Светлана Александровна обучает младших школьников по программе «В гармонии с природой. Удивительное рядом с вами», направленной на осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека и формирование у детей экологической культуры как аспекта нравственного воспитания. Глубокое знание предмета, методики преподавания биологии и живой педагогический диалог позволяют ей сочетать научность с доступностью и ясностью изложения материала. Характерной особенностью ее работы является продуманная система активизации мыслительной деятельности учащихся и умение вовлечь в ребенка. Ha занятиях Светлана Александровна создает каждого располагающую к увлекательному действию и творчеству. Атмосфера сотрудничества и взаимопонимания превращает занятия по биологии и экологии в источник новых знаний и положительных эмоций. С этой целью она активно использует современные образовательные технологии в обучении и воспитании детей, среди которых можно выделить разноуровневое обучение, работу в сотрудничестве, игровые технологии, информационные компьютерные технологии, лабораторные и исследовательские работы.

Основным направлением в своей работе Светлана Александровна считает формирование у учащихся основ целостного мировоззрения, развитие личности ребенка посредством самовыражения в естественнонаучном направлении. Это достигается с помощью использования таких форм работы, как исследовательская и проектная деятельность, экологические тропы, научный диалог, тематические экскурсии в научные и образовательные организации. Это дает возможность ей создать условия для развития ребенка от любопытного ученика до начинающего исследователя. Одним из условий организации данной деятельности является сотрудничество с образовательными учреждениями, которое позволяет проводить интересные занятия, участвовать в совместных исследованиях, конкурсах и конференциях, расширяя, тем самым, образовательное пространство и используя ресурсы других учреждений для выстраивания профориентационной деятельности с учащимися. Среди них:

- ✓ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (проекты «Экологическая тропа по токсовскому парку лесхоза», «Экологическая тропа по ООПТ оз. Вероярви», экскурсии в экологический музей кафедры зоологии)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества

«Интеллект»» (открытая научно-практические конференции с региональным и международным участием «Учение о природе», «Практика – критерий истины»)

- ✓ Государственное бюджетное образовательное учреждение «Академическая гимназия №56» (обмен опытом по теме «Использование 3D-технологий в организации и проведении исследований»)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»» (консультации для обучающихся и педагогов дополнительного образования по написанию исследовательских работ, составлению методических рекомендаций к ним)

Васильева Светлана Александровна регулярно организует экскурсии в музеи культуры и природы Санкт-Петербурга (в океанариум, ботанический институт РАН, ЭБЦ «Крестовский остров», водоканал и другие), на природу; привлекает к природоохранной, социально значимой экологической деятельности родителей учеников.

Сотрудничество с различными организациями позволяет ей выстраивать систему работы по дополнительному экологическому образованию детей, осуществлять поиск дополнительных возможностей для развития ранней профориентации воспитанников, повышения мотивации учащихся. Благодаря практическому опыту работы и активной жизненной позиции молодого педагога Светланы Александровны за небольшой период ее работы была отмечена заинтересованность и высокая активность учащихся в области естественных наук.

Таким образом, учащиеся Светланы Александровны ведут активную деятельность на районном, городском, всероссийском уровне. Достижения некоторых учащихся Светланы Александровны отмечены сертификатами, дипломами и грамотами различного уровня и представлены в таблице.

Наиболее значимые достижения учащихся

Год	Название мероприятия	Участники, результат
Международный уровень		
2016	Международный БИОС-форум	Диплом «Самый юный исследователь» (Пестерников Иван)
2017		Диплом «Самый юный исследователь» (Норматов Олег)
2017	V открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием	Призер II степени (Лаврова Елена)
2018	VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием	Призер III степени (Маков Никита, Быков Никита, Рощенко Дарья)
Всероссийский уровень		
2017	Научно-исследовательская конференция «Практика – критерий истины» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Вернадского (секция «Исследование по экологии»)	Призеры III степени (Морозова Эльвира, Норматов Олег, Лоскутова Ольга)
Районный и городской уровень		
2017	Районный фестиваль-конкурс «Экомир»	Диплом I степени (команда школы №485 «Метеоры»)
2018	Городской Фестиваль экологических сказок	Диплом III степени (команда школы №355)

Одним из показателей её деятельности является активное личностно-профессиональное развитие и саморазвитие. Это осуществляется через систему работы в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности, участие в организации и проведении лектория «Наука в лицах», в реализации проекта опытно-экспериментальной работы в составе рабочей группы в рамках инновационной деятельности ГБУДО ДД(Ю)Т (2016-2018 годы), а также в конференциях, форумах. Уровень профессионализма Светланы Александровны позволяет ей принимать участие в качестве члена жюри на конкурсах различного уровня.

Международный уровень

Международная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: теория, методика, практика» (2016 год) — выступление с докладом и публикация статьи.

V открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием (2016 год) – работа в качестве члена жюри.

Научно-исследовательский конкурс «БИОС-форум» (2017 год) — работа в составе международного жюри.

Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований в методике обучения биологии и экологии» (2018 год) – выступление с докладом и публикация статьи.

Городской уровень

Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (2014, 2015, 2018 годы) – работа в составе экспертной комиссии.

Городской научно-практический семинар для педагогов «Растения как образовательный ресурс" для педагогов и школьников» (2016 год) - активное участие.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – научно-исследовательской конференции «Практика – критерий истины» (2016 год) - работа в качестве члена жюри

Герценовская олимпиада школьников по биологии (2017 год) – участие в организации и проведении.

Научно-исследовательская конференция «Практика-критерий истины» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (2017 год) – участие в составе оргкомитета.

Районный уровень

Районное методическое объединение «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей» (2016 год) – выступление с докладом.

Районный фестиваль детского творчества, посвященный Году экологии в России «Детвора» (2017 год) – участие в организации фестиваля.

Районное методическое объединение «Инновационные формы работы по выявлению и поддержке талантливых детей» (2018 год) – выступление с докладом.

За участие в данных мероприятиях отмечена дипломами и благодарностями. За хорошие результаты в работе, активную общественно-педагогическую деятельность Светлана Александровна имеет благодарности, сертификаты и дипломы.

Светлана Александровна - активный, увлеченный, творческий, находящийся в постоянном поиске молодой педагог. Она ответственно и добросовестно справляется с профессиональными задачами. Светлана Александровна является победителем конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района в номинации «Дебют», что послужило основанием для выдвижения её на участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» в номинации «Дебют».

Сопредседатель оргкомитета конкурса педагогических достижений Московского района, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района