Описание опыта работы
участника конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям», в подноминации «Физкультурно-спортивная»

Рыжкова Вячеслава Дмитриевича

педагога дополнительного образования
Государственного образовательного учреждения дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Я – Рыжков Вячеслав Дмитриевич, 17 лет работаю педагогом дополнительного образования по шахматам детского шахматного клуба им. Б. Спасского спортивно-технического отдела ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района. Шахматы – это не только спорт, это важнейший элемент умственной культуры: средство культурного проведения досуга (шахматы как игра), важнейший инструмент формирования личности, черт характера (шахматы как спорт, как борьба), развития интеллектуальных способностей (шахматы как особый вид деятельности, способствующий этому процессу). Вся моя работа направлена на то, чтобы дети в равной степени вбирали в себя все три упомянутых элемента, чтобы помимо спортивных результатов шахматы стали частью их жизни, как это случилось и со мной.

Призвание.

Как и большинство детей в Советском Союзе, первоначальные навыки шахматной игры я получил дома. В восемь лет родители меня привели на занятия в Дом пионеров и школьников Московского района в шахматный клуб. С тех пор, на протяжении более 25 лет, моя жизнь неразрывно связана с шахматами и Дворцом детского (юношеского) творчества, ставшим для меня родным Домом. Шахматы стали для меня не только любимым занятием, но и делом жизни. Со временем я из категории «любитель» перешел в категорию «профессионал», став кандидатом в мастера спорта и педагогом дополнительного образования высшей категории.

Еще в детстве я понял, что меня одинаково привлекает как спортивная составляющая шахмат, так их исследовательская сторона, мне нравилось погружаться в тайны игры, анализировать позиции, находить нестандартные идеи. Многие из этих идей я до сих пор использую в работе. Выполнив разряд кандидата в мастера спорта, я поступил в ВУЗ на прокурорско-следственный факультет и предполагал, что на этом шахматный этап моей жизни закончен, но, к счастью, это оказалось не так. В 2001 году мне поступило предложение работать педагогом дополнительного образования с детьми в родном Дворце. Было очень интересно и в тоже время страшно. Но спортивная закалка взяла вверх, и я с радостью согласился. Оказалось, что это мое. В результате, я закончил институт, немного поработал в органах следствия и вернулся к своим ученикам и шахматам.

Профессия.

С 1992 по 2000 г. я учился в шахматном клубе Дома детского творчества Московского района и параллельно с 1998 по 2000 г. - в Спортивной детско-юношеской школе по шахматам им. Чигорина – ведущей спортивной школе по шахматам нашего города. С 2001 я работаю педагогом дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Московского района. Полагаю, что мне удалось найти свою профессию и свой коллектив. Я счастлив, что иду на работу с удовольствием и, что на работе получаю удовлетворение от того, что я делаю.

Совместно с Анненковым К.В. мной разработана авторская образовательная программа «Подготовка юных шахматистов», по которой уже много лет работают педагоги шахматного клуба ДД(Ю)Т. Уникальной особенностью данной программы является авторская система текущей и итоговой диагностики, выявления и фиксации результатов, основанная на использовании рейтинговой системы для отслеживания изменений теоретического и практического мастерства учащихся.

Современные шахматы все сильнее оказываются связанными с информационными технологиями. Уже давно компьютер играет сильнее чемпиона мира, а шахматисты любого уровня используют в своей работе мощнейшие информационные системы и базы данных. Эти тенденции необходимо учитывать в работе с детьми, поэтому мной и моими коллегами за последние годы

созданы многочисленные электронные образовательные ресурсы, ориентированные как для использования на групповых занятиях, так и для самостоятельной работы учащихся.

Я стараюсь творчески подходить к каждому занятию, находить контакт с детьми любого возраста, благодаря чему дети легко воспринимают материал, раскрывают свои спортивные и творческие способности.

Для более эффективного освоения материала и более глубокого погружения в предмет на занятиях я стараюсь использовать ассоциации из жизненного опыта учащихся, межпредметные связи, знания гуманитарных и точных наук.

На моих занятиях всегда много игровых элементов – ведь для начинающих шахматистов шахматы – это еще не спорт, а прежде всего – игра. И главная награда для меня – видеть, какими счастливыми дети приходят ко мне на занятия, и как, зачастую, не хотят уходить домой.

Мой опыт работы востребован на городском уровне. Я постоянно консультирую коллег и с радостью делюсь с ними знаниями, регулярно выступаю на ГУМО педагогов по шахматам. В прошлом году проводил занятия в рамках курсов повышения квалификации для педагогов по шахматам.

С 2014 по 2016 гг. я был председателем детско-юношеской комиссии спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга. С 2011 по 2014 гг. и с 2016 г. по настоящее время я являюсь заместителем председателя детско-юношеской комиссии спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга. С 2014 г. по настоящее время я вхожу в детско-юношескую комиссию Российской шахматной федерации в качестве представителя Санкт-Петербурга.

Постоянное развитие.

Как и любой педагог я нахожусь в непрерывном творческом поиске. Теория шахмат постоянно развивается, ежемесячно публикуются тысячи новых партий мастеров, за которыми необходимо следить и изучать. Без этого невозможно работать с шахматистами высокой квалификации, а ведь среди моих учеников множество перворазрядников и кандидатов в мастера спорта.

Не менее важным является и получение новых педагогических и методических знаний. В 2016 г. я прошел профессиональную переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования». Регулярно посещаю курсы повышения квалификации для педагогов – не потому, что это «нужно», а потому, что это полезно и интересно. Особый интерес у меня всегда вызывает внедрение в работу информационных технологий. Поэтому я прошел курс обучения по программе «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по результатам компьютерного моделирования» в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В результате мне было доверено провести несколько занятий в рамках курсов повышения квалификации для педагогов по шахматам в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных (2016).

На мой взгляд, одним из способов повышения квалификации является участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2018 г. я принял участие в Конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году и конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» и стал победителем.

Большую часть моей деятельности в последнее время занимает общественная организаторская работа по проведению детских соревнований по шахматам. Последние шесть лет я являлся главным судьей первенств Санкт-Петербурга среди юношей и девушек до 15, 17 и 19 лет, а в 2018 году мне было доверено судить чемпионат мира по быстрым шахматам с блицу.. Признанием моих успехов по этому направлению стало присвоение мне званий спортивного судьи всероссийской категории по виду спорта «шахматы» и арбитра международной шахматной федерации FIDE. Я ежегодно принимаю участие в качестве слушателя и провожу сам семинары для спортивных судей по шахматам, уделяя особое внимание судейству детских соревнований. С 2017 года я являюсь заместителем председателя судейской коллегии спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга.

Соревнования, которые я и мои коллеги проводим в ДД(Ю)Т Московского района, также получили официальное признание. В нашем Дворце мы ежегодно проводим все официальные первенства Московского района по шахматам, три крупных районных фестиваля и городские соревнования по шахматам.

Вдохновение.

Для любого шахматиста, достигшего определенного уровня, шахматы – это не просто хобби, это часть жизни, которая остается с ним навсегда. Важным отличием шахмат от других видов спорта является то, что шахматист в состоянии участвовать в соревнованиях высокого уровня в практически любом возрасте.

Педагог по шахматам должен сам регулярно участвовать в соревнованиях. Необходимо ставить себя на место ученика, напоминать себе, что происходит с человеком за доской. Поэтому я стараюсь ежегодно участвовать в профессиональных соревнованиях по шахматам высокого уровня. Иногда удается добиваться высоких результатов: так, в 2011 г. я стал победителем международных соревнований в Алуште (Украина) и Стокгольме (Швеция), в 2014 г. – в Нарве (Эстония).

Достижения.

Главное в моей работе – это успехи детей, и за последние годы, к счастью, таких успехов было немало. Мной подготовлено 7 кандидатов в мастера спорта, несколько десятков шахматистов 1-2 разрядов. В последние годы добились наибольших успехов члены сборной Санкт-Петербурга Артём Атовмян (вице-чемпион Европы 2014 г. по быстрым шахматам, двукратный чемпион и многократный призер первенств Санкт-Петербурга, победитель и призер международных соревнований в Греции, Хорватии, Эстонии) и Артемий Гринблат (многократный призер первенств Санкт-Петербурга, победитель и призер международных соревнований в Австрии, Венгрии, Греции, Испании, Италии, Словакии, Украине, Эстонии). Команда клуба им. Спасского становилась призером международных соревнований в Австрии, Венгрии, Словакии, Украине, Эстонии; на протяжении 8 последних лет команда становится призером Высшей лиги первенства города среди детских клубов и объединений.

В 2018 году нами установлен рекорд – 27 учащихся нашего клуба вышли в финалы личных первенств Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек, юношей и девушек. Дважды команда нашего клуба играла в командном первенстве России и оба раза входила в число 20 лучших команд нашей страны (при том, что в этом соревновании играют спортивные школы).

Но на самом деле главным своим достижением я считаю не места и очки в таблицах, не сухие цифры спортивных протоколов. Главное достижение заключается в том, что десятки ребят ежедневно приходят к нам в клуб с радостью, что они ежедневно растут как шахматисты и развиваются как личности, что они искренне любят свой благородный спорт, который останется с ними навсегда. А моя задача – привести их на эту дорогу и провести по ней так далеко, как это будет возможным.