Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 372 от 01.09.2018г.
Директор
_____ Вергизова Е.В.

Авторская
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка юных шахматистов»
Возраст учащихся: 6-17 лет
Срок реализации: 6 лет

Авторы - разработчики:
Анненков К.В., педагог дополнительного образования
Рыжков В.Д., педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Настоящая программа ***физкультурно-спортивной направленности*** углубленного уровня освоения, разработана для реализации педагогами дополнительного образования клуба им. Б.Спасского Дворца детского (юношеского) творчества Московского района.

Программа «Подготовка юных шахматистов», которая начала создаваться в 1990 году. Окончательно она была разработана в 1998 году. В 2002 г. программа была признана авторской. Педагоги дополнительного образования по шахматам ДД(Ю)Т Московского района с 1998 года и по настоящее время реализуют эту программу, обучая детей игре в шахматы. В 2017 г. в программу были внесены изменения в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Программа создана для работы в условиях дополнительного образования детей с шахматистами любого уровня подготовки, в том числе высококвалифицированных.

Актуальность. В настоящее время развитие детского спорта как общенациональной идеи, направленной на решение целого комплекса социальных проблем, получило мощный импульс как в Российской Федерации, так и в странах западной Европы, Великобритании, США, Канаде, КНР, Австралии и иных странах. Практически во всех странах приняты государственные программы, направленные на решение проблем путем расширения государственной поддержки массового спорта и повышения спортивной культуры в обществе.

Согласно сведениям о физической культуре и спорте федерального статистического наблюдения численность занимающихся видом спорта «шахматы» в Российской Федерации составляет 541235 человек. Это 9-е место из 135 видов спорта, внесенных в реестр Министерства спорта Российской Федерации. Из этих спортсменов свыше 70% занимается шахматами в учреждениях дополнительного образования.

Шахматы всегда были важной частью человеческой культуры. Еще В.Сухомлинский писал, что «Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти. Шахматы должны войти в жизнь как один из элементов умственной культуры». Традиционно выделяются следующие культурные роли шахмат: средство культурного проведения досуга (шахматы как игра); формирование личности и черт характера (шахматы как спорт, как борьба); развитие интеллектуальных способностей (шахматы как особый вид деятельности, способствующий этому процессу). Все три упомянутых роли крайне важны для формирования полноценной личности в современном мире.

Шахматы обладают колоссальным воспитательным потенциалом. На шахматной доске нет места лжи и лицемерию. Развитие гармоничной личности, честного спортсмена с активной жизненной позицией – роль шахмат в этом процессе может быть очень значительной.

Образовательный потенциал шахмат также огромен, в первую очередь в области развития метапредметных навыков и умений. Навыки анализа, комбинаторики, логического и пространственного мышления, счета, умственной дисциплины – все это развивается с помощью шахмат.

Далеко не каждый ребенок из детей, изучающий шахматы в детстве, имеет шанс стать чемпионом мира. Но далеко не факт, что достижение этой достойной цели является самым интересным вариантом применения знаний, полученных от изучения шахмат. Тот факт, что большое количество известных в мире деятелей науки и культуры, общестенных деятелей, предпринимателей и политиков были в прошлом шахматистами высокой квалификации дает основание предположить, что отчасти именно шахматы помогли им «сделать себя». В настоящее время наукой доказано, что с помощью занятий шахматами, особенно с раннего детства, можно развивать качества, полезные человеку в дальнейшей жизни независимо от его профессиональной деятельности: память, внимание, воображение, мышление, дисциплинированность, аналитические способности и многие другие. Обладая уникальными педагогическими возможностями, универсальностью воздействия на ребенка, шахматы активно способствуют развитию личности,

создают предпосылки для опережающего обучения, педагогики сотрудничества, дают уверенность в своих силах, наконец, предполагают увлекательный досуг.

Работа с шахматистами высокой квалификации является вершиной айсберга под названием «подготовка юных шахматистов». Как правило, речь идет о детях, отдавших шахматам уже немалую часть своей жизни и имеющих к ним явные способности. В большинстве своем это дети среднего истаршего школьного возраста, для них шахматы уже успели стать важным культурным «кирпичиком» в формировании их личности, поэтому более актуальной становится задача по дальнейшему совершенствованию их спортивных навыков, по более глубокому погружению в честный и благородный мир древней игры.

Данная программа делает упор на сочетании традиций классической советской шахматной школы и новых современных средств обучения. В работе с учащимися предполагается активное использование как проверенных временем форм и методов обучения, так и современного программного обеспечения, мультимедийных технологий.

Отличительные особенности программы. Уникальной особенностью данной программы является авторская система текущей и итоговой диагностики, выявления и фиксации результатов, основанная на использовании рейтинговой системы для отслеживания изменений теоретического и практического мастерства учащихся. Одной из особенностей программы является то, что материал спланирован в виде шахматных занятий и поэтому может быть использован для самостоятельных занятий юными шахматистами.

Программа развивает творческие способности каждого юного шахматиста, совершенствует его шахматные умения при изучении теории шахматной игры. В этом состоит второе отличие данной программы от других известных программ подготовки юных шахматистов. При обучении по этой программе достижение мастерства шахматиста возможно за более короткое время, чем при обучении по другим программам, благодаря интенсивному теоретическому и творческому развитию ребенка и индивидуальному подходу к каждому ученику. Особое внимание в этой программе уделено самостоятельной работе шахматиста.

Адресат программы

По данной программе могут обучаться дети в возрасте от 6 до 17 лет. Учащиеся не должны иметь медицинских противопоказаний к занятиям и к участию в соревнованиях по виду спорта «шахматы».

Зачисление проводится по итогам собеседования.

Цель программы: личностное и интеллектуальное развитие учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы

Обучающие

- формировать систематизированные знания по теории и практике шахматной игры;
- совершенствовать шахматные навыки и умения учащихся при изучении теории шахматной игры;
- формировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов;
- осуществлять поддержку талантливых и одаренных детей.

Развивающие

- развить логическое мышление учащихся, мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;
- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные

- способствовать воспитанию гармоничной и высоко нравственной личности;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Условия реализации программы

Срок реализации программы – 6 лет.

Первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа – всего 144 часа в год. Занятия проводятся со всем составом объединения, длительность занятия 45 минут.

Второй год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа – всего 216 часа в год. Занятия проводятся со всем составом объединения, длительность занятия 45 минут.

Третий год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа – всего 216 часа в год. Занятия проводятся со всем составом объединения, длительность занятия 45 минут.

Четвертый год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа – всего 216 часа в год. Занятия проводятся со всем составом объединения, длительность занятия 45 минут.

Пятый год обучения - 3 раза в неделю по 3 часа – всего 324 часа в год. Занятия проводятся со всем составом объединения, длительность занятия 45 минут.

Шестой год обучения - 4 раза в неделю по 3 часа – всего 432 часа в год. Занятия проводятся со всем составом объединения, длительность занятия 45 минут.

Условия проведения занятий:

В группе 1 года обучения проводятся занятия со всем составом объединения, 45 минут теории и 45 минут практической игры в шахматы в формате квалификационных турниров.

В группах 2-6 года обучения проводятся трехчасовые занятия, что обуславловлено тем, что согласно правилам вида спорта «шахматы» продолжительность одной партии составляет примерно 120 минут «чистого» времени.

В группе 2 года обучения проводятся занятия со всем составом объединения, 45 минут теории и 90 минут практической игры в шахматы в формате квалификационных турниров или участия в соревнованиях.

В группе 3 года обучения проводятся занятия со всем составом объединения, 45 минут теории и 90 минут практической игры в шахматы в формате квалификационных турниров или участия в соревнованиях.

В группе 4 года обучения проводятся занятия со всем составом объединения, 45 минут теории и 90 минут практической игры в шахматы в формате квалификационных турниров или участия в соревнованиях.

В группе 5 года обучения:

- теоретические со всем составом объединения или малыми группами –2 часа 15минут теории.
- практические со всем составом объединения – в виде практической игры в шахматы в формате квалификационных турниров или участия в соревнованиях – 2 часа 15 минут.

В группе 6 года обучения:

- теоретические со всем составом объединения – 2 часа 15 минут теории.
- практические со всем составом объединения – в виде практической игры в шахматы в формате квалификационных турниров или участия в соревнованиях – 2 часа 15 минут;
- теоретические в малых группах –2 часа 15 минут теории.
- индивидуальные теоретические –2 часа 15 минут теории.

Длительность практических занятий объясняется тем, что согласно правилам вида спорта «шахматы» продолжительность одной партии составляет примерно 120 минут «чистого» времени.

При этом ожидается, что учащиеся будут дополнительно принимать активное участие в соревнованиях городского, всероссийского и международного уровня во внеучебное время и предполагается активная самостоятельная работа учащихся. Данная программа углубленной подготовки ориентирована как на изучение основ шахматной игры, шахматной теории, так и на совершенствование спортивного мастерства и подготовку к участию в соревнованих. Учащиеся, успешно освоившие программу, могут продолжить обучение по программе в группах 6-го года обучения и в течение последующих лет в случае их соответсвия возрастным и иным требованиям и ограничениям, т.к. основной акцент в программе 6-го года обучения делается на участие в соревнованиях и подготовку к участию в соревнованиях

Численность групп:

В группах 1 года обучения занимается не менее 15 учащихся.

В группах 2 года обучения занимается не менее 12 учащихся.

В группах 3-6 года обучения занимается не менее 10 учащихся.

Условия набора и формирования групп.

Набор в группы первого года обучения проводится в первую декаду сентября в течение двух первых занятий. В группы зачисляются учащиеся 6-8 лет, владеющие первоначальными навыками шахматной игры и не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям шахматами и участию в соревнованиях. Зачисление проводится по итогам собеседования.

В группы 2 и последующих годов обучения могут зачисляться как учащиеся, успешно освоившие программу предыдущего года обучения, так и учащиеся, не освоившие программу предыдущего года обучения, но соответствующие одному или нескольким из следующих критериев:

Для групп 2 года обучения

- имеющие третий юношеский разряд по виду спорта «шахматы»;
- имеющие российский национальный рейтинг по шахматам в диапазоне 1050 – 1100.

Зачисление таких учащихся производится по результатам собеседования. Рекомендуемый возраст учащихся, зачисляемых по собеседованию, 6 – 9 лет.

Для групп 3 года обучения

- имеющие второй или первый юношеский разряд по виду спорта «шахматы»;
- имеющие российский национальный рейтинг по шахматам в диапазоне 1100 – 1250.

Зачисление таких учащихся производится по результатам собеседования. Рекомендуемый возраст учащихся, зачисляемых по собеседованию, 7 – 10 лет.

Для групп 4 года обучения

- имеющие третий (взрослый) или первый юношеский разряд по виду спорта «шахматы»;
- имеющие российский национальный рейтинг по шахматам в диапазоне 1250 – 1350.

Зачисление таких учащихся производится по результатам собеседования. Рекомендуемый возраст учащихся, зачисляемых по собеседованию, 7 – 12 лет.

Для групп 5 года обучения

- имеющие второй или третий разряд по виду спорта «шахматы»;
- имеющие российский национальный рейтинг по шахматам в диапазоне 1350 – 1500;
- имеющие международный рейтинг по шахматам в диапазоне 1200 – 1400.

Зачисление таких учащихся производится по результатам собеседования. Рекомендуемый возраст учащихся, зачисляемых по собеседованию, 8 – 14 лет.

Для групп 6 года обучения

- имеющие первый или более высокий разряд по виду спорта «шахматы»;
- имеющие российский национальный рейтинг по шахматам >1500;
- имеющие международный рейтинг по шахматам >1400

Зачисление таких учащихся производится по результатам собеседованияи анализа участия в соревнованиях. Рекомендуемый возраст учащихся, зачисляемых по собеседованию, 9 – 16 лет.

Формы организации деятельности

Предусмотрены следующие формы организации деятельности:

- фронтальная;
- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- учебное помещение размером не менее 60 кв. м.;
- столы и стулья из расчета 1 стол и 4 стула на 4 учащихся;

- комплекты шахмат (доска, фигуры) и шахматных часов из расчета 1 комплект и 1 часы на 2 учащихся;

- мультимедийный проектор со средним или большим фокусным расстоянием и экран к нему с диагональю не менее 1 м. 75 см.

- персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением достаточным для работы с ЭОР (перечень ЭОР к программе дан ниже) и возможностью вывода информации на мультимедийный проектор;

- демонстрационная шахматная доска с возможностью крепления на стену.

Планируемые результаты

В соответствии с поставленными целями и задачами по итогам всей программы 1-6 годов обучения запланировано достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование у учащихся нравственных принципов и системы ценностных отношений к обществу и к себе;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- формирование у учащихся активной жизненной и гражданской позиции;
- формирование у учащихся уверенности в себе, спортивного характера, ответственности за свои решения и поступки.
- формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- личностное самосовершенствование учащихся;
- расширение культурного поля учащихся;
- формирование навыков самостоятельной работы с источниками информации;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие логического мышления учащихся.

Предметные результаты:

- приобретение учащимися знаний по стратегии, тактике и психологии шахмат;
- рост спортивных результатов учащихся по итогам участия в соревнованиях, повышение их рейтингов и разрядов;
- рост творческого мастерства учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	4	2	2	
2.	Вводное занятие	2	1	1	
3.	Основы шахматных правил	10	10	0	Практическая игра в шахматы
4.	История развития шахмат	2	2	0	Контрольные тесты
5.	Элементы шахматной партии	24	24	0	Контрольные тесты
6.	Тактика	32	32	0	Контрольные тесты
7.	Практика	68	0	68	Рейтинговая система, ЕВСК, турнирные таблицы
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Зачетное тестирование
	Итого	**144**	**72**	**72**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	История развития шахмат	1	1	0	Контрольные тесты
3.	Тактика	30	30	0	Контрольные тесты
4.	Стратегия	17	17	0	Контрольные тесты
5.	Эндшпиль	12	12	0	Контрольные тесты
6.	Изучение творчества ведущих шахматистов	10	10	0	Контрольные тесты
7.	Практика	140	0	140	Рейтинговая система, ЕВСК, турнирные таблицы
8.	Итоговое занятие	3	1	2	Зачетное тестирование
	Итого	**216**	**72**	**144**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Теория дебютов	20	20	0	Контрольные тесты
3.	Тактика	20	20	0	Контрольные тесты
4.	Стратегия	10	10	0	Контрольные тесты
5.	Эндшпиль	10	10	0	Контрольные тесты
6.	Изучение творчества	10	10	0	Контрольные тесты

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	ведущих шахматистов				
7.	Практика	140	0	140	Рейтинговая система, ЕВСК, турнирные таблицы
8.	Итоговое занятие	3	1	2	Зачетное тестирование
	Итого	**216**	**72**	**144**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Теория дебютов	10	10	0	Контрольные тесты
3.	Тактика	20	20	0	Контрольные тесты
4.	Стратегия	20	20	0	Контрольные тесты
5.	Эндшпиль	10	10	0	Контрольные тесты
6.	Изучение творчества ведущих шахматистов	10	10	0	Контрольные тесты
7.	Практика	140	0	140	Рейтинговая система, ЕВСК, турнирные таблицы
8.	Итоговое занятие	3	1	2	Зачетное тестирование
	Итого	**216**	**72**	**144**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Тактика	18	18	0	Контрольные тесты
3.	Стратегия	42	42	0	Контрольные тесты
4.	Эндшпиль	24	24	0	Контрольные тесты
5.	Изучение творчества ведущих шахматистов	21	21	0	Контрольные тесты
6.	Квалификационный турнир	156	0	156	Рейтинговая система, ЕВСК, турнирные таблицы
7.	Районные соревнования	45	0	45	Турнирные таблицы
8.	Блиц-турнир	12	0	12	Турнирные таблицы
9.	Итоговое занятие	3	0	3	Зачетное тестирование
	Итого	**324**	**106**	**218**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШЕСТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	
2.	Тактика	9	9	0	Контрольные тесты
3.	Стратегия	21	21	0	Контрольные тесты
4.	Эндшпиль	30	30	0	Контрольные тесты
5.	Изучение творчества ведущих шахматистов	24	24	0	Контрольные тесты
6.	Квалификационные турниры	99	0	99	Рейтинговая система, турнирные таблицы
7.	Участие в соревнованиях	102	0	102	Рейтинговая система, турнирные таблицы
8.	Блиц-турниры	12	0	12	Турнирные таблицы
9.	Подготовка к соревнованиям (малые группы)	21	21	0	Турнирные таблицы
10.	Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)	108	108	0	Турнирные таблицы
11.	Итоговое занятие	3	1	2	Зачетное тестирование
	Итого	**432**	**215**	**217**	

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

ФИО педагога	Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Рыжков Вячеслав Дмитриевич	3	301	01.09.2017	22.05.2018	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
Рыжков Вячеслав Дмитриевич	5	502	01.09.2017	22.05.2018	36	324	3 раза в неделю по 3 часа
Рыжков Вячеслав Дмитриевич	6	602	01.09.2017	27.05.2018	36	432	4 раза в неделю по 3 часа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подготовка юных шахматистов»

Содержание программы 1 года обучения

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систематизированные знания по теории и практике шахматной игры, истории шахмат;
- включить учащихся в познавательную деятельность при изучении шахмат;
- сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;
- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

- развивать гармоничную и нравственную личность;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы первого года обучения

1. Комплектование группы

Теория: Собеседование с желающими обучаться по программе. Проверка наличия базовых теоретических и практических навыков, изучение особенностей характера. Оформление документов.

Практика: проверка наличия базовых практических навыков.

2. Комплектование группы

Теория: Собеседование с желающими обучаться по программе. Проверка наличия базовых теоретических и практических навыков, изучение особенностей характера. Оформление документов.

Практика: проверка наличия базовых практических навыков.

3. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

4. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Шахматная доска. Начальная позиция. Общие принципы игры.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

5. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Ходы фигур. Ладья. Слон. Ферзь.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

6. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Ходы фигур. Конь. Король. Пешка.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

7. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Ходы фигур. Превращение пешки. Взятие на проходе.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

8. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Ходы фигур. Рокировка. Значение рокировки. Сложные случаи.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

9. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Цель игры. Окончание партии. Мат, шах, пат.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

10. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Ничья. Некоторые случаи ничьей.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

11. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Шахматная нотация. Шахматные часы.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

12. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Правила соревнований. Нарушения и неправильности.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

13. Основы шахматных правил. Практика

Теория: Закрепление базовых шахматных знаний. Ценность фигур. Понятие размена.

Практика: Практика. Проверка практических навыков. Тренировочные партии с полным и неполным комплектом фигур.

14. История развития шахмат. Практика

Теория: Возникновение шахмат. Легенда о создании шахмат. Основные исторические этапы их развития

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

15. История развития шахмат. Практика

Теория: Современная история шахмат. Шахматы в России и за рубежом. Ведущие шахматисты мира.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

16. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Понятие об элементах шахматной партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

17. Тактика. Практика

Теория: Понятия стратегии и тактики. Понятие комбинации. Составные элементы комбинации. Цель комбинации.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

18. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Простейшие маты. Линейный мат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

19. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Двойной удар.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

20. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Двойной удар. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

21. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Простейшие маты. Мат ферзем.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

22. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Простейшие маты. Мат ладьей.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

23. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Связка.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

24. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Уничтожение защиты. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

25. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Простейшие маты. Мат двумя слонами.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

26. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

27. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Понятие о дебюте. Классификация дебютов.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

28. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Принцип быстрейшего развития. Понятие «темпа».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

29. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Понятие центра. Роль центра в шахматной партии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

30. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Безопасность короля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

31. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Отвлечение.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

32. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Отвлечение. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

33. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Нарушение основных принципов. Ловушки.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

34. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Нарушение основных принципов. Учебные партии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

35. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Завлечение.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

36. Тактика. Практика

Теория: Инструктаж по т/б. Простейшие комбинации. Завлечение. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

37. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Учебные партии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

38. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

39. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Материальное преимущество.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

40. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Сложные случаи материального неравенства.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

41. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Перекрытие. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

42. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Блокировка. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

43. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Позиционное преимущество.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

44. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Основные позиционные факторы. Активность фигур.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

45. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

46. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Основные позиционные факторы. Пешечная структура. Понятие слабого и сильного поля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

47. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

48. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Основные позиционные факторы. Открытые и полуоткрытые линии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

49. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Виды преимущества в шахматной партии. Основные позиционные факторы. «Хорошие» и «плохие» фигуры.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

50. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

51. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Основные принципы реализации преимущества.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

52. Тактика. Практика

Простейшие комбинации. Освобождение линии, освобождение поля. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

53. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Сочетание идей. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

54. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Эндшпиль. Понятие об эндшпиле. Основные принципы игры в эндшпиле.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

55. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Простейшие случаи.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

56. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Подсчет темпов. Правило квадрата.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

57. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

58. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Типовые комбинации. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

59. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Типовые комбинации. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

60. Элементы шахматной партии. Практика

Теория: Фигурные окончания. Основные принципы игры. Роль короля. Основные принципы реализации материального преимущества в фигурном эндшпиле.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

61. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Типовые комбинации. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

62. Тактика. Практика

Теория: Простейшие комбинации. Типовые комбинации. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

63. Тактика. Практика

Теория: Комбинации для уравнивания игры. Активная оборона.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

64. Тактика. Практика

Теория: Атака позиции рокировки. Типовые приемы. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

65. Тактика. Практика

Теория: Атака позиции рокировки. Типовые приемы. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

66. Тактика

Теория: Атака позиции рокировки. Типовые приемы. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

67. Тактика. Практика

Теория: Атака нерокировавшего короля. Типовые приемы. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

68. Тактика. Практика

Теория: Атака нерокировавшего короля. Типовые приемы. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

69. Тактика. Практика

Теория: Атака нерокировавшего короля. Типовые приемы. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

70. Тактика. Практика

Теория: Понятие о шахматной композиции. Шахматные задачи, этюды.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

71. Тактика. Практика

Теория: Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

72. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Итоговое зачетное тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

1. У учащихся сформируется интерес к познавательной деятельности, расширится кругозор.
2. У учащихся сформируется уверенность в себе, спортивный характер, ответственность за свои решения и поступки.

Предметные:

Учащиеся будут:

- знать историю возникновения шахмат, основные правила шахматной игры, правила проведения соревнований, сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную), простейшие матовые конструкции при атаке позиции рокировки
- уметь ставить линейный мат, мат ферзём, мат ладьёй;
- владеть шахматной нотацией, уметь уверенно записывать партию;
- участвовать минимум в двух соревнованиях по шахматам;
- владеть начальными навыками самостоятельного анализа сыгранных партий;
- выполнят третий юношеский разряд по виду спорта «шахматы».

Метапредметные:

1. Учащиеся будут владеть базовыми навыками самостоятельной работы с источниками информации.
2. Учащиеся совершенствуют свои коммуникативные навыки и логическое мышление.
3. Дети приобретут навыки анализа и принятия решений.

Содержание программы 2 года обучения

Задачи:

Обучающие:

- сформировать и систематизировать знания по теории и практике шахматной игры, истории шахмат;
- включить учащихся в познавательную деятельность при изучении шахмат;
- сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;
- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

- развивать гармоничную и нравственную личность;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы второго года обучения

1. **Вводное занятие**

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

2. **История развития шахмат. Практика**

Теория: Советская и российская шахматная школа. Биография и творчество М.И.Чигорина, А.А.Алехина, М.М.Ботвинника, Б.В.Спасского и др.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

3. **Тактика. Практика**

Теория: Тактический прием «отвлечение». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

4. **Стратегия. Практика**

Теория: Понятие о шахматной стратегии. Стратегические приемы. Значение стратегии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

5. **Тактика. Практика**

Теория: Тактический прием «завлечение». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

6. **Эндшпиль. Практика**

Теория: Пешечные окончания. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Оппозиция.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

7. **Эндшпиль. Практика**

Теория: Пешечные окончания. Правило квадрата. Пешечные гонки. Идея Рети.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

8. **Тактика. Практика**

Теория: Тактический прием «двойной удар». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

9. **Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика**

Теория: Творчество ведущих шахматистов мира середины XIX века. Адольф Андерсен, Пол Морфи. Изучение их партий. Значение их творчества для современных шахмат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

10. **Стратегия. Практика**

Теория: Оценка позиции. Материальные и позиционные факторы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

11. Стратегия. Практика

Теория: Материальные факторы оценки позиции. Материальное равенство и тождество. Нестандартное соотношение материала. Сложные случаи.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

12. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

13. Стратегия. Практика

Теория: Позиционные факторы оценки позиции. Пешечная структура. Слабые и сильные поля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

14. Стратегия. Практика

Теория: Позиционные факторы оценки позиции. Открытые и полуоткрытые линии. Борьба за открытые линии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

15. Тактика. Практика

Теория: Тактические приемы «изоляция» и «перекрытие». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

16. Тактика. Практика

Теория: Тактические приемы «освобождение линии» и «освобождение поля». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

17. Эндшпиль. Практика

Теория: Пешечные окончания. Многопешечные окончания. Отдаленная проходная пешка и ее реализация.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

18. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих шахматистов мира конца XIX – начала XX веков. Вильгельм Стейниц, Михаил Чигорин, Эммануил Ласкер. Изучение их партий. Значение их творчества для современных шахмат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

19. Тактика. Практика

Теория: Тактический прием «блокировка». «Спертый» мат. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

20. Тактика. Практика

Теория: Тактический прием «вскрытое нападение». Вскрытый шах. Сквозной удар. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

21. Тактика. Практика

Теория: Тактический прием «уничтожение защиты». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

22. Стратегия. Практика

Теория: Динамика как фактор оценки позиции. Активность фигур. Инициатива. Понятие о гамбите.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

23. Тактика. Практика

Теория: Сочетание тактических идей. Типовые комбинации. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

24. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

25. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих шахматистов мира начала XX века. Хосе-Рауль Капабланка. Александр Алехин. Изучение их партий. Значение их творчества для современных шахмат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

26. Тактика. Практика

Теория: Тактические предпосылки. Сигналы опасности. Нахождение тактических идей. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

27. Эндшпиль. Практика

Теория: Эндшпиль «Ферзь против пешки».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

28. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Основные принципы игры. Активность ладьи. Роль короля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

29. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

30. Тактика. Практика

Теория: Атака на короля. Изучение типовых тактических приемов.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

31. Тактика. Практика

Теория: Атака на короля. Изучение типовых тактических приемов.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

32. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

33. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

34. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих шахматистов мира середины XX века. Михаил Ботвинник, Василий Смыслов, Михаил Таль. Изучение их партий. Значение их творчества для современных шахмат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

35. Тактика. Практика

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

36. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

37. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Типовые приемы защиты. Отрезание короля. Преследование.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

38. Тактика. Практика

Теория: Комбинации для уравнивания игры. Вечный шах, вечное преследование. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

39. Тактика. Практика

Теория: Игра на пат. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

40. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

41. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

42. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих шахматистов мира 1960-1970-х гг. Тигран Петросян, Борис Спасский. Изучение их партий. Значение их творчества для современных шахмат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

43. Эндшпиль. Практика

Теория: Легкофигурные окончания. Основные принципы игры. Основные приемы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

44. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

45. Тактика. Практика

Теория: Атака на короля. Изучение типовых тактических приемов. Решения комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

46. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

47. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих шахматистов мира конца XX века. Анатолий Карпов, Гарри Каспаров. Изучение их партий. Значение их творчества для современных шахмат.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

48. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

49. Эндшпиль. Практика

Теория: Ферзевые окончания. Основные принципы игры.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

50. Тактика. Практика

Теория: Разрушение пешечного прикрытия короля. Извлечение и преследование короля. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

51. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих современных шахматистов. Владимир Крамник, Вишванатан Ананд. Изучение их партий.

52. Эндшпиль. Практика

Теория: Понятие о крепости. Простейшие крепости. Типовые ничейные идеи.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

53. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

54. Тактика. Практика

Теория: Атака на короля. Типовые тактические идеи.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

55. Эндшпиль. Практика

Теория: Переход в младший выигранный эндшпиль. Роль размена при реализации перевеса.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

56. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

57. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Творчество ведущих современных шахматистов. Магнус Карлсен. Изучение его партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

58. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

59. Тактика. Практика

Теория: Игра в защите. Разрушение тактических идей соперника. Предотвращение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

60. Эндшпиль. Практика

Теория: Понятие этюда. Простые этюды. Решение этюдов.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

61. Стратегия. Практика

Теория: понятие плана в шахматной партии. Выбор и составление плана. Роль планирования своих действий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

62. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

63. Эндшпиль. Практика

Теория: Переход в эндшпиль. Планирование эндшпиля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

64. Стратегия. Практика

Теория: Централизация. Подготовка активных действий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

65. Тактика. Практика

Теория: Сочетание тактических идей. Атака на короля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

66. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: ведущие современные российские шахматисты. Сергей Карякин, Петр Свидлер, Александр Грищук и другие. Изучение их творчества. Учебные партии. Игра «угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

67. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

68. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

69. Тактика. Практика

Теория: Тактические приемы в творчестве учащихся в течение учебного года. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

70. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: ведущие современные зарубежные шахматисты. ФабианоКаруана, Уэсли Со, Максим Вашье-Лаграв, Левон Аронян и другие. Изучение их творчества. Учебные партии. Игра «угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

71. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий-миниатюр

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

72. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Итоговое зачетное тестирование.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- у учащихся сформируется интерес к познавательной деятельности, расширится кругозор.
- у учащихся сформируется уверенность в себе, спортивный характер, ответственность за свои решения и поступки.

Предметные:

Учащиеся будут:

- владеть основными тактическими приемами, уметь решать комбинации в 2-3 хода;
- знать основные приемы пешечного эндшпиля;
- уметь реализовывать лишнюю пешку в пешечном эндшпиле, лишнюю фигуру в иных окончаниях;
- участвовать минимум в трех соревнованиях по шахматам;
- иметь второй юношеский разряд по виду спорта «шахматы»;
- иметь клубный рейтинг ≥1000;
- владеть базовыми навыками самостоятельного анализа сыгранных партий.

Метапредметные:

Учащиеся будут:

- будут владеть базовыми навыками самостоятельной работы с источниками информации;
- улучшат свои коммуникативные навыки и логическое мышление;
- улучшат навыки анализа и принятия решений.

Содержание программы 3 года обучения

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систематизированные знания по теории и практике шахматной игры, истории шахмат;
- включить учащихся в познавательную деятельность при изучении шахмат;
- сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;
- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

- развивать гармоничную и нравственную личность;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

2. Теория дебютов. Практика

Теория: Основные принципы игры в дебюте. Принцип быстрейшего развития фигур. Принцип борьбы за центр. Принцип безопасности короля.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

3. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

4. Стратегия. Практика

Теория: Использование перевеса в развитии. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

5. Теория дебютов. Практика

Теория: Итальянская партия. Атака Греко.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

6. Теория дебютов. Практика

Теория: Итальянская партия. Атака Меллера.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

7. Теория дебютов. Практика

Теория: Итальянская партия. Спокойные варианты. «GioccoPiano».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

8. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке ферзя и коня. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

9. Теория дебютов. Практика

Теория: Защита двух коней. Система Kg5. Главные варианты, контратака Фрица. Контратака Тракслера.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

10. Теория дебютов. Практика

Теория: Защита двух коней. Система d4. Главные варианты, атака Макса Ланге.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

11. Стратегия. Практика

Теория: Борьба коня со слоном. Позиции, где слон сильнее коня, позиции, где конь сильнее слона. Преимущество двух слонов.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

12. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке ферзя и слона. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

13. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

14. Теория дебютов. Практика

Теория: Шотландская партия. Классическая система.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

15. Теория дебютов. Практика

Теория: Шотландская партия. Система Мизеса-Каспарова. Система Поттера.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

16. Теория дебютов. Практика

Теория: Шотландская партия. Шотландский гамбит. Связь с защитой двух коней.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

17. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке ферзя и ладьи. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

18. Стратегия. Практика

Теория: Теория центра. Виды центра. Основные планы игры в позициях с открытым центром. Основные планы игры в позициях со статичным центром. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

19. Теория дебютов. Практика

Теория: Дебют четырех коней. Основные планы и идеи. Классическая система, система Рубинштейна.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

20. Теория дебютов. Практика

Теория: Испанская партия. Основные планы и идеи. Связь с дебютом четырех коней.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

21. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке ладьи и слона. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

22. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

23. Стратегия. Практика

Теория: Основные планы игры в позициях с динамическим центром. Основные планы игры в позициях с закрытым центром. Понятие пешечной цепи.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

24. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

25. Теория дебютов. Практика

Теория: Гамбиты. Понятие гамбита, значение гамбитов. Борьба с гамбитами.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

26. Теория дебютов. Практика

Теория: Северный гамбит.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

27. Теория дебютов. Практика

Теория: Королевский гамбит. Гамбит Эванса. Связь с итальянской партией.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

28. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке ладьи и коня. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

29. Стратегия. Практика

Теория: Фигурное давление на центр. Подрыв центра. Основные планы сторон. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

30. Теория дебютов. Практика

Теория: Полуоткрытые дебюты. Основные идеи и принципы разыгрывания. Непрямое воздействие на центр, подрыв центра. Французская защита, защита Каро-Канн.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

31. Теория дебютов. Практика

Теория: Полуоткрытые дебюты. Основные идеи и принципы разыгрывания. Сицилианская защита, прочие полуоткрытые дебюты.

32. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

33. Стратегия. Практика

Теория: Атака на короля при односторонних рокировках. Основные планы сторон. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

34. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке двух ладей. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

35. Теория дебютов. Практика

Теория: Закрытые дебюты. Основные идеи и принципы разыгрывания. Ферзевый гамбит.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

36. Теория дебютов. Практика

Теория: Инструктаж по т/б. Закрытые дебюты. Основные идеи и принципы разыгрывания. Прочие закрытые дебюты.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

37. Теория дебютов. Практика

Теория: Ловушки. Ловушечная игры, борьба с ловушками.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

38. Теория дебютов. Практика

Теория: Повторение пройденных тем. Контрольное тестирование.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

39. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке двух слонов. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

40. Стратегия. Практика

Теория: Атака на короля при разносторонних рокировках. Основные планы сторон. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

41. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

42. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

43. Эндшпиль. Практика

Теория: Пешечные окончания. Повторение базовых позиций: король и пешка против короля, ключевые поля, оппозиция, правило квадрата.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

44. Эндшпиль. Практика

Теория: Пешечные окончания. Защищенная проходная пешка. Защищенная проходная против отдаленной проходной.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

45. Эндшпиль. Практика

Теория: Пешечные окончания. Прорыв.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

46. Стратегия. Практика

Теория: Атака на нерокировавшего короля. Основные планы сторон. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

47. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

48. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке двух коней. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

49. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Ладья и пешка против ладьи. Позиция Филидора. Основной метод защиты.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

50. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Ладья и пешка против ладьи. Позиция Лусены. «Мостик».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

51. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

52. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

53. Стратегия. Практика

Теория: Пешечный штурм. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

54. Тактика. Практика

Теория: Выключение фигуры из игры. Изучение учебных партий.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

55. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Ладья и ладейная пешка против ладьи, ладья перед пешкой.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

56. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

57. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

58. Тактика. Практика

Теория: Взаимодействие в атаке трех легких фигур. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир

59. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Зонтик. Перекрытие.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

60. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

61. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

62. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Борьба ладьи против пешки. Слабое превращение. Патовые идеи. Позиция Барбье-Сааведры.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

63. Стратегия. Практика

Теория: Основные принципы игры в защите. Активная и пассивная оборона. Контратака.

Практика: Практика. Квалификационный турнир

64. Тактика. Практика

Теория: Промежуточный ход. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

65. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

66. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

67. Эндшпиль. Практика

Теория: Слоновые окончания. Одноцветные слоны. Основные приемы борьбы. Перекрытие.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

68. Эндшпиль. Практика

Теория: Слоновые окончания. Разноцветные слоны. Основные приемы борьбы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир

69. Тактика. Практика

Теория: Завоевание поля. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

70. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

71. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

72. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Итоговое зачетное тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- у учащихся сформируется интерес к познавательной деятельности, расширится кругозор;
- у учащихся сформируется уверенность в себе, спортивный характер, ответственность за свои решения и поступки.

Предметные:

Учащиеся будут:

- владеть основными тактическими приемами, уметь решать комбинации в 3-4 хода;
- знать базовые позиции пешечных и ладейных окончаний;
- принимать участие минимум в трех соревнованиях по шахматам»
- иметь первый юношеский разряд по виду спорта «шахматы»;
- иметь клубный рейтинг ≥1200;
- владеть умеренными навыками самостоятельного анализа сыгранных партий.

Метапредметные:

Учащиеся:

- будут владеть умеренными навыками самостоятельной работы с источниками информации;
- улучшат свои коммуникативные навыки и логическое мышление;
- улучшат навыки анализа и принятия решений.

- **Содержание программы 4 года обучения**

Задачи:

Обучающие:

- дать твердые систематизированные знания по теории и практике шахматной игры, истории шахмат;
- включить учащихся в познавательную деятельность при изучении шахмат;
- сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;
- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

- развивать гармоничную и нравственную личность;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы четвертого года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

2. Теория дебютов. Практика

Теория: Повторение. Основные варианты основных открытых дебютов.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

3. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

4. Стратегия. Практика

Теория: Лучшие позиции. Реализация перевеса.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

5. Теория дебютов. Практика

Теория: Построение дебютного репертуара шахматиста. Основные методы самостоятельной работы над дебютом.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

6. Теория дебютов. Практика

Теория: Испанская партия. Открытый вариант.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

7. Теория дебютов. Практика

Теория: Испанская партия. Закрытые варианты. Система Зайцева.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

8. Тактика. Практика

Теория: Разрушающая жертва слона на h7. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

9. Тактика. Практика

Теория: Комбинация Ласкера. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

10. Теория дебютов. Практика

Теория: Испанская партия. Контратака Маршалла.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

11. Стратегия. Практика

Теория: Худшие позиции. Способы защиты. Размен фигур и переход в эндшпиль. Защита наиболее опасных пунктов. Борьба с наиболее опасными фигурами противника.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

12. Стратегия. Практика

Теория: Худшие позиции. Способы защиты. Отвлечение противника от проведения основного плана. Контратака.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

13. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

14. Теория дебютов. Практика

Теория: Сицилианская защита. Построение репертуара за обе стороны. Основные планы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

15. Теория дебютов. Практика

Теория: Сицилианская защита. Построение репертуара за обе стороны. Основные планы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

16. Тактика. Практика

Теория: Разрушающие жертвы на g7 и f7. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

17. Тактика. Практика

Теория: Разрушающие жертва на h6. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

18. Стратегия. Практика

Теория: Игра в равных позициях. Лавирование.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

19. Теория дебютов. Практика

Теория: Фланговые полуоткрытые дебюты. Защита Пирца-Уфимцева, Современная защита, дебют Уйтелки и другие.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

20. Теория дебютов. Практика

Теория: Закрытые дебюты. Гипермодернизм. Защита Нимцовича, Новоиндийская защита. Основные планы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

21. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

22. Теория дебютов. Практика

Теория: Закрытые дебюты. Староиндийская защита. Защита Грюнфельда и друние. Основные планы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

23. Стратегия. Практика

Теория: Пешечная структура. Виды пешечных структур.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

24. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

25. Эндшпиль. Практика

Теория: Пешечные окончания. Повторение основных идей и точных позиций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

26. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Повторение основных идей и точных позиций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

27. Тактика. Практика

Теория: Техника расчета тактических вариантов. Ходы-кандидаты. Дерево вариантов. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

28. Тактика. Практика

Теория: Техника расчета тактических вариантов. Интуиция. Выбор хода. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

29. Стратегия. Практика

Теория: Изолированные пешки. Позиции с центральной изолированной пешкой.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

30. Стратегия. Практика

Теория: Висячие пешки. Основные планы.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

31. Стратегия. Практика

Теория: Пешечная пара c3+d4. Основные планы. Связь с позициями с изолированной пешкой и с висячими пешками.

Практика: Практика. Квалификационный турнир

32. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

33. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Фронтальная атака.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

34. Тактика. Практика

Теория: Рентген. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

35. Тактика. Практика

Теория: «Мельница». Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

36. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

37. Стратегия. Практика

Теория: Отсталые пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

38. Стратегия. Практика

Теория: Сдвоенные пешки. Строенные пешки.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

39. Тактика. Практика

Теория: Типовые жертвы. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

40. Тактика. Практика

Теория: Типовые жертвы. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

41. Стратегия. Практика

Теория: Проходные пешки в различных стадиях партии. Прорыв в миттельшпиле.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

42. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

43. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

44. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Лишняя пешка на фланге. Правильное расположение фигур.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

45. Эндшпиль. Практика

Теория: Ладейные окончания. Основные принципы игры в многопешечных ладейных окончаниях.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

46. Стратегия. Практика

Теория: Пешечная цепь. База пешечной цепи и ее атака.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

47. Стратегия. Практика

Теория: Блокада.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

48. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

49. Тактика. Практика

Теория: Типовые жертвы. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

50. Стратегия. Практика

Теория: Лишнее качество. Компенсация за качество.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

51. Стратегия. Практика

Теория: Две фигуры за ладью. Две фигуры сильнее ладьи.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

52. Стратегия. Практика

Теория: Две фигуры за ладью. Ладья сильнее двух фигур.

Практика: Практика. Квалификационный турнир

53. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

54. Тактика. Практика

Теория: Типовые жертвы. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

55. Эндшпиль. Практика

Теория: Коневые окончания. Борьба коня против пешек.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

56. Тактика. Практика

Теория: Тактические приемы в коневых окончаниях. Отвлечение в коневых окончаниях. Блокировка в коневых окончаниях. Решение комбинаций.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

57. Стратегия. Практика

Теория: «Хорошие» и «плохие» фигуры.

Практика: Практика. Квалификационный турнир.

58. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

59. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

60. Стратегия. Практика

Теория: «Плохой» слон. «Убитый» слон. «Пустой» слон.
Практика: Квалификационный турнир.

61. Стратегия. Практика

Теория: Принцип худшей фигуры.
Практика: Квалификационный турнир.

62. Тактика. Практика

Теория: Теория жертвы. Классификация жертв.
Практика: Квалификационный турнир.

63. Эндшпиль. Практика

Теория: Многофигурный эндшпиль. Связь с миттельшпилем. Проблема размена.
Практика: Практика. Квалификационный турнир

64. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

65. Эндшпиль. Практика

Теория: Тяжелофигурные окончания. «Четвертая стадия партии».
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

66. Тактика. Практика

Теория: Конкурс решения задач.
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

67. Эндшпиль. Практика

Теория: Ферзевые окончания. Основные идеи и приемы.
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

68. Эндшпиль. Практика

Теория: Ферзевые окончания. Активность ферзя. Игра на мат. Игра на вечный шах.
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

69. Стратегия. Практика

Теория: Изучение учебных партий.
Практика: Квалификационный турнир

70. Тактика. Практика

Теория: Тактика в ферзевых окончаниях. Решение комбинаций
Практика: Практика. Квалификационный турнир

71. Изучение творчества ведущих шахматистов. Практика

Теория: Игра «Угадай ход гроссмейстера».
Практика: Практика. Квалификационный турнир.

72. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов года.
Практика: Итоговое зачетное тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- у учащихся расширится интерес к познавательной деятельности, расширится кругозор.
- у учащихся сформируется уверенность в себе, спортивный характер, ответственность за свои решения и поступки.

Предметные:

Учащиеся будут:

- владеть основными тактическими приемами, уметь решать комбинации в 4-5 ходов;
- знать базовые позиции типовых окончаний;
- принимать участие минимум в трех соревнованиях по шахматам»
- иметь третий или второй разряд по виду спорта «шахматы»;
- иметь клубный рейтинг ≥1500;
- владеть навыками самостоятельного анализа сыгранных партий, навыками подготовки к сопернику;
- иметь частично сформированный дебютный репертуар, обладать частично сформированным стилем игры»
- знать базовые принципы и планы игры в типовых пешечных структурах.

Метапредметные:

Учащиеся:

- будут владеть навыками самостоятельной работы с источниками информации.
- блучшат свои коммуникативные навыки и логическое мышление.
- блучшат навыки анализа и принятия решений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систематизированные знания по теории и практике шахматной игры, истории шахмат;
- включить учащихся в познавательную деятельность при изучении шахма;
- сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление учащихся;
- развивать мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;
- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

- развивать гармоничную и нравственную личность;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы пятого года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика: Квалификационный турнир.

2. Тактика

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

3. Районные соревнования

Районные соревнования по быстрым шахматам. Отбор на командное первенство Санкт-Петербурга

4. Районные соревнования

Районные соревнования по быстрым шахматам. Отбор на командное первенство Санкт-Петербурга

5. Стратегия

Игра при нестандартном соотношении сил. Общие правила. Ферзь против двух ладей.

6. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

7. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

8. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

9. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

10. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

11. Стратегия

Игра при нестандартном соотношении сил. Ферзь против ладьи и легких фигур.

12. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

13. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

14. Тактика

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

15. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

16. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

17. Стратегия

Игра при нестандартном соотношении сил. Редкие случаи. Ферзь против легких фигур, две ладьи против трех легких фигур. Позиционная жертва ферзя.

18. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

19. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

20. Эндшпиль

Пешечные окончания. Поля соответствия. Оппозиция. Обход. Ближняя и дальняя оппозиция. Минированные поля.

21. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

22. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

23. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

24. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

25. Блиц-турнир

Участие в соревнованиях по блицу.

26. Стратегия

Позиционная жертва пешки. Позиционная жертва фигуры.

27. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

28. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

29. Эндшпиль

Пешечные окончания. Поля соответствия. Треугольник. Сложные случаи соответствия.

30. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

31. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

32. Стратегия

Проблема принятия решений. Дерево вариантов. Оценка. Сравнение. Позиционное мышление.

33. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

34. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

35. Эндшпиль

Пешечные окончания. Отталкивание плечом. Финт. Маятник. Расширение плацдарма.

36. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

37. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

38. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

39. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

40. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

41. Тактика

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

42. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

43. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

44. Стратегия

Проблема принятия решений. Просмотры и зевки. Труднонаходимые ходы. Сигналы опасности.

45. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

46. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

47. Стратегия

Проблема принятия решений. Цейтнот. Леность. Решимость. Проблема активности и пассивности.

48. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

49. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

50. Эндшпиль

Пешечные окончания. Запасные темпы. Использование запасных темпов. Правило Стейница. Пешки g и h против h.

51. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

52. Блиц-турнир

Участие в соревнованиях по блицу.

53. Квалификационный турнир

Инструктаж по технике безопасности. Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

54. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

55. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

56. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

57. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

58. Стратегия

Слабые поля. Слабый пункт. Форпост. «Вечный» конь.

59. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

60. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

61. Тактика

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

62. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

63. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

64. Стратегия

Слабые поля. Слабость комплекса полей. Слабые поля на 7-й(2-й), 6-й(3-й) горизонталях.

65. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

66. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

67. Эндшпиль

Ладейные окончания. Повторение: позиция Филидора, позиция Лусены, фронтальная атака. Позиция Ванчуры.

68. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

69. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

70. Стратегия

Борьба тяжелых фигур. «Четвертая стадия партии».

71. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

72. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

73. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

74. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

75. Стратегия

Взаимодействие фигур и синергетика. Два слона. Ферзь и конь. Иные случае синергетики.

76. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

77. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

78. Тактика

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

79. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

80. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

81. Эндшпиль

Ладейные окончания. Окончания с пешками f и h. Другие пары разрозненных пешек.

82. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

83. Блиц-турнир

Участие в соревнованиях по блицу.

84. Эндшпиль

Ладейные окончания. Позиция Ласкера. Правило Тарраша.

85. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

86. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

87. Стратегия

Игра по линии a(h). Вскрытие линий.

88. Районные соревнования

Участие в соревнованиях на базе ДД(Ю)Т в соответствии с календарным планом отдела ФКиС Московского района

89. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

90. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

91. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

92. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

93. Эндшпиль

Ладейные окончания. Позиция Канторовича – Штекнера – Дворецкого.

94. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

95. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

96. Изучение творчества ведущих шахматистов

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

97. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

98. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

99. Тактика

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

100. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

101. Стратегия

Активная игра пешками. Пешечный клин. Пешечная фаланга. Пешка-гвоздь. Пешечный штурм. Прорыв в миттельшпиле.

102. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

103. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

104. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

105. Квалификационный турнир

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

106. Блиц-турнир

Участие в соревнованиях по блицу.

107. Стратегия

Инициатива. Борьба за инициативу, развитие инициативы. Перехват инициативы.

108. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Итоговое зачетное тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- у учащихся расширится интерес к познавательной деятельности, расширится кругозор;
- у учащихся сформируется уверенность в себе, спортивный характер, ответственность за свои решения и поступки.

Предметные:

Учащиеся будут:

- владеть основными тактическими приемами, уметь решать комбинации в 5-6 ходов;
- знать базовые позиции типовых окончаний;
- принимать участие минимум в трех соревнованиях по шахматам;
- иметь второй или первый разряд по виду спорта «шахматы»;
- иметь клубный рейтинг ≥1650;
- владеть навыками самостоятельного анализа сыгранных партий, навыками подготовки к сопернику;
- иметь сформированный дебютный репертуар, обладать сформированным стилем игры;
- знать базовые принципы и планы игры в типовых пешечных структурах.

Метапредметные:

Учащиеся:

- Будут владеть продвинутыми навыками самостоятельной работы с источниками информации.

- Улучшат свои коммуникативные навыки и логическое мышление.
- Улучшат навыки анализа и принятия решений.

Содержание программы 6 года обучения

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систематизированные знания по теории и практике шахматной игры, истории шахмат;

- включить учащихся в познавательную деятельность при изучении шахмат;

- сформировать навыки и компетенции, необходимые для достижения спортивных результатов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление учащихся;

- развивать мотивацию к обучению шахматам (в т.ч. самостоятельному), к достижению спортивных результатов;

- способствовать развитию потребностей к саморазвитию, самостоятельному принятию решений, ответственности.

Воспитательные:

- развивать гармоничную и нравственную личность;

- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции;

- формировать навыки здорового образа жизни.

Содержание программы шестого года обучения

1. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности**

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учащимися. Постановка целей и задач на учебный год.

Практика: Квалификационный турнир.

2. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по быстрым шахматам. Отбор на командное первенство Санкт-Петербурга

3. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

4. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по быстрым шахматам. Отбор на командное первенство Санкт-Петербурга

5. **Тактика**

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

6. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по быстрым шахматам. Отбор на командное первенство Санкт-Петербурга

7. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

8. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

9. **Стратегия**

Критические позиции. Проблема выбора плана. Динамика и статика. Метод Дорфмана. Изучение учебных партий.

10. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

11. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

12. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

13. **Стратегия**

Нахождение идей. Активные цепочки. Изучение учебных партий.

14. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

15. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

16. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

17. **Стратегия**

Профилактика. Ограничение контригры соперника и маневренности его фигур. Укрепление своей позиции. Изучение учебных партий.

18. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

19. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

20. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

21. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

22. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

23. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

24. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

25. **Эндшпиль**

Крепость. Виды крепости: укрепленный лагерь, барьер, запертая фигура, привязывание.

26. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

27. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

28. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

29. **Эндшпиль**

Крепость. Разрушение крепости.

30. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

31. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

32. **Блиц-турнир**

Соревнования по блицу с обсчетом российского национального рейтинга

33. **Подготовка к соревнованиям**

Работа с компьютерной программой «ChessBase» при подготовке к соревнованиям. Общие принципы.

34. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

35. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

36. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

37. **Подготовка к соревнованиям**

Работа с компьютерной программой «ChessBase» при подготовке к соревнованиям. Работа с базами данных. Анализ. Работа с фильтрами и ключами.

38. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

39. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

40. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

41. **Подготовка к соревнованиям**

Общие принципы самостоятельной работы. Работа над дебютом.

42. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

43. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

44. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

45. **Подготовка к соревнованиям**

Изучение соперника. Подготовка под соперника. Психологические особенности подготовки к соревнованиям.

46. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

47. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

48. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

49. **Подготовка к соревнованиям**

Изучение соперника. Подготовка под соперника. Психологические особенности подготовки к соревнованиям.

50. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

51. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

52. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

53. **Стратегия**

Мышление схемами. Лавирование. Перегруппировка сил, принцип худшей фигуры. Изучение учебных партий.

54. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

55. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

56. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

57. **Стратегия**

«Лишняя» фигура. Изучение учебных партий.

58. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

59. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

60. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

61. **Стратегия**

Игра королем. Перевод короля. Изучение учебных партий.

62. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

63. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

64. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

65. **Стратегия**

Внимание к возможностям соперника. Концентрация. «Невидимые» ходы. Изучение учебных партий.

66. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

67. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

68. **Блиц-турнир**

Соревнования по блицу с обсчетом российского национального рейтинга

69. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям. Инструктаж по технике безопасности

70. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

71. **Подготовка к соревнованиям**

Физическая подготовка к соревнованиям. Физическая форма. Здоровый образ жизни.

72. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

73. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

74. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

75. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

76. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

77. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

78. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

79. **Эндшпиль**

Игра на пат. Типовые патовые идеи.

80. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

81. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

82. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

83. **Эндшпиль**

Ладья против слона. Ладья против слона и пешек.

84. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

85. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

86. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

87. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

88. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

89. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

90. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

91. **Эндшпиль**

Ладья против коня. Ладья против коня и пешек.

92. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

93. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

94. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

95. **Эндшпиль**

Ладья и слон против ладьи. Позиция Кохрена. Стойка по 7-му ряду. Позиция Филидора.

96. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

97. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

98. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

99. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

100. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

101. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

102. **Эндшпиль**

Ладья и конь против ладьи. Ладья против двух легких фигур в эндшпиле.

103. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

104. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

105. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

106. **Подготовка к соревнованиям**

Стиль игры. Особенности стиля. Учет стиля игры при подготовке к соревнованиям

107. **Блиц-турнир**

Соревнования по блицу с обсчетом российского национального рейтинга

108. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

109. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

110. **Эндшпиль**

Матование слоном и конем.

111. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

112. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

113. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

114. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

115. **Участие в соревнованиях**

Районные соревнования по шахматам с обсчетом российского и международного рейтинга.

116. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

117. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

118. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

119. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

120. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

121. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

122. **Эндшпиль**

Два коня против пешки. Линия Троицкого.

123. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

124. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

125. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

126. **Эндшпиль**

Общие эндшпильные идеи. Как работать над техникой.

127. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

128. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

129. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

130. **Тактика**

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

131. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

132. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

133. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

134. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

135. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

136. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

137. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

138. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

139. **Изучение творчества ведущих шахматистов**

Игра «Угадай ход гроссмейстера»

140. **Блиц-турнир**

Соревнования по блицу с обсчетом российского национального рейтинга

141. **Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)**

Разбор партий учащихся. Работа над дебютным репертуаром. Изучение творчества соперников. Подготовка к предстоящим партиям.

142. **Квалификационный турнир**

Квалификационный турнир. Внутренние соревнования с обсчетом российского национального рейтинга.

143. **Тактика**

Атака на короля. Изучение типовых приемов. Решение комбинаций.

144. **Итоговое занятие**

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Итоговое зачетное тестирование.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- у учащихся расширится интерес к познавательной деятельности, расширится кругозор;
- у учащихся сформируется уверенность в себе, спортивный характер, ответственность за свои решения и поступки;
- учащиеся разовьют усидчивость и спортивный характер.

Предметные:

Учащиеся будут:

- владеть основными тактическими приемами, уметь решать комбинации в 5-6 ходов;

- иметь сформированную эндшпильную технику, знать точные позиции типовых окончаний»
- принимать участие минимум в пяти соревнованиях по шахматам;
- иметь первый или более высокий разряд по виду спорта «шахматы»;
- иметь клубный рейтинг ≥1750;
- владеть продвинутыми навыками самостоятельного анализа сыгранных партий, навыками подготовки к сопернику, уверенно пользоваться шахматными аналитическими компьютерными программами и базами данных;
- иметь сформированный дебютный репертуар, обладать сформированным стилем игры;
- знать базовые принципы и планы игры в типовых пешечных структурах.

Метапредметные:

Учащиеся:

- будут владеть продвинутыми навыками самостоятельной работы с источниками информации;
- улучшат свои коммуникативные навыки и логическое мышлении;
- улучшат навыки анализа и принятия решений.

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
I.	Вводный	Занятие, беседа	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий. *Практические*: тренировка, игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы	Анализ деятельности
II.	Основы шахматных правил	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение, тренировка, игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы	Анализ результатов соревновани й, контрольные тесты
III.	История развития шахмат	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы	Анализ результатов соревновани й, контрольные тесты
IV.	Элементы шахматной партии	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение, тренировка, игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные Обучающие ресурсы	Анализ результатов соревновани й, контрольные тесты
V.	Тактика	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*:	Мультимедийный проектор, компьютер,	Анализ результатов соревновани

№ п/п	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
			использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение, тренировка, игра	демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы, сборники задач и упражнений, учебная литература	й, конкурсы, контрольные тесты
VI.	Практика	Тренировка, соревнование	*Словесные*: объяснение, рассказ *Наглядные*: использование наглядных материалов *Практические*: тренировка, игра, соревнования	комплекты шахмат, шахматные часы, бланки для записи партий	Авторская рейтинговая система, анализ результатов соревнований
VII.	Стратегия	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение, тренировка, игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы, сборники задач и упражнений, учебная литература	Анализ результатов соревнований, конкурсы, контрольные тесты
VIII.	Эндшпиль	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение, тренировка, игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы, сборники задач и упражнений, учебная литература	Анализ результатов соревнований, конкурсы, контрольные тесты
IX.	Изучение творчества ведущих	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*:	Мультимедийный проектор, компьютер,	Анализ результатов соревновани

№ п/п	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	шахматистов		использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение.	демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы, сборники задач и упражнений, учебная литература	й, конкурсы, контрольные тесты
X.	Теория дебютов	Занятие	*Словесные*: лекция, беседа, рассказ. *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий, наблюдение *Практические*: упражнение, тренировка, игра	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные образовательные ресурсы, сборники задач и упражнений, учебная литература	Анализ результатов соревновани й, конкурсы, контрольные тесты
XI.	Квалификаци онный турнир	Соревнова ние	*Словесные*: объяснение *Наглядные*: использование наглядных материалов *Практические*: игра, соревнования	комплекты шахмат, шахматные часы, бланки для записи партий	Авторская рейтинговая система, анализ результатов соревновани й
XI I.	Районные соревнования	Соревнова ние	*Словесные*: объяснение *Наглядные*: использование наглядных материалов *Практические*: игра, соревнования	комплекты шахмат, шахматные часы, бланки для записи партий	Авторская рейтинговая система, анализ результатов соревновани й
XI II.	Блиц-турнир	Соревнова ние	*Словесные*: объяснение *Наглядные*: использование наглядных материалов *Практические*: игра, соревнования	комплекты шахмат, шахматные часы, бланки для записи партий	Авторская рейтинговая система, анализ результатов соревновани й

№ п/п	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
XIV.	Подготовка к соревнованиям (малые группы)	Занятие, тренировка	*Словесные*: объяснение, беседа, диалог, консультация *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий *Практические*: игра, тренировка, упражнение *Логические:* анализ партий	комплекты шахмат, шахматные часы	Авторская рейтинговая система, анализ результатов соревнований, самопроверка
XV	Подготовка к соревнованиям (индивидуальные занятия)	Занятие, тренировка	*Словесные*: объяснение, беседа, диалог, консультация *Наглядные*: использование наглядных материалов, демонстрация партий *Практические*: игра, тренировка, упражнение *Логические:* анализ партий	комплекты шахмат, шахматные часы	Авторская рейтинговая система, анализ результатов соревнований, самопроверка
XVI.	Итоговое занятие	Занятие	*Словесные*: объяснение, лекция *Наглядные*: использование наглядных материалов *Практические*: игра, тренировка *Логические:* Оббщение	Мультимедийный проектор, компьютер, демонстрационная доска, комплекты шахмат, электронные Обучающие ресурсы, сборники задач и упражнений, учебная литература	Анализ результатов соревнований

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство. – 4-е изд.. перераб. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 256 с.
2. Алехин А.А. Полное собрание партий с авторскими комментариями (в 3-х томах) / Сост. Соколов М. – М.: «RussianChessHouse», 2015. – 352 с.
3. Барский В.М. Шахматы. Методика проведения занятий. – М.: ООО «Дайв», 2011. – 288 с.
4. Бейм В.И. Шахматная тактика. Техника рассчета. – М.: «RussianChessHouse», 2012. – 264 с.
5. Блох М.В. Комбинационные мотивы. Учебное пособие. – М.: Ассоциация учителей физики, 2000. – 304 с.
6. Вершинин М.А. Педагогическая технология формирования логического мышления в условиях шахматной деятельности. – Волгоград: ИПК «Царицын», 2003. – 256 с.
7. Вершинин М.А. Теоретико-методологические аспекты формирования логического мышления шахматистов. – Саратов, «Научная книга», 2004. – 264 с.
8. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа. – М.: Советская Россия, 1980. – 112 с.
9. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов II разряда. Программа. – М.: Советская Россия, 1979. – 104 с.
10. Голенищев В.Е. Программа подготовки юных шахматистов IV-III разрядов. – М.: Изд-во Всероссийского шахматного клуба, 1969. – 108 с.
11. Дворецкий М.И. Книга для друзей и коллег (в 2-х томах). – Архангельск.: Ельков А., 2013. – 366 с.
12. Дворецкий М.И. Марк Дворецкий анализирует. Учебник-практикум для будущих чемпионов (в 2-х томах). Т. 1. – М.: Новости, 2008. – 256 с.
13. Дворецкий М.И. Марк Дворецкий анализирует. Учебник-практикум для будущих чемпионов (в 2-х томах). Т. 2. – М.: Новости, 2008. – 256 с.
14. Дворецкий М.И. Помни о сопернике! (в 2-х томах). – М.: ОАО «Типография «Новости», 2013. – 192 с., илл.
15. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Методы шахматного обучения. – Харьков: Фолио, 1997. – 272 с.
16. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Позиционная игра. – Харьков: Фолио, 1997. – 272 с.
17. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Развитие творческого мышления шахматиста. – Харьков: Фолио, 1997. – 240 с.
18. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Секреты дебютной подготовки. – Харьков: Фолио, 1996. – 288 с.
19. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Техника в шахматной игре. – Харьков: Фолио, 1997. – 224 с.
20. Дворецкий М.И.Учебник эндшпиля. – М.: «Андрей Ельков», 2016. – 536 с.
21. Дорфман И.Д. Метод в шахматах: Динамика и статика. – М.: ОАО «Типография «Новости», 2007 – 240 с.
22. Дорфман И.Д. Метод в шахматах: Критические позиции. – Харьков: Факт, 2007 – 208 с.
23. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 268 с.
24. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: Терра-Спорт, 2001. – 344 с.
25. Каспаров Г.К. Дебютная революция 70-х. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 448 с.
26. Каспаров Г.К. Мой шахматный путь (в 3-х томах). – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 512 с.: ил.
27. Кобленц А. Школа шахматной игры. – Рига: Латвийское государственное издательство, 1962. – 280 с.

28. Коновалов Н.В., Кузин А.В. Методические рекомендации учебно-методического комплекса "Феникс". М.: ООО «ФИНТРЕКС», 2016.
29. Котов А.А. Тайны мышления шахматиста. – М.: «RussianChessHouse», 2008 – 216 с.
30. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФКиС, 1980. – 351 с.
31. Лучшие партии современных гроссмейстеров / Глуховский М.В. сост. – М.: Эксмо, 2014. – 464 с.: ил.
32. Лысенко С.А. Беседы с шахматным психологом. – М.: «RussianChessHouse», 2011. – 104 с.
33. Марин М. Учитесь у шахматных легенд (в 2-х томах). – М.: «RussianChessHouse», 2010. – 224 с.
34. Михайлова И.В. Стратегия чемпионов. Мышлениесхемами. – М.: «Russian Chess House», 2008. – 272 с.
35. Нанн Дж. Секреты практических шахмат. – М.: «RussianChessHouse», 2009. – 304 с.
36. Нанн Дж. Шахматы. Лучшая книга по стратегии и тактике игры. – СПб.: Питер, 2014. – 160 с.: ил.
37. Нанн Дж. Шахматы. Понимание миттельшпиля. – М.: «RussianChessHouse», 2016. – 304 с.
38. Нейман Э., Афек Й. Невидимые шахматные ходы. – М.: «RussianChessHouse», 2013. – 208 с.
39. Несис Г.Е. Энциклопедия размена. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 304 с.
40. НимцовичА. Моясистема. – М.: «Russian Chess House», 2003. – 296 с.
41. Нимцовия А. Моя система на практике. – М.: «RussianChessHouse», 2005. – 352 с.
42. Огард Я. Атака в шахматной партии (в 3-х томах). – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 384 с.
43. Огард Я. Защита в шахматах. – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 408 с.
44. Панченко А.Н. Теория и практика миттельшпиля. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 256 с.
45. Пожарский В. Шахматный учебник. – Изд. 10-е, исправл. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 413 с.
46. Попов В.Д. Шахматы: работа над ошибками. – М.: «RussianChessHouse», 2010. – 224 с.
47. Псахис Л.Б. Шахматная тактика для совершенствующихся. – М.: «RussianChessHouse», 2015. – 360 с.
48. Ромеро А., Гонсалес де ла Нава А. Стратегия шахмат. – М.: «RussianChessHouse», 2012. – 312 с.
49. Сакаев К., Ланда К. Учебник шахматной стратегии (в 2-х томах). Т.2. М.: Библиотека РШФ, 2015. – 400 с.
50. Сакаев К.Р. Учебник шахматной стратегии (в 2-х томах). Т.1. М.: Библиотека РШФ, 2015. – 260 с.
51. Сейраван Я. Шахматный учебник стратегии. – М.: Астрель, 2007. - 256 с.
52. Тимман Я. Шахматы. Уроки стратегии. – М.: «RussianChessHouse», 2011. – 264 с.
53. Тишков А.А., Чепижный В.И. Шахматные задачи-миниатюры. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 268 с.
54. Тукмаков В.Б. Шахматы. Ключ к победе. – М.: «RussianChessHouse», 2012. – 276 с.
55. Франко З. Шахматы. Тесты по стратегии и тактике. М.: «Russian Chess House», 2012. – 344 с.
56. Эйве М. Учебник шахматной игры. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2003. – 480 с.
57. Якович Ю. Сицилианский миттельшпиль. Атаки на разных флангах. – М.: ООО ИПК «Парето-Принт», 2013. – 256 с., илл.

Список литературы для учащихся

1. Аврух Б. 1.d4 (в 3-х томах). Т.3. – М.: «Russian Chess House», 2015 – 528 с.
2. Барский В.Л. Защита Рагозина. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2012. – 360 с.
3. Барский В.Л. Современная защита Филидора. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2010. – 224 с.
4. Барский В.Л. Шотландская партия за белых. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2010. – 192 с.
5. Безгодов А. Дебют свободного слона. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2014. – 320 с.
6. Безгодов А. Экстремальный Каро-Канн. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2013. – 256 с.
7. Бейм В.И. Шахматная тактика. Техника рассчета. – М.: «RussianChessHouse», 2012. – 264 с.
8. БергЭ. The French Defence (в 3-хтомах). Т.3. – Глазго: 2015. – 472 с.
9. Блох М.В. Комбинационные мотивы. Учебное пособие. – М.: Ассоциация учителей физики, 2000. – 304 с.
10. Богданович Г. Система Смыслова. Староиндийская защита. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2013. – 328 с.
11. Богданович Г. Сицилианская защита. Вариант Рубинштейна. – М.: «RussianChessHouse», 2007. – 320 с.
12. Бологан В.А. Каталонское начало. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2013. – 224 с.
13. Бологан В.А. Оружие Бологана за черных в открытых дебютах. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2016. – 560 с.
14. Бологан В.А. Славянская защита. Система Чебаненко. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2008. – 248 с.
15. Бологан В.А. Староиндийская защита. Репертуар за черных. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2009. – 352 с.
16. Гуфельд Э.Е. Искусство староиндийской защиты. – М.: «RussianChessHouse», 2008. – 320 с.
17. Гуфельд Э.Е. Сицилианская защита. Вариант Дракона. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 476 с.
18. Дворецкий М.И. Марк Дворецкий анализирует. Учебник-практикум для будущих чемпионов (в 2-х томах). Т. 1. – М.: Новости, 2008. – 256 с.
19. Дворецкий М.И. Марк Дворецкий анализирует. Учебник-практикум для будущих чемпионов (в 2-х томах). Т. 2. – М.: Новости, 2008. – 256 с.
20. Дворецкий М.И. Помни о сопернике! (в 2-х томах). – М.: ОАО «Типография «Новости», 2013. – 192 с., илл.
21. Дворецкий М.И. Трагикомедии в эндшпиле. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: ОАО «Типография «Новости», 2013. – 272 с., илл.
22. Дворецкий М.И., Перваков О.В. Этюды для практиков. – М.: ОАО «Типография «Новости», 2009. – 240 с.
23. Дворецкий М.И.Учебник эндшпиля. – М.: «Андрей Ельков», 2016. – 536 с.
24. Дреев А.С. Играем против защиты Бенони. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2013. – 272 с.
25. Дреев А.С. Меранский и Анти-Меранский варианты. СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2011. – 208 с.
26. Дреев А.С. Московский вариант. Анти-Московский гамбит. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2010. – 208 с.
27. Евсеев Д.С. Играем против французской защиты. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2011. – 384 с.
28. Калиниченко Н.М. Дебютный репертуар атакующего шахматиста. – М.: «RussianChessHouse», 2005. – 248 с.
29. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: Терра-Спорт, 2001. – 344 с.

30. Карпов А.Е. Калиниченко Н.М. Испанская партия. Открытый вариант. – М.: «RussianChessHouse», 2012. – 256 с.
31. Карпов А.Е. Учитесь играть защиту Каро-Канн. – М.: «RussianChessHouse», 2008. – 208 с.
32. Каспаров Г.К. Дебютная революция 70-х. – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 448 с.
33. Каспаров С.В. Волжский гамбит. Современная практика. – М.: «RussianChessHouse», 2015. – 392 с.
34. Ковачевич Д., Джонсен С. Лондонская система. – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 304 с.
35. Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для высококвалифицированных шахматистов. – М., 2011. – 136 с.
36. Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. – Краснодар: Кубанькино, 2005. – 152 с.
37. Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для шахматистов II разряда. – Подольск, 2007. – 180 с.
38. Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для шахматистов III разряда. – Подольск, 2006. – 164 с.
39. Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для шахматистов IV разряда. – Краснодар: Кубанькино, 2005. – 156 с.
40. Корнев А.Н. Практический репертуар 1.d4 (в 3-х томах). Т.1. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2013. – 304 с.
41. Корнев А.Н. Практический репертуар 1.d4 (в 3-х томах). Т.2. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2014. – 288 с.
42. Корнев А.Н. Практический репертуар 1.d4 (в 3-х томах). Т.3. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2013. – 384 с.
43. Лакдавала К. Учитесь играть современную защиту. – М.: «RussianChessHouse», 2016. – 304 с.
44. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФКиС, 1980. – 351 с.
45. Лысый И., Овечкин Р. Берлинская защита. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2012. – 272 с.
46. Лысый И., Овечкин Р. Открытые дебюты. На пути к Испанской партии. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2012. – 240 с.
47. Маланюк В., Марусенко П. 1…f5. Универсальная Голландская защита. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2014. – 304 с.
48. Марин М. Учитесь у шахматных легенд (в 2-х томах). – М.: «RussianChessHouse», 2010. – 224 с.
49. Мацукевич А.А. Шахматные гамбиты. – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 144 с.
50. Михайлова И.В. Стратегия чемпионов. Мышлениесхемами. – М.: «Russian Chess House», 2008. – 272 с.
51. Михальчишин А. Сицилианская защита. Атака Созина-Фишера. – М.: Астрель, 2007. – 378 с.
52. Морозевич А.С., Барский В.Л. Защита Чигорина по Морозевичу. – М.: «RussianChessHouse», 2007. – 240 с.
53. МоскаленкоВ. The Even More Flexible French. – Алкмаар: New in Chess, 2015. – 366 с.
54. Нанн Дж. Секреты практических шахмат. – М.: «RussianChessHouse», 2009. – 304 с.
55. Нанн Дж. Шахматы. Лучшая книга по стратегии и тактике игры. – СПб.: Питер, 2014. – 160 с.: ил.
56. Нанн Дж. Шахматы. Понимание миттельшпиля. – М.: «RussianChessHouse», 2016. – 304 с.
57. Нейман Э., Афек Й. Невидимые шахматные ходы. – М.: «RussianChessHouse», 2013. – 208 с.

58. Несис Г.Е. Энциклопедия размена. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 304 с.
59. НимцовичА. Моясистема. – М.: «Russian Chess House», 2003. – 296 с.
60. Нимцовия А. Моя система на практике. – М.: «RussianChessHouse», 2005. – 352 с.
61. Новицкий А.Л. Дебютный репертуар для лентяев. – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 112 с.
62. Огард Я. Атака в шахматной партии (в 3-х томах). – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 384 с.
63. Огард Я. Защита в шахматах. – М.: «RussianChessHouse», 2014. – 408 с.
64. Одесский И.Б. Изумительная жизнь вместе с b2-b3. – М.: «RussianChessHouse», 2008. – 320 с.
65. Одесский И.Б. Невозможное начало. – М.: «RussianChessHouse», 2005. – 288 с.
66. Панченко А.Н. Теория и практика миттельшпиля. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 256 с.
67. Пожарский В. Шахматный учебник. – Изд. 10-е, исправл. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 413 с.
68. Попов В.Д. Шахматы: работа над ошибками. – М.: «RussianChessHouse», 2010. – 224 с.
69. Псахис Л.Б. Шахматная тактика для совершенствующихся. – М.: «RussianChessHouse», 2015. – 360 с.
70. Раецкий А., Четверик М. Принятый ферзевый гамбит. – М.: «RussianChessHouse», 2009. – 320 с.
71. Раецкий А.В. Каталонское начало. М.: РИПОЛ классик, 2006. – 304 с.: ил.
72. Ромеро А., Гонсалес де ла Нава А. Стратегия шахмат. – М.: «RussianChessHouse», 2012. – 312 с.
73. Ромеро А., Де Прадо О. Лондонская система. – М.: «RussianChessHouse», 2017. – 384 с.
74. Сакаев К., Ланда К. Учебник шахматной стратегии (в 2-х томах). Т.2. М.: Библиотека РШФ, 2015. – 400 с.
75. Сакаев К.Р. Гроссмейстерский репертуар на основе Русской партии. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2011. – 296 с.
76. Сакаев К.Р. Играем защиту Грюнфельда7.Сс4. – СПб.: Гарде, 2006. – 400 с.
77. Сакаев К.Р. Славянская защита. Часть 1. – СПб.: Изд-во «Сакаев К.Р.», 2012. – 400 с.
78. Сакаев К.Р. Славянская защита. Часть 2. – СПб.: Изд-во «Сакаев К.Р.», 2014. – 400 с.
79. Сакаев К.Р. Учебник шахматной стратегии (в 2-х томах). Т.1. М.: Библиотека РШФ, 2015. – 260 с.
80. Свешников Е.Э. Вариант Мак-Доннеля2.f4. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2013. – 240 с.
81. Свешников Е.Э. Выигрывайте против французской защиты. 2-еизд. – М.: «Russian Chess House», 2012. – 352 с.
82. Свешников Е.Э. Сицилианская для любителей (в 2-х томах). Т.1. – М.: «Russian Chess House», 2006. – 280 с.
83. Свешников Е.Э. Сицилианская для любителей (в 2-х томах). Т.2. – М.: «Russian Chess House», 2007. – 336 с.
84. Свешников Е.Э. Сицилианская защита. Пикник на обочине. – М.: Издательство «Андрей Ельков», 2015. – 232 с.
85. Сейраван Я. Шахматный учебник стратегии. – М.: Астрель, 2007. - 256 с.
86. Соложенкин Е.А. Играем защиту Морфи в Испанской партии. – СПб.: Издательство Соловьёв Сергей Николаевич, 2016. – 272 с.
87. Стецко О. Несгибаемый дракон. – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2014. – 296 с.
88. Тимман Я. Шахматы. Уроки стратегии. – М.: «RussianChessHouse», 2011. – 264 с.
89. Тишков А.А., Чепижный В.И. Шахматные задачи-миниатюры. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 268 с.

90. Франко З. Шахматы. Тесты по стратегии и тактике. М.: «Russian Chess House», 2012. – 344 с.
91. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.1. – СПб.: Гарде, 2004. – 280 с.
92. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.10. – СПб.: Гарде, 2008. – 176 с.
93. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.11. – СПб.: Гарде, 2009. – 424 с.
94. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.12. – СПб.: Гарде, 2009. – 272 с.
95. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.13. – СПб.: Гарде, 2010. – 368 с.
96. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.2. – СПб.: Гарде, 2005. – 512 с.
97. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.3. – СПб.: Гарде, 2005. – 368 с.
98. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.4. – СПб.: Гарде, 2005. – 352 с.
99. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.5. – СПб.: Гарде, 2006. – 232 с.
100. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.6. – СПб.: Гарде, 2006. – 312 с.
101. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.7. – СПб.: Гарде, 2006. – 252 с.
102. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.8. – СПб.: Гарде, 2007. – 292 с.
103. Халифман А.В. Дебют белыми по Ананду (в 13-ти томах). Т.9. – СПб.: Гарде, 2007. – 244 с.
104. Четверик М.В., Калиниченко Н.М. Голландская защита. Энциклопедия. – М.: ООО «Авером», 2013. – 648 с.
105. Шипов С.Ю. Ёж. Учебник стратегии и тактики. – М.: РИПОЛ классик, 2005. – 576 с.: ил.
106. Эйве М. Учебник шахматной игры. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2003. – 480 с.
107. Эйнгорн В.С. Шахматы. Современный подход к дебютным проблемам. – М.: «RussianChessHouse», 2015. – 232 с.
108. Энциклопедия шахматных комбинаций. 5-е изд. / ред. Тадич Б. – Белград: Шахматный информатор, 2014. – 648 с.
109. Якович Ю. Сицилианский миттельшпиль. Атаки на разных флангах. – М.: ООО ИПК «Парето-Принт», 2013. – 256 с., илл.

Интернет-источники

1. Сайт шахматного клуба им. Б.Спасскогоhttp://spaschess.ru
2. Сайт Российской шахматной федерации http://ruchess.ru
3. Сайт международной шахматной федерации FIDEhttp://fide.com
4. Сайт спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга http://totalchess.org
5. Сайт детско-юношеской комиссии спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга http://дюкспб.рф
6. Сайт «Профессионально о шахматах» http://chesspro.ru
7. Сайт «Chess.24» http://chess24.com
8. Сайт «Шахматная планета» http://chessplanet.ru
9. Сайт Крестбукhttp://crestbook.com
10. Сайт «Новости шахмат» http://chess-news.ru
11. Сайт e3-e5 http://e3e5.com

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Начальная диагностика

Начальная диагностика учащихся при записи в группы проводится в форме собеседования. Основными формами выявления результатов служат: беседа с учащимися, диагностические практические игры на основе шахмат и шахматной доски, анализ результатов соревнований, в которых ранее принимали участие учащиеся, анализ изменений российского национального рейтинга по шахматам и международного рейтинга по шахматам в случае их наличия у учащихся, анкетирование учащихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результативности освоения программы осуществляется путем анализа результатов соревнований, в которых принимают участие учащиеся, анализа изменений их клубного рейтинга (см. ниже), российского национального рейтинга по шахматам и международного рейтинга по шахматам в случае их наличия у учащихся, текущие промежуточные зачеты по теоетическим темам.

Для фиксации текущих результатов служат протоколы и таблицы соревнований, грамоты, дипломы, потоколы диагностик, собственные методические разработки в виде рейтинговой системы (см. ниже).

Основным способом предъявления текущих результатов являются соревнования и диагностические карты.

Промежуточный контроль

Осуществляется в конце каждого года обучения. Основными формами являются анализ результатов соревнований, в которых принимают участие учащиеся, анализ изменений их клубного рейтинга (см. ниже), российского национального рейтинга по шахматам и международного рейтинга по шахматам в случае их наличия у учащихся, итоговые тестирования по теоетическим темам.

Для фиксации текущих результатов служат протоколы и таблицы соревнований, грамоты, дипломы, потоколы диагностик, собственные методические разработки в виде рейтинговой системы (см. ниже).

Основным способо предъявления текущих результатов являются соревнования и диагностические карты.

Итоговый контроль

Основными формами являются анализ результатов соревнований, в которых принимают участие учащиеся, анализ изменений их клубного рейтинга (см. ниже), российского национального рейтинга по шахматам и международного рейтинга по шахматам в случае их наличия у учащихся, итоговые тестирования по теоетическим темам.

Для фиксации текущих результатов служат протоколы и таблицы соревнований, грамоты, дипломы, потоколы диагностик, собственные методические разработки в виде рейтинговой системы (см. ниже).

Основным способо предъявления текущих результатов являются соревнования и диагностические карты.

Основным критерием оценки результативности в любых видах спорта в первую очередь является динамика изменения спортивных результатов. Но принципиальным отличием шахмат от многих других видов спорта является отсутствие конкретных спортивных нормативов, выраженных в метрах, секундах или килограммах. Любая шахматная группа является динамической системой, в которой можно говорить лишь о возможности измерения относительной, а не абсолютной силы игры.

Для отслеживания изменений силы игры в детском шахматном клубе им. Б.Спасского ДД(Ю)Т Московского района уже на протяжении двух десятилетий применяется рейтинговая система. Каждый юный шахматист клуба, начиная с 1 юношеского разряда, имеет собственный индивидуальный коэффициент (рейтинг), изменения которого в течение времени показывают

динамику изменения его силы игры. Также ежемесячно публикуется обший рейтинг-лист клуба, который позволяет ранжировать шахматистов клуба по их текущему уровню игры.

Рейтинг-система – оценивающая, числовая система, в которой вероятный (ожидаемый) результат конвертируется в разницу рейтингов и наоборот. Она позволяет производить научную обработку информации с наилучшей статистической точностью. Она основана на математической базе, разработанной американским профессором А.Эло, видоизмененной в целях лучшего соответствия особенностям детских шахмат в УДО.

Данная формула позволяет оценить математическое ожидание количества очков, который один игрок должен набрать в партии с другим. В общемвидеформула ЭЛО выглядитследующимобразом:

$$\mathbb{E}_A = \frac{1}{1 + 10^{\frac{R_B - R_A}{400}}},$$

где:

- $\mathbb{E}_A$ — математическое ожидание количества очков, которое наберёт игрок A в партии с игроком B;
- R_A — рейтингигрока A;
- R_B — рейтингигрока B.

Рейтинговая шкала условна и разница между двумя соседними разрядами условно принимается в 200 пунктов рейтинга. Нижеследующие таблицы показывают конверсию показателя ожидаемого результата (p) в разницу рейтингов (dp). Для нуля или одного очка разность рейтингов (dp) не определена, но принимается как 800. Вторая таблица показывает конверсию разницы в рейтинге D в вероятный результат Pd для игрока с большим и меньшим рейтингом соответственно. Таким образом, две таблицы - зеркальное отображение одна другой.

Таблица конверсии показателя ожидаемого результата (p) в разницу рейтингов (dp)

p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)
1.0	800	.83	273	.66	117	.49	-7	.32	-133	.15	-296
.99	677	.82	262	.65	110	.48	-14	.31	-141	.14	-309
.98	589	.81	251	.64	102	.47	-21	.30	-149	.13	-322
.97	538	.80	240	.63	95	.46	-29	.29	-158	.12	-336
.96	501	.79	230	.62	87	.45	-36	.28	-166	.11	-351
.95	470	.78	220	.61	80	.44	-43	.27	-175	.10	-366
.94	444	.77	211	.60	72	.43	-50	.26	-184	.09	-383
.93	422	.76	202	.59	65	.42	-57	.25	-193	.08	-401
.92	401	.75	193	.58	57	.41	-65	.24	-202	.07	-422
.91	383	.74	184	.57	50	.40	-72	.23	-211	.06	-444
.90	366	.73	175	.56	43	.39	-80	.22	-220	.05	-470
.89	351	.72	166	.55	36	.38	-87	.21	-230	.04	-501
.88	336	.71	158	.54	29	.37	-95	.20	-240	.03	-538
.87	322	.70	149	.53	21	.36	-102	.19	-251	.02	-589

p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)	p	(dp)
.86	309	.69	141	.52	14	.35	-110	.18	-262	.01	
.85	296	.68	133	.51	7	.34	-117	.17	-273	.00	-800
.84	284	.67	125	.50	0	.33	-125	.16	-284		

Таблица зависимости разницы в рейтинге «D» в вероятный результат для игрока с большим (H) и меньшим (L) рейтингом, соответственно

D	(Pd)		D	(Pd)		D	(Pd)		D	(Pd)	
Rtg Δ	**H**	**L**	**Rtg Δ**	**H**	**L**	**Rtg Δ**	**H**	**L**	**Rtg Δ**	**H**	**L**
0-3	.50	.50	92-98	.63	.37	198-206	.76	.24	345-357	.89	.11
4-10	.51	.49	99-106	.64	.36	207-215	.77	.23	358-374	.90	.10
11-17	.52	.48	107-113	.65	.35	216-225	.78	.22	375-391	.91	.09
18-25	.53	.47	114-121	.66	.34	226-235	.79	.21	392-411	.92	.08
26-320	.54	.46	122-129	.67	.33	236-245	.80	.20	412-432	.93	.07
33-39	.55	.45	130-137	.68	.32	246-256	.81	.19	433-456	.94	.06
40-46	.56	.44	138-145	.69	.31	257-267	.82	.18	457-484	.95	.05
47-53	.57	.43	146-153	.70	.30	268-278	.83	.17	485-517	.96	.04
54-61	.58	.42	154-162	.71	.29	279-290	.84	.16	518-559	.97	.03
62-68	.59	.41	163-170	.72	.28	291-302	.85	.15	560-619	.98	.02
69-76	.60	.40	171-179	.73	.27	303-315	.86	.14	620-735	.99	.01
77-83	.61	.39	180-188	.74	.26	316-328	.87	.13	> 735	1.0	.00
84-91	.62	.38	189-197	.75	.25	329-344	.88	.12			

Начальный рейтинг для всех шахматистов, выполнивших 2 юношеский разряд, принимается равным 1000.

Для каждой партии определяется разница в рейтингах игрока и его противников. Если противник не имеет клубного рейтинга (например, на городских соревнованиях, когда наши учащиеся встречаются с шахматистами из иных клубов), он получает условный рейтинг в зависимости от своей квалификации. Шахматистам 3 юношеского разряда присваивается условный рейтинг 900, 2 юношеского – 1000, 1 юношеского – 1200, 3 – 1400, 2 – 1600, 1 – 1800, кмс – 2100. В случае, если соперник имеет международный рейтинг FIDE и(или) национальный рейтинг своей страны, ему также присваивается условный рейтинг. Для соперников, имеющих рейтинг ЭЛО FIDE<1800, он определяется как рейтинг FIDE + средняя разница между рейтингом ЭЛО FIDE и клубным рейтингом на момент обсчета (в данный момент +254). Для соперников, имеющих рейтинг ЭЛО FIDE ≥1800 применяется экспоненциальное уменьшение указанной надбавки, на 01 маяя 2017 г. таблица выглядит следующим образом:

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
1800	254	2054
1801	253,0039216	2054,003922
1802	252,0117493	2054,011749
1803	251,023468	2054,023468
1804	250,0390622	2054,039062
1805	249,0585169	2054,058517
1806	248,0818168	2054,081817
1807	247,1089469	2054,108947
1808	246,1398922	2054,139892
1809	245,1746377	2054,174638
1810	244,2131686	2054,213169
1811	243,2554699	2054,25547
1812	242,3015269	2054,301527
1813	241,3513248	2054,351325
1814	240,404849	2054,404849
1815	239,4620849	2054,462085
1816	238,5230179	2054,523018
1817	237,5876335	2054,587634
1818	236,6559173	2054,655917
1819	235,7278549	2054,727855
1820	234,8034319	2054,803432
1821	233,8826342	2054,882634
1822	232,9654474	2054,965447
1823	232,0518574	2055,051857
1824	231,1418501	2055,14185
1825	230,2354115	2055,235411
1826	229,3325275	2055,332527
1827	228,4331842	2055,433184
1828	227,5373678	2055,537368
1829	226,6450644	2055,645064

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
1830	225,7562603	2055,75626
1831	224,8709416	2055,870942
1832	223,9890948	2055,989095
1833	223,1107061	2056,110706
1834	222,2357622	2056,235762
1835	221,3642494	2056,364249
1836	220,4961543	2056,496154
1837	219,6314635	2056,631464
1838	218,7701637	2056,770164
1839	217,9122414	2056,912241
1840	217,0576836	2057,057684
1841	216,206477	2057,206477
1842	215,3586085	2057,358608
1843	214,5140649	2057,514065
1844	213,6728333	2057,672833
1845	212,8349006	2057,834901
1846	212,000254	2058,000254
1847	211,1688804	2058,16888
1848	210,3407672	2058,340767
1849	209,5159014	2058,515901
1850	208,6942704	2058,69427
1851	207,8758615	2058,875862
1852	207,0606621	2059,060662
1853	206,2486595	2059,248659
1854	205,4398412	2059,439841
1855	204,6341948	2059,634195
1856	203,8317077	2059,831708
1857	203,0323677	2060,032368
1858	202,2361623	2060,236162
1859	201,4430793	2060,443079
1860	200,6531065	2060,653106
1861	199,8662315	2060,866232
1862	199,0824424	2061,082442
1863	198,3017269	2061,301727
1864	197,5240731	2061,524073
1865	196,7494689	2061,749469
1866	195,9779024	2061,977902
1867	195,2093616	2062,209362
1868	194,4438347	2062,443835
1869	193,6813098	2062,68131

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
1870	192,9217753	2062,921775
1871	192,1652193	2063,165219
1872	191,4116302	2063,41163
1873	190,6609963	2063,660996
1874	189,9133062	2063,913306
1875	189,1685481	2064,168548
1876	188,4267107	2064,426711
1877	187,6877824	2064,687782
1878	186,9517519	2064,951752
1879	186,2186077	2065,218608
1880	185,4883387	2065,488339
1881	184,7609334	2065,760933
1882	184,0363808	2066,036381
1883	183,3146695	2066,314669
1884	182,5957884	2066,595788
1885	181,8797265	2066,879726
1886	181,1664727	2067,166473
1887	180,4560159	2067,456016
1888	179,7483452	2067,748345
1889	179,0434498	2068,04345
1890	178,3413186	2068,341319
1891	177,6419409	2068,641941
1892	176,9453058	2068,945306
1893	176,2514027	2069,251403
1894	175,5602207	2069,560221
1895	174,8717492	2069,871749
1896	174,1859777	2070,185978
1897	173,5028954	2070,502895
1898	172,8224919	2070,822492
1899	172,1447566	2071,144757
1900	171,4696792	2071,469679
1901	170,797249	2071,797249
1902	170,1274559	2072,127456
1903	169,4602894	2072,460289
1904	168,7957393	2072,795739
1905	168,1337952	2073,133795
1906	167,474447	2073,474447
1907	166,8176844	2073,817684
1908	166,1634974	2074,163497
1909	165,5118759	2074,511876

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
1910	164,8628097	2074,86281
1911	164,2162889	2075,216289
1912	163,5723034	2075,572303
1913	162,9308434	2075,930843
1914	162,2918989	2076,291899
1915	161,6554601	2076,65546
1916	161,0215171	2077,021517
1917	160,3900602	2077,39006
1918	159,7610796	2077,76108
1919	159,1345655	2078,134566
1920	158,5105084	2078,510508
1921	157,8888986	2078,888899
1922	157,2697264	2079,269726
1923	156,6529824	2079,652982
1924	156,038657	2080,038657
1925	155,4267407	2080,426741
1926	154,817224	2080,817224
1927	154,2100977	2081,210098
1928	153,6053522	2081,605352
1929	153,0029783	2082,002978
1930	152,4029666	2082,402967
1931	151,8053079	2082,805308
1932	151,209993	2083,209993
1933	150,6170126	2083,617013
1934	150,0263576	2084,026358
1935	149,438019	2084,438019
1936	148,8519875	2084,851988
1937	148,2682543	2085,268254
1938	147,6868101	2085,68681
1939	147,1076462	2086,107646
1940	146,5307534	2086,530753
1941	145,956123	2086,956123
1942	145,3837461	2087,383746
1943	144,8136137	2087,813614
1944	144,2457172	2088,245717
1945	143,6800477	2088,680048
1946	143,1165966	2089,116597
1947	142,555355	2089,555355
1948	141,9963144	2089,996314
1949	141,4394661	2090,439466

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
1950	140,8848015	2090,884802
1951	140,3323121	2091,332312
1952	139,7819893	2091,781989
1953	139,2338247	2092,233825
1954	138,6878097	2092,68781
1955	138,1439359	2093,143936
1956	137,602195	2093,602195
1957	137,0625785	2094,062579
1958	136,5250782	2094,525078
1959	135,9896857	2094,989686
1960	135,4563929	2095,456393
1961	134,9251913	2095,925191
1962	134,3960729	2096,396073
1963	133,8690295	2096,86903
1964	133,3440529	2097,344053
1965	132,8211351	2097,821135
1966	132,3002679	2098,300268
1967	131,7814433	2098,781443
1968	131,2646533	2099,264653
1969	130,74989	2099,74989
1970	130,2371453	2100,237145
1971	129,7264114	2100,726411
1972	129,2176804	2101,21768
1973	128,7109444	2101,710944
1974	128,2061956	2102,206196
1975	127,7034262	2102,703426
1976	127,2026284	2103,202628
1977	126,7037946	2103,703795
1978	126,206917	2104,206917
1979	125,7119879	2104,711988
1980	125,2189997	2105,219
1981	124,7279448	2105,727945
1982	124,2388156	2106,238816
1983	123,7516045	2106,751605
1984	123,2663041	2107,266304
1985	122,7829069	2107,782907
1986	122,3014053	2108,301405
1987	121,8217919	2108,821792
1988	121,3440594	2109,344059
1989	120,8682003	2109,8682

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
1990	120,3942074	2110,394207
1991	119,9220733	2110,922073
1992	119,4517906	2111,451791
1993	118,9833522	2111,983352
1994	118,5167508	2112,516751
1995	118,0519793	2113,051979
1996	117,5890303	2113,58903
1997	117,1278969	2114,127897
1998	116,6685718	2114,668572
1999	116,211048	2115,211048
2000	115,7553184	2115,755318
2001	115,301376	2116,301376
2002	114,8492137	2116,849214
2003	114,3988246	2117,398825
2004	113,9502018	2117,950202
2005	113,5033382	2118,503338
2006	113,0582271	2119,058227
2007	112,6148615	2119,614862
2008	112,1732346	2120,173235
2009	111,7333396	2120,73334
2010	111,2951696	2121,29517
2011	110,858718	2121,858718
2012	110,4239779	2122,423978
2013	109,9909427	2122,990943
2014	109,5596057	2123,559606
2015	109,1299601	2124,12996
2016	108,7019995	2124,702
2017	108,2757172	2125,275717
2018	107,8511065	2125,851107
2019	107,428161	2126,428161
2020	107,0068741	2127,006874
2021	106,5872393	2127,587239
2022	106,1692501	2128,16925
2023	105,7529001	2128,7529
2024	105,3381829	2129,338183
2025	104,9250919	2129,925092
2026	104,513621	2130,513621
2027	104,1037637	2131,103764
2028	103,6955136	2131,695514
2029	103,2888645	2132,288865

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2030	102,8838102	2132,88381
2031	102,4803442	2133,480344
2032	102,0784605	2134,078461
2033	101,6781529	2134,678153
2034	101,279415	2135,279415
2035	100,8822408	2135,882241
2036	100,4866242	2136,486624
2037	100,092559	2137,092559
2038	99,70003916	2137,700039
2039	99,30905861	2138,309059
2040	98,91961132	2138,919611
2041	98,53169128	2139,531691
2042	98,14529249	2140,145292
2043	97,76040899	2140,760409
2044	97,37703484	2141,377035
2045	96,99516411	2141,995164
2046	96,61479092	2142,614791
2047	96,23590939	2143,235909
2048	95,85851366	2143,858514
2049	95,48259792	2144,482598
2050	95,10815636	2145,108156
2051	94,7351832	2145,735183
2052	94,36367268	2146,363673
2053	93,99361906	2146,993619
2054	93,62501663	2147,625017
2055	93,2578597	2148,25786
2056	92,89214261	2148,892143
2057	92,5278597	2149,52786
2058	92,16500534	2150,165005
2059	91,80357395	2150,803574
2060	91,44355993	2151,44356
2061	91,08495774	2152,084958
2062	90,72776183	2152,727762
2063	90,37196668	2153,371967
2064	90,01756681	2154,017567
2065	89,66455675	2154,664557
2066	89,31293103	2155,312931
2067	88,96268425	2155,962684
2068	88,61381097	2156,613811
2069	88,26630583	2157,266306

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2070	87,92016346	2157,920163
2071	87,5753785	2158,575379
2072	87,23194565	2159,231946
2073	86,88985958	2159,88986
2074	86,54911504	2160,549115
2075	86,20970674	2161,209707
2076	85,87162946	2161,871629
2077	85,53487797	2162,534878
2078	85,19944708	2163,199447
2079	84,8653316	2163,865332
2080	84,53252638	2164,532526
2081	84,20102627	2165,201026
2082	83,87082617	2165,870826
2083	83,54192097	2166,541921
2084	83,21430559	2167,214306
2085	82,88797498	2167,887975
2086	82,5629241	2168,562924
2087	82,23914793	2169,239148
2088	81,91664147	2169,916641
2089	81,59539974	2170,5954
2090	81,27541778	2171,275418
2091	80,95669065	2171,956691
2092	80,63921343	2172,639213
2093	80,32298122	2173,322981
2094	80,00798914	2174,007989
2095	79,69423232	2174,694232
2096	79,38170591	2175,381706
2097	79,07040511	2176,070405
2098	78,76032509	2176,760325
2099	78,45146107	2177,451461
2100	78,14380828	2178,143808
2101	77,83736197	2178,837362
2102	77,53211742	2179,532117
2103	77,2280699	2180,22807
2104	76,92521472	2180,925215
2105	76,62354721	2181,623547
2106	76,32306271	2182,323063
2107	76,02375658	2183,023757
2108	75,72562421	2183,725624
2109	75,42866097	2184,428661

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2110	75,1328623	2185,132862
2111	74,83822363	2185,838224
2112	74,5447404	2186,54474
2113	74,25240808	2187,252408
2114	73,96122217	2187,961222
2115	73,67117816	2188,671178
2116	73,38227158	2189,382272
2117	73,09449796	2190,094498
2118	72,80785287	2190,807853
2119	72,52233188	2191,522332
2120	72,23793058	2192,237931
2121	71,95464458	2192,954645
2122	71,6724695	2193,67247
2123	71,39140099	2194,391401
2124	71,11143472	2195,111435
2125	70,83256634	2195,832566
2126	70,55479157	2196,554792
2127	70,27810612	2197,278106
2128	70,0025057	2198,002506
2129	69,72798607	2198,727986
2130	69,45454299	2199,454543
2131	69,18217223	2200,182172
2132	68,91086959	2200,91087
2133	68,64063089	2201,640631
2134	68,37145195	2202,371452
2135	68,10332861	2203,103329
2136	67,83625673	2203,836257
2137	67,57023219	2204,570232
2138	67,30525089	2205,305251
2139	67,04130873	2206,041309
2140	66,77840164	2206,778402
2141	66,51652555	2207,516526
2142	66,25567643	2208,255676
2143	65,99585025	2208,99585
2144	65,73704299	2209,737043
2145	65,47925067	2210,479251
2146	65,22246929	2211,222469
2147	64,9666949	2211,966695
2148	64,71192355	2212,711924
2149	64,4581513	2213,458151

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2150	64,20537424	2214,205374
2151	63,95358846	2214,953588
2152	63,70279007	2215,70279
2153	63,45297521	2216,452975
2154	63,20414001	2217,20414
2155	62,95628064	2217,956281
2156	62,70939326	2218,709393
2157	62,46347407	2219,463474
2158	62,21851927	2220,218519
2159	61,97452508	2220,974525
2160	61,73148773	2221,731488
2161	61,48940346	2222,489403
2162	61,24826855	2223,248269
2163	61,00807926	2224,008079
2164	60,76883189	2224,768832
2165	60,53052274	2225,530523
2166	60,29314814	2226,293148
2167	60,05670443	2227,056704
2168	59,82118794	2227,821188
2169	59,58659504	2228,586595
2170	59,35292212	2229,352922
2171	59,12016556	2230,120166
2172	58,88832178	2230,888322
2173	58,65738718	2231,657387
2174	58,42735821	2232,427358
2175	58,19823132	2233,198231
2176	57,97000296	2233,970003
2177	57,74266962	2234,74267
2178	57,51622777	2235,516228
2179	57,29067394	2236,290674
2180	57,06600463	2237,066005
2181	56,84221638	2237,842216
2182	56,61930572	2238,619306
2183	56,39726923	2239,397269
2184	56,17610347	2240,176103
2185	55,95580502	2240,955805
2186	55,73637049	2241,73637
2187	55,51779649	2242,517796
2188	55,30007964	2243,30008
2189	55,08321659	2244,083217

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2190	54,86720397	2244,867204
2191	54,65203847	2245,652038
2192	54,43771675	2246,437717
2193	54,2242355	2247,224236
2194	54,01159144	2248,011591
2195	53,79978128	2248,799781
2196	53,58880175	2249,588802
2197	53,37864958	2250,37865
2198	53,16932155	2251,169322
2199	52,9608144	2251,960814
2200	52,75312493	2252,753125
2201	52,54624993	2253,54625
2202	52,34018621	2254,340186
2203	52,13493058	2255,134931
2204	51,93047987	2255,93048
2205	51,72683093	2256,726831
2206	51,52398061	2257,523981
2207	51,32192579	2258,321926
2208	51,12066333	2259,120663
2209	50,92019014	2259,92019
2210	50,72050312	2260,720503
2211	50,52159919	2261,521599
2212	50,32347527	2262,323475
2213	50,12612831	2263,126128
2214	49,92955526	2263,929555
2215	49,73375308	2264,733753
2216	49,53871875	2265,538719
2217	49,34444927	2266,344449
2218	49,15094162	2267,150942
2219	48,95819283	2267,958193
2220	48,76619992	2268,7662
2221	48,57495992	2269,57496
2222	48,38446988	2270,38447
2223	48,19472686	2271,194727
2224	48,00572793	2272,005728
2225	47,81747018	2272,81747
2226	47,62995068	2273,629951
2227	47,44316656	2274,443167
2228	47,25711493	2275,257115
2229	47,07179291	2276,071793

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2230	46,88719764	2276,887198
2231	46,70332628	2277,703326
2232	46,52017598	2278,520176
2233	46,33774392	2279,337744
2234	46,15602728	2280,156027
2235	45,97502325	2280,975023
2236	45,79472904	2281,794729
2237	45,61514187	2282,615142
2238	45,43625896	2283,436259
2239	45,25807755	2284,258078
2240	45,08059489	2285,080595
2241	44,90380825	2285,903808
2242	44,72771488	2286,727715
2243	44,55231208	2287,552312
2244	44,37759713	2288,377597
2245	44,20356734	2289,203567
2246	44,03022001	2290,03022
2247	43,85755248	2290,857552
2248	43,68556208	2291,685562
2249	43,51424615	2292,514246
2250	43,34360205	2293,343602
2251	43,17362714	2294,173627
2252	43,0043188	2295,004319
2253	42,83567441	2295,835674
2254	42,66769137	2296,667691
2255	42,50036709	2297,500367
2256	42,33369899	2298,333699
2257	42,16768448	2299,167684
2258	42,00232101	2300,002321
2259	41,83760603	2300,837606
2260	41,67353698	2301,673537
2261	41,51011135	2302,510111
2262	41,3473266	2303,347327
2263	41,18518022	2304,18518
2264	41,02366971	2305,02367
2265	40,86279257	2305,862793
2266	40,70254633	2306,702546
2267	40,5429285	2307,542928
2268	40,38393662	2308,383937
2269	40,22556824	2309,225568

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2270	40,06782092	2310,067821
2271	39,91069221	2310,910692
2272	39,75417969	2311,75418
2273	39,59828095	2312,598281
2274	39,44299357	2313,442994
2275	39,28831516	2314,288315
2276	39,13424334	2315,134243
2277	38,98077572	2315,980776
2278	38,82790993	2316,82791
2279	38,67564362	2317,675644
2280	38,52397443	2318,523974
2281	38,37290002	2319,3729
2282	38,22241806	2320,222418
2283	38,07252622	2321,072526
2284	37,9232222	2321,923222
2285	37,77450368	2322,774504
2286	37,62636837	2323,626368
2287	37,47881398	2324,478814
2288	37,33183824	2325,331838
2289	37,18543888	2326,185439
2290	37,03961363	2327,039614
2291	36,89436024	2327,89436
2292	36,74967647	2328,749676
2293	36,6055601	2329,60556
2294	36,46200888	2330,462009
2295	36,31902061	2331,319021
2296	36,17659308	2332,176593
2297	36,03472409	2333,034724
2298	35,89341144	2333,893411
2299	35,75265297	2334,752653
2300	35,61244648	2335,612446
2301	35,47278983	2336,47279
2302	35,33368085	2337,333681
2303	35,1951174	2338,195117
2304	35,05709733	2339,057097
2305	34,91961852	2339,919619
2306	34,78267883	2340,782679
2307	34,64627617	2341,646276
2308	34,51040842	2342,510408
2309	34,37507349	2343,375073

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2310	34,24026928	2344,240269
2311	34,10599371	2345,105994
2312	33,97224472	2345,972245
2313	33,83902023	2346,83902
2314	33,70631819	2347,706318
2315	33,57413655	2348,574137
2316	33,44247327	2349,442473
2317	33,31132631	2350,311326
2318	33,18069366	2351,180694
2319	33,05057329	2352,050573
2320	32,9209632	2352,920963
2321	32,79186139	2353,791861
2322	32,66326585	2354,663266
2323	32,53517461	2355,535175
2324	32,40758569	2356,407586
2325	32,28049712	2357,280497
2326	32,15390694	2358,153907
2327	32,02781318	2359,027813
2328	31,90221392	2359,902214
2329	31,7771072	2360,777107
2330	31,65249109	2361,652491
2331	31,52836367	2362,528364
2332	31,40472303	2363,404723
2333	31,28156725	2364,281567
2334	31,15889444	2365,158894
2335	31,0367027	2366,036703
2336	30,91499014	2366,91499
2337	30,79375488	2367,793755
2338	30,67299506	2368,672995
2339	30,55270881	2369,552709
2340	30,43289426	2370,432894
2341	30,31354958	2371,31355
2342	30,19467291	2372,194673
2343	30,07626243	2373,076262
2344	29,9583163	2373,958316
2345	29,84083271	2374,840833
2346	29,72380984	2375,72381
2347	29,60724588	2376,607246
2348	29,49113903	2377,491139
2349	29,3754875	2378,375488

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2350	29,26028951	2379,26029
2351	29,14554328	2380,145543
2352	29,03124703	2381,031247
2353	28,91739901	2381,917399
2354	28,80399744	2382,803997
2355	28,69104059	2383,691041
2356	28,5785267	2384,578527
2357	28,46645405	2385,466454
2358	28,3548209	2386,354821
2359	28,24362552	2387,243626
2360	28,1328662	2388,132866
2361	28,02254124	2389,022541
2362	27,91264892	2389,912649
2363	27,80318755	2390,803188
2364	27,69415544	2391,694155
2365	27,58555091	2392,585551
2366	27,47737228	2393,477372
2367	27,36961788	2394,369618
2368	27,26228605	2395,262286
2369	27,15537512	2396,155375
2370	27,04888345	2397,048883
2371	26,9428094	2397,942809
2372	26,83715132	2398,837151
2373	26,73190759	2399,731908
2374	26,62707658	2400,627077
2375	26,52265667	2401,522657
2376	26,41864626	2402,418646
2377	26,31504372	2403,315044
2378	26,21184747	2404,211847
2379	26,10905591	2405,109056
2380	26,00666746	2406,006667
2381	25,90468053	2406,904681
2382	25,80309355	2407,803094
2383	25,70190494	2408,701905
2384	25,60111316	2409,601113
2385	25,50071664	2410,500717
2386	25,40071383	2411,400714
2387	25,30110318	2412,301103
2388	25,20188317	2413,201883
2389	25,10305226	2414,103052

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2390	25,00460892	2415,004609
2391	24,90655163	2415,906552
2392	24,80887887	2416,808879
2393	24,71158915	2417,711589
2394	24,61468096	2418,614681
2395	24,5181528	2419,518153
2396	24,42200318	2420,422003
2397	24,32623062	2421,326231
2398	24,23083364	2422,230834
2399	24,13581076	2423,135811
2400	24,04116052	2424,041161
2401	23,94688146	2424,946881
2402	23,85297212	2425,852972
2403	23,75943105	2426,759431
2404	23,66625681	2427,666257
2405	23,57344796	2428,573448
2406	23,48100307	2429,481003
2407	23,38892071	2430,388921
2408	23,29719945	2431,297199
2409	23,20583788	2432,205838
2410	23,1148346	2433,114835
2411	23,02418819	2434,024188
2412	22,93389725	2434,933897
2413	22,8439604	2435,84396
2414	22,75437624	2436,754376
2415	22,66514339	2437,665143
2416	22,57626048	2438,57626
2417	22,48772612	2439,487726
2418	22,39953896	2440,399539
2419	22,31169763	2441,311698
2420	22,22420078	2442,224201
2421	22,13704705	2443,137047
2422	22,0502351	2444,050235
2423	21,96376359	2444,963764
2424	21,87763118	2445,877631
2425	21,79183655	2446,791837
2426	21,70637837	2447,706378
2427	21,62125532	2448,621255
2428	21,53646608	2449,536466
2429	21,45200935	2450,452009

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2430	21,36788382	2451,367884
2431	21,2840882	2452,284088
2432	21,20062119	2453,200621
2433	21,1174815	2454,117481
2434	21,03466784	2455,034668
2435	20,95217895	2455,952179
2436	20,87001354	2456,870014
2437	20,78817035	2457,78817
2438	20,70664812	2458,706648
2439	20,62544558	2459,625446
2440	20,54456147	2460,544561
2441	20,46399457	2461,463995
2442	20,38374361	2462,383744
2443	20,30380736	2463,303807
2444	20,22418458	2464,224185
2445	20,14487406	2465,144874
2446	20,06587455	2466,065875
2447	19,98718485	2466,987185
2448	19,90880373	2467,908804
2449	19,83072999	2468,83073
2450	19,75296242	2469,752962
2451	19,67549982	2470,6755
2452	19,598341	2471,598341
2453	19,52148476	2472,521485
2454	19,44492992	2473,44493
2455	19,36867529	2474,368675
2456	19,2927197	2475,29272
2457	19,21706198	2476,217062
2458	19,14170095	2477,141701
2459	19,06663546	2478,066635
2460	18,99186434	2478,991864
2461	18,91738644	2479,917386
2462	18,84320061	2480,843201
2463	18,7693057	2481,769306
2464	18,69570058	2482,695701
2465	18,62238411	2483,622384
2466	18,54935515	2484,549355
2467	18,47661258	2485,476613
2468	18,40415528	2486,404155
2469	18,33198212	2487,331982

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2470	18,260092	2488,260092
2471	18,18848379	2489,188484
2472	18,11715641	2490,117156
2473	18,04610873	2491,046109
2474	17,97533968	2491,97534
2475	17,90484815	2492,904848
2476	17,83463306	2493,834633
2477	17,76469332	2494,764693
2478	17,69502786	2495,695028
2479	17,62563559	2496,625636
2480	17,55651545	2497,556515
2481	17,48766637	2498,487666
2482	17,41908729	2499,419087
2483	17,35077714	2500,350777
2484	17,28273488	2501,282735
2485	17,21495945	2502,214959
2486	17,1474498	2503,14745
2487	17,0802049	2504,080205
2488	17,01322371	2505,013224
2489	16,94650518	2505,946505
2490	16,8800483	2506,880048
2491	16,81385203	2507,813852
2492	16,74791536	2508,747915
2493	16,68223726	2509,682237
2494	16,61681672	2510,616817
2495	16,55165273	2511,551653
2496	16,48674429	2512,486744
2497	16,42209039	2513,42209
2498	16,35769004	2514,35769
2499	16,29354223	2515,293542
2500	16,22964599	2516,229646
2501	16,16600032	2517,166
2502	16,10260424	2518,102604
2503	16,03945677	2519,039457
2504	15,97655694	2519,976557
2505	15,91390378	2520,913904
2506	15,85149631	2521,851496
2507	15,78933358	2522,789334
2508	15,72741462	2523,727415
2509	15,66573849	2524,665738

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2510	15,60430422	2525,604304
2511	15,54311087	2526,543111
2512	15,48215749	2527,482157
2513	15,42144315	2528,421443
2514	15,3609669	2529,360967
2515	15,30072782	2530,300728
2516	15,24072496	2531,240725
2517	15,18095741	2532,180957
2518	15,12142425	2533,121424
2519	15,06212454	2534,062125
2520	15,00305739	2535,003057
2521	14,94422187	2535,944222
2522	14,88561708	2536,885617
2523	14,82724211	2537,827242
2524	14,76909606	2538,769096
2525	14,71117804	2539,711178
2526	14,65348714	2540,653487
2527	14,59602249	2541,596022
2528	14,53878318	2542,538783
2529	14,48176835	2543,481768
2530	14,4249771	2544,424977
2531	14,36840856	2545,368409
2532	14,31206186	2546,312062
2533	14,25593613	2547,255936
2534	14,2000305	2548,20003
2535	14,1443441	2549,144344
2536	14,08887609	2550,088876
2537	14,03362559	2551,033626
2538	13,97859177	2551,978592
2539	13,92377376	2552,923774
2540	13,86917073	2553,869171
2541	13,81478182	2554,814782
2542	13,76060621	2555,760606
2543	13,70664304	2556,706643
2544	13,6528915	2557,652892
2545	13,59935075	2558,599351
2546	13,54601997	2559,54602
2547	13,49289832	2560,492898
2548	13,43998499	2561,439985
2549	13,38727917	2562,387279

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2550	13,33478003	2563,33478
2551	13,28248678	2564,282487
2552	13,2303986	2565,230399
2553	13,17851468	2566,178515
2554	13,12683423	2567,126834
2555	13,07535645	2568,075356
2556	13,02408054	2569,024081
2557	12,97300572	2569,973006
2558	12,92213118	2570,922131
2559	12,87145616	2571,871456
2560	12,82097986	2572,82098
2561	12,77070151	2573,770702
2562	12,72062033	2574,72062
2563	12,67073554	2575,670736
2564	12,62104638	2576,621046
2565	12,57155208	2577,571552
2566	12,52225188	2578,522252
2567	12,47314501	2579,473145
2568	12,42423071	2580,424231
2569	12,37550824	2581,375508
2570	12,32697683	2582,326977
2571	12,27863575	2583,278636
2572	12,23048424	2584,230484
2573	12,18252155	2585,182522
2574	12,13474696	2586,134747
2575	12,08715972	2587,08716
2576	12,03975909	2588,039759
2577	11,99254435	2588,992544
2578	11,94551476	2589,945515
2579	11,89866961	2590,89867
2580	11,85200816	2591,852008
2581	11,80552969	2592,80553
2582	11,7592335	2593,759233
2583	11,71311886	2594,713119
2584	11,66718506	2595,667185
2585	11,62143139	2596,621431
2586	11,57585715	2597,575857
2587	11,53046163	2598,530462
2588	11,48524414	2599,485244
2589	11,44020396	2600,440204

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2590	11,39534042	2601,39534
2591	11,35065281	2602,350653
2592	11,30614044	2603,30614
2593	11,26180264	2604,261803
2594	11,21763871	2605,217639
2595	11,17364797	2606,173648
2596	11,12982974	2607,12983
2597	11,08618335	2608,086183
2598	11,04270812	2609,042708
2599	10,99940338	2609,999403
2600	10,95626847	2610,956268
2601	10,91330271	2611,913303
2602	10,87050544	2612,870505
2603	10,82787601	2613,827876
2604	10,78541375	2614,785414
2605	10,74311801	2615,743118
2606	10,70098813	2616,700988
2607	10,65902348	2617,659023
2608	10,61722338	2618,617223
2609	10,57558721	2619,575587
2610	10,53411432	2620,534114
2611	10,49280407	2621,492804
2612	10,45165582	2622,451656
2613	10,41066893	2623,410669
2614	10,36984278	2624,369843
2615	10,32917673	2625,329177
2616	10,28867016	2626,28867
2617	10,24832243	2627,248322
2618	10,20813293	2628,208133
2619	10,16810104	2629,168101
2620	10,12822613	2630,128226
2621	10,0885076	2631,088508
2622	10,04894482	2632,048945
2623	10,00953719	2633,009537
2624	9,970284107	2633,970284
2625	9,931184954	2634,931185
2626	9,89223913	2635,892239
2627	9,853446036	2636,853446
2628	9,814805071	2637,814805
2629	9,776315639	2638,776316

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2630	9,737977146	2639,737977
2631	9,699789001	2640,699789
2632	9,661750612	2641,661751
2633	9,623861394	2642,623861
2634	9,586120761	2643,586121
2635	9,548528131	2644,548528
2636	9,511082923	2645,511083
2637	9,473784558	2646,473785
2638	9,436632462	2647,436632
2639	9,39962606	2648,399626
2640	9,362764782	2649,362765
2641	9,326048057	2650,326048
2642	9,289475319	2651,289475
2643	9,253046004	2652,253046
2644	9,216759549	2653,21676
2645	9,180615394	2654,180615
2646	9,144612981	2655,144613
2647	9,108751754	2656,108752
2648	9,073031159	2657,073031
2649	9,037450644	2658,037451
2650	9,002009661	2659,00201
2651	8,966707663	2659,966708
2652	8,931544103	2660,931544
2653	8,89651844	2661,896518
2654	8,861630132	2662,86163
2655	8,826878642	2663,826879
2656	8,792263431	2664,792263
2657	8,757783967	2665,757784
2658	8,723439716	2666,72344
2659	8,689230149	2667,68923
2660	8,655154736	2668,655155
2661	8,621212953	2669,621213
2662	8,587404275	2670,587404
2663	8,553728179	2671,553728
2664	8,520184147	2672,520184
2665	8,486771661	2673,486772
2666	8,453490203	2674,45349
2667	8,420339261	2675,420339
2668	8,387318323	2676,387318
2669	8,354426878	2677,354427

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2670	8,32166442	2678,321664
2671	8,289030442	2679,28903
2672	8,25652444	2680,256524
2673	8,224145913	2681,224146
2674	8,19189436	2682,191894
2675	8,159769284	2683,159769
2676	8,127770189	2684,12777
2677	8,095896581	2685,095897
2678	8,064147967	2686,064148
2679	8,032523857	2687,032524
2680	8,001023763	2688,001024
2681	7,9696472	2688,969647
2682	7,938393681	2689,938394
2683	7,907262726	2690,907263
2684	7,876253852	2691,876254
2685	7,845366582	2692,845367
2686	7,814600439	2693,8146
2687	7,783954947	2694,783955
2688	7,753429633	2695,75343
2689	7,723024027	2696,723024
2690	7,692737658	2697,692738
2691	7,662570059	2698,66257
2692	7,632520765	2699,632521
2693	7,602589311	2700,602589
2694	7,572775235	2701,572775
2695	7,543078078	2702,543078
2696	7,513497379	2703,513497
2697	7,484032684	2704,484033
2698	7,454683536	2705,454684
2699	7,425449483	2706,425449
2700	7,396330073	2707,39633
2701	7,367324857	2708,367325
2702	7,338433387	2709,338433
2703	7,309655217	2710,309655
2704	7,280989902	2711,28099
2705	7,252437001	2712,252437
2706	7,223996071	2713,223996
2707	7,195666675	2714,195667
2708	7,167448374	2715,167448
2709	7,139340734	2716,139341

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2710	7,111343319	2717,111343
2711	7,083455698	2718,083456
2712	7,05567744	2719,055677
2713	7,028008117	2720,028008
2714	7,000447301	2721,000447
2715	6,972994567	2721,972995
2716	6,94564949	2722,945649
2717	6,918411649	2723,918412
2718	6,891280623	2724,891281
2719	6,864255993	2725,864256
2720	6,837337342	2726,837337
2721	6,810524254	2727,810524
2722	6,783816316	2728,783816
2723	6,757213115	2729,757213
2724	6,73071424	2730,730714
2725	6,704319282	2731,704319
2726	6,678027834	2732,678028
2727	6,651839489	2733,651839
2728	6,625753844	2734,625754
2729	6,599770496	2735,59977
2730	6,573889043	2736,573889
2731	6,548109086	2737,548109
2732	6,522430227	2738,52243
2733	6,496852069	2739,496852
2734	6,471374218	2740,471374
2735	6,44599628	2741,445996
2736	6,420717863	2742,420718
2737	6,395538577	2743,395539
2738	6,370458034	2744,370458
2739	6,345475845	2745,345476
2740	6,320591626	2746,320592
2741	6,295804992	2747,295805
2742	6,271115561	2748,271116
2743	6,246522951	2749,246523
2744	6,222026783	2750,222027
2745	6,197626678	2751,197627
2746	6,173322259	2752,173322
2747	6,149113152	2753,149113
2748	6,124998983	2754,124999
2749	6,100979379	2755,100979

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2750	6,07705397	2756,077054
2751	6,053222386	2757,053222
2752	6,029484259	2758,029484
2753	6,005839222	2759,005839
2754	5,982286912	2759,982287
2755	5,958826963	2760,958827
2756	5,935459014	2761,935459
2757	5,912182704	2762,912183
2758	5,888997674	2763,888998
2759	5,865903566	2764,865904
2760	5,842900022	2765,8429
2761	5,819986689	2766,819987
2762	5,797163212	2767,797163
2763	5,774429238	2768,774429
2764	5,751784418	2769,751784
2765	5,7292284	2770,729228
2766	5,706760838	2771,706761
2767	5,684381384	2772,684381
2768	5,662089692	2773,66209
2769	5,639885419	2774,639885
2770	5,617768221	2775,617768
2771	5,595737757	2776,595738
2772	5,573793688	2777,573794
2773	5,551935673	2778,551936
2774	5,530163376	2779,530163
2775	5,508476461	2780,508476
2776	5,486874593	2781,486875
2777	5,465357438	2782,465357
2778	5,443924663	2783,443925
2779	5,422575939	2784,422576
2780	5,401310935	2785,401311
2781	5,380129324	2786,380129
2782	5,359030778	2787,359031
2783	5,338014971	2788,338015
2784	5,317081579	2789,317082
2785	5,296230278	2790,29623
2786	5,275460748	2791,275461
2787	5,254772666	2792,254773
2788	5,234165715	2793,234166
2789	5,213639575	2794,21364

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2790	5,193193929	2795,193194
2791	5,172828463	2796,172828
2792	5,152542861	2797,152543
2793	5,132336811	2798,132337
2794	5,11221	2799,11221
2795	5,092162117	2800,092162
2796	5,072192854	2801,072193
2797	5,052301902	2802,052302
2798	5,032488953	2803,032489
2799	5,012753702	2804,012754
2800	4,993095845	2804,993096
2801	4,973515077	2805,973515
2802	4,954011096	2806,954011
2803	4,934583601	2807,934584
2804	4,915232293	2808,915232
2805	4,895956872	2809,895957
2806	4,876757042	2810,876757
2807	4,857632504	2811,857633
2808	4,838582965	2812,838583
2809	4,81960813	2813,819608
2810	4,800707706	2814,800708
2811	4,781881401	2815,781881
2812	4,763128925	2816,763129
2813	4,744449988	2817,74445
2814	4,725844302	2818,725844
2815	4,707311579	2819,707312
2816	4,688851534	2820,688852
2817	4,67046388	2821,670464
2818	4,652148336	2822,652148
2819	4,633904617	2823,633905
2820	4,615732442	2824,615732
2821	4,59763153	2825,597632
2822	4,579601603	2826,579602
2823	4,561642381	2827,561642
2824	4,543753587	2828,543754
2825	4,525934946	2829,525935
2826	4,508186181	2830,508186
2827	4,49050702	2831,490507
2828	4,472897188	2832,472897
2829	4,455356415	2833,455356

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2830	4,437884429	2834,437884
2831	4,420480961	2835,420481
2832	4,403145741	2836,403146
2833	4,385878503	2837,385879
2834	4,368678979	2838,368679
2835	4,351546905	2839,351547
2836	4,334482015	2840,334482
2837	4,317484046	2841,317484
2838	4,300552737	2842,300553
2839	4,283687824	2843,283688
2840	4,266889048	2844,266889
2841	4,25015615	2845,250156
2842	4,233488871	2846,233489
2843	4,216886954	2847,216887
2844	4,200350142	2848,20035
2845	4,183878181	2849,183878
2846	4,167470815	2850,167471
2847	4,151127793	2851,151128
2848	4,13484886	2852,134849
2849	4,118633766	2853,118634
2850	4,102482261	2854,102482
2851	4,086394096	2855,086394
2852	4,070369021	2856,070369
2853	4,054406789	2857,054407
2854	4,038507155	2858,038507
2855	4,022669872	2859,02267
2856	4,006894696	2860,006895
2857	3,991181383	2860,991181
2858	3,975529692	2861,97553
2859	3,959939379	2862,959939
2860	3,944410205	2863,94441
2861	3,92894193	2864,928942
2862	3,913534314	2865,913534
2863	3,898187121	2866,898187
2864	3,882900113	2867,8829
2865	3,867673054	2868,867673
2866	3,852505708	2869,852506
2867	3,837397843	2870,837398
2868	3,822349224	2871,822349
2869	3,807359619	2872,80736

Исходное значение	Изменение	Итоговое значение
2870	3,792428797	2873,792429
2871	3,777556527	2874,777557
2872	3,76274258	2875,762743
2873	3,747986727	2876,747987
2874	3,733288739	2877,733289
2875	3,718648391	2878,718648
2876	3,704065457	2879,704065
2877	3,68953971	2880,68954
2878	3,675070927	2881,675071
2879	3,660658884	2882,660659
2880	3,646303359	2883,646303
2881	3,63200413	2884,632004
2882	3,617760976	2885,617761
2883	3,603573678	2886,603574
2884	3,589442017	2887,589442
2885	3,575365774	2888,575366
2886	3,561344731	2889,561345
2887	3,547378674	2890,547379
2888	3,533467385	2891,533467
2889	3,51961065	2892,519611
2890	3,505808255	2893,505808
2891	3,492059988	2894,49206
2892	3,478365635	2895,478366
2893	3,464724985	2896,464725
2894	3,451137828	2897,451138
2895	3,437603954	2898,437604
2896	3,424123155	2899,424123
2897	3,410695221	2900,410695
2898	3,397319945	2901,39732
2899	3,383997122	2902,383997
2900	3,370726545	2903,370727

Для национальных рейтингов действуют индивидуальные критерии присвоения условного рейтинга (например, к национальному рейтингу Эстонии применяется надбавка +200, национальный рейтинг Италии считается без изменений). Во всех случаях для расчета берется рейтинг, максимально выгодный для обсчитываемого (т.е. перворазрядник с ЭЛО FIDE 1300 будет рассчитан как 1800, а не как 1538, а перворазрядник с ЭЛО 1700 – как 1938).

Разница в рейтингах более, чем 400 пунктов, оценивается, как разница в 400 пунктов.

Далее используется таблица, чтобы определить ожидаемый результат игрока. Изменение рейтинга - набранные очки минус вероятный (ожидаемый) результат. Для каждой партии результат может быть 1; 0.5 или 0. Сумма изменений рейтингов в каждой партии, умноженная на

коэффициент К, даст изменение рейтинга в указанном турнире или за текущий рейтинговый период.

К – это коэффициент развития. Он определяется в зависимости от спортивной квалификации, количества сыгранных партий за рейтинговый период, а также того, является ли изменение рейтинга положительным или отрицательным.

Для шахматистов, имеющих рейтинг <1600, сыгравших за период обсчета ≤20 партий, применяется К=25 на повышение и К=10 на понижение. Для шахматистов, имеющих рейтинг <1600, сыгравших за период обсчета >20, но ≤30 партий, применяется К=20 на повышение и К=10 на понижение. Для шахматистов, имеющих рейтинг <1600, сыгравших за период обсчета >30 партий, применяется К=15 на повышение и К=8 на понижение. Если по итогам обсчета новый рейтинг получается <1200, К изменяется (с шагом=1) до минимального значения, при котором новый рейтинг остается <1200, но не менее 5.

Для шахматистов, имеющих рейтинг ≥1600, но <1900, сыгравших за период обсчета ≤20 партий, применяется К=20 на повышение и на понижение. Если по итогам обсчета новый рейтинг получается <1600, К изменяется (с шагом=1) до минимального значения, при котором новый рейтинг остается <1600, но не менее 10. Для шахматистов, имеющих рейтинг ≥1600, но <1900, сыгравших за период обсчета >20 партий применяется К=15 на повышение и К=15 на понижение. Если по итогам обсчета новый рейтинг получается <1600, К изменяется (с шагом=1) до минимального значения, при котором новый рейтинг остается <1600, но не менее 10.

Для шахматистов, имеющих рейтинг ≥1900, применяется К=15 на повышение и на понижение.

Для шахматистов, имеющих рейтинг ≥2100, применяется К=10 на повышение и на понижение.

Для стабилизации системы могут применяться и иные значения К.

Рейтинги ≤1000 не могут быть понижены. Если по итогам обсчета рейтинг становится ниже, чем 1000, он считается равным 1000.

Если по итогам обсчета шахматист получает рейтинг на ≥101 пунктов ниже, чем номинальный рейтинг своего разряда (1699 для 1 р. (1649 для девушек), 1499 для второго (1449 для девушек), 1299 для третьего (1249 для девушек), 1099 для 1 юношеского (1049 для девушек), то он временно переводится в более низкий разряд. Если в течение двух периодов обсчета ему не удается вернуть рейтинг в номинальные значения, перевод становится постоянным.

Для присвоения следующего разряда путем выполнения нормы спортсмен должен иметь на начало турнира рейтинг не ниже, чем 1700 (1650 для девушек) для первого, 1500 для второго, 1300 для третьего разряда. Также перевод в следующий разряд возможен путем достижения соответствующих рейтингов: 1600 для второго, 1400 для третьего, 1200 для 1 юношеского.

Далее формируется и публикуется общий рейтинг лист (прилагаем в качестве примера верхние 10 и нижние 10 строк рейтинг-листа клуба на 1 мая 2017 г. в упрощенном формате):

№	Фамилия, имя	Датарожд.	Разряд	Рейтинг	ID FIDE
1	**ГРИНБЛАТ Артемий**	21.07.99	кмс	**2209**	14135272
2	**АТОВМЯН Артём**	13.02.06	I	**1990**	24153745
3	**ПОСТАНОГОВ Дмитрий**	19.09.05	I	**1960**	34101990
4	**ПОНОМАРЁВ Денис**	12.02.04	I	**1933**	34158933
5	**КОЛЯДИНЦЕВ Георгий**	20.05.03	I	**1928**	34152200
6	**ХЛОПУШИН Дмитрий**	03.05.01	I	**1925**	34152048
7	**ПАВЛОВ Михаил**	04.05.03	I	**1922**	34139882
8	**ЩЕДРОВА Татьяна**	07.01.04	I	**1827**	44120559
9	**СОРОКИН Артем**	03.09.04	I	**1808**	44126557
10	**ИЛЬИН Константин**	24.10.06	II	**1792**	44147856

119	**АФАНАСЬЕВ Иван**	06.02.08	IIю	**1022**	44162855
120	**АБРАМИДЗЕ Арсений**	01.07.08	IIю	**1000**	44195583
121	**КОНДАКОВ Артём**	30.08.08	IIю	**1000**	44193343
122	**КОРЗУН Александр**	27.12.08	IIю	**1000**	44192495
123	**МАНЖОСОВ Михаил**	29.10.09	IIю	**1000**	-
124	**НИКОНОРОВА Екатерина**	06.12.08	IIю	**1000**	44199538
125	**САМОХВАЛОВА Анастасия**	28.08.08	IIю	**1000**	-
126	**ФАРДЕЕВ Герман**	27.03.10	IIю	**1000**	-
127	**ФЁДОРОВ Тимофей**	28.04.10	IIю	**1000**	-
128	**ФУРМАНОВ Виктор**	12.04.08	IIю	**1000**	44159358

Для анализа изменений рейтинга в динамике используются возможности электронных таблиц. Ежемесячно в общую таблицу вводятся новые рейтинги, после чего появляется возможность отслеживания динамики, сравнения динамики и прогнозирования динамики изменений рейтинга.

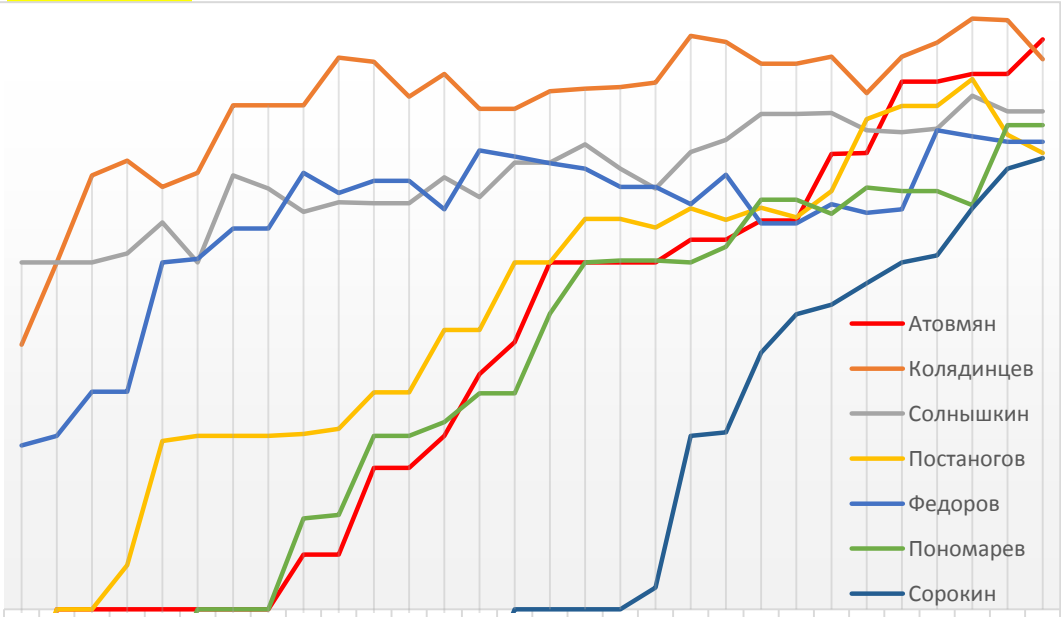
При прогнозировании и сравнении изменений рейтинга с эталонной кривой используется логарифмическая функция.

Приведемпримерыподобнойтаблицы:

№	Имя	янв.14	фев.14	мар.14	апр.14	май.14	июл.14	авг.14	сен.14
1	ПУЗЬКО Данила	2109	2108	2108	2108	2113	2134	2134	2137
2	ГРИНБЛАТ Артемий	2106	2101	2107	2107	2107	2133	2133	2138
3	ИВАНОВ Артем	2020	2006	2031	2031	2027	2024	2024	2024
4	КОЧЕМАСОВ Андрей	1947	1963	1950	1950				
5	МАТВЕЕВ Никита	1917	1950	1929	1934	1950	1935	1935	1935
6	СМИРНОВ Александр	1904	1889	1897	1896	1939	1915	1915	1915
7	**ДРУЖКОВ Никита**	1842	1860	1824	1855	1859	1861	1861	1861
8	КОЛЯДИНЦЕВ Георгий	1829	1837	1795	1837	1853	1881	1879	1834
9	ДУБИНИНА Алена	1824	1830	1838	1810	1795	1793	1831	1831
10	**ЖУРАВЛЕВА Ирина**	1813							
11	ЖУКОВ Сергей	1799	1778	1803	1803				
12	ЖЕРЕБКО Константин	1783	1796	1789	1812	1839	1789	1789	1789
13	ГОРОДНИЧИН Леонид	1776	1808	1758	1779	1768	1771	1781	1805
14	ВАЛОВ Василий	1772	1747	1744	1760	1770	1815	1815	1815
15	СОЛНЫШКИН Григорий	1771	1772	1752	1750	1754	1792	1774	1774
16	КАПАНАДЗЕ Николай	1752	1718	1691	1691				
17	КУЗЬМИНА Ксения	1750	1687	1667	1705	1731	1747	1747	1793
18	ХЛОПУШИН Дмитрий	1722	1725	1780	1780	1823	1846	1835	1842

И подобныхграфиков:

График сравнения динамики изменений рейтинга ведущих шахматистов клуба 2003 г.р. и моложе за 2012-2014 гг.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Атовмян	100	120	120	120	120	120	120	120	126	126	136	136	140	147	150	160	160	160	160	162	162	164	164	172	172	180	180	181	181	185
Колядинцев	150	160	170	171	168	170	178	178	178	183	183	179	181	177	177	179	180	180	180	186	185	182	182	183	179	183	185	188	187	183
Солнышкин	160	160	160	161	164	160	170	168	165	166	166	166	169	167	171	171	173	170	168	172	174	177	177	177	175	175	175	179	177	177
Постаногов	110	120	120	125	139	140	140	140	140	140	145	145	152	152	160	160	165	165	164	166	164	166	165	168	176	178	178	181	174	172
Федоров	138	140	145	145	160	160	163	163	170	168	169	169	166	172	172	171	170	168	168	166	170	164	164	166	165	166	175	174	173	173
Пономарев	110	110	110	110	110	120	120	120	130	130	140	140	141	144	144	154	160	160	160	160	161	167	167	165	168	168	168	166	175	175
Сорокин	100	100	100	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	120	120	120	120	122	140	140	149	154	155	157	160	160	166	170	172

График динамики изменений рейтинга Д.Постаногова, сравнение его с эталонной кривой и прогноз на полгода

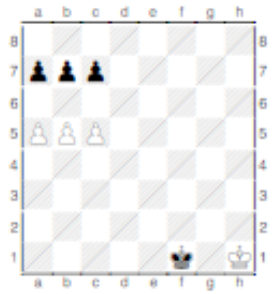
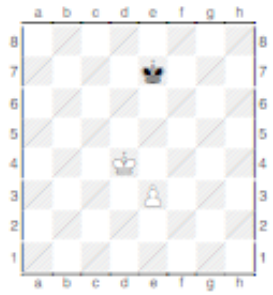
В целом за более, чем 20 лет применения в клубе им. Б.Спасского рейтинговая методика отслеживания динамики изменения силы игры юных шахматистов как один из основных методов оценки эффективности освоение образовательной программы «Подготовка юных шахматистов» (наряду с формальной оценкой конкретных спортивных результатов и контрольно-зачетным теоретическим тестированием) полностью доказала свою эффективность. Это необычайно удобный метод, позволяющий оценивать абсолютную и относительную динамику развития юных шахматистов, сравнивать динамику развития юных шахматистов друг с другом, выявлять лучших учащихся, прогнозировать дальнейшие изменения их уровня игры и быстро обнаруживать имеющиеся проблемы. А эффективность формулы Эло для подобных систем была подтверждена в этом году на самом высоком уровне, когда эта формула была взята за основу при разработке новой единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «шахматы».

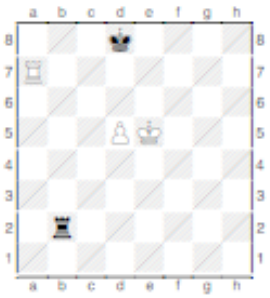
Контрольно-зачетные тесты. Тесты по данной форме составляются ежегодно в мае и адаптируются к особенностям групп. Максимальное количество балловсоставляет 64. Отличному результату соответствуют 48 баллов, хорошему – 32 балла, удовлетворительному – 24 балла.

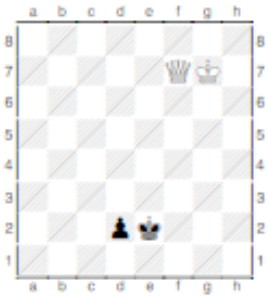
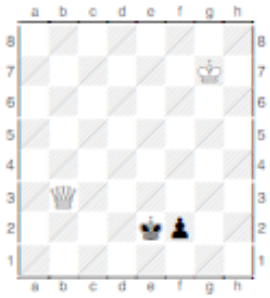
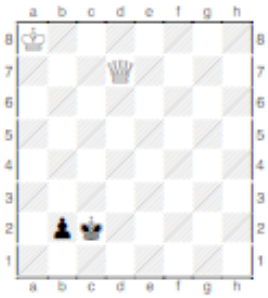
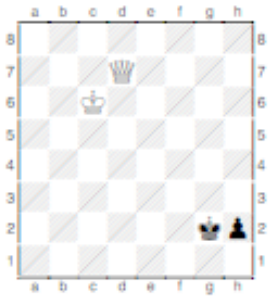
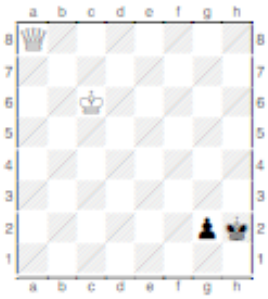
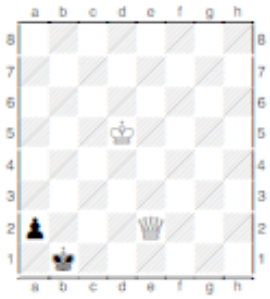
ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ. Задание 1. Теория дебютов		
Позиции		Задание
1. Δ	2. ▲	1. **Найдите дебюты** (укажите в ответах цифры соответствующих диаграмм): Дебют 4-х коней _____ Защита 2-х коней _____ Итальянская партия_____ Испанская партия _____ Шотландская партия _____
3. ▲	4. Δ	2. **Сделайте лучший ход**: Диаграмма 2. _____ Диаграмма 4._____ Диаграмма 5._____ Диаграмма 8._____
5. ▲	6. ▲	
7. ▲	8. Δ	
Задание 2. Слабые поля		

Позиция 2.1	**Задание**
	1. **Укажите** имеющиеся в позиции на диаграмме **слабые поля**: В лагере белых:_____ _____ В лагере черных:_____ _____
Позиция 2.2	
 Δ	1. **Укажите** имеющиеся в позиции на диаграмме **слабые поля**: В лагере белых:_____ _____ В лагере черных _____ _____ 2. **Оцените позицию**: _____

Задание 3. Пешечный эндшпиль

Позиция 3.1	**Задание**	
	1. **Оцените позицию**: a. При ходе белых: _____ b. При ходе черных: _____	2. **Сделайте лучший ход**: a. При ходе белых: _____ b. При ходе черных: _____
Позиция 3.2	**Задание**	
	1. **Оцените позицию**: a. При ходе белых: _____ b. При ходе черных: _____	2. **Сделайте лучший ход**: a. При ходе белых: _____ b. При ходе черных: _____
Позиция 3.3	**Задание**	
a b c d e f g h	1. **Оцените позицию** (ход	2. **Подтвердите вашу оценку**

 Δ	белых): _____	**примерным вариантом** (не менее 5 ходов): 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ 5. _____ _____ 6. _____ _____ 7. _____ _____
Позиция 3.4	**Задание**	
 Δ	1. **Укажите квадрат** белой пешки **a2** (нарисуйте прямо на диаграмме). 2. **Оцените позицию** (ход белых): _____	3. **Сделайте лучший ход** (ход белых): _____
Задание 4. Иные окончания		
Позиция 4.1	**Задание**	
 ▲	1. **Оцените позицию**: _____	2. **Сделайте лучший ход** (ход черных): _____
Позиция 4.2	**Задание**	
 Δ	1. **Оцените позицию**: _____	2. **Подтвердите вашу оценку примерным вариантом** (ход белых, не менее 5 ходов): 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ 5. _____ _____ 6. _____ _____ 7. _____ _____
Позиция 4.3	**Задание**	

 Δ	1. **Оцените позицию** (ход белых): _____	2. **Найдите сильнейшее продолжение** (двухходовый вариант): 1. _____ _____ 2. _____
Позиции 4.4		**Задание**
1.  Δ	2.  Δ	1. **Укажите, какие позиции на диаграммах выиграны** при ходе белых (укажите цифры диаграмм): _____ 2. **Укажите, какие позиции на диаграммах ничейны** при ходе белых (укажите цифры диаграмм): _____
3.  Δ	4.  Δ	
5.  Δ	6.  Δ	3. **Сделайте лучший ход** за белых на диаграмме 6: 1. _____