Отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга
ГБОУ ДППО ЦПКС « Информационно-методический центр»
Московского района Санкт- Петербурга
ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Сборник методических материалов по обучению шахматам

Санкт-Петербург
2014

Сборник методических материалов по обучению шахматам.

Составители: Е.В. Вергизова, директор ДД(Ю)Т, Т.С. Воробейкова, заместитель директора по методической и опытно-экспериментальной работе ДД(Ю)Т, Н.Н. Кислова, методист, Е.В. Тихонова, методист, Л.М. Разумова, методист, Т.А. Базылева, методист.

Настоящий сборник содержит материалы, подготовленные педагогами шахматного клуба имени Бориса Спасского Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга К.В. Анненковым, В.Д. Рыжковым, Е.А. Рекуновым, И.В. Кубанской.

Включенные в данный сборник методические материалы адресованы не только специалистам дополнительного образования, обучающим детей игре в шахматы, но и широкому кругу читателей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Кузьмин Д.А.
Шахматы как средство развития креативного мышления обучающихся .....

Рыжков В.Д.
Использование мультимедийного проектора и компьютерной программы "Chess base 11" в работе с детскими группами при обучении шахматам .....

Рекунов Е.А.
В помощь начинающему тренеру по шахматам .....

Анненков К.В., Рыжков В.Д.
Контрольные задания для проверки уровня освоения учебной программы «подготовка юных шахматистов» групп третьего и четвертого годов обучения..... 3

Кубанская И.В
Методические рекомендации для тех, кто учит ходить. "Обучение расчёту вариантов начинающих юных шахматистов" 5

Анненков К.В.
Методические рекомендации тактический приём «Завлечение» ... 7

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ» ГРУПП ТРЕТЬЕГО И ЧЕТВЕРТОГО ГОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Анненков К.В., Рыжков В.Д.,
педагоги дополнительного образования
ШК им. Б. Спасского

Данные тесты предназначены для проверки уровня освоения учебной программы для групп 3 и 4 года обучения. Тесты разработаны в соответствии и на основе учебной программы «Подготовка юных шахматистов» (Анненков К.В., Рыжков В.Д.), по которой работают все педагоги шахматного клуба им. Б. Спасского ДД(Ю)Т Московского района. Тесты были успешно апробированы в учебных группах в 2013 г. и подтвердили свою эффективность на практике.

Тесты для обеих групп разбиты на блоки: первый блок – теория дебютов, второй блок – шахматная стратегия, позиционная игра, третий блок – пешечные окончания, четвертый блок – иные окончания. Для заполнения блоков подобраны позиции, имеющие максимально теоретическое и практическое значение для юного шахматиста, требующие для правильного решения знания как общих шахматных законов, так и «точных» позиций.

Дети получают задания в виде раздаточных листов, куда требуется вписывать правильные ответы. Каждый ответ оценивается определенным количеством баллов (см. раздел «Ответы»). На основании общей суммы набранных баллов определяется итоговый результат ребенка. При этом информация по распределению правильных и неправильных ответов по темам

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРОЕКТОРА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ CHESSBASE 11 В РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ ГРУППАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШАХМАТАМ[1]

Рыжков В.Д.,
педагог дополнительного образования, методист ШК им. Б. Спасского

В настоящее время процесс внедрения в образовательный процесс современных технических средств и основанных на новых технологиях приемов и методов образования набирает все большие и большие обороты. По мнению Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева, «сегодня главная задача – создать образование, отвечающее стандартам XXI века, основанное на современных технологиях». Обучение шахматам не может оставаться в стороне этого объективного процесса, и не за горами то время, когда главный предмет в любом шахматном клубе – демонстрационная доска – может исчезнуть в прошлом.

В настоящий момент существует несколько технических способов вывода изображения шахматной доски с использованием персонального компьютера. Использование интерактивных досок, видимо, является в перспективе идеальным способом реализации учебных задач, но в силу дороговизны интерактивных досок и необходимости создания специального программного обеспечения для полноценной работы с шахматными программами в их среде, использования этих устройств мы в данной работе касаться не будем. Использование мониторов или панелей на жидких

[1] Текст публикуется в авторской редакции.