Эффективность реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка юных шахматистов»
за период 2015 -2018 гг.
(информационно-аналитические материалы).

Педагог дополнительного образования Рыжков В.Д.

Основными формами оценки результативности общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка юных шахматистов» являются:

1. анализ результатов соревнований, в которых принимают участие учащиеся,
2. анализ изменений их клубного рейтинга,
3. анализ изменений российского национального рейтинга по шахматам и международного рейтинга по шахматам в случае их наличия у учащихся.

1. **Анализ результатов соревнований, в которых принимали участие учащиеся шахматного клуба** им. Б.Спасского ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, за последние 3 года (2015-2018 гг.) позволяет сделать следующие основные выводы:

- **5 учащимися** выполнен норматив спортивного разряда кандидат в мастера спорта по виду спорта шахматы;

- **10 учащимися** выполнен норматив первого спортивного разряда по виду спорта шахматы;

- **всеми 72 учащимися** выполнены нормативы более высоких спортивных разрядов по сравнению с имевшимися у них спортивными разрядами на момент начала отчетного периода;

- **9 учащихся** стали победителями и призерами международных и всероссийских соревнований, в т.ч. призерами Кубка России среди мальчиков и девочек до 9, 11 и 13 лет, юношей и девушек до 15 лет.

- **свыше 30** учащихся стали победителями и призерами городских соревнований, в т.ч. победителями и призерами первенств Санкт-Петербурга.

2. **Анализ изменения клубного рейтинга**. Для отслеживания изменений силы игры в детском шахматном клубе им. Б.Спасского ДД(Ю)Т Московского района уже на протяжении двух десятилетий применяется **рейтинговая система**. Каждый юный шахматист клуба, начиная с 1 юношеского разряда, имеет собственный индивидуальный коэффициент (рейтинг), изменения которого в течение времени показывают динамику изменения его силы игры. Также ежемесячно публикуется обший рейтинг-лист клуба, который позволяет ранжировать шахматистов клуба по их текущему уровню игры.

Анализ изменения клубного рейтинга показывает стабильный рост рейтинга у большинства учащихся.

В среднем каждый учащийся прибавил **по 159 пунктов** в год (при условном соответствии 200 пп = 1 разряд), *что превышает базовые контрольные требования, установленные учебной программой*. *График изменения рейтинга* на примере группы 602 2018/2019 уч. года можно видеть **на рис. 1** (прилагается).

3. **Анализ изменения российского национального рейтинга** также показывает стабильный рост рейтинга у большинства учащихся. Для примера приводим график изменения российских и международных рейтингов за последние 3 года (2015-2018 гг.) на основе данных система автоматического расчет рейтингов Российской шахматной федерации для учащегося группы 602 Сорокина А. (см. **Рис. 2 "Профиль шахматиста"**.)

Высокие результаты учащихся в спортивных соревнованиях и стабильный рост уровня их игры, который отслеживается по трем рейтинговым системам (авторской клубной, национальной российской и международной) позволяет сделать вывод о высокой эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка юных шахматистов».