

Рассмотрено
протокол педагогического
совета
№2 от 5 марта 2019 года

УТВЕРЖДАЮ



Директор ДД(Ю)Т

Е.В. Вергизова

«18» апреля 2019 г.



Приказ № 221 от 18.04.2019 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2018 г.**

Санкт-Петербург
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	11
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.....	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	17
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической*. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ведении учреждения находятся четыре площадки в Московском районе по адресам:

- ул. Алтайская, 24 лит. А,
- ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В,
- ул. Решетникова, д. 9 лит. А,
- ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября. ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа с понедельника по субботу. ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

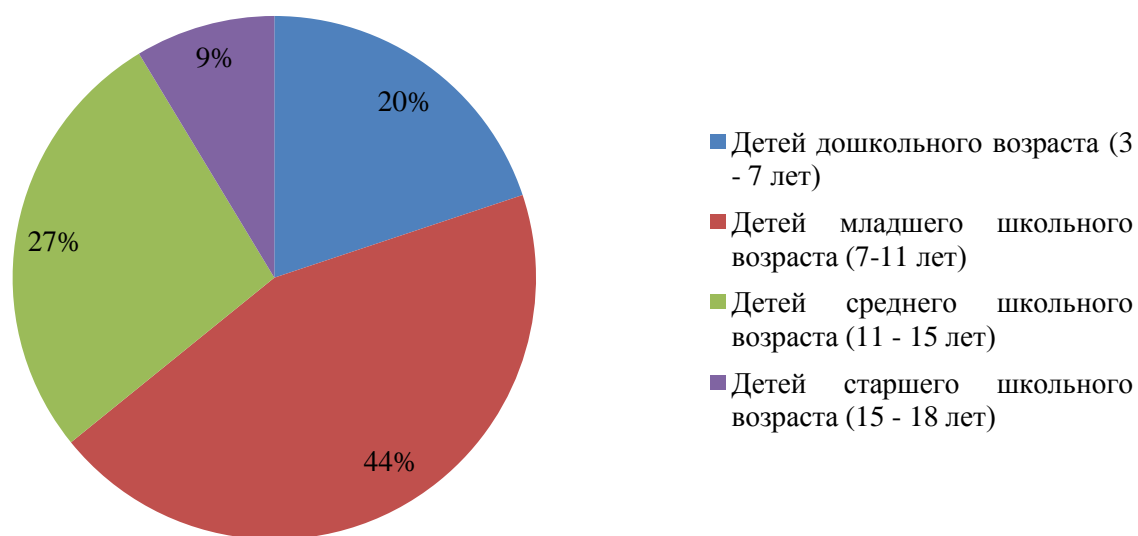
Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

По состоянию на 31.12.2018 года творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9550 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8912 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 638 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся стабильна уже в течение 3 лет (от 9545 до 9550), увеличился контингент детей дошкольного возраста, охват детей среднего и старшего школьного возраста остается стабильным.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них объединения на базе ОУ	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	9	114	29	42	12	12	0	
естественнонаучная	56	840	159	780	0	0	0	
туристско-краеведческая	48	714	99	690	15	15	0	
Физкультурно-спортивная	45	551	94	120	0	0	0	
художественная	418	5 551	1 277	1 649	83	83	12	89
социально-педагогическая	120	1 780	273	742	71	71	4	29
из общего числа объединений платные	61	638	2	0	0	0	0	
всего	696	9 550	1 931	4 023	181	181	16	118

Контроль образовательного процесса.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2017/18 и 2018/2019 учебного года и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т и качества проведения мероприятий по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий.

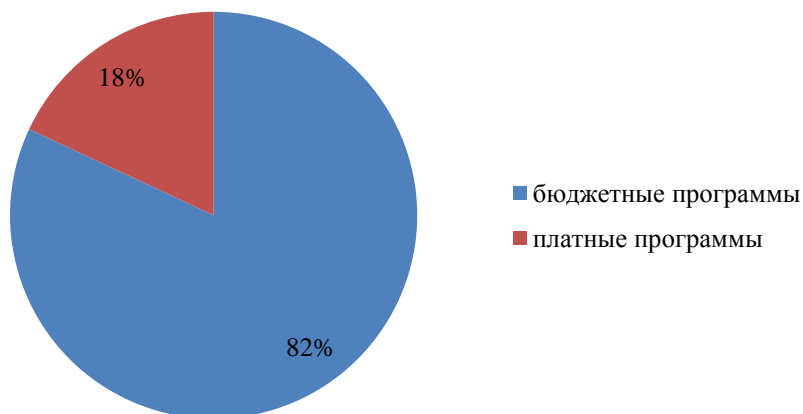
Всего в 2018 году проверено 297 группы - 42% от общего количества групп. Сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 84,5%.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

Состояние образовательных программ на 31.12.2018.

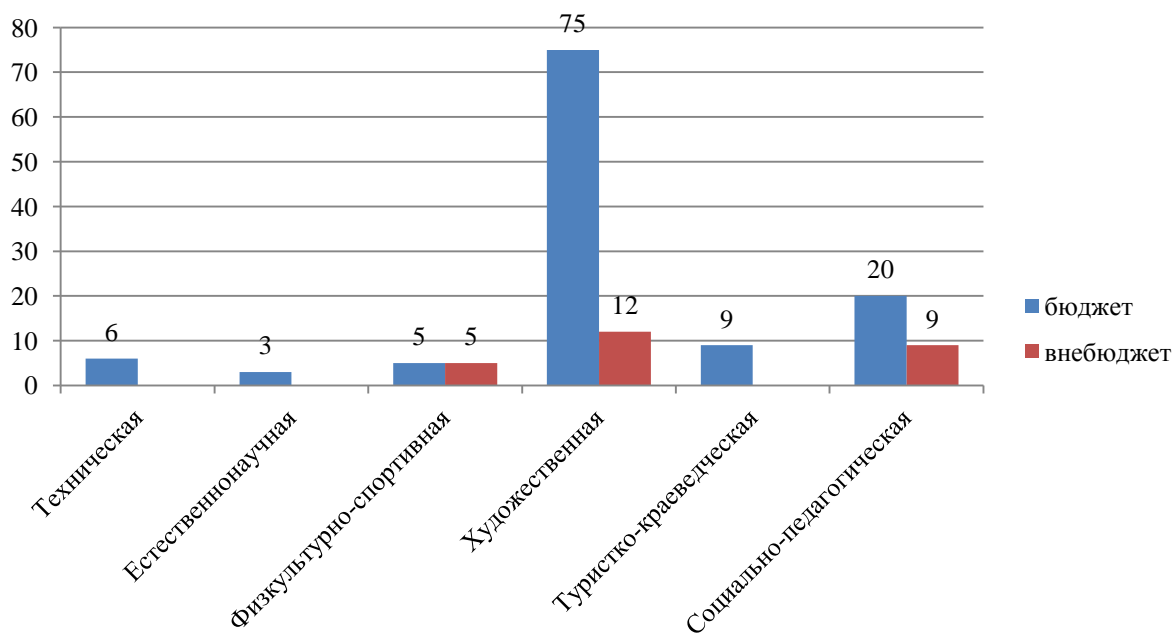
В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

На основании утвержденного производственного плана на 2018-2019 учебный год и приказа № 372 от 31.08.2018 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году» образовательная деятельность ведется по 144 ДООП 6 направленностей. Из них 118 (82%) ДООП реализуется на бюджетной основе и 26 (18%) в рамках оказания платных услуг.



Из них 118 (82%) ДООП реализуется на бюджетной основе и 26 (18%) в рамках оказания платных услуг.

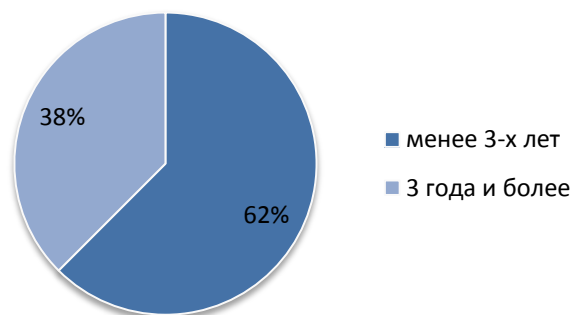
Распределение программ ДД(Ю)Т по направленностям в текущем году:



Количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет в текущем году 90 единицы (62,5%) и 54 единицы (37,5%) ДООП, срок реализации которых 3 года и более.

Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 4 единицы (2,7%) (ДООП «Театральные ступени», «Цирковые надежды», «Подготовка юных шахматистов», «студии эстрадно-спортивного танца «Реверс»).

По состоянию на 31.12.2018 года реализуется **12 новых программ** на бюджетной основе (7 программ художественной направленности (ДООП «От рисунка до коллажа», «Декоративная композиция», «Художественная лаборатория», «Народные



зарисовки», «Мастерская игрушки», «Искусство декора», подготовительного хора «Cantabile»; 2 программы социально-педагогической направленности (ДООП по социально-экологическому проектированию для дошкольного возраста, «Территория здоровья»); 2 туристско-краеведческой направленности (ДООП «Городской путешественник», «Путешествия по Петербургу»; на платной основе 1 программа социально-педагогической направленности (ДООП «ПДДешка»).

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями
3. педагоги;
4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел патриотического воспитания
 - Секция гражданско-общественного воспитания
 - Секция краеведения и музееведения
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Инструментальная секция

6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально – театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел
2. Отдел социокультурной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие результаты.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) освоения обучающимися ДООП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

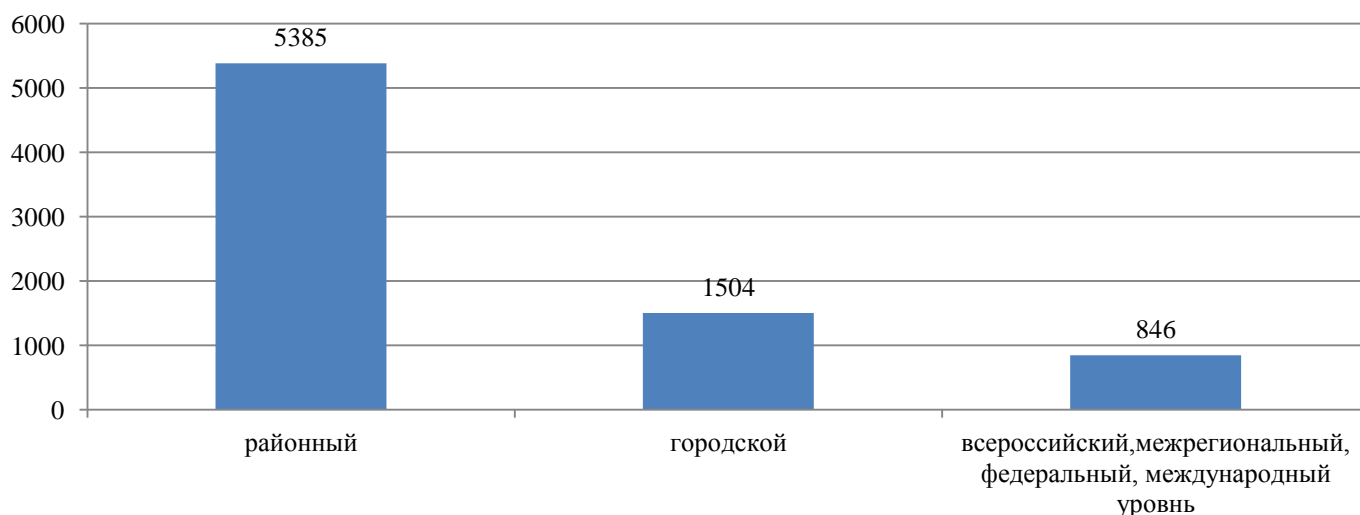
По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
54,0	39,0	7,0

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты, и достижения.

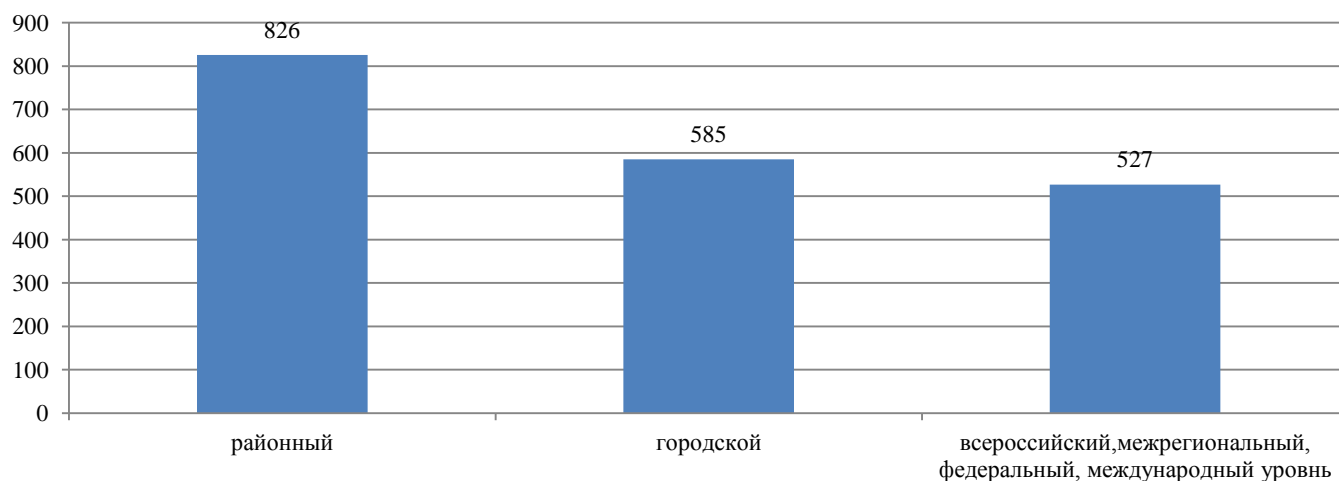
За период 2018 года **около 5000 обучающихся** Дворца поучаствовали на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)



Победы обучающихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений обучающиеся Дворца за 2018 г вы можете увидеть

Количество обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)



Учащиеся Дворца в 2018 году приняли участие в 143 конкурсных мероприятиях разного уровня, педагоги продолжают более тщательно подходить к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным.

Можно отметить небольшое снижение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном, городском и межрегиональном, всероссийском уровне, что связано с выбором педагогическими работниками статусных конкурсов данных уровней, количество которых снижается, также в данных конкурсах ограничивается количество участников.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что дети продолжают показывать высокие результаты, количество победителей составляет 20%, что на 4 % меньше по результатам предыдущего самообследования, снижение показателя произошло, за счет уменьшения количества участников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется отметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные, приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования»).

Досуговая деятельность Дворца.

Всего за 2018 год проведено **более 230 мероприятий** различной направленности, но самый большой вклад внес отдел социально-культурной деятельности. Помимо традиционных концертов, спектаклей и праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам. Условно досуговую деятельность Дворца можно разделить на следующие формы деятельности:

В 2018 учебном году более 7000 учащихся Дворца и школьников образовательных организаций Московского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами-организаторами отдела социально-культурной деятельности. Реализовывая обширный и разнообразный план работы отдела, было проведено **более 90 крупных районных мероприятий** для учащихся района с 1 по 11 классы.

Дворец ведет большую социальную работу по следующим направлениям:

- по формированию здорового образа жизни, в т.ч. в семье, в т.ч. антинаркотической программы, в т.ч. по безопасности жизни и здоровья детей, в т.ч. здорового питания;
- по профилактике правонарушений, в т.ч. в семье;
- по толерантности;
- по экологической безопасности;
- по пропаганде ценностей семьи;
- по поддержке одаренных детей путем организации фестивалей и конкурсов;
- гражданско-патриотическому воспитанию;
- по безопасности дорожного движения.
- по социально-культурной адаптации мигрантов
- программы для детей с ограниченными возможностями
- профориентация

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района провел открытый районный фестиваль детского творчества Московского района **«ДеТвоРа будущего»**. В этом году фестиваль проводился в 4-х возрастных категориях: дошкольная, младшая, средняя, старшая и по семи направлениям:

1. **Хореографическое направление** проходило в 2 дня, в течение которых было представлено более 60 номеров из 25 учреждений по трем номинациям: «Танцевальный флеш-моб», «Спортивная номинация» и «Свободная». Наградами разных уровней были удостоены 53 коллектива Московского, а также Пушкинского, Приморского, Красногвардейского и Фрунзенского районов.

2. **Вокально-хоровое направление** оценивали специалисты ДД(Ю)Т, а также 3 приглашенных педагогов и руководителей вокально-хоровых студий города. Смотры хоров, вокальных ансамблей академической и эстрадной направленности, а также солистов проходили в актовом зале ДД(Ю)Т в течение 2-х дней. 31 учреждение дошкольного, среднего и дополнительного образования приняло участие в номинациях «Голоса будущего», «Большая песня» и авторской номинации «Сочиняй, удивляй». Победителями и дипломантами разных степеней стал 41 вокальный коллектив и 40 солистов.

3. **Чтецкое направление** фестиваля по теме «Размышления о будущем» проходило в номинациях: проза, поэзия и литературно-музыкальная композиция «Театр для всех» для воспитанников коррекционных школ. 32 образовательных учреждения представили своих чтецов-солистов, дуэты и коллективы. 63 ребенка и 16 творческих групп стали Победителями, а также Лауреатами и Дипломантами разных степеней.

4. **Инструментальное направление** включало в себя сольное исполнение на следующих музыкальных инструментах: фортепиано, народные инструменты, духовые и электронные инструменты. Из 21 учреждения Московского и других районов города победителями и дипломантами стали 49 юных музыкантов.

5. **Художественное направление** по номинациям «Город будущего», «Профессии будущего» и «Спорт» привлекло к участию 44 учреждения, всего более 300 рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного искусства. В фойе актового зала представлена выставка прекрасных кубков и футбольных мячей и других работ участников. В этом направлении жюри удостоила наградами 7 коллективных и 24 индивидуальных работ.

6. **Направление по правилам дорожного движения** называлось «Безопасность дорожного движения» и предлагала участникам пофантазировать на тему «Транспортные средства будущего». 22 учреждения района представили свои работы, среди которых 19 победителей и призеров.

7. **Физкультурно-спортивное направление фестиваля «ДеТвоРа»** проводил Центр физической культуры, спорта и здоровья Московского района. Соревнования по флорболу, мини-футболу, пионерболу и эстафеты «Веселые старты» прошли в спортивных залах ЦФКСиЗ и школах Московского района. Команды 35 дошкольных и общеобразовательных учреждений боролись за право стать победителями соревнований.

Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» Московского района в этом году организовали и провели 57 специалистов ДД(Ю)Т и ЦФКСиЗ Московского района. В фестивале приняло участие **3700 школьников из 82 образовательных учреждений**. Среди которых **29 детских садов и 37 школ** и отделений доп. образований Московского района, а также учащиеся учреждений доп. образования ЦД(Ю)ТТ, КДЦ «Московского», ПМК «Лигово», Музыкальная студия «Орфей» и ДД(Ю)Т Московского района, а также 10 учреждений из других районов города.

Стабильно востребованными являются массовые мероприятия различных форм, реализующие основные социально-значимые направления образования:

- по формированию здорового образа жизни: программа «Азбука НЕзависимости», игровая программа по станциям «День здоровья зубов»,
- по профилактике правонарушений: досуговая программа «Тревожная кнопка», цикл районных программ «**Детский телефон доверия «Доверяй-ка»**, художественный флеш-моб «**Мы рисуем мир»**;
- по поддержке одаренных детей: районный дистанционный творческий конкурс раскрасок «Талисман ко Дню рождения», награждение почетным знаком «Сияние талантов», интеллектуальный турнир «Кубок знаний», торжественная церемония награждения победителей районных олимпиад начальных классов «Солнечный путь» и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»,
- по патриотическому воспитанию: районная конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда, торжественное публицистическое мероприятие и вручение почетного знака «Верой и Правдой», торжественно-траурная церемония возложения венков к захоронениям солдат на Чесменском мемориальном кладбище, митинг-реквием «**Мы помним героев» на Монументе героическим защитникам Ленинграда**, поэтический марафон «Живой микрофон», посвященный **73-й годовщине Победы**;

В рамках Года Волонтера в России и 100-летия Московского района Дворец детского (юношеского) творчества Московского района в сентябре 2018 года организовал Добровольческий актив под названием «ДА!Московский». Более 70 ребят в течение всего года готовы фантазировать, придумывать и реализовывать свои идеи в проведении районных юбилейных мероприятий, акций, конкурсов и фестивалей. Получив неоценимый опыт добровольческой деятельности, к концу года актив «ДА!Московский» осуществит свою ключевую задачу - проведет большой юбилейный праздник учреждений образования «Московский ФЕСТ» на одной из площадей Московского района. Где у каждого добровольца будет возможность вложить частичку себя в большое полезное дело.

Благодаря активной деятельности педагогов отдела, количество школьников района, принявших участие в досуговых мероприятиях Дворца, стабильно остается на отметке выше 6000 человек в год.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследо-

вателя, художника, дизайнера и др.), учиться создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречаются с творческими людьми все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающиеся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>

Результаты 2018 года вы можете увидеть ниже в таблице.

Название образовательной программы	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
«Хореографический ансамбль. От классики до модерна»	Окунева Виктория Максимовна Ленинградский областной колледж культуры и искусства, народное художественное творчество, хореографическое творчество
«Театральные ступени»	Петрова Екатерина РГИСИ/ Российский Государственный Институт Сценических Искусств, кафедра музыкального театра и эстрадного искусства. Специальность - актёрское искусство
«Театральные ступени»	Попов Михаил РГИСИ/ Российский Государственный Институт Сценических Искусств, кафедра режиссура кукольного театра
«Театральные ступени»	Логинова Мария, РГПУ им. Герцена Институт музыки, театра и хореографии, кафедра - художественное образование в области театрального искусства
«Театральные ступени»	Манухова Мария РГИСИ/ Российский Государственный Институт Сценических Искусств, кафедра продюсер исполнительских искусств
«Театральные ступени»	Янкина Александра РГИСИ/ Российский Государственный Институт Сценических Искусств, кафедра продюсер исполнительских искусств
«Живая лаборатория»	Дашко Наталья Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины
«Живая лаборатория»	Лапина Анжелика Санкт-Петербургский горный университет
Музыкальный театр «Кантабиле»	Аксенова Дарья Александровна ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Е.А. Мравинского», отделение «сольное пение»
Музыкальный театр «Кантабиле»	Пронина Таисия ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Е.А. Мравинского», отделение «вокал».

Название образовательной программы	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
Музыкальный театр «Кантабиле»	<p style="text-align: center;">Уставщикова Мария Санкт-Петербургская музыкальная школа Джаза и мюзикла</p>
Школьный театр «ШкоДа»	<p style="text-align: center;">Михлин Евгений Владиславович Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств».</p>

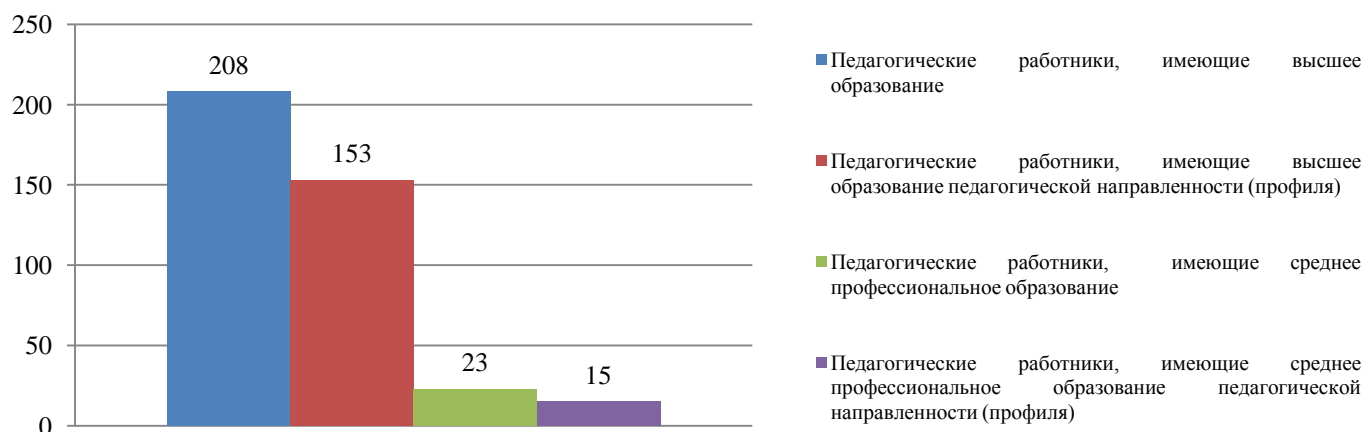
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района *по состоянию на 31.12.2018* насчитывает 285 человек, из них педагогических работников 234 человека (53 - совместителя). Среди них имеют:

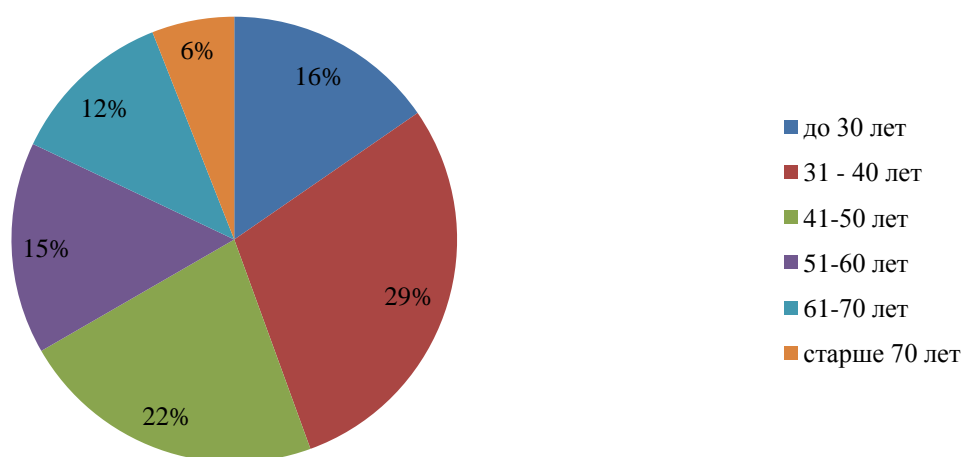
Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Знак «Отличник профессионально – технического образования»- 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 17
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 6
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» -1
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта»- 1
- Ученую степень «Кандидат наук»- 10
- «Лучший педагог дополнительного образования»-9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 11

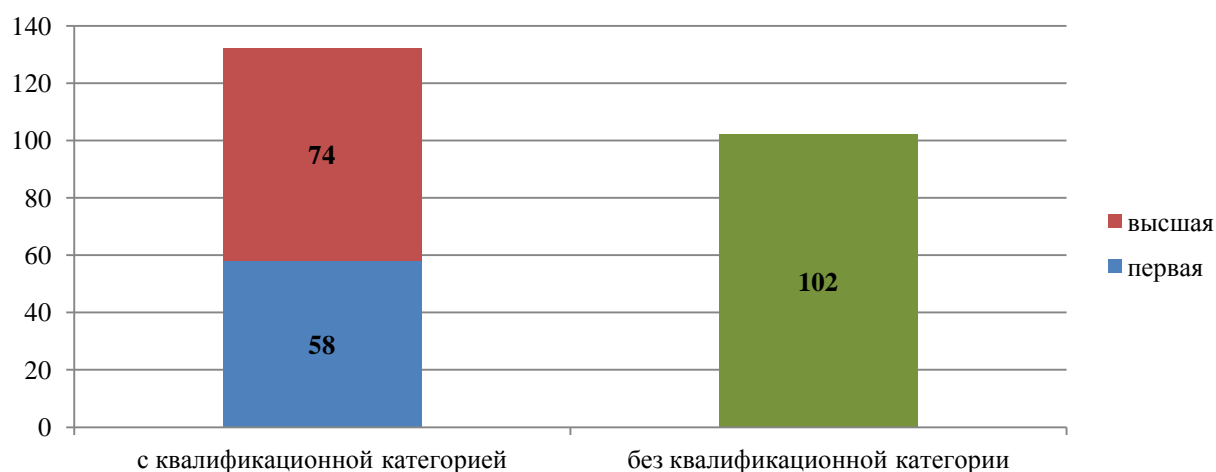
Уровень образования педагогических кадров представлен в диаграмме ниже:



Возрастной состав педагогического коллектива представлен в диаграмме ниже:

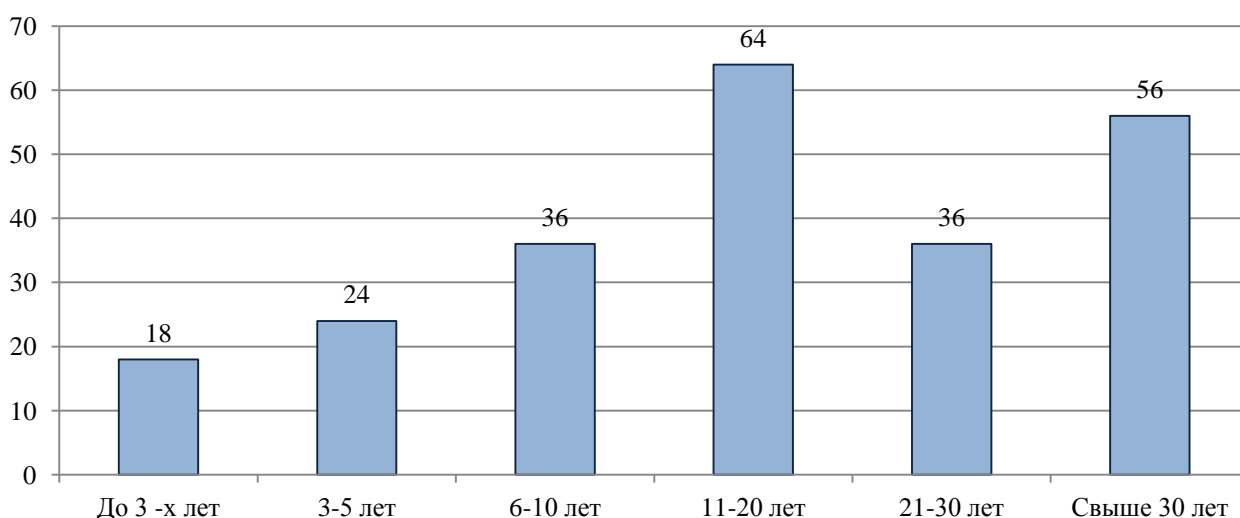


Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:



В отчетном периоде аттестовалось 20 педагогических работников, из них 16 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 4, педагог дополнительного образования – 10, методист – 1, педагог-организатор - 1), 4 человека на первую квалификационную категорию (концертмейстер – 1, педагог дополнительного образования – 2, педагог-организатор -1).

Стаж педагогической деятельности работников Дворца детского (юношеского) творчества



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. Во втором полугодии 2018, методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (62 чел.) и обучение на курсах повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ (20 чел.), СПБЦОКОиИТ (1 чел.), в иные образовательные организации (3 чел.).

Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта, за календарный 2018 год создано **56 публикаций**, более **60% педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(ЮТ) уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За 2017, 2018 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта: функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся, которая интегрирована с «Параграфом».

В 2018 году оборудована инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00..

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. В 2018 г. стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения по состоянию на декабрь **2018 года включает 2018 единиц** – изданий различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок. Создан банк методической продукции, педагогов.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: Перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела..

Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В виртуальном методическом кабинете расположены следующие разделы:

- Аттестация на квалификационную категорию;
- Аттестация на соответствие должности;
- Профессиональный стандарт Педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы;
- Мониторинг образовательных результатов по программам;
- Работа с одаренными детьми;
- Обновление программного поля;
- Карта оценки деятельности педагогического работника;
- Электронная база обучающихся;
- Официальный сайт Дворца.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио, гражданско-патриотического воспитания).

В том числе:

- 6 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для балльных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,
- клубное пространство «Маяк» (включающее 2 малых учебных кабинета).

Рядом со зданием по адресу Алтайская 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

Здание по адресу ул. Решетникова 9,– площадью 650,9 кв. м, построено в 1955 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актовый зал для проведения мероприятий малых форм.

Здание по адресу Бассейная, д. 57– площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов(для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям на 80%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами СанПин кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **191 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 75 компьютерам**, к WI-Fi - **60 ноутбукам**, что соответствует **70% от общего количества**. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе (11 компьютеров).

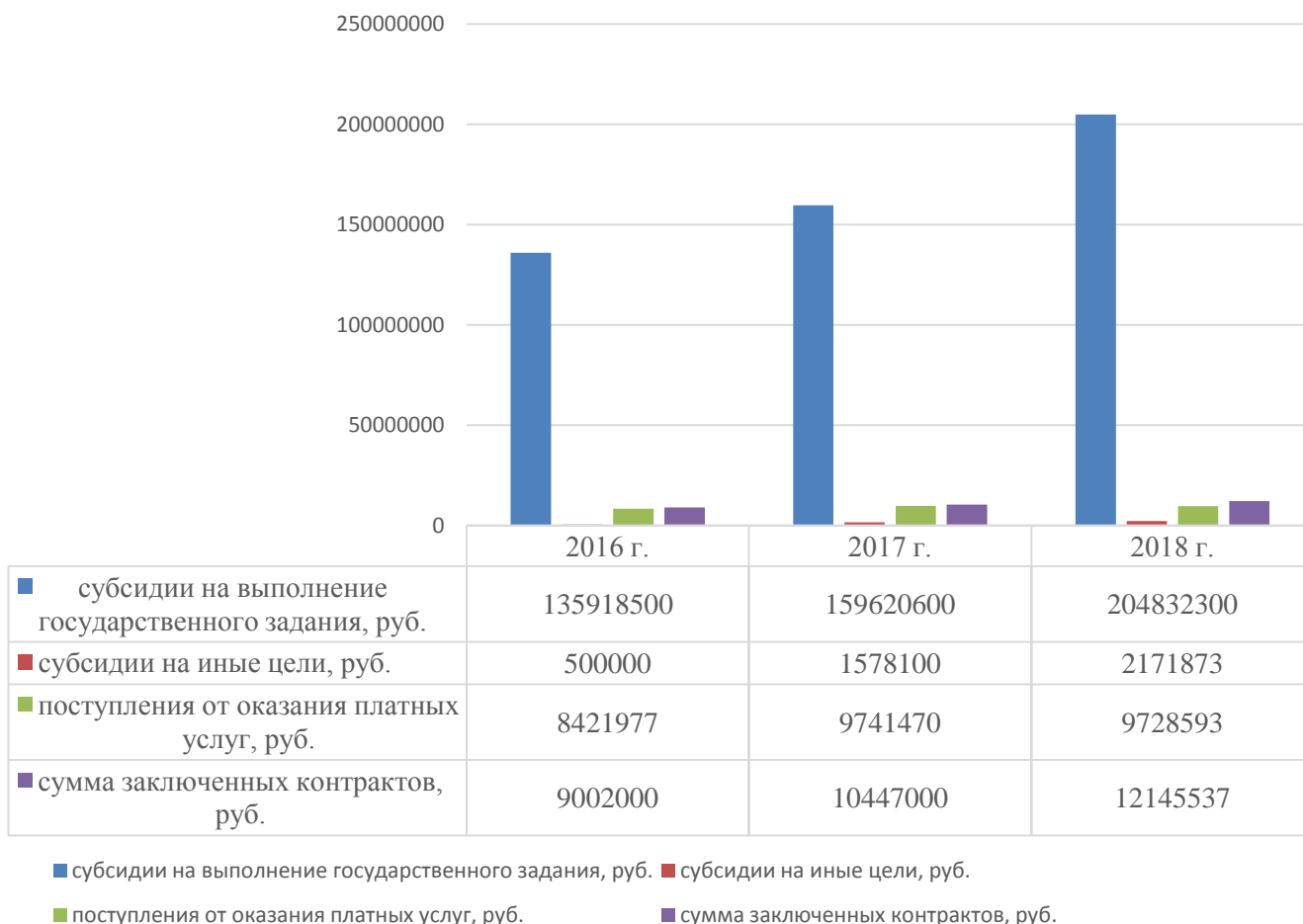
Мультимедийными проекторами (19 штук), интерактивными досками (бштук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 85% . В учреждении организована инфозона.

Клубное пространство «Маяк», которое открылось в 2017 году, обеспечено интерактивным дисплеем со встроенным компьютером, ноутбуками, электронными книгами, настольными играми и иными образовательными продуктами, благодаря целевым закупкам при реализации региональной инновационной площадки на основе Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2015 N 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Разные площадки Дворца детского (юношеского) творчества, новые направления образовательной и воспитательной работы требуют постоянного обновления материально-технической базы учреждения, обустройство и содержание зданий и помещений всех площадок Дворца.

В диаграмме можно проследить изменение финансовых средств учреждения из года в год.



В 2018 году субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждению составляют 204 832 300 рублей, субсидии на иные цели составляют 2 171 873, поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе на сумму 9 728 593 рублей. Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения составила 12 145 537,19 рублей.

Из них на коммунальные услуги приходится 3 209 659,00 рублей; на услуги по содержанию имущества 1 264 540,33 рублей, на ремонтные работы 1 378 814,32 рублей, 2 427 918,91 рублей на прочие работы (проекты, охрану и т. д.), на увеличение стоимости основных средств 1 656 832,51 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1 305 267,24 рублей.

В 2018 году выполнены работы по косметическому ремонту театральной студии по адресу: ул. Бассейная, д. 57, лит. А. В здании по адресу ул. Алтайская, д. 24 установлены согласно проекту козырьки, проходит выполнение работ замене участка трубопровода холодной воды. По адресу ул. Бассейная, д. 28 лит. А выполнены работы по ремонту пола и частичному ремонту кровли, а так же был произведен частичный ремонт фасада.

Для актового зала приобретено акустическое оборудование, сценический линолеум.

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В 2018 году приобретены: телевизоры для музыкального отдела и отдела патриотического воспитания, музыкальные центры, для Автограда интерактивные мультисенсорные дисплеи со встроенным компьютером.

Приобретен аппаратно-программный комплекс с помощью которого в учреждении организована инфозона.

Для общехозяйственных нужд в 2018 году приобретены: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, журналы, бумага плотная и для офисной техники, светодиодные лампы, компьютеры и ноутбуки, МФУ, водонагреватели, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь и т. д.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- положении о внутренней системе оценки качества

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДООП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация - проводится по итогам реализации ДООП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
54,0	39,0	7,0

Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и ответственности.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2017/18 и 2018/2019 учебного года и приказов были проведены комплексные проверки

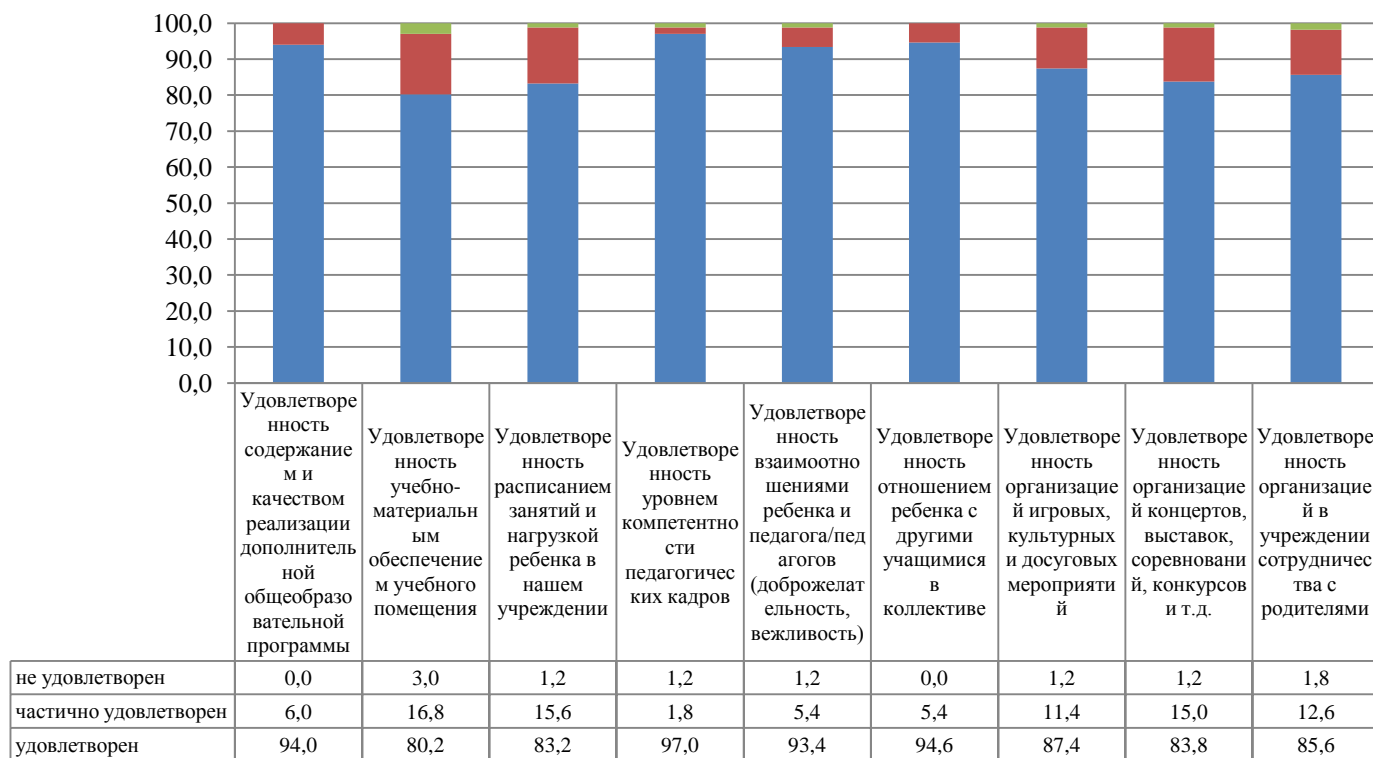
- сохранности контингента обучающихся
- качества образования в объединениях ДД(Ю)Т
- качества проведения мероприятий по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ.

Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий.

Всего в 2018 году проверено 297 группы - 42% от общего количества групп. Сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 84,5%.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка.

По результатам мониторинга за 2018 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.



Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 80,2 – до 94%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 94%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов, самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-

материальным обеспечением учебного помещения». Можно отметить, что учреждение работает над данным показателем, который по сравнению с прошлым годом стал выше на 8%.

В 2017 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Оценка проведена: общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенным на территории Санкт-Петербурга. Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- [1631 место в Российской Федерации среди 93289 организаций;](#)
- 169 место в Городе Санкт-Петербург (город федерального значения) среди 2035 организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9550		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1899	19,88	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4229	44,28	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2596	27,18	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	826	8,65	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	638	6,68	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1931	20,22	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	4010	42,00	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями , в общей численности учащихся	1886	19,75	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании , в общей численности учащихся, в том числе:	375	3,90	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	181		человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16		человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	49		человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11		человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	118		человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1083	11,34	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7735	80,99	

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
	ле:			
1.8.1	На муниципальном уровне	5385	56,39	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1504	15,75	человек/%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	846	8,86	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1964	20,57	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	826	8,65	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	585	6,13	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	553	5,79	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5414	56,69	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	3638	38,09	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	1750	18,32	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	26	0,27	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	233		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	186		единиц
1.11.2	На региональном уровне	45		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	2		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	234		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	208	88,89	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	153	65,38	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23	9,83	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профес-	15	6,41	человек/%

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
	сиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	132	56,41	человек/%
1.17.1	Высшая	74	31,62	человек/%
1.17.2	Первая	58	24,79	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	234		человек/%
1.18.1	До 5 лет	39	16,67	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	54	23,08	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34	14,53	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62	26,50	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86	36,75	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13	5,56	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	164		единицы
1.23.2	За отчетный период	56		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внима-	да		да/нет

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
	ния			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 (компьютерный класс)		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7		единиц
2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2		единиц
2.3.1	Актальный зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	1		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>1. Организация образовательного процесса</p>	<p>ДД(Ю)Т стабильно предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (3-18 лет).</p> <p>Разновозрастной контингент учащихся ДД(Ю)Т стабилен по сравнению с прошлыми годами. Внутренние изменения возрастного контингента в отчетном периоде выражены в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охват детей дошкольного возраста ↑ на 3%, • охват детей младшего, среднего и старшего возраста, по сравнению с прошлым годом остается стабильным <p>Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>ДД(Ю)Т выступает организатором многих интересных событий (233) разных направленностей, ведет активную досуговую и социально-значимую деятельность на уровне района и города, России реализуя социально-значимые направления образования.</p> <p>Существует дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе.</p> <p>Учреждение создает условия для <i>работы с детьми с ОВЗ</i>, ведет образовательную и досуговую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс электронное обучение с использованием информационных технологий, техни-</p>	<p>Педагоги продолжают постепенно осваивать элементы дистанционного обучения по изобразительному и музыкальному творчеству, с использованием официального канала Дворца на Youtube и официального сайта Дворца, однако стоит отметить, что на данный этап развития учреждения данный вид образования <i>не востребован потребителями услуг</i>.</p> <p>Слабо развито техническое направление, обосновано недостатком квалифицированных педагогов данной направленности и невозможностью учреждения привлекать студентов Вузов.</p> <p>Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, ВУЗами, организациями культуры и спорта не развито .</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>ческих средств.</p> <p>Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России.</p> <p>С 2017 года активно развивается пространство для подростков – клуб «Маяк», в рамках реализации инновационной деятельности, которое позволило создать систему психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>2. Образовательные результаты обучающихся</p>	<p>Эффективная и качественная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент обучающихся в течение всего года в пределах среднего значения на уровне 84%.</p> <p>Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Количество призеров и победителей на районном и городском уровне, составляет 20%, что говорит о качественном подходе в подготовке конкурсантов.</p> <p>Дети мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Можно отметить стабильные качественные показатели по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном и межрегиональном и всероссийском уровне.</p> <p>Высокая доля потребителей образовательных услуг (80-94%), удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p> <p>Можно отметить увеличение показателей по вовлечению детей в образовательные и социальные программы и проекты до уровня</p>	<p>Можно отметить небольшое снижение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном и межрегиональном, всероссийском уровне, что связано с выбором педагогическими работниками статусных конкурсов данных уровней, количество которых снижается, также данные конкурсы официального статуса ограничивают количество участников.</p> <p>Зафиксировано снижение количества победителей на 4 % за счет уменьшения количества участников в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>2016 года и количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью выросло по сравнению с 2017 годом, что возможно связано с расширением социального партнерства.</p> <p>Также более 50% родителей вовлечены в разнообразные формы взаимодействия с ОУ.</p>	
<p>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</p>	<p>Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, работоспособностью.</p> <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% , из которых - 89% имеет высшее педагогическое образование, более 57,4% имеет квалификационные категории: высшую (32%), что больше на 2% по сравнению с предыдущим периодом анализа и первую (25%), что меньше на 2% по сравнению с предыдущим периодом анализа. Что говорит о стремлении педагогов повышать свою квалификацию.</p> <p>21% педагогических работников принимают участие в конкурсных мероприятиях (по профилю деятельности, 15% - в конкурсах педагогической направленности). 10% - достигают побед выступая на профессиональных конкурсах.</p> <p>В учреждении организована и стабильно работает система психолого-педагогической поддержки одаренных детей.</p> <p>За последние 5 лет повышение квалификации прошли 37% педагогических работников, 15% педагогических работников прошли переподготовку в области педагогики.</p> <p>Учреждением продолжает вестись плодотворная работа со студентами (педагогическая практика) на осно-</p>	<p>Недостаток педагогов технического направления.</p> <p>5% педагогических работников требуется переподготовка в связи с новыми требованиями профессионального стандарта.</p> <p>Система повышения квалификации педагогических кадров не полностью удовлетворяет информационные потребности педагогов по направлению: информационная и компьютерная грамотность, современные образовательные технологии, технологии создания электронных ресурсов, интернет-технологии, маркетинг услуг и предпринимательство.</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>вании договоров о совместном сотрудничестве, что говорит о заинтересованности учреждения в молодых специалистах.</p>	
<p>4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Методическая служба учреждения организует проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов педагогического мастерства, создавая условия для профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Стабильно работает системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по темам ОЭР, программно-методического обеспечения.</p> <p>Педагогические работники активно распространяют свой опыт, так за 3 года создано 164 методических материала, из которых 56, в данном 2018 году.</p> <p>В учреждении в 2018 году работала региональная инновационная площадка по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». 23% педагогических работников участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>Сформировано и активно действует пространство для подростков – клуб «Маяк», в рамках реализации инновационной деятельности. Результаты работы получили положительную экспертизу на городском уровне и были представлены на Петербургском образовательном форуме, и в Москве – на международном образовательном форуме.</p>	<p>Слабо разрабатываются электронные образовательные ресурсы педагогическими работниками из-за слабой информационной и компьютерной грамотности.</p> <p>Требует развития издательская деятельность.</p> <p>Требуется организация методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.</p>
<p>5. Инфраструктура общеобразовательной организации</p>	<p>В ведении учреждения находится четыре здания.</p> <p>С 2017 года активно развивается пространство для подростков – клуб «Маяк», в рамках реализации</p>	<p>Учреждение слабо оснащено электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Существует недостаток профессионального программного обеспече-</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>инновационной деятельности по адресу: Алтайская, 24.</p> <p>По всем адресам планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения.</p> <p>Актовый зал и учебные кабинеты оснащены на 80%.</p> <p>Продолжает обновляться оборудование необходимое для проведения учебных занятий (компьютеры, интерактивные доски, настольные игры, фотоаппараты, электронные книги и т.д)</p> <p>Учреждение подключено к сети интернет.</p> <p>Способы обмена информацией внутри учреждения стали более эффективными с внедрением единого информационного поля (площадки) и работы в Google- документах.</p> <p>Постоянно действует и обновляется сайт учреждения, который признан отличным сайтом в рейтинге общероссийских школьных сайтов.</p>	<p>ния специфических программ для развития технического направления в компьютерном классе.</p> <p>Помещения и учебные кабинеты требуют дальнейшего косметического ремонта, капитального ремонта требуют помещения учебные кабинеты на Алтайской д.24.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Система управления и оценки качества образования сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- способствовать привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста на программы досуговой, патриотической и гражданской направленности,
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями,
- обучать педагогические кадры, как работать с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направлять на курсы повышения квалификации, по направлению:

информационная и компьютерная грамотность, современные образовательные технологии, технологии создания электронных ресурсов, интернет-технологии, маркетинг услуг и предпринимательство.

- привлекать педагогов технического направления на основе сетевого взаимодействия,
- разработать систему психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 5% педагогических работников направить на переподготовку по плану, в связи с новыми требованиями профессионального стандарта,
- развивать издательскую деятельность,
- организовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- продолжить работу по развитию в учреждении электронных образовательных ресурсов,
- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов,
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов требующих косметического ремонта.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2018).*