



Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского)
творчества Московского района

2019

Цель конкурса: обновление содержания дополнительного образования детей через модернизацию общеобразовательных общеразвивающих программ в контексте современных тенденций образования, социальной значимости и эффективности решения актуальных проблем подрастающего поколения.

Задачи:

- выявить ДООП, соответствующие нормативным требованиям и удовлетворяющие запросы современных детей;
- совершенствовать программное обеспечение образовательного процесса;
- выявить претендентов для участия в городском конкурсе ДООП;
- обеспечивать поддержку творческих инициатив специалистов системы дополнительного образования, способствовать их личностно-профессиональному самосовершенствованию;
- содействовать расширению профессионального взаимодействия специалистов УДОД и ОДОД.

Участники: педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1-ая группа: педагоги УДОД

2-ая группа: педагоги ОДОД

Сроки приема работ: 30 апреля.

Предоставляются ДООП и заявки в электронном и печатном виде.

- Для ОДОД: odod.metodist2017@yandex.ru
- Для УДОД: metod_ddut@mail.ru

Сроки подведения итогов – 20 июня 2019г.

Номинации конкурса

- **Художественная**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Социально-педагогическая**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Физкультурно-спортивная**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Естественнонаучная**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Туристско-краеведческая**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Техническая**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»

- **«Образовательные альтернативы»:**

- программы, направленные на решение актуальных федеральных и региональных задач образования для разных категорий детей;

- **«Сотрудничество и сотворчество»:**

- программы по созданию условий для социально-культурной практики, обогащения опыта социального взаимодействия; программы, реализуемые в каникулярное время;

- **«Реальное образование»:**

- программы по созданию условий для самоопределения, выбора жизненного пути;

- **«Инновационные практики»:**

- программы, способствующие адаптации подрастающего поколения к темпам социальных и технологических перемен в обществе: использование новых технологий, современных средств обучения (в том числе дистанционного), новые направления работы с детьми.



Требования к конкурсным программам

Нормативно-правовой аспект

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ФЗ-273 гл.1, ст.2. п.9

Дополнительные общеобразовательные программы:

- **Общеразвивающие**
- **Предпрофессиональные**

ФЗ-273 гл.10, ст.75 .п.2

Нормативно-правовой аспект

Основные структурные компоненты программы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- учебный план
- календарно-учебный план
- рабочая программа
- методические рекомендации по реализации программы
- оценочные материалы
- список литературы
-

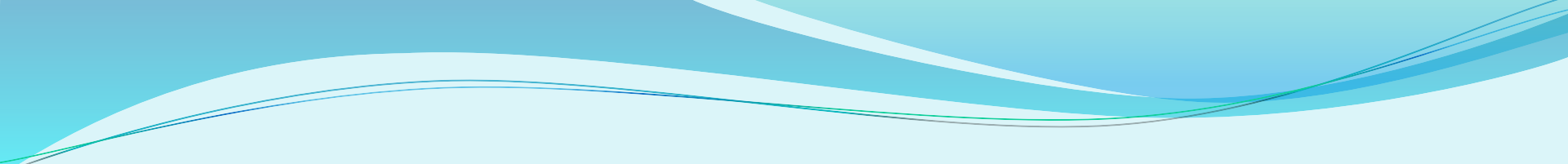
Особенности и специфика образовательной программы могут быть обоснованы локальными актами учреждения (уставом, методическими требованиями к ДООП, иными документами).

Критерии оценки образовательных программ

- соответствия оформления ДООП «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р), требованиям Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- качество представленного материала: целостность, профессиональный язык, соответствие действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам;
- обоснованность актуальности, отличительных особенностей/новизны и типологии ДООП;
- степень соответствия задач, содержания и результатов заявленной конкурсной номинации;
- эффективность программы: охват учащихся, наличие учащихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика; значимость программы для учащихся, социума, системы образования;
- методическая ценность программы: качество описания используемых педагогических и иных технологий; критериев и способов отслеживания результатов;
- степень удовлетворённости качеством обучения по программе участников образовательного процесса (отзывы, благодарности, диагностические материалы др.);
- возможность диссеминации опыта.

1. Соответствие оформления ДООП «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»

*(Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р),
требованиям Приказа Министерства просвещения России от
09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»*

- 
2. Качество представленного материала: целостность, профессиональный язык, соответствие действующим нормативно-правовым актам и государственным программным документам
 3. Обоснованность актуальности, отличительных особенностей/новизны, типологии ДООП;
 4. Степень соответствия задач, содержания и результатов заявленной конкурсной номинации;

5. Эффективность программы:

- охват учащихся;
- наличие учащихся, имеющих достижения в городских, региональных, федеральных, международных мероприятиях – должны быть документы, подтверждающие достигнутые результаты;
- положительная динамика результативности ДООП;
- значимость программы для учащихся, социума, системы образования.

6. Методическая ценность программы:

- качество описания используемых педагогических и иных технологий;
- описание критериев и способов отслеживания результатов.

7. Степень удовлетворённости качеством обучения по программе участников образовательного процесса (отзывы, благодарности, диагностические материалы др.) – внешняя оценка программы.

8. Возможность диссеминации опыта.

Номинации конкурса

- **Художественная**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Социально-педагогическая**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Физкультурно-спортивная**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Естественнонаучная**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Туристско-краеведческая**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»
- **Техническая**
 - «Образовательные альтернативы»
 - «Сотрудничество и сотворчество»
 - «Реальное образование»
 - «Инновационные практики»

Победитель: 16 и более баллов

Дипломанты : следующие 3 участника по количеству баллов

Вопросы и ответы

- ✓ Сколько программ можно представить на конкурс?

Одна от школы, несколько от УДО

- ✓ Нужно ли прилагать к программе рабочую программу, календарно-тематический план, разработки занятий?

Нет

- ✓ Какая структура должна быть у программы?

Структура должна соответствовать нормативным требованиям к ДООП и локальным актам учреждения

- ✓ Насколько детально должна быть представлена диагностика результативности программы?

- ✓ Только описание результатов решения задач