Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Публичный отчет

за 2018-2019 учебный год

2019

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ....3
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....5
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т....7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....8
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....10
Состав обучающихся ДД(Ю)Т....10
Контроль образовательного процесса....11
Состояние образовательных программ....13
Охрана жизни и здоровья детей....14
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....15
Общие результаты....15
Досуговая деятельность.....19
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание);....22
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ....23
Формирование семейных ценностей у детей и подростков....26
Гражданско-патриотическое направление....29
Формирование экологической культуры у детей и подростков....37
Профориентация....39
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения....41
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами....44
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни....45
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....47
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах....47
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»....48
Работа с информационными ресурсами....49
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т....50
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т....52
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района....54
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ....60
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т....65
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА....68
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т....73
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ....74

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	**Полное наименование в соответствии с Уставом**	*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга*
1.2.	**Сокращенное наименование**	*ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*
1.3.	**Юридический адрес**	*Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А*
1.4.	**Место нахождения**	*Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А* *Тел./факс 409-87-17;* *196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94;* *196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27;* *196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А,Б,В, 409-84-78*
1.5.	**Адрес сайта ОУ, e-mail**	*www.ddut-mosk.spb.ru, ddut-mosk@mail.ru*
1.6.	**Лицевой счет**	*0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000*
1.7.	**Учредитель**	*Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга*
1.8.	**Лицензия**	*№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670*
1.9.	**Статус**	*Образовательное учреждение дополнительного образования*
1.10.	**Вид**	*Дворец детского (юношеского) творчества*
1.11.	**Директор**	*Вергизова Елена Викторовна*

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Учреждение расположено на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А.Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности* являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;

- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, дом 24 лит. А и ул. Бассейная, дом 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, дом 9, лит. А, ул. Бассейная, дом 57, лит. А.

В 2018 году по адресу: ул. Алтайская, дом 24 литера А выполнены работы по замене части трубопровода холодной воды по адресу ул. Алтайская, д. 24, в соответствии с проектом установлены козырьки, выполнены работы по сносу аварийных деревьев.

По адресу улица Бассейная, дом 57, литера А произведён косметический ремонт театральной студии.

По адресу Бассейная, дом 28, литера А выполнен частичный ремонт кровли, косметический ремонт фасада и ремонт пола.

В летний период 2018 года с помощью аппаратно-программного комплекса в учреждении организована инфозона по двум адресам: улица Алтайская, дом 24 и улица Бассейная, дом 28.

В 2018 году приобретены бумага плотная, газонокосилка, музыкальные центры, водонагреватели, светодиодные лампы, компьютеры и ноутбуки, МФУ, водонагреватели, интерактивные мультисенсорные дисплеи, телевизоры, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь и многое другое. Для актового зала приобретено акустическое оборудование.

Для общехозяйственных нужд ежегодно приобретаются: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, уборочный инвентарь, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), бумага для офисной техники и т. д.

Ежегодно проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для поздравлений детей и педагогов, призов для награждения победителей «Сияние талантов», энциклопедий для награждения победителей олимпиад, календари настенные, и многое другое.

Ежегодно сотрудники проходят обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности.

Ежегодно заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.

В 2019 году весной выполнены ремонтные работы по переносу наружных блоков кондиционирования на улице Алтайской, дом 24, литера А. Во исполнение предписания Роспотребнадзора выполняется косметический ремонт в цирковой студии и 24 кабинете. В июле будет произведён монтаж линолеума на сцене актового зала.

В удовлетворительном состоянии поддерживаются фасады зданий. В связи с распоряжением губернатора Санкт-Петербурга о надлежащем содержании фасадов зданий в 2019 году цокольная часть фасада здания на Алтайской была помыта, а часть фасада здания по адресу Бассейная, д. 28 отремонтирована.

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в летне-осенний период 2019 года планируется осуществить ограждение территории согласно проектно-сметным работам.

С начала 2019 года в нашем учреждении были заключены контракты и осуществлена поставка воздуходувок бытовых, компьютеров, кулеров напольных, шахмат, водонагревателей бытовых, бутилированной воды, одноразовых стаканов и чашек, хозяйственных товаров, картриджей, туалетной бумаги и бумажных полотенец, бахил, бумаги плотной и бумаги офисной, магнитно-маркерных досок.

Для празднования юбилея Московского района были закуплены шары с лентами, демонстрационное оборудование, коробки, баннеры и сувенирная продукция.

В летний период будут заключены контракты и произведены поставки светодиодных ламп, жёстких дисков, мешков для мусора, стиральной машины.

Ежегодно проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на оформление подписки, на обновление и

информационное сопровождение справочно-правовой системы Кодекс, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников. Ежегодно заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода, на страхование помещений по адресу Бассейная, д. 57. литера А, на право использования и сопровождения различных программ («Контур-Персонал», антивирус, Парус, Microsoft и других), на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д. Заключаются контракты на организацию посещения учащимися школ Московского района цикла музейных образовательных программ в рамках реализации Программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

По результатам проведённых процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	**2018 г.**		**На 15.06.2019г.**	
	Кол-во	**Сумма (тыс. руб.)**	**Кол-во**	**Сумма (тыс. руб.)**
Электронный аукцион	66	7 240,05	51	7 614,49
Открытый конкурс				
Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22,26-43, ст. 93 44-ФЗ)	17	4 060,2	17	3937,05
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	38	630,00	25	504,98
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	415,01	3	413,05
Всего	**112**	**12 345,26**	**98**	**12 469,57**

В 2018 году проведено 68 электронных аукционов, заключено 124 контракта на 12 345 000 рублей. За первое полугодие 2019 года проведено 56 аукционов, заключено 98 контрактов на 12 469 570 рублей.

Расширение материально-технической базы учреждения проводится ежегодно для поддержания нормального функционирования Дворца, улучшения условий труда сотрудников и создания более комфортной и современной среды для обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 45 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры**:

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
4. Отдел патриотического воспитания
    - секция гражданско-общественного воспитания
    - секция краеведения и музееведения
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально – театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

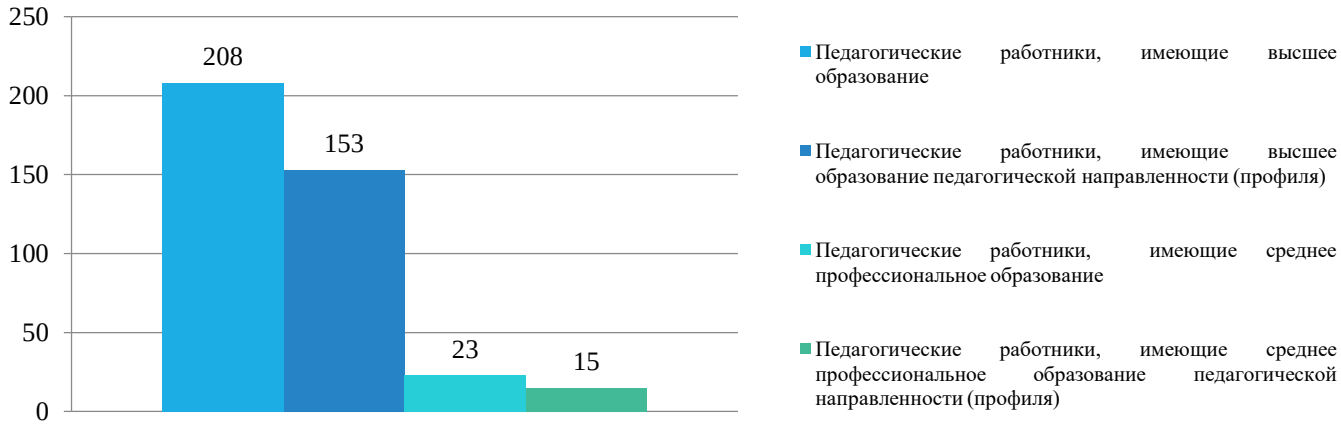
1. Методический отдел
2. Отдел социокультурной деятельности

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 288, из них педагогических работников 234 человек (53 - совместителей). Среди них имеют:

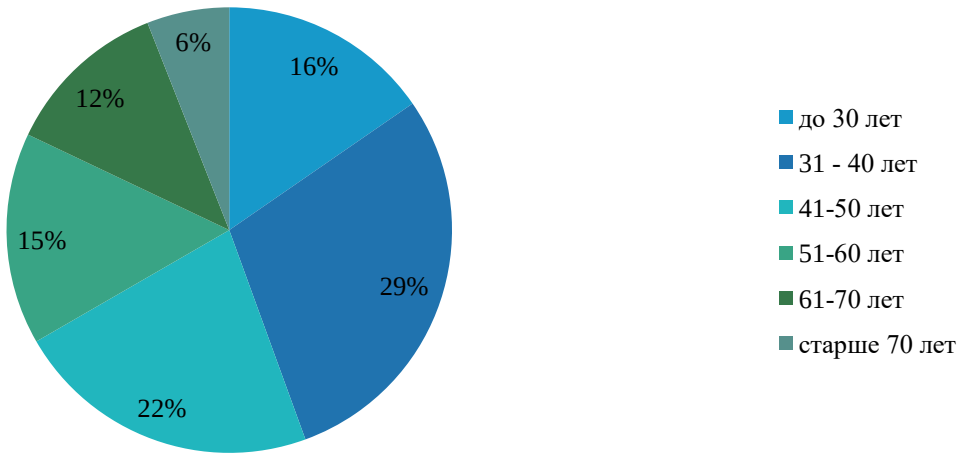
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Знак «Отличник профессионально – технического образования»– 1
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования”-1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»– 20
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 6
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак « Отличник физической культуры и спорта»– 2
- Ученую степень «Кандидат наук»– 9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 11
- Лучший педагог дополнительного образования-9

Уровень образования педагогических кадров

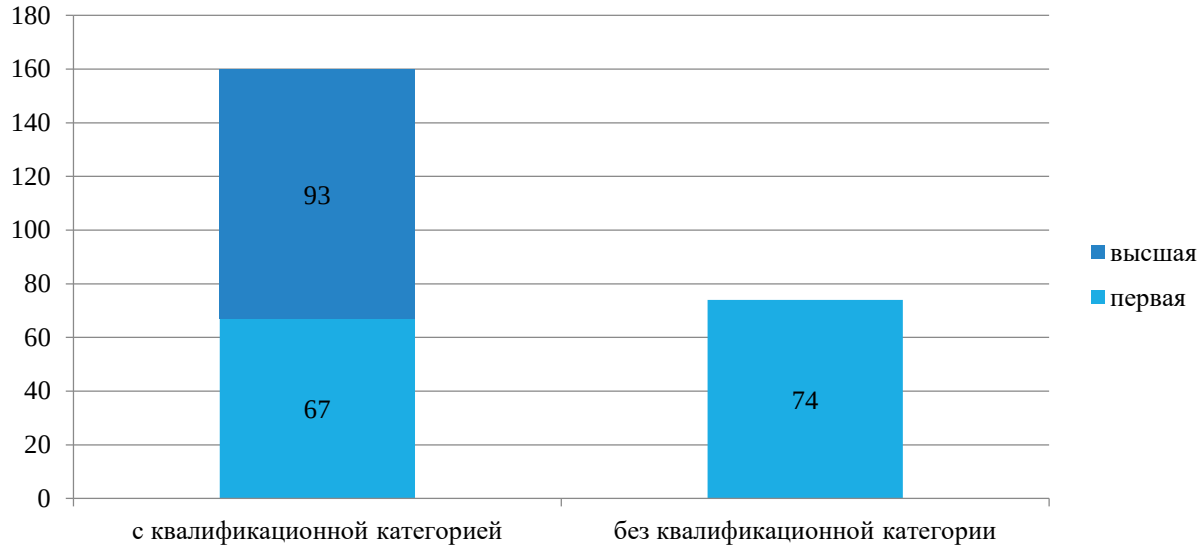


В данном учебном году, в соответствии с планом внедрения профессионального стандарта, были разработаны проекты инструкций в соответствии с профстандартами, которые будут внедрены учреждением с 2020 года, выявлены педагогические работники, которым рекомендована переподготовка и повышение квалификации. Более подробную информацию можно увидеть в разделе: Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Возрастной состав педагогического коллектива



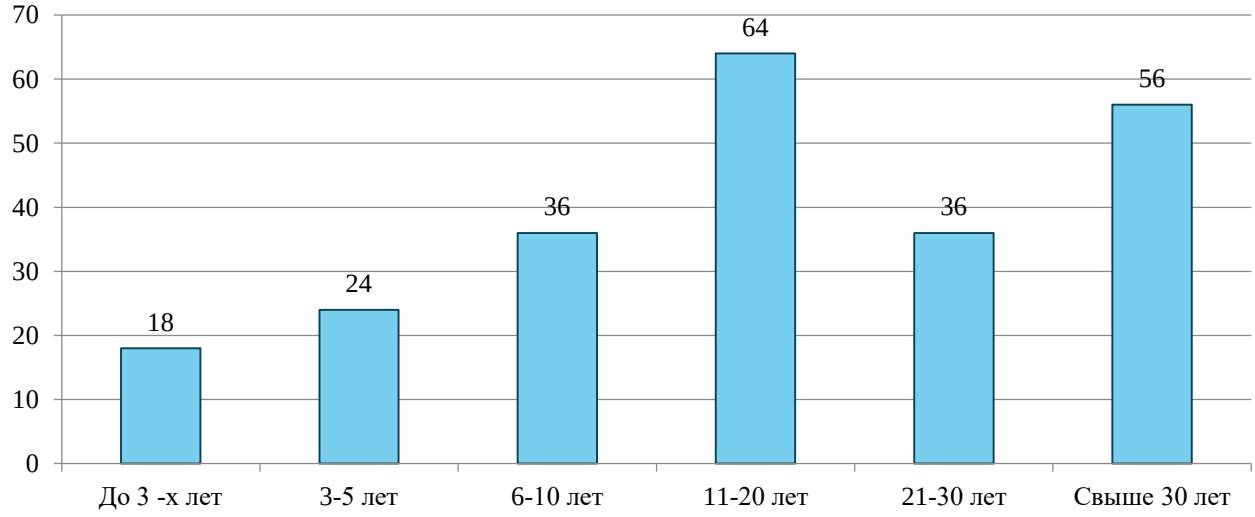
Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 30 педагогических работников, из них 21 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 16, педагог-организатор - 1), 9 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 5, методист – 1, педагог-организатор – 2, концертмейстер -1).

Таким образом, педагогических работников, имеющих с квалификационную категорию в учреждении работает 68% и 32% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца **увеличилось** количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **на 12%,** произошло снижение количества педагогических работников без категории.

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают **234 педагога** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

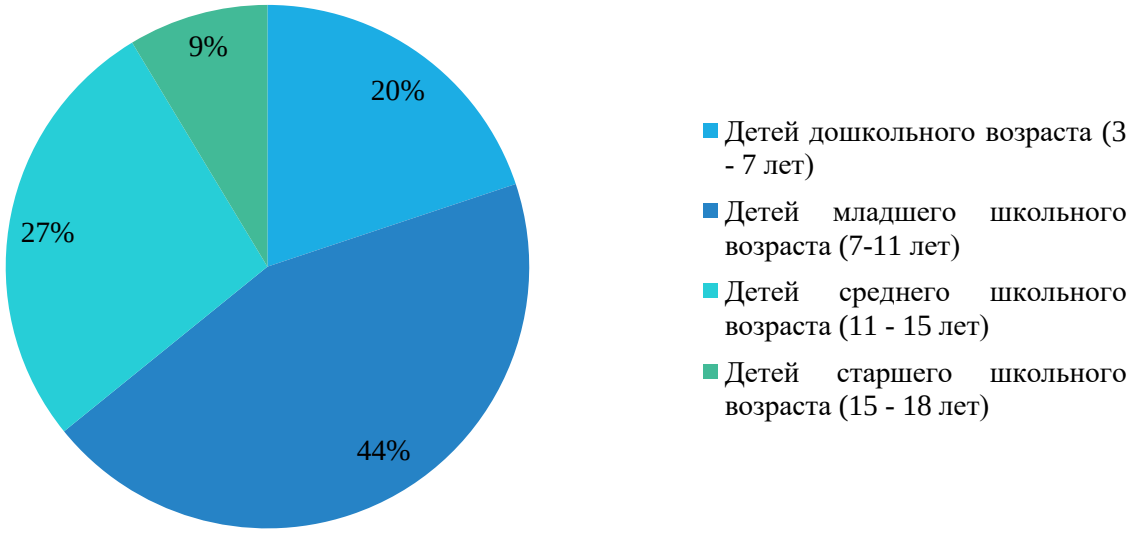
Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2018-2019 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9550 учащихся** в возрасте от 3 до 18 лет, из них **8912 учащихся** в 635 группах - в коллективах **бюджетного финансирования** и **638 человека в платных объединениях**. Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Анализируя данные по численности и возрастному составу, можно отметить, что общая численность состава обучающихся стабильна уже в течение 3 лет (от 9545 до 9550), увеличился контингент детей дошкольного возраста (> на 2%) и младшего школьного возраста (> на 4%), произошло среднего и старшего школьного возраста (уменьшился на 6%). Отток детей среднего и старшего школьного возраста связан с большой загружен детей данного возраста внурочной деятельностью в школе и подготовкой ЕГЭ и ГИА.

Ниже приведена численность занимающихся в объединениях по разным категориям и направлениям.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них объединения на базе ОУ	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	9	114	29	42	12	12	0	
естественнонаучная	56	840	159	780	0	0	0	
туристско-краеведческая	48	714	99	690	15	15	0	
Физкультурно-	45	551	94	120	0	0	0	

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них объединения на базе ОУ	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
спортивная								
художественная	418	5 551	1 277	1 649	83	83	12	89
социально-педагогическая	120	1 780	273	742	71	71	4	29
из общего числа объединений платные	61	638	2	0	0	0	0	
всего	**696**	**9 550**	**1 931**	**4 023**	**181**	**181**	**16**	**118**

Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2018/19 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т и качество проведения мероприятий по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий. При проведении проверки внимание было направлено на:

- списочный состав группы в журнале;
- количество детей на занятии;
- соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- качество проведения занятий;
- качество проведения мероприятий.

Всего проверено **296 групп - 47% от общего количества у 213 педагогов. Сохранность контингента выявлена по учреждению в пределах 60%-100%, в среднем 80%, по сравнению с предыдущим годом данные по сохранности контингента стабильны. Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 39 (32 занятия и 7 мероприятий) мероприятий и 50 педагогических работников, из них 31 по качеству проведения занятий и 19 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.**

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

Внутренняя проверка **по оценке качества образования** учитывала следующие параметры:

- выполнение правил внутреннего распорядка;
- наличие документов, сопровождающих образовательный процесс;
- подготовка педагога к занятию;

- характеристика деятельности педагога на занятии (качественные показатели);
- характеристика деятельности детей на занятии;
- общая характеристика занятия.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у 27 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 5 педагогов – среднему уровню. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал. Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 6-и мероприятий соответствует высокому уровню и 1-го мероприятия – среднему уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной, социально-педагогической направленности.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные форм, методы и средства работы, электронных презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

При проведении мероприятий созданы комфортные условия: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала, также соблюдались общепринятые нормы и правила поведения, дисциплина и порядок (чистота, точность начала мероприятия, культура общения, соблюдение ТБ).

Можно отметить, что уровень активности детей на мероприятии, их эмоциональная включенность, уровень внимания в течение мероприятия, продемонстрированный уровень знаний, навыков и умений достаточно высок.

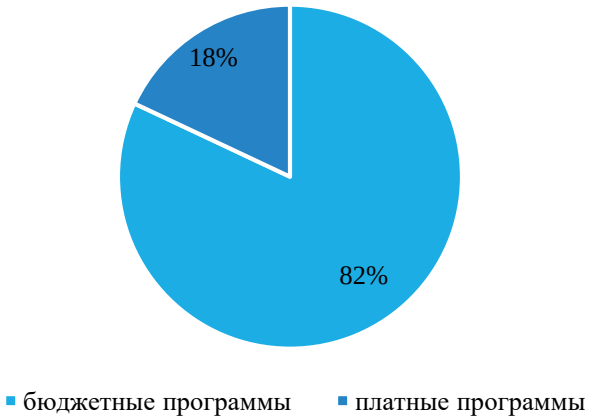
В целом по итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т.

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

В I полугодии 2018 года были разработаны и реализованы 18 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди них 11 художественной направленности (10 на бюджетной основе, 1 на платной основе), 5 социально-педагогической направленности на бюджетной основе, 1 туристско-краеведческой направленности на бюджетной основе, также 1 программа физкультурно-спортивной направленности на платной основе.

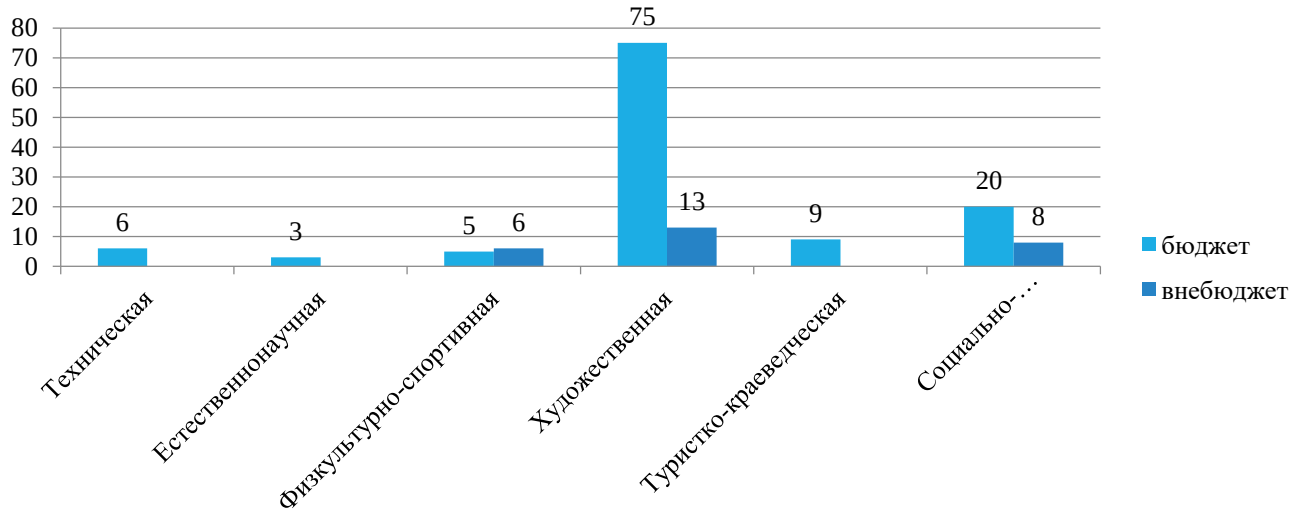
На основании утвержденного производственного плана на 2018-2019 учебный год и приказа № 372 от 31.08.2018 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году» к реализации принято 144 ДООП по 6 направленностям. С января согласно приказу № 16 от 11.01.2019 "О дополнении к приказу № 372 от 31.08.2018 г. "Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году", принята к реализации ДООП на внебюджетной основе "Музыкальные сказки на английском языке". Таким образом, в 2018-2019 учебном году в учреждении реализуется 145 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 118 (82%) реализуется на бюджетной основе и 27 (18%) в рамках оказания платных услуг.

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (%)



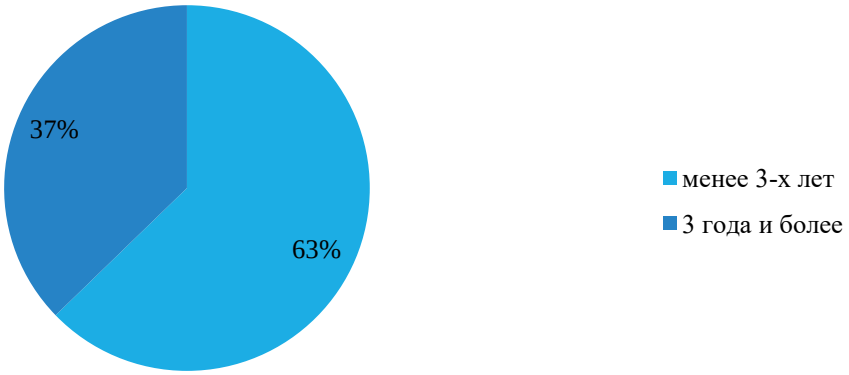
Бюджетные и платные программы ДД(Ю)Т распределяются по 6 направленностям следующим образом (см.на диаграмме)

Распределение ДООП по направленностям



Количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет 91 программу (63%) и 54 (37%) ДООП, срок реализации которых 3 года и более. Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 4 единицы (2,7%).

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ



Программы разработаны и оформлены согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017. Их реализация в учреждении осуществляется согласно приказу Минпросвещения №196 от 9.11.2018 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

В 2018-2019 учебном году перечень программ ДД(Ю)Т дополнили новые 13 программ: 8 художественной направленности («От рисунка до коллажа», «Декоративная композиция», «Художественная лаборатория», «Народные зарисовки», «Мастерская игрушки», «Искусство декора», подготовительного хора «Cantabile», "Музыкальные сказки на английском языке"), 3 социально-педагогической направленности (ДООП по социально-экологическому проектированию для детей дошкольного возраста, «Территория здоровья»,"ПДДешка"), 2 туристско-краеведческой направленности «Городской путешественник», «Путешествия по Петербургу»).

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для учреждения, инструкции по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2018-19 учебном году обучающихся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	**Средний уровень освоения программы,%**	**Низкий уровень освоения программы,%**
58,2	35,3	6,9

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты, и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2018-2019 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 176 конкурсных мероприятиях следующего уровня**:

- **30** международного,
- **18** всероссийского,
- **4** межрегионального,
- **60** городского
- **64** районного уровня.

Ниже в таблицах (№1,2,3) и диаграммах вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

Таблица№1
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по направленностям за 2018-2019 уч.год

Уровень	***Кол-во конкурсов***	***Всего участников***	***из них победителей:***		
			I степень/ 1 место	***II степень/ 2 место***	***III степень/ 3 место***
Техническая направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской	***1***	***24***	***9***	***7***	***1***
районный	***1***	***6***	***1***		***1***
итого	***2***		***10***	***7***	***2***
Естественнонаучная направленность					

Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	из них победителей:		
			I степень/ 1 место	II степень/ 2 место	III степень/ 3 место
международный	**3**	**46**	**28**	**14**	**4**
всероссийский	**3**	**19**	**3**	**1**	**1**
межрегиональный	**2**	**38**	**24**	**12**	**2**
городской	**3**	**80**	**43**	**26**	**13**
районный	**4**	**164**	**50**	**74**	**40**
итого	**15**	**347**	**148**	**127**	**60**
Физкультурно-спортивная направленность					
международный	**7**	**43**	**20**	**6**	**3**
всероссийский	**5**	**149**	**72**	**52**	**6**
межрегиональный	**2**	**8**	**4**	**4**	
городской	**18**	**265**	**33**	**33**	**45**
районный	**14**	**566**	**18**	**37**	**18**
итого	**46**	**1031**	**147**	**132**	**72**
Художественная направленность					
международный	**20**	**60**	**344**	**191**	**57**
всероссийский	**10**	**152**	**84**	**50**	**14**
межрегиональный					
городской	**34**	**630**	**212**	**103**	**168**
районный	**18**	**392**	**245**	**45**	**33**
итого	**82**	**1234**	**885**	**389**	**272**
Туристско-краеведческая направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской	**3**	**7**	**4**	**1**	**1**
районный	**22**	**581**	**108**	**102**	**92**
итого	**25**	**588**	**112**	**103**	**93**

Уровень	*Кол-во конкурсов*	*Всего участников*	*из них победителей:*		
			I степень/ 1 место	*II степень/ 2 место*	*III степень/ 3 место*
Социально-педагогическая направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской	***1***	***1***			***1***
районный	***5***	***19***	***7***	***3***	***3***
итого	***6***	***20***	***7***	***3***	***4***
Всего	***176***	***3220***	***1309***	***761***	***503***
			2573		

Таблица №2 и диаграмма
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по уровням за период 2016-2019 г.г.

Период	**Уровень**					**Всего**
	международ-ный	**межрегиона-льный**	**всероссий-ский**	**городской**	**районный**	
2016-2017 уч.г.	19	7	9	33	27	95
2017-2018 уч.г.	21	7	11	67	37	143
2018-2019 уч.г.	30	18	4	60	64	176

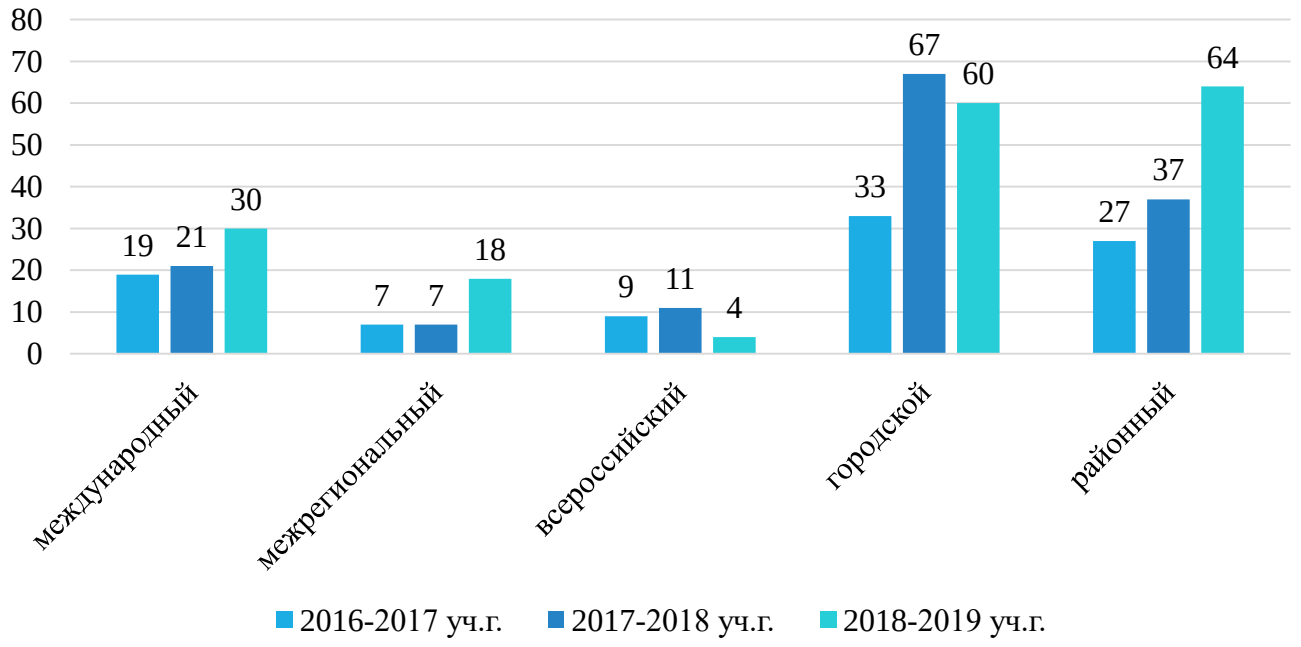
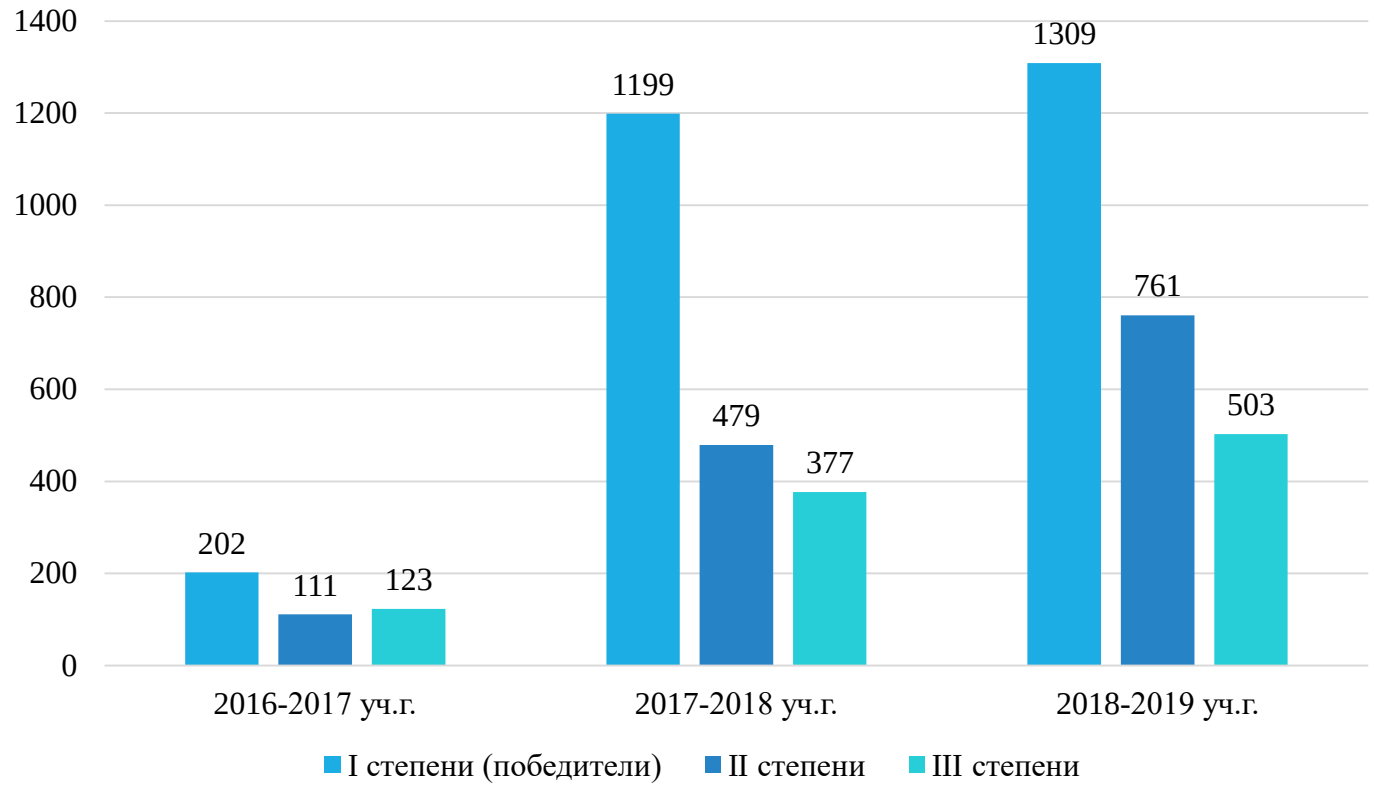


Таблица №3 и диаграмма
Количество учащихся, получивших дипломы победителей за период 2016-2019 г.г.

Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2016-2017 уч.г.	202	111	123	436
2017-2018 уч.г.	1199	479	377	2055
2018-2019 уч.г.	1309	761	503	2573



Учащиеся Дворца в 2018-2019 учебном году приняли участие **в 176 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, что обоснованно тем, что конкурсов статусных, особенно становится больше. Хочется отметить, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2016-2019 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, процент победителей в конкурсном движении остается в пределах 23-25% от общего количества обучающихся, в этом году он составляет 24%. Можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно больше, чем в II и III степени, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

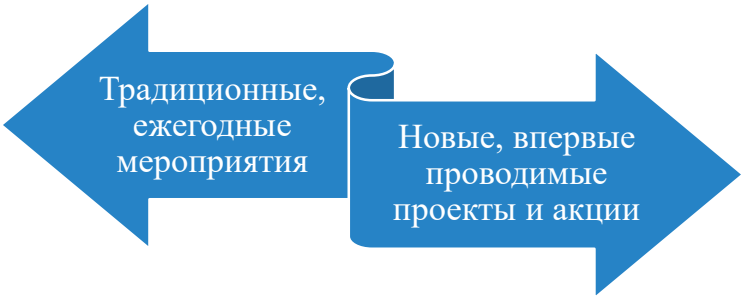
**на диаграмме между 2016-2017 и 2017-2018 учебном году отмечечен большой скачок по цифрам, он произошел в связи с тем, что изменился подсчет победителей (от групповых до индивидуальных значений)*

Всего за этот учебный год проведено **более 230 мероприятий** различной направленности, Помимо традиционных концертов, спектаклей и праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Московского района, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, отдел социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в 2018 – 2019 учебном году провел более 100 мероприятий в общим охватом более 15000 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В этом учебном году, все массовые мероприятия можно условно поделить на две части: ежегодные и впервые проводимые проекты.

Анализируя досуговую деятельность за данный период, отметим, что несмотря на сокращение количества проведенных мероприятий вдвое (по сравнению с прошлым годом), наблюдается увеличение количество детей, принявших участие в районных мероприятиях на 5000 человек, в связи с большей массовостью и глобальностью реализованных проектов.



Среди 10-ти мероприятий, традиционно и ежегодно проводимых, наблюдается увеличение количество участников, в связи с изменением места или формата проведения, например:

- Новогодний концерт творческих коллективов Дворца «Доигрались!» впервые был проведен на базе КДЦ «Московский» с большим концертным залом, вместимостью до 800 человек;
- Районный мастер-класс по созданию новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза» впервые был организован не только для студийцев Дворца, но и для школьников Московского района.

В этом году были проведены новые, масштабные социально-культурные проекты в рамках трех основных празднично-памятных дат:

- **конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина;**
- **образовательный Форум, посвященный 75-ой годовщине полного снятия блокады (7-ми дневный);**
- **цикл мероприятий, реализуемых в рамках 100-летия Московского района.**

В рамках празднования 220-летия Александра Сергеевича Пушкина и Года театра в России был проведен первый районный конкурс таланта и грации «Очаровательная Натали». В конкурсе принимали участие школьницы 9-10-ых классов общеобразовательных организаций Московского района. Юные участницы представляли свои таланты и способности в литературном, творческом и интеллектуальном конкурсах. После проведения двух очных туров конкурса состоялся финал в КДЦ «Московский, где 10 самых «Очаровательных Натали», читали произведения А.С.Пушкина, рассказали о местах Петербурга, связанных с жизнью и творчеством великого поэта в видеороликах, исполняли Вальс и Полонез. По мнению жюри конкурса, очарование и таланты участниц были доказательством того, что юные девушки нашего века достойны «золотого» XIX столетия.

В январе 2019 года впервые был проведен открытый образовательный форум школьников Московского района «Непобежденный Ленинград», посвященный 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.[1] Форум проводился в развернутом формате в течение 7-ми дней. После

торжественного открытия, в рамках которого состоялись встречи и беседы по секциям с ветеранами ВОВ, блокадниками и жителями Московского района и сотрудниками Государственного мемориального музея обороны блокады Ленинграда, прошли разнообразные и насыщенные дни форума:

Музейный - в школьных музеях района прошли экскурсии, мастер-классы, квесты и другие увлекательные мероприятия под девизом "Ждем друзей к себе в музей". Активы 9 школьных военно-исторических музеев района подготовили для школьников Московского района интересную программу, посвященную 75-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

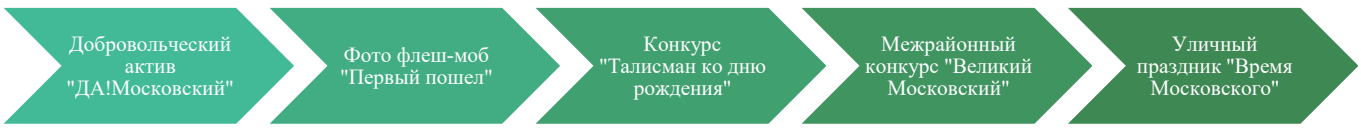
В **исследовательский** день форума состоялась *открытая районная конференция учащихся Московского района*, в рамках которой школьники представили свои исследовательские работы и короткометражные школьные фильмы, посвященные блокадному Ленинграду. Каждая из представленных работ была ценна и уникальна. В конференции приняли участие победители двух открытых конкурсных испытаний: конкурс исследовательских работ «Шаги истории» и фестиваль короткометражных школьных фильмов «КиноЛетопись Победы. В конкурсных испытаниях форума приняли участие более 50 работ из 6 районов Санкт-Петербурга, а также из регионов Российской Федерации: Ленинградской, Московской, Новгородской и Тюменской областей. Благодаря открытому формату, у участников конференции была уникальная возможность изучать события и детали блокадной жизни по воспоминаниям современников и архивным материалам, открывать малоизвестные факты и знакомиться с историями самоотверженных героев Ленинграда, проживающих в разных уголках России.

В **творческий** день форума состоялось *торжественное публицистическое мероприятие «Священная дата – торжественный день»*. Школьники образовательных учреждений, руководители, ветераны и жители блокадного Ленинграда приняли участие в важнейшей церемонии памятного концерта - украшении «Гирлянды памяти» и минуте молчания в память павших героев. Гирлянда памяти – это символ уважения в память о личном подвиге каждого защитника Ленинграда и подвиге всего народа в годы Великой Отечественной войны. Также, в этот день, впервые, на сцене профессионального театра Кукольного театра Сказки студийцы театра «Дуэт» сыграли спектакль «Тимур и его команда». Спектакль о военном времени, когда в сложной обстановке в мире дети берут на себя обязанности взрослых и достойно решают серьезные вопросы, не оставаясь в стороне. Спектакль о преданности, о бескомпромиссных поступках, о детской чести, смелости и достоинстве.

В **добровольческий** день форума была организована *акция «Маршрут памяти» от площади Мира (Сенной площади) до площади Победы с участием представителей всех образовательных организаций Московского района*. Школьники передавали символ стойкости Ленинграда «гвоздику» из рук в руки, одни представители школ другим, делая остановки у зданий Московского проспекта, рассказывая уникальные истории строений и судьбы людей в годы блокады и Великой Отечественной войны. Ощущая личную причастность к общему делу, каждый участник в отдельности прошел 100 метров, а в целом «Гвоздика памяти» прошла путь в 10 километров и была торжественно возложена у Монумента героическим защитникам Ленинграда.

В итоге в различных мероприятиях форума приняло участие более 2600 школьников района и города. Более подробно можно посмотреть о данном форму по ссылке в разделе Гражданско-патриотическое направление.

В рамках празднования 100-летия Московского района, Дворцом детского (юношеского) творчества было запланировано проведение разнообразных мероприятий, акций, конкурсов и фестивалей. Дворец стал центром системной и координирующей работы по подготовке к юбилею.



С целью реализации комплекса юбилейных мероприятий и в рамках Года добровольца был создан Добровольческий актив «ДА!Московский» из старшеклассников ОО района. Актив «ДА» - это объединение событийного волонтерства, цель которого была подготовка и реализация проектов,

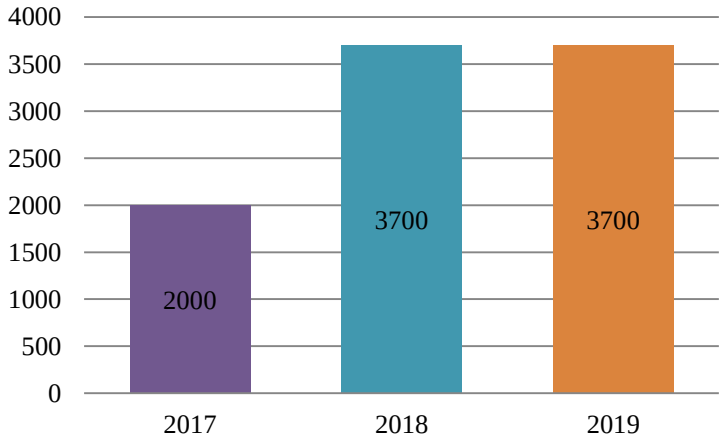
посвященных 100-летию района. Более 70-ти талантливых и энергичных старшеклассников района ежемесячно встречались в актовом зале Дворца, придумывали и реализовывали смелые, яркие идеи празднования дня рождения района. В течении учебного года активом «Да» было проведено:

1. Фото флеш-моб «Первый, пошёл!», где ребята делятся своим настроением в преддверии юбилея, фотографируясь на фоне цифр 100, букв СТО и выкладывая в сети Интернет с хэштегом #ДА_Московский;
2. Танцевальный флеш-моб на песню «Время Московского», которые выучили танцевальные коллективы всех школ района;
3. Районный дистанционный конкурс раскрасок «Талисман ко дню рождения», в котором приняло участие более 1000 учащихся. В рамках конкурса ребята выбирали одного из 5 предлагаемых талисманов юбилея Московского района. Самое большое количество работ было посвящено герою «Комета», именно этот талисман «вырос» в большую ростовую куклу и стал героем детских праздников юбилейного года.

Для участников добровольческого актива «ДА!Московский» была организована «Школа добровольцев и Волонтеров». Социальный партнёр Дворца – Автономная некоммерческая организация «Опора» на протяжении 2-х месяцев проводила профессиональное обучение активистов и подробно рассказывала об особенностях различных видов добровольчества: экологического, патриотического, медийного, событийного и др.

Традиционно во второй половине учебного года Дворец детского (юношеского) творчества Московского района провел **открытый районный фестиваль детского творчества Московского района«ДеТвоРа». В этом году 6-ой открытый районный фестиваль детского творчества был посвящен юбилейной дате (100-летию) Московского района «PRO100 ДеТвоРа» Московского района**.[2] В этом году все работы и выступления участников были связаны со значительной датой. Московский район воспевали в творческих работах, стихах, песнях и танцевальных композициях. Героические страницы прошлого и очарование настоящего района отметили не только учащиеся Московского района, но и еще 8-ми районов города Санкт-Петербурга (Колпинский, Фрунзенский, Приморский, Красногвардейский, Невский, Пушкинский, Кировский и Выборгского). Также в нем приняли участие таланты из других регионов России и даже стран. В этом году участниками фестиваля стали ребята из городов Порхов, Ижевск и Минск. **В заочном и очном форматах в фестивале «PRO100 ДеТвоРа» приняло участие 3700 человек, что является стабильным показателем для данного конкурса.**

Сравнительный анализ количества школьников образовательных организаций Московского района, принявших участие в районном фестивале детского творчества «ДеТвоРа» 2017-2019 г.г.



Кульминацией праздничных торжеств стал **большой уличный праздник системы образования Московского района «Время Московского», проведенных на площади перед Торгово-развлекательным комплексом «Питер-Радуга».**[3] Территория праздника в 2400 м^2 была наполнена детским творчеством, веселыми играми, увлекательными квестами, познавательными мастер-классами и другими интересными событиями. Праздник «Время Московского» включал в себя самые яркие и масштабные проекты, проводимые в системе образования в течении всего учебного года и посвященные 100-летию района.

Яркий 6 часовой марафон на концертной площадке праздника, вместил в себя творческие поздравления к дню рождения района, где выступили более 1000 ребят от 6 до 18 лет из более 50 творческих коллективов детских садов, школ и ДД(Ю)Т Московского района. Помимо творческих

выступлений, ребята подготовили грандиозные сюрпризы: сводный танцевальный флеш-моб «Время Московского» с участием хореографических коллективов района и сводную песню хоровых коллективов района «Мой Петербург», в которых приняло участие около 500 ребят.

В центральной зоне праздника на событийной площадке разворачивались массовые флеш-мобы и презентации: фестиваль воздушных змеев, показательное выступление строевой подготовки кадетов, презентация районной акции по здоровому образу жизни «Переменка здоровья» с участием более 200 юных жителей Московского района всех возрастов.

Параллельно для участников праздника были организованы интерактивные игровые зоны по периметру площади. Ребята увлеченно играли в 10-ми интерактивных зонах, в которых были: творческие мастерские, шахматные турниры, экологические лаборатории, краеведческие квесты, спортивные эстафеты и многое другое. На одной из зон - «Время Роста» ребята могли принять участие в создании «ковра из фиалок». На территории праздника был создан цветочный ковер из более чем 1300 фиалок, выращенных учащимися образовательных учреждений и жителями района. **Всего в празднике приняло участие более 3000 учащихся образовательных учреждений Московского района, а также их воспитатели, педагоги и родители**.

Благодаря слаженной командной работе педагогов-организаторов ДД(Ю)Т удалось реализовать самые смелые идеи, привлечь и увлечь творческой работой школьников и педагогов района, и успешно провести масштабные мероприятия, которые объединили множество разных людей и остались в памяти участников и зрителей.

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

Приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений является формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

В распоряжении Правительства РФ № 996 р от 29.05.2015 закреплены приоритеты государственной политики в области воспитания на 2017-2025 годы.

Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года является основополагающим в реализации программы развития воспитания в РФ и изложены в документе «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Цель данной Стратегии – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В дополнительном образовании в настоящее время имеются все возможности осуществлять оздоровление детей. Этому способствует, прежде всего, многопрофильность работы учреждений дополнительного образования, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр. Эти виды деятельности обладают по своей природе оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2017-2021 гг, задачей которой является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости.

В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, беседы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В рамках действия Программы во Дворце творчества реализуются следующие досуговые программы по формированию у подростков здорового образа жизни:

- в октябре 2018 года и в апреле 2019 года прошел спортивный флэшмоб «Переменка здоровья», организованный педагогами Дворца и проведенный в ОУ района

волонтерами, в котором приняли участие в октябре 2359 и в апреле 2911 школьников ОУ Московского района;

- с января по март 2019 года - проходил районный фестиваль детского творчества «Детвора», участниками которого стали 3700 школьников из 70 организаций района;
- в апреле 2019 года прошло цирковое представление «Бодрость духа, грация и пластика», ставшее уже традиционным для эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» и приуроченное к Всемирному дню здоровья. Из 280 участников мероприятия, 200 человек составляли зрители;
- в мае 2019 года педагоги отдела экологии ДД(Ю)Т провели выездное мероприятие для старшеклассников 4 ОУ района «Скажем табаку, НЕТ»- более 50 детей стали участниками программы, в т.ч. родители детей;
- в мае 2019 года прошла просветительско-профилактическая программа «Живи с +» в рамках Всероссийской акции «Стоп СПИД», проведенная педагогами Дворца со школьниками ОУ и МО Звездное -50 участников;
- в мае месяце 2019 года в ДД(Ю)Т был проведен конкурс детских открыток и рисунков, направленный на пропаганду культуры здорового питания и здорового образа жизни «В каждой ложке - здоровья немножко». Его участниками стали более 70 школьников района;
- в оздоровительной кампании в летний период 2019 г. – в июне - июле .в летних лагерях на базе ОУ Московского района работают более 50 педагогов ДД(Ю)Т по разным направлениям деятельности – это развивающие и игровые программы, пешеходные экскурсии, работают кружковые секции. Участниками мероприятий 1 и 2 смены лагеря станут 525 школьников 1 смены и 150 человек – 2-ой смены. Всего 675 человек, детей Московского района.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволяет обеспечить:

- формирование у подрастающего поколения системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физкультурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивно-оздоровительной деятельности для профилактики асоциального поведения подростков;
- в области профилактики наркозависимости:
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Неизменно высокий интерес детей и подростков к обучению вождения различных транспортных средств, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма, а также общественная потребность в сохранении жизни и здоровья детей в современном городе, обуславливает необходимость создания образовательной среды для развития спортивно-технической деятельности учащихся, инженерно - конструкторского мышления в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ставит перед собой цель: развитие мотивации обучающихся к осознанному выполнению правил и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Для того, чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ направленных на получение основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению немеханических и механических транспортных средств: веломобиля, велосипеда, электромобиля, мотоцикла и

автомобиля для их последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и навыков.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с районным опорным центром по безопасности дорожного движения “Безопасный старт” и с образовательными учреждениями Московского района. По районному плану о проведении совместных мероприятий были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятий	Количество участников
Велопробег "ЮИД за культуру поведения на дорогах" в рамках Всемирного Дня без автомобиля	100
Семейный конкурс "За безопасность на дорогах всей семьей"	58
Игровая программа с использованием мобильного автогородка «Как Гепарда ПДД учили»	207
День открытых дверей в Центре «Автоград»	375
Участие в городских соревнования знатоков ПДД "Кубок Балтийского берега"	8
Участие в акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	35
Межрегиональная акция ЮИД "Скорость - не главное"	68
Этап «Автогородок» районных соревнований ЮИД «Безопасное колесо - 2018»	60
Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	54
Участие в слете отрядов ЮИД	8
Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга	282
Праздник безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы или, Здравствуй, лето!» ко Дню защиты детей	300
Итого:	**1555**

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ДОУ и ОУ района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как «ПДДшка», «Юный пешеход», «Пешеходная грамота». За 2018-2019 учебный год прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Школьник, дорога, автомобиль», «Безопасность дорожного движения», «Юный мотоциклист», «Юный водитель» **784** учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В результате внедрения вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

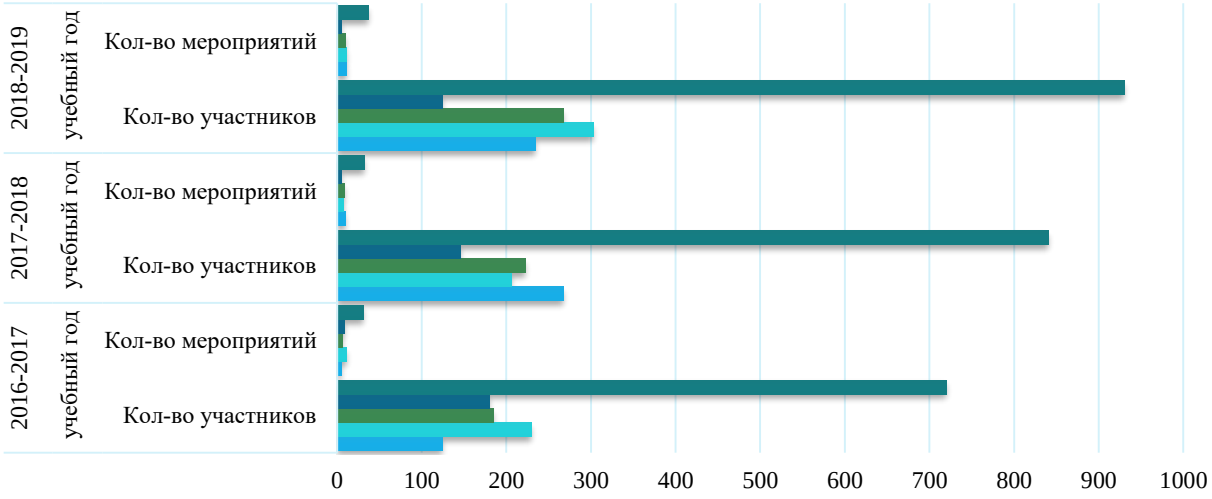
Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течении четырех лет **цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**, который состоит из 4 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отрабатывать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

- **«Веселые старты»** - игра-соревнование на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов

- **«Веселый светофор»** - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-4 классов
- **«Соблюдать положено, правила дорожные»** - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов
- **«Дорожный патруль»** - квест-игра для старших школьников (7-8 классы), на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным средством, сплоченность команды, знание современных транспортных средств и логическое мышление.

Количество желающих принять участие в мероприятии **«Дорожный марафон»** растет, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения.

Динамика участия школьников в цикле мероприятий “Дорожный марафон”



	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
Итого:	720	31	841	32	930	37
Квест-игра “Дорожный патруль”	180	9	146	5	124	5
Интерактивная игра “Соблюдать положено, правила дорожные”	185	6	222	9	268	10
Игра по станциям “Веселый светофор”	230	11	206	8	303	11
Игра - соревнования “Веселые старты”	125	5	267	10	235	11

В соответствии с договором о социальном партнерстве в 2018-2019 учебном году были проведены мероприятия совместно с центром социальной помощи инвалидов и детей-инвалидов Московского района Санкт-Петербурга, с ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», с АО “Ленгипротранс”.

Всего за 2018-2019 учебного года проведено 49 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В них приняло участие 2867 человек.

Также в интерактивном учебном центре “Автоград” проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Достижения: обучающиеся интерактивного учебного центра “Автоград” заняли III место в командном зачете и первое место в личном зачете на этапе “Автотренажер” районных соревнованиях автолюбителей «Сегодня ученик - завтра водитель». Приняли участие и добились высоких результатов в городских соревнованиях на знание правил дорожного движения «Кубок Балтийского

берега» и городской дистанционной олимпиаде на знание правил дорожного движения среди обучающихся 5-11, по результатам участия в городской дистанционной олимпиаде обучающиеся заняли два I места в командном зачете и II место в командном зачете, а также заняли призовые места в личном зачете соответствующих возрастных категорий.

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, такие как тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы. Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.

Традиционно в течении учебного года педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с сотрудниками Ленинградского зоопарка проводят комплексные занятия для учащихся и их родителей. В результате такого совместного сотрудничества обучающиеся 7-17 лет и их родители получили опыт творческой работы вне студийной аудитории в условиях городского пространства на комплексных занятиях, включающих теоретические естественнонаучные материалы и графическую работу с натуры. Встречи со специалистами зоопарка, в ходе которых учащиеся студий узнавали много нового о животном мире, знакомились с различными видами животных, наблюдали за их поведением. изучали особенности среды обитания, способствовали более осмысленному подходу к изображению зверей и созданию интересных эскизов, набросков, где дети и их родители находились в роли ученика. Форма таких занятий нравится всем, и следующие встречи родители ждут с таким же интересом, как и их дети.

Октябрь

1 октября 2018 года в ГБОУ СОШ №356 учащиеся школьного хора в количестве 100 чел. (рук. Гамулина Е.Н., концертмейстер Долгополов О.В.) традиционным концертом “Праздник осень подарила” поздравили своих любимых бабушек и дедушек с Днём пожилого человека. В исполнении детей прозвучало много прекрасных песен об осени, о дружбе, о семье, о детстве.

Праздничный концерт-открытие сезона, посвященный дню матери студии танца "Гардарика", был направлен на популяризацию семейных ценностей, привлечение родителей к детскому танцевальному творчеству

Ноябрь

С 17 по 29 ноября 2018 года 346 обучающихся вокально-хоровой секции на базе ОУ №354, 684, 355, 356, 543 приняли участие в ежегодных традиционных праздничных концертах, посвящённых Международному Дню Матери. Своим творчеством дети подарили любимым мамам незабываемые минуты радости и счастья!

27 ноября 2017 года, в рамках продолжения проекта-концерта педагогов, детей и родителей музыкально-театральной секции «Ты и Я – музыкально-театральная семья» состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. В праздничном концерте принимали участие учащиеся музыкального театра от 5 до 17 лет, а также родители и педагоги музыкально-театральной секции. Данный проект формирует и поддерживает семейные традиции домашнего музицирования, способствует созданию условий для реализации и совершенствования творческих способностей через совместное участие детей и родителей в концертной деятельности.

26 ноября 2018 года, продолжая традицию проведения проекта-концерта педагогов, детей и родителей музыкально-театральной секции состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери “От всей души”. В праздничном концерте принимали участие учащиеся музыкального театра, инструментальной секции, родители, педагоги и социальные партнеры из КЦСОН вокальный ансамбль “Энергия жизни”, что явилось новшеством. Данный проект формирует семейные традиции и поддерживает творческую атмосферу в семье.

12 марта 2019 года в инструментальной секции музыкального отдела традиционно состоялась **Музыкальная гостиная “Музыка моей семьи**”, в которой прозвучали концертные номера,

подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками (братьями, сестрами, бабушками и дедушками). Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и проходит всегда при полном зале. Количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается с каждым годом – в этот раз выступило более 78 учащихся и их родителей (43 семейных ансамбля). Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

Традиционный концерт вокально-хореографическая студии “Каданс” «Любимая музыка и песни из мультфильмов и кинофильмов», привлек родителей к творческой деятельности детей, приобщил к вокально-танцевальному творчеству.

Январь

4 января 2019 года в фойе актового зала Дворца отдел ИЗО и ДПИ совместно с инструментальной и вокально-хоровой секций, в рамках праздничного концертного мероприятия «Накануне Рождества», провел мастер-классы для детей, их родителей, педагогов и всех гостей мероприятия. На мастер-классах гости праздника изготовили разнообразных рождественских ангелов в технике оригами и в смешанной технике из ниток, а также в технике граттаж изготовили поздравительные открытки. Многие гости так увлеклись творчеством, что создавали поделки, фантазируя с образом и техникой. Благодаря праздничной и душевной атмосфере гости мероприятия были очень довольны. Мастер-классы посетили около 60 детей и их родителей.

Декабрь

Праздничное новогоднее мероприятие «Дружба» в коллективе "Гардарика" направлено было на сохранение традиций и формирование чувства коллектива через организацию совместного традиционного досуга детей, педагогов и родителей.

Февраль

В феврале открылась выставка педагогов отдела отделом ИЗО и ДПИ «Отражение», на которой были представлены более 73 работ в разных техниках направлениях в Кочубеевском дворце Пушкинского района, педагогами отдела были проведены мастер-классы для детей и родителей.

Ярким событием творческого проекта «Мы вместе» 0 6.02.2019 года стали мастер-классы для зрителей, родителей, подготовленные и проведённые педагогами дополнительного образования отдела изобразительного и декоративно-прикладного творчества. В мастер-классах приняли участие 30 детей. Ребята увлечённо, своими руками, при сопровождении педагогов, изготавливали китайские веера, объёмные бумажные звёзды, символы 2019 года в технике оригами, коллажа, бумагопластики, новогодние открытки в технике печатной графики. Остальные дети имели возможность просмотреть электронные презентации о китайском Новом годе, которые подготовили учащиеся вокально-хоровой секции.

Март

Праздничный концерт художественного отдела ДД(Ю)Т «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному женскому Дню 8 марта направлен на сохранение традиций празднования Международного женского Дня 8 марта, привлечение родителе к творческой деятельности детей, приобщение к вокальному, танцевальному цирковому и народному детскому творчеству.

Открытые занятия для родителей в детском образцовом эстрадно-цирковом коллективе «Звездная улыбка» направлены на показ сформированных умений и навыков учащихся, приобщение к цирковому творчеству.

Праздник “Широкая масленица” в коллективах «Былинка», «Скоморошина» «Побасенка» направлен на сохранение традиции празднования Масленицы, привлечение родителе к творческой деятельности детей, приобщение к народному детскому творчеству.

Уже традиционно отдел ИЗО и ДПИ организует выставку в фойе актового, посвященного дню Матери, к районному мероприятию, проводимого музыкальным отделом. Учащиеся студий изобразили своих любимых мам в разных образах и эпохах, по своему представлению, используя смешанные техники. В подготовке к выставке участвовало 45 учащихся отдела.

С 4 по 7 и 16 марта 2019 года обучающиеся вокально-хоровых коллективов на базе ОУ №356, 1,354,684,355, 507, 484, 543 и детской хоровой студии “Cantabile” выступили в концертах, посвящённых Международному женскому Дню 8 марта (380 чел). Дети разучили и исполнили прекрасные, трогательные песни и стихи о маме и бабушке.

17 марта 2019 года несколько семейных инструментальных ансамблей традиционно участвовали в V Форуме “Семейные традиции”, который проходит в КДЦ “Красногвардейский” (инструментальная секция).

Апрель

Цирковое представление «Весенняя капель» детского образцового эстрадно-циркового коллектива «Звездная улыбка» был направлен на привлечение родителей к творческой деятельности детей, приобщение к цирковому искусству.

12 апреля состоялось **праздничное мероприятие «Золотая ГардаНика», посвящённое 10-летию студии танца «ГарДАрикА»**[4]. Праздник проводился в концертном зале КДЦ «Московский». Общее количество участников – 800 человек, из которых 600 человек – зрители. Праздничная программа «Золотая ГардаНика» объединила всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, их родителей. В концерте приняли участие 200 учащихся всех учебных групп, включая подготовительное отделение студии. Возраст исполнителей – от 5 до 18 лет. Праздник получился ярким, красочным, самобытным. В программе были представлены номера, выдержанные в народном характере, а также стилизованные и современные танцы. Колорит выступлению ребят добавило слайдовое сопровождение танцевальных номеров. Завершился концерт танцевальным номером в исполнении родителей, учащихся студии танца «ГарДАрикА». Это был настоящий сюрприз и для детей, и для зрителей! **На протяжении трёх месяцев 26 мам репетировали номер, который поставила специально для них Ю.А. Сергеева. Уровень исполнительского мастерства превзошёл все зрительские ожидания. Родительниц-танцовщиц зрители наградили бурными аплодисментами и искупали в овациях!** Финальный выход коллектива под гимн студии «ГарДАрикА» в исполнении ансамбля «Овация» получился очень колоритным и впечатляющим. Авторы гимна – концертмейстер студии «Каданс» А.А. Мазурин и заведующий отделом социально-культурной деятельности Л.Л. Тейбер-Лебедева.

14-15 апреля 2019 года на базе ДД(Ю)Т **проходил Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»**[5] . В нем приняли участие 127 ансамблей (392 ребенка) из 12 районов города (Московский, Фрунзенский, Красносельский, Калининский, Приморский, Выборгский, Красногвардейский, Центральный, Невский, Курортный, Василеостровский, Колпинский). Свое инструментальное мастерство представили обучающиеся *20 учреждений дополнительного образования города. Самой многочисленной и интересной стала традиционно номинация «Семейные ансамбли» (102 участника – 44 ансамбля)*. В ней были представлены концертные номера, подготовленные ребятам совместно со своими родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. За оригинальное исполнение и неформальный подход к представлению концертных номеров несколько семей были отмечены специальными дипломами жюри.

Конкурсные прослушивания проходили в доброжелательной творческой обстановке. Оценивало их выступления высокопрофессиональное жюри. Жюри отметило высокий уровень подготовки конкурсантов. Было зафиксировано, что популярность конкурса растет из года в год. Гала-концерт и награждение победителей состоялся 30 апреля 2019 года в актовом зале ДД(Ю)Т (по адресу: ул. Алтайская, д. 24). Организаторы конкурса создали тёплую, домашнюю атмосферу на мероприятии. Все участники и педагоги получили заслуженные дипломы и благодарности. Увенчал мероприятие концерт, составленный из лучших конкурсных номеров. Победители фестиваля ещё раз порадовали огромный зал своим мастерством.

С 28.04 по 19.05 2019 года была открыта **выставка творческих работ обучающихся студий изобразительного и декоративно-прикладного искусства** Дворца в выставочном зале ЦБС Московского района «Серебряная кисточка» - 2019. Выставка являлась не просто итогом двухгодичного творчества студийцев, а также все лучшее, что создают юные художники в стенах ДД(Ю)Т. Каждое детское произведение, представленное на выставке – это серьезный труд, за которым кроется кропотливая поэтапная работа от поиска идеи до ее воплощения. Поэтому участники выставки всегда тщательно подбирают каждую работу, чтобы она заняла достойное место в экспозиции. Тема выставки "Творческий подарок к 100-летию родному району!". Учащимися и педагогами ДД(Ю)Т подготовлены серии работ, иллюстрирующие красоту нашего района, дорогие сердцу уголки и любимые достопримечательности. Дети ответственно подошли к участию в конкурсе, искренне, и непосредственно, выразив свое отношение к такому знаменательному

событию. Тема прозвучала на разных языках изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В графической, смешанной технике акварели и маркера, пастели и мелков представлены работы обучающихся студий ИЗО и «Художественных классов». Работы студийцев среднего звена искусно выполнены в живописной технике гуаши и масляной пастели. 30.04 состоялось торжественное открытие выставки и награждение участников. На награждении был проведен мастер-класс для детей и родителей, посвященный Московскому району в технике печатной графики.

Май

Отчетный концерт и фортепианный концерт вокально-хореографической студии “Каданс” привлек родителей к творческой деятельности детей и приобщил к вокально-хореографическому и инструментальному (фортепиано) искусству.

Вокально-хореографическая студия “Каданс” в мае поучаствовала в фестивале семейного творчества «Дома и на сцене вместе» приуроченного к Международному Дню семьи, фестиваль был направлен на сохранение традиций домашнего музицирования, организацию культурного досуга детей и родителей.

18 мая 2019 года на базе Дворца в интерактивном учебном центре «Автоград» состоялся **городской семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»**.

Цель конкурса – пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также привлечение внимания общественности к главной ценности общества - здоровой и дружной семье, которую объединяют общие интересы, в том числе - соблюдение Правил дорожного движения. В соревнованиях принимали участие семейные команды общеобразовательных учреждений административных районов Санкт-Петербурга. Команды состояли из 4 человек: 2 взрослых и 2 ребенка (от 8 до 15 лет). **Общее количество участников составило 54 человека.** На торжественном построении с приветственным словом к участникам семейного конкурса обратился майор полиции отделения пропаганды БДД управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области капитан полиции Д.К. Заставский. Конкурсные испытания проходили в виде игры по станциям, во время которой, семейные команды, выполняя увлекательные теоретические и практические задания в автогородке, а также творческие задания:

- показали свои знания правил дорожного движения,
- проявили смекалку и творческие способности,
- продемонстрировали свои знания и умения при оказании первой доврачебной помощи,
- представили творческое выступление на тему: “Вместе за безопасность”
- а также, показали свое умение управлять различными транспортными средствами.

Победители и призеры семейного Конкурса были награждены кубками, дипломами и ценными подарками от организаторов. Участники Конкурса, не ставшие победителями и призерами, получили дипломы за активное участие в семейном конкурсе и утешительные призы.

Гражданско-патриотическое направление

Учитывая высокую общественную значимость гражданско-патриотического воспитания, в сентябре 2018 года было принято решение о внесении структурных изменений в целях совершенствования работы в этом направлении. На основе отдела гражданско-общественного воспитания и отдела краеведения и музееведения был создан **отдел патриотического воспитания, включающий в себя секцию гражданско-общественного воспитания и секцию** краеведения и музееведения, таким образом, отдел объединил 2 основных направления:

Гражданско-общественное направление	Краеведческое направление
•Патриотические акции •Благотворительные акции •Волонтерстская деятельность •Просветительство •Мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни •Самоуправление и лидерство	•Исследовательская работа •Музейная деятельность •Экскурсионная работа •Историко(литературно/ художественные)-краеведческие игры, квесты, конкурсы •Городское ориентирование

В течение 2018-2019 учебного года в ДД(Ю)Т проводилась системная работа по формированию организационной структуры нового отдела, объединению кадровых ресурсов и выстраиванию общих подходов к реализации общих целей гражданско-патриотической работы. Педагоги отдела продемонстрировали широкое разнообразие форм и методов работы с детьми: историко-краеведческие игры-расследования, путешествия, игры по городскому ориентированию, акции, флешмобы, квесты, форумы, выездные тематические смены. В соответствии с задачами отдела патриотического воспитания школьники района активно включены в олимпиадное и конкурсное движение, в проектную и исследовательскую деятельность.

Все это способствовало сохранению традиционно высокого уровня патриотической работы Дворца и внедрению новых форм деятельности. В отчетном периоде увеличилось количество и уровень мероприятий патриотической направленности.

За учебный год 2018-2019 года отделом патриотического воспитания Дворца проведено 89 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие 30181 человек.

Значительное увеличение количества участников в 2018-2019 учебном году обусловлено тем, что в отчетный период были важные исторические события: 75-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 100-летие Московского района, 100-летие ВЛКСМ и 20-летие районной детско-юношеской общественной организации “Тинэйджер плюс”. Это способствовало увеличение мероприятий направленных на формирование ценностей ПАТРИОТИЗМА и бережного отношение к истории Отечества.

Особенностью подготовки к этим историческим событиям стала разработка и успешная реализация **масштабных комплексных мероприятий, объединяющих ВСЕ отделы Дворца и образовательные организации Московского района.**

Таким примером интеграции и объединения стал **Открытый образовательный форум школьников Московского района «Непобежденный Ленинград»,** посвященный 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. Социокультурный отдел Дворца разработал программу Открытого Форума в развернутом формате на семь дней, начав с 21 января и завершив в Ленинградский день Победы (27 января). Торжественное открытие Форума прошло в музее “Россия-моя история”, в рамках которого состоялись встречи и беседы по секциям с ветеранами ВОВ, блокадниками и жителями Московского района, и сотрудниками Государственного мемориального музея обороны блокады Ленинграда. Каждый день имел свое название, отражающее содержание мероприятий.

Музейный день проходил в школьных музеях района в формате экскурсий, мастер-классов, квестов и других увлекательных мероприятий под девизом "Ждем друзей к себе в музей". Активы 9 школьных военно-исторических музеев района подготовили для школьников Московского района интересную программу, посвященную 75-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В **исследовательский** день форума состоялась открытая районная конференция учащихся Московского района, в рамках которой школьники представили свои исследовательские работы и короткометражные школьные фильмы, посвященные блокадному Ленинграду. Каждая из представленных работ была ценна и уникальна. В конференции приняли участие победители двух открытых конкурсных испытаний: конкурс исследовательских работ «Шаги истории» и фестиваль короткометражных школьных фильмов «КиноЛетопись Победы. В конкурсных испытаниях форума приняли участие более 50 работ из 6 районов Санкт-Петербурга, а также из регионов Российской Федерации: Ленинградской, Московской, Новгородской и Тюменской областей. Благодаря открытому формату, у участников конференции была уникальная возможность изучать события и детали блокадной жизни по воспоминаниям современников и архивным материалам, открывать малоизвестные факты и знакомиться с историями самоотверженных героев Ленинграда, проживающих в разных уголков России.

В творческий день форума состоялось торжественное публицистическое мероприятие «Священная дата – торжественный день». Школьники образовательных учреждений, руководители, ветераны и жители блокадного Ленинграда приняли участие в важнейшей церемонии памятного концерта - украшении «Гирлянды памяти» и минуте молчания в память павших героев. Гирлянда памяти – это символ уважения в память о личном подвиге каждого защитника Ленинграда и подвиге

всего народа в годы Великой Отечественной войны. Также, в этот день, впервые, на сцене профессионального театра Кукольного театра Сказки студийцы театра «Дуэт» сыграли спектакль «Тимур и его команда». Спектакль о военном времени, когда в сложной обстановке в мире дети берут на себя обязанности взрослых и достойно решают серьезные вопросы, не оставаясь в стороне. Спектакль о преданности, о бескомпромиссных поступках, о детской чести, смелости и достоинстве.

В добровольческий день форума была организована акция «Маршрут памяти» от площади Мира (Сенной площади) до площади Победы с участием представителей всех образовательных организаций Московского района. Школьники передавали символ стойкости Ленинграда «гвоздику» из рук в руки, одни представители школ другим, делая остановки у зданий Московского проспекта, рассказывая уникальные истории строений и судьбы людей в годы блокады и Великой Отечественной войны. Ощущая личную причастность к общему делу, каждый участник в отдельности прошел 100 метров, а в целом «Гвоздика памяти» прошла путь в 10 километров и была торжественно возложена у Монумента героическим защитникам Ленинграда.

Мемориальный день Форума (заключительный) прошел 27 января 2019 г. и включал в себя сразу три важных мероприятия: “Живой микрофон” - выступление чтецов-участников районного конкурса “Вечен ваш подвиг” в мемориальном зале на площади Победы, “КиноЛетопись победы” в ТРК “Питер - Радуга” совместно с 543 школой Московского района и Марш Памяти “У подвига нет национальности” на Пискаревском мемориальном кладбище.

Насыщенный событиями Форум “Непобежденный Ленинград” торжественно завершился на Пискаревском мемориальном кладбище II межрегиональным Маршем Памяти “У подвига нет национальности”. Финальное мероприятие приняли участие более **300 (323)** человек **из 10 районов Санкт-Петербурга** (Адмиралтейского, Василеостровского, Выборгского, Колпинского, Красносельского, Красногвардейского, Московского, Невского, Приморского, Центрального). Марш Памяти, который организовал Центр “Тинэйджер +” (ДД(Ю)Т). объединил представителей детских и молодёжных организаций: региональные общественные движения: «Волонтеры Победы», «Союз юных петербуржцев», РДШ.

Специально для участия в Марше Памяти приехали делегации Тюменской области, Красноярского края, г. Владимира - регионов, которые в память о своих земляках, установили мемориальные плиты на аллее Памяти Пискаревского кладбища. Участники Марша Памяти по наказу героя Советского Союза, Почетного гражданина Новосибирска Бакурова Дмитрия Алексеевича развернули масштабную копию Знамени Победы перед скульптурой Матери -Родины.

Особенностью II Марша Памяти является то, что в **его организации ведущую роль взяли на себя волонтеры - члены** детской общественной организации “Тинэйджер +”и Юнармии**.** На всех этапах подготовки и проведения Марша инициативные юные лидеры проявляли высокий уровень патриотизма и глубокого понимания ценности общей победы многонационального советского народа.

Открытый Форум **«Непобежденный Ленинград» стал свидетельством того, что** молодое поколение петербуржцев бережно относится к истории своей страны. В различных мероприятиях Форума приняло участие более 3000 школьников Московского района, Санкт-Петербурга и других городов России.

Вторым значимым событием в отчетный период стала организация районной гражданско-патриотической акции “Письмо ветерану”, посвященной 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В акции приняли участие **3538** учащихся школ Московского района, которые подготовили **6538 именных поздравительных писем,** живущим в Московском районе ветеранам и блокадникам. Акция “Письмо ветерану” является проявлением уважения и заботы о людях, сохранивших для нас Родину, о людях, которых с каждым годом становится всё меньше.

В ДД(Ю)Т большое внимание уделяется **развитию ВОЛОНТЕРСТВА (добровольчества)** как важного фактора личностного развития школьников и поддержки талантливой молодёжи в области социально значимой деятельности, формирования гражданской активности. 2018 год был объявлен Президентом РФ Годом добровольца (волонтера), и это повысило статус социальной активности, привлекло внимание к общественно значимой деятельности. Педагоги Дворца имеют успешную практику по вовлечению школьников к организации и участию в добровольческих мероприятиях. В отделе патриотического воспитания реализуется образовательная программа “Я-

волонтер", проводятся традиционные благотворительные акции и программы: "Белый цветок". "Подарок новому человеку", "Мы с тобой, солдат", "Холоду войны тепло души". Совершенствуется развитие волонтерского движения юных экскурсоводов в рамках сетевого проекта "У подвига нет национальности" и нового проекта школы №496 "Мы вместе". В 2019 году очень ярко себя заявили школьники Московского района, предложив создать городской Союз волонтеров-экскурсоводов для работы в патриотическом объединении "Ленрезерв", на Пискаревском мемориальном кладбище и в Московском парке Победы.

26 октября 2018 года и 5 апреля 2019 года в школах Московского района прошёл районный **спортивный флешмоб «Переменка здоровья».** Флешмоб провели подготовленные волонтёры (130 человек), в которой приняло участие **5270 обучающихся**. Информация об итогах флешмоба была получена от 27 образовательных учреждений Московского района: школ №1, 351, 353, 354, 355, 358, 362, 370, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 537, 543, 544, 643, 663, 684 и гимназии № 526.

На основе добровольчества школьники Московского района проводят масштабные акции, формирующие ценностное отношение к здоровью и **МИЛОСЕРДИЮ**:

«Подарок новому человеку» - поддержка ценности родительства, в этом году в юбилейной двадцатой акции «Подарок новому человеку» приняло участие 2312 обучающихся из 20 образовательных учреждений Московского района (учащиеся школ № 351, 354, 355, 358, 362, 372, 484, 489, 496, 510, 536, 537, 543, 594, 613, 684, гимназии № 526, Морской школы, воспитанники детского сада № 9 и обучающиеся ДД(Ю)Т). В ходе акции ребята поздравляют детей, родившихся в Рождество, в роддоме № 9. С 1999 года в акции «Подарок новому человеку» приняли участие 16874 человека, было поздравлено 296 детей. Организатором данной акции является молодёжное правительство Центра молодёжных инициатив «Тинэйджер +».

«Белый цветок» в помощь детскому хоспису, школьники Московского района в 2019 году делали цветы из лент и ткани в виде броши, которую можно прикрепить на лацкан пиджака или платья. В этом году 259 школьников Московского района из школ № 1, 351, 354, 370, 371, 372, 484, 489, 526, 537, 544, 613, 643, ДОО Тинэйджер+ и воспитанники детского сада № 9 сделали 478 белых цветков. В этом им помогали 32 педагога.

«Надежда и любовь» для детских домов и приютов, с 11 марта по 5 апреля 2019 г. штаб межшкольного актива предложил школам Московского района принять участие в ставшей традиционной благотворительной акции «Надежда и любовь» по оказанию гуманитарной помощи социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Вера» и Всеволожскому дому ребёнка. В акции приняли участие 11 образовательных учреждений Московского района: школы № 351, 354, 372, 485, 489, 496, 510, 543, 613, гимназия № 526. Учащиеся Московского района собрали детям необходимые вещи и достигли главной цели – передали детям-сиротам любовь, тепло и заботу.

Волонтеры Центра **"Тинэйджер плюс"** разрабатывают, и проводят районные **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ** акции и проекты:

«День рождения буквы Ё», 29 ноября 2018 года для учеников начальных классов ГБОУ школы № 372 (50 человек), обучающиеся по программам отдела патриотического воспитания ДД(Ю)Т Московского района и ребята вожатского отряда «Солнечный» детской общественной организации «Тинэйджер +» провели игру по станциям, посвящённую 235-й годовщине появления буквы «Ё» под названием «День буквы «Ё». В ходе игры ребята познакомились с необычной историей буквы «Ё», а также выполнили задания, связанные с этой необычной буквой: рисовали, отгадывали загадки, танцевали, искали слова.

В рамках сотрудничества с движением "Волонтеры Победы" **юные волонтеры Московского района участвовали в Днях Единых Действий** ("День героев Отечества", День Неизвестного солдата", "Георгиевская ленточка"), во Всероссийской акции «Свеча Памяти», в акции «Академия чистоты» в социальном доме Московского района.

Волонтерство становится не только популярным среди школьников, но и важным фактором позитивной социализации, готовности к социальному действию, к социальному поступку.

В области ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, развития лидерства Московский район сохраняет высокий уровень развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. Дворец осуществляет целенаправленную и плодотворную работу по развитию

лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации, формированию у школьников социальной и гражданской активности.

На базе ДД(Ю)Т успешно действует **зонтичная** детско-юношеской **общественной организация "Центр молодежных инициатив "Тинэйджер плюс"** Московского района (272 человек), в которую входят **13 школьных детских организаций**. Центр "Тинэйджер плюс" популярен среди школьников Московского района и имеет высокий статус активного участника городского детского движении "Союз юных петербуржцев".

Этапным событием для повышения статуса детского движения стало празднование в ноябре 2018 года **20-летия Центра «Тинэйджер плюс»**[6], созданного в Московском районе в 1998 году. Юбилейное день рождение прошел в формате **районного Фестиваля «Наследники»** и совместил в себе празднование 100-летия Комсомола. Целью Фестиваля являлось демонстрация разнообразия созидательных молодежных инициатив разных поколений и широких возможностей детских общественных организаций для гражданской активности и личного развития школьников Московского района. Фестиваль "Наследники" подвел итог многолетней и плодотворной деятельности детской общественной организации, собрав более 250 участников, наметил новые перспективы развития.

В соответствии с внедрением принципов общественно-государственного управления образовательной организацией ДД(Ю)Т осуществляет работу по вовлечению школьников в этот процесс. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления на ежемесячных **заседаниях районного Штаба межшкольного актива**. Представители **школ** на базе Дворца получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления.

В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2018-2019 уч.году проведены лидерские конкурсы и мероприятия для активистов школ:

Во Дворце 27 ноября 2018 г. **прошел очный тур районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных организаций «Как вести за собой»** Московского района. В конкурсе приняло участие 5 лидеров из 4 детских общественных объединений школ («ТУ 354» школа № 354, «ЮНАРМИЯ» школа № 376, «ЮНГИ» школа № 489, «Школа общественного согласия» школа № 496).

Смена «Включайся 3.0» для лидеров детских общественных организаций и ученического самоуправления Московского района прошла с 15 по 20 ноября 2018 года. Программа смены лидеров Московского района, разработанная педагогами отдела патриотического воспитания ДД(Ю)Т и активистами Центра «Тинэйджер +», была очень насыщена по количеству мероприятий. На смене было много событий, позволяющих развить лидерские и коммуникативные навыки, раскрыть сильные стороны личности. Смена **«Включайся 3.0»** объединила 289 школьников и педагогов из 22 школ Московского района (№ 351, 353, 354, 355, 358, 362, 371, 372, 373, 376, 489, 495, 496, 507, 508, 519, 524, 525, 526, 543, 544, 684).

Большое значение в формировании ГРАЖДАНСКИХ компетенций имеет вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность. В 2018-2019 учебном году отдел патриотического воспитания через конкурсы, ярмарки, семинары предоставил школьникам широкую возможность освоения метода проектов. Более 50 школьников от 12 до 18 лет приняли участие в **конкурс детских проектов в рамках акции «Я – гражданин России».** 8 февраля в ДД(Ю)Т прошёл XIX районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». На конкурсе было представлено 18 проектов из 12 школ Московского района: № 355, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 496, 507, 525, 543. Самый высокий результат показала команда школы № 489, представившая проект «А где мои деньги?». Проект направлен на финансовую грамотность и личную финансовую безопасность. Самая большая команда была из школы № 496 (консультант – Коновалова А.Е.) – это опытные волонтёры-экскурсоводы уникального музея Ленрезерв. их проект «Мы вместе!» направлен на создание волонтёрского центра в Московском районе. Они планируют объединить школьников, увлечённых историей Отечества, готовых вести исследовательскую работу и делиться своими знаниями на экспозициях Ленрезерва, в Парке Победы, на аллее Памяти Пискарёвского мемориала. Впервые в Московском районе был представлен проект в сфере предпринимательства (за все три года введения данной направленности). Авторы проекта «Магазин интересных товаров» из школы № 507 разработали свою фирму, ориентированную на решение

социальных задач. Все 16 проектов, которые были представлены на районном конкурсе, являются актуальными и социально значимыми для жителей района. Члены жюри отметили возросший уровень проектной культуры учеников и учителей Московского района.

Мощным стимулом включения школьников в проектную и исследовательскую работу стала подготовка к 100-летию Московского района. Отдел патриотического воспитания совместно со школами района и социальными партнерами в течение двух лет реализовывал **сетевой проект «На юбилейной волне»**[7], направленный на подготовку детских подарков родному району. В преддверии 100-летия Московского района, прошло масштабное и знаковое событие – **Ярмарка детских проектов «Энергия молодых родному району».** Более 50 работ подготовили школьники района в рамках сетевого районного проекта «На юбилейной волне». Из них 49 проектов было отобрано для участия в ярмарке, которая состоялась в торгово-развлекательном комплексе «Питер Радуга». В Ярмарке участвовали учащиеся из 30 образовательных учреждений Московского района (школ № 1, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 519, 525, 536, 537, 543, 594, 613, 698, гимназий № 524, 526, детского сада № 9, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ДД(Ю)Т, Медиа-центр РДШ, ДОО «Тинэйджер +»). Самое большое количество социальных, творческих инициатив представили Центр детского юношеского технического творчества и школа № 370 (по четыре проекта). Самыми юными участниками ярмарки стали авторы проектов «Мир задач» (учащиеся 2-4 классов школы № 485) и «Сердцу милые места» (учащиеся 4 класса школы № 484). Среди юбилейных проектов-подарков были фотоальбомы (школы № 1, 507, 536, 594, 613, 698), сборники детских стихов, рассказов, загадок, кроссвордов (школы № 484, 485, 496, 537, 698), летопись школы (школа № 356), исследовательские работы, экскурсии (школы № 354, 366, 370, 485, 496, 526), цикл радиопередач «Код эпохи» (школа № 376) и подборка газет «Будни» (ЦДЮТТ), даже макет книги «Жизнь замечательных людей Московского района» (школа № 371). Были на ярмарке проектов инновационные работы по моделированию объектов Московского района (ЦДЮТТ), квесты и настольные игры (школа № 519, ДД(Ю)Т клуб «Маяк»). Юные художницы в рамках бизнес-проекта изготовили сувениры к 100-летию района на основе собственных рисунков (ДД(Ю)Т). На ярмарке были проекты с масштабными инициативами: по созданию городского медиа-форума РДШ (школа № 543) и организации межрегионального волонтёрского Союза школьников-экскурсоводов для музеев и исторических мест боевой славы (школа № 496).

В отчетный период в проектную деятельность включилось 299 школьников, которые показали высокий уровень знаний и навыков. Авторы 11 проектов были получили направление на участие в городском этапе конкурса детских проектов. Два из них (“Мы вместе”, “Двигай таланты”) получили возможность представлять Санкт-Петербург на заочном этапе Всероссийской Акции “Я-гражданин России”.

Среди мероприятий **патриотической направленности можно выделить историко-краеведческие игры отдела краеведения и музееведения.** В 2018-2019 учебном году это были: игра "Помни о блокаде"; "Музейные палаты" - игра, проходившая в музее боевой славы Второй (Московской) стрелковой дивизии народного ополчения, недавно открывшегося в школе №358 Московского района; литературно-краеведческая "Шкатулка воспоминаний"; игра-ориентирование на Дальней Рогатке; старт районного проекта по краеведению «История Московской заставы» на базе школы №489; районная краеведческая игра-расследование «Воздухоплавательный парк»; заочный районный конкурс исследовательских работ, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. **Общий охват учащихся историко-краеведческой деятельностью составил 1230 человек.**

В 2018-2019 учебном году секцией краеведения и музееведения были проведены такие мероприятия как:

- Историко-краеведческое ориентирование, посвящённое 100-летию Московского района, «Наш парк Победы» (14.09.18), в котором приняло участие более 100 обучающихся ОУ Московского района;
- Историко-краеведческая игра «Крепости нашего края» (3.10.18), в которой приняло участие 35 обучающихся ОУ Московского района. Команды работали с различными конкурсными игровыми заданиями в формате викторины;

- Художественно-краеведческая игра «По залам Русского музея» (26.10.18) - первое мероприятие в рамках фестиваля "Искусство в музеях Санкт-Петербурга" прошло в Михайловском дворце Русского музея, в игре приняло участие 40 обучающихся;
- Игра-викторина «Знатоки Московского района», посвященная 100-летию Московского района прошла в актовом зале Дворца 21.11.18 (участие приняло 30 обучающихся). Мероприятие прошло в формате «СВОЯ ИГРА», что активизировало коммуникативные способности и творческий потенциал ребят, расширило кругозор, и, конечно, привлекло внимание к истории Московского района;
- Историко-краеведческая игра-расследование «Лиговский канал», посвящённая 100-летию Московского района прошла 5.12.18, в ней приняло участие 40 обучающихся. Юные краеведы изучили районы Московской заставы, Московской Ямской слободы, Знаменской (Восстания) площади, используя краеведческий материал, подготовленный организаторами игры, который включал видеофрагменты, фотографии, стихи и городские карты;
- Историко-краеведческая игра «Архитектурная фауна Петербурга» прошла 12.12.18 в актовом зале Дворца для 4-х классов школ Московского района. Мероприятие прошло в формате «краеведческого лото». После красочного представления команд участников ребята отвечали на вопросы и выполняли задания, связанные со скульптурными изображениями животных в архитектуре города: мосты, памятники, фасады домов. Участие приняло 20 обучающихся;
- Районный историко-музееведческий конкурс «Расскажи о герое» прошел на базе ГБОУ №358 для активов школьных музеев 18.12.18 (25 обучающихся);
- Образовательный мастер-класс «Делай как я» в рамках районного фестиваля «Искусство в музеях Санкт-Петербурга» был организован на базе Дворца совместно с отделом ИЗО и ДПИ. По ходу мероприятия команды участников познакомились с историей создания дельфтской керамической плитки, узнали о том, как голландские изразцы появились в России, познакомились с экспозицией музея Меншиковский дворец, где в отделке интерьеров широко использовалась голландская керамическая плитка и её русский аналог. Ребята ответили на вопросы исторической викторины и создали авторские макеты изразцов. Участие приняли 35 обучающихся;
- Традиционная районная историко-краеведческая игра «Блокада Ленинграда» прошла 16.01.19 для обучающихся 4-х классов школ Московского района (35 обучающихся);
- Экскурсионный день школьных музеев Московского района в рамках Открытого образовательного форума школьников Московского района «Непобежденный Ленинград: диалог поколений» прошел в 9-ти школьных музеях Московского района 22.01.19. Активы школьных военно-исторических музеев района подготовили для школьников Московского района интересную программу, посвященную 75-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всего в музейном дне приняли участие более 500 школьников Московского района. Такой формат в районе был организован впервые и собрал множество положительных откликов как от организаторов экскурсий, так и от посетителей музеев;
- Районная историко-краеведческая игра «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?» состоялась 23.01.19. Целью мероприятия являлось патриотическое воспитание школьников на примере подвига защитников Ленинграда во время блокады. В игре приняли участие школьники 6-9 классов, обучающиеся в коррекционных школах Московского района (команды школ № 370, 613, 663). Общее количество участников – 20 человек. Команды выполняли такие задания как работа с текстом, шифровка, кроссворд «Дорога жизни», памятники ВОВ в Московском районе;
- Открытие выставки Музея боевой славы школы № 372 в рамках районного фестиваля «Школьные музеи в библиотечном пространстве» прошло 11.02.19 в музее-библиотеке «Книги блокадного города». В открытии приняли участие заведующие 11 школьных музеев района и их воспитанники – представители активов музеев из 7-10 классов. Ребята из школы № 372 познакомили собравшихся с историей создания музея, с формами работы музея со школьниками, продемонстрировали результаты своих военно-патриотических проектов. Юные музееведы с удовольствием примерили, настоящий шлем танкиста и поработали с танковым перископом;

- Музейно-краеведческая игра «Наш Эрмитаж» состоялась 13.03.19 для активов школьных музеев. Игра была посвящена главному музею нашего города – Государственному Эрмитажу. Нестандартные ситуации, которые по ходу игры возникали перед участниками игры, потребовали от них умения работать в команде, позволили продемонстрировать экскурсоводческие навыки. Ребята познакомились с самыми знаменитыми залами и экспонатами Эрмитажа, узнали о правилах эрмитажных собраний, научились определять жанры живописи, читать скрытый смысл картин. Всего приняло участие 35 обучающихся;
- Конкурс проектов «Неформальные достопримечательности Московского района», посвящённый 100-летию Московского района длился в течение учебного года и 20.03.19 состоялся красочный финал - представление видеороликов команд-участниц. Всего в мероприятии было задействовано более 100 человек;
- Историко-краеведческая игра «Египетские мотивы в Санкт-Петербурге» прошла 21.03.19. В игре ребята попробовали себя в роли настоящих египтологов, которые расшифровали «древние иероглифы», смогли проверить свои знания и проявить творческие способности. Всего приняло участие 30 обучающихся ОУ Московского района, а также команда студентов-практикантов из Некрасовского педагогического колледжа;
- Литературно-краеведческое путешествие по роману «Преступление и наказание» состоялось 3.04.19 для обучающихся старших классов (всего 30 человек). В ходе путешествия участники изучили городское пространство, называемое «Петербургом Достоевского». Командам был предложен авторский маршрут по страницам романа, действие которого происходило в окрестностях Сенной площади. Делая остановки и выполняя задания, учащиеся продемонстрировали не только знание текста, но и навык осознанного чтения;
- Образовательный мастер-класс «Делай как я» в рамках районного фестиваля «Искусство в музеях Санкт-Петербурга» прошел 10.04.19 в актовом зале Дворца (по адресу Решетникова,9). Темой этого мастер-класса была экспозиция недавно открывшегося "Музея архитектурной керамики". Всего приняло участие 35 человек;
- Историко-краеведческий квест «Античность в Петербурге» прошел в музее под открытым небом Заслуженного художника России Владимира Лубенко «Санкт-Петербург – Олимп культуры». 35 обучающихся ОУ Московского района разбирались в многообразии сюжетов и персонажей, выраженных при помощи мозаики;
- Открытие выставки музея ГБОУ СОШ № 489 в рамках районного фестиваля «Школьные музеи в библиотечном пространстве» состоялось 18.04.19. Актив школьного музея рассказал собравшимся о работе школьного музея, о его мероприятиях и проектах. Юные экскурсоводы, используя снятые ребятами видеоролики, подробно рассказали об экспедиции «Поклон кораблям великой победы» и ее результатах, о поисках родных экипажа подводной лодки Щ-409, о встречах с подводниками и уроках мужества, которые преподали сегодняшним школьникам военные моряки Великой Отечественной войны. Открытием этой выставки завершился весь фестиваль, который продолжался три года;
- Районная историко-краеведческая игра по станциям «Мой родной Московский», посвящённая 100-летию Московского района состоялась 22 апреля на базе ГБОУ №613 для обучающихся, воспитанников с ОВЗ 6-10-х классов школ Московского района. (30 обучающихся);
- Образовательное путешествие «Звезда по имени Солнце» прошло 15 мая в окрестностях парка Победы для поклонников Виктора Цоя, обучающихся в старших классах школ Московского района. (25 человек);
- Историко-краеведческая игра «О героях былых времён» состоялась 17 мая в читальном зале библиотеки «Орбита» для обучающихся 5-х классов ОУ Московского района (25 обучающихся). Участники игры продемонстрировали свои знания о войне: называли имена Героев Советского Союза, названия боевых наград, названия городов-героев, решали кроссворды, выполняли творческие задания.

А также ежегодные мероприятия сектора краеведения и музееведения:

- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев как всегда состоялся в памятном зале Монумента героическим защитникам Ленинграда (17.10.18). Представители 11 музеев образовательных учреждений Московского района подготовили фрагменты самых интересных экскурсий по экспозициям своих музеев. Жюри отметило возросший уровень

подготовки юных экскурсоводов, их актерское мастерство и разнообразие тем, предложенных конкурсантами;

- Районный конкурс «Лучший юный экскурсовод» для учащихся 5-11 классов школ Московского района прошел 28.11.18. По решению жюри итоги подводились в двух подгруппах (5-7 класс и 8-11). Всего приняло участие 22 обучающихся;
- Районный тур региональной олимпиады по курсу “История и культура Санкт-Петербурга” проходил во Дворце и библиотеках Московского района в течение февраля. Победители районного тура олимпиады (6 чел.) приняли участие в городском туре региональной олимпиады по краеведению;
- Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Старт в науку» прошел 7.02.19. В конкурсе приняли участие юные исследователи 5-8 классов из ОУ Московского района

Анализ работы отдела патриотического воспитания в 2018-2019 учебном году показывает высокий уровень активности школьников Московского района в гражданско-патриотическом направлении.

Формирование экологической культуры у детей и подростков

Основными направлениями эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района являются:

- естественнонаучная (образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, Всероссийского, Международного уровня),
- творческая (фестивали, игры по станциям, викторины, конкурсы творческих работ),
- природоохранная (выездные мероприятия).

Эколого-биологический отдел проводит ежегодные мероприятия разного уровня в течение учебного года. Всего за 2016-2019 годы в 40 мероприятиях отдела приняли участие более 2000 человек, за 2018-2019 учебный год эколого-биологическим отделом было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие 703 человека.

Общее количество участников в мероприятиях отдела увеличивается - с 540 человек в 2016-2017 учебном году до 703 в 2018-2019 учебном году.

Наиболее значимые мероприятия отдела представлены ниже.

Естественнонаучное направление

Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием[8], организованная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области – ежегодное (01.04.2017, 07.04.2018, 13.04.2019) и самое массовое и значимое научное мероприятие, проводимое эколого-биологическим отделом.

Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации, других государств направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;

- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Российской Федерации и других государств, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

За три года Конференция собрала более 600 участников из России, Белоруссии, Канады и других стран.

Творческое направление

Открытый Фестиваль экологических сказок проводится с целью повышения экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды, сохранение культурного и природного наследия Московского района Санкт-Петербурга. Фестиваль проходит в форме конкурса театрализованных представлений, которые участники готовят вместе с педагогами. За три года проведения Фестиваля (20.04.2017, 19.04.2018, 24.04.2019) он собрал более 200 участников. С каждым годом желающих посетить Фестиваль становится всё больше, что говорит о высокой заинтересованности как детей, так и педагогов проявить свои творческие способности и при этом предоставить или получить интересную и полезную информацию, касающуюся экологической культуры.

С 3 по 31 октября ежегодно проводится **районный конкурс-выставка фоторабот «Природа в объективе»**. Цель конкурса: приобщение школьников к эстетическим и патриотическим ценностям, формирование чувства бережного отношения к природе, посредством запечатления живых объектов. В 2016 году на конкурс подали работы 90 учащихся, в 2017 – 130, в 2018 – 62.

Районная игра, посвящённая Всемирному дню защиты морских млекопитающих, традиционно проходит в феврале. Цель игры – повышение экологической культуры, просвещение учащихся в вопросах экологии морских млекопитающих и особенностях взаимодействия человека с этими животными. Игра проводилась 09.02.17, 14.02.18, 22.02.18, 27.02.18, 06.04.19, 14.04.19. Всего участие приняли 230 учащихся из 9 школ Московского района.

Для учащихся средней и старшей школы ежегодно проводится **районная игра «Законы физики в животном мире»**. Все вопросы игры затрагивают физические процессы, происходящие в организмах животных или связанные с их жизнедеятельностью. Приняли участие в данной игре в 2018-2019 году 33 учащихся школ № 351, № 362, № 372, № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

Районная игра «Экомир» проводится с целью воспитания у юных жителей страны экологической культуры, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Каждый год игра собирает большое количество участников из разных школ Московского района. 29 сентября 2016 года мероприятие собрало 47 игроков. В 2017 году в «Экомире» приняли участие 136 учащихся. В этом учебном году в игре приняли участие 133 учащихся из 11 школ Московского района.

С декабря по февраль эколого-биологический отдел проводит **открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»**. Целью конкурса является оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Конкурс проходит в 4 номинациях – Лучшая кормушка, Лучший рисунок, Лучшее фото, Лучший слоган. Победители номинации «Лучшая кормушка» вместе с педагогами отдела развешивают свои поделки в парках и скверах Московского района. За 3 года проведения конкурса в нём поучаствовали более 400 учащихся.

На районный лекторий «Наука в лицах» приглашаются специалисты естественнонаучного направления, которые рассказывают учащимся об инновациях в современной биологии и их интеграции в образовательный процесс. Лекторий проходит как в рамках крупных научных конференций и конкурсов на базе университетов – СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, так и отдельно – на базе Дворца. В этом учебном году лекторий посетило более 80 человек.

Природоохранные выездные мероприятия

13 марта 2016 года и 12 марта 2017 года в поселке Токсово Всеволожского района Ленинградской области, в рамках **открытого конкурса творческих работ и поделок «Покормите птиц зимой!», был проведен ежегодный мастер-класс по** изготовлению скворечников «Не поется птицам без небес». В мастер-классе приняли участие обучающиеся эколого-биологического отдела, учащиеся школ, а также родители и педагоги отдела. Мероприятие собрало 20-25 участников.

В посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области педагоги эколого-биологического отдела проводили праздник для обучающихся 1-4 классов и их родителей "День солнца", посвященный Всемирному дню Солнца. Для участников праздника была проведена экскурсия по экологическому центру «Лесная сказка». 22 мая 2016 года в мероприятии приняли участие 36 человек, 21 мая 2017 года – более 40.

Выездное мероприятие "Скажем табаку: НЕТ!" для обучающихся 1-11 классов проводилось в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области. Для участников организовали катание на лошадях, экскурсия по экологической тропе «Озеро Вероярви и окрестности», конкурсы и активные игры. 20 мая 2018 года в мероприятии приняли участие 45 участников, 19 мая 2019 года – более 30, в их числе учащиеся школ Московского района и их родители.

Профориентация

В 2018-2019 учебном году во исполнение «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы», утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю.27.06.2016 № 4455 п-П8, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы;

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком**.** Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом. Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие, как: ярмарки профессий, творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, образовательные практики, индивидуальные проекты, элективные профориентационные курсы; интегрированные профориентационные занятия; открытые он-лайн уроки. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественно-эстетической направленности.

В течение отчетного периода наиболее актуальными видами образовательной деятельности в рамках профориентационного направления в соответствии с планом- графиком профориентационной деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района являются:

1. *Образовательные профориентационные события*, *в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей:*		
1.	занятия в рамках «Дня открытых дверей»	**7 событий /221** чел.
2.	экскурсии и квесты	**3 событий /48 чел.**
3.	профессиональные практики, проектная и исследовательская деятельность	**5 событий /144** чел.

4.	мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	**8 событий /400** чел.
5.	научно- практические конференции	**9 событий / 363** чел.
6.	встречи с представителями профессий	**4 событий / 170** чел.
7.	культурно- образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	**8 событий / 500** чел.
2. ***Интерактивные и проективные методики профориентационной работы***		
1.	тренинги по профессиональному самоопределению	**13 событий /238** чел.
2.	деловые профориентационные игры	**2 событий /323** чел.
3. ***Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях*** *из числа утвержденных Минобрнауки РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи:*		
1.	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	**4 событий /78** чел.
2.	цикл Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОрия", "Урок цифры"	**10 событий /180 чел.**

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель программы –** формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Данная программа реализуется педагогом- психологом для учащихся 13-17 лет, направлена на формирование ценностных установок, интересов подростков, связанных с профессиональным самоопределением. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба.

В рамках программы «Профитроль» в течение 2018-2019 учебного года педагогом-психологом организованы и проведены интегрированные профориентационные занятия (**11** занятий) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т- профессионалов разных профессий, которые позволили организовать для участников клуба «Маяк» мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **208** подростков. В течение года для учащихся клубного объединения, обучающихся по программе «Профитроль» были организованы выездные занятия, учащиеся посетили две ярмарки профессий, приняли участие в профориентационной программе «От интереса к мастерству» в Российском колледже традиционной культуры.

Наиболее ярким и масштабным событием данного направления 12 декабря в ДД(Ю)Т Московского района стала **районная профориентационная выставка-ярмарка «PROвыбор: маяки профессий»[9].** Организатором мероприятия выступил ДД(Ю)Т Московского района при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

В выставке-ярмарке приняли участие 11 организаций: несколько образовательных учреждений (среди них Дворец детского (юношеского) творчества Московского района, Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района), СПб ГБ ПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГЛТУ им. Кирова, Колледж автоматизации лесопромышленного производства, СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», ГБОУ средняя школа № 376 Московского района. Всего в

мероприятии приняли участие 42 человека (педагоги и студенты). Посетителями выставки стал 261 человек (учащиеся и педагоги СОШ № 355, 663, 594, 536, 496, 494, 376, 684, а также № 370 и 363).

Цель выставки – оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выставка была адресована школьникам 12-17 лет.

В ходе выставки школьникам и педагогам были предложены «визитные карточки» учреждений среднего профессионального образования (презентации представителей колледжей и техникума). Консультации по вопросам трудового права и трудоустройства несовершеннолетних провели представители Агентства занятости населения Московского района Василий Коровкин, начальник отделения сотрудничества с работодателями и трудоустройства подростков и Надежда Десятник, заместитель начальника отделения профессионального обучения, профессиональной ориентации и психологической поддержки.

Гости выставки приняли участие в 8 мастер-классах по профессиям (в том числе декоративно-прикладному творчеству, системному администрированию, упаковке подарков, парикмахерскому искусству, обработке древесины и мозаике по дереву), а также в трёх тренингах и мастер-классах по профориентационной диагностике («Портрет профессионала», «Навигатум» и «Пять шагов»).

Таким образом, за отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **73 мероприятия профориентационной направленности.** Общий охват учащихся составил **2665 человека.**

Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Работа с одаренными учащимися во Дворце проводится с 2013 года. На данный момент работа с одаренными ведется в соответствии Программой работы с одаренными учащимися на период 2016-2019 годы и системой работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т, которая ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи: выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик; разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося; использовать на занятиях дифференцированные методы с учетом индивидуально-личностные особенностей детей; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся; организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Участвуют в программе: учащихся -10 чел, педагогов дополнительного образования - 10 чел., педагог - психолог - 1 чел., методистов 3 чел., зам по метод. и опытно-экспериментальной работе -1 чел.

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см.раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения http://ddut-mosk.spb.ru/m4-menu.html), а так же работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №1).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2016-2019 годы» в 2018-2019 уч. году был проведен цикл занятий в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги поделились с коллегами опытом выявления одаренных детей, приемами и методами работы с ними для достижения поставленных задач. Тема одаренности учащихся рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца.

В мае 2019 г. были подведены результаты работы с одаренными учащимися. Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. В июне 2019 г. была проведена стартовая педагогическая диагностика: заполнены карты наблюдений в 18 учебных группах педагогов инициативной творческой группы (18 чел.); стартовой диагностикой были охвачены 270 учащихся, в результате выявлено 18 одаренных обучающихся, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2019-2020 учебный год, сформированы портфолио одаренных учащихся (2018-2019).

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» обучающимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.

Диаграмма №1.
Учащиеся и творческие группы,
награжденные почетным знаком «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» за период 2016-2019

Поддержка конкурсного движения

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя **более 30 конкурсных мероприятий различной направленности**, среди проводимых в этом учебномгоду: Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием, **городской** Фестиваль экологических сказок, **городской** семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я», **городской** фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга», первый тур **городского** фестиваля-конкурса детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей, районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» Районный фестиваль «Экомир», районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районный этап городского фестиваля – конкурса лидеров «Как вести за собой», районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», районный тур Городского конкурса патриотической песни «Я

люблю тебя, Россия», конечно же, открытый конкурс детского творчества «ДеТвоРа», который объединил в этом году другие города и регионы и др.

Так отдел ИЗО и ДПИ С 1 ноября по 16 ноября в фойе актового зала работала **выставка победителей детских творческих работ «Осенняя палитра мира»** 2018 отдела ИЗО и ДПИ. В выставке-конкурсе приняло участие более 300 учеников образовательных учреждений Московского района. Для посетителей выставки были проведены мастер-классы и экскурсии, на которых учащиеся в игровой форме познакомились с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного творчества. В день закрытия выставки 15 ноября 2018 года педагоги отдела ИЗО и ДПИ провели разнообразные мастер-классы для всех гостей и участников выставки. По итогам конкурса было выявлено 73 победителя конкурса. В конкурсе участвовало 24 учреждения Московского района.

С 30 октября 2018 по 21 февраля 2019 был проведен районный творческих работ «Мой родной Московский», посвященном 100-летию Московского района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняло участие более 220 учащихся образовательных учреждений Московского района. Для посетителей выставки были проведены мастер-классы и экскурсии, на которых учащиеся в игровой форме познакомились с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного творчества. В день торжественного награждения победителей педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с педагогами ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района провели разнообразные мастер-классы для всех гостей и участников выставки. По итогам конкурса было выявлено 32 победителя конкурса. В конкурсе участвовало 15 учреждений Московского района.

Поддержка олимпиадного движения

В 2018-2019 учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 4974 человек из 37 образовательных учреждений Московского района. По итогам проведения районных олимпиад и районного этапа Всероссийской олимпиады были проведены церемонии награждения победителей, которые являются регулярными культурно-зрелищными мероприятиями Отдела образования администрации Московского района, организуются отделом социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т и проводятся с целью выражения общественного признания достижений и заслуг победителей, а также направлены на повышение количества участвующих и побеждающих школьников среди ОУ Московского района.

Торжественная церемония награждения победителей и призёров районной олимпиады среди учащихся 3-4-х классов «Солнечный путь» состоялась 25.04.19 в ДД(Ю)Т (в том числе с ОВЗ**).** В церемонии приняли участие более 100 человек, в их число вошли победители и призеры, учителя и родители.

Торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп» состоялась 13.05.19. в КДЦ «Московский». В церемонии награждения приняли участие представители 37 образовательных учреждений района - около 600 старшеклассников, учителей и родителей.

Ежегодно отдел краеведения и музееведения проводит районный тур региональной олимпиады по курсу “История и культура Санкт-Петербурга” (краеведение).

Краеведческое тестирование позволяет выявить знатоков истории своего города и района среди участников олимпиады. Задания олимпиады связаны с историей, культурой, архитектурой Санкт-Петербурга 18, 19, 20 и 21 веков. В тестировании также предусмотрен отдельный блок вопросов по истории Московского района. Во время музейного ориентирования, следующего этапа олимпиады, участники исследуют предложенный экспонат из музейной экспозиции.

Победители районного тура олимпиады (6 чел.) приняли участие в городском туре региональной олимпиады по краеведению.

В 2018-19 учебном году в рамках подготовки и проведения олимпиады прошли следующие мероприятия:

- 30.01.19 - РМО педагогов-краеведов «Региональная олимпиада по краеведению как способ вовлечения подростков в краеведческую жизнь района»
- 6.02.19 - Районный этап региональной олимпиады по краеведению. Тестирование 8-9 классов (участвовало 40 человек, победители - 6 человек)
- 6.02.19 - Конкурс на лучшего знатока Московского района в рамках олимпиады по краеведению (участвовало 40 человек, победители - 3 человека)

- 20.02.19 - Музейное ориентирование для победителей тестирования (6 из команды + 1 запасной)
- 27.02.19 - Защита исследовательских работ учащихся 9-11 классов школ Московского района по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках олимпиады по краеведению (6 человек)

Обучающиеся интерактивного учебного центра "Автоград" Дворца детского (юношеского) творчества Московского района в мае 2019 году приняли участие в городской дистанционной олимпиаде на знание правил дорожного движения среди обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, где достойно выступили, заняв в командном зачете первое место среди учащихся 5-6 классов, первое место среди учащихся 7-8 классов и второе место среди учащихся 9-11 классов, а также показали хорошие результаты в личном зачете.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается всего 299 ребят требующих особого внимания.

Наименование объединений	**Численность занимающихся в объединениях (чел.)**		
	всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	12	12	0
Туристско-краеведческая направленность	15	15	0
Художественного творчества	172	83	89
Социально-педагогические	100	71	29
Всего	299	181	118

Ребята школ №№ 613 и 370 получают дополнительное образование в рамках таких программ, как: "Территория здоровья", "Мастерство юного актера", "Лидер", «Я-волонтер», учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую жизнь, участвуют в социально-значимых акциях (Добрые крышечки, Белый цветок и др.), поздравляют ветеранов с Днем Победы и с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, активно участвуют в районных мероприятиях (Переменка здоровья, Талисман ко дню рождения района, Маршрут памяти ,праздник системы образования Московского района «Время Московского»), конкурсах и фестивалях различного уровня, среди последних: районный конкурс-игра «Конституция Российской Федерации», посвящённая 25-летию принятия Конституции Российской Федерации, районный фестиваль «Вместе мы сможем больше», который поспособствовал раскрыться и проявить себя каждому участнику, городской фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас», в номинации «Театральные миниатюры» (*диплом лауреата 2 степени)*, городской инклюзивный фестиваль «Вера, надежда, любовь», городской фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Театральная палитра», конкурс детских социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России 2019 и районная ярмарка детских проектов "Энергия молодых родному району" "На юбилейной волне. Уже третий год ребята участвуют в Городском ученическом Фестивале «Голос страны – Время действовать». В этом году фестиваль проходил под девизом "Голос театра - Время творить"! Учащиеся представили виртуальную экскурсию (2 место), социальный проект (3 место) и афишу к театральному спектаклю (2 и 3 места

На базе ГБОУ ШКОЛА № 370 (учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды) действует "Департамент добрых дел". Ребята, обучающиеся по программе «Я-волонтер» активно участвуют в районных мероприятиях, фестивалях и конкурсах районного и городского уровня. По программе обучается 24 учащихся - это 24 добрых сердца, 24 ярких и активных личности , дающие радость общения, любовь

и незабываемые впечатления тем, кто нуждается в заботе и внимании , несмотря на собственные ограниченные возможности здоровья.

Ярким и запоминающимся событием 2018-2019 учебного года стал инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе», который состоялся 24 октября 2018 года в КЗ “Колизей”. Юные волонтёры не только стали активными участниками фестиваля, помогая в организации и проведении мероприятия, главным моментом стала их личная инициатива в создании этого фестиваля для детей с ОВЗ. Девиз ребят «Помогая другим-помогаешь себе!» дает возможность юным волонтерам находить контакты и события, необходимые для их самореализации. Так участие в городской акции “Доброшарики”, организованной БФ “АдВита” стало ярким событием для всей школы: учащиеся и педагоги раскрашивали новогодние шары для детей больных раком. Благодаря многолетнему сотрудничеству с Общественным движением “МотоДоноры-детям” около 150 шаров волонтерами «Департамента добрых дел» от имени школы были переданы детям , находящимся на лечении ГБ в поселке Песочный. 160 добрашариков были лично вручены ветеранам и лицам пожилого возраста в Доме ветеранов “Красная звезда” (пос.Смолячково ЛО) в новогоднем поздравлении совместно с БФ Кто, если не мы”. Ярким и запоминающимся событием стало для юных волонтеров возможность участия в “Мотомаслинице - 2019” Ребята участвовали в организации праздничного гуляния для детей и родителей.

Так же на базе ГБОУ школа № 370 реализуется программа “Лидер”, ребята формируют актив ШУС № 370 (Школьный ученический совет). В этом году ребята разработали, и представили свой социальный проект “Взлетная полоса. Корпусной аэродром” в котором предложили установить памятную доску на фасаде школы и информационный стенд в парке Авиаторов.Ребята узнали, что на территории школы был первый в России Корпусной аэродром и решили, что жители района должны тоже узнать об этом. со своим проектом ребята выступили в районе (3 место) и в городе на конкурсе детских социальных проектов в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России 2019 и на ярмарке детских проектов “Энергия молодых родному району” “На юбилейной волне”, где стали победителями и получили возможность представить свой проект перед администрацией района до церемонии награждения победителей олимпиад “Петербугрский олимп”

Отдел социально-культурной деятельности и другие отделы Дворца с 2012 года реализовывают досуговые мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ принимали участие во всех направлениях открытого районного фестиваля детского творчества «PRO100ДеТвоРа».

Традиционно, совместно с Информационно-методическим центром Московского района была проведена церемония награждения победителей районных олимпиад “Солнечный путь”, где были награждены также и победители олимпиад для учащихся с ОВЗ.

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для более 1000 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи. Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих сменах ЗЦДЮТ «Зеркальный» - ансамбль «Калинка», театр-студия «Дуэт», музыкальный театр «Кантабиле».

В летний период работа проводится по нескольким направлениям:

- участие педагогов в организации летнего отдыха детей на базах летних лагерей ОУ района;
- отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области.

В соответствии с приказом администрации Московского района в период летней оздоровительной кампании 2019 г. педагоги Дворца творчества приняли активное участие в

организации летнего отдыха детей первой смены (с 29.05 - 27.06.2019 г.) городских летних лагерей на базе образовательных учреждений Московского района №№ 355, 358, 362, 376, 489, 484, 663 и частично в период 2-ой смены (с 28.06. по 26.07.2019г.) на базе ОУ №496 и № 698.

Отделом социально-культурной деятельности для детей летнего лагеря подготовлена и проведена театрализованная игровая программа «Перевоплощение», посвященная Году театра; эколого-биологическим отделом – экологический конкурс «Я дружу с природой» - увлекательное соревнование по популяризации экологических знаний.

В летний период 2019 года педагогами отдела краеведения и музееведения проведены 19 пешеходных экскурсий по городу по темам: «Площадь Островского», «Пулковский парк», «Петропавловская крепость».

Педагоги интерактивного учебного центра «Автоград» подготовили и провели для детей лагеря интерактивную игру «Лето близко. На велосипед без риска» на знание правил дорожного движения и умение управлять автомобилем в условиях Автогородка.

Более 50 педагогов ДД(Ю)Т работали с детьми по разным направлениям: изобразительное творчество, коллаж из бумаги, хореография, музыкальный калейдоскоп, театральное мастерство и народное творчество. Всего в летних лагерях отдохнули 525 детей в первой смене, и 150 человек - во 2-ой смене.

Отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области

летом 2018 года:

- хореографический ансамбль «Калинка»-50 человек
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского-36 человек
- студия танца «Реверс» - 13 человек
- коллектив спортивного бального танца «Баланс» -11 человек

летом 2019 года:

- хореографический ансамбль «Калинка»-51 человек
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского-20 человек
- студия танца «Гардарика» - 34 человека
- студия танца «Реверс» - 7 человек
- коллектив спортивного бального танца «Баланс» -17 человек

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением ГБОУ является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. На основании Распоряжения Комитета по образованию от 29.12.2016 №3942 - Р «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году». в **2017, 2018, 2019** г.г. организовано направление педагогических работников для работы в рамках городских учебно-методических объединений и обучения на курсах повышения квалификации:

В 2018/19 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т **62** педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в *рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ)*.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	**Количество педагогических работников, направленных на КПК**		
	2017	**2018**	**2019**
Курсы повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ	19	17	28
Курсы переподготовки на базе СПб АППО (переподготовка годичные)	0	14	0
Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО	0	0	16
Курсы повышения квалификации в ИМЦ Московского района	0	0	26
Курсы на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района	3	0	0
Курсы на базе Российского колледжа традиционной культуры	0	3	0
Курсы на базе СПб ЦОКО и ИТ	2	1	0
Курсы на базе ГБУ ДО ДТ “У Вознесенского моста”	0	1	0
Курсы на базе ГБНОУ “Дворец учащейся молодежи”	3	0	0
Курсы на базе Академии ЛИМТУ	8	0	0
Курсы на базе ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)	2	0	0
Курсы на базе ООО "ВНОЦ "СОТех"	0	1	0
Курсы на базе ООО "Гуманитарные проекты - XXI"	0	1	0
Курсы на базе ЧОУ ДПО Обучающий центр "Коннесанс"	0	1	0
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках “Школы педагогического мастерства” на базе ДД(Ю)Т Московского района	0	11	0
Всероссийский методический центр " Общероссийская	0	0	6

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2017	2018	2019
федерация искусств"			
Курсы на базе ООО "Столичный учебный центр"	0	0	3
Курсы на базе «Автономной некомерческой организации дополнительного профессионального образования "Институт современного образования"	0	0	1
Курсы на базе «Балтийская экспертная компания»	0	0	1
Курсы на базе Всероссийской научно - образовательного центра "Современные образовательные технологии"	0	0	1
ИТОГО	**37**	**50**	**82**

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения квалификации методическая службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников (включая психологическую, техническую и практическую поддержку). В период с **01.09.2018 по 07.06.2019** г. аттестовалось **30** педагогических работников ДД(Ю)Т, из них **21** человек аттестовались на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 17, педагог-организатор - 1,), **9** человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования–5, концертмейстер– 1, педагог-организатор- 2, методист - 1).

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные консультации для педагогических работников. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

- **планирование и содержание инновационной деятельности учреждения,**
- **аттестация педагогических работников,**
- **инструктаж по составлению рабочей программы,**
- **проектирование и коррекция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями** (корректировка, УМК),
- **подготовка к участию в профессиональных конкурсах** (Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям», Городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»),
- работа с одаренными детьми,
- оформление карты оценки деятельности педагогического работника,
- работа с электронной базой данных,
- мониторинг образовательных результатов по программам,
- подготовка статей и выступлений.

Наиболее востребованными являются первые пять тем. Методистами методического отдела проведено **более 150** консультаций (время одной консультации от **30 мин до 1 часа 30 минут**), из них 93 консультации - Мартыновой М.В., 12- Марченко И.А., 31- Грисюк В.В., 14 - Владыко О.М., Быковой О.В. Из них:

Помимо проведения индивидуальных консультаций методистами отдела и профильными методистами структурных подразделений была оказана практическая помощь в подготовке портфолио профессиональной деятельности, конспектов занятий, методических разработок, карт

отслеживания результативности деятельности, организовано посещение мероприятий педагогических работников с последующим совместным анализом занятий, велась работа по корректному составлению рабочих программ, разрабатывались программы районных методических объединений на 2018-2019 учебный год, а также была организована поддержка педагогам в определении тем докладов на РМО и подборе материала выступлений, оказывалась организационная поддержка при проведении мероприятий отделов и творческих коллективов.

В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в **2018-2019** учебном году проведены занятия по следующим темам:

11 сентября 2018 г. проведен круглый стол “Проблемные зоны и эффективные приемы создания РП-КТП, КУГов, способы учета документации” (*Тихонова Е.В., Мартынова М.В., Рудакова Ю.В., Грисюк В.В.)*

В рамках ШПМ по итогам круглого стола от 11.09.2018 г. организован цикл занятий по теме: «Работа в редакторах Word, Exel,создание рекламно-информационной продукции»

25 сентября 2018 г. ***Занятие 1. Эффективная работа в Word*** **(***Грисюк В.В., количество участников - **14** чел.).* В процессе практической деятельности педагоги апробировали основные приемы работы на ПК в программе: *правильно форматировать текст, а именно разделить текст на абзацы, выравнивать его на листе, задавать нужный вид и размер для букв, оформлять списки в тексте, таблицы и прочее, ознакомились с действием «горячих клавиш».*

2 октября 2018 г. ***Занятие 2. Базовые приёмы работы в Excel*** *(Грисюк В.В., количество участников - **14** чел.).* В процессе практической деятельности педагоги апробировали основные приемы работы на ПК в указанной программе: научились простой сортировке данных (от А до Я), работать с фильтром, вставлять/удалять строки и столбцы и объединять ячейки.

9 октября 2018 г. ***Занятие 3. Создание рекламно-информационной продукции*** В процессе практической деятельности педагоги познакомились с работой в шаблонах Word, а также Интернет-ресурсами для создания рекламных продуктов (буклет, брошюра и др.) *(Грисюк В.В., количество участников - **14** чел.).*

27 ноября 2018 г. проведена стажерская площадка специалистов художественного отдела (1 этап) ДД(Ю)Т Московского района по теме: «Развитие физических и творческих качеств у детей дошкольного и младшего школьного возраста: базовые аспекты, проблемы, перспективы», в ходе которой организован мастер- класс «Интерактивные технологии конструктивного взаимодействия в учебном процессе» (*Собинкова И.Г., Марченко И.А., количество участников -**23** чел.*)

06 декабря 2018 г. проведен семинар «Функционал руководителя» в рамках РМО для руководителей ОДОД ОУ Московского района *(зав. методическим отделом Тихонова Е.В., методисты Мартынова М.В., Новожилова Н.С., количество участников - **24** чел., руководители ОДОД ОУ Московского района).* В процессе мероприятия участники познакомились с особенностями организации деятельности руководителя, общими функциями руководителя, приняли участие в деловой игре.

28 февраля 2019 г. проведен семинар "Мотивация персонала" в рамках РМО для руководителей ОДОД ОУ Московского района *(зав. методическим отделом Тихонова Е.В., методисты Мартынова М.В., Новожилова Н.С., количество участников - **26** чел., руководители ОДОД ОУ Московского района).*

27-28 мая 2019 г. проведены индивидуальные консультации для профильных методистов "Особенности формирования отчетов за второе полугодие". *(зав. методическим отделом Тихонова Е.В.)*

10-11 июня 2019 г. проведен 2 этап стажерской площадки для специалистов художественного отдела «Применение универсальных образовательных технологий в процессе формирование базовых компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста», в рамках которой педагогом-психологом организован практикум с элементами психологического тренинга «Технологии регуляции психоэмоциональных состояний участников образовательного процесса» (*Собинкова И.Г., Марченко И.А., количество участников - **47** чел.*)

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный

методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время раздел находится на **5-м месте** по посещению на сайте, в среднем в день осуществляется около **14** посещений, что говорит о востребованности раздела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- О приеме в творческие коллективы и объединения;
- Инфозона;
- Аттестация на квалификационную категорию;
- Аттестация на соответствие должности;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист);
- Опытно-экспериментальная работа;
- Мониторинг образовательных результатов по программам;
- Работа с одаренными детьми;
- Карта оценки деятельности педагогического работника;
- Обновление программного поля;
- Электронная база обучающихся;
- Официальный сайт учреждения;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании.

Внесены изменения в содержание раздела “Обновление программного поля”, по состоянию на февраль 2019 года, он включает в себя следующие подразделы: Методические рекомендации по проектированию ДООП, Положение о ДООП, Дополнительная информация к проектированию ДООП, Презентация “Обновление ДООП”, Требования к ДООП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т “Методическая копилка” пополнился:

- перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2018-2019 гг., с которым также можно ознакомиться в методическом отделе;
- списком печатных изданий из фонда методического отдела.

Продолжена работа по ведению базы «Электронный методический фонд ДД(Ю)Т»: в базу введены **111** публикаций педагогических работников и **123** методические разработки занятий, сценариев мероприятий за 2018/2019 учебный год. Ниже в таблице представлена сравнительная характеристика публикаций педагогическими работниками за период 2016-2019 учебный год.

Период	**Общее количество публикаций**	**Количество публикаций методистов**	**Количество публикаций педагогических работников**
2016-2017 уч.г.	**56** единиц	17 (30,3% от общего числа)	**39**
2017-2018 уч.г.	**123** единицы	24 (35% от общего числа)	**44**
2018-2019 уч.г.	**234** единицы	48 (20,5% от общего числа)	**186**

За последние 3 года мы наблюдаем повышение активности педагогов в распространении собственного педагогического опыта посредством участия в методических объединениях, семинарах, конференциях, а также через опубликование статей в местных изданиях, сборниках всероссийских и международных статей и электронных интернет-изданиях.

В таблице выше представлен перечень публикаций методистов, опубликованных в изданиях различного уровня. Всего в этом учебном году было представлено **48 публикаций**. 3 на уровне ДД(Ю)Т, 1 на уровне района, 2 на уровне города, 42 на уровне России.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т

В 2018-2019 учебном году было осуществлено методическое сопровождение конкурсных мероприятий:

- Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018/19 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям», "Дебют";
- Городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса», «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» (ноябрь- декабрь 2018 г.);

- Городской конкурс стендовых докладов о творческих объединениях «Моя визитная карточка» для педагогов дополнительного образования, номинация «художественная направленность» (октябрь - ноябрь 2018 г.);
- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019» (октябрь-декабрь 2018 г.);
- Конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профориентацию;
- VIII Межрегиональный форум педагогических инноваций «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям»;
- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
1.	Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация **«Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»**[10] (ноябрь- декабрь 2018 г.)	городской	Тихонова Е.В., Мартынова М.В.	Марченко И.А., педагог-психолог	Победитель
2.	Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация **«Практики организации социально-досуговой деятельности детей»** [11]	городской	Владыко О.М.	Тейбер-Лебедева Л.Л., Фоменко С.В., педагоги-организаторы	Победитель
3.	Конкурс стендовых докладов о творческих объединениях «Моя визитная карточка» [12](10.10.- 12.11.2018 г.)	городской	Собинкова И.Г.	Мишетта Т.В., Чистякова И.А., Тугунова В.С. педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019» (октябрь-декабрь 2018 г.)	районный	Мартынова М.В., Собинкова И.Г.	Тарасова И.В., педагог дополнительного образования	Победитель
5.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (номинация «Сердце отдаю детям», «Дебют»)	городской	Тихонова Е.В., Мартынова М.В., Быкова О.В.	Рыжков В.Д. Васильева С.А. педагоги дополнительного образования	участники
6	Конкурс лучших практик	городской	Васильева С.А.,		лауреаты

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
	дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профориентацию		Владыко О.М., Иудина Т.А., Мартынова М.В., Тихонова Е.В.		
7	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей[13]	всероссийский	Иудина Т.А., Рябова С.С., Васильева С.А.	Кислова Н.Н.	лауреаты
8	VIII Межрегиональный форум педагогических инноваций «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям»	межрегиональный	Владыко О.М, Марченко И.А., Тихонова Е.В., Мартынова М.В., Кернасовская В.В., Тейбер-Лебедева Л.Л., Гончарова Г.В., Мошникова В.В.		диплом 3-й степени
9	Конкурс инноваций в образовании (КИвО-2019)	всероссийский	Владыко О.М, Тихонова Е.В., Марченко И.А., Сальникова Ю.В.		участник

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

С 2016 г. по 2018 г. ДД(Ю)Т функционировал в статусе инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей».[14]

В 2016 году были реализованы подготовительный и диагностический этапы проекта, в 1-м полугодии 2017 года – программно-проектировочный этап (разработана модель развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения и соответствующее программное и материально-техническое обеспечение). С сентября 2017 г. реализовывался основной этап проекта, цель которого практическая апробация модели (в течение 2017-2018 учебного года). На 2018-2019 учебный год (первое полугодие) приходился обобщающе-аналитический этап. С января 2019 года продолжалась диссеминация опыта инновационной деятельности.

Ответственность за реализацию проекта ОЭР возложена на представителей основной рабочей группы (12 чел.); в рамках программы «Профитроль» привлекаются специалисты разных отделов и коллективов ОУ для проведения мероприятий профориентационной направленности, что позволило увеличить вовлеченных в ОЭР сотрудников ДД(Ю)Т более чем на 30 % по сравнению с прошлым годом (в 2016/17 уч.г. включилось 25 чел., в 2017/18 уч.г. – еще 17 чел.). Всего в рабочую группу входил 51 педагогический работник ДД(Ю)Т.

Для достижения задач РИП были заключены договора со школами Московского района (ГБОУ СОШ № 484, 543, 372, 526, 356) и ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской». В отчетный период был заключен договор с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района. Всего в рамках ОЭР заключено **7** договоров о сотрудничестве. Также в рамках ОЭР учреждение сотрудничало с РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Российским

колледжем традиционной культуры, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 11», Клубом Бразильского Джиу-Джитсу «Strela Gym», Школой финансовой грамотности для детей «Финик» и др.

Успешной реализации проекта ОЭР способствовала система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности:

- проведение семинаров руководителя инновационного направления (8 семинаров);
- организация и проведение интегрированных занятий педагогами дополнительного образования совместно с педагогом-психологом позволили повысить психолого-педагогическую компетентность последних (11 занятий);
- проведение педагогом-психологом практикумов, семинаров для педагогов с элементами психологического тренинга с целью повышения психолого-педагогической компетентности последних, оказание психолого-педагогической поддержки педагогам по запросу (14 семинаров).

Основными результатом ИД стали:

- создание и функционирование клубного объединения для подростков «Маяк», деятельность которого направлена на развитие социальной активности детей;
- подготовка и публикация учебно-методического комплекса «Курс на активность» по формированию социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей, который включает:
  - образовательную программу клубного объединения «Маяк»,
  - досуговую программу клуба «Маяк»,
  - ДООП «Тренажер успеха»,
  - ДООП «Активатор»,
  - ДООП «TravelClub»,
  - ДООП «Профитроль»;
  - методические рекомендации к программам, направленным на формирование активной жизненной позиции подростков средствами клубной деятельности;
  - учебно-методические материалы: методические разработки клубных занятий к ДООП «Тренажер успеха», ДООП «Активатор», ДООП «Travelclub», ДООП «Профитроль»;
  - примеры индивидуальных маршрутов развития социальной активности обучающихся разных психотипов;
- разработка рабочих тетрадей к программам клубного объединения «Дневник успеха», «Бортовой журнал Активатора», «Дневник профессионального самопознания», «Записки умного путешественника».

Результаты инновационной деятельности учреждения неоднократно представлялись на научно-практических конференциях различного уровня (21 выступление), в 2018-2019 учебном году наиболее значимыми были выступления на научно-практической конференции с международным участием «Школа радости: вчера, сегодня, завтра», 02 октября 2018 г.; городском родительском собрании на тему «Гражданская активность и формы её проявления в подростковой и молодежной среде», 20 сентября 2018 г.; Форуме «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», 22-24 октября 2018 г.; городской научно-практической конференции «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиции к инновациям», 22 ноября 2018 г.; научно-практической конференции «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников» (в рамках X Петербургского международного образовательного форума), 26 марта 2019 г.; научно-практической конференции «Поколение нового тысячелетия: стратегии воспитания и обучения детей и молодежи в системе дополнительного образования», 26 апреля 2019 г.; городском круглом столе «Детские общественные объединения и организации - необходимый институт развития социальной одаренности подростков», 14 мая 2019 г.

Опыт инновационной деятельности представлялся на городском учебно-методическом объединении для заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих

методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования, 17 октября 2018г.

В рамках диссеминации опыта по запросу ГАОУ ДПО ЛОИРО был проведен семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки по специальности «Педагогика дополнительного образования» по теме «Образовательная деятельность и методическое сопровождение в дополнительном образовании в контексте развития социальной активности детей и подростков». Слушателям был представлен опыт по созданию и функционированию клубного объединения для подростков с целью развития их социальной активности.

Материалы ОЭР представлялись на конкурсных мероприятиях по тематике площадки: фестивале-конкурсе лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (победитель); VIII Межрегиональном форум педагогических инноваций «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям» (диплом 3-й степени); конкурсе инноваций в образовании (КИвО-2019) (участник).

С целью трансляции опыта за 2018-2019 учебный год опубликовано 4 статьи (всего за период работы инновационной площадки - 10).

По итогам реализации проекта получены положительные оценки деятельности инновационной площадки от экспертов Совета по образовательной политике: генерального директора ГБНОУ СПб городского Дворца творчества юных М.Р. Катуновой, доцента кафедры социально-педагогического образования СПб АППО В.А. Степиховой и заведующего этой кафедрой Е.Н. Шавриновой.

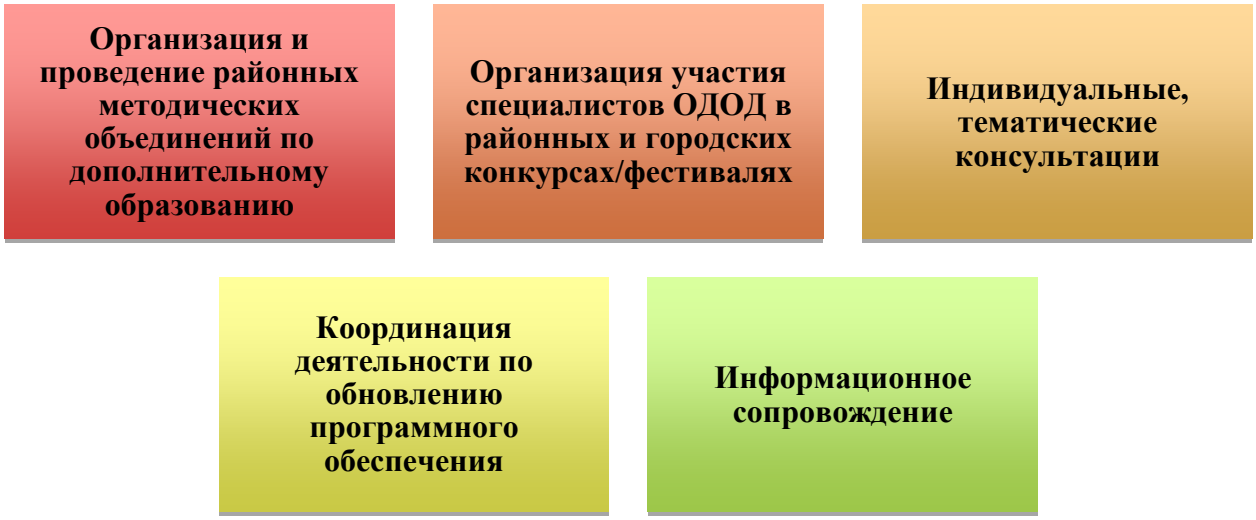
Советом по образовательной политике утверждены результаты проекта, а также даны рекомендации ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного образования включить материалы, наработанные в ходе ОЭР, в программы курсов повышения квалификации педагогических работников. В 2019-2020 учебном году планируется сотрудничество с ГБУ СПб АППО для проведения занятий слушателям курсов повышения квалификации по темам, связанным с развитием социальной активности детей и подростков.

В целом, результатом работы инновационной площадки стало создание в 2017-2018 учебном году клубного объединения для подростков «Маяк», которое продолжает работать и востребовано у детей и родителей. В клубе реализуются программы, разработанные в ходе ОЭР, досуговые мероприятия, направленные на развитие социальной активности детей. Модель клубного объединения показала свою эффективность - в 2018-2019 учебном году обучающимися клуба подготовлен и выпущен 1-й номер электронной газеты, ставший призером районного конкурса школьной прессы, а также разработан проект «Играй в Московском (настольная игра «Мемори. Московский района»)» - победитель ярмарки детских проектов «Энергия молодых - родному району» к 100-летию Московского района.

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района

На базе образовательных учреждений Московского района **функционирует 29 отделений дополнительного образования детей**: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, ГБОУ ЦО №2, ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа №1.

Основные направления методического сопровождения



1. Организация и проведение РМО (районных методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга было поручено ДД(Ю)Т организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

Деятельность по организации и координации РМО устанавливается приказом «*Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД*» в нем определяются руководители районных методическим объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности.

В 2016-2017 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **66 мероприятий в рамках районных методических объединений** в соответствии с планом работы районных методических объединений ДД(Ю)Т на 2016-2017 год, не считая участия специалистов ОДОД в Педагогической конференции «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составило – 431. *На основании низкого уровня посещаемости РМО, (специалистами ОДОД, направленными от учреждений), а также запроса руководителей ОДОД и для повышения эффективности работы данных объединений в июне 2017 года было принято решение проводить РМО только в каникулярное время (3 раза в год по каждому направлению).*

В 2017-2018 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **35 районных методических объединения** в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2017-2018 учебный год. Общее количество посещений РМО специалистами дополнительного образования ОДОД составляет – 340.

В 2018-2019 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **34** районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2018-2019 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – **494**. Также для всех педагогов дополнительного образования, желающих принять участие в итоговом районном мероприятии была проведена стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района, которая проходила в течение двух дней. На мероприятии присутствовало 46 педагогов в первый день, 42 педагога во второй.

Некоторые мероприятия РМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, и УДОД, работающие по специфике соответствующего направления.

2. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

С 2015 года учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

- **Районный конкурс педагогического мастерства** «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании» /**21 педагогический работник, 14 работ**. (2015-2016).
- **Районный фестиваль педагогического мастерства «Творческие инициативы» / 40 педагогов ДД(Ю)Т и 21 педагог из 10 отделений** дополнительного образования детей школ Московского района представили коллективные и индивидуальные творческие работы. (2016-2017).
- **Районный конкурс педагогического мастерства** «Учебное занятие в системе дополнительного образования» /**23 педагога дополнительного образования** (ДД(Ю)Т – 6 чел., ОДОД – 17 чел.). (2016-2017).
- **Районный конкурс отделений дополнительного образования детей.** В данном конкурсе приняло участие только одно образовательное учреждение района – ГБОУ СОШ №495. (2016-2017).

В 2017-2018 учебном году было организовано участие специалистов ОДОД ОУ Московского района в **городском Фестивале отделений дополнительного образования детей** общеобразовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования. Тема Фестиваля: «Отделения дополнительного образования эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования». Цель: представление эффективного опыта отделений дополнительного образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга как открытого образовательного пространства для саморазвития и самореализации юных петербуржцев. На **интерактивной выставке фестиваля** в Театрально-концертном комплексе «Карнавал» была **представлена площадка деятельности ОДОД Московского района, проекты**

были представлены специалистами ОДОД из 16 ОУ района (354, 358, 362, 371, 376, 484, 489, 495, 508, 524, 525, 536, 537, 543, 544, Морская школа) по следующим разделам *(некоторые ОДОД представили несколько проектов)*:

- «Творческое образование в ОДОД: модели для современных детей» - представлено 7 проектов.
- «Социально-ориентированные проекты ОДОД» - представлено 6 проектов.
- «Организация практико-ориентированной деятельности в ОДОД для развития исследовательского мышления учащихся» - представлено 7 проектов.
- «Перспективы развития научно-технического направления и
- информационных технологий в деятельности ОДОД» - представлено 2 проекта.
- «Образовательная среда ОДОД: принципы организации и процессы формирования» - представлено 2 проекта.

Все ОДОД Московского района были отмечены Сертификатами городской интерактивной выставки «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты».

В 2018-2019 учебном году было организовано участие специалистов ОДОД ОУ Московского района в двух городских мероприятиях, а также организован и проведен районный конкурс педагогического мастерства.

1) Городской Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы»

В рамках городского Форума «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации был представлен опыт работы ОДОД (отделений дополнительного образования детей) образовательных учреждений Московского района. С целью качественного представления опыта, были выбраны мастер-классы проведенные на районном уровне, специалистам была оказана методическая поддержка и сопровождение. С руководителями ОДОД и педагогами дополнительного образования была проведена первичная (общая) консультация, после была организована индивидуальная работа со специалистами каждого ОДОД отдельно. Так же были подготовлены все необходимые документы для участия.

Специалистами ОДОД ОУ № 362, 376, 495, 524, были проведены мастер-классы по следующим направлениям деятельности:

- Фотоориентирование - использование технологии «Фотоориентирование» в дополнительном образовании;
- ИЗО и ДПИ - демонстрация технологии изготовления тематических открыток с использованием различных техник (скрапбукинг, кардмейкинг);
- Робототехника - опыт организации, перспективы развития практико-ориентированной деятельности по формированию современных образовательных сред, способствующих созданию открытого мотивирующего пространства в ОДОД ОУ Московского района, включающего инновационные технологии, современное оборудование, программное обеспечение и результаты проектной деятельности в ОУ.

2) *Городской III межрайонный семинар для руководителей ОДОД ГОУ Санкт-Петербурга*

В рамках деятельности ГУМО методистов УДОД по работе с ОДОД общеобразовательных организаций **10 апреля 2019 года** был проведен третий межрайонный семинар для руководителей ОДОД. Опыт представляли специалисты ОДОД из Московского, Приморского и Петроградского районов Санкт-Петербурга.

Основной целью мероприятия было представление опыта отделений дополнительного образования общеобразовательных организаций как пространства для социализации, самореализации и развития обучающихся.

В рамках подготовки к мероприятию были проведены следующие виды работ:

- участие в подготовке мероприятия с представителями ГЦРДО (встречи координационного совета);
- проведение общей (ознакомительной) консультации для участников;
- составление заявки от района;

- помощь в подготовке выступлений;
- помощь в подготовке электронных презентаций (разработка шаблона титульного листа)
- оформление площадки Московского района перед выступлением (установка баннера).

От Московского района в рамках трех секций было представлено 11 выступлений специалистов отделений дополнительного образования детей из 10 ОДОД: ОДОД ОУ № 358. 371. 376. 484. 489. 495. 508. 543. 544. Морская школа. Выступления специалистов Московского района были заявлены во всех секциях.

3) Районный конкурс дополнительных общеразвивающих программ

Конкурс был направлен на обновление содержания дополнительного образования детей через модернизацию общеобразовательных общеразвивающих программ в контексте современных тенденций образования, социальной значимости и эффективности решения актуальных проблем подрастающего поколения.

В конкурсе принимали участие педагогические работники, реализующие ДООП в государственных образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (УДОД, ОДОД).

Общее количество участников – 18 специалистов (4 специалиста ГБУ ДО ДД(Ю)Т; 14 специалистов ОДОД ОУ Московского района), общее количество представленных работ – 13. Всего 10 ОДОД ОУ Московского представили работы на районный конкурс: 489, 544, 358, 371, 508, 373, 510, 356, 362, Морская школа.

3. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

Тематика индивидуальных консультации	Количество консультаций в 2017-2018 учебном году:			Количество консультаций в **в 2018-2019 учебном году**		
	Индивидуальных консультации	по телефону	e-mail	Индивидуальных консультации	по телефону	e-mail
разработка образовательных программ дополнительного образования детей	75	более 145	более 200	50	более 200	более 250
документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД)	15			15		
учебное занятие в системе дополнительного образования	3			10		
удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки)	3			2		
оформление годового отчета по деятельности ОДОД	35			25		
подготовка материалов к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций	5			0		
составление портфолио профессиональной деятельности	2			4		
специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев)	7			0		
подготовка материалов к Городскому Форуму	8			8		

Тематика индивидуальных консультации	Количество консультаций			Количество консультаций в		
	в 2017-2018 учебном году:			**в 2018-2019 учебном году**		
	Индивидуальных консультации	по телефону	e-mail	Индивидуальных консультации	по телефону	e-mail
по подготовке выступлений к межрайонному семинару для руководителей ОДОД	10			10		
Итого	49			124		

За период 2016-2019 г.г. было проведено 12 тематических консультации, по темам:

- оформление дополнительной общеобразовательной программы;
- особенности создания электронных образовательных ресурсов;
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- специфика наполнения Единого национального портала дополнительного образования;
- подготовка к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций;
- создание годового отчета по деятельности ОДОД.

4. Координация деятельности по обновлению программного обеспечение

Ежегодно осуществляется мониторинг качества новых дополнительных общеобразовательных программ ОДОД.

В 2017-2018 учебном году мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района осуществлялся в соответствии с графиком проверки. В графике проверки находятся все ОДОД в соответствии с необходимостью обновления программного обеспечения на основании Распоряжения КО №617-з от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

В 2017-2018 учебном году полностью обновили программное обеспечение ОДОД 5 отделений дополнительного образования детей (366, 371, 373, 684, Морская школа), незначительной доработки требует программное обеспечение ОДОД ОУ №351, 358, 376, 489, 510, 525, в остальных учреждениях дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки. Повторная проверка качества программного обеспечения ОДОД назначена на сентябрь 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году были представлены на проверку программы ОДОД ОУ № 358, 362, 366, 371, 507, 508, 643. Каждая программа корректировалась в соответствии с рекомендациями не менее двух-трех раз. Для проверки были представлены программы требующие реконструкции, а также новые.

5. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий (с фотографиями), положения конкурсов и иное.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основной целью работы педагога - психолога в 2018-2019 учебном году являлось осуществление психолого- педагогического сопровождения клубной деятельности, организуемой в рамках ОЭР, в том числе создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса и в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса ДД(Ю)Т. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению в текущем году была направлена на решение следующих задач:

- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении учащихся и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействие преодолению последствий кризисных ситуаций;
- разработка программ развития личности учащихся, способности к самосовершенствованию, самопознанию и самореализации;
- разработка программ коррекции и профилактики проблем в развитии, обучении и социализации учащихся;
- организация и проведение профориентационной работы с учащимися;
- психолого-педагогическая и методическая поддержка, просвещение, педагогов ДД(Ю)Т;
- психолого-педагогическая поддержка, просвещение родителей учащихся по вопросам воспитания, детской педагогики и психологии.

Формы работы, используемые педагогом- психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

Работа с учащимися

- включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа.

Работа с педагогами

- включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.

Работа с родителями

- предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию подростков в обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Основные направления работы психолога

Направление ***«Психологическая профилактика и психологическое просвещение»*** реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с:

- **детьми** и была направлена на их социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, проводилась в форме индивидуальных занятий (32 **встречи**);
- **педагогами,** направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (**19 встреч** с педагогами отделов: ГОВ, ОСКД, ШРР, художественный отдел).
- **родителями и детьми,** в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком (**24 встречи**). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, консультации, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление "***Психологическая диагностика" (индивидуальная/ групповая)*** - реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. В данную деятельность были вовлечены **учащиеся** групп ШРР **(4 человека), учащиеся** клуба «Маяк»**, (17 человек), учащиеся шахматного клуба (35 человек)**

Для диагностики эмоционально-личностной сферы детей и внутрисемейных отношений использованы:

- методики «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи», «Семья в образе сказочных героев» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, «Три дерева» Э. Клессманн;
- комплекты метафорических ассоциативных карт: «Роботы» Т.Ушаковой, «Я и все-все-все» К.Крюгер, «Цвета и чувства» Н.Жигамонт, метафорические карты «Saga», «Семейка Гномс. Игры для эмоционального развития» Е. Кирюшиной, А. Мухаматулиной;

Для исследования динамики развития учащихся клуба «МАЯК» использована анкета, оценивающая социальную активность современных подростков (разработка сотрудников ДДЮТ). Для диагностики детей клуба «МАЯК», обучающимся по программе «Тренажер успеха» использованы: методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (Реан А.А.), проективная методика

«Лестница Успеха», тест «Круги Гилфорда», проективная методика «Карта внутреннего мира» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, тест стратегии поведения в конфликте К. Томаса.

Для диагностики учащихся программы «Профитроль» в клубе «МАЯК» применялись: профориентационная методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова, Диагностический тест «Способности школьника» В.И. Петрушина, тест Д.Голланда по определению типа личности, карта интересов Голомштока, диагностическая методика «Мое здоровье» Резапкиной Г.В., определение направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса).

Результатом работы стало предоставление рекомендаций педагогам, родителям и учащимся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей; накопление материалов для выступления на педагогическом совете, конференциях.

Направление ***«Психокоррекционная и развивающая работа»*** включает комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам, а также мероприятия, направленные на развитие мотивации к обучению. С учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики, была проведена психокоррекционная и развивающая работа. В коррекционно-развивающей работе также приняли участие подростки, мотивированные на личностный рост и саморазвитие. Занятия проходили как в групповой форме, так индивидуально.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, и в рамках сетевого взаимодействия со школами Московского района № **370, №496** с детьми и подростками (**129** детей) в течение года проведено 57 занятий, из них групповых- **36**, и индивидуальных- **21**. Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений были направлены на развитие социальной активности, коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка, также велась коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной сферы).

Данное направление осуществлялось педагогом- психологом также в рамках, реализуемых в клубе «Маяк» следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам: «Тренажер успеха», «Профитроль», а в рамках реализации программы «Психолого-педагогического сопровождения учащихся клубного объединения «Маяк» проведены занятия по Арт-мастерской «Сотворчество».

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований произошла коррекция и устранение проблем у детей, формирование адекватной самооценки; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья, развитие социальной и коммуникативной компетентности. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, наблюдается положительная динамика в нормализации детско-родительских отношений.

Направление ***«Психологическое консультирование»*** направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители.

В рамках данного направления проводилось групповое консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, вопросы раннего развития, возрастные кризисы ребенка. Всего за учебный год проведено 75 консультаций (**19** - для педагогических работников, **24**- для родителей, **32** - для детей и подростков).

Деятельность в рамках ***«Профориентационного»*** направления была нацелена на организацию условий для профессионального самоопределения учащихся.

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» педагогом-психологом реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель данной программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в

планах на будущую жизнь. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. В рамках программы «Профитроль» в течение 2018-2019 учебного года педагогом- психологом организованы и проведены интегрированные профориентационные занятия (**11** занятий) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т- профессионалов разных профессий, которые позволили организовать для участников клуба «Маяк» мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **208** подростков (участники клуба «Маяк», учащиеся отделов ДД(Ю)Т (музыкального, художественного отдела, хореографической и музыкально-театральных секций) и гости клуба, учащиеся школ Московского района. В течение года для учащихся клубного объединения, обучающихся по программе «Профитроль» были организованы выездные занятия, учащиеся посетили **две ярмарки профессий** («**PROвыбор: маяки профессий**» на базе ДД(Ю)Т и в МПЦ "Московский"), также ребята клуба приняли участие в профориентационной программе Российского колледжа традиционной культуры «От интереса к мастерству». В рамках профориентационной выставки-ярмарки «PROвыбор: маяки профессий», организованной методическим отделом в ДД(Ю)Т, педагогом психологом был проведен мастер-класс **«Портрет профессионала»**, участие в котором приняли **18** чел.

Направление ***«Организационно-методическая работа»*** реализовано педагогом-психологом в рамках опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т следующим образом: планирование организация и проведение мероприятий для клубного объединения «Маяк», в рамках плана Сетевого сообщества Московского района Санкт-Петербурга;

- аналитическая деятельность по результатам итоговой диагностики учащихся клубного объединения «Маяк», реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития социальной активности учащихся клубного объединения, эффективности ОЭР;
- сопровождение профориентационной деятельности Дворца, в части организации интегрированных занятий в клубе «Маяк», проведении профориентационных тренингов для учащихся школ Московского района; организация и проведение интегрированных занятий по программе «Профитроль»;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по реализации программ клубного объединения «Тренажер успеха», «Профитроль», «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся для клубного объединения «Маяк», рабочих тетрадей к программам клубного объединения; методических разработок интегрированных занятий по программе "Профитроль" (http://ddut-mosk.spb.ru/p2495-page.html,);
- участие в деятельности районных методических объединений педагогов-психологов**,** организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района;
- участие в качестве члена жюри в Олимпиаде по психологии среди учащихся 10-х классов;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования в рамках Стажерской площадки специалистов УДОД (художественного отдела) и ОДОД ОУ Московского района;
- диссеминация опыта ДД(Ю)Т в области организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включая профориентационную деятельность;
- публикация статей;
- организация и координация мероприятий для родителей учащихся ДД(Ю)Т а рамках направления "Работа с родителями".

Направление ***"Работа с родителями"*** является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует проектирование Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2018-2019 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (во

исполнение п.9. Плана мероприятий по реализации в 2016 -2020 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями. В течение отчетного периода наиболее актуальными формами взаимодействия с родителями в соответствии с Планом работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2018-2019 стали: организационные родительские собрания, дни открытых дверей, интерактивные встречи, мастер-классы, праздничные концерты, цирковые представления, музыкальные гостиные, выездные занятия, посещение музеев, спектаклей, семейные конкурсы, круглые столы, фестиваль семейного творчества, анкетирование, психологическое консультирование. В течение года педагогом-психологом осуществлялось стендовое информирование, родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей и т.д.

За отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **85 мероприятий**, в которых приняли активное участие родители и учащиеся творческих коллективов Дворца и подросткового клуба «Маяк». **Общий охват участников составил 16524 человека.**

В рамках организационно-методической, инновационной деятельности педагогом-психологом регулярно освещаются интегрированные профориентационные занятия по программе «Профитроль» на сайте ДДЮТ: http://ddut-mosk.spb.ru/p2495-page.html, а также осуществляется методическое сопровождение педагогов по оформлению материалов интегрированных занятий для их дальнейшей публикации. Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т за 2018-2019 учебный год, достигнутые педагогом-психологом свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. За это время он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2016-2019 уч. гг. разработано и опубликовано более 30 новых разделов сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи в 2018 г. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «О сайте», «Родительский клуб», «Профориентация», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Специальная оценка условий труда», «Доступная среда» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

С января 2018 г. функционирует **полноценная «Версия для слабовидящих»,** которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2018-2019 уч.г. было обработано и размещено: **536 текстовых новостных материалов, 382 фотоальбомов, анонсировано 257 мероприятий.**

Всего за период с 2016 по 2019 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **75 видеороликов**.

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений Комитетом по образованию и отделом образования Московского района **ежегодного обновляется раздел** «Сведения об образовательной организации» – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

С 2013 г. в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н, Захарова Ю.М.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это предварительная электронная запись на консультацию в коллективы; и педагогических работников – виртуальный методический кабинет и электронная база обучающихся, и сервисы, ориентированный на все целевые аудитории: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная) и «Гостевая книга».

«Электронная запись в коллективы» разработана и введена в пользовательский режим с лета 2013 г. и успешно функционировала, за период с 01.07.2014 г. по 10.09.2017 г. с её помощью записалось более 1000 человек. В мае 2018 г. в связи с изменениями условий набора на 2018-2019 уч.г. администрацией Дворца было принято решение изменить формат сервиса в “Электронная запись на консультацию к педагогу”. Таким образом, электронная запись в творческие объединения через сайт в настоящее время не осуществляется.

Активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - *«Методическая копилка»* (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)

- закрытого - *«Документы для внутреннего пользования»* - **14 разделов,** содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарте и т.д., в который педагоги попадают с помощью пароля.

В **октябре 2014 г.** была введена в эксплуатацию «Виртуальная база обучающихся Дворца». База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки мгновенно распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь в заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования».

В мае 2017 г. программист Чиндяеву В.Б. разработал, и интегрировал на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период 2018-2019 уч.г.:

- «Электронной записью на предварительную консультацию в коллективы» воспользовались **22** человека.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **20** педагогов учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в программном модуле «Параграф: УДОД».
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая 2018 по июнь 2019 г. воспользовались **40** человек.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **64** записи отзывов и слов благодарности.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) с мая 2017 г. учреждении разработана и размещена на страницах электронных сервисов («Электронная запись на консультацию», Гостевая книга, «Интернет-приемная») Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2016 по 2019 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 9 версии рейтинга «Лето.2016» (август 2016 г.).
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 10 версии рейтинга «Лето.2017» (август 2017 г.)
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 11 версии рейтинга «Лето.2018» (август 2018 г.)

В настоящее время сайт является активным участником новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоги 12 версии Общероссийского рейтинга будут объявлены после 14 октября 2019 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальной группе учреждения «ВКонтакте» (https://vk.com/ddutmosk) и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга #ЖитьВМосковском (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2018-2019 уч.г. в социальных сетях было размещено более **452** новостных материалов, **10** видеороликов, **8** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

Телеканал «НТВ Петербург», телеканал «Санкт-Петербург», «Вести Санкт-Петербург» **осветили 5 событий и мероприятий Дворца.** Наиболее интересные и содержательные из них смонтированы и опубликованы на официальном сайте Дворца в разделе «Видео галерея «СМИ о ДДЮТ».

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах, за 2018-2019 учебный год было опубликовано **107 материалов,** что составляет около **85%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района.

Новым направление работы в рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект **«Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга»,** который создан на основе формирования общей вещательной **сети инфозон,** установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены 3 зоны трансляции по адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28.

Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». В рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил 23 анонсирующих и 25 отчетных медиаматериалов районного уровня и 10 - отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня. В апреле 2019 г. в проект стали включаться педагогические сотрудники, подготовив 2 медиаматериала районного и 8 локального уровня.

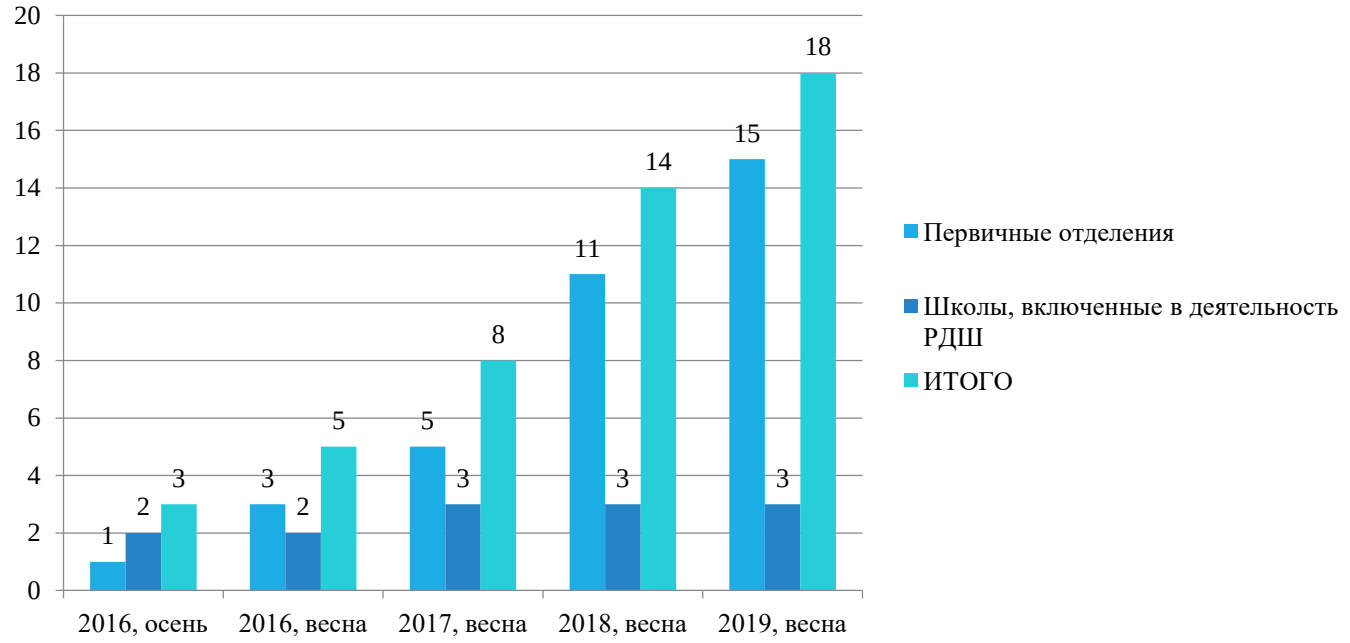
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА

С начала 2016 года на базе Дворца начал свою деятельность Центр поддержки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района.

Работа центра поддержки РДШ велась по 4 основным направлениям:

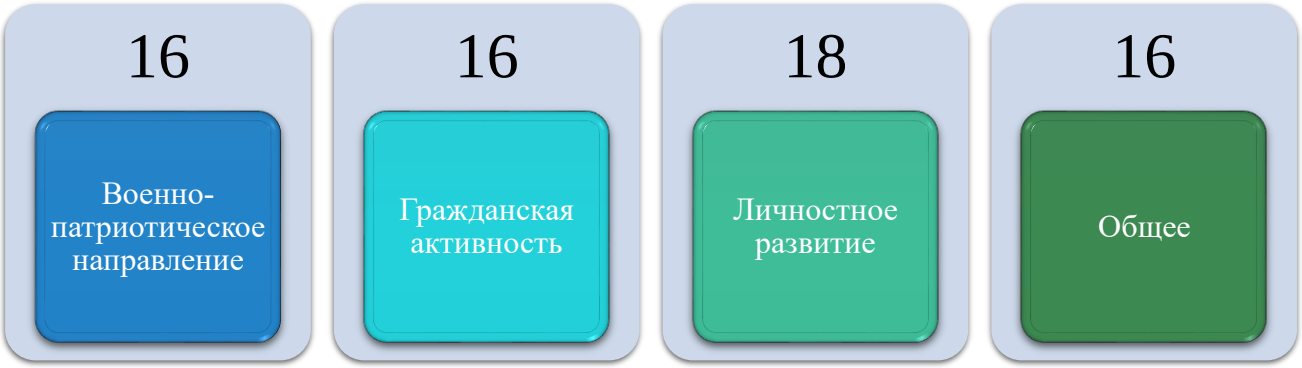
- **личностное развитие (творчество, популяризация профессий и ЗОЖ)**
- **военно-патриотическое**
- **информационно-медийное**
- **гражданская активность (изучение родного края, истории страны, экоотряды)**

Деятельность центра поддержки РДШ можно увидеть в динамике развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников” Московского района ниже на диаграмме



За 1 полугодие 2018-19 уч. года было проведено 35 мероприятий (8,75 событий в месяц), всего за учебный год – 75 событий. На сайте РДШ зарегистрировано 36 школ, 7 из которых не подтверждены. Формат работы в РДШ достаточно многообразен: Игра; 5,Квест; 1,Классные встречи; 7, Бал; 2, Конкурс; 5, Лагерь; 3, МК; 2, Праздник; 2, РМО; 4, Уроки; 2, фильм; 1, форум; 9, Штаб; 22, Экскурсия; 1;

Мероприятия (их количество) распределились по направлениям следующим образом:



**В статистике не учитывались события информационно-медийного направления, так как представители данного штаба принимали участие в событиях не только своего направления.*

К самым массовым событиям можно отнести:

- Чесменское кладбище (186 участников)
- День Конституции (93 участников)
- Форум ИМН (Мск) (91 участников)
- День Рождения РДШ (мск) (79 участников)

По итогам учебного года 2018-19 самыми активными участниками (по количеству посещенных событий и участия в конкурсах) стали школы №362, № 372, №376

Раскроем наиболее значимые мероприятия по блокам:

- *Победы*
- *Педагогическое сообщество*
- *События, акции, мероприятия*
- *Профориентационные встречи*
- *Работа с родителями*

ПОБЕДЫ

Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» проходил конкурсный отбор на самую масштабную и большую смену Всероссийского Форума Российского движения школьников «Шаг в будущее страны» (с 10 по 31 августа 2018). Для участия в форуме необходимо было собрать портфолио, выполнить конкурсное задание, получить на него отзыв от регионального координатора и отправить все материалы. В конкурсе приняли участия школьники со всех регионов Российской Федерации, **от Московского района** в составе команды Санкт-Петербурга отправились 9 школьников: ребята из 372 школы (Мазанник Кристина), 372 (Бочкарева Ева), 376 (Поморцева Анастасия), 543 (Алексеев Максим, Тейбер – Лебедева Софья, Гаврилова Виктория), 525 (Козырев Сергей, Симонова Настя, Чудинова Анна).

В День героев Отечества 9 декабря 2018 г. команда от первичного отделения «Петровские юнги» **362** школы приняли участие во Всероссийском молодёжном военно-историческом квесте «За мной Россия». По ходу игры участникам предлагали решать исторические головоломки, также ребята смогли продемонстрировать свои знания и умения в разных областях. Оказывали первую помощь, метко стреляли, делали бумажные самолётики и многое другое. Команда школы 362 заняла почётное 2 место среди подростков и взрослых. Игра проходила под эгидой Всероссийского конкурса «За это я люблю Россию», совместно с «Перерыв на квест» - игровым проектом Фонда «Мост поколений», Федеральным агентством по делам молодёжи и Общероссийским профсоюзом образования. В Санкт-Петербурге квест прошёл при информационной поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

В преддверье 12 декабря проходил всероссийский конкурс «Я - Гражданин России», в котором приняли участие ученики 355, 543 школы. По итогам конкурса Тамара Дашкевич (543) стала участником торжественного вручения паспорта в Смольном дворце.

Команда обучающихся ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга (Мазанник Кристина, Жиляев Илья, Тимофеев Назар, Варакин Данил) стала победителем конкурсного отбора Международного инженерного Чемпионата «CASE-IN. Школьная лига» и приглашена на очный финал Чемпионата АНО ОДООЦ «Ребячья республика» (Тюменская область, Тюменский район, 38 км. Салаирского тракта). В конкурсном отборе приняли участие 1500 команд, на финал приглашены 27 команд.

В список команд финалистов Всероссийского проекта "Территория самоуправления" вошла команда школы 362, во втором туре участие так же прошли школы 372, 543.

СОБЫТИЯ, АКЦИИ, МЕРОПРИЯТИЯ

3 сентября в Санкт-Петербурге с участием регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» состоялась **акция у памятника «Детям Беслана» в память о трагическом событии**. Участники Российского движения школьников Московского района в количестве **14 человек** почтили память погибших, возложив цветы и игрушки к монументу. Ученицы школ № 362 и 525, Мазанник Кристина и Чудинова Анна, приняли участие в качестве ведущих данного регионального мероприятия.

8 сентября в 12.00 у памятника Г. К. Жукову в Парке Победы состоялся командный квест для школьников 7-9 классов, приуроченного ко Дню памяти жертв блокады, подготовленный командой первичного отделения школы № 543. В игре, разработанной активистами РДШ, приняло участие **50 учеников** ОУ Московского района.

13 сентября школьники Московского района приняли участие в **региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»**, который прошёл в Доме молодёжи. Всего на федеральный сайт добровольцев от Санкт-Петербурга было подано 174 волонтёрских проекта. Из них более 20 проектов были представлены в возрастной категории от 8 до 18 лет (школьники). Центр «Тинэйджер плюс» и РДШ Московского района подготовили четыре проекта: «Пискарёвский гранит нашу память хранит» Центра «Тинэйджер плюс», «Музей одного дня» и «Гвоздика Памяти» (первичное отделение школы № 543), эко-проект по раздельному мусору «Что? Где? Когда?» (первичное отделение школы № 362).

26 октября в Таврическом дворце состоялся II слет Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В слете приняли участие представители первичных организаций (355, 358, 362, 371, 372, 376, 495, 496, 524, 543, 684 – всего 24 человека), в том числе и родители учеников. На слете присутствовали действующий глава Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов, вице-губернатор Владимир Владимирович Кириллов, председатель Законодательного Собрания Вячеслав Макаров, председатель Комитета по образованию Жанна Владимировна Воробьева и многие другие. Были подведены итоги продуктивной работы регионального отделения за прошедший год, представители направлений (дети) РДШ рассказывали о своих эмоциях и планах, говорили о достижениях своих районов и школ. Выступали, вели и организовывали слет ребята оргкомитета (от Московского района – Мазанник Кристина, 362 школа, Дмитриев Никита – 376 школа, Бочкарёва Ева – 372, Анастасия Симонова и Сергей Козырев – 525).

29 октября 2018 года в школе 684 "Берегиня" проходил День единых действий «День рождения РДШ», на который были приглашены участники первичных отделений и школы, поддерживающие организацию. Все участники (ОУ 358, 371, 372, 373, 376, 495, 496, 684,543 – всего 80 человек) в качестве подарка представляли творческий номер, а затем были перемещены в разные команды, что позволило школьникам лучше познакомиться друг с другом. Праздник проходил в формате телевизионной программы «Своя игра», где командам предстояло выполнять различные задания по направлениям деятельности РДШ.

9 ноября в школе Школа №376 (отряд Юнармии "Пересвет") выступили гостеприимными хозяевами для проведения районной игры «Что такое ВПН», а представители из 8 школ (Морская школа, 358, 362, 371, 372, 594, 496, 543) - ее активными участниками (всего – 56 человек). Целью игры было объединить военно-патриотические отряды Московского района для совместного развития ВПН, и к счастью, так и получилось: команда 371 и 372 школы заняли 1-ое место. Во время игры состоялось знакомство с деятельностью отрядов Юнармии, ЮИДД, Морских классов 362 и Морской школ.

7 ноября состоялась встреча 40 представителей регионального отделения Российского Движения Школьников Санкт-Петербурга с Владимиром Владимировичем Кирилловым - вице-губернатором Санкт-Петербурга и Жанной Владимировной Воробьёвой - председателем комитета по образованию. На встречу отбирались только самые достойные, потому что количество мест было

ограничено. От Московского района были направлены Анастасия Симонова и Аня Чудинова, (школа 525), Мазанник Кристина (362), Дмитриев Никита (376), Бочкарева Ева (372). А Настя даже выступала со вступительным словом со стороны детей.

12 декабря 2018 года в первичном отделении РДШ школы № 362 прошла межрегиональная игра по станциям «День Конституции». Особенностями этой игры стало то, что от идеи до реализации, наполнением всех станций были сами школьники - детская организационная группа, состоящая по большей части из учеников 362 школы, а так же с участием 525 школы. Всего было 8 станций, на каждой из которых в различных игровых форматах раскрывалась одна из глав Конституции. Данная игра была проведена дважды: вначале для учеников экономического лицей №373 (40 участников), затем – межрайонная игра, в которой прияли участие школ №351, 355, 358, 543, 684, а так же команда от школы 96 Калининского района. Суммарное количество участников – 93 человека.

С октября 2018 года по апрель 2019 в региональном проекте «Петербургская кругосветка» для начальных классов РДШ стала принимать участие команды школ №№362 и 376, которая каждый месяц выполняют конкурсные задания.

Для внедрения образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации школьников к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, центром поддержки РДШ Московского района был заключен социальный контракт с межрегиональным молодежным общественным движением содействия развития человеческого потенциала «Поколение Зет». В результате взаимодействия на базе 362 школы был проведен интерактивный патриотический урок для 7-8 классов с использованием технологий виртуальной реальности в рамках проекта «Z-образование» по теме блокадного Ленинграда.

16 мая в школе №376 прошёл Бал, посвящённый великому празднику Победы, в котором приняли участие представители ОУ: 355, 358, 362, 372, 376, 496, 524, 543, 684, 373.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВСТРЕЧИ

25 февраля прошла районная интеллектуальная военно-патриотическая игра «Шинель» на базе школы 543 (участие приняли команды ОУ: 351, 362, 372, 496, 543, 684), задачами которой являлась демонстрация широкого диапазона и разноплановости военных профессий, а так же создание условий саморазвития школьников и получения ими широкого спектра сведений в военно-патриотическом направлении. По результатам игры для команд-призеров была организована экскурсия на 51 бронетанковый ремонтный завод;

В каникулярное время, **28-29 марта** совместно с СПО «Перемена» ЛГУ им. Пушкина был проведен Форум «Ветер Перемен» на базе 351 школы (участники ОУ: 351, 362, 371, 496, 684), направленный на популяризацию профессий, с элементами профориентации.

03 апреля в ПМК «Звёздный» штабом информационно-медийного направления РДШ Московского района был организован и проведен медиа-форум РДШ Московского района (участие приняли команды ОУ: 351, 358, 362, 372, 373, 376, 489, 496, 524, 525, 543, 684), задачами которого стали демонстрация широкого диапазона разноплановости информационно-медийных профессий; создание условий саморазвития обучающихся и получения ими широкого спектра сведений в информационно-медийном направлении; выявление талантливых юных медийщиков; повышение профессионального уровня школьных СМИ.

Было организовано участие представителей первичных отделений в проекте «Классная встреча”:

- **6 сентября в ГБНОУ «Академии талантов»** состоялась «Классная встреча» с выдающимся художником России - Никасом Сафроновым. В данном региональном мероприятии приняли участие 9 учеников школ Московского района.
- **13 октября** в Аничковом дворце прошла Классная Встреча РДШ, посвященная Дню учителя: был директор школы, учитель 2017 года, молодой педагог (0,5 лет опыта работы в школе). Гости в интересном формате рассказали свое виденье профессии и все нюансы в ней. На встречу от Московского района были направлены представители 362, 525 школ.

- **26 октября** в Академии Талантов Классная Встреча РДШ, организованная региональным отделением, со Стасом Море – певцом, пропагандирующее добро, автором песен РДШ. Данное мероприятие посетили участники РДШ из школ 362, 372,684.
- **07 декабря** в академии талантов прошла встреча с российским кинопродюсером Юрием Храповым. Школьники ОУ 373, 372, 362, 543 (всего – 12 человек) узнали о том, как создать фильм и смогли задать свои вопросы.
- **12 апреля** приуроченной ко дню космонавтики с космонавтом - майором военно-космических войск Сергей Валерьевич Беккер (ОУ: 362, 684).

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

С 5 по 24 сентября в 9 первичных отделениях прошли родительские собрания, которые проводили лидеры и активисты РДШ. Задача школьников была познакомить родителей с направлениями и деятельностями общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации. Больше 500 человек приняли участие в данных «Классных собраниях».

17 ноября активисты Кристина Мазанник (школа 362), Никита Дмитриев (школа 376) выступили в качестве организаторов I регионального родительского форума РДШ в Доме молодёжи Московского района «Пулковец». Родители (более 60 человек) смогли получить ответы на все интересующие вопросы, связанные с деятельностью своих детей в РДШ, а также пообщаться с зампредседателя Комитета по образованию Андреем Борщевским. Участников ожидали мастер-классы и экспресс-лекции от региональных кураторов направлений РДШ, а также от самих активистов и их родителей. Финальным аккордом встречи стал традиционный танец-флешмоб под песню группы «Интонация» «Нас не удержать». По инициативе родителей в регионе создан Родительский комитет РДШ, первый сбор которого пройдет уже в декабре 2018 года.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

9 августа в КДЦ «Московский» состоялась районная педагогическая конференция «Мир детства в пространстве Московского района: возможности и перспективы», в рамках которой в фойе была развернута выставка «Образовательный калейдоскоп Московского района». Во время стендового доклада районного отделения РДШ были показаны видеоролики, которые созданы детьми за 2017-18 учебный год, а также показаны в лицах победы и достижения за прошедший учебный год.

В течение учебного года проводились РМО для педагогов, курирующих деятельность РДШ в школах: 07 сентября в ДДЮТ Московского района состоялась первая встреча школьных кураторов РДШ Московского района. На встречи были освещены цель и задачи на новый учебный год, а так же план работы на сентябрь. Участвовали 10 педагогов ОУ: 372, 543, 358, 371, 684 «Берегиня», 362, 525, 496, 376.

26 сентября в ГБУ ДО ЦВР "Академический" прошла Городская научно - практическая конференция «Новые пути развития дополнительного образования», в рамках которой на секции «Роль Российского движения школьников в воспитании и социализации детей» координатор отделения РДШ Московского района Агрикова А.А. выступила с докладом «РДШ и Детские общественные организации в учреждениях дополнительного образования. Внутренние резервы социального партнерства».

С 28 по 30 сентября в ДОК «Буревестник» прошел выездной региональный семинар-совещание педагогов школ, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 9 педагогов и кураторов первичных отделений районного отделения РДШ, были активно включены в программу обучения, а также достойно представили Московский район в досуговых событиях: 2 место в интеллектуальной игре «Школьная Ученическая Брейн Ассоциация», а также призовое место в Педагогическом КВНе в номинации «Лучшая озвучка».

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров.

В этом году как и в прошлом году социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- *Муниципальное образование муниципального округа "Московская застава", "Звездное", «Пулковский меридиан», Гагаринское,*
- *Смольный институт РАО,*
- *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,*
- *СПб ГБПОУ "Российский колледж традиционной культуры",*
- *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга*
- *Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»,*
- *Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»,*
- *Санкт-Петербургский Государственный музей-институт семьи Рерихов*
- *ГБОУ СОШ №191 филиал, Красногвардейский район*
- *ГБДОУ № 91 Комбинированного вида Московского района*
- *Центр социальной помощи семье и детям,*
- *Российское общество "Красный крест",*
- *Комплексный центр социального обслуживания Московского района,*
- *Социальный дом СПб ГБУ "КЦСОН" Московского района,*
- *Библиотеки: Библиотека "Орбита", Библиотека "Музей книги Блокадного города", Спутник", Библиотека им. Маршака, СПб ГБУ "ЦБС Московского района" Библиотека с выставочным залом (библиотека № 3),*
- *СПб ГУП "Ленинградский зоопарк",*
- *Монумент героическим защитникам Ленинграда,*
- *Региональное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы",*
- *Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение "Союз юных петербуржцев",*
- *ТРК "Питер-Радуга",*
- *Отдел физической культуры и спорта Администрации Московского района,*
- *Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга,*
- *МК "Kaissa" (Нарва, Эстония),*
- *Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга,*
- *Федеральное государственное бюджетное учреждение «29 конструкторско-технологический центр» Министерства обороны Российской Федерации;*
- *Северо-Западный Институт Управления РАНХиГС,*
- *Рота почётного караула Западного военного округа,*
- *ГорЭлектроТранс,*
- *ООО "Печатный элемент",*
- *Компания «Ригли» и компания «Диарси»,*
- *Город профессий «КидБург»,*
- *Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение "Пискаревское мемориальное кладбище".*
- *ГБДУ Детский сад № 14 Московского района (Договор с коллективом "Гардарика")*

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- *СПб ГБ ПОУ «Техникум «Автосервис»,*
- *СПб ГБ ПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»),*
- *ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района*
- *Агентство занятости населения Московского района*
- *Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет Высшая Школа экономики" Кочубей центр Пушкинского района.*

Для внедрения образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации школьников к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, центром поддержки РДШ Московского района был заключен социальный контракт с межрегиональным молодежным общественным движением содействия развития человеческого потенциала «Поколение Зет». В результате взаимодействия на базе школы № 362 был проведен интерактивный патриотический урок для 7-8 классов с использованием технологий виртуальной реальности в рамках проекта «Z-образование» по теме блокадного Ленинграда.

Продолжают действовать договора о сотрудничестве с республикой Беларусь, с городами Симферополь, Тюмень. Продуктивные отношения установились с Министерством республики Абхазия, с Центром внешкольной работы Сахалина, Республика Крым.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ДД(Ю)Т Московского района за последние три года, можно отметить положительную динамику развития учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников ДД(Ю)Т, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Дворец, являясь многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2019-2020 учебном году, определены основными направлениями Программы развития 2017-2021 гг. – «Для всех и для каждого», «Педагог: от стандарта – к личности», «Открытый формат», – и отражают приоритетные направления развития российского образования (поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса):

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;
- активизация деятельности педагогов по реализации Программы ДД(Ю)Т по работе с одаренными детьми;
- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей;
- разработка адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- развитие профориентационного направления деятельности ДД(Ю)Т;
- участие в городском педагогическом проекте «Цифровое образование: новый вектор развития образования»;
- реализация обновленной программы «Школа педагогического мастерства», направленной, на повышение информационной грамотности педагогов для внедрения в образовательный процесс электронных форм обучения;

- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;
- расширение информационных и консультационных сервисов для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения;
- ведение автоматизированной информационной системы «Параграф УДОД» в части, касающейся образовательных организаций дополнительного образования;
- организации деятельности по повышению квалификации для педагогов ОДОД;
- организация просветительской работы с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей в целях осуществления персонализированного обучения детей;
- развитие издательской деятельности в ДД(Ю)Т;
- организация системы независимой оценки качества образования;
- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;
- совершенствование системы управления учреждением на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий;
- оптимизация электронного документооборота;
- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Наиболее значимые мероприятия и достижения учреждения в 2018-2019 учебном году:

[1] *Открытый образовательный форум школьников Московского района «Непобежденный Ленинград», посвященный 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.*

[2] *6-ой открытый районный фестиваль детского творчества «PRO100 ДеТвоРа» Московского района, был посвящен юбилейной дате (100-летию) Московского района*

[3] *Большой уличный праздник системы образования Московского района «Время Московского», проведенных на площади перед Торгово-развлекательным комплексом «Питер-Радуга».*

[4] *Праздничный концерт «Золотая ГардаНика», посвящённое 10-летию студии танца «ГарДАрикА»*

[5] *Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»*

[6] *Праздничное мероприятие фестиваль «Наследники», посвященное 20-летию Центра «Тинэйджер плюс»*

[7] *Сетевой районный проект «На юбилейной волне» ярмарка детских проектов «Энергия молодых родному району», направленный на включение школьников в проектную и исследовательскую работу. Ярмарка детских проектов «Энергия молодых родному району».*

[8] *Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием*

[9] *Районная профориентационная выставка-ярмарка «PROвыбор: маяки профессий»*

[10] *Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (Победитель)*

[11] *Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» (Победитель)*

[12] *Конкурс стендовых докладов о творческих объединениях «Моя визитная карточка» (Победитель)*

[13] *Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей(лауреат)*

[14] *Статус с 2016-2019 г.г. инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». По итогам реализации проекта получены положительные оценки деятельности инновационной площадки от экспертов Совета по образовательной политике: генерального директора ГБНОУ СПб городского Дворца творчества юных М.Р. Катуновой, доцента кафедры социально-педагогического образования СПб АППО В.А. Степиховой и заведующего этой кафедрой Е.Н. Шавриновой.*