

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Вергизова
“ _____ ” _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга
_____ В.В. Литвинова
“ _____ ” _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного дистанционного этапа
XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»
(конкурс детских социальных проектов)

Общие положения

Одним из интенсивных методов включения юных российских граждан в общественную жизнь является социальное проектирование, которое стимулирует активную гражданскую подготовку юношества и позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней структур власти, средств массовой информации, социологических служб, общественных институтов (региональных, федеральных и международных), а также проявить себя в культурной и общественной деятельности.

Настоящее Положение о районном этапе конкурса детских социальных проектов составлено в соответствии с Положением о XXI Всероссийской акции «Я - гражданин России». Учредителями Акции является Министерство образования Российской Федерации.

Цель Всероссийской акции «Я - гражданин России»:

вовлечение обучающихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие учащихся средствами проектной деятельности.

Задачи:

- привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем;
- освоение учащимися различных форм поиска, обработки и анализа разнообразной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблем, умений эффективного сотрудничества в команде;
- приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- выявление и поддержка лучших детских проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;
- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности;
- содействие становлению гражданственности молодого поколения российских граждан, формированию ценностей демократии, толерантности, гражданского общества и патриотизма;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в сфере проектной деятельности.

Организаторы районного этапа Всероссийской акции

Отдел образования администрации Московского района, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района (отдел гражданско-общественного воспитания).

Участники районного этапа Всероссийской акции

В Акции принимают участие **группы обучающихся в возрасте 11-18 лет** общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, а также детских и молодежных общественных организаций Московского района Санкт-Петербурга, заинтересованных в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем районе, городе, регионе, стране.

Взрослые (администрация и педагоги образовательных учреждений, руководители детских общественных организаций и объединений) принимают участие в акции на правах консультантов, экспертов, членов оргкомитета, жюри.

Этапы и сроки проведения районного конкурса проектов в рамках Всероссийской Акции

В связи с требованиями Роспотребнадзора и Постановления Губернатора Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» конкурсные процедуры Акции «Я-гражданин России» осуществляются **в дистанционном режиме**. Команды предоставляют **папку-портфолио** в ДД(Ю)Т в печатном и электронном виде, **паспорт проекта** и готовят **видео защиту проекта**.

Районный этап

10-11 февраля 2021г. принимаются заявки на участие от образовательных организаций и детских общественных организаций Московского района в отделе патриотического воспитания ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга в гугл-форме (ссылка будет отправлена в школы позже).

12 февраля 2021 организаторы направляют в школы список участников для коррекции, уточнения данных и оповещение о допуске команд к конкурсу.

До 16 февраля 2021г. команды сдают организаторам папку-портфолио в ДД(Ю)Т в печатном и электронном виде, **паспорт проекта** (*приложение № 2*)

18 февраля 2021г. все команды высылают на гугл-диск Дворца (ссылка будет выслана позже) видеопрезентацию проекта (видеозапись публичного выступления, защита проекта, по ключевым сведениям, проекта).

Региональный этап

По итогам районного конкурса определяются победители и призеры, которые **с 22 февраля до 26 февраля 2021г. самостоятельно** должны представить свои проекты (портфолио, паспорт) на заочный региональный этап XXI Всероссийской акции «Я - гражданин России» в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» по адресу: 195023 Санкт-Петербург, пр. Невский, д. 39, Аничков дворец, ауд.123. Тел.: 310-01-06 (Вера Александровна Петрова-руководитель районной акции).

Защита проектов победителей заочного регионального этапа пройдет в марте 2021г. Защита пройдет в дистанционном формате.

Порядок проведения и требования к участникам акции

Принимая участие в Акции, **команда обучающихся** в возрасте 11-16 лет при поддержке педагогов (преподавателей обществознания, граждановедения и других учебных дисциплин, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и др.) **разрабатывает социальный проект по алгоритму Всероссийской акции**

«Я – гражданин России»:

- выбор проблемы;
- сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- программа действий, которую предлагает данная команда;

- реализация плана действий команды, разработка продукта;

Обращаем внимание, что наличие **готового продукта** на устной презентации - **необязательное условие**. Важно, чтобы команда могла четко представить членам жюри свое **видение этого продукта**, показать степень его готовности и объяснить востребованность продукта в обществе.

Портфолио проекта принимаются в электронном и печатном виде. В портфолио должен быть **паспорт проекта** (*приложение № 2*).

Участники представляют также **компьютерную презентацию**.

Выявление проблем предлагается в 2021г. осуществлять **по 7 тематическим направлениям (номинациям)**:

- 1) Развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических и экологических проблем современности).
- 2) Развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий, парков, природных зон, на развитие и капитализацию культурного наследия).
- 3) Развитие практик общественного управления (проекты, способствующие становлению гражданского общества и институтов самоуправления).
- 4) Развитие финансовой грамотности населения (проекты, обеспечивающие финансовую безопасность, формирующие финансовую грамотность у разных социальных групп).
- 5) Инженерно-технические проекты, направленные на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений.
- 6) Экологические проекты, направленные на охрану и безопасность окружающей среды.
- 7) Проекты в сфере социального предпринимательства.

Жюри акции

Жюри районного этапа осуществляет экспертную оценку, представленных на конкурс проектов. Согласно критериям, определяет победителей и направляет их на региональный этап.

Критерии оценки проектов

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям, с учетом методики работы школьных команд над социальными проектами:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- соответствие заданной темы и ее раскрытие;
- анализ разнообразных источников информации по выбранной проблеме;
- юридическая правомерность материалов проекта и действий команды в ходе реализации проекта;
- ресурсное обеспечение, экономичность и реалистичность проекта;
- самостоятельность разработки проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- целесообразность шагов по реализации проекта (конкретные действия по решению проблемы, их эффективность по реализации проекта);
- информационное сопровождение реализации проекта в социальных сетях, средствах массовой информации и др. и подтверждение публикаций;
- практические результаты, измеримость результатов, перспективность.

Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

В каждой из 7 номинаций выявляется один победитель и два призера. **Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются грамотой акции, участники – сертификатами участника.**

Победители и призеры районного этапа в каждой номинации (но не более 35% от всех участников акции) **направляются на региональный этап**, который состоится в ГБНУ «СПб ГДТЮ) – Аничков дворец.

Победители регионального этапа награждаются дипломами и направляются на заочный финал XX Всероссийской акции «Я - гражданин России»

Руководство районной акции

Общее организационное и методическое руководство осуществляет Гончарова Галина Васильевна, заведующий отделом гражданско-общественного воспитания ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района (Алтайская, д. 24, каб.15). Консультации проводятся по предварительной договоренности о времени и дате.

Контактный телефон: 8911-261-19-71, раб. тел.: 409-87-17, эл.почта; gov.ddut@gmail.com

Заявка

на участие в районном конкурсе детских проектов
в рамках Всероссийской Акции «Я - гражданин России» 2021г.

! Будет оформляться в виде анкеты на гугл – диске ДД(Ю)Т
Ссылка будет выслана организаторами позже

1	Учреждение	
2	Название проекта	
3	Направленность проекта (номинация) <i>ПОДЧЕРКНИТЕ</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие добровольческих практик. 2) Развитие культурного и исторического наследия. 3) Развитие практик общественного управления. 4) Развитие финансовой грамотности населения. 5) Инженерно-технические проекты, направленные на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений. 6) Экологические проекты, направленные на охрану и безопасность окружающей среды. 7) Проекты в сфере социального предпринимательства.
4	Авторы проекта (команда школьников) ФИ, класс ФИ (ПОЛНОСТЬЮ)	
5	Ф.И.О. педагога-консультанта должность (ПОЛНОСТЬЮ)	
7	Контактный телефон педагога-консультанта Мобильный тел.	
8	Эл. адрес педагога-консультанта	

Паспорт проекта

Название проекта	Описание
Полное и краткое наименование организации в соответствии с Уставом	
Разработчики проекта	
Консультанты-наставники проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Социальные партнеры проекта	
Этапы реализации проекта	
Ожидаемый результат (продукт)	
Стратегия развития проекта (передача своего продукта другим и масштабирование проекта)	
Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	

Рекомендации по подготовке устной презентации – защиты проекта в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России»

Работа над проектом завершается **устной презентацией – защитой проекта**, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, аргументировано отвечать на вопросы, рассказать о практических результатах своей деятельности.

Устная презентация - это выступление команды из 4-6 человек в течение 10 минут, которая представляет свою работу и отвечает на вопросы участников конкурса из других команд и жюри. В форме устных презентаций проводятся районные, городские, региональные конкурсы.

Для защиты проекта все документы проекта оформляются в **портфолио**:

Папка документов включает в себя юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов, отзывы и другие материалы и отражает основные этапы работы команды по проблеме в логической и хронологической последовательности.

Технические требования к оформлению портфолио:

- шрифт 14, TimesNewRoman;
- межстрочный материал полуторный;
- материалы в папке распределяются по 4 основным разделам проекта:
 - актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона;
 - сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
 - программа действий, которую предлагает данная команда;
 - продукт проекта. Фотографии действий команды.

Содержание портфолио:

Титульный лист:

- указание образовательного учреждения (полное название) и название проекта;
- Фамилия, имя капитана команды и членов команды (учащихся) проекта
- ФИО учителя-консультанта проекта (обратите внимание: учитель не может быть руководителем детского проекта);
- номер контактного телефона учителя консультанта, эл.адрес.

Следующие листы:

1. Команда проекта.

Оформляется в соответствии с творческими вкусами авторов: список детей и консультантов или фотографии всех (группой или индивидуально). *В проектах для всероссийского конкурса «Я - гражданин России» указывают распределение обязанностей среди членов команды.*

2. Выбор проблемы, которую готова решить команда в процессе работы над проектом.

3. Цель и задачи проекта.

4. Продукт проекта.

На этой странице следует указать, что в результате проекта у авторов получится. Это может быть классный час, линейка, митинг, мероприятие, экскурсия и т.д. Форма продукта может быть представлена в виде сценария, презентации, буклета, видеоролика, листовки и пр.

5. Актуальность проблемы. Социальная значимость проекта. Адресность.

6. Сбор информации и исследование проблемы. (здесь может быть от 1 до 4 листов), которые отражают следующую информацию об исследовании проблемы:

1) **информация от СОЦИОЛОГОВ**, которые изучают точку зрения на выбранную проблему среди разных категорий населения, их мнения по поводу важности и актуальности выбранной проблемы (опрос, экспресс-интервью, анкета, др.). Диаграммы, графики, текст вопросника

2) **информация от ЮРИСТОВ**, которые изучают юридическую документацию, нормативную базу данного вопроса (нормативы от Конституции до решений местной власти, администрации школы и т.д.). *Этот блок будет выслан всем участникам от организаторов.*

3) **информация от АНАЛИТИКОВ**, которые по материалам СМИ выясняют, как данная проблема освещалась на страницах газет, журналов, на ТВ и в интернете. Какова реакция в обществе на них.

4) **информация от ЖУРНАЛИСТОВ**, которые входят во взаимодействие с **компетентными специалистами** для получения взвешенной аналитической информации о состоянии дел по данной теме, каков механизм принятия решения по данной проблеме видят специалисты (проведение конференций, конкурсов, экскурсий, издание книг, создание сайтов и др....)

7. Программа действий (Разработка собственного варианта решения проблемы)

На этом этапе учащиеся вместе с консультантом разрабатывают и прописывают план действий по решению проблемы.

Что делаем?	Куда обращаемся?	Какие ресурсы используем?
Организация опроса о наличии проблемы	К учащимся классов К родителям (?) К прохожим (?) (другие варианты)	Бумага, принтер, ксерокс (родителей... И.Иванова)
Посещение аллеи Памяти	К администрации школы, к родителям, в отдел ГОВ ДД(Ю)Т,	Средства для проезда (родители, средства от макулатуры, автобус от МО...)
Изучение источников о вкладе представителей данной плиты в освобождении Ленинграда.	Библиотеки, музеи, к учителям истории, представителям конкретного региона, учащимся из регионов, родителям, сотрудникам ГОВ отдела ДД(Ю)Т, СМИ....	Интернет (школьный), Видеокамера, фотоаппарат (родители П. Петрова)
Разработка сценария для урока мужества (другое)	Разрабатывает команда проекта (или дин ребенок, или..)	Компьютер,

8. Смета расходов по проекту.

Обязательное требование для всероссийского конкурса «Я – гражданин России».

Статья расходов	Цена	Сумма	Источник финансирования
Бумага для анкет, для портфолио	160 руб. за пачку (500листов)	(Рассчитайте сами)	Администрация школы №

9. Социальные партнеры

С кем осуществляется реализация проекта.

10. Осуществление деятельности (Конкретные действия по проекту)

В данном разделе желательно представить фотографии различных этапов работы над проектом, отзывы о проекте, как самих детей, так и тех, с кем ребята консультируются, взаимодействуют.

11. Продукт проекта.

Продукт может быть в виде сценария, презентации, буклета, концерт, спектакль, видеофильм, сценарий для мероприятия, флешмоб, акция др. Важный момент, необходимо указать как будет использован продукт проведенной исследовательской работы в других учреждениях.

Если на момент проведения конкурса продукт проекта не будет создан, то это не влияет на итоги конкурса. Важно представить проработанность этапов проекта.

Консультации проводит Гончарова Галина Васильевна, заведующий отделом гражданско-общественного воспитания ДД(Ю)Т Московского района (Алтайская, д. 24, каб.15) по предварительной договоренности о времени и дате.

Контактный телефон: 8911-261-19-71, раб.тел.: 409-87-17, эл.почта; gov.ddut@gmail.com