

ОТЗЫВ
о результатах проведения коммуникативного тренинга «Дружный коллектив»
для учащихся студии танца «ГарДАрика»
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района

Цель: формирование образа дружного коллектива и позитивных психологических установок, способствующих профилактике девиантного поведения младших школьников.

На тренинге применялись следующие методы работы: групповая дискуссия, беседа, арт-технологии, работа с игровой платформой «Дом, который строю я» (Т.Ушакова) и метафорическими ассоциативными картами (МАК).

Коммуникативный тренинг «Дружный коллектив» был разработан и проведен совместно с педагогом художественного отдела, руководителем студии танца «ГарДАрика» Сергеевой Юлией Александровной по запросу Юлии Александровны и родителей учащихся в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В основе тренинга ситуация систематического нарушения личных границ учащихся ГарДАрики, которая проявлялась в том, что дети могли взять чужую еду или напиток, были случаи пропажи личных вещей. Чтобы предотвратить воровство и другие формы девиантного поведения было принято решение провести данный тренинг, на котором мы совместно с ребятами создадим модель дружного коллектива, где все участники учебного процесса уважают личные границы друг друга, бережно относятся к чужому имуществу.

С помощью метафорических ассоциативных карт на игровой платформе «Дом, который строю я» участники тренинга создали коллаж на тему «Дружный коллектив». Образ Дома был выбран не случайно. Дом – это метафора, место, где люди живут, делают общее дело. В процессе выполнения задания, учащиеся совместно с педагогом и педагогом-психологом искали и находили ответы на следующие вопросы: Можно ли создать коллектив, где каждый чувствует себя как дома? Что нужно сделать, чтобы дом, который вы создали был крепким, атмосфера творческой и уютной, и чтобы на занятие хотелось приходить, как домой? Какие события сплачивают учащихся, педагогов, родителей? Что важно достичь совместными усилиями, какие планы реализовать? Что для этого нужно сделать? Какие трудности могут возникнуть в Доме и как они преодолеваются?

Таким образом, учащиеся студии танцев ГарДАрики создали коллаж, отражающий их представления, ассоциации о дружном коллективе, в котором есть место для всех участников образовательного процесса. На презентации коллажа происходил важный обмен идеями, интересами, желаниями. Итогом работы стало формулирование правил поведения в коллективе, где важная роль отводилась уважению друг к другу, соблюдению личных границ, бережному отношению к своему и чужому имуществу, взаимопомощи и поддержке. Учащиеся договорились также общаться за пределами Дворца, организовывать прогулки в парке всем коллективом.

Важным моментом для учащихся было вхождение в мир человеческих ценностей, обсуждение различий между хорошими и плохими поступками, выработки своей позиции по отношению к воровству.

Тренинг дал возможность участникам посмотреть на ситуацию взаимоотношений и взаимодействия в коллективе со стороны, увидеть проблемные зоны и ресурсы, наметить шаги в сторону создания идеального коллектива.

Следует отметить мастерство и высокий профессионализм Сергеевой Юлии Александровны, педагога художественного отдела, творческий подход к решению разных ситуаций, готовность к непрерывному профессиональному саморазвитию. Юлия Александровна как руководитель коллектива организовала взаимодействие с родителями

учащихся, подготовила проблемные вопросы и кейсы, организовала скоординированную работу учащихся во время проведения коммуникативного тренинга.

В заключение хочется поблагодарить всех участников образовательного процесса за активное участие в тренинге и сотрудничество. Желаю продуктивной работы, творческого вдохновения, успехов! Пусть в вашем коллективе всегда царит благоприятная атмосфера, взаимопонимание и согласие!

Марченко Инна Александровна
педагог-психолог ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района,
кандидат психологических наук