

## Сценарий занятия-путешествия «По страницам истории Санкт-Петербурга»

**Название реализуемой ДООП – «В мире танца»**

**Раздел ДООП, в рамках которого проводится занятие – «Познавательно-воспитательный» (региональный компонент)**

**Цель:** Обогащать знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности города Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

- Формировать начальные знания о городе, его истории, основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Зимний дворец, Дворцовая площадь, здание главного штаба, Медный всадник и Адмиралтейство);
- Развивать логическое мышление и зрительное восприятие;
- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости от осознания себя петербуржцем.

**Адресат занятия –** учащиеся 1 года обучения (6-7 лет).

**Материалы и оборудование:**

- Фото презентация (портрет Петра I, карта Санкт-Петербурга, Петропавловский собор, здание Адмиралтейства, Дворцовая площадь, Зимний дворец, здание главного штаба, памятник «Медный всадник»).
- Открытки с достопримечательностями Санкт – Петербурга (Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Медный всадник, Зимний дворец).

**Предварительная работа:** экскурсии с родителями к основным достопримечательностям Санкт-Петербурга, рассматривание иллюстраций с изображением Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Медного всадника, Адмиралтейства, Дворцовой площади, Казанского собора, рассматривание карт родного города, конструирование из конструктора собора, замков.

### Содержание занятия

Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой ее грани,  
Твоих оград узор чугунный,  
Твоих задумчивых ночей  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампады,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла,  
И, не пуская тьму ночную  
На золотые небеса,  
Одна заря сменить другую  
Спешит, дав ночи полчаса.

**Ребята, о каком городе идет речь в этом стихотворении?**

Правильно, о **Санкт-Петербурге**, о городе, в котором мы с вами живем.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в прошлое. Давайте закроем глаза, скажем волшебные слова и перенесемся в то время, когда нашего города еще не было.

Открываем глаза, что же мы видим? (показ слайда с лесами и болотами, маленькими деревеньками). Представляете, вот так выглядела эта местность до начала строительства нашего города. Эти земли принадлежали шведам.



**Загадка:**

Жил давно в Росси царь  
Очень мудрый государь  
Он на троне не сидел  
Делал за день по сто дел  
Мореходом был бывалым  
Одержал побед немало  
Он и плотник и кузнец

**Кто был царь тот молодец?** (Петр I)



Более 300 лет назад правил нашей страной великий царь Петр I. Решил он отвоевать эти земли у шведов, чтобы у русских купцов через Финский залив был выход к Балтийскому морю для торговли с другими странами. И Петру I это удалось, а чтобы закрепить положение русского народа на новых землях, решил он построить здесь крепость для защиты от врагов.

**Как называется эта крепость?** (верно, Петропавловская)



Петр I начал строить наш город на острове.

**Как называется этот остров?** (Верно, Заячий).



И самое первое строение, которое было заложено на этом острове – Петропавловский собор. Его шпиль был ориентиром для всех в строящемся городе.



*Ребята, что такое шпиль?* (Это остроконечное завершение здания). На шпиле Петропавловского собора установлен флюгер в виде ангела с крестом.



*Что такое флюгер?* Шпиль собора отличный ориентир, но многие считают центром города Адмиралтейство. На шпиле здания Адмиралтейства – флюгер в виде кораблика. Это еще один символ нашего города. Адмиралтейство строилось очень быстро, за 2 года. Оно являло собой хорошо защищенную крепость и, что самое важное, было крупной верфью. В Адмиралтействе при царе Петре I строились первые военные корабли для Российского флота. Поэтому шпиль Адмиралтейства украшен золотым корабликом. (Показывает детям фотографию здания Адмиралтейства).



Здесь шпиль Адмиралтейства  
Узнали мы с тобой –  
В небесном океане  
Кораблик золотой.  
Есть гордость Петербурга –  
Кораблик золотой.  
Он высоко на шпиле  
Над самою Невой.

**Ребята, вы запомнили, что такое верфь?** Верфь – это место, где строят и ремонтируют корабли.



**Дети раскрашивают кораблики со шпиля Адмиралтейства.**

Наше путешествие продолжается. А теперь мы с вами оказались на самой главной площади нашего города. Это Дворцовая площадь.



В центре Дворцовой площади возвышается колонна. **Кто помнит, как она называется?** Это Александровская колонна или Александрийский столп. Колонна была воздвигнута в честь победы России в войне с Францией 1812 года.

**Ребята, что же еще мы видим на Дворцовой площади?** Напротив друг друга стоят Зимний дворец (арх. Франческо Растрелли)



и здание Главного штаба (арх. Карл Росси).



Зимний дворец очень красивый, нарядный и торжественный. Стоит прямо, ограничивая площадь со стороны Невы. А Главный штаб как бы «обнимает» площадь со стороны Невского проспекта. Дворцовая площадь – главная площадь **Санкт-Петербурга**.

Что-то мы с вами засиделись, пора нам немного размяться:

#### **Физкультминутка « По болоту Петр шел»**

По болоту Петр шел (идут по кругу, взявшись за руки).

Остров Заячий нашел (разводят руки, показывают «остров»).

Он собрал рабочий люд (поворачиваются к друг другу, берутся за руки).

И построил крепость тут (приседают, стучат по полу).

Крепость новая стоит, пушками врагу грозит (поворачиваются лицом в круг, берутся за руки, поднимают руки вверх).

Бам-бам, бам-бам, не осталось зайцев там (хлопают в ладоши).

Зайцы пушек испугались (приседают).

За кусточки разбежались (прыгают в разные стороны).

А мы продолжаем наше путешествие во времени. Теперь перенесемся на 70 лет вперед. Давайте закроем глазки и скажем волшебные слова.

**Где это мы с вами оказались?** Что вы, ребята, видите? (показ слайда Медный всадник)



Еще одним символом нашего города является памятник Петру I “Медный всадник”. Он был торжественно открыт под гром орудийных салютов к 100-летию восшествия Петра I на престол. На постаменте надпись: «*Петру Первому Екатерина Вторая*». Автор памятника – французский скульптор Этьен Фальконе.

Постаментом для памятника Петру I послужил огромный валун, найденный в окрестностях Петербурга. Местные жители называли его Гром – камнем, потому что от удара молнии в нем осталась глубокая трещина. Чтобы доставить этот камень в Петербург весом 160 тонн и высотой более 8 метров, использовали хитроумную систему желобов – рельсов и бронзовых шаров – нечто вроде современных шарикоподшипников. С помощью этого устройства Гром – камень перевезли к берегу Финского залива и там погрузили на специально по-строенное для него грузовое судно. 26 сентября 1770 года толпы петербуржцев встречали его на Сенатской площади.

**Задание “Обведи по точкам” (силуэт Медного всадника)**

Постепенно разрастался наш город, приезжали новые люди, строились новые дома, микрорайоны. Постепенно наш город рос и превратился в один из самых больших и красивых городов нашей страны.

***Понравилось вам путешествие в прошлое?*** Давайте послушаем и выучим стихотворение о нашем городе:

Коль живём мы с вами, дети,  
В лучшем городе на свете,  
В славном городе Петра  
Нам узнать о нем пора.  
Мы очень любим город свой.  
Сияет солнце над Невой,  
Или дожди стучат в окно –  
Его мы любим все равно.  
Мы в этом городе живем.  
И он растёт, и мы растём  
(М. Борисова)

*А теперь пора возвращаться в настоящее, в 2020 год, в нашу группу. Закрываем глазки и вновь произносим волшебное заклинание.*

*Рефлексия: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось больше всего?*