Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга
_____ В.В. Литвинова
«30» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Вергизова
«31» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Санкт-Петербург
2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и условия участия, сроки проведения районного конкурса ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД).

1.3. Подготовка программно-методических материалов для участия в Конкурсе осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.20212 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Методические рекомендации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.4. Программно-методические материалы, участвующие в конкурсе, могут быть использованы организаторами в соответствии с целями и задачами Конкурса.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса: повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путем разработки программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественных результатов.

2.2. Задачи Конкурса:

- обеспечивать поддержку творческих инициатив специалистов системы дополнительного образования, способствовать их личностно-профессиональному самосовершенствованию;
- выявление и распространение лучших практик дополнительного образования Московского района;
- выявление качественных дистанционных образовательных технологий;
- стимулировать учреждения и отделения дополнительного образования детей к совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- содействовать расширению профессионального взаимодействия специалистов УДОД и ОДОД Московского района.

3.Номинации Конкурса

3.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями;
3.2. Применение новых технологий и средств обучения в образовательном процессе;
3.3. Ранняя профориентация учащихся;

3.4. Практики дистанционного обучения учащихся в системе дополнительного образования детей;
3.5. Образование и досуг детей (включая каникулярное время).

4. Организация Конкурса (руководство проведением Конкурса)

4.1. Учредители Конкурса:

- Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района

4.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивает Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДД(Ю)Т).

4.3. Работу по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета представлен в Приложении 1.

4.4. Функции Оргкомитета:

- определяет состав жюри из числа специалистов УДОД, ОДОД (состав жюри утверждается приказом директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района);
- контролирует процесс экспертной оценки, осуществляемый членами жюри;
- осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса;
- утверждает список победителей Конкурса.

4.5. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения.

5. Сроки и этапы проведения

5.1. Сроки проведения Конкурса: апрель 2021 г. – май 2021 г.

- Сроки подачи заявок на участие – не позднее 20 апреля 2021 г.
- Сроки приема конкурсных материалов в печатном и электронном виде - до 30 апреля 2021 г.
- Сроки осуществления экспертной оценки – май 2021 г.

6. Участники, условия и порядок проведения конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники ОДОД и УДОД. Конкурсные работы специалистов УДОД и ОДОД оцениваются отдельно.

На Конкурс допускаются коллективные (количество участников не ограничено), индивидуальные материалы (работы) педагогов и руководящих работников ОДОД и УДОД.

Конкурс проводится в **заочной форме.**

Работы будут приниматься в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района по адресу:

Санкт-Петербург, ул. Алтайская, дом 24 (каб.21, 32).

Заявки оформляются в соответствии с установленной формой Приложение 2, 3, принимаются в электронном и печатном виде (скан с печатью и подписью директора ОУ, документ Word). Заявки направляются на электронную почту с пометкой «КОНКУРС 2021»:

- для ОДОД:

odod.metodist2017@yandex.ru

- для УДОД:

metod_ddut@mail.ru

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Состав комплекса программно-методических материалов:

1. ДООП (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)/ досуговая программа;

2. Методические материалы (методические разработки, методические рекомендации, сценарии и т.д.) не менее 3-х;
3. Оценочные материалы;
4. Дидактические/ игровые средства, в т.ч. электронные образовательные ресурсы (дистанционные образовательные технологии);
5. Результаты учёта мнений и запроса родителей на создание программы.

Дополнительные баллы начисляются за наличие:

1. «Цифровые следы» о результатах реализации образовательной программы, программно-методических материалов в сети Интернет;
2. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание.

7.2. Технические требования

Все материалы должны быть представлены в электронном и печатном варианте в формате Word, шрифт TimesNewRoman, размер 12, междустрочный интервал - полуторный, поля: сверху - 2см, снизу - 2см, справа - 1,5 см, слева - 3 см.

7.3. Критерии оценки программно-методических материалов в Приложении 4.

7.4. Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются и не возвращаются.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Конкурсные работы, набравшие свыше 40% баллов, ранжируются. По итогам оценки, Дипломами победителей конкурса награждаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (победитель определяется в каждой заявленной номинации), следующие три участника, получившие максимальную оценку, становятся дипломантами и награждаются Дипломами 1,2,3 степени. Конкурсные материалы ОДОД и УДОД оцениваются отдельно.

8.2. Остальные участники независимо от номинации получают Дипломы участников.

8.3. Лучшие конкурсные работы могут быть опубликованы в районном сборнике (по решению Жюри).

8.4. Решения жюри принимаются на закрытых заседаниях, являются окончательными, пересмотру не подлежат.

9. Контакты

Контактные данные

Для ОДОД:

Новожилова Наталья Сергеевна, методист
(координатор ССП Московского района)
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района (к.32)
odod.metodist2017@yandex.ru
8-921-350-84-00

Для УДОД:

Сальникова Юлия Викторовна, методист
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района (к.21)
metod_ddut@mail.ru
+7(812)409-87-17 (доп.118)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Состав Оргкомитета

Председатель - Парамонова Юлия Витальевна, главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Члены Оргкомитета:

Вергизова Елена Викторовна – директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Капранова Инна Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Тихонова Елена Владимировна - заведующий отделом, методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Новожилова Наталья Сергеевна - методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (координатор ССП Московского района);

Сальникова Юлия Викторовна – методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧАСТИЯ

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

НОМИНАЦИЯ _____

Наименование образовательного учреждения по Уставу	
Данные участника Конкурса	
Участник: фамилия, имя, отчество	
Должность	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	

Характеристика конкурсных материалов

Направленность ДООП	
Направление деятельности	
Название ДООП	
Краткая характеристика конкурсных материалов:	

Подпись руководителя учреждения

Печать учреждения

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМА ЗАЯВКИ ДДЯ УЧАСТИЯ ТВОРЧЕСТКОГО КОЛЛЕКТИВА

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

НОМИНАЦИЯ _____

Наименование образовательного учреждения по Уставу		
Данные участников Конкурса (творческого коллектива) С указание ФИО и должностей		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
Контактные данные		
Адрес электронной почты (ответственного за предоставление информации)		
Контактный телефон (ответственного за предоставление информации)		

Характеристика конкурсных материалов

Направленность ДООП	
Направление деятельности	
Название ДООП	
Краткая характеристика конкурсных материалов:	

Подпись руководителя учреждения

Печать учреждения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Критерии оценки программно-методических материалов

№	Наименование компонента	Критерии	Кол-во баллов
Обязательные компоненты комплекса программно-методических материалов:			
1	ДООП (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)/ досуговая программа, нацеленная на развитие способностей детей, формирование универсальных компетенций и навыков XXI века	Отражение в программе компетентностного подхода с учётом конкурсной номинации. Соответствие структуры программы: * для дополнительных общеразвивающих программ - Распоряжению Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
2	Методические материалы (методические разработки, методические рекомендации, сценарии и т.д.), в рамках реализуемой программы	Наличие различных видов методических материалов и разработок занятий/ сценариев разных видов и типов к программе в соответствии с конкурсной номинацией (не менее трех)	1 - представлены не в полной мере 2 - представлены в достаточной мере 3 - представлены в полной мере
3	Оценочные материалы	Целесообразность и соответствие планируемых результатов, форм и средств контроля содержанию программы с учётом конкурсной номинации	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере

4	Дидактические / игровые средства развития универсальных компетенций обучающихся, в т.ч. электронные образовательные ресурсы (дистанционные образовательные технологии)	Обоснованность, целесообразность разнообразных средств и форм, используемых в рамках программы. Наличие обоснованного использования электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологии.	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
5	Результаты учёта мнений и запроса родителей на создание программы, соответствующих тенденциям социальных и экономических изменений	Подтверждение соответствия программы запросу родителей, тенденциям социальных и экономических изменений	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
Дополнительные компоненты комплекса программно-методических материалов:			
6	«Цифровые следы» о результатах реализации образовательной программы, представленные в сети Интернет	Широта спектра «цифровых следов»	1 - представлены не в полной мере 2 - представлены в достаточной мере 3 - представлены в полной мере
7	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы. Наличие профессиональных отзывов, официальных документов, информация в печатных СМИ	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере