

Рассмотрено
протокол педагогического
совета
№2 от 16 марта 2021 года



Приказ № 62 от 19.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2020 г.**

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
Социально-культурная деятельность Дворца	11
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	15
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.	16
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	18
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.	20
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	22
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ведении учреждения находятся четыре площадки в Московском районе по адресам:

- ул. Алтайская, 24 лит. А,
- ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В,
- ул. Решетникова, д. 9 лит. А,
- ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведет деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября. ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа с понедельника по субботу. ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится с 26 августа по 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

В 2020 году учреждение работало в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании следующих документов:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121»(со всеми изменениями);
- Стандарт безопасной деятельности ДД(Ю)Т.

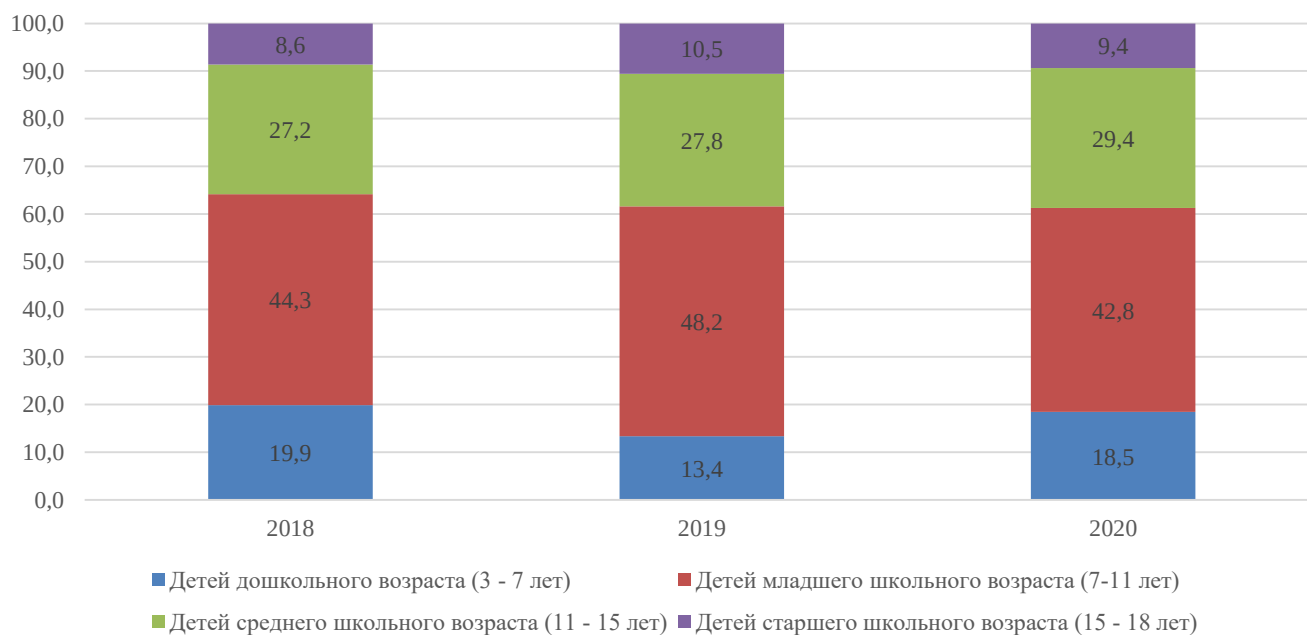
В соответствии с данными документами в учреждении

- были разработаны графики входа учащихся в учреждение;
- за коллективами были закреплены учебные кабинеты;
- составлены и утверждены графики уборки, проветриваний;
- размещение информации на сайте ДД(Ю)Т и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

По состоянию на 31.12.2020 года творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 8994 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8757 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 237 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



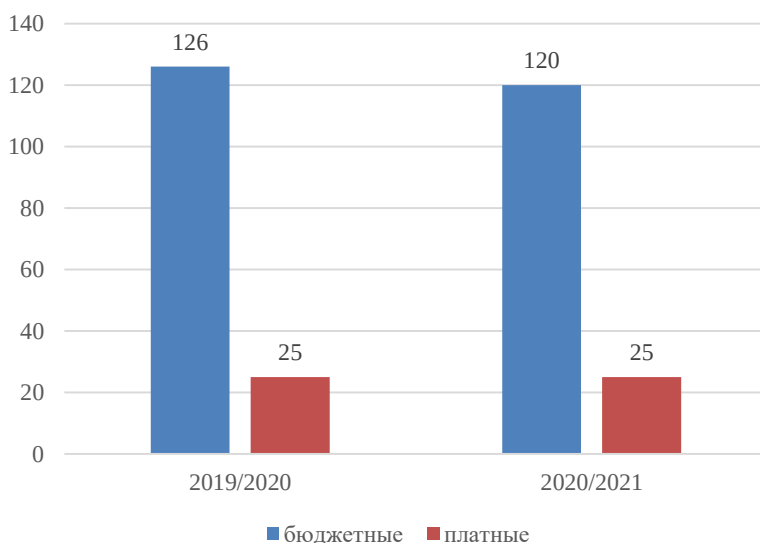
Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году стала меньше (от 9299 до 8994), из-за ситуации с коронавирусной инфекции в отчетном году уменьшился контингент детей (в основном за счет платных образовательных услуг), охват детей младшего школьного возраста уменьшился, *охват детей среднего и старшего школьного возраста остается стабильным и даже немного увеличился.*

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	15	177	2	54	25	0	2
естественнонаучная	55	825	2	795	0	1	0
туристско-краеведческая	48	714	27	690	0	0	1
физкультурно-спортивная	43	516	3	135	1	1	2
художественная	400	5110	925	1572	78	9	85
социально-гуманитарная	106	1652	85	37	37	8	26
из общего числа объединений платные	32	237	0	0	0	0	0
всего	667	8994	1044	3825	141	19	116

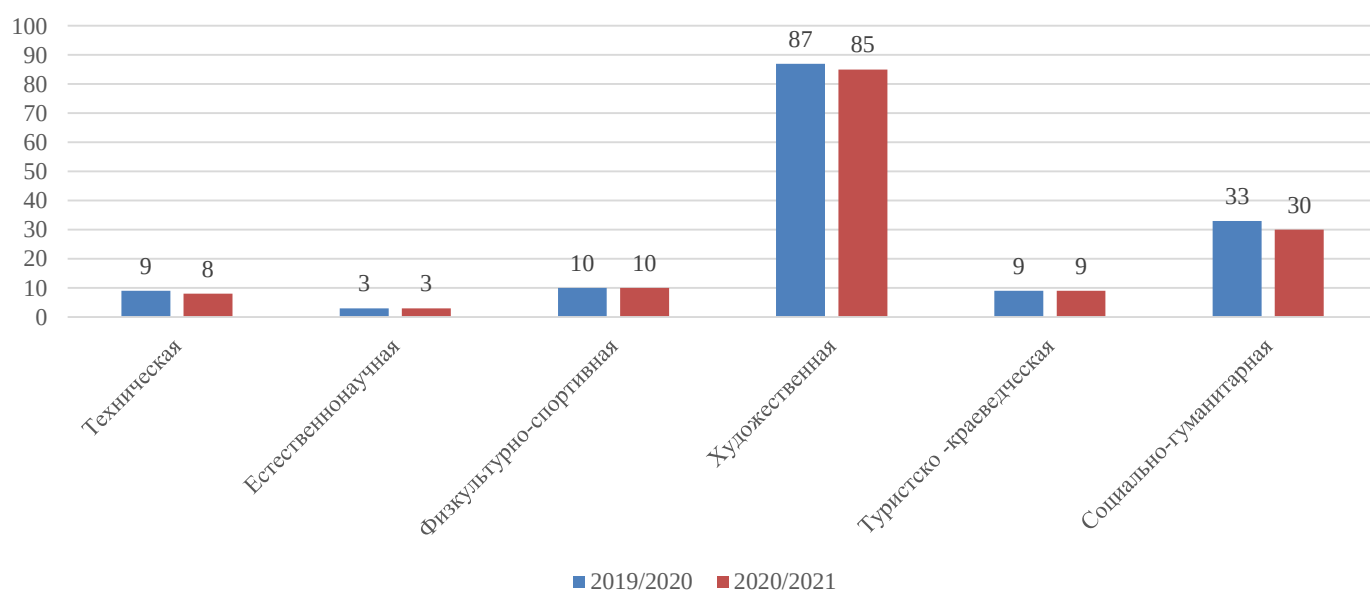
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

На основании утвержденного производственного плана на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы и приказов № 391 от 03.09.2019 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году», № 237 от 31.08.2020 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2020-2021 учебном году», а также приказа № 266/1 от 25.09.2020 г. «о выведении реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году» в первом полугодии 2020 года образовательная деятельность проводилась по 151 ДООП (из них, 25 на платной основе), во втором полугодии 2020 года – по 145 ДООП (из них 25 на платной основе).



Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.



Количество ДООП со сроком реализации **менее 3-х лет** в первом полугодии 2020 года составили **95** программ, а во втором полугодии – **90** единиц. При этом количество программ со сроком реализации **более 3 лет** осталось неизменным и составило **56** программ.

Доля авторских программ в 2020 году составляет **4** единицы (ДООП «Театральные ступени», «Цирковые надежды», «Подготовка юных шахматистов», студии эстрадно-спортивного танца «Ревёрс»).

В 2020 году были разработаны **5 новых** программ, реализуемых на **бюджетной основе**:

3 художественной направленности (ДООП «Мир эстрадной хореографии», ДООП вокально-хореографической студии «Каданс» (концертная группа), «Чудесные превращения полимерной глины»); **2 социально-гуманитарной** направленности (ДООП «Мультимир», «TravelClub» модуль «Тур де Рус»); **1 новая программа на внебюджетной основе** - «Тайны компьютерного города».

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» →

«Реализуемые образовательные программы».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

В 2020 году, в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19):

- разработан стандарт безопасности учреждения;
- разработаны графики входа учащихся в учреждение;
- закреплены учебные кабинеты за коллективами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветриваний;
- подготовлена и размещена информация на сайте ДД(Ю)Т и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
- обеспечено измерение температуры бесконтактными термометрами, входящих в учреждение сотрудников, учащихся, родителей;
- организован масочный режим в учреждении;
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями;
3. педагогические работники;

4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел гражданско-общественного воспитания
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально-театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция
10. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности
 - Секция гуманитарных программ
 - Секция поддержки детских социальных инициатив

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел
2. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности
 - а. Секция гуманитарных программ
 - б. Секция поддержки детских социальных инициатив

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие результаты.

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДООП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

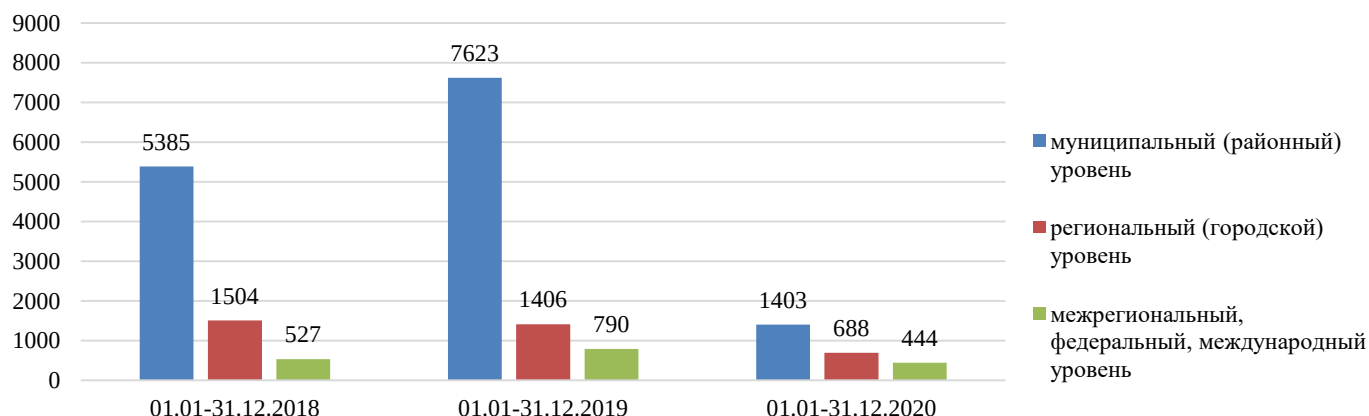
Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
59,4	34,7	5,9

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит хорошие результаты и достижения.

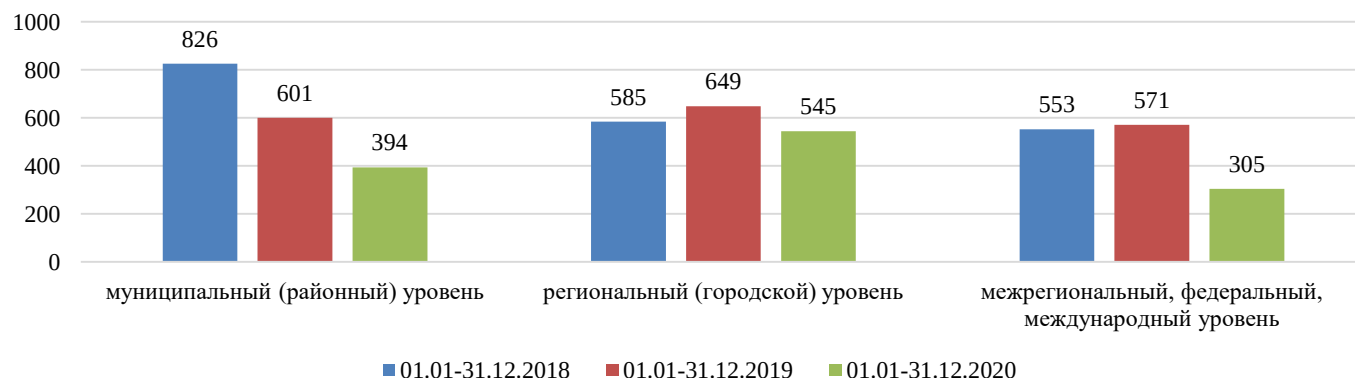
За период 2020 года **около 2500 обучающихся** Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня. Сравнительную характеристику за три года можно увидеть ниже на диаграмме.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)



Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений, обучающихся Дворца за 2020 г. вы можете увидеть диаграммах ниже.

Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.)



Учащиеся Дворца в 2020 году приняли участие в **65** конкурсных мероприятиях разного уровня, педагоги продолжают более тщательно подходить к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным, что на 113 мероприятий меньше, чем в предыдущем году.

Можно отметить сильное снижение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном и межрегиональном, всероссийском уровне, что связано с отменой большинства массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций и др.) в период распространения коронавирусной инфекции.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что дети продолжают показывать высокие результаты, количество победителей составляет 13% и по сравнению с прошлым годом он снизился на 6%, несмотря на снижение показателей участия, можно говорить, что на конкурсы, которые проходили в онлайн режиме, были отправлены лучшие.

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется отметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

Социально-культурная деятельность Дворца

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Московского района, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, ДД(Ю)Т Московского района за календарный 2020 год проведено **более 126 мероприятий** различной направленности, помимо традиционных концертов, спектаклей и праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам, а в связи с мерами профилактики и в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19) многие мероприятия с 26 марта 2020 года перешли в он-лайн режим. Охват детей Московского района мероприятиями составил **более 6000 детей** в возрасте от 6 до 18 лет.

Совершенствуя и развивая воспитательную работу в системе образования Московского района, направленную на обеспечение последовательного, динамического, педагогически прогнозируемого продвижения к относительно новым, творческим по своему духу, инновационным воспитательным результатам, отдел социально-культурной деятельности Дворца был преобразован.



В рамках нового отдела гуманитарных программ и социокультурного проектирования создано 2 секции: секция гуманитарных программ (включающая в себя туристско-краеведческую деятельность) и секция поддержки детских социальных инициатив (реализующая деятельность Российского движения школьников в Московском районе). Воспитательная работа ведется по основным взаимно дополняющим друг друга направлениям: культурологическое, краеведческое и социальное.

В 2020 году отдел провел **более 50 мероприятий** с общим охватом **более 5000 детей** в возрасте от 6

до 18 лет.

Секция поддержки детских социальных инициатив в 2020 учебном году инициировала создание районного добровольческого проекта «Оргкомитет 9 мая», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Проект был направлен на вовлечение учащихся образовательных учреждений и их семей в реализацию важнейших социально-культурных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель проекта - создание особой культурно-образовательной среды, способной вовлечь участников в добровольческую и социально активную деятельность в области изучения истории Великой Отечественной войны и сохранения исторической памяти.

В рамках проекта были сформированы добровольческие звенья старшеклассников во всех образовательных учреждениях Московского района. Звено регистрировалось при наличии не менее 10 добровольцев от 14 до 17 лет. В каждом звене назначался лидер – звеньевой. Звеньевой являлся представителем добровольческого объединения школы в оргкомитете по подготовке мероприятий к 75-летию Победы. Проект состоял из более 20 одновременно и поэтапно реализуемых акций, и событий, вовлекающих максимальное количество учащихся всех возрастов в добровольческую деятельность и объединил **более 25 волонтерских отрядов** по направлению *событийное добровольчество*, созданных в школах Московского района (сроки реализации: февраль — декабрь 2020 г.). **Общая численность участников волонтерских отрядов — свыше 1500 человек.**

Ключевым событием проекта стала акция «Плакат Победы» в Московском парке Победы. Добровольцы школ района, участники районного проекта «Оргкомитет 9 мая», на центральной аллее парка перед памятником маршалу Г.К. Жукову **установили рекорд России** «Самый большой плакат из детских рисунков, посвященный 75-летию Победы в Великой отечествен-



ной войне 1941-1945 годов». Площадь плаката, раскрашенного учащимися 37 школ Московского района, составила более 400 квадратных метров. Он был создан из 580 рисунков, посвящённых Году памяти и славы в России. Самые активные звенья проекта «Оргкомитет 9 мая» от школ №№ 372, 376, 484, 526, 543 выложили из рисунков школьников слово «Победа 75». **Рекорд был зафиксирован в Книге рекордов России.**

Традиционно самым масштабным по социально-культурной направленности деятельности отдела стал **фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»**, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и **впервые став городским**, поэтому был проведен в 2 этапа.

В январе 2020 года прошёл районный этап Открытого городского конкурса детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ». **В районном этапе приняли участие 2085 дошкольников и школьников от 5 до 18 лет из 80 учреждений Московского района.**

Конкурс включал несколько направлений:

- «Танец победы» – хореографическое направление фестиваля, в рамках которого участники исполняли тематические номера в номинациях «Танец Победы» и «Свободная», посвящённые приближающейся праздничной дате.
- «Огненные строки» – чтецкое направление, где школьники всех возрастов читали произведения о Родине, мужестве и отваге.
- «Мелодия памяти» – в вокально-хоровом направлении фестиваля школьники исполняли песни военных лет, песни о Великой Отечественной войне, а также о мире и героическом прошлом Отечества.
- «Музыка сердца» – инструментальное направление фестиваля, в котором юные музыканты сольно исполнили произведения на фортепиано, народных, духовых и электронных инструментах.
- «Палитра мира» – в направлении изобразительного и декоративно-прикладного искусства свои художественные работы представили участники в номинациях: иллюстрированная книжка, рисунок, открытка или скульптура и рельеф. Все работы отражают тему победы, как документальные факты, так и личные, связанные с историями членов семьи автора.
- «Эх, дороги» – в данном направлении участвовали макеты машин времен Великой отечественной войны, выполненные в технике декоративно-прикладного творчества.

В феврале в актовом зале ДД(Ю)Т прошли **смотры городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ»**, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Всего в городском этапе приняло участие **1425 ребят от 6 до 18 лет из 105 учреждений из 17 районов города:** Адмиралтейского, Василеостровского, Выборгского, Калининского, Кировского, Красносельского, Красногвардейского, Кронштадтского, Колпинского, Курортного, Московского, Невского, Петродворцового, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского и Центрального. Все этапы фестиваля сопровождали и освещали добровольцы и представители МедиаЦентра РДШ из школ №№ 355, 358, 372, 373, 362, 543.

В воспитательной работе секции гуманитарных программ воспитательная деятельность ведется по трем направлениям: исследовательская, экскурсионная и игровая. Исследовательская деятельность - это проведение исследований и написание исследовательских работ в области истории Санкт-Петербурга и Московского района, исследований по материалам экспозиций школьных музеев. Ежегодно проводятся районные конкурсы исследовательских работ школьников в области краеведения и музееведения: заочный конкурс работ, посвященных годовщине освобождения Ленинграда от вражеской блокады, конкурс исследовательских работ «Старт в науку» для учащихся 5-7 классов, конкурс - защита исследовательских работ старшеклассников и другие. Лучшие работы отбираются для участия в районной конференции «Непобежденный Ленинград» и в городских конкурсах «Война. Блокада. Ленинград», «Старт в науку», «Музей открывает фонды», «Святыни Петербурга» и др.

Экскурсионная деятельность включает в себя создание и проведение экскурсий по Петербургу и по экспозициям школьных музеев. Стимулирует эту работу подготовка к районным конкурсам экскурсоводов школьных музеев и юных экскурсоводов по Санкт-Петербургу.

Игровая деятельность – это работа по созданию и проведению районных краеведческих игр и подготовка команд к участию в городских игровых краеведческих проектах.

Одним из самых ярких событий года стала районная дистанционная историко-краеведческая игра «На Пулковских высотах» для активистов школьных музеев и детских краеведческих объединений, проходившей с 24 сентября по 6 октября 2020 года. Игра была посвящена 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В игре приняло участие 59 команд из 23 образовательных учреждений Московского района (из них 26 команд 5-6 классов, 21 команда из 7-8 классов, 12 команд из 9-10 классов). В игре приняло участие 300 школьников Московского района.

В связи с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурга новой коронавирусной инфекции» с марта по январь 2020 года все массовые события и мероприятия 2020 года были перенесены в онлайн формат.

В это время активно стали развиваться интернет-ресурсы отдела, на которых проводилась дистанционная организационно-массовая работа. 4 группы в социальной сети ВКонтакте, канал на Ютубе. Общая аудитория интернет ресурсов отдела свыше 5000 человек.

Впервые в дистанционном формате с 22 июня по 28 августа 2020 г. в социальной сети «ВКонтакте» в группе ДД(Ю)Т Московского района педагогами проводился летний онлайн лагерь «Нескучное лето с ДД(Ю)Т» для ребят от 7 до 18 лет.

В онлайн лагере можно было принять участие даже тем, кто не занимается в коллективах Дворца. Ребятам представилась уникальная возможность попробовать себя в разных творческих направлениях и стать участниками мастер-классов, прямых эфиров, творческих марафонов, онлайн спектаклей, ролевых игр с лучшими педагогами Дворца. **Участниками лагеря стало свыше 300 человек из 20 образовательных организаций района. Онлайн лагерь состоял из 10 смен разной направленности:**

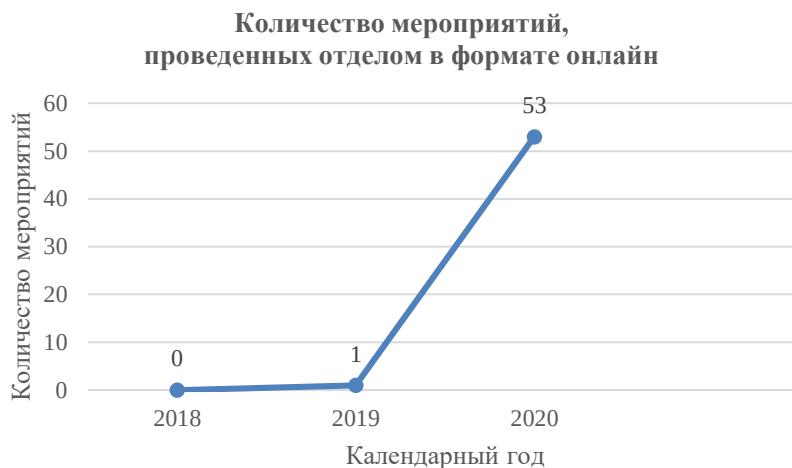
1 смена – **смена музыкально-театрального искусства «Путешествие в сказку»** – проходила с 22 по 26 июня. Для участников смены были организованы прямые эфиры, онлайн-танцы, творческий марафон и задания, просмотры онлайн спектаклей, обсуждения, мастер-класс по созданию театрального костюма, онлайн ролевые игры и другие разнообразные формы погружения в сказочный мир театра.

2 смена – **смена вокально-музыкального творчества «В мире музыки и песен»** – проходила с 29 июня по 3 июля. Для ребят проводились видеозанятия, ритмические игры, просмотры музыкальных фильмов, видеопрезентация, тест-задания, кроссворды, беседы, игра-викторина. Ребята окунулись в мир прекрасной музыки и песен.

3 смена – **смена театрального искусства «Театральный теремок»** – проводилась с 6 по 10 июля. Смена включала в себя разнообразные творческие задания с элементами самостоятельной работы, онлайн кинотеатры с мультфильмами про театр, онлайн беседы по теме театра, мастер-класс и тренинги по сценической речи и по сценическому движению.

4 смена – **смена активной молодёжи «Будь в потоке»** – проводилась с 13 по 17 июля в сообществе «Включайся» в социальной сети «ВКонтакте». Смена для более старших ребят была насыщена онлайн лекциями (теория мини-мини), видеоэкскурсиями, дистанционными заданиями, инсайтами от тинэйджеров, стримами, викторинами и онлайн-квестами. Каждое утро у участников смены начиналось с дистанционной зарядки «Переменка здоровья».

5 смена – **смена профилактики дорожно-транспортных происшествий «Безопасное лето»** – проходила с 20 по 24 июля в сообществе «Автоград» в социальной сети «ВКонтакте». Ребята познакомились с видеороликами по правилам дорожного движения и о безопасном поведении на дороге, прошли онлайн опросы и отгадали интересные викторины, посетили видео экскурсии.



6 смена – **смена знатоков природы «Экоумники»** – проводилась с 27 по 31 июля. Турнир знатоков природы «Экоумники» включал в себя онлайн викторины о животных и растениях, просмотры фильмов о природе, творческие задания, виртуальные экскурсии, задания на логику.

7 смена – **танцевальная смена «ТанцеМания»** – проходила с 3 по 7 августа. Активные и спортивные участники смены с удовольствием принимали участие в танцевальных мастер-классах, смотрели фильмы и онлайн концерты лучших хореографических коллективов мира, участвовали в блиц-опросах, познавательно-развлекательных играх, онлайн викторинах, флешмобах и творческих заданиях.

8 смена – **арт-смена «Священные деревья друидов»** – проводилась с 10 по 14 августа. Юные художники и дизайнеры с увлечением участвовали в мастер-классах, познакомились с подборками иллюстраций поэтапного рисования в разных техниках, выполняли творческие задания и посещали интереснейшие онлайн выставки.

9 смена – **смена добровольчества и волонтерства «Да!Московский»** – проходила с 17 по 21 августа в сообществе «Однажды в Московском» в социальной сети «ВКонтакте». Смена была посвящена развитию добровольчества в Московского районе. В рамках смены было показано видео интервью о видах и формах добровольчества, проведены мастер-классы от волонтеров города, онлайн диалоги и обсуждения, блиц-опросы, онлайн акции.

10 смена – **смена районного центра поддержки Российского движения школьников в Московском районе «Большое плавание»** – проводилась с 24 по 28 августа в сообществе «РДШ | Московский район» в социальной сети «ВКонтакте». На смене участники смогли познакомиться с обновлённой структурой Движения и теми возможностями, которые предоставляют всероссийские проекты. Кроме того, участники смены смогли развить компетенции 21 века – навыки, необходимые для успешной работы.

Еще одним масштабным онлайн событием 2020 года стал **Марафон новогодних и рождественских поздравлений «Снеговик-ШОУ2»**, проводимый в рамках реализации плана проведения в Московском районе мероприятий, посвящённых празднованию Нового года и Рождества с 25 декабря 2020 года по 9 января 2021 года на базе сайта Дворца.

Педагоги Дворца детского (юношеского) творчества Московского района провели разнообразные дистанционные новогодние мероприятия для учащихся всех возрастов и их родителей с целью поддержки ценностей семейного образа жизни и содействия развитию творческого и культурного потенциала семьи, её вовлечению в активную социокультурную среду. Ежедневно в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте реализовывались события в дистанционном формате, участниками которых стало более 5000 человек.

Среди мероприятий новогоднего марафона: историко-краеведческая викторина «Санкт-Петербург в ожидании Нового года», «Новогодний калейдоскоп» от студийцев детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт», видеоподборка стихотворений для Дедушки Мороза в исполнении студийцев Дворца, мастер-класс «Не из леса» от эколого-биологического отдела, тест по правилам дорожного движения «Дорожные приключения Деда Мороза» от интерактивного учебного центра «Автоград» и многое другое. В подготовке мероприятий приняло участие более 500 студийцев Дворца.

В рамках марафона новогодних поздравлений «Снеговик-ШОУ2» было **проведено 30 событий с целью популяризации содержательного досуга студийцев Дворца и их семей**. Наиболее масштабными из них стали: праздничный домашний концерт «У новогодней ёлки» (студийцы творческих коллективов дистанционно из дома исполнили новогодние творческие номера) и серия мастер-классов «В мастерской Деда Мороза» от отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства, которая содействовала проведению творческого семейного досуга школьников Московского района и их родных во время длинных новогодних праздников.

Благодаря слаженной командной работе педагогов-организаторов ДД(Ю)Т удалось адаптироваться к изменившимся обстоятельствам в условиях эпидемии и провести часть запланированных мероприятий в дистанционном режиме.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растёт. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>

Результаты 2019-2020 года вы можете увидеть ниже в таблице.

Название коллектива	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
Студия "Очарование"	Борисова Алина Игоревна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ)
Музыкальный театр "Кантабиле"	Куликова Вероника Олеговна Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)
Музыкальный театр "Кантабиле" и эстрадный вокальный ансамбль "Овация"	Уставщикова Мария Александровна «Российский государственный институт сценических искусств» (РГИСИ)
Детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Михаил Меркулов Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, специальность «Актёрское искусство»
	Григорий Шемякин «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», «Театральное творчество»
Детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Бердюгин Руслан Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, факультет искусств, кафедра режиссуры и актёрского мастерства, специальность: «Актёрское искусство»
Детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Ерёмина Анна Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, факультет искусств, кафедра режиссуры и актёрского мастерства, специальность: «Актёрское искусство»

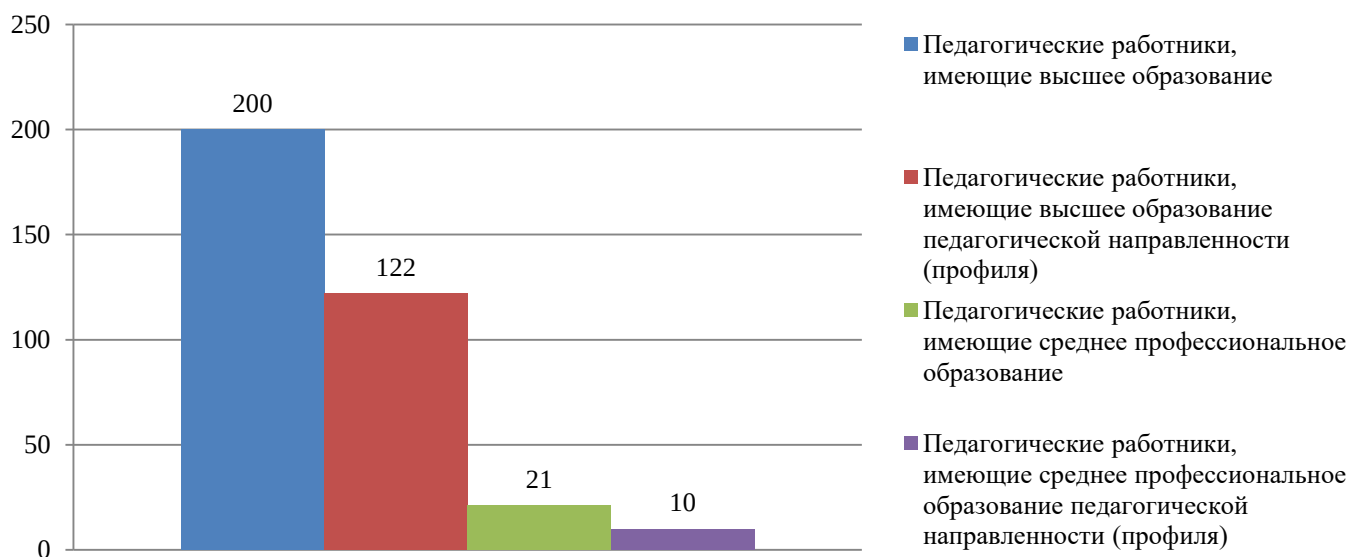
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района *по состоянию на 31.12.2020* насчитывает 266 человек, из них педагогических работников 221 человек (49 - совместителя).

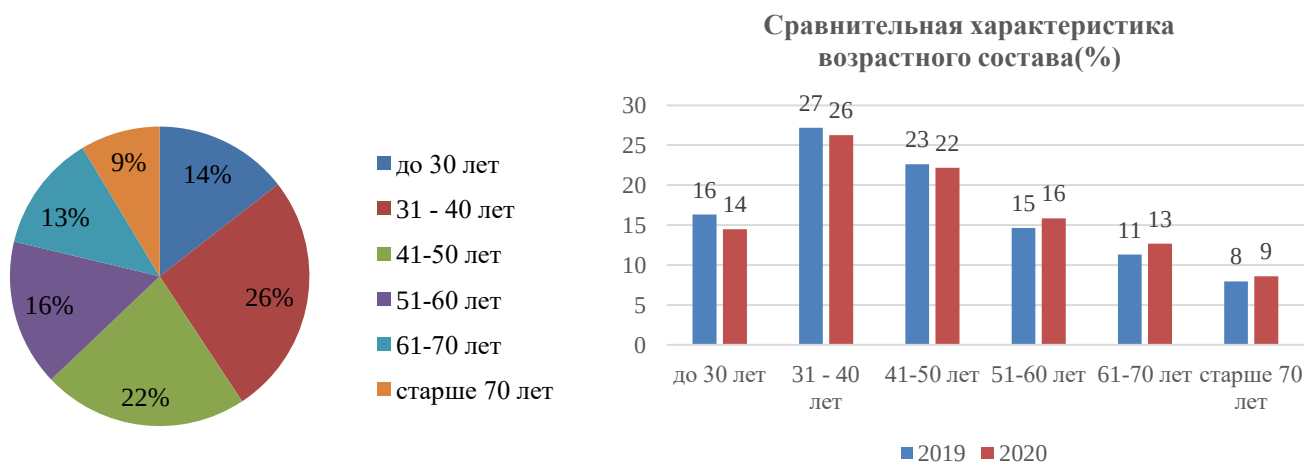
Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 18
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 8
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 9
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 10
- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ – 12

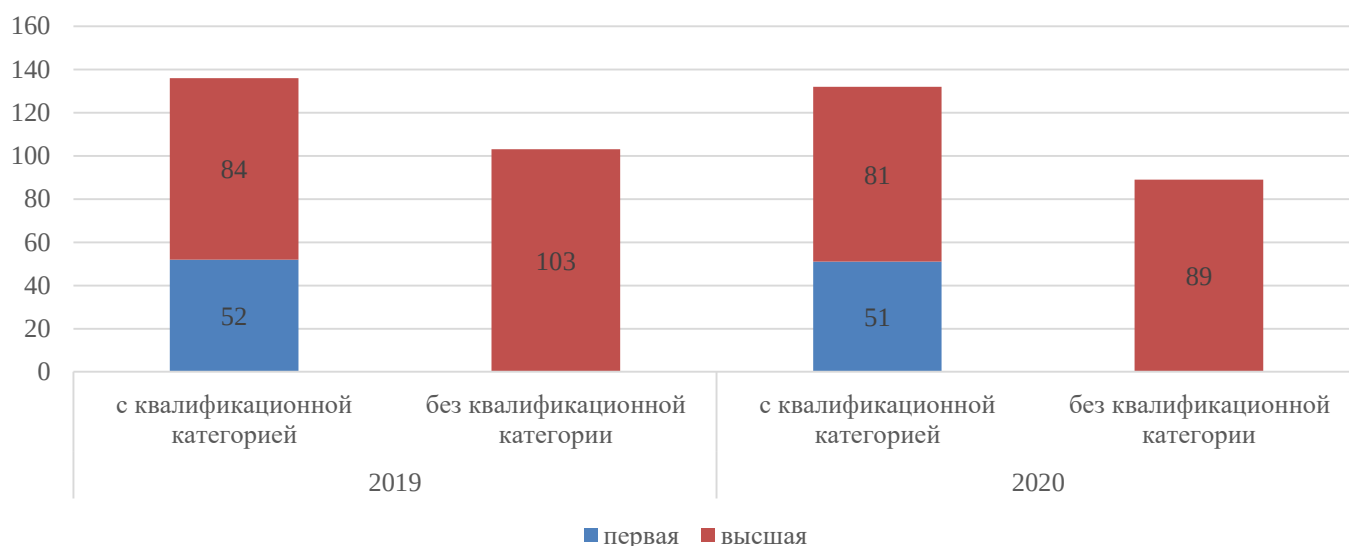
Уровень образования педагогических кадров представлен в диаграмме ниже:



Возрастной состав педагогического коллектива и сравнительная характеристика с предыдущим годом представлен в диаграмме ниже и говорит о стабильных показателях:

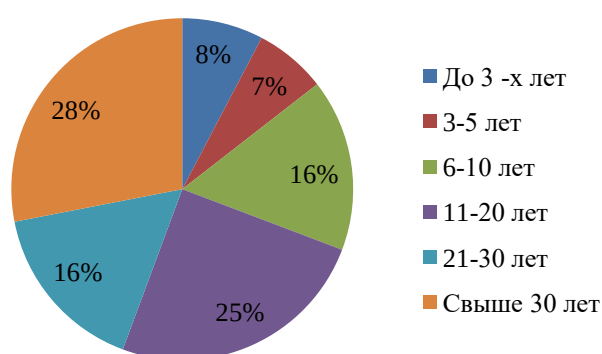


Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:

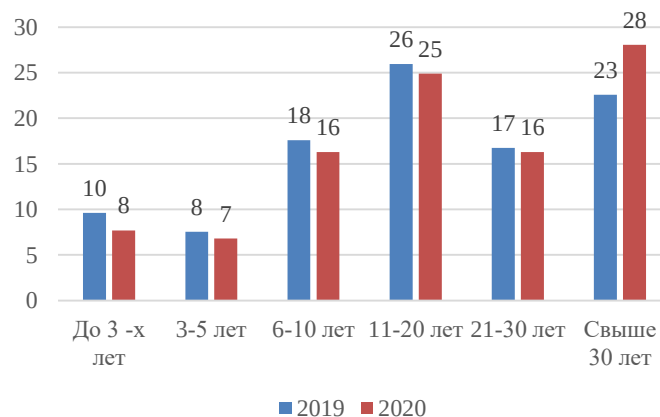


В отчетном периоде аттестовалось 34 педагогических работников, из них 26 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 20, методист – 1, педагог-организатор - 2), 8 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 6, педагог-организатор -1, педагог-психолог - 1). Можно отметить, что доля педагогов имеющих квалификационную категорию остается стабильной.

Стаж педагогической деятельности в 2020 году работников Дворца детского (юношеского) творчества



Сравнительная характеристика стажа педагогической деятельности (%)



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. Во втором полугодии 2020, методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские учебно-методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (65 чел.) и обучение на курсах повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ (13 чел.), СПбЦОКиИТ (2 чел.), ДУМ (6 чел.).

Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта, **более 40 педагогов приняли участие в конкурсах по профилю деятельности, и более 30 в конкурсах педагогического профиля, из них 90% педагогов стали победителями или**

призерами конкурсов, за календарный 2020 год создано **70 публикаций**, опубликованных на различных площадках (печатных изданиях, Интернет-ресурсах). **Количество педагогов, использующих** дистанционные образовательные технологии, электронное обучение информационно-коммуникативные образовательные технологии (презентации, электронные игры, тренажеры, он-лайн дидактические игры) и т.д.) выросло.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За период с 2017 по 2020 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся.

С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. В декабре 2020 года в очередной раз стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения содержит издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего в 2020 году представлено **69** методических разработок, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, даны методические рекомендации педагогам, родителям. Продолжает пополняться банк методической продукции.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела.

Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- Педагогический совет 16.03.2021
- Движение детей в группах
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДООП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)

В период дистанционной работы методическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

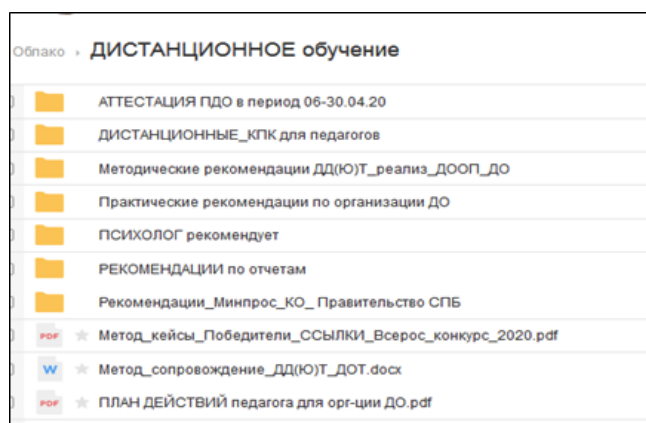
1. **Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса** в условиях дистанционной работы: «Инструкция о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района»; методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; рекомендации психолога для родителей учащихся по организации работы в удаленном режиме в новых социальных условиях; рекомендации по безопасной работе за компьютером и/или планшетом для обучающихся в период дистанционного обучения; рекомендации психолога родителям по проведению игр и тренинговых упражнений с детьми в условиях обучения на дому; методические рекомендации по осуществлению форм контроля освоения программы в дистанционном формате с учетом выбранного способа дистанционного обучения (на примере программы социально-педагогической направленности "Активатор 2.0 Основы журналистики" осуществлению форм контроля освоения программы в дистанционном формате с учетом выбранного способа дистанционного обучения; методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Школа ландшафтного дизайна" с применением дистанционных технологий; технологическая карта учебных занятий с применением ДОТ по ДООП "Профитроль", "Тренажер успеха"; инструкция для педагогов отдела эколого- биологического отдела по созданию пакета учебных заданий в условиях дистанционного обучения;

2. **Информационно-методическое обеспечение** учебного процесса в условиях дистанционной работы: создан отдельный блок (папка) в облачном хранилище "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА", выйти на который можно со страницы методического отдела. <https://cloud.mail.ru/public/d5J6/3Ngoi4xaG/>



Блок- папка представляет собой банк данных по вопросам организации образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения, который включает следующие компоненты: атте-

стация, дистанционные КПК, методические рекомендации по реализации ДООП с применением ДОТ в ДД(Ю)Т, практические рекомендации по организации дистанционного обучения, включая обучающие вебинары, инструкции по работе с он-лайн сервисами, рекомендации психолога, рекомендации по составлению отчетов по учебным занятиям с применением ДОТ, подборка рекомендаций по организации обучения с применением ДОТ от Минпроса, Комитета по образованию СПб, информация о методическом сопровождении педагогических работников ДД(Ю)Т в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, методические рекомендации по организации учебных занятий в ДД(Ю)Т социально- гуманитарной и естественнонаучной направленностям, рабочие локальные документы по организации обучения в ДД(Ю)Т с применением ДОТ, дополнительные материалы для педагогов.



Пример перечня оценочных материалов с учетом организации обучения в дистанционном формате архивированных выполненных заданий учащихся (из опыта работы Художественного отдела) размещен на сервере Художественного отдела <https://cloud.mail.ru/public/4M4Q/4RWJBWJoQ>

3. **Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических и кадров ДД(Ю)Т** в условиях дистанционной работы реализовано посредством информирования и формирования заявок на КПК, организации консультативной помощи аттестующимся педагогическим работникам- 6 человек), размещении инструкции для педагогов по записи на он-лайн курсы повышения квалификации для организаций дополнительного образования детей.

В течение года деятельность методической службой осуществляется методическое сопровождение мероприятий, проводимых отделами ДД(Ю)Т:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио, гражданско-патриотического воспитания).

В том числе:

- 6 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для балльных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,

- клубное пространство «Маяк» (включающее 2 малых учебных кабинета).

Рядом со зданием по адресу Алтайская, 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

Здание по адресу ул. Решетникова 9, – площадью 650,9 кв. м, построено в 1955 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актальный зал для проведения мероприятий малых форм.

Здание по адресу Бассейная, д. 57 – площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям на 80%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами САН Пин кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **150 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 130**, что соответствует 86% от общего количества. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе (11 компьютеров).

Мультимедийными проекторами (19 штук), интерактивными досками (7 штук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 85%.

В учреждении организована инфозона.

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Разные площадки Дворца детского (юношеского) творчества, новые направления образовательной и воспитательной работы требуют постоянного обновления материально-технической базы учреждения, содержание зданий, помещений и обустройство территорий всех площадок Дворца.

Не смотря на условия работы, осложнённые пандемией в 2020 году было проведено 54 электронных аукциона и по их результатам заключены контракты на сумму 8,65 млн. рублей. Также бы-

ли заключены 56 контрактов на сумму 5,47 млн. рублей с единственным поставщиком в соответствии с разными пунктами статьи 93 44 ФЗ.

Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения в 2020 году составила 14 120 000 рублей.

Из них на коммунальные услуги приходится 3 706 600 рублей; на услуги по содержанию имущества 1 487 980 рублей, на ремонтные работы 1 614 620 рублей, 3 876 000 рублей, на прочие работы (проектные работы, охрану и т. д.), на прочие расходы 183 730 рублей, на увеличение стоимости основных средств 1 391 600 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1 565 500 рублей, на увеличение стоимости инвентаря 120 260 рублей, на увеличение стоимости строительных материалов 20 000 рублей.

В 2020 году выполнены работы по ремонту фасадов по адресам: улица Алтайская, дом 24, литера А, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В; по текущему ремонту с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности, по ремонту и перепланировке кабинетов, по монтажу системы управления задвижкой внутреннего противопожарного водопровода, по переносу кондиционеров по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В 2020 году приобретены: 10 планшетных компьютеров, 3 интерактивных панели.

Для общехозяйственных нужд в 2020 году приобретены: светодиодные лампы, ремкомплекты для лазерного устройства и картриджи, хозяйственные товары, бахилы, питьевая бутилированная вода, водонагреватели, моющие и чистящие средства и так далее.

В связи с мероприятиями по борьбе с распространением коронавирусной инфекции в условиях пандемии приобрели антисептик кожный, маски одноразового использования, бумажные полотенца, дозаторы для антисептика, бактерицидные ультрафиолетовые рециркуляторы воздуха, инфракрасные бесконтактные термометры.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(далее ДООП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДООП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация – проводится по итогам реализации ДООП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в 2019-2020 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Несмотря на непростые условия окончания учебного года, учащиеся показали хорошие результаты освоения дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ.



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общественности.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности континген-

та, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

Для содействия повышению и сохранению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2019/2020 и 2020/2021 учебного года и приказов были проведены проверки по охвату контингента в период дистанционного обучения, сохранности и движению контингента, организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в образовательных объединениях. Результаты проверки фиксировались справками контроля.

Всего в 2020 году проверено 228 педагогических работников, что составляет 96% от общего количества работников. Общий охват детей дополнительным образованием в дистанционном режиме составил в среднем 77 % - 88%, что связано с увеличением нагрузки детей по предметам в основной школе, внедрением нового дистанционного формата, трудностями в переходе на него. Сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 82,5%.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки был проведен качественный анализ занятий и трудностей работы в дистанционном режиме. С педагогами, проведены собеседования и консультации, даны рекомендации заведующим отделов и руководителям коллективов по усилению внутреннего контроля при работе педагогических работников в дистанционном формате.

По результатам мониторинга за 2020 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг по состоянию на 31.12.2020 (%)

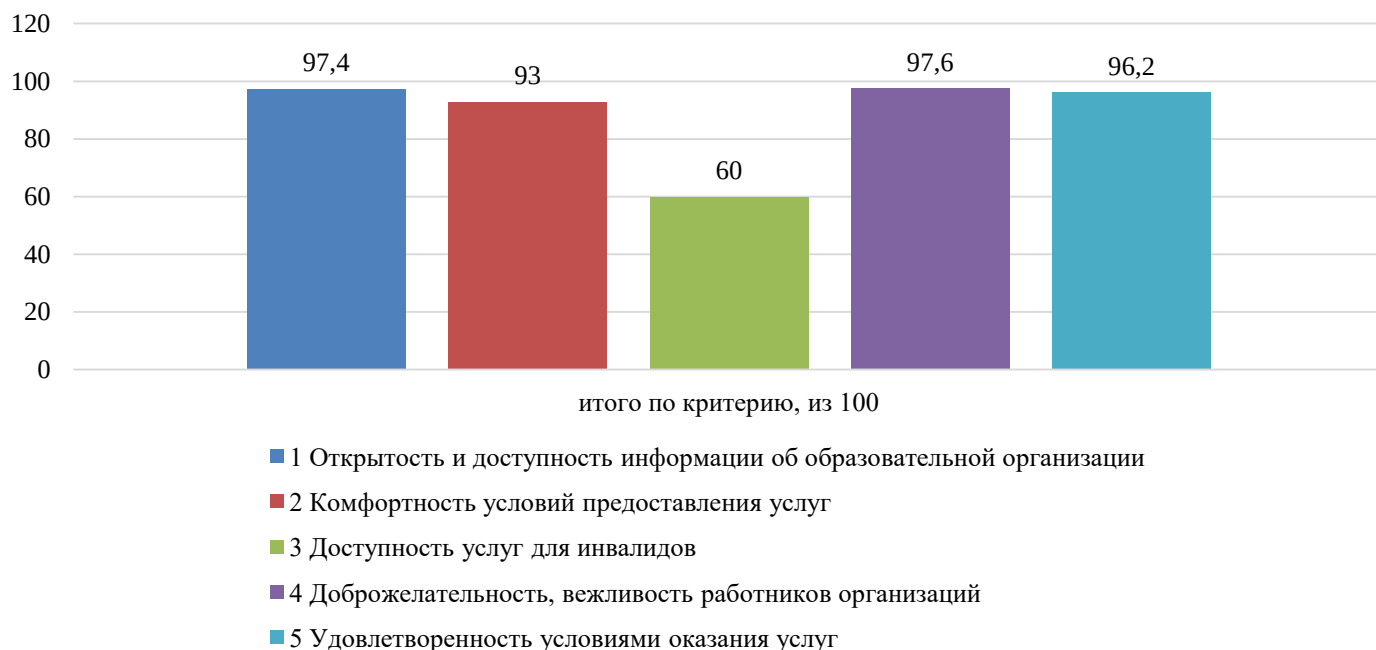


Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 81 – до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 96%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 96%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показатели остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 81% (по сравнению с прошлым годом улучшение показателя на 9%, что связано с постоянной работой по улучшению материально – технической базы учреждения, систематическим ремонтам и работе над проблемными зонами). В этом году можно отметить снижение трех показателей «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.», «Удовлетворенность расписанием занятий и нагрузкой ребенка в нашем учреждении», что достаточно объяснимо, мерами, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим он-лайн. По остальным показателям можно отметить стабильные показатели удовлетворенности потребителей услуг.

В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".

Результаты независимой оценки качества образования по критериям



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОД-
ЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количе- ственные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8994		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1664	13,37	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3847	48,24	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2642	27,84	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	841	10,55	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образова- тельным программам по договорам об оказании платных об- разовательных услуг	237	2,55	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, зани- мающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секци- ях, клубах), в общей численности учащихся	1044	11,23	человек/%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с при- менением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	4886	52,54	человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по об- разовательным программам для детей с выдающимися способностями , в общей численности учащихся	798	8,58	человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по об- разовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании , в общей численности учащихся, в том числе:	311	3,34	человек/%%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	141	1,52	человек/%%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19	0,2	человек/%%
1.6.3	Дети-мигранты	33	0,35	человек/%%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2	0,02	человек/%%
1.6.5	Дети-инвалиды	116	1,25	человек/%%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, зани- мающихся учебно-исследовательской, проектной дея- тельностью, в общей численности учащихся	319	3,4	человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, при- нявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей чис- ленности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	1403	15,09	человек/%%
1.8.2	На региональном уровне	688	7,4	человек/%%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	444	4,77	человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - по-	1238	13,31	человек/%%

	бедителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	394	4,24	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	545	5,86	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	305	3,28	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1957	21,05	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	939	10,1	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	1000	10,75	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	20	0,22	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	126		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	114		единиц
1.11.2	На региональном уровне	10		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	2		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	221		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	200	90,50	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	122	55,20	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21	9,50	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	4,52	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	132	59,73	человек/%
1.17.1	Высшая	81	36,65	человек/%
1.17.2	Первая	51	23,08	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	221		
1.18.1	До 5 лет	32	14,48	человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	62	28,05	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32	14,48	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70	31,67	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165	74,66	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15	6,79	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	190		единицы
1.23.2	За отчетный период	87		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7		единиц
2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2		единиц
2.3.1	Актальный зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	1		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы элек-	да		да/нет

	тронного документооборота			
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>нет</i>		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>нет</i>		да/нет
2.6.2	С медиатекой	<i>нет</i>		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>нет</i>		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>нет</i>		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>нет</i>		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50	0,5	человек/%

**ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
Образовательная деятельность	Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (3-18 лет). Расширение и обновление спектра программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом. Сохранность контингента обучающихся в течение всего года в пределах среднего значения на уровне 85%. (в период дистанционной работы сохранность контингента составила в среднем от 82,5%) Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Количество призеров и победителей на районном и городском уровне в этом учебном году составляет 13%, что обусловлено уменьшением количества массовых мероприятий в условиях принятых мер по противодействию Covid-19. Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации. Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДЮТ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями. Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России. Развитие альтернативных форм привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей. Дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе.	Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирования для своевременной модернизации и закупки нового оборудования недостаточно). Не развито сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, ВУЗами, организациями культуры и спорта. Недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников к изменениям в своей профессиональной деятельности в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом.

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
Система воспитательной работы, досуговая деятельность	Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДД(Ю)Т, востребованы среди ОУ района, города. Получили развитие мероприятия для учащихся в дистанционном формате, включая конкурсные. ДД(Ю)Т – Центр поддержки детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детских инициатив в Московском районе Санкт-Петербурга. Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне. Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению родителей в воспитательный процесс. Развитие новых форм работы с родителями и учащимися.	Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей. Преобладание «традиционных» форм взаимодействия с родителями.
Кадровое обеспечение учебного процесса	Профессионализм руководителей разного уровня, ориентация на развитие научно-методических исследовательских умений педагогов. Высокопрофессиональный кадровый состав педагогических работников. Успешный опыт инновационной деятельности. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Наличие в учреждении внутренней системы повышения квалификации в формате «Школы педагогического мастерства». Наличие системы психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. Сотрудничество с РГПУ им. Герцена с целью проведения педагогической практики студентов, что говорит о заинтересованности учреждения в молодых специалистах.	Загруженность педагогических кадров, недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников работать в условиях инновационных изменений. Консерватизм отдельных педагогов в отношении развивающего потенциала современных форм и средств обучения, преобладание «традиционных» методов.

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
Методическое обеспечение образовательного процесса	Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по актуальным вопросам развития дополнительного образования на уровне района и города. Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях. Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения. Более 57% педагогических работников распространяют свой педагогический опыт через конкурсы, конференции, мастер-классы, круглые столы и др., рост количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками.	Интенсивность изменений социальных условий и социального запроса на образование, следствием которого является невозможность своевременно и достаточно качественно доводить информацию до педагогов. Слабо развита издательская деятельность. Достаточно большой процент публикаций низкого качества. Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.
Система управления	Положительная независимая оценка качества деятельности ДД(Ю)Т. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.	Недостаточно результативная система стимулирования эффективности педагогической деятельности.
Инфраструктура общеобразовательной организации	В ведении учреждения находится четыре здания – локация зданий обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района. Действует и развивается клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: Алтайская, 24. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Развитие сайта учреждения, который признан отличным сайтом в рейтинге общероссийских школьных сайтов (2020).	Недостаточная оснащенность современным оборудованием, техническими средствами для организации современной образовательной среды. Требуется расширение помещений, чтобы обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличается слаженной системой управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- способствовать привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста на программы досуговой, патриотической и гражданской направленности,
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями и продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания;
- расширять спектр образовательных, досуговых форматов для совместной деятельности детей и родительской общественности;
- совершенствование открытой информационной среды для обеспечения доступности образования;
- развивать издательскую деятельность;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДД(Ю)Т.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2018).*