

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА «МОСТИК «ШКОДА»

Спикеры –
Собинкова Ирина Геннадиевна, методист
Лапичева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

МОДЕЛЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

СЕТИ

ТВОРЧЕСТВА

И

КОЛЛАБОРАЦИИ

ДООП «ШКОЛА ДЕТСТВА «Шкода»

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – 4 года обучения

Модуль
Я- АКТЁР

Модуль
Я - РЕЖИССЁР

Модуль
Я - ОРГАНИЗАТОР

Модуль
Я – РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРОЕКТА

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – один год обучения
в одном из модулей – **выбор специализации**

Модуль
Я- АКТЁР

Модуль
Я – РЕЖИССЕР

Модуль
Я - ОРГАНИЗАТОР

Модуль
Я –
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – один год обучения
самостоятельная реализация проекта

Я - КОНЦЕПЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ
ПРОЕКТЫ

**МОСТИК
«ШкоДа»**

РАННЯЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАРШРУТЫ

СХЕМА образовательной практики «МОСТик «Шкода»





**УСТАНОВЛЕНИЕ
РАБОЧИХ
КОНТАКТОВ**

**КОНСОЛИДАЦИЯ
РЕСУРСОВ**

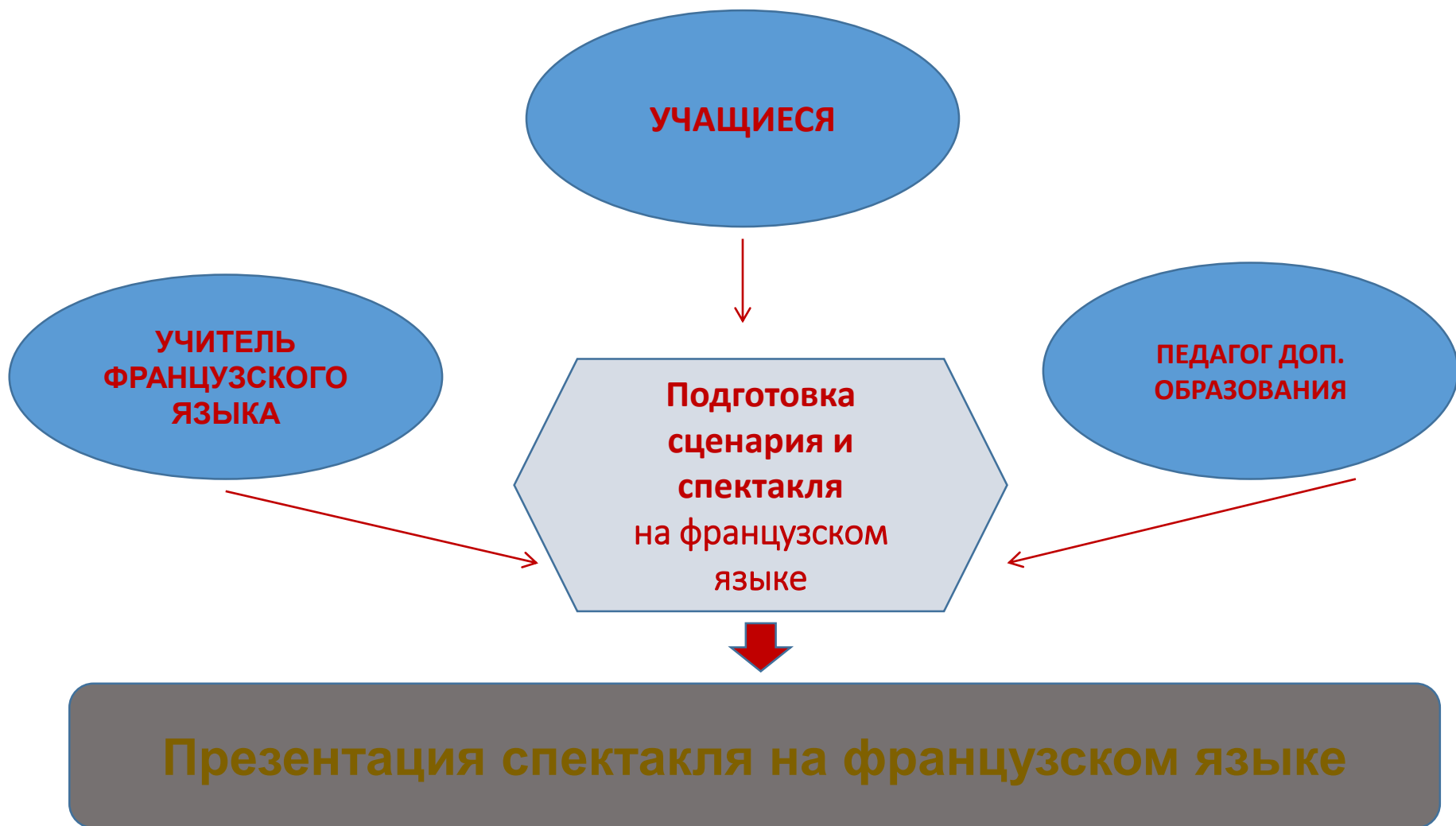
**ОБМЕН
РЕСУРСАМИ**

**СОВМЕСТНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**АЛГОРИТМ
ИНТЕГРАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССОВ**

**РАЗРАБОТКА И
РЕАЛИЗАЦИЯ
СОВМЕСТНЫХ
ПРОЕКТОВ И
ПРОГРАММ**

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Французский язык на сцене и за кулисами»







РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ «МОСТик «Шкода» 2012-2021 г.г.

- Высокий уровень (в среднем 85%) сохранности контингента учащихся школьного театра «Шкода»
- Высокие показатели учебно-практической деятельности учащихся
- Высокие показатели конкурсных выступлений учащихся
- Профессиональное самоопределение выпускников



МОДЕЛЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

СЕТИ

ТВОРЧЕСТВА

И

КОЛЛАБОРАЦИИ

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**