



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	2
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т	6
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
Состав обучающихся ДД(Ю)Т	9
Состояние образовательных программ	10
Охрана жизни и здоровья детей	12
Мониторинг качества образовательного процесса	13
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Общие результаты	15
Досуговая деятельность	18
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)	22
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.	24
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ	26
Формирование семейных ценностей у детей и подростков	30
Гражданско-патриотическое направление	36
Формирование экологической культуры у детей и подростков	42
Профориентация	45
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения	46
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	48
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни	50
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	52
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»	53
Работа с информационными ресурсами	55
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение	56
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	59
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района	59
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	65
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	69
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА	72
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т	76
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	78

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.2. Сокращенное наименование	<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.3. Юридический адрес	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
1.4. Место нахождения	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В, 409-84-78</i>
1.5. Адрес сайта ОУ, e-mail	<i>www.ddut-mosk.spb.ru, ddut-mosk@mail.ru</i>
1.6. Лицевой счет	<i>0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000</i>
1.7. Учредитель	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.8. Лицензия	<i>№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670</i>
1.9. Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.10. Вид	<i>Дворец детского (юношеского) творчества</i>
1.11. Директор	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Учреждение расположено на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности* являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, дом 24 лит. А и ул. Бассейная, дом 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, дом 9, лит. А, ул. Бассейная, дом 57, лит. А.

Учреждением ведется постоянная работа по расширению материально-технической базы учреждения и содержанию зданий и помещений.

Ежегодно ДД(Ю)Т:

- приобретаются для общехозяйственных нужд: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, канцелярские товары, журналы различного назначения и т. д.
- проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для поздравлений детей и педагогов, призов для награждения победителей «Сияние талантов», календари настенные, и многое другое;
- сотрудники проходят обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности.
- заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.
- проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на оформление подписки, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы Кодекс, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников, психиатрического освидетельствования сотрудников.
- заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода, на страхование помещений по адресу Бассейная, д. 57. литера А, на право использования и сопровождения различных программ («Контур-Персонал», антивирус, Парус, Microsoft и других), на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д.
- заключаются контракты на организацию посещения учащимися школ Московского района цикла музейных образовательных программ в рамках реализации Программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

По результатам проведённых процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2019 г.		2020г.		На 01.07.2021 года	
	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Электронный аукцион	67	11780,00	54	8650,00	43	9020,00
Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22,26-43, ст. 93 44-ФЗ)	17	4143,00	19	4323,00	18	4320,00
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	39	728,00	34	712,00	35	820,00
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	415,0	3	435,00	3	440,00
Всего	126	17066,00	110	14 120,00	99	14 600,00

В 2019 году весной выполнены ремонтные работы по переносу наружных блоков кондиционирования на улице Алтайской, дом 24, литера А. Во исполнение предписания Роспотребнадзора произведён косметический ремонт в цирковой студии и 24 кабинете. Произведён монтаж линолеума на сцене актового зала.

По адресам: Алтайская, д. 24 и Бассейная 28 произведен частичный ремонт кровли.

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в летне-осенний период 2019 года осуществлён монтаж ограждения территории.

В 2019 года в нашем учреждении были заключены контракты и осуществлена поставка воздуходувок бытовых, компьютеров, кулеров напольных, шахмат, водонагревателей бытовых, машины стиральной, флагов с флажтоками, фонарей светодиодных, мешков для мусора, термометров-гигрометров, бутилированной воды, специальной одежды и обуви, одноразовых стаканов и чашек, хозяйственных товаров, картриджей, туалетной бумаги и бумажных полотенец, бахил, бумаги плотной и бумаги офисной, магнитно-маркерных досок.

В 2019 году для празднования юбилея Московского района были закуплены шары с лентами, демонстрационное оборудование, коробки, баннеры и сувенирная продукция.

В 2020 году произведен частичный ремонт фасадов зданий, заменены трансформаторы тока, произведён монтаж системы управления задвижкой внутреннего противопожарного водопровода, осуществлено обследование вентиляционных каналов.

В летний период 2020 года выполняется ремонт и перепланировка кабинетов и текущий ремонт с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А.

В 2020 году приобретены планшетные компьютеры и водонагреватели, респираторы, краска фасадная, интерактивные панели, бесконтактные термометры, лампы ультрафиолетовые бактерицидные, антисептические средства, маски одноразовые, перчатки, диспенсеры сенсорные для антисептика.

В удовлетворительном состоянии поддерживаются фасады зданий. В связи с распоряжением губернатора Санкт-Петербурга о надлежащем содержании фасадов зданий в 2021 году цокольная часть фасада здания на Алтайской и часть фасада здания по адресу Бассейная, д. 28 отремонтированы.

В 2021 году заключены контракты на оказание услуг по дезинфекции очаговой, по обследованию технического состояния вентиляционных каналов на предмет их работоспособности.

Проведен косметический ремонт в помещении студии «Фитнес-аэробики» на улице Решетникова, дом 9 и в санитарно-техническом помещении коллектива «Калинка» на Алтайской улице. Проведены работы по окраске пожарных лестниц и козырьков, установке кондиционеров в отдельных помещениях по адресу: улица Алтайская, дом 24.

В летний период 2021 года проведен ремонт полов в помещениях по адресу: улица Бассейная, дом 28 и отремонтирован кабинет № 8 по адресу: улица Алтайская, дом 24.

В 2021 году провели обновление материально-технической базы Дворца. Приобретены ноутбуки, МФУ, системные блоки, принтеры, кулеры.

Таким образом, улучшили условия труда сотрудников и создали более комфортную и современную среду для обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 45 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры:**

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная, дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел гражданско-общественного воспитания
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально-театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция
10. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности:
 - Секция гуманитарных программ
 - Секция поддержки детских социальных инициатив

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождаются:

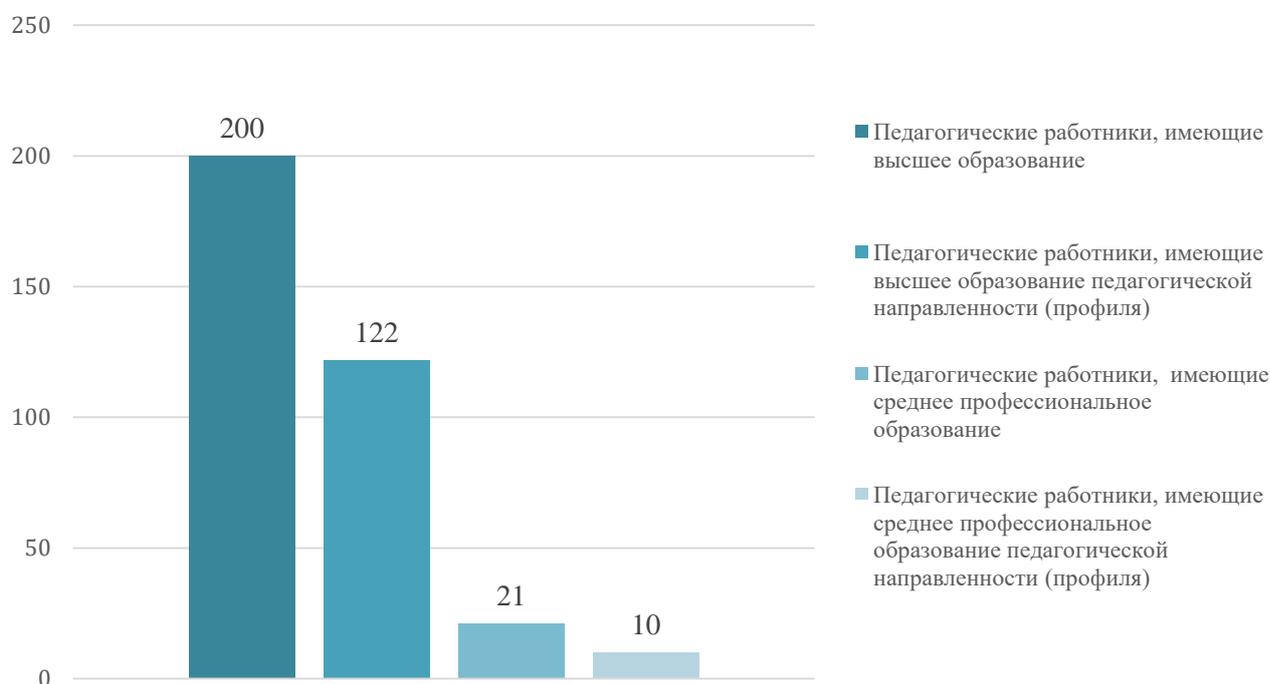
1. Методический отдел
2. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности
 - Секция гуманитарных программ
 - Секция поддержки детских социальных инициатив

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 266 сотрудников, из них педагогических работников 221 человек (49 - совместителей). Среди них имеют:

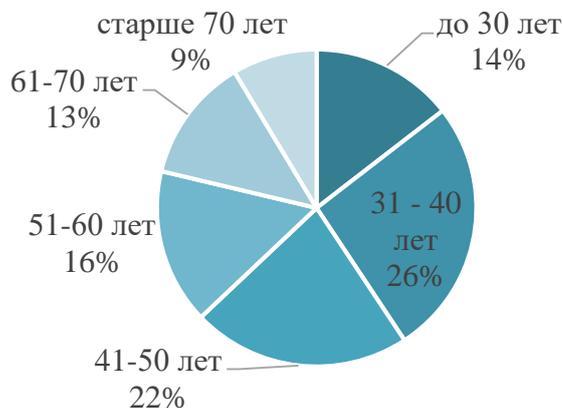
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 1
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»-1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»– 19
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 8
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта»– 2
- Ученую степень «Кандидат наук»– 9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 13
- Лучший педагог дополнительного образования – 12

Уровень образования педагогических кадров

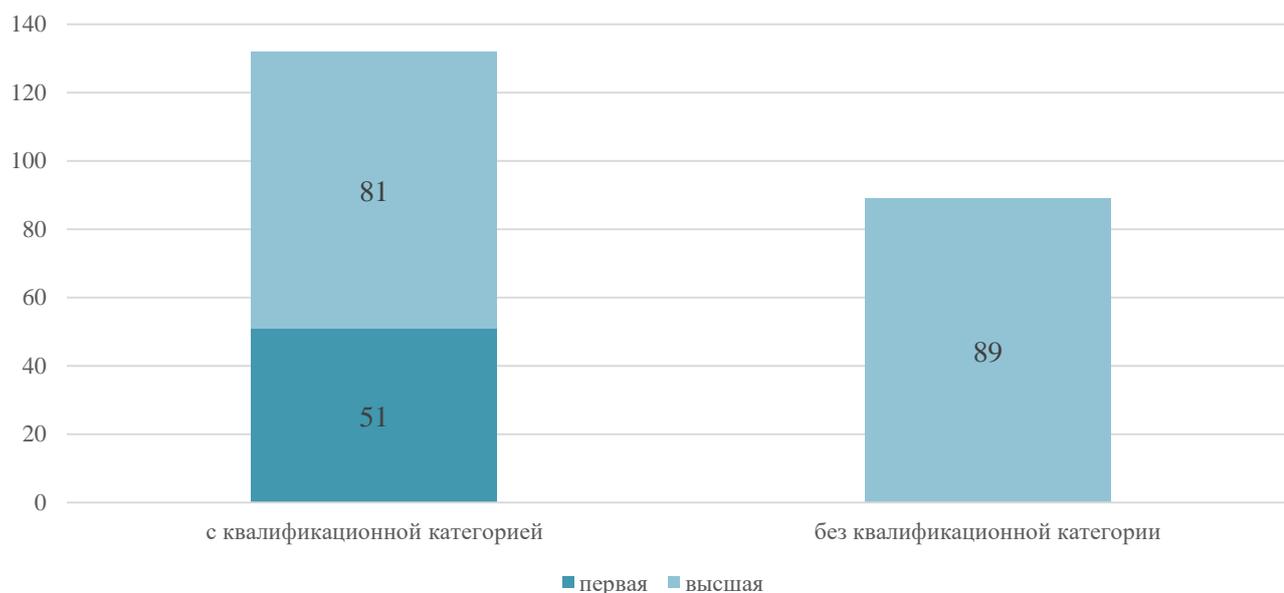


В соответствии с планом внедрения профессионального стандарта в 2020 году в учреждении разработаны и внедрены новые должностные инструкции педагогических работников.

Возрастной состав педагогического коллектива



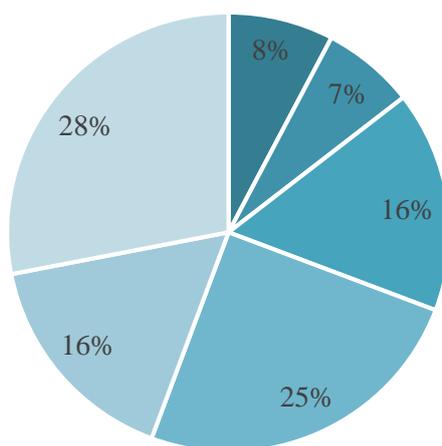
Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 34 педагогических работника, из них 26 человек аттестовалось на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 20, методист - 1, педагог-организатор - 2), **8** человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 6, педагог-организатор - 1, педагог-психолог - 1). Аттестацию на соответствие должности прошли **20** педагогических работников.

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении, работает 60% и 40% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **возросло на 3 %**.

Стаж педагогической деятельности работников



■ До 3-х лет ■ 3-5 лет ■ 6-10 лет ■ 11-20 лет ■ 21-30 лет ■ Свыше 30 лет

ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работает **221 педагог** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из важных условий достижения качества образования, а повышение профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

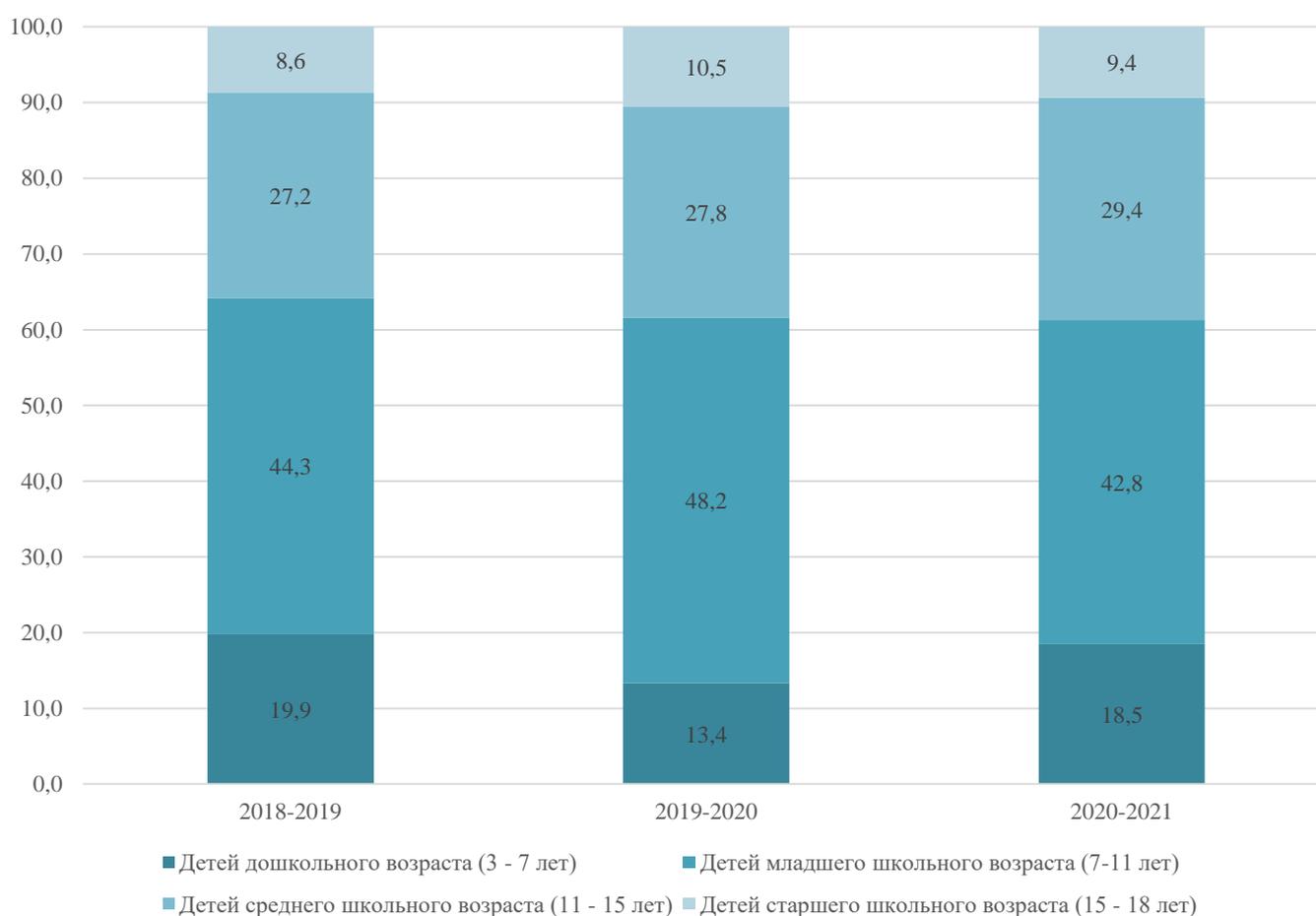
Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2020-2021 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 8994 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 8757 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 237 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году стала меньше (от 9299 до 8994), из-за ситуации с коронавирусной инфекции в отчетном году уменьшился контингент детей (в основном при организации платных образовательных услуг), уменьшился охват детей младшего школьного возраста, *охват детей среднего и старшего школьного возраста остается стабильным.*

Ниже в таблице приведена численность занимающихся в объединениях по разным категориям и направлениям.

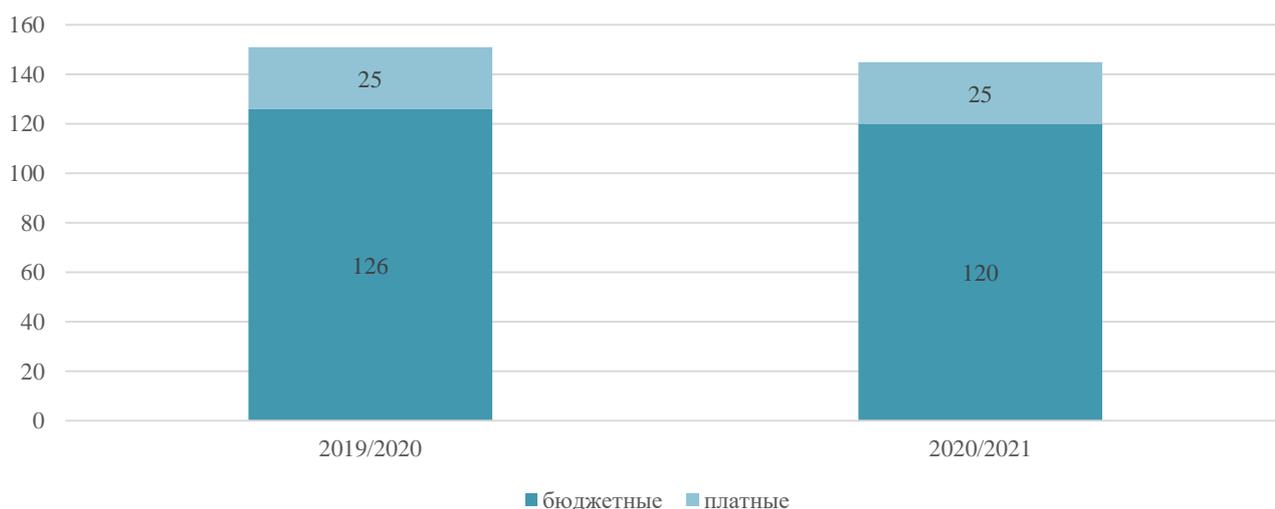
Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающиеся в 2-х и более объединениях	из них, занимающиеся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	15	177	2	54	25	0	2
естественнонаучная	55	825	2	795	0	1	0
туристско-краеведческая	48	714	27	690	0	0	1
физкультурно-спортивная	43	516	3	135	1	1	2
художественная	400	5110	925	1572	78	9	85
социально-гуманитарная	106	1652	85	37	37	8	26
из общего числа объединений платные	32	237	0	0	0	0	0
Всего	667	8994	1044	3825	141	19	116

Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

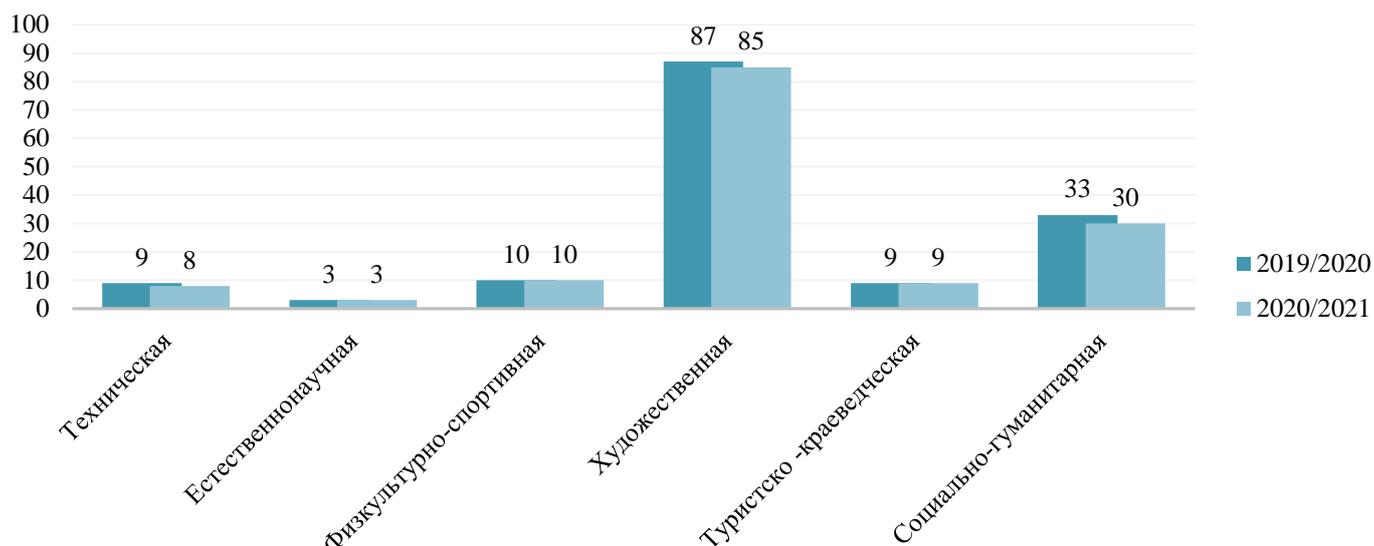
На основании утвержденного производственного плана на 2020-2021 учебный год и приказа № 237 от 31.08.2020 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2020-2021 учебном году» образовательная деятельность в учреждении ведется по **145** ДООП 6 направленностей. Из них **120** (82%) ДООП реализуется на бюджетной основе и **25** (18%) в рамках оказания платных услуг.

Диапазон бюджетных и платных программ



Распределение бюджетных и платных программ в 2020-2021 гг. в ДД(Ю)Т по направленностям можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.

Распределение программ по направленностям



Количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет в текущем году **90** единиц (62%) и **56** единиц (38%), срок реализации которых 3 года и более.

Распределение программ в зависимости от сроков реализации



Программы разработаны и оформлены согласно:

- «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017
- приказу Минпросвещения №196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В **2020-2021** учебном году реализуется **6 новых** программ, из которых на **бюджетной основе**:

- **3 программы художественной** направленности (ДООП по сценическому движению эстрадного вокального ансамбля «Мир эстрадной хореографии», ДООП вокально-хореографической студии «Каданс» (концертная группа), «Чудесные превращения полимерной глины»);

- 2 программы *социально-педагогической* направленности (ДООП «Мультимир», «TravelClub» модуль «Тур де Рус»);
- 1 новая программа **на внебюджетной основе** *технической* направленности - «Тайны компьютерного города».

Прошли коррекцию **52** программы на предмет содержания, форм, методов обучения согласно тенденциям развития дополнительного образования. В текущем году обновление программного поля, включая коррекцию содержания программ по итогам 2020-2021 уч.г., составило 39% от общего числа реализуемых ДООП.

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для учреждения, инструкции по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся беседы с учащимися о правилах личной гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу.

2020-2021 учебном году учреждение работало в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании следующих документов:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» (со всеми изменениями);
- Стандарт безопасной деятельности ДД(Ю)Т.

В соответствии с данными документами в учреждении:

- были разработаны графики входа учащихся в учреждение;
- за коллективами были закреплены учебные кабинеты;
- составлены и утверждены графики ежедневных и генеральных уборок, проветриваний;
- размещена информация на сайте ДД(Ю)Т и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2020/2021 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базах общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в справках по контролю. При проведении проверки внимание было направлено на: списочный состав группы в журнале количество детей на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; проверку охвата контингента в период дистанционного обучения, наличие и содержание используемых ресурсов при проведении занятий, обучающихся в образовательных объединениях ДДЮТ

Разными видами проверки в I и II полугодии охвачено 415 групп, из них 130 (20%) групп, находящихся в период проверки на дистанционном обучении и более 100 педагогических работников.

По теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 47 занятий и 7 мероприятий и 56 педагогических работников, из них 48 по качеству проведения занятий и 11 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у **43 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 4 педагогов – среднему уровню.** В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал, педагогами используется широкий спектр электронных ресурсов по всем направлениям.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, руководителям отделов (секций) даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были даны рекомендации о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

По результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год выявлены следующие показатели удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 81 – до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 96%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 96%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 81% (по сравнению с прошлым годом улучшение показателя на 9%, что связано с постоянной работой по улучшению материально – технической базы учреждения, систематическим ремонтам и работе над проблемными зонами). В этом году можно отметить снижение трех показателей «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.», «Удовлетворенность расписанием занятий и нагрузкой ребенка в нашем учреждении», что объяснимо, мерами, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с

отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим он-лайн. По остальным показателям можно отметить стабильные показатели удовлетворенности потребителей услуг.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг 2020-2021 учебный год (%)



В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".¹

Результаты независимой оценки качества образования по критериям



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
59,6	37,2	3,2

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2020-2021 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие в **193 конкурсных мероприятиях** следующего уровня:

- 18 международного,
- 7 межрегионального,
- 28 всероссийского,
- 64 городского
- 76 районного уровня.

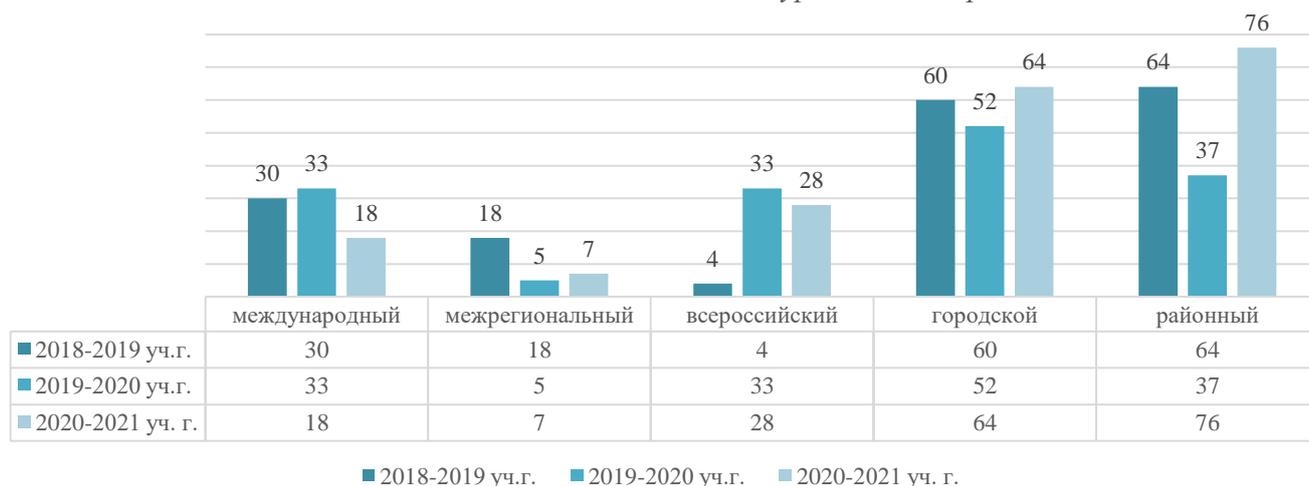
Ниже в таблицах (№1,2,3) и диаграммах вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

Таблица №1
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по направленностям за 2020-2021 уч. год

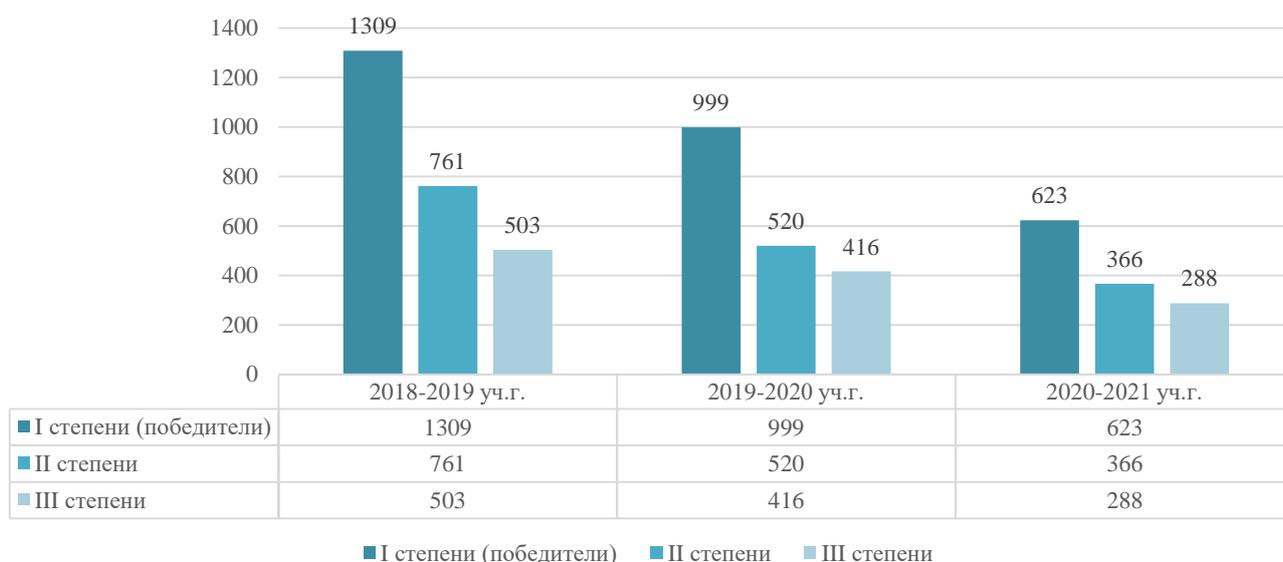
Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	I степень/ 1 место	II степень/ 2 место	III степень/ 3 место
			из них победителей:		
Техническая направленность					
международный					
межрегиональный	1	8	4		
всероссийский					
городской					
районный	1	4	1		
итого	2	12	5		
Естественнонаучная направленность					
международный	3	46	11	14	7
межрегиональный	2	11		2	1

Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	I степень/ 1 место	II степень/ 2 место	III степень/ 3 место
			из них победителей:		
всероссийский	1	2		2	
городской	2	13		1	7
районный	6	391	191	127	67
итого	14	463	202	146	82
Физкультурно-спортивная направленность					
международный	4	20	12	7	
межрегиональный	2	5	1	1	
всероссийский					
городской	8	96	11	10	4
районный	3	24	6	10	8
итого	17	145	30	28	12
Художественная направленность					
международный	11	61	17	22	2
межрегиональный	1	5			3
всероссийский	21	101	19	23	18
городской	44	338	119	52	82
районный	31	300	118	62	56
итого	108	805	273	159	161
Туристско-краеведческая направленность					
международный					
межрегиональный	1	1		1	
всероссийский	1	1		1	
городской	3	80	26		8
районный	20	130	51	16	6
итого	25	212	77	18	14
Социально-педагогическая направленность					
международный					
межрегиональный					
всероссийский	5	12	9		
городской	7	33	8	2	
районный	15	91	19	13	19
итого	27	136	36	15	19
Всего	193	1773	623	366	288
					1277

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по уровням за период 2018-2021 г.г.



Количество учащихся, получивших дипломы победителей за период 2018-2021 г.г.



Учащиеся Дворца в 2019-2020 учебном году приняли участие в **193 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, статусных мероприятий, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2018-2021 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что в этом году количество участников и общее количество победителей снизилось. Процент **победителей в конкурсном движении составляет 14,5%** и по сравнению с предыдущим учебным годом он снизился.

Особо можно отметить, что в этом учебном году на снижение данных по результативности также повлияла пандемия и объявленные с ней ограничения по массовым мероприятиям, связанными с уменьшением количества участников в очном формате, а также переход на дистанционный

формат конкурсов и фестивалей, который также ограничивает количество участников(номеров) от коллективов.

Несмотря на снижение показателей участия в этом году зафиксировано дипломов I степени (победителей) больше, чем в II и III степени, также, как и в предыдущие годы, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

Несмотря на то, что некоторые конкурсы адаптировались к новым условиям работы, выйти на весь объем конкурсных мероприятий не получилось, что, конечно же, отразилось и на итоговых достижениях.

Досуговая деятельность

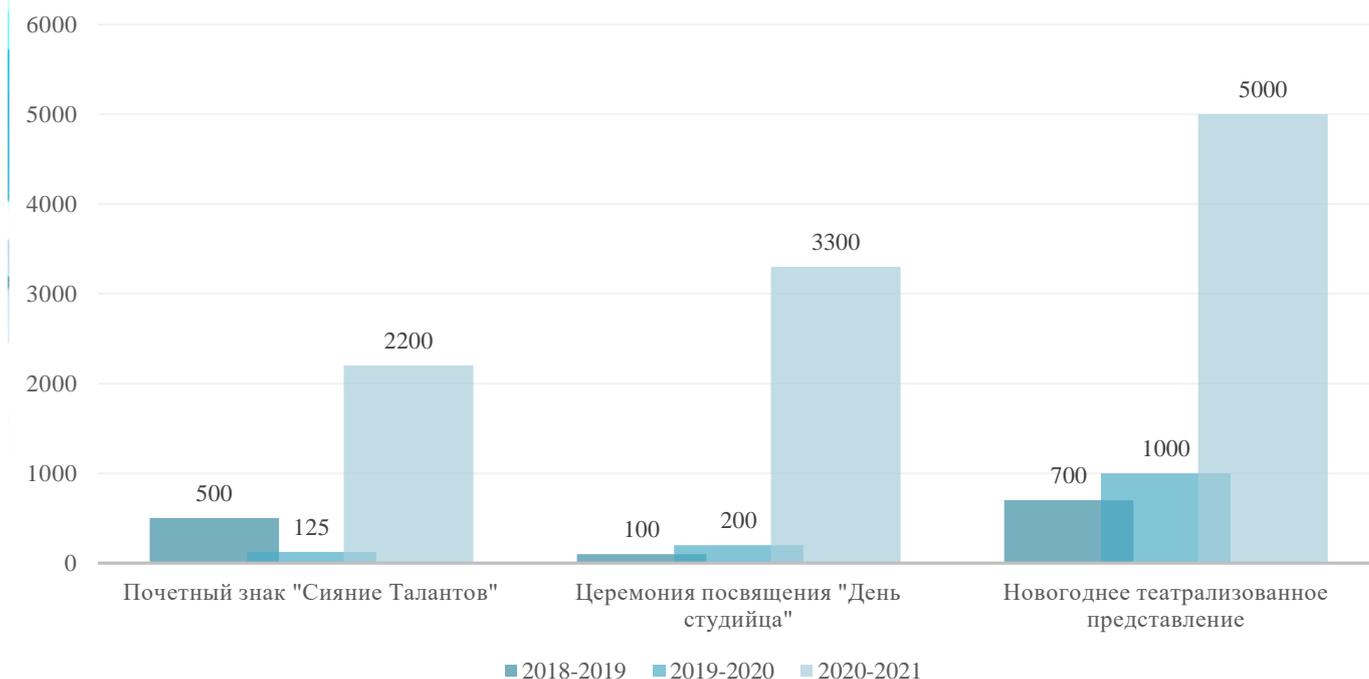
Дворец детского (юношеского) творчества, как крупнейшее учреждение дополнительного образования Московского района, в своей досуговой деятельности аккумулирует воспитательную работу в системе образования Московского района, направленную на обеспечение последовательного, педагогически прогнозируемого результата и успешно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями района с целью педагогической и социальной поддержки подрастающего поколения.

В 2020-2021 учебном году в связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, перед педагогами-организаторами Дворца стояла задача преобразования досуговой деятельности в дистанционные формы, решая задачи по организации содержательного досуга школьников и развитию социальной инициативы подрастающего поколения. Воплощая новые идеи и разрабатывая инновационные формы работы с детьми, педагоги провели масштабную работу со школами Московского района, привлекая школьников разных возрастов в мероприятия, проекты и конкурсы.

Всего проведено **190 мероприятий** в самых разнообразных формах, среди которых выставки, конкурсы, концерты (марафоны) в онлайн формате, образовательные путешествия, онлайн экскурсии, акции, торжественные церемонии, флешмоб, акции-игры онлайн, праздники, спектакли, фестивали, мастер-классы и др.

Часть массовых мероприятий Дворца были проведены в формате видеOVERсий и опубликованы на официальных ресурсах ДД(Ю)Т: сайт, Ютуб канал, группы ВКонтакте. Публикация видеOVERсий мероприятий в сети Интернет позволило значительно расширить аудиторию массовых событий, которая не была ограничена количеством посадочных мест в зрительном зале и помимо школьников Московского района включала в себя педагогов и родителей обучающихся. **Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования за год провел более 60 очных и дистанционных мероприятий с общим охватом более 65 000 просмотров активных участников и зрительской аудиторией.**

Сравнительный анализ охвата аудитории на примере трех традиционных мероприятий для студийцев Дворца



В рамках культурологического направления досуговой деятельности Дворца педагоги провели разнообразные дистанционные новогодние мероприятия для учащихся всех возрастов и их родителей с целью поддержки ценностей семейного образа жизни и содействия развитию творческого и культурного потенциала семьи, ее вовлечению в активную социокультурную среду.

Марафон новогодних и рождественских поздравлений «Снеговик-ШОУ2» – новогодний марафон с ежедневными дистанционными мероприятиями, среди которых: историко-краеведческая викторина «Санкт-Петербург в ожидании Нового года», «Новогодний калейдоскоп» от студийцев театра «Дуэт», видео подборка стихотворений для Дедушки Мороза в исполнении студийцев Дворца, мастер-класс «Не из леса» от эколого-биологического отдела, тест по правилам дорожного движения «Дорожные приключения Деда Мороза» от интерактивного учебного центра «Автоград» и многое другое. В подготовке мероприятий приняло участие **более 500 студийцев Дворца**. В рамках марафона новогодних поздравлений «Снеговик-ШОУ2» было проведено **30 событий с целью популяризации содержательного досуга студийцев Дворца и их семей**.

Для команд и учащихся образовательных организаций района были проведены традиционные и новые события в различных форматах:

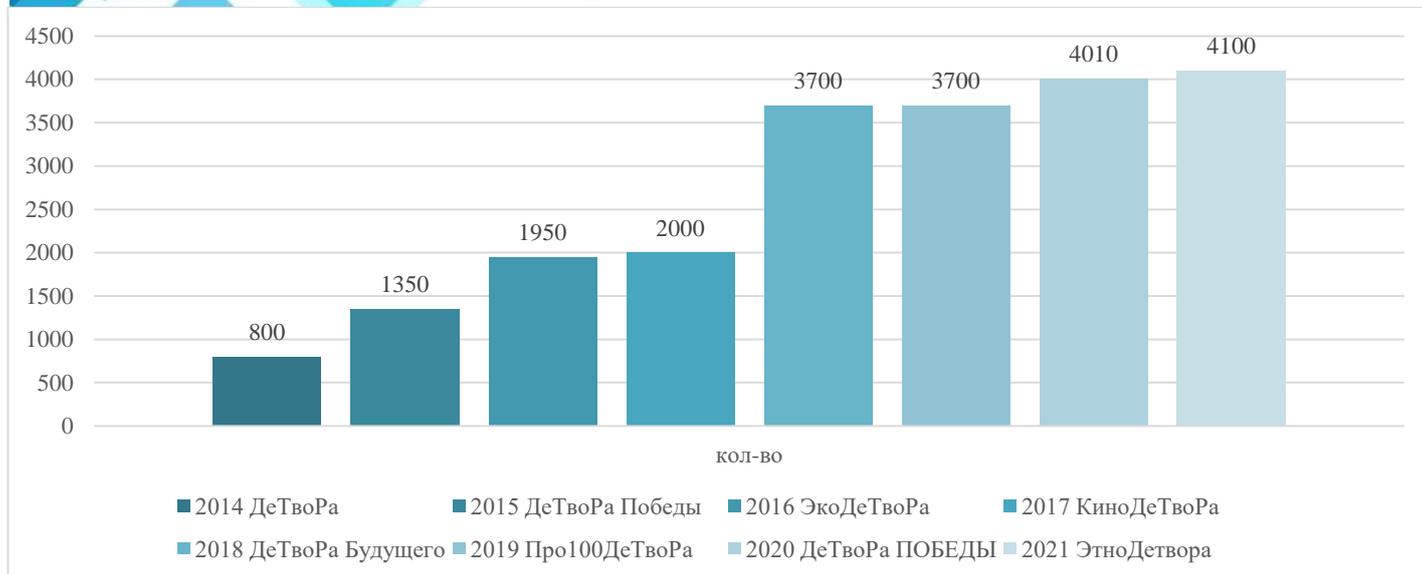
- В дистанционном формате была проведена открытая районная конференция учащихся Московского района «**Непобежденный Ленинград: диалог поколений**»², традиционно посвящённая подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда, **участниками которой стало более 900 старшеклассников из всех школ района**. На экспертизу жюри было представлено **18-исследовательских работ и 12 видеороликов из 23 образовательных организаций Московского и Невского района**. Соавторами учащихся выступили учреждения из других регионов России, например, из «Дворца творчества детей и учащейся молодёжи» города Сыктывкар.
- В дистанционном формате состоялся **КВН по противопожарной тематике «МЧС России – 30 лет на страже безопасности»** с целью профилактики пожароопасного поведения и негативных проявлений в подростковой среде посредством создания условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала и социализации подростков. В игре приняло участие **50 старшеклассников из 5 команд от образовательных учреждений Московского района**.
- 29 апреля 2021 в ДД(Ю)Т Московского района прошла **интеллектуальная игра «Софиум» среди учащихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, приуроченная ко Дню молодого избирателя**. Целью интеллектуальной игры

являлось выявление и развитие у учащихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к правовым дисциплинам, повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей, а также повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний в области избирательного права и избирательного процесса. В игре приняли участие 23 школьника из 17 школ Московского района (№ 1, 351, 355, 356, 358, 372, 484, 485, 489, 496, 507, 510, 519, 525, 543, 594, 643). Участники были распределены на 3 возвратные категории: учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов. В ходе игры учащиеся решали ситуационные задачи на знание вопросов избирательного права и избирательного процесса. Школьники передвигались по игровому полю, состоящему из 3 цветных дорожек. По итогам игры участникам в каждой возрастной категории было присуждено первое место (победитель районного этапа интеллектуальной игры «Софиум»), второе и третье место (призёры). Остальные участники получили сертификат участника. Победители районного этапа были направлены на региональный этап интеллектуальной игры. Благодаря игре школьники подготовились к новому этапу пути, когда нужно учиться, работать, отстаивать свои взгляды, неся ответственность за свои поступки. Школьники в дальнейшем с уверенностью будут идти по жизни, будут ответственными и равнодушными гражданами своей страны и города!

- **Межрайонный конкурс таланта и грации «Очаровательная Натали», посвященный 222-летию А.С.Пушкина для учащихся 10-х классов.** Целью конкурса являлась реализация комплекса мероприятий, способствующих интеллектуальному развитию, эстетическому воспитанию и формированию художественной культуры школьников старших классов посредством литературного наследия А. С. Пушкина. Проникнуться духом пушкинской поры могли участницы со всего Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие 18 старшеклассниц, в финале встретились 9 из них. Финалистка, набравшая наибольшие итоговые баллы, стала победительницей конкурса и получила титул «Очаровательная Натали». Остальные участницы стали лучшими в одной из номинаций конкурса.

В рамках воспитательной работы в области профилактики правонарушений несовершеннолетних в этом году педагоги Дворца разработали **цикл информационно-просветительских игр "Квиз-круиз" на интернет-платформе kahoot.com**. Квиз - это короткая онлайн игра в формате опроса. Игру можно было пройти дистанционно с любого смартфона или компьютера, имеющего доступ в интернет. С октября по май в 5-ти играх цикла приняло участие более 2000 школьников.

Самым глобальным событием культурологического направления воспитательной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Московского района является Ежегодный **открытый городской фестиваль детского творчества «Этно ДеТвоРа»³**, проводимый в этом году в дистанционном формате и посвященный многообразию, неповторимости и уникальности культуры каждой национальности нашей страны. В этом году в фестивале было представлено четыре направления: вокально-хоровое, чтецкое, хореографическое и художественное (самое популярное направление среди дошкольников и школьников Московского района). На районный этап фестиваля было представлено более **700 заявок по четырем возрастным категориям**, приняли участие более **2100 дошкольников и школьников от 6 до 18 лет из 85 учреждений Московского района**. В городском этапе фестиваля участвовали ребята из **68 учреждений (около 2000 дошкольников и школьников Санкт-Петербурга)** из всех районов города. Фестиваль носит статус открытого, в нём активно принимают участие ребята из других регионов России: Калининграда, Липецка, Донецка, Воронежа, Краснодар, Новосибирска, Алушты, Ялты, Воркуты, Псковской, Московской, Ленинградской, Оренбургской, Томской, Саратовской областей, Алтайского края и т.д.



По направлениям краеведение, музееведение и экскурсоведение (образовательный туризм) было проведено **более 30 мероприятий** туристско-краеведческой и патриотической направленностей, в которых общий охват учащихся составил **4176 человек**:

- **Историко-краеведческая онлайн-игра "Летний сад"**. В игре приняли участие 150 человек из 29 команд из школ Московского района. В ходе игры участники выполняли различные игровые задания на знание Летнего сада, исторических событий, культуры и быта петровского времени,
- **Районный традиционный дистанционный фотоконкурс «Лови момент»**, который был посвящен теме «Литературный Петербург», в конкурсе приняло участие 80 обучающихся школ Московского района,
- **Районная игра-ориентирование в дистанционном формате "На Пулковских высотах"**, она была посвящена 76-ой годовщине Победы в ВОВ. Команды-участники с руководителем в удобное для себя время выезжали на место игры и проходили маршрут. В игре приняло участие 59 команд из 23 образовательных учреждений Московского района,
- **Дистанционная игра "Пушкинский Петербург"**, 20 команд из школ Московского района, которым предстояло разобраться в многообразии Санкт-Петербурга, как военной и культурной столице России,
- **Дистанционная историко-краеведческая игра «В особняке Кшесинской»**, которая была посвящена музею политической истории, в ней приняло участие 66 человек,
- **Районный историко-краеведческий конкурс «Вокруг Московских ворот»** более 30 команд 5-8-х классов из 20 образовательных организаций и 200 человек выполняли задания квеста по топонимике, архитектуре и истории площади Московские ворота и её окрестностей,
- **«Новые кресты о старом»** - онлайн-игра краеведческой направленности, которая прошла на интернет-платформе kahoot.com, в ней приняло участие более 470 учащихся,
- **Дистанционная историко-краеведческая игра «Есенин в Петербурге»** - более 40 участников совершили виртуальное путешествие по Есенинским адресам и ознакомились с жизнью Сергея Есенина в нашем городе,
- **Образовательный историко-краеведческий конкурс "Малое космическое путешествие по Московскому району"**, посвященный 60-летию первого полета в космос, проведенный в формате игры-образовательного путешествия по местам Московского района, связанным с эрой освоения космоса, участники - 31 команда (всего 200 человек) из 17 образовательных учреждений Московского района.
- **Районная историко-краеведческая игра-ориентирование «Истории Средней рогатки»** - 23 команды учащихся из школ района, 115 участников вспомнили историю знаменитого Путевого Среднерогатского дворца, «перелистали страницы» Среднерогатской немецкой колонии, узнали о сегодняшнем дне Средней рогатки.

Самым значимым событием краеведческого направления воспитательной работы стало проведение районного форума **«Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести»** – комплекс образовательных мероприятий, направленных на изучение и популяризацию

жизни и деятельности святого благоверного князя Александра Невского, что вносит вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, создает условия для выявления и поддержки талантливых детей, подростков, юношества. В рамках форума были проведены: фото кросс, конкурс рисунков, конкурс презентаций, поэтический флешмоб. На площадке форума прозвучали выступления экспертов, были представлены команды-участники – авторы лучших работ, а также объявлены победители. **На форум зарегистрировались 54 команды из 24 школ Московского района, приняло участие более 600 школьников Московского района.**

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

Приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений является формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

В распоряжении Правительства РФ № 996 р от 29.05.2015 закреплены приоритеты государственной политики в области воспитания на 2017-2025 годы. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года является основополагающим в реализации программы развития воспитания в РФ и изложены в документе «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Цель данной Стратегии – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В дополнительном образовании имеются все возможности осуществлять оздоровление детей и вести профилактическую работу в данном направлении. Этому способствует, прежде всего, многопрофильность работы учреждений дополнительного образования, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр. Эти виды деятельности обладают по своей природе оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2017-2021 гг, задачей которой является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости.

В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, беседы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В рамках действия Программы во Дворце творчества реализуются следующие досуговые программы по формированию у подростков **здорового образа жизни:**

- 1 октября, в рамках месячника антинаркотических мероприятий, посвящённого Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, прошла **игра-викторина «Здоровое поколение России»**. Это традиционное ежегодное мероприятие муниципального образования Звёздное и Центра «Тинэйджер плюс» Дворца детского (юношеского) творчества Московского района. Оно направлено на профилактику наркомании и формирование ценностей здорового образа жизни среди школьников. В мероприятии приняло участие 5 команд от школ муниципального округа Звёздное № 484, 485, 519, Морской школы и гимназии № 526. Всего было 40 участников и организаторов игры. Игра-викторина проходила в два этапа – командный и индивидуальный. На командном этапе участники выполняли конкурсные задания на основе онлайн викторины на базе своей образовательной организации. На индивидуальном этапе капитаны команд выполняли конкурсные задания на базе ДД(Ю)Т Московского района **в формате «Брейн-ринг»** в соответствии с требованием Роспотребнадзора;
- во Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) пять команд (37 старшеклассников) из школ муниципального округа МО Звёздное: № 484, 485, 519, гимназии № 526 и Морской школы

приняли участие в **профилактическо-просветительской программе «Живи»**. В 2020 году она проходила в условиях ограничений для массовых мероприятий, но это не снизило её актуальности и активности школьников муниципалитета Звездное. Каждая команда в соответствии с требованием Роспотребнадзора участвовала в программе на своей территории в дистанционном формате. Школьники прослушали видеолекцию, направленную на укрепление знаний о вирусных инфекциях и формирование сознательного отношения к профилактике СПИДа. На следующем этапе участники программы прошли онлайн-викторину (в формате квиза), а также выполнили творческие задания по теме, обозначенной ЮНЭЙДС ((Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД). Эта тема в 2020 году звучит так: «Международная солидарность, общая ответственность». Особенностью программы “Живи” в 2021 году является то, что впервые школьники Московского района получили опыт работы на сайте ЮНЭЙДС. Школьные команды проходили онлайн-опрос по эпидемии ВИЧ/СПИД. Лучшие результаты по итогам дистанционного опроса.- 100% правильных ответов, дали команды школы № 519, Морская и гимназия № 526. Таким образом, школьники МО Звёздное попав в международную программу, показали уровень своей информативности на сайте ЮНЭЙДС. Первый опыт международного онлайн-тестирования показал высокий уровень знаний о ВИЧ/СПИД школьников муниципального округа Звездный. Всего в организации и проведении дистанционной игры приняло участие 43 человека: школьники, учителя школ округа МО Звёздное (№ 484, 485, 519, гимназии № 526, Морской школы), педагоги ДД(Ю)Т и представители МО Звёздное.

- в октябре 2020г. и в апреле 2021г.года по творческой разработке волонтеров ЗОЖ отдела гражданско-общественного воспитания в школах Московского района по многолетней традиции прошли два **спортивных флэшмоба «Переменка здоровья»**, Флешмоб провели 232 школьных волонтера в 29 образовательных организациях Московского района: 1, 351, 354, 355, 358, 362, 370, 371, 372, 484, 489, 495,496, 507, 510, 519, 525, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, Морской школы, лицея № 373, гимназий № 524 и № 526. Методика «Сверстник –сверстнику», которая применяется в «Переменке здоровья» по подготовке волонтеров ЗОЖ позволяет вовлекать большое количество школьников в практику здорового образа жизни. Личный пример волонтеров, их собственная мотивированность становится привлекательным и решающим в процессе добровольного вовлечения школьников в спортивный флешмоб. В 2020-2021 учебном году в «Переменке здоровья» приняли участие 6347 человек. Такая высокая активность характеризуется усилением ценности здорового образа жизни в молодежной среде и тем обстоятельством, что флешмоб «Переменка здоровья» разрабатывают и проводят сами школьники.
- 22-23 марта 2021 года 137 учащихся из 12 общеобразовательных учреждений Московского района приняли участие в **районном этапе Городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга**. Конкурс проводился дистанционно, в соответствии с планом пропаганды пожарно-технических знаний, поддержки Всероссийского детско-юношеского движения «Юный пожарный» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год и планом работы Комитета по образованию на 2020-2021 учебный год. Наряду с ДД(Ю)Т Московского района соорганизаторами мероприятия являются управление по Московскому району ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, СПбГКУ Пожарно-спасательный отряд Московского района и Московское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Цель конкурса - пропаганда безопасного поведения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков посредством их творческого самовыражения. Участники, занявшие 1, 2, 3 место, достойно представили Московский район на Городском детском творческом конкурсе «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.
- с 22 марта по 10 апреля 2021 г. более 450 учащихся приняли участие в **онлайн-игре «Здоровье в тренде»** для учащихся 5-9 классов образовательных организаций Московского района в рамках Декады здорового образа жизни. Это шестая игра из цикла информационно-

просветительских игр «Квиз-круиз» (квиз (с англ. quiz) – это короткий онлайн-опрос, в конце которого показывается результат). Целью онлайн-игры являлось создание условий для формирования социально-ответственной личности, умеющей продуктивно применять механизмы защиты от негативного воздействия современного общества.

- ежегодный открытый **городской фестиваль детского творчества «DeTvoPa»**, проводимый в этом году в дистанционном формате и посвящённый многообразию, неповторимости и уникальности культуры каждой национальности нашей страны. В районном этапе фестиваля приняли участие более 2100 ребят Московского района от 6 до 18 лет из 85 учреждений района. Победители и лауреаты 1-3 степени районного этапа фестиваля были приглашены к участию в городском этапе.
- 4-5 апреля 2021г в ДД(Ю)Т Московского района был проведён городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей **«Музыкальная радуга»**. В этом году, в связи с эпидемиологической обстановкой, конкурс проходил в дистанционном формате. Несмотря на это, фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» в очередной раз доказал свою востребованность и популярность среди учреждений дополнительного образования. В фестивале-конкурсе приняли участие 262 юных музыканта из 10 районов Санкт-Петербурга
- представление в дистанционном формате **«Бодрость духа, грация и пластика»!** Мероприятие посвящено Всемирному дню здоровья и подготовлено в рамках городского Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в обществе. **Количество просмотров - 450.**
- 23 мая в поселке Токсово, Всеволожского района Ленинградской области состоялось выездное мероприятие для учащихся и их родителей **«Скажем табаку «Нет!»**. Целью мероприятия является формирование и закрепление негативного отношения к вредным привычкам. В ходе мероприятия участники узнали о негативных последствиях употребления никотина и ПАВ: познакомились с дополнительной информацией о влиянии табака (никотина и других веществ, входящих в сигареты) на здоровье человека и о негативных последствиях употребления ПАВ для характеристик внимания, памяти, мышления. Для учащихся была проведена викторина и весёлые игры, экскурсия по экологической тропе «Озеро Вероярви и окрестности».

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволяет обеспечить:

- формирование у подрастающего поколения системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физкультурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивно-оздоровительной деятельности для профилактики асоциального поведения подростков;
- в области профилактики наркозависимости;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних

В соответствии с законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. (с изменениями на 07.06.2017г.) с 2012 года и в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т, рассчитанной на 5 лет, в социально-культурном отделе действует длительная досуговая программа «Право на выбор» целью которой является реализация комплекса мероприятий по формированию у обучающихся правовой культуры, социально-полезных навыков и интересов. Система культурно-воспитательных мероприятий построена на действии принципа замещения негативного позитивным. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе.

С сентября по май 2020-2021 гг. в ДД(Ю)Т проводился дистанционно цикл игровых программ на игровой обучающей интернет-платформе kahoot.com. Игры разработаны с учётом плана проведения

информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году:

- 3 сентября 2020г. отделом гуманитарных программ и социокультурного проектирования Дворца был проведён районный художественный **флешмоб «Мы рисуем мир»** для учащихся 8-14 лет. Флешмоб был посвящён Дню солидарности в борьбе с терроризмом, который отмечается в России ежегодно 3 сентября, а также памяти о трагических событиях 1 сентября 2004 года в г. Беслане. Мероприятие прошло на уличной площадке Дворца детского (юношеского) творчества Московского района.
- С 20 по 31 октября 2020 г. более 460 учащихся 5-7-х классов школ Московского района (№ 358, 362, 370, 484, 489, 526, 537, 643, 663, 684) приняли участие в **онлайн-игре «Искусство обмана»** в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, которая впервые прошла на интернет-платформе kahoot.com. Онлайн-игра «Искусство обмана» – первая в этом году из цикла информационно-просветительских игр «Квиз-круиз». Квиз (с английского Quiz) – это короткий онлайн-опрос, в конце которого показывается результат. Игру можно было пройти с любого смартфона или компьютера, имеющего доступ в интернете.
- С 16 по 27 ноября 2020 г. более 850 учащихся 5-9-х классов школ Московского района приняли участие в **онлайн-игре «Мультикультурный мир»** в рамках Недели толерантности, которая уже во второй раз прошла на интернет-платформе kahoot.com. 305 участников игры согласились поделиться результатом в комментариях! Это учащиеся из 12 образовательных организаций района: № 351, 353, 362, 371, 372, 373, 484, 489, 526, 543, 594 и 663. Онлайн-игра «Мультикультурный мир» – вторая в этом году из цикла информационно-просветительских игр «Квиз-круиз».
- С 7 по 18 декабря 2020г. более 700 учащихся 5-9-х классов школ Московского района приняли участие в **онлайн-игре «Территория свободы»** в рамках Месяца правовых знаний, которая уже в третий раз прошла на интернет-платформе kahoot.com. Онлайн-игра «Территория свободы» – третья в этом году из цикла информационно-просветительских игр «Квиз-круиз».
- С 4 по 14 февраля 2021г. более 450 учащихся приняли участие в онлайн-игре «Виртуальные ловушки» для учащихся 5-9 классов ОО Московского района в рамках Недели безопасного интернета **«Безопасность в глобальной сети»**. Это пятая игра из цикла информационно-просветительских игр «Квиз-круиз» (квиз (с англ. quiz) – это короткий онлайн-опрос, в конце которого показывается результат). Целью онлайн-игры являлось создание условий для формирования социально-ответственной личности, умеющей продуктивно применять механизмы защиты от негативного воздействия современного общества. Цикл игр проводится дистанционно на игровой обучающей интернет-платформе kahoot.com. 228 участников игры согласились поделиться результатом в комментариях. Это учащиеся из 10 образовательных организаций Московского района: № 373, 526, 663, 489, 643, 376, 371, 594, 484, 495.
- С 11 по 21 мая 2021 г. 133 учащихся приняли участие в **онлайн-игре «Формула доверия»** для учащихся 5-9 классов образовательных организаций Московского района в рамках Единого информационного дня Детского телефона доверия (17 мая). Это седьмая игра из цикла информационно-просветительских игр «Квиз-круиз» (квиз (с англ. quiz) – это короткий онлайн-опрос, в конце которого показывается результат). Целью онлайн-игры являлось создание условий для формирования социально-ответственной личности, умеющей продуктивно применять механизмы защиты от негативного воздействия современного общества. Цикл игр проводится дистанционно на игровой обучающей интернет-платформе kahoot.com. 75 участников игры согласились поделиться результатом в комментариях. Это учащиеся из 5 образовательных организаций Московского района: № 355, 373, 485, 489, 526.

Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы и т.д.) способствует формированию у детей навыков использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях, в т.ч. соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права.

На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию

личности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры. Спектакли театра-студии «Дуэт», в течение учебного года, музыкальные спектакли и гостиные детского театра «Кантабиле» художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности к антисоциальным проявлениям в обществе, привлекают детей в творческие коллективы и формируют у них нравственные ценности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБОУ

Быстрый рост количества машин на дорогах, расширение дорожной инфраструктуры и перегруженность улично-дорожной сети приводят к увеличению психологических нагрузок на участников дорожного движения, и, как следствие, увеличению травматизма на дорогах. Проблема безопасности на дорогах и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер.

Это диктует необходимость системного взаимодействия и сотрудничества образовательных, правоохранительных, медицинских, общественных и государственных структур разного уровня по обучению детей и подростков ПДД, формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах; созданию условий безопасного участия детей в дорожном движении в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах.

Также дети являются самой чувствительной категорией участников дорожного движения, но их психофизиологические возрастные особенности (импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, недостаток личного опыта, способности к предвидению, прогнозированию и др.) часто приводят к формированию неустойчивых навыков правильного поведения на дороге, что позволяет отнести их к категории пешеходов с повышенным риском.

Охрана здоровья и жизни детей означает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась важная потребность в соблюдении ПДД. Поэтому целью образовательной организации является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. В каждой образовательной организации реализуется программа работы по профилактике ДДТТ.

Для того чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ направленных на получение основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению немеханических и механических транспортных средств: велосипеда, электромобиля, мотоцикла и автомобиля для их последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и навыков.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с:

- районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»,
- ОГИБДД УМВД России по Московскому району,
- ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»,
- СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района», также с образовательными учреждениями Московского района.

В соответствии с планом совместных мероприятий были проведены следующие:

Название мероприятий	Количество участников
Единый день детской дорожной безопасности	42
Участие в акции посвященной неделе экомобильности	32
Участие в районной акции “День пожилого человека”, “Сюрприз от внуков”	14
Участие в городских соревнованиях знатоков ПДД «Кубок Балтийского берега»	8
Интерактивные площадки по БДД "За безопасность на дорогах во все времена" в рамках празднования 75-летия Московского парка Победы	210
Участие в акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	30
Участие в онлайн-слете отрядов ЮИД Московского района Санкт-Петербурга	28
Участие в акции “Засветись! Носи световозвращатель.”	52
Районные соревнования юных автолюбителей “Сегодня ученик-завтра водитель!”	60
Межрегиональная акция ЮИД «Скорость - не главное»	44
Участие в слете отрядов ЮИД	8
Проект “Вместе за безопасность” совместно с СПб ГБУСОН “ЦСРИДИ”	150
Проведение этапа “Автогородок” районных соревнований “Безопасное колесо”	68
Семейный конкурс “Вместе за безопасность”	44
Конкурс “Безопасное колесо” для курсантов Санкт-Петербургского Суворовского военного училища МВД России.	20
Итого:	810

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ГБДОУ и ГБОУ района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как «ПДДшка», «Юный пешеход», «Пешеходная грамота», «Школьник, дорога, автомобиль», «Безопасность дорожного движения», «Юный мотоциклист», «Юный водитель» **764 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.**

В результате внедрения вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течении пяти лет **цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**, который состоит из 4 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отработать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

- «Знатоки ПДД» - квест-игра на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов
- «Веселый светофор» - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-4 классов
- «Соблюдать положено, правила дорожные» - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов
- «Дорожный патруль» - квест-игра для старших школьников (7-8 классы), на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным

средством, сплоченность команды, знание современных транспортных средств и логическое мышление.

Динамика участия школьников в цикле мероприятий «Дорожный марафон»

Название мероприятия	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
Игра - соревнования «Веселые старты»	235	11	* Игра - соревнования «Веселые старты» не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение.		224	10
Игра по станциям «Веселый светофор»	303	11	351	15	* Игра по станциям «Веселый светофор» не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение.	
Интерактивная игра «Соблюдать положено, правила дорожные»	268	10	265	11	258	5
Квест-игра «Дорога без опасности»	124	5	242	10	68	3
Итого:	930	37	939	39	550	18

Количество желающих принять участие в мероприятии «Дорожный марафон» остается стабильным, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения, небольшое снижение уровня участников в этом году связано с дистанционным обучением и невозможностью проводить очные мероприятия в привычном формате.

В этом году впервые был запущен проект «Вместе за безопасность» совместно с СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ». В рамках этого проекта была разработана программа совместных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди детей-инвалидов. Проект включал в себя 10 обучающих занятий для детей в возрасте от 5 до 11 лет и 5 досуговых программ, направленных на закрепление пройденного материала и повышение интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Всего за 2020-2021 учебный год проведено 33 мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В них приняло участие 1360 человек. В интерактивном учебном центре «Автоград» проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Достижения обучающихся интерактивного учебного центра «Автоград»:

- диплом победителя-Лауреата I степени во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения,
- I место в личном зачете на этапе «Теоретический экзамен на знание правил дорожного движения» районных соревнований автолюбителей «Сегодня ученик - завтра водитель»,
- два I-х места в городской дистанционной олимпиаде на знание правил дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в возрастных категориях 7-8 и 9-11 классы.

Достижения: педагогического коллектива интерактивного учебного центра «Автоград»:

- **стал лауреатом I степени городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста** в номинации: «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность), название работы «Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожный марафон"⁴

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы, концерты. В этом году в большей степени был использован дистанционный формат мероприятий. *Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.*

Традиционно в течение 2020-2021 учебного года педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с сотрудниками Ленинградского зоопарка проводят комплексные занятия для учащихся и их родителей. В результате такого совместного сотрудничества, обучающиеся 7-17 лет и их родители, получили опыт творческой работы вне студийной аудитории в условиях городского пространства на интегрированных занятиях, включающих теоретические естественнонаучные материалы и графическую работу с натуры. Встречи со специалистами зоопарка, в ходе которых учащиеся студий узнавали много нового о животном мире, знакомились с различными видами животных, наблюдали за их поведением, изучали особенности среды обитания, способствовали более осмысленному подходу к изображению зверей и созданию интересных эскизов, набросков, где дети и их родители находились в роли ученика. Форма таких занятий нравится всем, и следующие встречи родители ждут с таким же интересом, как и их дети.

Октябрь

30 октября 2020 года в режиме онлайн состоялось представление **“Бодрость духа, грация и пластика”**. Мероприятие посвящено **Всемирному дню здоровья** и проводилось в рамках городского **Месячника антинаркотических мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков**. Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и асоциальных явлений в семье и обществе. Видео-представления было размещено на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т и в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте <http://ddut-mosk.spb.ru/p3784-page.html>. Мероприятие подготовлено педагогами и учащимися творческих объединений Художественного отдела (**100 человек**). В программе представлены театральные, цирковые, инструментальные, вокальные и хореографические произведения. **Количество просмотров - 450.**

Ноябрь

27 ноября 2020 года в режиме онлайн состоялся концерт **«Как прекрасны наши мамы», посвященный Дню матери**. Мероприятие прошло на платформе сайта ДД(Ю)Т Московского района и официального сообщества Дворца в социальной сети ВКонтакте. Цель мероприятия - формирование семейных ценностей, создание условий для творческих взаимодействий участников образовательного процесса. Концерт был подготовлен педагогами и учащимися творческих объединений Художественного отдела (**120 человек**). В программе представлены театральные, цирковые, инструментальные, вокальные и хореографические произведения. **Количество просмотров - 250.**

16 ноября 2020 года в детско-юношеском драматическом театре-студии «Дуэт» проводилось традиционное мероприятие **«Вечер многонациональной поэзии»**. В этом году мероприятие было впервые проведено в режиме онлайн в форме чтецкого конкурса произведений зарубежных авторов. В конкурсе приняли участие 20 учащихся театра-студии «Дуэт». Цель проекта - создание условий для формирования у обучающихся толерантного сознания через познание красоты языка и культуры разных народов мира, проявления творческой инициативы детей и их родителей. Видео версия мероприятия размещена на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района <http://ddut-mosk.spb.ru/p3815-page.html>. **Количество просмотров - 135.**

6 ноября 2020 года состоялся онлайн-концерт ко Дню народного единства **«На круглой планете»**, в этом концерте прозвучала музыка народов мира. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_747%2Fall. **Количество просмотров - 622.**

23 ноября 2020 года состоялся ежегодный праздничный концерт музыкально-театральной секции, посвященный Дню Матери «От всей души». В праздничном онлайн-концерте принимали участие учащиеся музыкального театра, инструментальной секции, родители и педагоги. Данный проект формирует и поддерживает семейные традиции домашнего музицирования и способствует созданию условий для реализации и совершенствования творческих способностей через совместное участие детей и родителей в концертной деятельности. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра «Кантабиле» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_750%2Fall. **Количество просмотров - 2359.**

29 ноября 2020 года в официальном сообществе школы №356 в социальной сети В Контакте состоялся онлайн-концерт, школьного хора на базе ОУ №356, приуроченный замечательному семейному празднику - Международному Дню Матери. 125 учащихся начальной школы своим творчеством подарили любимым мамам незабываемые минуты радости и счастья! https://vk.com/school356spb?w=wall-170970726_421 **Количество просмотров - 744.**

Ко Дню Матери «Тинэйджер +» пригласил школьников Московского района к участию в дистанционной акции (I-mob) «**Отражение мамы**». Ребята находили в своих альбомах старую фотографию мамы, подбирали похожую одежду, фон, аксессуары, то есть пытались повторить фотографию. Полученные коллажи в стиле «один в один» оказались очень трогательными и получили много «лайков» на страницах социальных сетей (Vk, Instagram) с поздравлениями и хештегами #ДеньМатери #Тинплюс #Тинэйджерплюс. Работы получились очень трогательные. В акции «Отражение мамы» приняли участие **62 учащихся** из 9 школ Московского района (ГБОУ школы №355, 358, 370, 372, 376, 484, 489, 594 и гимназия №526). **Всего было прислано 59 работ.** Все фотографии и поздравления можно увидеть в официальной группе Вконтакте ЦМИ «Тинэйджер+»

Декабрь

22 декабря 2020 года на сайте и в сообществе ВКонтакте Дворца детского (юношеского) творчества Московского района прошло новогоднее онлайн представление «**Новогодняя фантазия**». <http://ddut-mosk.spb.ru/p3840-page.html> Представление подготовлено педагогами и учащимися творческих объединений Художественного отдела (**120 человек**). В программе представлены театральные, цирковые, инструментальные, вокальные и хореографические произведения. Цель мероприятия - формирование семейных ценностей и культуры празднования. **Количество просмотров - 400.**

30 декабря 2020 года музыкальный театр «Кантабиле» подарил всем сказочное представление "Новогоднее дело капитана Врунгеля", для детей и родителей! Видео версия представления для семейного просмотра размещена в официальной группе музыкального театра «Кантабиле» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_793%2Fall **Количество просмотров - 2086.**

С 25 декабря 2020 по 08 января 2021 года в дистанционном формате прошла серия новогодних и рождественских мастер-классов под названием «В мастерской Деда Мороза» для учащихся, их родителей, участников группы «Отдел ИЗО и ДПИ Московского района ДД(Ю)Т» и всех любителей творчества. На мастер-классах создавались разнообразные вещицы и атрибуты для празднования Нового года. Юные художники смогли выполнить сувениры и подарки в разнообразных художественных техниках. Мероприятие направлено на реализацию творческого потенциала в непростых дистанционных условиях, но в семейном кругу, и организацию творческого досуга школьников в предпраздничные дни и дни школьных каникул. Проведение данного мастер-класса стало доброй ежегодной традицией отдела ИЗО и ДПИ, где каждый может насладиться любимым творческим делом, подготовиться к праздничным каникулам, ощутить атмосферу праздника.

С 21 по 25 декабря 2020 года 125 обучающихся школьного хора на базе ГБОУ СОШ №356 представили новогодние музыкальные поздравления, адресованные родителям, учителям, друзьям. Каждая группа хора разучила праздничную песню о зиме, Новом годе, Рождестве. 31. декабря 2021 года видео выступлений было размещено в официальном сообществе школы №356 в социальной сети В Контакте. https://vk.com/school356spb?w=wall-170970726_525 **Количество просмотров - 879.**

Январь

9 января 2021 года в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте реализован **новогодний творческий проект художественного отдела ДД(Ю)Т «Новогодние приключения в Простоквашино» от школьного театра «ШкоДа»**. Творческий проект «Новогодние приключения в Простоквашино» подготовлен и реализован в формате сетевого взаимодействия художественного отдела Дворца детского (юношеского) творчества Московского района и школы № 356 Московского района (**36 человек**). Цель проекта - формирование у детей позитивных социально-ценностных установок, художественного вкуса и культуры праздничного общения. Проект «Новогодние приключения в Простоквашино» – самостоятельная работа учащихся школьного театра «ШкоДа», которые выступили в качестве сценаристов, режиссёров-постановщиков, видеооператоров, режиссёров видеомонтажа и актёров - создателей ярких театральных образов. Проект завершил марафон новогодних поздравлений Дворца детского (юношеского) творчества Московского района. **Количество просмотров - 300.**

В школьные новогодние (с 3 по 9 января 2021г.) каникулы педагоги секции гражданско-общественного воспитания отдела патриотического воспитания и волонтеры добрых дел Московского района провели ежегодную благотворительную новогоднюю рождественскую акцию по поддержке семейных ценностей «Подарок новому человеку» в роддоме №9. Традиция поздравлять малышей, родившихся в Новый год и Рождество, появилась в 1999 году по инициативе ЦМИ «Тинэйджер+». В соответствии с новыми условиями и ограничениями, вызванными пандемией, члены Центра «Тинэйджер +» представили новый формат акции. 2.01.2021г. во всех отделениях Роддома были размещены креативные плакаты, подробно сообщающие о дистанционном формате акции на сайте <https://ddut-mosk-spb.wixsite.com/gift-a-new-person>. Теперь счастливые родители смогут прямо с телефона по QR-коду попасть на новый, специально созданный сайт акции, и получить творческие подарки, скачав колыбельные песни, потешки, пестушки, считалочки и сказки полезные для развития своего малыша от активных школьников Московского района. Творческие подарки подготовили ученики и педагоги 17 учреждений образования Московского района, в том числе члены 12 школьных детских общественных организаций, а также талантливые дети из детского сада № 9, студии психологии «СтуПси» Дворца детского (юношеского) творчества Московского района. Всего было сделано 77 творческих подарков.



Февраль

12 февраля 2021 года музыкальные секции Дворца представили **познавательно-развлекательную программу «Мы вместе», посвящённую единению культур России и Китая и приуроченную к празднованию Нового Года по китайскому календарю**. В новогоднем музыкальном путешествии в далёкий Китай приняли участие 11 учащихся инструментальной и музыкально-театральной секций. Красочное музыкальное видеопредставление познакомило с культурой Китая, древними национальными традициями Китая и России. Учащиеся и их родители получили представление о своеобразии культуры Китая, о сходстве и различиях национальных традиций России и Китая. В весёлой **викторине «Возьми быка за рога»** можно было проверить свои знания о символе года – металлическом Быке. Учащейся детской хоровой студии «Cantabile» **Ориной Марией совместно с мамой Эммой Григорьевной** была подготовлена познавательная **презентация о традициях Китайского Нового года**. Видео онлайн-представления было размещено на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т и в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте <http://ddut-mosk.spb.ru/p3937-page.html> **Количество просмотров - 833.**

08 февраля 2021 года в инструментальной секции музыкального отдела традиционно состоялась **Музыкальная гостиная «Музыка моей семьи»**, к сожалению, в онлайн формате. В гостиной прозвучали концертные номера, подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками (братьями, сестрами, бабушками и дедушками). Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и проходила всегда при полном зале. Несмотря на онлайн формат, количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается из года в год – в этот раз выступило более 66 учащихся и их родителей (28 семейных ансамблей). Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

10 февраля 2021 года в официальной группе **детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт»** в социальной сети ВКонтакте были опубликованы видеозаписи **вечера памяти А. С. Пушкина «Мороз и солнце, день чудесный!»**. Вечер памяти А. С. Пушкина стал для коллектива детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт» ежегодной традицией. Обучающиеся детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт» получили опыт самостоятельного поиска, познания и открытия произведений великого русского поэта А. С. Пушкина, а слушатели открыли для себя варианты прочтения пушкинских строк. **Количество просмотров - 80. Количество участников - 24.**

15 февраля 2021 года состоялся онлайн концерт музыкального театра “Кантабиле” посвященный Дню Защитника Отечества был представлен для просмотра в семейном кругу. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_803%2Fall **Количество просмотров - 1819.**

18 февраля 2021 года музыкальный театр “Кантабиле” представил онлайн премьеру спектакля “Труффальдино из Бергамо” для семейного просмотра. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_809%2Fall **Количество просмотров - 384.**

Март

5 марта 2021 года в онлайн режиме на платформе сайта Дворца Московского района состоялся концерт **«Весенний калейдоскоп»**, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта <http://ddut-mosk.spb.ru/p3969-page.html> Цель мероприятия - формирование у подрастающего поколения семейных ценностей, культуры праздничного общения. В концерте приняли участие детские творческие объединения художественного отдела, музыкально-театральной секции и театр танца «TaLeDance» ГБОУ СОШ № 376 Московского района (120 человек). **Количество просмотров - 250.**

С 6 по 10 марта 2021 года 120 обучающиеся вокально-хоровых коллективов на базе ОУ №356, 1, 354, 684 приняли участие в творческом **марафоне поздравлений творческих коллективов ДДЮТ, посвящённого Международному женскому Дню 8 марта**. Дети разучили и исполнили прекрасные, трогательные песни и стихи о маме и бабушке. Видео выступлений было размещено на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т и в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте. https://vk.com/ddutmosk?w=wall-42140677_5973 **Количество просмотров - 3399.**

В марте месяце 2021 года музыкальный театра “Кантабиле” представил 3 музыкальных спектакля для семейного просмотра: “Летучий корабль” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_816%2Fall **Количество просмотров - 93**, “Бременские музыканты”, “По щучьему велению” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_830%2Fall **Количество просмотров - 91.**

10 марта 2021 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялся **ежегодный традиционный праздник «Широкая Масленица»**. Цель мероприятия - формирование семейных ценностей, культуры праздничного общения, гражданско-патриотического сознания у обучающихся, знакомство с русскими праздничными традициями. Программу уличных гуляний подготовили воспитанники ансамбля народной музыки «Былинка» (**24 человека**). В исполнении детского коллектива прозвучали масленичные песни, игры. Сотрудники Муниципального образования Московская застава порадовали юных артистов катанием на лошадях. Праздничные гуляния посетил депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Алексей Макаров, которому родители учащихся имели возможность задать интересующие их вопросы. **Количество зрителей - 50 человек.**

10 марта 2021 года учащиеся детской хоровой студии «Cantabile» поздравили дорогих мам и бабушек, всех милых женщин с первым весенним праздником – Международным женским днём 8 Марта. В праздничном концерте приняли участие **96 детей в возрасте от 5 до 12 лет**. Хоровая студия объединяет несколько хоровых коллективов (подготовительный хор, младший и средний хоры, хор мальчиков). Каждый коллектив подготовил свою особенную поздравительную песню для мамы и бабушки. Все творческие номера были наполнены нежностью, теплотой, радостью. Учащиеся, родители и педагоги с нетерпением ожидали этой долгожданной творческой встречи после продолжительного периода дистанционного обучения. Несмотря на то, что представление концерта состоялось в дистанционном формате, живое общение детей и педагогов на занятиях вдохновило всех на желание щедро делиться своим творчеством. Учащиеся продемонстрировали полученные вокально-

хоровые навыки, получили возможность публичного выступления. Мероприятие способствовало укреплению семейных ценностей. Видео онлайн-представления было размещено на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т и в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте. <https://youtu.be/6emw0SFyXVc> **Количество просмотров - 323.**

Апрель

11 апреля 2021 года в формате онлайн состоялся концерт «Сквозь тернии к звёздам», посвящённый 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина. Видео версия концерта для семейного просмотра размещено на официальном сайте Дворца <http://ddut-mosk.spb.ru/p4005-page.html> Творческие коллективы художественного отдела и ГБОУ СОШ № 376 Московского района (**130 человек**) подготовили тематический концерт, посвящённый знаковому для страны и всего прогрессивного мира событию. Цель мероприятия - формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание подрастающего поколения. **Количество просмотров - 386.**

11 апреля 2021 года в режиме онлайн состоялось представление «**Бодрость духа, грация и пластика**». Мероприятие посвящено **Всемирному дню здоровья** и проводилось в рамках городского **Месячника антинаркотических мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков**. Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и асоциальных явлений в семье и обществе. Видео онлайн-представления было размещено на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т и в официальном сообществе Дворца в социальной сети ВКонтакте <http://ddut-mosk.spb.ru/p3784-page.html>. Мероприятие подготовлено педагогами и учащимися творческих объединений Художественного отдела (**100 человек**). В программе представлены театральные, цирковые, инструментальные, вокальные и хореографические произведения. **Количество просмотров - 250.**

4-5 апреля 2021 г. инструментальной секцией ДД(Ю)Т Московского района был проведён **Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»**⁵(дистанционный формат). Несмотря на дистанционный формат, фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» в очередной раз доказал свою востребованность и популярность среди учреждений дополнительного образования. В фестивале-конкурсе приняли участие 262 юных музыканта из 10 районов Санкт-Петербурга (Московского, Фрунзенского, Центрального, Красносельского, Калининского, Выборгского, Приморского, Василеостровского, Курортного, Красногвардейского). Самой многочисленной и интересной традиционно стала номинация «Семейные ансамбли», в которой были представлены концертные номера ребят совместно со своими родителями, братьями и сёстрами, бабушками и дедушками. Члены жюри отметили, что, несмотря на непривычный формат проведения конкурса, профессионализм участников возрастает из года в год. В этом году диплом победителя получили 35 инструментальных ансамблей.

С 28.04.2021 по 31.05. 2021 г. проведен дистанционно ежегодный городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг»⁶, который проводится для детей от 7 до 18 лет, занимающихся в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. В мероприятии приняло участие 937 детей, учащихся образовательных учреждений и ОДОД школ 12-ти районов г. Санкт-Петербурга. На конкурс представлено 917 детских индивидуальных и коллективных работ. Юные художники выполнили разнообразные по материалам и техникам творческие работы и рисунки, раскрывающие темы семьи, школы, истории, культуры Санкт-Петербурга и других регионов России. Жюри конкурса выявило 43 победителя и 111 лауреатов в номинации изобразительное искусство, 69 победителей и 58 лауреатов в декоративно-прикладном направлении. Участники конкурса получили возможность проявить свои лучшие художественные качества и творческую фантазию. Выставка направлена на формирование гражданственности, патриотизма и толерантности у детей и подростков через формирование интереса к науке, истории и культуре Санкт-Петербурга и других регионов России средствами материально-художественного творчества.

В апреле 2021 года музыкальный театр «Кантабиле» представил 3 музыкальных спектакля для семейного он-лайн просмотра: «Театр для Наташи» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_842%2Fall **Количество просмотров - 775**, «Волшебник Изумрудного города» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_845%2Fall **Количество просмотров - 212**, «Люди и разбойники из Кардамон» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_847%2Fall **Количество**

просмотров - 843.

Май

9 мая 2021 г. в столь сложный период для всего мира для всех равнодушных была показана онлайн музыкально-литературная композиция “Строки памяти” в исполнении учащихся детского музыкального театра «Кантабиле». В концерте принимали участие не только учащиеся, но и их родные и близкие. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_848%2Fall .Количество просмотров - 1041.

В мае 2021 года музыкальный театр показал видеoverсии 6 музыкальных спектаклей: “Путешествие Нильса с дикими гусями” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_855%2Fall количество просмотров - 60, “Город, где я” приуроченный к празднику Дню города https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_856%2Fall количество просмотров - 189, “Площадь картонных часов” https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_861%2Fall количество просмотров - 474, спектакль “В поисках счастья по страницам книг” приуроченный к Общероссийскому дню библиотек https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_865%2Fall количество просмотров - 104, “Более, чем кот”, “Алладин”.

16.05.2021, 23.05.2021, 30.05.2021, 06.06.2021 прошли онлайн мастер-классы “Готовим вместе. Рисуем вместе” в форме творческого марафона, посвященный здоровому образу жизни и правильному питанию. В марафоне мог поучаствовать каждый ребенок со своими родителями. Педагоги отдела ИЗО и ДПИ делились на видео своими полезными и питательными рецептами, а также вниманию зрителей предлагались видео мастер-классы по рисованию данных блюд. Мероприятие направлено на пропаганду культуры питания, а также развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности. Мастер-классы не остались незамеченными, получили большое количество просмотров до 125 в первые три дня и максимум 706 просмотров с момента демонстрации первого видео до окончания марафона, несколько ответов в виде творческих работ было прислано в комментариях.

26 мая 2021 года состоялся отчетный концерт детской хоровой студии «Cantabile» в котором приняли участие 100 учащихся. Учащиеся продемонстрировали родителям полученные навыки в исполнении разнообразного хорового репертуара. Концерт - это важный этап в творческой деятельности коллектива, так как способствует формированию серьезного, заинтересованного отношения родителей к занятиям ребёнка, установлению взаимопонимания и сотрудничества внутри коллектива. Видео выступлений было выложено в официальном сообществе детской хоровой студии «Cantabile» в социальной сети ВКонтакте. <https://vk.com/club1706277> Количество просмотров - 369.

23 мая 2021 года на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района размещена видеoverсия спектакля по сказкам Г. Науменко, написанных на основе мифов, преданий и легенд русского народа. <http://ddut-mosk.spb.ru/p4106-page.html> Данный творческий проект театрального и музыкального коллективов художественного отдела ДД(Ю)Т Московского района является удачным экспериментом дистанционного образования и был на 90% реализован в формате видеоконференций на платформе ZOOM. В спектакле приняли участие учащиеся детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт» и ансамбля народных инструментов «Скоморошина» в возрасте 7-12 лет (23 человека). Количество просмотров - 133. Таким образом, работа в условиях коронавирусных ограничений стала толчком к взаимодействию двух разножанровых коллективов и открыла новые возможности работы в формате дистанционного обучения.

1 июня 2021 года младший хор на базе ГБОУ СОШ №356 (30 учащихся) Московского района принял участие в Международном певческом празднике «Прекрасное далеко»: дайджест онлайн», посвященном Международному дню защиты детей. Учредителями Международного певческого праздника «Прекрасное Далекo»: дайджест онлайн» выступают Министерство культуры РФ и ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры». Праздник проводился при поддержке Законодательного Собрания Кемеровской области – Кузбасса, Министерства культуры и национальной политики Кузбасса, Администрации города Кемерово.

Деятельность ДД(Ю)Т Московского района по гражданско-патриотическому воспитанию школьников имеет важное значение для реализации программы развития ДД(Ю)Т, государственных программ и Национальных проектов по воспитанию и образованию.

Особенностями учебного года по реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности в 2020-2021 являются

- активное участие обучающихся в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы и 80-летию начала Великой Отечественной войны;
- высокая степень включенности членов детских общественных организаций в мероприятия Дворца детского (юношеского) творчества по развитию социальной активности и формированию патриотизма;
- развитие новых он-лайн и офлайн форм добровольчества с регистрацией на федеральном портале Добро.ру и размещением отчетов о проведении Дня Мира на сайте ООН.
- повышение статуса и качества работы школьных органов ученического самоуправления Московского района под руководством новых лидеров районного Штаба межшкольного Актива;
- новые качественные достижения лидера Центра “Тинэйджер+” в региональном конкурсе “Как вести за собой”, вовлечение членов детских общественных организаций в конкурсное движение по разным направлениям активности и проектной деятельности.

За учебный год 2021-2021 года отдел гражданско-общественного воспитания Дворца провел **49 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие 20.166 человек.** Традиционно в отделе гражданско-общественного воспитания наибольшее количество мероприятий проводится в области патриотического воспитания как целевого направления отдела.

Патриотическое воспитание сотрудники отдела выстраивают на основе трех последовательных блоков: **создание условий для формирования патриотических УБЕЖДЕНИЙ**, выстраивание **осознанного ОТНОШЕНИЯ** к патриотическим ценностям и включение обучающихся в **патриотическую ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.



Анализируя количественные показатели отдела по мероприятиям, можно отметить снижение показателя, что обусловлено ограничениями, связанными с пандемией коронавирусной инфекции и отменой массовых мероприятий, также произошло небольшое снижение.

В отделе разработан комплекс постоянных акций и проектов, формирующие патриотические убеждения и осознанное отношение к исторической памяти Отечества и личную готовность к деятельному участию в патриотических мероприятиях. Ежегодно новые поколения школьников включаются в традиционные акции отдела патриотического воспитания. Это, прежде всего, мероприятия, проводимые ежегодно в Дни единых действий и памятные даты по методике «Сверстник - сверстника»: линейки и классные часы, посвященные:

- **Международному Дню Мира** в сентябре 2020 г. («Формируем мир вместе» - 400 человек из 12 школ: 1, 351, 354, 372, 485, 489, 519, 537, 544, 643, 663, 684 и детского сада № 9);
- **Дню Неизвестного солдата** 3 декабря 2020 г. («Возвращение имен» - 1169 школьников из 6 школ (№ 354, 355, 484, 485, 489, 495).
- **Героическим личностям Великой Отечественной войны** (В.С. Гризодубова), 80-летию женского общественного движения в апреле 2021 г. («Женское лицо Победы» - 1071 школьник из 14 школ (ДОО «СОВА» школы № 351, ДОО «ТУ-354» школы № 354,

ДОО «В Союзе» школы № 355, ДОО «Маленькая страна» школы № 372, ДОО «ЮНГИ» школы № 489, ДОО «Школа общественного согласия» школы № 496, ДОО «Звёздное» школы № 519, ДОО «АКТИВ525» школы № 525, ДОО «Фортуна» школы № 537, ДОО «Алые паруса» школы № 613, ДОО «Союз тёплых сердец» школы № 684, гимназия № 526, школа № 544, Морская школа).

- большой резонанс имеет **Городская акция «Их именами названы улицы»**, инициированная Центром «Тинэйджер+» (визитная карточка Центра «Тинэйджер+» и Московского района). Акция проводится в формате Всероссийского Дня Единых Действий **9 декабря в День героев Отечества**. В 2020 году акция прошла в онлайн-формате – на платформе социальной сети ВКонтакте. В официальных сообществах ВКонтакте регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз Юных Петербуржцев», РДШ Санкт-Петербург и ЦМИ «Тинэйджер +» были опубликованы посты с информацией об улицах на территории Московского района, названных в честь Героев Отечества, а также о самих людях, которые удостоены этого высокого звания. Школьники Санкт-Петербурга из всех 18 районов подготовили информационные листовки об улицах и школах, где рассказали о биографических сведениях Героя, о его профессиональном (воинском) пути и о заслугах, которые послужили основой для высокого награждения. Члены детских общественных организаций Московского района подготовили и разместили в соцсетях информацию о 8 улицах, названных именами Героев, на карте Московского района. Эту работу в дистанционном формате провели 13 человек из 7 детских общественных организаций (ДОО «ТУ – 354» (школа № 354), ДОО «В союзе» (школа № 355), ДОО «Юнги» (школа № 489), ДОО «Школа общественного согласия» (школа № 496), ДОО «Актив 525» (школа № 525), ДОО «Город равнодушных жителей» (школа № 543), Центр молодёжных инициатив «Тинэйджер +» (Дворец детского (юношеского) творчества Московского района).

Востребованным у школьников является открытый конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих». В этом году конкурс чтецов из-за пандемии коронавируса был проведён совершенно в ином непривычном формате – дистанционно. Юные чтецы самостоятельно делали видеозаписи своих исполнений, а члены жюри знакомились с этими видеоработами на Google-диске и оценивали в соответствии с общими критериями. Все этапы конкурса «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» прошли в период с 12 декабря 2020 г. по 24 января 2021 г.

Конкурсные видеоработы поступили от 106 человек из 21 образовательной организации нескольких районов Санкт-Петербурга: школы № 1 с углублённым изучением английского языка, школ № 353, 356, 358, 371, 373, 484, 485, 489, 495, 507, 510, 524, 525, 537, 543, 663, 684, 698, ФГКОУ, ДД(Ю)Т Московского района (детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»). Возраст чтецов составил от 6 до 18 лет.

Большое значение в формировании **ГРАЖДАНСКИХ** компетенций имеет вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность. В 2020-2021 учебном году отдел патриотического воспитания через конкурсы, семинары, образовательные программы ДД(Ю)Т предоставил школьникам Московского района широкую возможность освоения метода проектов. В феврале 2021 в ДД(Ю)Т в рамках **XX Всероссийской акции «Я-гражданин России» состоялся районный конкурс детских социальных проектов.**⁷ Конкурс в этом году прошёл в условиях ограничений, связанных с пандемией коронавируса, что внесло свои коррективы в привычное проведение конкурса. Впервые защита проектов прошла дистанционно в формате видеопрезентации. Было представлено **20 детских социальных проектов из 12 школ** Московского района. **В разработке и презентации проектов участвовало 72 человека.**

Важной составляющей патриотического воспитания является духовно-нравственное развитие школьников. Приобщение юных граждан к ценностям милосердия, заботы, здорового образа жизни, готовности к бескорыстной деятельности на благо других успешно осуществляется через включение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Это направление, одобряемое обществом и законодательно поддерживаемое государством, становится не только популярным среди школьников, но и важным фактором позитивной социализации, готовности к социальному действию, к социальному поступку. Педагоги Дворца рассматривают **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (волонтерства)**

как важный фактор личностного развития школьников и поддержки талантливой молодёжи в области социально значимой деятельности, формирования гражданской активности. Участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях становится статусным, общественно одобряемым. У обучающихся повышается ценность социальных действий на благо других, формируется гуманистическое сознание и потребность на позитивные преобразования. Это способствовало увеличению количества участников волонтерских акций и проектов.

Для повышения мотивации и привлечения новых волонтеров в 2020-2021 учебном году педагоги отдела гражданско-общественного воспитания стали активнее использовать возможности ЕИС DOBRO.RU. На федеральной платформе были зарегистрированы: волонтерский союз школьников-экскурсоводов “Связные памяти”, ЦМИ “Тинэйджер+”, ДООП “Я-волонтер”. Администрация портала DOBRO.RU одобрила размещение волонтерских акций: “Подарок новому человеку”, “Сохраняя память”, “Почетный караул”, “Объекты памяти парка Победы” и др.).

Опыт самостоятельной регистрации отдельных волонтеров на DOBRO.RU и получения личных электронных волонтерских книжек пока есть не у всех волонтеров Дворца и осуществляется недостаточно активно. Процесс Работа по популяризации платформы DOBRO.RU среди школьников Московского района будет продолжаться в следующем учебном году.

Вклад в совершенствование деятельности волонтерского движения в Московском районе вносят педагоги Дворца детского (юношеского) творчества (Городецкая М.А., Белякова Е.Э.) являющиеся ведущими членами Регионального движения «Волонтеры Победы». Своим примером они вдохновляют школьников района на активное участие в добровольческих офлайн и онлайн мероприятиях и включения в волонтерские структуры Московского района: Союз школьников-экскурсоводов «Связные памяти», вожатский отряд “Солнечный”, «Московский Добрый».

В 2020-2021 учебном году члены волонтерского отряда “Связные памяти” приняли участие в **I городском конкурсе юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде»** Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда. Конкурс проходил в несколько этапов в период с 15 декабря 2020 г. по 15 января 2021 г. Старт конкурсу дали школьники Московского района, записав предварительно в августе видеоанонс в Московском парке Победы вместе с куратором конкурса – специалистом Музея обороны и блокады Ленинграда Зуевой Людмилой Александровной. По условиям конкурса «Новое поколение рассказывает о блокаде» участники получили творческую свободу и самостоятельно выбирали собственную тему экскурсии по Московскому парку Победы, готовили подробный текст экскурсии о своих объектах. Кто-то создал обзорные экскурсии, кто-то тематические, были и авторские экскурсии. Всем конкурсантам оказывалась помощь и поддержка от организаторов конкурса, опытные специалисты в сфере экскурсоведения и музееведения (Суханов Л. С., Слепенкова О. В., Шипунов А. Н.) проводили мастер-классы, консультации, давали индивидуальные рекомендации. Каждый участник на финальном этапе конкурса представил видеофрагмент своей экскурсии. Несмотря на большое количество заявок (более 60, из Московского района - 21) финальный видеофрагмент записали только 25 школьников. Среди них было 8 участников из образовательных организаций Московского района (№ 358, 362, 372, 489, 519, 526, 594). Значимым событием для многих участников конкурса и членов союза “Связные памяти” стал юбилей Московского Парка Победы 7 октября. В день празднования 75-летия со дня основания Парка волонтеры-экскурсоводы находились у шести мемориальных объектов (“Глобус”, Поминальный крест, вагонетка, Павильон Скорби, Аллея памяти, Храм всех святых в земле русской просиявших) и рассказывать об историческом прошлом Парка Победы. Экскурсанты были очень довольны работой волонтеров-экскурсоводов. Многие отметили, что узнали новые интересные факты о родном парке Победы. К 9 мая команда волонтеров-экскурсоводов “Связные Памяти” приготовила аудиоэкскурсии «Объекты Памяти парка Победы». Все аудиоэкскурсии опубликованы группе Вконтакте ЦМИ “Тинэйджер+” (https://vk.com/teenagerplus?w=wall-283091_3433).

Педагоги Дворца имеют успешную практику по вовлечению школьников к организации и участию в добровольческих мероприятиях. В отделе патриотического воспитания реализуется образовательная программа «Я-волонтер», проводятся традиционные благотворительные акции и программы: «Подарок новому человеку», «Мы с тобой, солдат», «Надежда и Любовь», «Крышечки доброты».

В рамках акции «Мы с тобой, солдат!» школьники Московского района ежегодно поздравляют военнослужащих подшефных воинских частей и военного корабля «Уренгой» с днем

защитника Отечества. В сборе подарков для моряков приняли участие 4577 человек из 28 образовательных учреждений Московского района (№ 1, 351, 354, 355, 356, 358, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 510, 519, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 684, Морская, лицей № 373, гимназия № 526 и детский сад № 9). Школьники подготовили красочные самодельные открытки с тёплыми поздравлениями и пожеланиями, написали письма для военнослужащих. Учитывая эпидемиологическую обстановку в городе, в этом году шефский концерт с участием детей был отменён, поэтому ученики школы № 496 сделали видеопоздравление морякам, Морская школа записала видео со стихами и задорным танцем «Яблочко».

Во время **весенней недели добра** (11-19 марта 2021 г.) в ДД(Ю)Т проходил сбор подарков для благотворительной акции по оказанию гуманитарной помощи социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Вера» и Всеволожскому дому ребёнка «Надежда и любовь». Обучающиеся Московского района (3371 человек) собрали необходимую помощь и подарки детям и достигли главной цели – передали детям-сиротам любовь, тепло и заботу. В акции приняло участие 20 образовательных учреждений Московского района: школы № 1, 351, 354, 356, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 496, 510, 537, 543, 594, 613, 684, Морская школа, гимназия № 526, а также детский сад № 9.

Значимой волонтерской инициативой членов ЦМИ “Тинэйджер+” является многолетняя **акция «Сохраняя Память» по благоустройству ДОТов** – долговременных огневых точек (проводится ежегодно с 2003 года). В 2021 году акция проходила с 12 апреля по 17 мая. Для волонтеров была проведена игра по станциям, в рамках которой они вспомнили основные события ВОВ, узнали об истории рубежа “Ижора” и сделали трафареты. Большую помощь в благоустройстве ДОТов оказывают многолетние партнёры акции «Сохраняя память»: МО «Гагаринское», МО «Новоизмайловское», ОАО «ИСТОК». Одним из партнёров акции Памяти является председатель жилищно-строительного кооператива № 203 Александр Жизневский. После покраски ДОТов ребята нанесли на них памятные даты «1941 – 1945», изображение гвоздик и оливковых ветвей, а также изображение георгиевской ленты. В акции приняли участие 25 человек: члены ДОО «Сова» (ГБОУ школа № 351), ДОО «Звёздное» (ГБОУ школа № 519), ДОО «ЮНГИ» (ГБОУ школа № 489), ДОО «Город неравнодушных жителей» (ГБОУ школа № 543), ДОО «Фортуна» (ГБОУ школа № 537), члены ЦМИ «Тинэйджер +» и ученики школы № 485.

Акция “Сохраняя память” этом году получила новое развитие. В апреле-мае 2021 года, обучающиеся по программе “Мир глазами детей” организовал **съёмку фильма “Следы войны близ школьного двора”, посвященную 80-летию начала Великой Отечественной и началу блокады Ленинграда.** Ребята подготовили фильм, в котором приняли участие члены “Тинэйджер +”, студия танца «ГарДАрика», чтецы-победители районного конкурса “Вечен ваш подвиг”. Фрагменты фильма “Следы войны близ школьного двора” опубликованы 22 июня 2021г. в социальной сети Вконтакте https://vk.com/teenagerplus?w=wall-283091_3478.

Не менее важным направлением патриотического воспитания является взаимодействие с ветеранами. Обучающиеся по программе “Я-волонтер” ежегодно принимают участие в различных поздравительных акциях, посвященных 75-летию Победы и 80-летию начала Великой Отечественной войны:

- в рамках акции “Холоду войны - тепло души” были записаны и отправлены ветеранам Великой Отечественной войны именные видеопоздравления с Новым годом. В период с 25 декабря 2020 г. по 14 января 2021 г. в акции приняли участие 57 учащихся из 10 образовательных учреждений Московского района (ГБОУ школы № 351, 354, 355, 372, 489, 519, 525, 537, 543, 684);
- в рамках **акции «Пожелания здоровья»** регионального отделения г. Санкт-Петербурга ВОД «Волонтеры-медики» и КЦСОН Московского района Комплексного центра социального обслуживания населения, проходившей с 14 по 27 января, члены ДОО Московского района провели мастер-классы в своих школах, нарисовали открытки, записали видеопоздравления. 323 открытки было передано сотрудникам социальной защиты для поздравления ветеранов;
- к 9 мая 2021г. для ветеранов были подготовлены броши из фетра в виде цветов и георгиевские ленты.

Успешно развивается в Московском районе движение волонтеров **Здорового Образа Жизни.** Убежденные сторонники правильного питания, ценности личной гигиены и осознанного занятия физкультурой охватывают почти все школы района, на основе проводимого дважды в год спортивного флешмоба «Переменка здоровья». Даже в условиях ограничений увеличились цифры участия в

зарядке. Разнообразные стороны ЗОЖ раскрывают волонтеры образовательной программы «Здоровый выбор» в мероприятиях, организуемых МО МО Звездное: «Здоровое поколение», «Живи».

В структуре мероприятий отдела гражданско-общественного воспитания наряду с гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленностями, особое место занимает деятельность отдела **по развитию и поддержке ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ СТРУКТУР** (Районный Штаб межшкольного актива, Районное молодежное правительство «Тинэйджер», объединяющее 13 школьных общественных организаций Московского района, Союз школьников-экскурсоводов «Связные Памяти», вожатский отряд «Солнечный», Волонтеры ЗОЖ и др. Формирование патриотического убеждения и гражданского самосознания **невозможно без развития детского САМОУПРАВЛЕНИЯ**. Во Дворце детского (юношеского) творчества создана эффективная система целенаправленной и плодотворной работы по развитию лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации и общественных инициатив, формированию у школьников социальной и гражданской активности.

Следует отметить, что Московский район много лет сохраняет **высокий уровень развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления**, но в 2020- 2021 учебном году активность в данном направлении превысили планируемые результаты.

Действующая на базе ДД(Ю)Т **зонтичная детско-юношеской общественной организация «Центр молодежных инициатив «Тинэйджер плюс»** Московского района (более 300 человек и **13 школьных детских организаций**) популярна среди школьников Московского района и имеет высокий статус активного участника городского детского движения «Союз юных петербуржцев».

В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2020-2021 уч. году проведены лидерские конкурсы и мероприятия для активистов школ:

В ноябре во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района прошёл районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных организаций «Как вести за собой». Конкурс прошёл в трёх возрастных группах: младшей (11-13 лет), средней (14-15 лет) и старшей (16-18 лет). 13 ноября в формате видеоконференции (ZOOM) прошёл очный тур конкурса, в котором приняло участие 8 лидеров из 8 детских общественных объединений школ. Президент Центра «Тинэйджер +» стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ** регионального конкурса «Как вести за собой» (Дмитрий Галунин, шк.489) и получил путевку в ВДЦ «Артек».

2020-2021 учебный год открыл **новые грани ученического самоуправления** в Московском районе. В соответствии с внедрением принципов общественно-государственного управления образовательной организацией ДД(Ю)Т осуществляет многолетнюю и планомерную работу по вовлечению школьников в этот процесс. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления на ежемесячных **заседаниях районного Штаба межшкольного актива**. На базе Дворца представители **школьных органов самоуправления** получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления. В 2020 году Штабу исполнилось 15 лет. Подготовка к юбилею позволила проанализировать деятельность Штаба, укрепить эффективные практики и внести изменения, вызванные временем и запросами современных лидеров.

Особенностью развития ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году стало формирование сильного управленческого детского актива Штаба. Актив проявил высокую степень самостоятельности и создания новых традиций: сохраняя основные принципы работы Штаба. Новые лидеры Штаба занялись айдентикой - проработкой нового фирменного стиля, визуальной составляющей образа Штаба и поиск новых форм его продвижения:

- завершилась разработка фирменного стиля штабиста от значка до папок и грамот,
- проведена успешная работа по продвижению Штаба в социальных сетях (в VK и в Instagram, Wath's App),
- обновлен и активно работает сайт Штаба и чат.

Штабом межшкольного актива был проведен в течение учебного года (с февраля по май 2021) в Московском районе **районный конкурс «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района – 2021»⁸**, направленный на повышение роли органов ученического самоуправления в деятельности общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие учащиеся ГБОУ, расположенных на территории Московского района Санкт-Петербурга: № 351, 358, 362, 376, 489, 496, 510, 543, 544, «Морская школа». Всего в конкурсе приняли участие 37 человек.

Конкурс проходил в 5 этапов:

- Первый этап – «заявочный»
- Второй этап – «презентационный». В ходе данного этапа участники презентовали свою деятельность по развитию ученического самоуправления, рассказывали о сферах деятельности и о роли органа ученического самоуправления в решении важных вопросов в жизни образовательной организации.
- Третий этап «задание – кейс». В рамках данного этапа участникам была предложена ситуационная задача, где необходимо найти правовой выход.
- Четвертый этап – «проектный». Участники создавали проект и начинали работу по его реализации.
- Пятый этап – «заключительный» Защита разработанных проектов. Состоялось торжественное награждение участников и победителей конкурса. По итогам конкурса Гран-при получили учащиеся ГБОУ школы № 544, 1 место заняли учащиеся ГБОУ школы № 376 и ГБОУ школы № 543, 2 место – учащиеся ГБОУ «Морская школа», 3 место – учащиеся ГБОУ школы № 362.

Конкурс показал высокий уровень работы органов ученического самоуправления в Московском районе!

Успешно развивается сотрудничество с Советом Старшекласников Санкт-Петербурга. Опыт Штаба Межшкольного актива Московского района был достойно представлен в виде публикации в группе СовСтара с размещением нормативных документов ШМА и электронной презентации.

В 2020-2021 учебном году работа Штаба межшкольного актива осуществлялась преимущественно в дистанционном формате, это ослабляет эффективность взаимодействия и обмен опытом, но при этом позволяет лучше структурировать и развивать нормативную базу школьных органов самоуправления.

Все отделы Дворца вовлечены в патриотическое воспитание нашего юного поколения. Отделами, секциями и коллективами Дворца проводятся мероприятия, позволяющие формировать чувство уважения к истории России, героям, важным историческим событиям.

Так, например, 9 декабря 2021 года состоялся концерт, посвященный Дню Героев Отечества. Этот праздник отмечается в России 9 декабря. Это памятная дата для всей страны. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи. В торжествах участвуют удостоенные звания Героя РФ, а также все те, кому небезразлична российская история. Учащиеся музыкально-театральной, инструментальной и вокально-хоровой секций с большим уважением относятся к своей истории. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра «Кантабиле» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_765%2Fall

Количество просмотров - 483.

А, 25 января 2021 года музыкальный театр "Кантабиле" представил онлайн концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады! Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра «Кантабиле» https://vk.com/cantabile_dmt?w=wall-3644888_799%2Fall **Количество просмотров - 1488.**

Гражданско-патриотическая деятельность Дворца осуществляется системно, комплексно, разнопланово в соответствии с государственными задачами, с потребностями школьников и запросом общества. Педагоги Дворца бережно сохраняют традиционные эффективные практики и успешно внедряют новые методики, формы и инструменты дистанционной работы, наставничества, добровольчества.

Формирование экологической культуры у детей и подростков

Основными направлениями эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района являются:

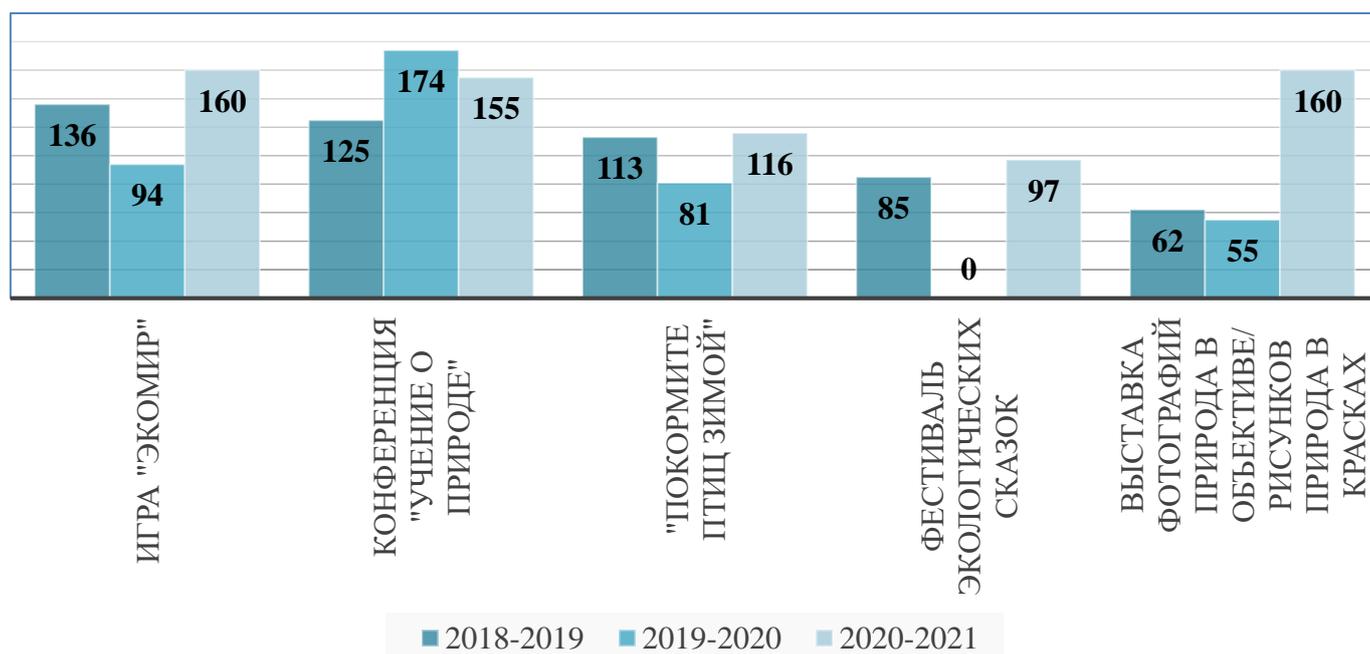
- естественнонаучная (образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, Всероссийского, Международного уровня),
- творческая (фестивали, игры по станциям, викторины, конкурсы творческих работ),
- природоохранная (выездные мероприятия).

Эколого-биологический отдел проводит ежегодные мероприятия разного уровня естественнонаучного направления. **Всего за 2020-2021 учебный год в 14 мероприятиях отдела приняли участие более 1187 человек.** Анализ мероприятий с 2018-2021 г.г. по количеству участников всех проводимых мероприятий вырос с 703 до 1187 человек.



Динамика численности участников за последние 3 учебных года характеризуется ростом почти во всех наиболее значимых мероприятиях отдела, данные представлены ниже на диаграмме.

Количество участников в наиболее значимых мероприятиях эколого-биологического отдела



В 2020-2021 учебном году педагогами эколого-биологического отдела было проведено несколько новых мероприятий.

Естественнонаучное направление

Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием⁹ – ежегодное и самое массовое и значимое научное мероприятие, проводимое эколого-биологическим отделом. **В 2020-2021 учебном году Конференция была проведена в заочном формате 11 апреля 2021 года.** При помощи цифровых технологий и облачных сервисов удалось дистанционно организовать деятельность судей и оргкомитета, без задержек предоставить участникам результаты Конференции, выписать дипломы и благодарности.

Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации, других государств направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Российской Федерации и других государств, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

В составе жюри работали 12 экспертов, в их числе доктора биологических наук, доценты, кандидаты биологических и сельскохозяйственных наук, учителя биологии и химии высшей категории, методисты, педагоги дополнительного образования.

В этом году Конференция собрала 155 участника из 5 регионов России и Республики Беларусь.

Районный лекторий «Наука в лицах» объединяет специалистов естественнонаучного направления, которые рассказывают учащимся об инновациях в современной биологии и их интеграции в образовательный процесс. В этом учебном году проходил в дистанционном формате. Всего в течение учебного года лекторий посетило более 40 человек.

Творческое направление

С 1 по 31 октября проведен **Районный конкурс рисунков «Природа в красках»**. Цель конкурса: приобщение школьников к эстетическим и патриотическим ценностям, формирование чувства бережного отношения к природе, посредством запечатления живых объектов. В 2020-2021 учебном году Конкурс собрал 160 участников из 16 школ и Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

Районная игра «Экомир» уже более 10 лет проводится с целью воспитания у юных жителей страны экологической культуры, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Каждый год игра собирает большое количество участников из разных школ Московского района. В этом учебном году Игра проводилась 8, 15 и 22 октября 2020 года. В мероприятии приняли участие 96 учащихся из 5 школ Московского района.

3 декабря 2020 года впервые прошёл **Районный эко-фестиваль «Природа северных широт»**. Целью Фестиваля является повышение экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды и сохранение природного наследия Арктики. Мероприятие сразу же обрело популярность - в нём приняли участие **192 учащихся из 8 школ и Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга**.

С декабря по февраль эколого-биологический отдел проводит **Открытый конкурс творческих работ и поделок «Покормите птиц зимой»**. Целью конкурса является оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Конкурс проводится в четырёх номинациях: «Лучший рисунок», «Лучший слоган», «Лучшее фото» и «Лучшая кормушка». В этом году участники конкурса самостоятельно развешивали кормушки на территории парков, своих школ и садов. В 2020-2021 учебном году в Конкурсе участвовали 116 учащихся из 13 школ города Санкт-Петербурга.

11, 18, 25 февраля 2021 года впервые прошла **Районная игра "Тайны живой природы"**. Игра для учащихся 1-4, 5-9 классов проводится с целью повышения экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды. В игре приняли участие 255 учащихся 11 школ Московского района.

22.04.2021 года в заочном формате прошёл **Районный открытый Фестиваль экологических сказок**. Участники присылали видеоролики со своими необычными экологическими сказками в группу Эколого-биологического отдела ВКонтакте. Жюри конкурса и все желающие смогли ознакомиться с конкурсными работами. В этом году участие в Фестивале приняли 97 учащихся школ Петроградского и Московского районов Санкт-Петербурга.

Природоохранные выездные мероприятия

27.09.2020 года в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области проходило **Выездное мероприятие «Экопатруль по экологической тропе ООПТ местного значения «Озеро Вероярви и окрестности»**. В мероприятии приняли участие 15 человек из школ №№ 362, 351 и Академической Гимназии № 56 города Санкт-Петербурга.

С целью сохранения уникального места нашей малой Родины педагоги эколого-биологического отдела организовали Экопатруль по ООПТ «Озеро Вероярви». Для сохранения этого уголка токсовской природы, в его естественном состоянии по инициативе жителей поселка была создана первая в Ленинградской области особо охраняемая природная территория (ООПТ) местного значения «Охраняемый природный ландшафт озера Вероярви», площадь которой составляет 51,8 га.

Неоднократно педагоги отдела вместе с учащимися выезжали на экскурсии в ООПТ, где подробно знакомились с фауной и флорой заповедного места. Продолжая работу по изучению природного комплекса, педагоги, родители и обучающиеся эколого-биологического отдела приняли активное участие в мероприятии по очистке прибрежной территории озера Вероярви. Помимо природоохранных мероприятий, была проведена экскурсия по экологической тропе ООПТ.

Дворец активно включен в **эколого-благотворительный добровольческий проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития «Крышечки Доброты»** по инициативе отдела гражданско-общественного воспитания стал общерайонным, включив 26 образовательных учреждения (школы № 1, 351, 354, 355, 356, 362, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 510, 519, 524, 525, 526, 543, 544, 613, 663, 684 «Берегиня», 698 «Пансион», ДД(Ю)Т, д/с.№9). В этих учреждениях открыт пункт сбора пластиковых крышек для их дальнейшей переработки. Проект позволяет школьникам сделать первый очень простой шаг в благотворительность и защиту экологии. Всего лишь сдав пластиковую крышку, а не выбросив ее в общий мусор или мимо урны, любой человек входит в мировое сообщество добровольцев (волонтеров) по совместному решению экологических и социальных задач. У школьников-участников проекта формируются новые экологические установки на отдельный сбор мусора и появляется первый опыт социального действия.

В 2020-2021 учебном году во исполнение «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016- оды», утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю.27.06.2016 № 4455 п-П8, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы.

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком. Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие как: творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, культурно-образовательные проекты, образовательные практики, индивидуальные проекты, интегрированные профориентационные занятия; открытые онлайн-уроки, тематические и профориентационные квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественно-эстетической, социально-гуманитарной, спортивно-технической направленности.

Особенностью 2020-2021 уч.года стал переход многих мероприятий в дистанционный формат, за счет чего увеличилось как количество мероприятий, так и количество их участников, в сравнении с предыдущими годами, появились новые формы деятельности в онлайн-режиме. В течение отчетного периода наиболее актуальными видами образовательной деятельности в рамках профориентационного направления в соответствии с планом- графиком профориентационной деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района стали:

1. Образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей:

1.	занятия в рамках «Дня открытых дверей»	2 события /320 чел.
2.	интерактивные игры, экскурсии и квесты, в т.ч. дистанционные	2 событий / 104 чел.
3.	профессиональные практики, конкурсы, лектории, проектная и исследовательская деятельность	67 событий / 1075 чел.
4.	мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	2 событий /249 чел.
5.	научно- практические конференции	3 события / 69 чел.
6.	встречи с представителями профессий	6 событий / 164 чел.
7.	культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	5 событий / 152 чел.

2. Интерактивные и проективные методики профориентационной работы

1.	тренинги по профессиональному самоопределению	2 события /26 чел.
2.	интерактивные встречи с участием родителей	2 события /30 чел.

3. Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Минобрнауки РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи:

1.	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	3 события / 27 чел.
2.	цикл Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОрия", "Урок цифры	1 событие / 26 чел.

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности**. Цель программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Данная программа реализуется педагогом- психологом для учащихся 13-17 лет, направлена на формирование ценностных установок, интересов подростков, связанных с профессиональным самоопределением. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба.

В рамках программы «Профитроль» в течение 2020-2021 учебного года педагогом- психологом организованы и проведены интегрированные профориентационные занятия (4 занятия) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т - представителей разных профессий. В ходе этих занятий для участников клуба «Маяк» организованы мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **64** подростка. В течение года для учащихся клубного объединения, обучающихся по программе «Профитроль» были организованы онлайн-занятия, а также выездное занятие и экскурсия в соответствии со стандартом безопасной деятельности ДД(Ю)Т. Таким образом, за отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **98 мероприятий профориентационной направленности**. Общий охват учащихся составил **2242 человека**.

Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Работа с одаренными учащимися во Дворце проводится с 2013 года. На данный момент работа с одаренными ведется в соответствии Программой работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы и системой работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т, которая ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи: выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик; разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося; использовать на занятиях дифференцированные методы с учетом индивидуально-личностные особенностей детей; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся; организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

В 2020-2021 учебном году в программе участвовали **29** педагогических работника ДД(Ю)Т: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы - **24** чел., педагог - психолог - **1** чел., методисты - **3** чел., заместитель директора по методической и опытно-экспериментальной работе - **1** чел.

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;

- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

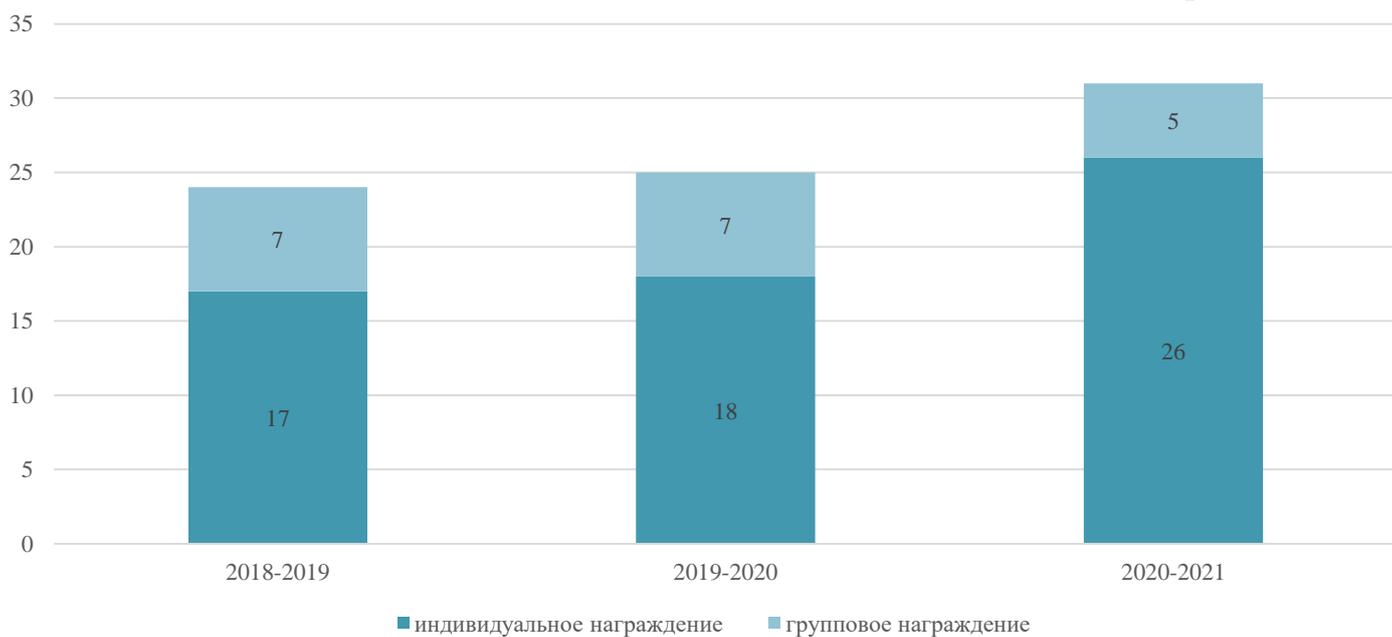
Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см.раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения <https://ddut-mosk.spb.ru/p4150-page.html>, а так же работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №1).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы» в 2020-2021 уч. году был проведен цикл занятий в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги поделились с коллегами опытом выявления одаренных детей, приемами и методами работы с ними для достижения поставленных задач. Тема «одаренность учащихся» также рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца.

В мае 2021 г. были подведены итоги работы с одаренными учащимися (**22 чел.**). Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. В июне 2021 г. была сформирована новая инициативная группа из **40** педагогических работников ДД(Ю)Т. Ими проведена стартовая педагогическая диагностика, заполнены карты наблюдений в 50 учебных группах (650 учащихся); в результате выявлено **50** одаренных обучающихся, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2021-2022 учебный год, сформированы портфолио одаренных учащихся для дальнейшей работы с ними в новом учебном году.

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» учащимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.

Учащиеся и творческие группы, награжденные* почетным знаком «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» за период 2018-2021



Поддержка конкурсного движения

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя более 30 конкурсных мероприятий различной направленности с общим количеством участников более 7000 человек, среди проводимых в этом учебном году: межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием, городской конкурс детского творчества «ЭтноДетвора» (районный и городской этап), который объединил другие города и регионы, городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга», семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей», районный фестиваль «Экомир», районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира 2020» и городская выставка-конкурс материально-художественного творчества «Шире круг» 2021, районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районный этап городского фестиваля – конкурса лидеров «Как вести за собой», районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее», районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества - Слава!», районный конкурс общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района - 2021». В этом учебном году мероприятия проводились частично в дистанционном формате, частично в очном с соблюдением всех мер безопасности.

Поддержка олимпиадного движения

Большое значение для формирования гражданской и региональной идентичности, ценностного отношения к родному городу имеют конкурсы и олимпиады по краеведческой тематике, также проведенные педагогами секции гуманитарных программ с использованием дистанционных форм работы с участием более 150 юных исследователей Московского района:

- районный дистанционный конкурс экскурсоводов школьных музеев,
- районный онлайн конкурс "Юный экскурсовод»,
- районный тур региональной олимпиады по краеведению,
- районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Старт в науку».

К празднованию 75-летия Парка Победы педагогами Дворца совместно с особо талантливыми в краеведении учащимися Московского района была создан сайт, на котором размещена «Виртуальная экскурсия по Аллее Героев» с информацией и фотографиями о героях. Интерактивный формат экскурсии помог познакомить как можно большее количество участников праздника с историей Парка Победы, не нарушая коронавирусных ограничений.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается 168 ребят, требующих особого внимания.

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)		
	всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	27	25	2
Туристско-краеведческая направленность	1		1
Художественного творчества	89	78	85

Физкультурно-спортивная направленность	3	1	2
Социально-гуманитарные	48	37	26
Всего	168	141	116

Ребята школ № 613 и 370 получают дополнительное образование в рамках таких программ, как: «Территория здоровья», «Лидер», «Компьютерная верстка и технические средства», «Мастерство юного актера». Ребята получают навыки организаторской деятельности, которые реализуют их в школьном ученическом совете 370 (Школьном ученическом совете). Активисты образовательной программы «Лидер» в течение учебного года посещают заседания районного Штаба межшкольного актива Московского района. Включенность в деятельность Штаба позволяет учащимся с ОВЗ интегрироваться в насыщенную деятельность органов ученического самоуправления и совместных дел школьников Московского района.

Учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую деятельность, участвуют в социально значимых акциях и мероприятиях: «Подарок новому человеку», «Крышечки доброты», «Надежда и любовь», «Уроки доброты», «Белый цветок», поздравляют ветеранов с Новым годом, с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, с Днем Победы активно участвуют в районных мероприятиях: «Переменка здоровья», «День Мира», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Их именами названы улицы», «Свеча памяти», «Мы с тобой солдат», онлайн-акции «Отражение мамы» ко Дню матери, историко-краеведческая online игра «Летний сад», фотофлешмоб «Здоровая тарелка», районном историко-краеведческом конкурсе «Александр Невский – покровитель Санкт-Петербурга» в рамках районного форума «Александр Невский — символ ратной славы и воинской доблести», добровольческой акции «Плакат Победы», Всероссийской акции Союза женщин России (СЖР) «Женское лицо Победы».

Ребята активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, среди последних:

Официальное название мероприятия (по положению)	Уровень конкурса	Вид творчества	Направленность по ДООП	Кол-во участников от ОУ	Из них количество победителей/указать ФИО или команду по программе		
					(1 место)	(2 место)	(3 место)
Конкурс детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	районный	проект	социально-гуманитарная	7		Абдуллаев Ровшан, Николаева Полина, Шубина Устинья, Колесова Настя, Сафиханов Ниджат	
Городской конкурс видеотворчества "Взгляд"	городской	видеоролик	социально-гуманитарная	3	Лосева Юлия		
Городской ученический Фестивале «Голос страны –Время действовать»	городской	проект	социально-гуманитарная	16		Абдуллаев Ровшан, Николаева Полина	Поспелов Артем, Семенова Арина
«Сделать мир лучше»	городской	плакат	социально-гуманитарная	8			Орлова Настя
«Азбука безопасности»	районный	видеоролик	социально-гуманитарная	2	Лосева Юлия Шуляченко Николай		

В районном дистанционном историко-краеведческий конкурсе «Помним, гордимся», посвящённом 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для обучающихся с ОВЗ приняли участие учащиеся 1-11 классов школ Московского района № 370, 613, 663. Ребята представили 35 творческих работ в различных номинациях: открытка-поздравление ветеранам, рисунок, плакат, поделка, эссе, видеofilm, презентация.

Учащиеся школьного театра «Кулиса» в 2020-2021 учебном году приняли участие в районных онлайн мероприятиях, посвященных **Дню Знаний (70 человек), Международному дню 8 Марта (70 человек), Дню Космонавтики (70 человек), Новому Году (70 человек)**. К 76-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. силами учащихся театра «Кулиса» был создан фильм «**Наша Победа**».

Отдел гуманитарных программ и социальнокультурного проектирования и другие отделы Дворца с 2012 года реализовывают разнообразные мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ принимали участие во всех направлениях открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали в дистанционном формате для более 1000 обучающихся досуговые мероприятия, он-лайн экскурсии, квизы, викторины, участие в онлайн конкурсах и фестивалях, творческие встречи и др.

Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих оздоровительных сменах в период осенних и весенних каникул в ДОЛ «Солнечный» «Зеркальный», «Россонь» и др.

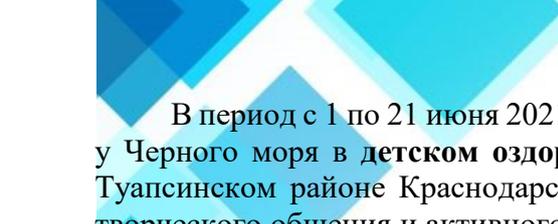
В период с 19 по 28 марта 2021 года **15 учащихся детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт»** приняли участие в **VIII Городском фестивале детских театральных коллективов г. Санкт-Петербурга «Дни театра в Россони»**, который традиционно проводится на базе ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» в Кингисеппском районе Ленинградской области. Дуэтяне за время пребывания в лагере получили радость творческого взаимодействия, общения, отдыха и представили на конкурс свои спектакли «О Попе и Балде» и «Зеркало Чехова», отмеченные дипломами ПОБЕДИТЕЛЯ "За яркий и выразительный актёрский ансамбль" и "За яркое режиссерское решение и создание выразительных чеховских образов".

С 23 по 31 марта **20 учащихся школьного театра «ШкоДа»** (возраст 8-16 лет) приняли участие в **творческой смене детского загородного лагеря «Зеркальный»**, в рамках которой проводился **XXVII Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в «Зеркальном»**.

За время своего пребывания на смене каждый из ребят посетил от 4 до 6 мастер-классов (по возрастным основаниям), которые проводили педагоги и руководители театральных студий образовательных учреждений Санкт-Петербурга. На мастер-классах дети приобрели интересные знания и практические навыки в таких сферах, как: работа с гримом, фехтование, сценическая речь, пластика, режиссёрское искусство, импровизация, сценическое движение. Дети побывали на 15 показах других детских театральных студий города и приняли участие в двух литературных гостиных. Победу в конкурсе актёрского мастерства завоевала учащаяся школьного театра «ШкоДа» **Соня Гавриш**. Учащиеся школьного театра «ШкоДа» представили на фестивале спектакль «Грани Гранина», поставленный по произведениям **Даниила Александровича Гранина**. Спектакль был тепло встречен зрителями и удостоился звания победителя конкурса в номинации «Спектакль гражданско-патриотического содержания».

Отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области летом 2021 года:

- студия танца «Гардарика» - 25 человек
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского-20 человек
- музыкальный театр "Кантабиле" -17 человек



В период с 1 по 21 июня 2021 года **25 учащихся студии танца “ГарДарика”** провели каникулы у Черного моря в **детском оздоровительном лагере “Морское братство”**, который базируется в Туапсинском районе Краснодарского края. В лагере были созданы все условия для оздоровления, творческого общения и активного отдыха детей: морские и солнечные ванны, туристические походы, экскурсии, концертные выступления, образовательные, спортивные и творческие мероприятия. Творческую встречу с детьми провел известный композитор Эдуард Ханок. К Дню России учащиеся студии “ГарДарика” подготовили программу “Путешествие по России”, в рамках которой представили танцевальную культуру разных регионов Российской Федерации. На конкурс “Все стили в силе” ребята, по заданию жюри, самостоятельно подготовили танцевальный номер в стиле хип-хоп, который отмечен дипломом Гран-при. На конкурс “Вечер сказок” гардариканцы представили самостоятельную работу - театральны пластический этюд “Теремок на новый лад”. Учащаяся студии Попова Дарья исполнила на конкурсе талантов “Башкирский танец” и была награждена дипломом победителя.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением ГБОУ является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. В период 2020-2021 г.г. организовано направление педагогических работников для работы в рамках городских учебно-методических объединений и обучения на курсах повышения квалификации:

В 2020/21 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т **65** педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в *рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ)*,

26 педагогических работников направлены на курсы повышения квалификации (АППО, ГДТЮ, ИМЦ и др.), **32** - прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Курсы повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ	28	14	10
Курсы переподготовки на базе СПб АППО (переподготовка годичные)	0	1	0
Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО	16	0	4
Курсы повышения квалификации в ИМЦ Московского района	26	1	1
Курсы на базе Российского колледжа традиционной культуры	0	1	0
Курсы на базе СПб ЦОКО и ИТ	0	2	0
Курсы на базе ГБНОУ ДУМ	0	0	6
Курсы на базе ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н.Ульянова"	0	0	2
Курсы на базе АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	0	0	1
Курсы на базе ЧОУ ДПО Обучающий центр «Коннесанс»	0	2	0
Всероссийский методический центр «Общероссийская федерация искусств»	6	0	0
Курсы на базе ООО «Столичный учебный центр»	3	0	0
Курсы на базе «Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	1	0	0
Курсы на базе «Балтийская экспертная компания»	1	0	0
Курсы на базе Всероссийского научно - образовательного центра «Современные образовательные технологии»	1	0	0
Курсы на базе НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	0	1	0
Курсы на базе Межрегионального института повышения квалификации и переподготовки «ООО МИПК ИП»	0	1	0
Курсы на базе Спортивной Федерации Танцевального Спорта Санкт-Петербурга	0	1	0

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	0	1	0
Курсы на базе ООО "Международные общественные проекты / Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	0	0	1
Курсы на базе ГБНОУ "Академия талантов"	0	0	2
<i>Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района</i>	0	108	32
ИТОГО	82	132	59

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения квалификации методической службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников (включая психологическую, техническую и практическую поддержку).

За текущий учебный год аттестовалось 30 педагогических работников ДД(Ю)Т, из них 19 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 11 человек – на первую квалификационную категорию.

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников. Методистами методического отдела проведено **более 70** консультаций. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

аттестация педагогических работников,

- вопросы организации дистанционного обучения,
- проектирование и коррекция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями (корректировка, УМК),
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году (Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям», региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», конкурс «Управленцы будущего» в Московском районе, Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», Открытый районный фестиваль-конкурс творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»),
- работа с одаренными детьми,
- оформление карты оценки деятельности педагогического работника,
- работа с электронной базой данных,
- подготовка портфолио на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»,
- мониторинг образовательных результатов по программам,
- инструктаж по составлению рабочей программы,
- подготовка публикаций и выступлений.

Методистами отдела и профильными методистами оказывается практическая помощь в подготовке портфолио профессиональной деятельности педагогов и коллективов, конспектов занятий, методических разработок, в написании тезисов и статей, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовке карт отслеживания результативности деятельности, внесению персональных данных обучающихся в базу данных ДД(Ю)Т и «Параграф», посещались учебные занятия в целях осуществления выборочной проверки по сохранности и движению контингента, организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, велась работа по корректному составлению рабочих программ, разрабатывались программы районных методических объединений на 2020-2021

учебный год, а также была организована поддержка педагогам в определении тем докладов на РМО, подборе материалов выступлений, оказывалась организационная поддержка при проведении мероприятий отделов и творческих коллективов.

В 2020-2021 г. **обновлено** содержание программы Школы педагогического мастерства, введены новые темы в рамках реализации национального проекта «Образование», включая тему профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в новых условиях работы с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в 2020-2021 учебном году проведены занятия:

08.09.2020 «Секреты взаимодействия с аудиторией в онлайн формате и не только» (Мартынова М.В., Тихонова Е.В., Рудакова Ю.С.)

29.09.2020 в рамках ШПМ проведена консультация для педагогов-участников Программы работы с одаренными детьми (Мартынова М.В.)

18- 19.11.2020 «Организация дистанционного обучения с использованием возможностей платформ ZOOM и Skype» в формате обучающих мастер-классов для педагогов по технологии взаимообучения P2P (Сальникова Ю.В., Тихонова Е.В., Киселева М.В., количество участников- 19 чел.)

В **декабре** в формате онлайн-вебинаров проведен цикл из **4-х занятий** по теме «Как педагогу справиться со стрессом в условиях организации дистанционного обучения»:

01.12.2020 «Методы профилактики и преодоления стресса. Ресурсы стрессоустойчивости» (Марченко, педагог-психолог, Мартынова М.В., Тихонова Е.В. - методисты, кол-во участников – 10 чел.).

08.12.2020 «Облачные хранилища: что это и как с ними работать». (Марченко, педагог-психолог, Мартынова М.В., Сальникова Ю.В. - методисты, кол-во участников – 8 чел.).

15.12.2020 «Методы управления стрессом» (Марченко, педагог-психолог, Мартынова М.В. - методист, кол-во участников – 6 чел.).

22.12.2020 «Целеполагание как ресурс стрессоустойчивости» (Марченко, педагог-психолог, Мартынова М.В. - методист, кол-во участников – 8 чел.).

Наряду с внутрифирменным обучением в рамках Школы педагогического мастерства, методической службой апробируются иные формы повышения квалификации для педагогов-стажерские площадки и педагогические студии, которые являются востребованными не только на уровне учреждения, но и на районном и городском уровне.

05-06.02.2021 Театрально-педагогическая мастерская для педагогов, реализующих программы художественной направленности, организованная художественным отделом ДД(Ю)Т совместно с ГДТЮ. (Собинкова И.Г., методист, кол-во участников – 35 чел.)

28.10.2020 г. проведена **районная** стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района по теме «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» <http://ddut-mosk.spb.ru/p3781-page.html>. (И.Г. Собинкова, Ю.В. Рудакова методисты, И.А. Марченко, педагог-психолог, кол-во участников, включая специалистов ОУ Московского района – 57 чел.).

29.10.2020 г., 24.12.2020 г. в рамках сетевого взаимодействия Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга) и Дворца детского (юношеского) творчества Московского района организованы и проведены **2** Городские педагогические студии «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» для специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Цель: создание условий для самореализации, непрерывного профессионального и личностного роста специалистов театрального направления образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Инициатор такой формы обучения педагогических кадров, реализующих программы художественной направленности – художественный отдел ДД(Ю)Т (Собинкова И.Г., методист, Марченко И.А., педагог- психолог, педагоги художественного отдела). **Общее количество участников - 205 чел.**

09.06.2021 г. проведена **районная** стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района по теме «Современные подходы к организации и содержанию образовательной

деятельности в условиях дополнительного образования детей» (И.Г. Собинкова, М.В. Мартынова методисты, И.А. Марченко, педагог-психолог, кол-во участников, включая специалистов ОУ Московского района – 40 чел.).

Регулярно методистами проводятся дистанционные консультации педагогов по вопросам, связанными с организацией дистанционного обучения, включая учет использованного методического инструментария для последующего обновления ДООП в части «Методического обеспечения ДООП». В текущем году все образовательные программы прошли коррекцию по обновлению перечня электронных образовательных ресурсов в связи с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время раздел находится на **8-м месте** по посещению на сайте, в среднем в день осуществляется около **12** посещений, что говорит о востребованности раздела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- О приеме в творческие коллективы и объединения;
- Инфозона;
- Аттестация на квалификационную категорию;
- Аттестация на соответствие должности;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист);
- Опытно-экспериментальная работа;
- Мониторинг образовательных результатов по программам;
- Работа с одаренными детьми;
- Карта оценки деятельности педагогического работника;
- ДООП и материалы к ним;
- Электронная база обучающихся;
- Движение детей в группах;
- Сведения и отчеты;
- Педагогические советы Дворца
- Официальный сайт учреждения;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании.

Содержание раздела «ДООП и материалы к ним» включает в себя следующие подразделы: Перечень программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году, Методические рекомендации по проектированию ДООП, Положение о ДООП, ДООП Шаблон программы 2019, Изменения в требованиях к программам, Презентация «Обновление ДООП», Рекомендации по написанию ДООП, Инструкция по составлению РП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т «Методическая копилка» пополнился:

- перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2020-2021 гг.;
- списком печатных изданий из фонда методического отдела.

Продолжена работа по ведению базы «Электронный методический фонд ДД(Ю)Т»: в базу введены **149** публикаций педагогических работников и **94** методических разработок занятий, сценариев мероприятий за 2020/2021 учебный год. Ниже в таблице представлена сравнительная

The screenshot shows a web browser window with the URL ddut-moskspb.ru/m141-menu.html. The page content includes a search bar, a list of publications, and a table of periodicals.

Методический фонд:

Перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за:

2019-2020 уч.г. (1 полугодие)	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
2019-2020 уч.г. (2 полугодие)	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.
2018-2019 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2013-2014 уч.г.

[Архив публикаций](#)

Перечень публикаций педагогической работников за:

2019-2020 уч.г. (1 полугодие)	2017-2018 уч.г.
2018-2019 уч.г.	2016-2017 уч.г.
2017-2018 уч.г.	2015-2016 уч.г.

Каталог периодических изданий

В каталоге периодических изданий представлена информация о журналах, поступивших в методический отдел.

Наименование изданий	Периодичность выпусков
----------------------	------------------------

характеристика публикаций педагогическими работниками за период 2017-2020 учебный год.

Период	Общее количество публикаций	Количество публикаций методистов	Количество публикаций педагогических работников
2017-2018 уч.г.	123 единицы	24 (35% от общего числа)	44
2018-2019 уч.г.	234 единицы	48 (20,5% от общего числа)	186
2019 -2020 уч.г.	113 единиц	10 (8,9 от общего числа)	103
2020-2021 уч.г.	149 единиц	15 (10% от общего числа)	134

В таблице также отражено количество публикаций методистов ДД(Ю)Т, опубликованных в изданиях различного уровня. Всего за 2020-2021 учебный год было представлено **15** публикаций: **1** на городском уровне, **6** на всероссийском уровне и **5** на международном уровне.

Для размещения в научно-методических журналах и сборниках методическим отделом подготовлено 20 публикаций с описанием опыта педагогов и методистов ДД(Ю)Т и представлены для издания. В частности, для размещения в научно-методическом журнале «Методист» представлена 1 статья по итогам успешного участия во Всероссийском конкурсе программно-методических разработок, в сборнике ИМЦ Московского района «Национальный проект «Образование»: от идеи до воплощения» - 13 статей, в сборнике ГЦРДО серии «РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество» № 52 - 6 статей. В сборник статей по итогам Всероссийской конференции, ГБНОУ ДУМ - 2 публикации. Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга - 1 публикация. Сборник материалов научной конференции XXIII Докучаевские молодежные чтения - 1 публикация.

В целом, за последние 3 года наблюдается повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, что связано с участием в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикацией статей в изданиях, сборниках, электронных интернет-изданиях различного уровня.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение

В текущем учебном году было осуществлено методическое сопровождение следующих конкурсных мероприятий:

- конкурс для руководителей ОУ в Московском районе Санкт-Петербурга «Управленцы будущего» (ноябрь - декабрь 2020 г.)
- конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Санкт-Петербурга (номинации «Дебют»);
- открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» (01.12.20- 06.02.2020);
- всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2020 г.» (февраль-июнь 2021 г.)
- всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» – 2021» (декабрь 2020 - март 2021);
- Всероссийский конкурс образовательных практик (апрель- май 2021 г.);
- городской конкурс методических материалов среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста;
- конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2021 году (сроки проведения 01 декабря 2020 г. – 06 февраля 2021 г.);
- конкурсный отбор на присвоение звания «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» в 2021 году.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
1.	Конкурс для руководителей ОУ в Московском районе Санкт-Петербурга «Управленцы будущего» ¹⁰ (ноябрь - декабрь 2020 г.)	районный	Тихонова Е.В., Владыко О.М. Мартынова М.В.	Кислова Н.Н.	Лауреат
2.	I открытый конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»	районный	Павлова С.В.	Гурбо Ю.Г. Чистякова Е.Н. Васильева Г.А.	Диплом лауреата III степени
3.	Фестиваль-конкурс творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» ¹¹	районный	Павлова С.В.	Гамулина Е.Н. Гурбо Ю.Г. Павлова С.В. Понимасова О.В. Осипова Г.И. Кот Е.М. Бибичина М.В. Беденко А.М. Кириллова В.Н. Шаханова Т.В. Скоробогатова Д.А.	Диплом II степени
			Собинкова И.Г.	Алекперова И.И. Алекперов А.А. Паули Л.В. Сергеева Ю. А. Вшивков Е. А. Тарасова И.В.	Диплом победителя I степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени
4.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2020 г.»	городской	Мартынова М.В. Собинкова И.Г.	Клейменова Л.И.,	участник
5.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2021» ¹² , (январь- май 2021 г.)	городской	Мартынова М.В.	Рудакова Ю.В.	победитель
6.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (в номинации «Дебют», декабрь 2020 - февраль 2021)	городской	Владыко О.М., Мартынова М.В., Тихонова Е.В.	Белякова Е.Э.,	Участник
7.	Конкурс инновационных продуктов СПб ¹³	городской	Владыко О.М.	авторский коллектив	Победитель
8.	Конкурс «Моя визитная карточка» ¹⁴ 20.10.2020- 31.12.2020	городской	Собинкова И.Г.	Ю.А. Сергеева, Е.А. Вшивков, И.А. Захваткина	Победитель – 1 место

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
9	Конкурс методических разработок в рамках II Открытого городского фестиваля-конкурса театрално-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» ¹⁵	городской	Собинкова И.Г.	Павлова Ю.Л. Собинкова И.Г. Зарубина К. П., Львова Д. А.	Победитель 1 степени, Победитель 3 степени, Лауреаты 2 степени
10.	Фестиваль- конкурс искусств «Мозаика искусств»	международный	Павлова С.В.	Медведева И.А.	Лауреат I степени
11.	Городской конкурс методических материалов среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста.	город	Базылева Т.А	Павленкова А.А. Славная А.Я. Плешу А.И. Базылева Т.А.	Лауреат 1 степени
12..	Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2021 году	город	Мартынова М.В. Владыко О.М.,	Рудакова Ю.В. Иудина Т.А.	конкурс продолжается
13.	Конкурс образовательных практик	всероссийский	Собинкова И.Г.	Лапичева Л.Ю.	Победитель федерального заочного этапа, финалист
14.	Конкурс методических кейсов», номинация "Культурный код региона" ¹⁶	всероссийский	Собинкова И.Г.	Разумова Л.М., Ю.А.Сергеева, Е.А. Вшивков, И.А. Захваткина, А.В. Смертин, Д.А. Скоробогатова,	Победитель – 2 место
15.	Конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2021 году. (сроки проведения 01 декабря 2020 г. – 06 февраля 2021 г.) ¹⁷	городской	Собинкова И.Г., Тихонова Е.В., Кернасовская В.В. Владыко О.М.	детско-юношеский театр-студия "Дуэт" студия танца "ГарДАрика"	победитель участник

В 2020-2021 учебном году на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» представлялась дополнительная общеобразовательная программа по профориентации «ПРОФИТРОЛЬ» и программно-методические материалы (инновационные продукты, полученные в ходе завершившейся региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей», 2016-2018 гг.). Все материалы конкурса и продукты размещены на сайте ДД(Ю)Т <http://ddut-mosk.spb.ru/p3318-page.html>.

Созданный в рамках ОЭР подростковый клуб «Маяк» востребован и продолжает функционировать. Программы, реализуемые в клубе, обновляются с учетом тенденций развития образования. С 2020/21 учебного года реализуется обновленная дополнительная общеобразовательная программа «TravelClub» – разработан модуль «Тур де рус». Новаторский опыт клубного объединения для подростков ежегодно представляется на Петербургском международном образовательном форуме. В 2021 году на площадках Форума были презентованы:

- ДООП «Активатор 2.0 Основы журналистики и самопрезентации в сети Интернет»: опыт интеграции» на трекинг-сессии «Дополнительное образование: стартапы для будущего» в блоке «Программная трансформация»;
- «Интерактивная встреча для детей и родителей "Секреты успешного выбора"» на круглом столе «Дополнительное образование: возможности для профессионального самоопределения и качественной жизни».

Мультимедийная презентация об инновационном продукте ДД(Ю)Т – учебно-методическом комплексе «КУРС НА АКТИВНОСТЬ» – представлена в коллективной экспозиции «Инновационные практики ОУ Московского района» в рамках районной общественно-педагогической акции по распространению передового и инновационного опыта. Материалы экспозиции размещены на сайте ИМЦ и в видеоформате транслируются в районной медиасреде «Инфозона». <http://www.imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/dissemiacziya-opyita.html>

По результатам конкурсного отбора на признание образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с сентября 2021 года ДД(Ю)Т будет работать в статусе региональной инновационной площадки (*Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»*) по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района

На базе образовательных учреждений Московского района функционирует **28 отделений дополнительного образования детей**: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, ГБОУ Морская школа.

Основные направления методического сопровождения в данном учебном году

Организация и проведение районных методических объединений по дополнительному образованию

Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах/фестивалях

Индивидуальные, тематические консультации

Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Информационное сопровождение

1. Организация и проведение РМО (районных методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ДД(Ю)Т было поручено организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

Деятельность по организации и координации РМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем определяются руководители районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности. В 2020-2021 учебном году РМО открылись по следующим направлениям: методическая поддержка руководителей ОДОД, методическая поддержка детских общественных объединений, ИЗО и ДПИ, хореографии, малым театральным формам, по вокально-хоровому направлению, по музыкально-инструментальному направлению, по естественнонаучной направленности, по социально-педагогической направленности, по краеведению и музееведению. За период с 2018-2021 гг. было проведено более 80 районных методических объединений.

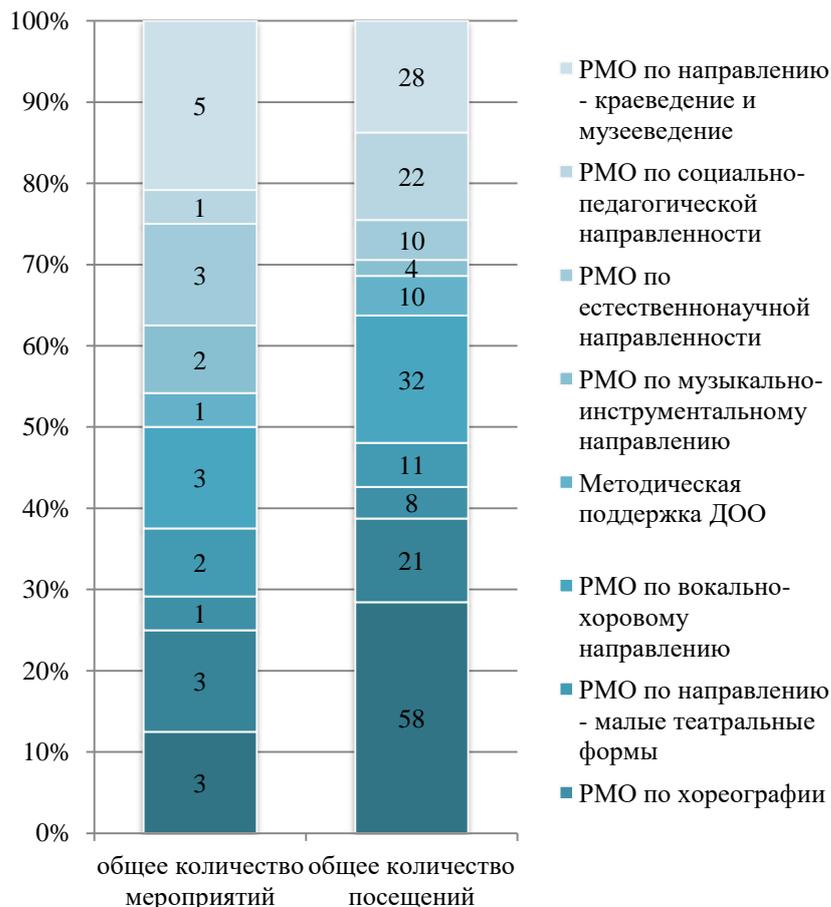
В 2018-2019 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено 34 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2018-2019 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – 494. Также для всех педагогов дополнительного образования, желающих принять участие в итоговом районном мероприятии была проведена стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района, которая проходила в течение двух дней. На мероприятии присутствовало 46 педагогов в первый день, 42 педагога во второй.

В 2019-2020 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено 23 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2019-2020 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – 369.

В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 24 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – 204.

Некоторые мероприятия РМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, и УДОД, работающие по специфике соответствующего направления.

На диаграмме представлены количественные данные по РМО и посещаемости.



2. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования ОДОД в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

В 2019-2020 учебном году в связи с отменой массовых мероприятий в связи с пандемией Covid-19 мероприятия по данному направлению перенесены.

В 2020-2021 учебном году для специалистов системы дополнительного образования УДОД и ОДОД был организован и проведен конкурс педагогического мастерства – «Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей».

Цель Конкурса: повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путем разработки программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественных результатов.

Конкурс проводится по актуальным номинациям:

- образование детей с особыми образовательными потребностями;
- применение новых технологий и средств обучения в образовательном процессе;
- ранняя профориентация учащихся;
- практики дистанционного обучения учащихся в системе дополнительного образования детей;
- образование и досуг детей (включая каникулярное время).

В процессе организации районного конкурса программно-методических материалов, были проведены следующие виды деятельности:

- подготовлено и согласовано в ООАМР Положение районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей (материалы опубликованы на странице «Сетевое сообщество» Ссылка на положение: <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3022.pdf>;
- подготовлены методические рекомендации «Методические рекомендации к районному конкурсу программно-методических материалов дополнительного образования детей». Ссылка на методические материалы: <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3023.pdf>;
- проведены консультации для специалистов ОДОД и УДОД;
- подготовлен Приказ о составе жюри;
- сбор материалов «Районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей»;
- подготовлены оценочные материалы (организована работа членов жюри).

В настоящее время осуществляется конкурсная экспертиза предоставленных материалов, результаты будут опубликованы в сентябре 2021 года.

3. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

Тематика индивидуальных консультаций	Количество консультаций в 2018-2019 учебном году			Количество консультаций в 2019-2020 учебном году			Количество консультаций в 2020-2021 учебном году	
	Индивидуальных консультаций	по телефону	e-mail	Индивидуальных консультаций	по телефону	e-mail	Индивидуальных консультаций	On-line (по телефону, e-mail)
разработка образовательных программ дополнительного образования детей	50			Более 30		Он-лайн консультации, общее количество (более 170):	15	Он-лайн консультации, общее количество более 400 (показатели по количеству примерные):
документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД)	15			Более 10		<ul style="list-style-type: none"> • отчет ОВЗ - 35; • по смене ДОЛ для ОДОД – 25; • отчет КО (годовой, по д-ти ДО) - более 45; • новые специалисты (рук.ОДОД №510) - 8; • по дистанционному обучению - более 20; • по нормативно-распорядительной документации ДО - 30; • по текущей отчетности ОДОД - 10. 	15	<ul style="list-style-type: none"> • новые специалисты - 5; • по дистанционному обучению - более 20; • по нормативно-распорядительной документации более - 30; • по текущей отчетности ОДОД – более 200; • по районному конкурсу программно-методической продукции более – 15; • по оформлению отчетов по деятельности ОДОД – более 40; • по подготовке итогового годового отчета по деятельности ОДОД более 40; • по регистрации в системе Навигатор – более 50; • • устранение недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки) – 2 консультации.
учебное занятие в системе дополнительного образования	10			5			10	
удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки)	2			2				
оформление годового отчета по деятельности ОДОД	25	более 200	более 250		Более 300			
По запросу	0							
составление портфолио профессиональной деятельности	4			6				
специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев)	0							
подготовка материалов к Городскому Форуму	8							
по подготовке выступлений к межрайонному семинару для руководителей ОДОД	10							
Итого	124			Более 50			Более 40	

За период 2018-2021 г.г. было проведено 15 тематических консультаций, по темам:

- оформление дополнительной общеобразовательной программы (ежегодно);
- особенности создания электронных образовательных ресурсов;
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- функции руководителя ОДОД;
- специфика наполнения Единого национального портала дополнительного образования (ежегодно);
- подготовка к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций;
- нормативно-распорядительная документация ОДОД.

4. Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Ежегодно осуществляется мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района осуществлялся в соответствии с графиком проверки. В графике проверки находятся ОДОД, которые разработали новые ДООП, в соответствии с необходимостью обновления программного обеспечения на основании Распоряжения КО №617-з от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

В 2018-2019 учебном году были представлены на проверку программы ОДОД ОУ № 358, 362, 366, 371, 507, 508, 643. Каждая программа корректировалась в соответствии с рекомендациями не менее двух-трех раз. Для проверки были представлены программы требующие реконструкции, а также новые.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года были представлены на проверку программы ОДОД ОУ №366, 544. Во втором полугодии на коррекцию были представлены ДООП ОДОД ОУ №358, 376, 510, 544, Морская школа. Общее количество ДООП - более 100. 25 ОДОД получили он-лайн консультации и рекомендации по корректировке ДООП, принятых к реализации в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году, мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района проводился в соответствии с мониторингом качества программного обеспечения ОДОД. Были представлены на проверку программы ОДОД ОУ №351, 525, 362. Общее количество ДООП - более 20. Руководители ОДОД получили онлайн консультации и рекомендации по корректировке ДООП, принятых к реализации в 2020-2021 учебном году.

5. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий, положения конкурсов и иное.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основной целью работы педагога - психолога в 2020-2021 учебном году являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДД(Ю)Т, а также деятельности клубного объединения «Маяк». Деятельность педагога-психолога направлена на создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса ДД(Ю)Т. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению в текущем году была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- Психологическая диагностика детей, подростков, родителей и педагогов.
- Психологическая профилактика: проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута развития социальной активности в условиях клубного объединения «Маяк», а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (работа с сайтом учреждения, создание стенда и брошюр, методических рекомендаций).

Формы работы, используемые педагогом-психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

Работа с учащимися

• включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа.

Работа с педагогами

• включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.

Работа с родителями

• предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию подростков в обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Основные направления работы психолога в учебном году

психологическая профилактика и психологическое просвещение

психологическая диагностика

развивающая работа и психологическая коррекция

психологическое консультирование

профорориентационное направление

работа с родителями

организационно-методическая работа (инновационная деятельность)

Направление **«Психологическая профилактика и психологическое просвещение»** реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с:

- детьми и была направлена на их социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, проводилась в форме индивидуальных занятий (**32** встречи);
- педагогами, направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (**14** встреч с педагогами отделов: ОСКД, ШПП, художественный отдел).
- родителями и детьми, в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье и на занятиях, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком, психологической подготовке к школьному обучению (**22** встречи). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в онлайн-формате, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление **«Психологическая диагностика»** (индивидуальная/ групповая) – реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. В данную деятельность были вовлечены учащиеся групп ШПП (**21** человек), учащиеся клуба «Маяк», (**18** человек), учащиеся общеобразовательных школ Московского района (**30** человек).

Результатом работы стало предоставление рекомендаций педагогам, родителям и учащимся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей; накопление материалов для выступления на педагогическом совете, родительских собраниях, конференциях.

Направление **«Психокоррекционная и развивающая работа»** включает комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам, а также мероприятия, направленные на развитие мотивации к обучению. С учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики, была проведена психокоррекционная и развивающая работа. В коррекционно-развивающей работе также приняли участие подростки, мотивированные на личностный рост и саморазвитие. Занятия проходили как в групповой форме, так индивидуально.

В рамках сетевого взаимодействия со школами Московского района № 524, 613, 489 педагогом-психологом проведено четыре занятия - тренинга, направленные на профилактику конфликтов и развитие коммуникативных навыков, в которых приняли участие 85 учащихся. По запросу родителей и педагогов коллективов Дворца, а также для учащихся клуба «Маяк» всего проведено 24 индивидуальных занятия. Коррекционные и развивающие занятия были направлены на развитие социальной активности, коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка, также велась коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной сферы).

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы произошла коррекция и устранение проблем у детей, формирование адекватной самооценки; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья, развитие социальной и коммуникативной компетентности. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, наблюдается положительная динамика в нормализации детско-родительских отношений.

Направление **«Психологическое консультирование»** направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители. В рамках данного направления проводилось групповое консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, детская агрессивность, вопросы раннего развития, психологическая подготовка к школе, возрастные кризисы ребенка. Всего в **2020-2021** учебном году проведено **64** консультации (**14** – для педагогических работников, **22** – для родителей, **28** – для детей и подростков).

«Профориентационное» направление имеет целью организацию условий для профессионального самоопределения учащихся. В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» педагогом-психологом реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Деятельность педагога-психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В рамках программы «Профитроль» в течение **2020-2021** учебного года педагогом-психологом организованы и проведены интегрированные профориентационные занятия (**4** занятия) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т- профессионалов разных профессий, которые позволили провести для участников клуба «Маяк» мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **60** подростков (участники клуба «Маяк», учащиеся отделов ДД(Ю)Т: отдела ИЗО и ДПИ, спортивно-технического отдела (интерактивный учебный центр «Автоград»), художественного отдела, эколого-биологического и музыкального отделов) и гости клуба, учащиеся школ Московского района.

Организовано участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКтория», в рамках которых проведен урок (07.12.2020), в нем приняли участие **26** человек. Проведена интерактивная встреча профориентационной направленности с участием детей и родителей «Секреты успешного выбора» в онлайн-формате на платформе Zoom, 21.11.2020. Интерактивная встреча для детей и родителей "Секреты успешного выбора" в очном формате 17.04.2021, 20 чел.

Направление «Работа с родителями» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует составление Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (во исполнение п.9. Плана мероприятий по реализации в 2016 -2020 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и

эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

В течение отчетного периода наиболее актуальными формами взаимодействия с родителями **стали:** организационные родительские собрания, дни открытых дверей, интерактивные встречи, мастер-классы, праздничные концерты, цирковые представления, музыкальные гостиные, выездные занятия, посещение музеев, спектаклей, семейные конкурсы, круглые столы, фестиваль семейного творчества, анкетирование, психологическое консультирование. В течение учебного года в работе с родителями активно применялись дистанционные технологии: онлайн-семинары, концерты, творческие вечера, музыкальные гостиные в онлайн формате, экспресс-консультации по Skype, форма обратной связи с родителями через viber, WhatsApp, социальные сети (ВКонтакте).

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась реализация концепции родительского всеобуча: стендовое информирование, родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей, подготовке к школе, выбору профессии и т.д.

За отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **100 мероприятий**, в которых приняли активное участие родители и учащиеся творческих коллективов Дворца и подросткового клуба «Маяк». Общий охват участников составил **13452 человек**.

Направление **«Организационно-методическая работа»** реализовано педагогом-психологом следующим образом: реализация Концепции по родительскому всеобучу, организация и координация составления плана работы ДД(Ю)Т на 2020-2021 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских семейных отношений, воспитания детей; **выступления на РМО педагогов-психологов** и организаторов профориентационной работы в образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП, **проведение мастер-классов и консультаций** на стажерских площадках для педагогов и городской педагогической студии для специалистов ДО театральных коллективов и школьных театров ОУ Санкт-Петербурга; **проведение тематических вебинаров** для педагогов ДД(Ю)Т; **организация и проведение районной профориентационной интерактивной встречи для детей и родителей «Секреты успешного выбора»** в рамках развития профориентационной деятельности учреждения (Марченко И.А. Сальникова Ю.В.); **диссеминация опыта Дворца по психолого- педагогическому сопровождению образовательного процесса** в рамках участия во Всероссийском конкурсе успешных практик психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям с детьми. Организатор АНО АСТИК (Марченко И.А., Тихонова Е.В., Владыко О.М., Сальникова Ю.В., Мартынова); **методическое сопровождение авторского коллектива** художественного отдела ДД(Ю)Т во **Всероссийском конкурсе** программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» (методический кейс дополнительного образования художественной направленности «В мире танца»); **разработка рекомендаций** для педагогов, учащихся и родителей по вопросам дистанционного обучения.

В рамках организационно-методической, инновационной деятельности педагогом-психологом регулярно освещаются интегрированные профориентационные занятия по программе «Профитроль» на сайте ДДЮТ, а также осуществляется методическое сопровождение педагогов по оформлению материалов интегрированных занятий для их дальнейшей публикации.

Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т в 2020-2021 учебном году, достигнутые педагогом-психологом, свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т

[Официальный сайт учреждения](#) существует с 2008 года. С каждым годом он развивается, меняется, как по содержанию, так и по дизайну. Официальный сайт учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2018-2021 уч. гг. разработано и опубликовано 35 новых разделов сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профорientация», «Фестивали и конкурсы», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Противодействие коррупции», «Специальная оценка условий труда», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

С января 2018 г. функционирует полноценная **«Версия для слабовидящих»**, которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2020-2021 уч.г. было обработано и опубликовано: **453 текстовых новостных материалов, 280 фотоальбомов, анонсировано 250 мероприятий.**

Всего за период с 2018 по 2020 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **70 видеороликов.**

Ежегодно в сентябре **обновляется раздел «Сведения об образовательной организации»** – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

Более 8 лет (с 2013 г.) в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению и развитию электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н, Захарова Ю.М.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это **предварительная электронная запись на консультацию в коллективы**; и педагогических работников – **виртуальный методический кабинет** и **электронная база обучающихся**, и сервисы, ориентированный на все целевые аудитории: **«Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная)** и **«Гостевая книга»**.

«Электронная запись на консультацию к педагогу» по решению администрации Дворца в мае 2018 г. была трансформирована из сервиса «Электронная запись в коллективы» в связи с изменениями условий набора на 2018-2019 уч.г. (Сервис «Электронная запись в коллективы» успешно функционировал с мая 2013 г. до сентября 2017 г.) С 2018 по 2021 г. сервисом **«Электронная запись на консультацию к педагогу»** воспользовались 300 человек.

Системно обновляется и активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - *«Методическая копилка»* (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)

- закрытого - «Документы для внутреннего пользования» - **16 динамических разделов**, содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарт и т.д., доступ осуществляется с помощью пароля.

Успешно работает «Виртуальная база обучающихся Дворца», введенная в эксплуатацию в **октябре 2014 г.** База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля. С 2018 г. «Виртуальная база обучающихся Дворца» связана с новым сервисом по приему обучающихся «Электронное заявление», что позволяет сократить время перехода данных обучающихся в списки.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь в заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования».

В мае 2017 г. программист Чиндяев В.Б. разработал, и интегрировал на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период 2020-2021 уч.г.:

- «Электронной записью на предварительную консультацию в коллективы» воспользовались **61 человек**.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **30 педагогов** учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в программном модуле «Параграф: УДОД».
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая 2020 по июнь 2021 г. воспользовались **30 человек**.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **26 записей** отзывов и слов благодарности.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) с мая 2017 г. учреждении разработана и размещена на страницах электронных сервисов («Электронная запись на консультацию», Гостевая книга, «Интернет-приемная») Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и в целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения все образовательные организации перешли на осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 25 марта 2020 г. по 23 января 2021 г. на сайте Дворца модернизирован и активно функционировал раздел «**Дистанционное обучение**», опубликованы:

- режим работы учреждения в условиях электронного обучения,
- материалы для организации дистанционного обучения для родителей и педагогов (нормативно-правовые документы, рекомендации, ссылки на онлайн вебинары и т.п.),
- контактные данные ответственных за консультационную работу с родителями,
- формы дистанционных технологий, используемых педагогами дополнительного образования ДД(Ю)Т при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца -

постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2018 по 2020 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 11 версии рейтинга «Лето.2018» (август 2018 г.)
- дипломом и виртуальной медалью «Отличный сайт» (2 место), по 12 версии рейтинга «Лето.2019» (август 2019 г.)
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 13 версии рейтинга «Осень.2020» (октябрь 2020 г.)

В настоящее время сайт - участник новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоги 14 версии Общероссийского рейтинга будут объявлены после 27 декабря 2021 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальной группе учреждения «ВКонтакте» (<https://vk.com/ddutmosk>) и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2020-2021 уч.г. в социальных сетях было размещено более **700** новостных материалов, **25** видеороликов, **5** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах. В 2020-2021 учебном году было опубликовано **47 материалов**, что составляет около **85%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района.

Новым направлением работы в рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект «**Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга**», который создан на основе формирования общей вещательной **сети инфозон**, установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены 3 зоны трансляции по адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28.

Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». В рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил 30 анонсирующих и 49 отчетных медиаматериалов районного уровня и 10 - отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня. С апреля 2019 г. в проект стали включаться педагогические сотрудники, подготовив 15 медиаматериалов районного и 9 локального уровня.

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА

С начала 2016 года на базе Дворца начал свою деятельность Центр поддержки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района.

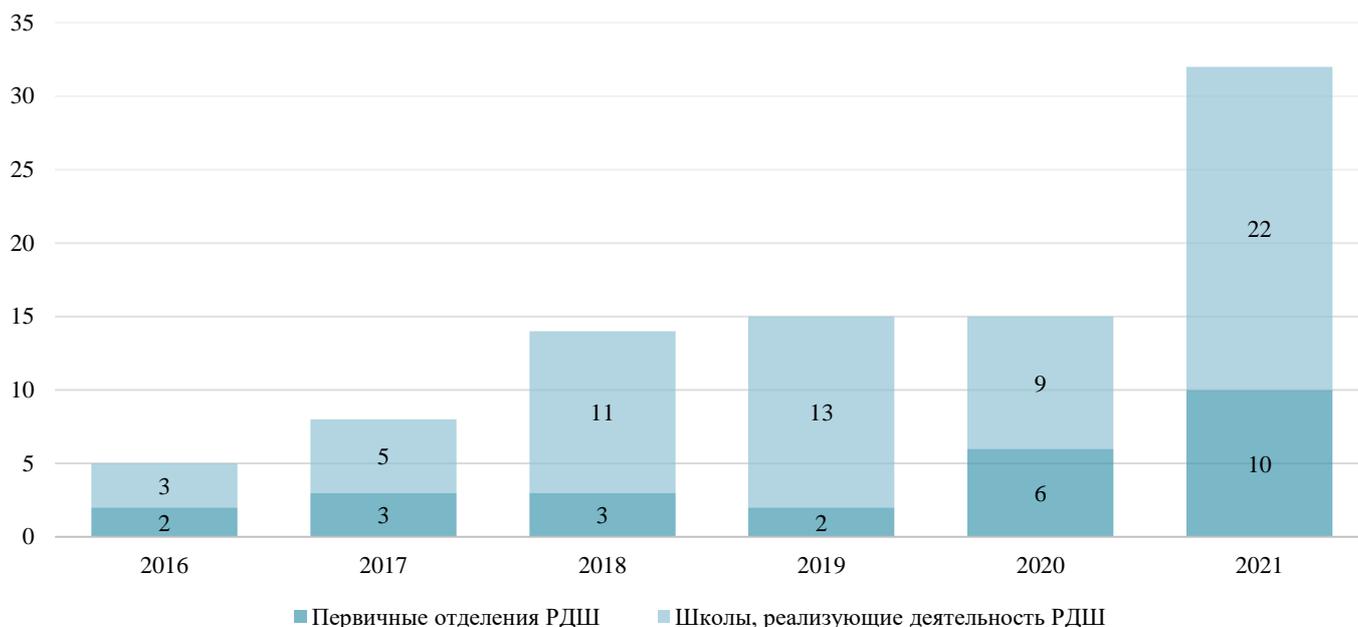
Работа Центра поддержки РДШ ведётся по 4 основным направлениям, в сентябре 2020 года Российский детско-юношеский центр расширил структуру направлений, добавив поднаправления деятельности. В Московском районе в течение года выстраивалась структура, основанная на социальном партнёрстве отделов Дворца детского (юношеского) творчества, Центра детского юношеского технического творчества и Центра физической культуры и спорта, представленная ниже.



По результатам работы 2019-2020 учебного года были выделены преимущественные направления работы на 2020-2021 учебный год и определены векторы развития Центра поддержки РДШ и детских инициатив Московского района. К ним относятся:

- создание системы добровольческих объединений в Московском районе по 5 направлениям деятельности (социальное, патриотическое, событийное, образовательное, медицинское);
- работа с педагогическим сообществом и отрядом вожатых-стажёров РДШ в контексте Всероссийского проекта профессионального мастерства платформы “Россия - страна возможностей” “Лига вожатых”;
- рост числа вовлеченных участников во Всероссийские проекты Российского движения школьников;
- создание системы ежегодных районных уникальных событий Центра поддержки РДШ и детских инициатив.

Динамика развития РДШ в Московском районе



Деятельность центра поддержки РДШ Московского района можно увидеть в динамике развития на диаграмме. В 2019-2020 учебном году статус первичного отделения получили школы ГБОУ №№356, 362, 372, 376, 543, 684. В 2020 году к вышеуказанным образовательным организациям добавились первичные отделения школ 358 и 684, ещё 2 организации (гимназия №524 и школа № 351) получили статус в марте 2021 учебного года. Кроме того, в 32-х школах Московского района реализуется не менее 2-х направлений деятельности «Российского движения школьников», что охватывает 86% образовательных организаций начального и среднего образования. Таким образом, было увеличено число участников Всероссийских проектов и событий, а также участников Российского движения школьников.

Всероссийский проект Российского движения школьников «Дни единых действий» стал самым масштабным по количеству акций и числу вовлеченных участников.

Количество Дней единых действий, запланированных в образовательных организациях в течение учебного года	Число участников акций в течение октября 2020 года-июня 2021 года	Число соорганизаторов акций в течение октября 2020 года-июня 2021 года
32 Дня	27 000 обучающихся школ района	1 723 обучающихся школ района

По итогам 2020-2021 учебного года и внутреннего мониторинга мы можем наблюдать положительную динамику вовлеченности в проекты и события РДШ школьников Московского района. Общее число участников по результатам прошлого учебного года составило свыше 17 000 человек, а по результатам текущего учебного года число участников **возросло в 5 раз**.

В этом году **первый юбилей отметил Медиа-центр Московского района «#МосковскийМедиа»**, который ведёт свою работу по нескольким направлениям: продвижение в социальных сетях, репортажные съемки событий сферы образования района, выпуск газеты, шоу и иного видео-контента. Лидеры информационно-медийного направления РДШ организовали и провели 3 Медиафорума, объединив пресс-центры школ. Благодаря сотрудничеству с Центром детского (юношеского) технического творчества Московского района опыт становится наиболее эффективным в реализации данного направления. В 2020-2021 году информационно-медийное направление охватило более 18 образовательных организаций района, привлекая также дошкольные организации.

Благодаря поддержке Центра РДШ и детских социальных инициатив обучающиеся и воспитанники стабильно показывают отличные результаты на региональном и всероссийском уровнях: победа в номинации «Время наших действий» Всероссийского проекта «РДШ—территория самоуправления», победа в трёх прошедших сезонах грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы», 9 обучающихся стали участниками Всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий», 1 команда одержала победу во Всероссийском проекте «Моя страна — моя Россия», 5 команд-участников стали финалистами Всероссийского проекта «Доброволец России», 3 команды одержали победу в региональной длительной культурно-досуговой программе «Петербургская кругосветка»¹⁸.

В ноябре 2020 года завершился **Всероссийской конкурс «Большая перемена»**, который проходил в Международном детском центре «Артек». 1200 старшеклассников из всех городов России работали над созданием «Города будущего» по шести трекам: «Образование будущего», «Предпринимательство», «Искусство-Арт», «Урбанистика», «Волонтерство» и «Здоровый образ жизни».

Наш город на финале представили 38 участников, из них 6 школьников Московского района. **Победу в конкурсе привезли в Санкт-Петербург пятеро из них: Кабакова Ксения (371 школа), Качалова Анастасия (525 школа), Калмыкова Екатерина и Овсянко Владислав (524 гимназия), Никитина Анастасия (526 гимназия)**¹⁹.

7 марта завершилась традиционная смена Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Московский район был представлен 22 участниками Движения разных возрастов: с 4 по 10 классы. Смена стала возможностью обозначить перспективы реализации нового направления работы Центра поддержки РДШ и детских социальных инициатив — наставничества. В будущем учебном году на базе ДД(Ю)Т Московского района планируется открытие образовательной программы для старшеклассников-наставников в рамках работы Центра.

Программа смены была направлена на разработку инициатив по направлениям деятельности РДШ. Участники Московского района представили 4 проекта по направлению «Личностное развитие»: «Поколение РДШ» (разработка четырёхдневной программы городского оздоровительного лагеря для учеников начальной и средней школы в дни осенних и весенних каникул), «Время Z» (мероприятия для организации личного и учебного времени подростков), «Сфера возможностей» (создание игры для будущих активистов), «Я хочу в школу!» (дизайн образовательных пространств). Проект «Поколение РДШ» вошёл ТОП-10 и получил сертификат регионального отделения на оказание содействия в реализации инициативы.

Работа с педагогическим сообществом

Методическое сопровождение школ, координирование деятельности первичных отделений осуществляется посредством работы районного методического объединения, участниками которого являются 17 педагогов-организаторов и старших вожатых школ. Для педагогического сообщества Московского района в 2020-2021 году было организовано **2 выездных семинара-совещания «Создавая смыслы, объединяя вместе»**, в которых приняли участие **24 педагога**.

Совместно с информационно-методическим центром Московского района было реализовано 2 курса повышения квалификации для специалистов в области воспитания «Воспитательные возможности молодёжных и детских общественных организаций». Программу курса прошли педагоги-организаторы, старшие вожатые и заместители директоров по воспитательной работе из 16 образовательных организаций.

Опыт Центра поддержки РДШ и детских инициатив Московского района был представлен куратором Центра А.Д. Зассеевой на профессиональном конкурсе проекта «Всероссийская школа вожатых» в апреле 2021 года, а также на Петербургском международном образовательном форуме.

Для модернизации работы детских и молодёжных объединений Московского района была проведена серия круглых столов с представителями Молодёжного совета района. Учитывая особенности и устойчивую систему, созданную в нашем районе, в августе 2021 года в образовательные

организации будут переданы методические рекомендации для воспитательной службы школы по организации работы с детскими объединениями и по направлениям деятельности Российского движения школьников.

В 2021-2022 учебном году на базе ДД(Ю)Т планируется реализовывать дополнительные общеразвивающие общеразвивающие программы, которые позволят объединить лидеров первичных отделений РДШ (ДООП “Поколение РДШ”), участников добровольческих объединений (“Лига добра”). Для развития системы наставничества в районе будет также открыт набор в “Школу наставничества”, что позволит реализовать принцип ученик-ученику или равный-равному как в ДД(Ю)Т, так и в школах-пилотных площадках, реализующих “Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”.

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров, выстраивает новые отношения.

В этом году, как и в прошлом социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. Муниципальное образование муниципального округа «Московская застава», «Звездное», «Пулковский меридиан», «Гагаринское»
2. Смольный институт РАО,
3. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
4. СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»,
5. ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»,
8. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»,
9. Санкт-Петербургский Государственный музей-институт семьи Рерихов,
10. Центр социальной помощи семье и детям,
11. Российское общество «Красный крест»,
12. Комплексный центр социального обслуживания Московского района,
13. Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района,
14. Библиотеки: Библиотека «Орбита», Библиотека «Музей книги Блокадного города», «Спутник», Библиотека им. Маршака, СПб ГБУ «ЦБС Московского района»
15. СПб ГУП «Ленинградский зоопарк»,
16. Монумент героическим защитникам Ленинграда,
17. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»,
18. Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»,
19. ТРК «Питер-Радуга»,
20. Отдел физической культуры и спорта администрации Московского района,
21. Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга,
22. МК «Kaissa» (Нарва, Эстония),
23. Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга,
24. Северо-Западный Институт Управления РАНХиГС,
25. Рота почётного караула Западного военного округа,
26. ГорЭлектроТранс,
27. ООО «Печатный элемент»,
28. Компания «Ригли» и компания «Диарси»,
29. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище».
30. ГБДУ Детский сад № 14 Московского района (Договор с коллективом «Гардарика»).
31. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт Психологии творчества Павла Пискарева»
32. «Высшая школа народных искусств» (академия)
33. Независимый авторский театр «Синий Сарафан»
34. СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»,
35. Исторический парк «Россия - моя история»,

36. НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»»,
37. НП «Центр циркового и эстрадного искусства», г. Выборг,
38. Академия циркового искусства,
39. ООО «Цирк будущего»,
40. СПб Государственный институт культуры,
41. Петровская Академия наук и искусств.

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района».
2. СПбГКУ Пожарно-спасательный отряд Московского района;
3. Московское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».
4. Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
5. СПб ГБУ Кризисный центр помощи женщинам
6. Благотворительный фонд «Близкие другие»
7. Общероссийская федерация искусств Всероссийский многофункциональный центр Союз деятелей искусств
8. Социально-благотворительный проект родителей детей-инвалидов «Сам себе волшебник»
9. Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
10. ГБУ ДО «ДЮЦ Красногвардеец» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, театральная студия «Капитошка»
11. ГБУ ДО ДДЮТ Приморского района Санкт-Петербурга
12. ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве с республикой Беларусь, с городами Симферополь, Тюмень. Продуктивные отношения установились с Министерством республики Абхазия, с Центром внешкольной работы Сахалина, Республикой Крым.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ДД(Ю)Т Московского района за последние три года, можно отметить стабильную динамику развития учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников ДД(Ю)Т, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Дворец, являясь многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

В 2020-2021 учебном году проведено анкетирование педагогов дополнительного образования, административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т с целью анализа выполнения Программы развития учреждения.

Приведенные ниже достигнутые результаты, можно оценить, как достижения:

- обновление программного поля ДД(Ю)Т с учетом тенденций развития образования и запросов, обучающихся и родителей;
- повышение активности педагогических работников: участие в профессионально-педагогических конкурсах, выступления на семинарах, конференциях различного уровня, публикационная активность;
- повышение статуса организуемых ДД(Ю)Т конкурсов для педагогов и обучающихся;
- диссеминация управленческих практик ОУ на различных уровнях;
- функционирование электронного документооборота в ОУ.

Однако, в настоящее время выявлены проблемные зоны, которые препятствуют получению запланированных результатов:

- ограниченность использования форм и методов обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения обусловлена недостаточной технической обеспеченностью педагогов и ОУ, сложностью освоения новых технологий образования педагогическим составом ОУ старше 60 лет (19%);
- отсутствие компетентности у педагогов для реализации программ для детей с ОВЗ обусловлено ограниченностью предложения по курсовому обучению для работы с данной категорией детей и не проработанностью системы мотивации у педагогов.

Анализируя результаты выполнения Программы развития наметились точки роста ОУ:

- Повышение уровня компетентности педагогических работников посредством организации взаимобмена и взаимообучения.
- Увеличение доли программ, отвечающих запросам и интересам обучающихся и родителей.

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2021-2022 учебном году, определены основными направлениями Программы развития 2017-2021 гг. – «Для всех и для каждого», «Педагог: от стандарта – к личности», «Открытый формат», – и отражают приоритетные направления развития российского образования (поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса):

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;

- внедрение новых форм, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая элементы дистанционного и электронного обучения;

- активизация деятельности педагогов по реализации Программы ДД(Ю)Т по работе с одаренными детьми;

- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных

образовательных потребностей;

- разработка адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- развитие профориентационного направления деятельности ДД(Ю)Т;
- реализация обновленной программы «Школа педагогического мастерства», направленной на повышение информационной грамотности педагогов для внедрения в образовательный процесс электронных форм обучения;
- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;
- расширение информационных и консультационных сервисов для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения;
- ведение автоматизированной информационной системы «Параграф УДОД» в части, касающейся образовательных организаций дополнительного образования;
- организации деятельности по повышению квалификации для педагогов Дворца и ОДОД;
- организация просветительской работы с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей в целях осуществления персонализированного обучения детей;
- развитие издательской деятельности в ДД(Ю)Т;
- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;
- совершенствование системы управления учреждением на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий;
- оптимизация электронного документооборота;
- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- ¹ Результаты независимой оценки качества образования- 2020.** Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".
- ² Открытая районная конференция учащихся Московского района «Непобежденный Ленинград: диалог поколений».**
- ³ Открытый городской фестиваль детского творчества «Этно ДеТвоРа».**
- ⁴ Педагогический коллектив интерактивного учебного центра «Автоград», лауреат I степени городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации: «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность), название работы «Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дорожный марафон"».**
- 5 Городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга».**
- 6 Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг».**
- 7 Районный конкурс детских социальных проектов в рамках XX Всероссийской акции «Я-гражданин России».**
- 8 Районный конкурс «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района – 2021».**
- 9 Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием.**
- 10 Конкурс для руководителей ОУ в Московском районе Санкт-Петербурга «Управленцы будущего», зам.дир. по УВР, Кислова Н.Н. лауреат.**
- ¹¹ Районный фестиваль-конкурс творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов», педагоги ДД(Ю)Т победители и лауреаты конкурса.**
- 12 Всероссийский конкурс (городской этап) «Учитель здоровья России – 2021», педагог дополнительного образования, Рудакова Ю.В., победитель.**
- 13 Городской конкурс инновационных продуктов СПб, авторский коллектив ДД(Ю)Т, победитель.**
- ¹⁴ Городской конкурс «Моя визитная карточка», коллектив авторов (Ю.А. Сергеева, Е.А. Вшивков, И.А. Захваткина), победитель.**
- ¹⁵ Городской конкурс методических разработок в рамках II Открытого городского фестиваля-конкурса театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», педагоги ДД(Ю)Т победители и лауреаты.**
- ¹⁶ Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов», номинация "Культурный код региона", авторский коллектив педагогов ДД(Ю)Т победитель, 2 место.**
- ¹⁷ Конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2021 году, детско- юношеский театр- студия "Дуэт", победитель.**
- 18 При поддержке Центра РДШ Московского района обучающиеся и воспитанники стабильно показывают отличные результаты на региональном и всероссийском уровнях:**
 - **победа в номинации «Время наших действий» Всероссийского проекта «РДШ— территория самоуправления»,**

- победа в трёх прошедших сезонах грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы»,
- 9 обучающихся стали участниками Всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий»,
- 1 команда одержала победу во Всероссийском проекте «Моя страна — моя Россия»,
- 5 команд-участников стали финалистами Всероссийского проекта «Доброволец России»,
- 3 команды одержали победу в региональной длительной культурно-досуговой программе «Петербургская кругосветка».

19 Всероссийской конкурс «Большая перемена»: победу в конкурсе привезли в Санкт-Петербург школьники Московского района: Кабакова Ксения (371 школа), Качалова Анастасия (525 школа), Калмыкова Екатерина и Овсянко Владислав (524 гимназия), Никитина Анастасия (526 гимназия).