

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДД(Ю)Т  
Е.В. Вергизова

«31» августа 2021 г.

Приказ № 256 от 31.08.21 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности в режиме экспериментальной площадки

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей  
Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (далее ДД(Ю)Т) в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга (далее ЭП).
- 1.2. ЭП по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» создана на основании распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».
- 1.3. В своей деятельности ЭП руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года № 453 (с изменениями на 14.12.2018) О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 года №3364-р (с изменениями на 17.03.2021) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», Уставом, иными нормативными актами и локальными документами ДД(Ю)Т.
- 1.4. Деятельность образовательной организации в статусе ЭП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

## **2. Цели и задачи деятельности**

- 2.1. Инновационная (экспериментальная) деятельность ДД(Ю)Т осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования и направлена на совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания.
- 2.2. В соответствии с этим, к основным задачам относятся:
  - разработка методики изучения родительской общественности и установление сущностно-типологических особенностей современных родителей;
  - анализ форм и методов работы образовательного учреждения с семьей, определение эффективных способов взаимодействия с родителями в соответствии с избранной типологией;
  - разработка структурно-функциональной интерактивной модели воспитательной системы ОУ и программно-методического обеспечения для совершенствования воспитательной работы учреждения и привлечения родителей к реализации программы воспитания;
  - разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.

## **3. Организация деятельности экспериментальной площадки**

- 3.1. ЭП функционирует в соответствии с заявкой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга на ведение деятельности в режиме экспериментальной площадки и Проектом опытно-экспериментальной работы.

- 3.2. Руководитель экспериментальной площадки, персональный состав работников экспериментальной площадки, являющихся исполнителями мероприятий ОЭР, а также регламент их работы определяются локальными актами ДД(Ю)Т.
- 3.3. Для обеспечения деятельности ОЭР создаются рабочие группы и временные творческие коллективы, деятельность которых регламентируется локальными актами ДД(Ю)Т.
- 3.4. ЭП осуществляет свою деятельность в различных формах: индивидуально и в рабочих группах; семинары, научно-практические и исследовательские конференции; мастер-классы, открытые занятия; консультирование, обучение, стажировка; сетевое взаимодействие, в т.ч. с помощью информационных и телекоммуникационных технологий; проекты.
- 3.5. Для реализации ОЭР, проведению мероприятий по обобщению и распространению научно-методического материала могут привлекаться сотрудники структурных подразделений ДД(Ю)Т и иных образовательных организаций.
- 3.6. ЭП имеет право устанавливать прямые (договорные) связи от лица ДД(Ю)Т с любыми организациями по вопросам своей деятельности и в рамках полномочий, предоставленных настоящим Положением.
- 3.7. ЭП представляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения её на официальном сайте ДД(Ю)Т.
- 3.8. В течение срока реализации ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с Планом работы и требованиями Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.
- 3.9. Участники инновационной (экспериментальной) деятельности и администрация ДД(Ю)Т несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержания и организации деятельности тематике и проекту ОЭР.

#### **4. Результаты инновационной деятельности**

- 4.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:
  - аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 Положения о региональной инновационной площадке (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р (с изменениями на 17.03.2021));
  - материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
  - статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (при завершении реализации проекта ОЭР);
  - аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).
- 4.2. Требования к качеству продуктов ОЭР:
  - соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
  - новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

- 4.3. Отчёт о ходе реализации проекта ОЭР предоставляется в Совет по образовательной политике Комитета по образованию в срок до 15.07.2022, 15.07.2023, 01.09.2024 года согласно п.11 Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 года №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».
- 4.4. Исключительное право на все результаты инновационной деятельности, полученные работником в ходе выполнения служебного задания, принадлежит ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (работодателю). Служебное произведение, созданное в соавторстве, используется соавторами совместно. Ни один из авторов не вправе без достаточных оснований запретить использование такого произведения (ст. 1295 ГК РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)).
- 4.5. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

## **5. Прекращение деятельности ЭП**

- 5.1. Срок действия ЭП с 01.09.2021 года по 31.08.2024 года согласно Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 года №1452-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».
- 5.2. Деятельность ЭП может быть прекращена досрочно в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих ДД(Ю) продолжить ее реализацию.
- 5.3. Основанием для прекращения деятельности ЭП является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.