* 1. **Приложение 2**

Критерии и показатели отбора (выдвижения) наставников образовательной организации

Общими и обязательными критериями для отбора/выдвижения для всех категорий наставников являются:

− наличие личного желания стать наставником, куратором (даже при условии его выдвижения администрацией или коллективом ДД(Ю)Т);

− авторитетность в среде коллег и обучающихся;

− высокий уровень развития ключевых компетенций:

* способность развивать других;
* способность выстраивать отношения с окружающим;
* ответственность;
* нацеленность на результат;
* умение мотивировать и вдохновлять других;
  + - способность к собственному профессиональному и личностному развитию.

Дополнительные критерии в разрезе форм наставничества приведены в таблице ниже

| **Формы**  **наставничества** | **Критерии** |
| --- | --- |
| Обучающийся - Обучающийся | * ответственный, социально активный обучающийся с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды, * обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, * демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель районных и городских конкурсов / соревнований, лидер объединения / коллектива, * принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность); * член детско-юношеских организаций или объединений, * увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы другим, образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности. |
| Педагог- Педагог (педагогический работник) | * опытный педагогический работник (опыт педагогической работы более 5 лет); * имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров); * склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества Дворца; * обладает коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией; * опытный педагог того же предметного направления, что и наставляемый; * способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин. |
| Социальный партнер /родитель - Обучающийся | * неравнодушный профессионал с опытом работы не менее 3 лет, с активной жизненной позицией, высокой квалификацией; * имеет стабильно высокие показатели в работе; * обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к обучающемуся, как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге; * способен и готов делиться опытом, имеет системное представление о своем участке работы, лояльный, поддерживающий стандарты и правила организации. |
| Педагог – Обучающийся (группа обучающихся) | * педагог, обладающий высоким уровнем профессионального мастерства; * обладает субъективной значимостью для обучающийся (группы обучающихся); * способен установить духовный контакт и вызвать доверие у обучающего (группы обучающихся); * наличие профессионального стиля педагогической деятельности. |