ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Социальный партнер/ Родитель – Обучающийся (группа обучающихся)»

*Ролевая модель «Взрослый - Обучающийся»*

## Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника

**Ф.И.О. и должность наставника**

## Срок осуществления плана: с « » 20 г. по « » 20 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Ожидаемый результат** | **Фактичес кий**  **результат** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения  приоритетных направлений профессионального развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2 | Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального  развития |  |  |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению профессиональных  трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2 |  | Разработаны меры преодоления  профессиональных трудностей |  |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | | |
| 2.1 | Изучить методы оценки своего личностного и  профессионального потенциала, оценить его |  | Осуществлена оценка личностного  профессионального потенциала |  |  |
| 2.2. | Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности |  | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-  целеполагание |  |  |
| 2.3 | Разработать ученический проект в выбранной области … |  | Разработан проект  предпринимательства, который можно внедрить в деятельность других отделов и коллективов ДД(Ю)Т  (название социального партнера) |  |  |
| 2.4. | Развить / сформировать коммуникативные компетенции |  | Пройдены профориентационные  тесты, профессиональные пробы … |  |  |
| 2.5. | Пройти профориентационную системаму по … |  | Выполнена работа, наблюдается  развитие профессиональных навыков |  |  |
| 2.6. | Посещать кружок профессионального мастерства … |  | Изучена специфика производственной и управленческой деятельности (название социального- партнера) в рамках экскурсий,  проведенных наставником, практики |  |  |

Подпись наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 20\_\_г.