ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог – Обучающийся (группа обучающихся)»

*Ролевая модель «Взрослый - Обучающийся»*

## Ф.И.О., № группы наставляемого

**Ф.И.О., должность наставника**

## Срок осуществления плана: с « » 20 г. по « » 20 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Ожидаемый результат** | **Фактичес кий****результат** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Организационно-диагностический этап** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определенияприоритетных направлений обучения и развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2 | Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития |  |  |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению образовательныхтрудностей  |  | Разработаны меры преодоленияобразовательных трудностей |  |  |
| **Раздел 2. Образовательный этап** |
| 2.1 | Изучить методы оценки своего личностного иобразовательного потенциала, оценить его |  | Осуществлена оценка личностногои образовательного потенциала |  |  |
| 2.2. | Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности |  | Освоены эффективные подходы к планированию деятельности (указать, какие именно) |  |  |
| 2.3 | Разработать самостоятельный проект в образовательной области … |  | Разработан самостоятельный проект(указать название, тему проекта) |  |  |
| 2.4 | Развить / сформировать коммуникативные компетенции |  | Участие в тренингах развития коммуникативных компетенций (указать другие формы работы по развитию коммуникативных компетенций) |  |  |
| 2.5 | Развить/сформировать предпрофессиональные компетенции в сфере… |  | Изучены специфика и азы профессиональной деятельности (указать, в какой именно сфере). Выполнена самостоятельная работа, наблюдаетсяразвитие предпрофессиональных навыков |  |  |
| **Раздел 3. Заключительный этап** |
| 3.1 |  Осуществить итоговую диагностику уровня компетентности, анкетирование |  | Формирование специфических знаний, умений, навыков в сфере… |  |  |
| 3.2 | Осуществить защиту творческого проекта |  |  Готовность к дальнейшему саморазвитию в сфере…..Профессиональное самоопределение |  |  |

Подпись наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.