

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя  
Комитета по образованию Санкт-Петербурга

А. А. Борщевский

«14» июня 2021



**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т  
Московского района Санкт-Петербурга

И.В. Капранова

«14» июня 2021



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

А. В. Захарова

«16» июня 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

В. В. Литвинова

«16» июня 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О X МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ «УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ»  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Санкт-Петербург  
2021

### **Общие положения**

X межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием (далее - Конференция) проводится Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, отделом образования администрации Московского района.

Конференция проводится с 2012 года, 2022 - юбилейный год проведения.

Конференция является площадкой для реализации научного потенциала школьников в сфере экологии и биологии. У участников появляется возможность не только представить собственный опыт, но и узнать много новых аспектов проведения научно-практических работ.

### **Цель проведения Конференции**

Привлечение обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

### **Задачи Конференции**

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации, других государств направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;

- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;

- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;

- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;

- выявление экологических проблем, существующих в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Российской Федерации и других государств, а также практическое участие обучающихся в их решении;

- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

### **Учредитель Конференции**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

### **Организаторы Конференции**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

Соорганизатором Конференции выступает Высшая школа технологии и энергетики Санкт-Петербургского Государственного университета промышленных технологий и дизайна.

### **Организационный комитет**

- утверждает состав жюри Конференции;
- готовит и распространяет документацию о проведении Конференции;
- осуществляет координацию деятельности всех заинтересованных учреждений и организаций;
- принимает работы для участия в Конференции и организует работу по отбору победителей и призеров;
- информирует об итогах Конференции районные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

### **Жюри Конференции**

Полномочия жюри Конференции включают в себя:

- оценку научно-исследовательских работ участников в соответствии с критериями (приложение 3);
- определение победителей и призеров в каждой из секций Конференции по среднему баллу всех членов жюри;
- возможность отмечать специальными дипломами научно-исследовательские работы отдельных участников;
- возможность отказать в присуждении места участнику за несоблюдение требований к научно-исследовательским работам.

Решение жюри каждой из секций Конференции оформляется протоколом и утверждается Председателем жюри.

Состав жюри формируется из числа научных сотрудников и преподавателей Санкт-Петербургского Государственного университета, Российского Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета, специалистов образовательных учреждений и заинтересованных организаций, и ведомств.

Список членов жюри Конференции утверждается Оргкомитетом не позднее чем за 7 календарных дней до Конференции и размещается по ссылке: [https://drive.google.com/drive/folders/1kTkjlQjvPSjU7J\\_92RS0WKflSoe6qxm?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1kTkjlQjvPSjU7J_92RS0WKflSoe6qxm?usp=sharing)

### **Участники конференции**

В очной Конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств, в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

В заочной Конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций регионов Российской Федерации (кроме Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и других государств.

Допускается индивидуальное и групповое (до 3 человек) участие в Конференции.

**Обязательным условием участия в Конференции является наличие согласия на обработку персональных данных (приложение 6).** Согласие необходимо распечатать, заполнить от руки и прикрепить фотографию или цифровую копию в формате .JPEG или .PNG через форму подачи работы.

### **Сроки и порядок проведения очной Конференции**

**Очная Конференция** предусматривает выступление участников из учебных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области с результатами собственной научно-исследовательской работы. Выступление будет проходить дистанционно, ссылки для подключения участников будут высланы на указанные при регистрации адреса электронной почты.

На выступление отводится не более 7 минут. Участник Конференции должен обосновать значимость и актуальность выбранной темы, указать цели и задачи, представить результаты исследования и выводы. Участники **очной Конференции** представляют членам жюри презентацию и печатный вариант работы в электронном формате.

### **Место проведения**

Высшая школа технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, улица Ивана Черных, дом 4.

### **Сроки проведения очной Конференции**

3 апреля 2022 года

Регистрация - с 10:00 до 10:50; начало Конференции - 11:00.

В программе Конференции предусмотрена работа секций в соответствии с направлениями (раздел 7).

Для участия в **очной Конференции** в срок до **27 марта 2022 года** необходимо заполнить анкету и приложить к ней электронный вариант текста научно-исследовательской работы в формате .PDF по ссылке:

<https://forms.gle/NHNaPYNvgnfCeL148>

### **Сроки и порядок проведения заочной Конференции**

В заочной Конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций регионов Российской Федерации (кроме Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и других государств.

Для участия в заочной Конференции участникам из других стран и регионов России до 27 марта 2022 необходимо заполнить анкету и приложить к ней электронный вариант текста научно-исследовательской работы в формате .PDF по ссылке: <https://forms.gle/FAKP9o2zHUZx2N967>

Оценка научно-исследовательских работ, представленных на заочную Конференцию, осуществляется членами жюри с 1 по 3 апреля 2022 года в дистанционном формате.

### **Условия проведения Конференции**

Конференция проводится по следующим секциям:

#### ***Для участников в возрасте 13 - 18 лет (7 - 11 классы):***

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования находящихся в естественной среде насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников, произрастающих в естественных условиях; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем; исследования взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации).

#### ***Для участников в возрасте 7 - 18 лет (7 - 11 классы):***

«Экологическое краеведение. Природное наследие» (изучение природного наследия и современного состояния экологической обстановки в Московском районе Санкт-Петербурга, отдельных памятников природы в целях ее охраны и воспроизведения, изучение ООПТ (особо охраняемые природные территории), заповедников Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов России и других государств);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

*Для участников в возрасте 7 - 12 лет (1 - 6 классы):*

**«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

*Для участников в возрасте 7 - 18 лет (1 - 11 класс) с ограниченными возможностями здоровья:*

**«Окружающий мир»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

*Для бакалавров, магистров, студентов:*

**«Молодые ученые»** (обсуждение результатов практических биологических и экологических исследований, а также теоретические и обзорные работы, отражающие современный уровень достижений молодежи в области естествознания).

#### **Требования к оформлению научно-исследовательских работ**

- Материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложения 1, 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).
- Возможность отступать от требований (приложение 1, 2) при оформлении научно-исследовательской работы есть **только у участников секции «Окружающий мир»**;
- На Конференцию **НЕ** принимаются:
  - работы, не соответствующие тематике Конференции;
  - реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
  - работы, поданные в Оргкомитет не своевременно.

### **Подведение итогов и награждений**

Победители в каждой из секций награждаются дипломами победителей, призёры - дипломами I, II, III степеней. Участникам, чьи работы по решению жюри были оценены как «несоответствующие требованиям», присваивается звание «Участник» и вручается диплом участника.

Жюри имеет право отметить специальными дипломами участников, не занявших призовые места, а также, внести дополнительные номинации для награждения.

Решение жюри о результатах участников Конференции не оспаривается.

Дипломы Победителей, призёров и участников Конференции будут размещены в электронном виде по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZkWjlls4p4zIyG3CHSJs4eJfjUMXiGWZ?usp=sharing>

Так же ссылка для загрузки будет размещена на сайте Дворца в разделе «Новости и события» <http://ddut-mosk.spb.ru/> и в группе эколого-биологического отдела «ВКонтакте» [vk.com/ddutmosk\\_eco\\_bio](http://vk.com/ddutmosk_eco_bio) после подведения итогов.

### **Финансирование**

Финансирование Конференции производится за счет бюджетных ассигнований. Участие в мероприятии бесплатно.

### **Контакты оргкомитета**

Беленький Ян Михайлович, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тел. 8-911-160-11-82;

Иудина Татьяна Анатольевна, методист, педагог дополнительного образования эколого-биологического отдела, тел. 8-921-640-00-33;

Эколого-биологический отдел ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района  
тел. 409-82-26, E-mail: [eco\\_ddut@mail.ru](mailto:eco_ddut@mail.ru)

**Требования к оформлению научно-исследовательской работы**

1. Научно-исследовательская работа (НИР) в виде рукописи имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) текст НИР:
- 4) введение (актуальность, цель, задачи);
- 5) глава 1. (название) литературный обзор;
- 6) глава 2. (название) методика;
- 7) глава 3. (название) практическая часть и результаты практической части
- 8) заключение;
- 9) литература;
- 10) приложение (не обязательно) список терминов, сокращений, крупные таблицы

2. Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце и печатают прописными (заглавными) буквами. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Названия параграфов печатают строчными буквами и располагают с абзацным отступом 1,25 без строчки в конце.

3. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) с междустрочным **интервалом 1,5** типом и размером шрифта **TimesNewRoman 14** пунктов, с **абзацным отступом 1,25**. Названия параграфов печатают строчными буквами и располагают с абзацным отступом 1,25 без точки в конце.

4. Страницы НИР должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен отсутствовать по всему тексту. Все страницы НИР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

5. Объем НИР должен составлять от 10 до 25 страниц. Объем НИР считается без учета приложений.

6. Требования к оформлению иллюстративного материала

**Иллюстративный материал** может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НИР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НИР. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами **сквозной нумерацией в пределах главы (раздела)**. Под рисунком по ширине страницы делается запись – «Рисунок 1 – название рисунка» – без точки в конце. **На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НИР.** При ссылке следует писать – (Рисунок 1).

**Таблицы**, используемые в НИР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НИР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами **сквозной нумерацией в пределах главы (раздела)**. Под таблицей по ширине страницы делается запись – «Таблица 1 – название таблицы» – без точки в конце. **На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НИР.**



При ссылке следует писать – (Таблица 1). Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

#### 7. Требования к оформлению списка литературы

Ссылки на литературные источники в тексте НИР указываются в круглых скобках, например ([1] И. А. Шанцер, 2004), где [1] – номер литературного источника в списке.

Список использованных источников должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

#### Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

#### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

#### Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

#### Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

#### Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html)(дата обращения: 19.02.2016)

#### Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. -N 6. - С.19.

## Структура научно-исследовательской работы

Основными элементами научно-исследовательской работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, литературный обзор, исследовательская часть, выводы, список литературы, приложения.

1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (приложение 4). Строку «Приложение 4» следует удалить. Строки, отмеченные знаком «\*» могут остаться пустыми и не подлежат обязательному заполнению.
2. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц (приложение 5). Оглавление создаётся автоматическим способом через функцию «Ссылки- Оглавление». Проставление точек вручную будет считаться как ошибка оформления!
3. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, в чем заключается значимость проводимой работы.
4. Глава 1 (Литературный обзор) посвящена основной литературе, в которой освещены основные проблемы. Текст работы должен содержать ссылки на литературные источники.
5. Глава 2 (Методика) описывает заимствованные или разработанные методы исследования, используемые в работе, содержит информацию об оборудовании, периоде исследования и алгоритме проведённой работы.
6. Глава 3 (Практическая часть) – Подробное описание проведённой работы, её этапов, промежуточных и конечных результатов. Результаты оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм, рисунков.
7. Заключение содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов. Выводы излагаются кратко, с указанием конкретных данных, цифр, процентов. Выводами не являются такие утверждения, как: «Мы изучили литературу, посвященную этому вопросу», или: «Мы собрали 115 представителей семейства».
8. В конце работы приводится список использованной литературы.
9. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, рисунки), которые невозможно использовать в основном тексте работы из-за объёма данных, размеров, количества.

Критерии оценки исследовательских работ  
**X межрегиональной научно-практической конференции**  
**«Учение о природе» с международным участием**

Максимальная оценка каждого критерия 2 балла

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ.
  2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы.
  3. Постановка цели и задач.
  4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
  5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения.
  6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
  7. Качество представления, наглядность результатов исследования.
  8. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
  9. Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.
- Максимальная оценка работы –18 баллов.

При нарушении нижестоящих пунктов при очной форме участия у участника может быть вычтено по 1 баллу за каждый пункт.

10. Соблюдение временного регламента сообщения – не более 7 минут
11. Аргументированно ответить на его вопросы членов судейской комиссии

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ  
12 ШРИФТОМ  
TIMESNEWROMAN

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
В СИСТЕМЕ X МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ «УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ»  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Название научно-исследовательской работы  
строчными буквами 12 шрифтом TimesNewRoman

Учащегося (-ихся) (класса /группы /факультета/ кафедры учреждения)

\*(класса /группы /факультета/ кафедры учреждения)

\*(класса /группы /факультета/ кафедры учреждения)

ФИО (в Р.п.)

\*ФИО (в Р.п.)

\*ФИО (в Р.п.)

Научный руководитель:

Должность полностью/ Учреждение

\*Должность полностью/ Учреждение

ФИО (в И.п.)

\*Должность полностью/ Учреждение

\*Должность полностью/ Учреждение

\*ФИО (в И.п.)

Населённый пункт

2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

1.Глава 1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР.....	5
1.1. Общая характеристика .....	8
1.2. Современные представления о .....	10
2. Глава 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ	
3. Глава 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Район и сроки исследования.....	14
2.2. Объекты и методы исследования .....	15
2.3. Обсуждение полученных результатов.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ЛИТЕРАТУРА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

Согласие на обработку персональных данных

Я, родитель (законный представитель)

---

ФИО ребенка

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152 – ФЗ от 27.07.2006 даю свое согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также, на публикацию фото и видео материалов с его участием.

Использование фото и видеоматериалов не носит коммерческий характер и не используется в рекламных целях.

Подтверждаю своё ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения конкурсного мероприятия, направленного на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в Санкт – Петербурге, а именно: с Положением X межрегиональной научно-практической конференции «Учение о природе» с международным участием.

Настоящее согласие действительно со дня его подписания и до момента отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

ФИО \_\_\_\_\_

ФИО (родителя/ законного представителя)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_