

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»  
(на примере ДООП «Travel Club»)

Пояснительная записка .....	2
Карта индивидуального образовательного маршрута обучающегося с высокими образовательными возможностями .....	3
План индивидуального образовательного маршрута .....	3
<i>Приложение 1.</i> Пример индивидуального образовательного маршрута обучающегося с высокими образовательными возможностями .....	4
<i>Приложение 2.</i> Материалы, подтверждающие реализацию ИОМ.....	8



## Пояснительная записка

Для наиболее полного раскрытия личностного и интеллектуального потенциала учащегося, развития и формирования его личных и культурных компетенций требуется создание благоприятных условий, в том числе путем удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительных знаний, умений, навыков по изучаемой программе. Такая работа может быть организована путем создания индивидуального образовательного маршрута для учащегося (ИОМ) в рамках освоения программы «Travel Club».

В ходе реализации ДООП педагог выявляет учащихся с более высокими образовательными возможностями, чем у остальных учащихся, и предлагает им занятия по ИОМ, включающему дополнительные знания по изучаемой программе, участие в конкурсах, фестивалях, проектах, акциях, способствующих развитию познавательного и творческого потенциала учащихся, формированию компетенций, освоению новых навыков.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет каждому, на основе регулируемой самооценки, активного стремления к совершенствованию обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, формирование и развитие личностных и культурных компетенций, ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений, а также социальной самореализации личности и формирования профессиональной подготовки.

При формировании ИОМ учитываются следующие условия:

1. Образовательная база (знания, которыми учащийся владеет).
2. Личностные качества и компетенции, которыми владеет учащийся (коммуникативность, умение работать в команде и индивидуально, склонность к креативу, социальная активность, мотивированность к освоению ЗУН и т.д.).
3. Разнообразие приёмов развития познавательных интересов подростка.
4. Социальный аспект (пожелания родителей).

Настоящее описание содержит Карту индивидуального образовательного маршрута (*Форма 1*) обучающегося с высокими образовательными возможностями, включающую план ИОМ. В *Приложении* представлена Карта ИОМ конкретного обучающегося по ДООП «Travel Club» клубного объединения «Маяк» ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского р-на СПб, а также цифровой след и фотогалерею, подтверждающие реализацию ИОМ.

**Карта индивидуального образовательного маршрута обучающегося  
с высокими образовательными возможностями**

**ФИ учащегося:**

**Наименование ОУ:**

**Общая информация**

1. *Характер ребенка:*
2. *Качества личности:*
3. *Компетенции:*
4. *Положение в коллективе:*
5. *Образовательная деятельность:*
6. *Мотивация обучения:*
7. *Способности к обучению:*
8. *Познавательный интерес:*
9. *Увлечения:*
10. *Трудовая деятельность:*
  - *предпочитаемые виды труда:*
  - *участие в трудовых делах:*

**Цель:**

**Задачи:**

*обучающие:*

*развивающие:*

*воспитательные:*

**Ожидаемые результаты:**

*личностные:*

*метапредметные:*

*предметные:*

**План индивидуального образовательного маршрута**

<b>Возможные формы мероприятий</b>	<b>Темы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>
Участие в мероприятиях (разработка сценария, организация и проведение мероприятия)			
Участие в общедворцовых мероприятиях согласно направленности ДООП			
Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах согласно направленности ДООП			
Участие в районных, городских мероприятиях согласно направленности ДООП			
Проектная деятельность в рамках ДООП			
Социальная активность			

## Пример индивидуального образовательного маршрута обучающегося с высокими образовательными возможностями

**ФИ учащегося:** NN

**Наименование ОУ:** ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского р-на СПб, клубное объединение «Маяк», ДООП «Travel Club»

### Общая информация

1. *Характер ребенка:* лидер

2. *Качества личности:* любознательность, общительность, скромность высокая мотивация к обучению, высокая степень мотивация к обучению.

3. *Компетенции:* креативность, широкий кругозор, склонность к критическому мышлению, высокая степень социальной активности, высокая степень самодостаточности.

При этом фиксируются: недостаточно высокая самооценка, стеснительность при публичных выступлениях, при высокой степени коммуникабельности предпочитает работу индивидуально, а не в команде

4. *Положение в коллективе:* пользуется большим авторитетом.

5. *Образовательная деятельность:* успешная, высокий уровень освоения ЗУН и компетенций.

6. *Мотивация обучения:* залог успеха в жизни – хорошее образование

7. *Способности к обучению:* хорошие.

8. *Познавательный интерес:* высокий

9. *Увлечения:* фотография.

10. *Трудовая деятельность:* сформированные трудовые навыки,

- предпочитаемые виды труда: умственный,
- участие в трудовых делах: активное.

**Цель:** расширение творческого и образовательного потенциала учащегося, формирование личных и культурных компетенций повышенного уровня.

### **Задачи:**

*обучающие:* расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера; создать условия для формирования ЗУН.

*развивающая:* способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через изучение истории, краеведения, страноведения; способствовать развитию социальных компетенций, в т.ч. инициативности и командности; способствовать развитию самостоятельной информационно-познавательной деятельности; способствовать развитию навыка публичных выступлений.

*воспитательная:* стимулировать к самообразованию, саморазвитию; способствовать формированию чувства патриотизма, осознания себя гражданином России; мотивировать на созидательное участие в жизни общества.

### **Ожидаемые результаты:**

*личностные:* мотивированность для формирования активной жизненной позиции; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной,

учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной); стремление к самообразованию, саморазвитию; профсамоопределению и творческой деятельности.

**метапредметные:** умение ориентироваться в социально-культурных событиях; развитие коммуникативной компетенции, в т.ч. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли и навык публичной речи; способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, в т.ч. умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; развитие исследовательских действий; освоение профессиональных навыков в области гуманитарных наук (история, страноведение, журналистика и т.д.).

**предметные:** углубленные знания страноведческого характера; расширение кругозора.

### ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Формы мероприятий	Темы	Сроки проведения	Результат
Участие в мероприятиях (разработка сценария, организация и проведение мероприятия)	1. Участие в разработке сценария и проведении Дня открытых дверей в объединении (коллективная работа)	Сентябрь	Успешное участие в Дне открытых дверей объединения Освоены новые ЗУН
	2. Участие в подготовке и проведении занятия «Осенняя ярмарка» ДООП (оформление помещения, фоторепортаж для ВК)	Ноябрь 2019, 2020	Освоены новые ЗУН. Занятие проведено на высоком уровне
	3. Участие в проведении занятия «Россия на ладони» ДООП, ведущая игры	Ноябрь 2020	Освоены новые ЗУН. Занятие проведено на высоком уровне
	4. Участие в проведении занятия «Сокровища малахитовой шкатулки», ДООП, авторская мини-экскурсия, посвященная Перми	Март 2020	Созданы экскурсия, мультимедийная презентация, формирование навыка публичного выступления
Участие в общедворцовых мероприятиях согласно направленности ДООП	1. Участие в издании СМИ ОУ – газета «Маяк»: создание заметки о благотворительно акции «Подарок новому человеку»	Апрель 2019	Развитие креативности. Формирование критического мышления, навыка работы в команде.
	2. Участие в издании СМИ ОУ – газета «Маяк»: создание заметки об участии волонтерском проекте «У подвига нет национальности»	Апрель 2020	Публикация в газете ОУ, участие в районном конкурсе школьной прессы, диплом 1 степени (командный зачет)
	3. Участие в издании СМИ ОУ – газета «Маяк»: создание заметки об архитектурных достопримечательностях Московского района		Публикация в газете ОУ, участие в районном конкурсе школьной прессы, диплом 2 степени (командный зачет)
	4. Участие в издании СМИ ОУ – газета «Маяк»: создание статьи-исследования об исторической науке «Моя страна – моя история»	Апрель 2021	Диплом 3 степени
	5. Участие в издании СМИ ОУ – газета «Маяк»: создание материала о достопримечательностях Московского района, посвященных теме космоса: фоторепортаж «Вокруг «Звездной»		Развитие творческой и познавательной деятельности, освоение новых ЗУН и компетенций

	<p>6. Освещение деятельности клубного объединения в соцсети ВК в группе объединения (фоторепортажи)</p> <p>7. Участие в открытой встрече педагогов и родителей, занятии с обучающимися дошкольниками Школы раннего развития ДД(Ю)Т</p> <p>8. Участие в совместном итоговом занятии с обучающимися дошкольниками Школы раннего развития ДД(Ю)Т</p>	<p>В течение уч.гг. 2019-2020, 2020-2021</p> <p>Февраль 2019</p> <p>Май 2021</p>	<p>Освоение новых ЗУН, компетенций (самопрезентация в сети Интернет)</p> <p>Успешное участие в мероприятиях для Школы раннего развития</p> <p>Освоены новые ЗУН</p>
<p>Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах согласно направленности ДООП</p>	<p>1. Участие в городском конкурсе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»: разработка и подготовка социального проекта и мультимедийной презентации проекта «Играй в Московском» (настольная краеведческая игра «Мемори. Мой Московский» (коллективная работа)</p> <p>2. Участие в региональном конкурсе «Миссия: сохранить» Правительства Санкт-Петербурга: разработка и подготовка социального проекта и мультимедийной презентации социального проекта «Играй в Московском» (настольная краеведческая игра «Мемори. Мой Московский» (коллективная работа)</p> <p>3. Участие во Всероссийской открытой конференции «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», индивидуальный авторский исследовательский проект «Пермь и Санкт-Петербург: союз белых ночей», посвященный спасению культурных ценностей в период Великой Отечественной войны и культурным связям двух городов. Публичная защита проекта.</p> <p>4. Участие в районном фотоконкурсе «Природа в объективе», серия фото «Осень в Московском» (индивидуально)</p> <p>5. Участие в районном фотоконкурсе «В объективе – город», фотосерия «Небо над городом» (индивидуально)</p>	<p>Декабрь-февраль 2020г.</p> <p>Январь 2019-март 2020</p> <p>Январь 2021г.</p> <p>октябрь 2019, 2020</p> <p>апрель 2020</p>	<p>Благодарственное письмо Освоены новые ЗУН, компетенции</p> <p>Участие в финале конкурса. Благодарственное письмо Освоены новые ЗУН и компетенции</p> <p>Диплом 1-й степени Освоены новые ЗУН и компетенции, вт.ч. формирование навыка публичного выступления</p> <p>Диплом победителя 1-й степени Освоены новые ЗУН и компетенции</p> <p>Диплом 1-й степени Освоены новые ЗУН и компетенции</p>

	<p>6. Участие в районном конкурсе краеведческой направленности «Лови момент» (команда)</p> <p>7. Участие в районном конкурсе краеведческой направленности «Лови момент» (команда, индивидуально)</p>	<p>Февраль 2020</p> <p>Февраль 2021</p>	<p>Диплом 1-й степени Освоены новые ЗУН и компетенции</p> <p>Диплом 1-й степени Освоены новые ЗУН</p>
Участие в районных, городских мероприятиях согласно направленности ДООП	<p>1. Подготовка авторской краеведческой экскурсии и участие в качестве волонтера-экскурсовода в экскурсии «Пискаревский гранит нашу память хранит» на Пискаревском мемориале в рамках городского проекта «У подвига нет национальности»</p> <p>2. Подготовка, разработка презентации и участие в публичной презентации проекта настольной краеведческой игры «Играй в Московском» в рамках районного проекта «Энергия молодых - родному району»</p>	Апрель-май 2019	<p>Почетная грамота Освоены новые ЗУН и компетенции, в т.ч. формирование навыка публичного выступления</p> <p>Благодарственное письмо Освоены новые ЗУН и компетенции, в т.ч. формирование навыка публичного выступления</p>
Проектная деятельность в рамках ДООП	<p>1. Учебно-творческий проект «Пермь: счастье не за горами» в рамках ДООП, индивидуально</p> <p>2. Фотоконкурс-фестиваль «Фотосушка», в т.ч. онлайн, темы: «Городские прогулки», «Малоизвестные памятники Санкт-Петербурга», «Литературные места города на Неве», индивидуально</p>	<p>Март 2021</p> <p>Март 2020 Октябрь 2021 Март 2021</p>	<p>Проект оценен в максимальное количество баллов Освоены новые ЗУН и компетенции</p> <p>Победитель конкурса-фестиваля Освоены новые ЗУН и компетенции</p>
Социальная активность	<p>1. Участие в субботнике.</p> <p>2. Участие в районной ярмарке профессий «ПРО выбор» - волонтер-организатор.</p> <p>3. Участие в подготовке к новомуднему празднику: разработка сценария, организация и проведение мероприятия в качестве ответственного, фотографа и исполнителя номеров. Фоторепортаж для ВК</p> <p>4. Участие в волонтерской акции «Подарок новому человеку»: изготовление сувениров, посещение роддома №9, вручение сувениров.</p>	<p>Октябрь 2020, апрель 2019 Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019, декабрь 2020</p> <p>Январь 2019, Декабрь 2020</p>	<p>Активное участие</p> <p>Высокий уровень самоорганизации, активности, инициативности</p> <p>Высокий уровень активности, инициативности, самоорганизации, организаторских способностей, креативности</p> <p>Благодарственное письмо Освоены новые ЗУН и компетенции</p>

**МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ИОМ**

**Ссылки на отдельные упомянутые в карте ИОМ мероприятия:**

1. Занятие ДООП «Осенняя ярмарка»  
<http://ddut-mosk.spb.ru/p3829-page.html>
2. Участие в издании СМИ ОУ – газета «Маяк»: создание заметки об участии в волонтерском проекте «У подвига нет национальности», фоторепортаж, статья-исследование  
<http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3037.pdf>  
<http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2999.pdf>  
<http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2407.pdf>
3. Участие во Всероссийской открытой конференции «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»  
<http://ddut-mosk.spb.ru/p3844-page.html>  
<http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2862.pdf>
4. Участие в качестве волонтера-экскурсовода в экскурсии «Пискаревский гранит нашу память хранит» на Пискаревском мемориале  
<http://ddut-mosk.spb.ru/p3235-page.html>
5. Участие в районном конкурсе краеведческой направленности «Лови момент» (команда, индивидуально)  
<https://ddut-mosk.spb.ru/p3992-page.html>
6. Подготовка, разработка презентации и участие в публичной презентации проекта настольной краеведческой игры «Играй в Московском»  
<https://ddut-mosk.spb.ru/p3294-page.html>
7. Участие в волонтерской акции «Подарок новому человеку»  
<https://ddut-mosk.spb.ru/p3015-page.html>
8. Участие в региональном конкурсе «Миссия: сохранить» Правительства Санкт-Петербурга  
<https://ddut-mosk.spb.ru/p3793-page.html>
9. Участие во Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности»  
<https://ddut-mosk.spb.ru/p3994-page.html>
10. Участие в открытой встрече педагогов и родителей, занятии с обучающимися дошкольниками Школы раннего развития ДД(Ю)Т  
<https://ddut-mosk.spb.ru/p4040-page.html>
11. Участие в совместном итоговом занятии с обучающимися дошкольниками Школы раннего развития ДД(Ю)Т  
[https://vk.com/clubmayak24?w=wall-142555744\\_2614](https://vk.com/clubmayak24?w=wall-142555744_2614)




## ФОТОГАЛЕРЕЯ

Внимание 🍷🍷🍷, #ГоворитЗвеньевой👉

“Всем привет! Я - Сесюнина Ольга, мне 15 лет. Учусь в 8 классе 537 школы Московского района. Совсем недавно переехала в Санкт-Петербург и встретила здесь много замечательных, активных, зажигательных ребят. Немного о себе: занималась фигурным катанием, настольным теннисом, хип-хопом и даже рисованием!

Переехав в этот замечательный город я тоже нашла себе занятия по душе. Занимаюсь в клубе Маяк. Этот клуб находится в ДД(Ю)Т Московского района. Благодаря этому клубу я открыла в себе новые возможности. Оказывается, у меня есть неплохие задатки журналиста! Приняв участие в конкурсе журналистике, я заняла первое место. Еще я стала изучать основы работы экскурсовода. Попробовала себя в деле - проводила экскурсию на 9 мая на Пискаревском кладбище. Получилось неплохо. Но я не собираюсь останавливаться на достигнутом, мне многое интересно”.

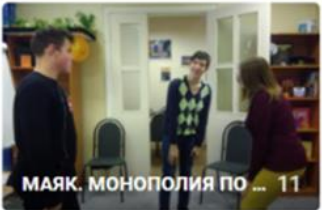

#рдш #рдшспб #рдшспбмск #рдшмосковский #да\_московский




Звеньевой537 #Звено537

учреждение

Фотоальбомы 23


Видео 1




клуб Маяк

Контакты 7

## ФОТОГАЛЕРЕЯ



Участие в качестве волонтера-экскурсовода в экскурсии «Пискаревский гранит нашу память хранит» на Пискаревском мемориале



Участие в волонтерской акции «Подарок новому человеку»



Участие в подготовке и проведении занятия «Осенняя ярмарка»



Участие в проведении занятия «Россия на ладони» ДООП, ведущая игры



На занятии «Мифы и легенды Китая»



Испанская фотосессия



На презентации проекта настольной краеведческой игры мемори «Играй в Московском»



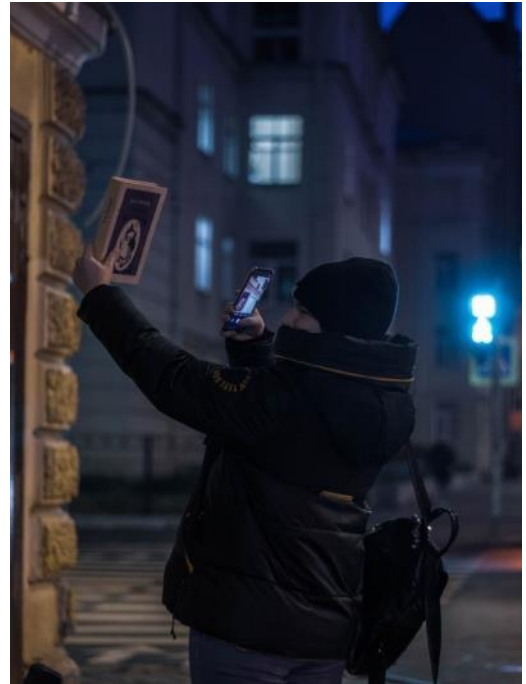
Участие в уличном празднике системы образования Московского района, посвященном 100-летию Московского района



Организация комнаты аниматора во время открытой встречи педагогов и родителей, обучающихся Школы раннего развития ДД(Ю)Т



Участие в совместном итоговом занятии с обучающимися дошкольниками Школы раннего развития ДД(Ю)Т



Участие в районном конкурсе краеведческой направленности «Лови момент»