



УЧЕБНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МИР ВОКРУГ НАС»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Travel Club»



Описание проекта



Примерное содержание проекта



Этапы проекта



Оценочный лист проекта



УЧЕБНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МИР ВОКРУГ НАС»

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Параллельно с занятиями более глубокая детальная проработка содержания программы осуществляется через проектную деятельность. Со второго полугодия учащиеся начинают работу над учебным творческим проектом, результат которого, прежде всего, оценка достижения метапредметных результатов:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов т. п.;
- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Предварительной подготовкой к проекту является формирование базовых ЗУН в области культурологии, страноведения, а также освоение компетенций, полученных на занятиях в первом полугодии. Учащемуся необходимо выбрать объект исследования, страну мира, регион или город России, собрать максимальную информацию о нем (история, культура, вклад в экономику страны и туристический потенциал (для модуля «Тур де Рус») и подготовить экскурсию в виде мультимедийной презентации. Для активизации творческого мышления предлагаются задания:

- поиск уникальной информации об объекте;
- разработка концепции и слогана презентации;
- подбор иллюстративного материала для мультимедийной презентации;
- выбор дизайна мультимедийной презентации.

Смысл защиты – показать осознанность и обоснованность своего выбора, уникальность страны, региона, города, рассказать о важности его вклада в экономическое и культурное развитие страны, продемонстрировать полученные ЗУН и освоенные компетенции.

Оценивает проект жюри в составе педагога, работающего на программе, оппонентов и экспертов – представителей профильных специализаций (культурология, страноведение, краеведение), могут быть также привлечены родители учащихся.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Краткая справка – аннотация к проекту. (Цели, задачи, обоснование выбора данного объекта).
2. Описание объекта.
3. Визуализация информации в виде электронной презентации.
4. Заключение.
5. Информационные источники.
6. Приложение.

Этапы проекта

№ п\п	Содержание	Контроль выполнения
Предварительный		
1.	1. Сбор информации: <ul style="list-style-type: none"> • об истории, культуре города региона/страны • особенностях региона, города/страны • экономической и культурной значимости страны • экономической и культурной значимости региона, города для России • о туристическом потенциале страны/региона, города. 2. Распределение функций участников, если проект выполняется микрогруппой. 3. Планирование работы над проектом.	Консультирование наблюдение
Основной		
2.	Исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • собрать уникальную информацию об объекте исследования, • проанализировать информацию об объекте исследования, • показать уникальные особенности страны/региона, города (объекта). 	Консультирование наблюдение
3.	Творческое задание: <ul style="list-style-type: none"> • подобрать иллюстративный материал для визуализации проекта, • придумать «фишку» для обеспечения интереса к проекту, • придумать слоган для проекта, максимально раскрывающий объект, • подобрать дизайн слайдов для мультимедийной презентации. 	
4.	Оформление проекта.	
Заключительный		
5.	Подготовка к защите проекта: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентационного текста, • репетиция выступления/защиты проекта. 	Оценка проекта, обратная связь, рекомендации по результатам выполнения проекта
6.	Защита проекта.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА «МИР ВОКРУГ НАС»

ФИО учащегося _____

ФИО эксперта _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка max 48
Содержательность проекта: 1 –низкий уровень, 2 –средний уровень, 3 –высокий уровень		
1.	Полнота раскрытия информации об истории и культуре страны, региона, города.	
2.	Полнота раскрытия информации об особенностях страны, региона, города.	
3.	Полнота раскрытия информации о туристическом потенциале страны, региона, города.	
4.	Наличие информации об уникальных особенностях объекта исследования.	
5.	Оценка участия каждого в проекте, если проект выполняется в микрогруппе, навык командной работы.	
6.	Признаки критического мышления при подборе информации.	
7.	Наличие плана деятельности.	
Устное выступление (включая защиту проекта и ответы на вопросы): 0 –позиция отсутствует, 1 –низкий уровень, 2 –средний уровень, 3 –высокий уровень		
8.	Степень владения материалом, терминологией	
9.	Аргументированность суждений и выводов	
10.	Культура речи	
11.	Умение заинтересовать аудиторию	
Электронная презентация: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень		
12.	Единый, соответствующий тематике проекта стиль презентации	
13.	Качественный и уместный графический и иллюстративный материал	
14.	Соответствие структуры и содержания презентации представленному проекту	
Дополнительные баллы: максимальная оценка – по 3 балла		
15.	Оригинальность, креативность, инициативность, самостоятельность суждений	
16.	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей	
ИТОГ		