

## АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЁТА МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЗАПРОСА РОДИТЕЛЕЙ  
НА СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ  
И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ДООП «Travel Club»



## Аналитические материалы по результатам изучения мнения обучающихся и запроса родителей на создание и реализацию программы «Travel Club»

Процесс обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и создание новых в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб, как и в любом образовательном учреждении дополнительного образования, определяется, во-первых, запросом и пожеланиями родителей, что позволяет делать программы востребованными и привлекательными для основных потребителей образовательных услуг, во-вторых, соответствием содержания программ тенденциям социальных и экономических изменений.

В целях поиска решения на поставленные задачи применительно к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Travel Club», состоящей из двух модулей: «Тур де Рус» и «Планета Тур», используются различные способы исследования и анализа полученных данных, а результаты полученных исследований учитываются при ежегодной корректировке содержания программы (таблица 1).

Таблица 1.

Способ исследования/или анализа	Форма организации исследования и/или результатов анализа
<b>Учёт мнения учащихся по ДООП «Travel Club»</b>	
Анкетирование учащихся по итогам освоения программы	(Приложение 1)
Опросник для выявления актуальности ДООП «Travel Club» у учащихся	(Приложение 2)
Отзывы учащихся	(Приложение 5)
<b>Запрос родителей учащихся по ДООП «Travel Club»</b>	
Онлайн беседы с родителями учащихся индивидуальное консультирование в режиме реального времени по запросу, анкетирование родителей на сайте Дворца, в группе «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/clubmayak24">https://vk.com/clubmayak24</a> , иных мессенджеров	По личному запросу родителей учащихся педагогом организуется взаимодействие, в ходе которого проводится анализ текущего уровня развития метапредметных компетенций, посредством формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности (Приложение 3)
Анкетирование родителей по условиям реализации и результатов освоения программы	(Приложение 4)
Отзывы родителей	(Приложение 6)

**Соответствие содержания ДООП «Travel Club» тенденциям социальных и экономических изменений**

Анализ итогов деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (2016-2018 гг.).

Программа «**Travel Club**» является продуктом инновационной деятельности Дворца 2016-2018 гг. Созданная в рамках функционирования клубного объединения для подростков «Маяк» по типу «ориентационного поля» в деятельности учреждения дополнительного образования, программа является составной частью программно-методического обеспечения клубного объединения «Маяк», а также прикладным средством для решения задач, направленных на развитие системы образования Санкт-Петербурга, и ориентирована на социальный запрос.

Конкурсные материалы по итогам инновационной деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района для участия в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» размещены открытым доступе:

<https://disk.yandex.ru/i/5XLYFFaB5jSNWw>

Рецензии на ДООП «**TravelClub**» клубного объединения «Маяк» ГБУ ДПО СПб АППО: <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2111.pdf>

Выписка из протокола № 2 от 15.02.2019 г. заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга: <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2266.jpg>

Экспертное заключение результатов ОЭР ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, 01.02.2018 г. <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d1635.pdf>

Отзывы и благодарности о деятельности клубного объединения «Маяк»: <http://ddut-mosk.spb.ru/p2994-page.html>

<p>Анализ потенциала ДООП «Travel Club» для развития системы образования Московского района в части, касающейся поиска новых форм организации развития социальной активности для школьников района</p>	<p>Значительное внимание в содержании программы «Travel Club» уделяется проектным и интерактивным формам обучения, что способствует формированию социально активной личности, позволяет развить личностную, социальную и культурную компетентности, эмоциональный интеллект, оригинальность мышления, а также навыки работы с информационно-коммуникативными технологиями.</p> <p>Учащиеся «Travel Club» участвуют в районных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волонтерская акция «Теплый подарок» для воспитанников Центра семейного воспитания №11 (ежегодно)</li> <li>• волонтерская акция «Подарок новому человеку» для новорожденных Московского района (ежегодно)</li> <li>• Краеведческая игра к 100-летию Московского района «Мемори» (2019)</li> <li>• Почетный караул на площади Победы (ежегодно)</li> </ul> <p>Участие учащихся «Travel Club» в проектной деятельности способствует развитию в учреждении направления образовательной деятельности, обозначенный в национальном проекте «Образование» как «Социальная активность». Вовлечение учащихся в различные формы сопровождения и наставничества позволяет подросткам, обучающимся по программе «Travel Club», получить опыт наставничества, когда они привлекаются в качестве волонтеров, организаторов, например, при организации локальных или масштабных мероприятий Дворца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сопровождения для дошкольников «Школы раннего развития» во время апрельских Открытых встреч с родителями дошкольников (ежегодно).</li> <li>• Участие в организации досуговых мероприятий для дошкольников (ежегодно).</li> <li>• Экскурсии по городу для дошкольников ШРР, в т.ч онлайн.</li> <li>• Досуговые мероприятия по ознакомлению с культурой СПб дошкольников ШРР (ежегодно).</li> <li>• Организационное сопровождение музыкальной гостиной «Мой Пушкин».</li> <li>• Организационное сопровождение торжественной церемонии награждения победителей олимпиады школьников начальных классов и детей с ОВЗ «Солнечный путь».</li> <li>• Организационное сопровождение районной ярмарки профессий</li> <li>• «PROвыбор» (2018 г.).</li> <li>• Участие в качестве волонтеров-экскурсоводов в экскурсии «Пискаревский гранит нашу память хранит» на Пискаревском мемориале (ежегодно).</li> </ul>
--	---

<p>Анализ соответствия содержания образовательной программы «Travel Club» нормативным документам, регламентирующим содержание дополнительного образования детей и молодежи</p>	<p>Программа «Travel Club» нацелена на решение задачи, обозначенной в федеральном проекте «Социальная активность» национального проекта «Образование», а именно на создание условий для развития наставничества между детьми внутри детского коллектива, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p> <p>Содержание образовательной программы содействует углублению знаний и представлений подростка о своей родине, разных странах мира, что подводит его к пониманию важности быть активным гражданином своей страны, а также к пониманию необходимости быть социально активной личностью.</p> <p>Формы организации занятий и методы, используемые в учебном процессе, позволяют активизировать поисковую, исследовательскую деятельность молодого человека, формируют умение взаимодействовать с окружающими, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, планировать свою познавательную деятельность, мотивируют на посильное и созидательное участие в жизни общества, повышают заинтересованность в благополучии и процветании своей страны, осознание необходимости толерантного поведения личности в поликультурном мире, развивают способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности стремление к самообразованию, саморазвитию.</p> <p>Образовательная программа «TravelClub» предусматривает реализацию такого важного аспекта воспитания как приобщение детей к социально значимой деятельности, что соответствует содержанию Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года, Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р) и иных нормативных документов, регламентирующих содержание дополнительного образования детей и молодежи.</p>
--	---

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ДООП «Travel Club»

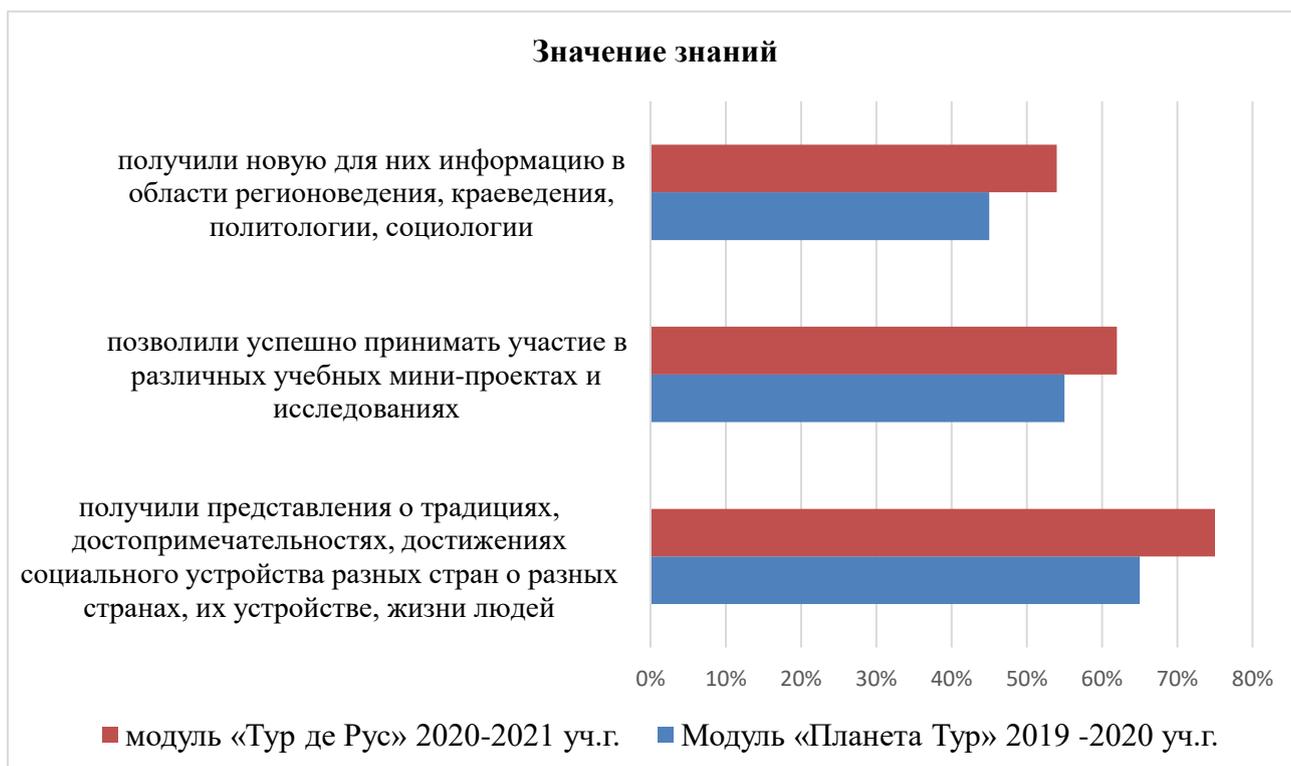
Ежегодно по результатам освоения программы «Travel Club» для учащихся проводится анкетирование. Программа «Travel Club» реализуется с 2017 года.

Приводим пример анализа освоения программы «Travel Club» учащимися 2019 -2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. (прил.1)

В опросе участвовало две группы детей по 15 человек (Модуль «Планета Тур» 2019 - 2020 уч.г. и модуль «Тур де Рус» 2020-2021 уч.г. В 2019 -2020 уч.г. опрос проводился в онлайн форме в связи с пандемией. В 2020-2021 уч.г. опрос проводится в режиме реального времени с помощью анкет.

Получены следующие результаты.

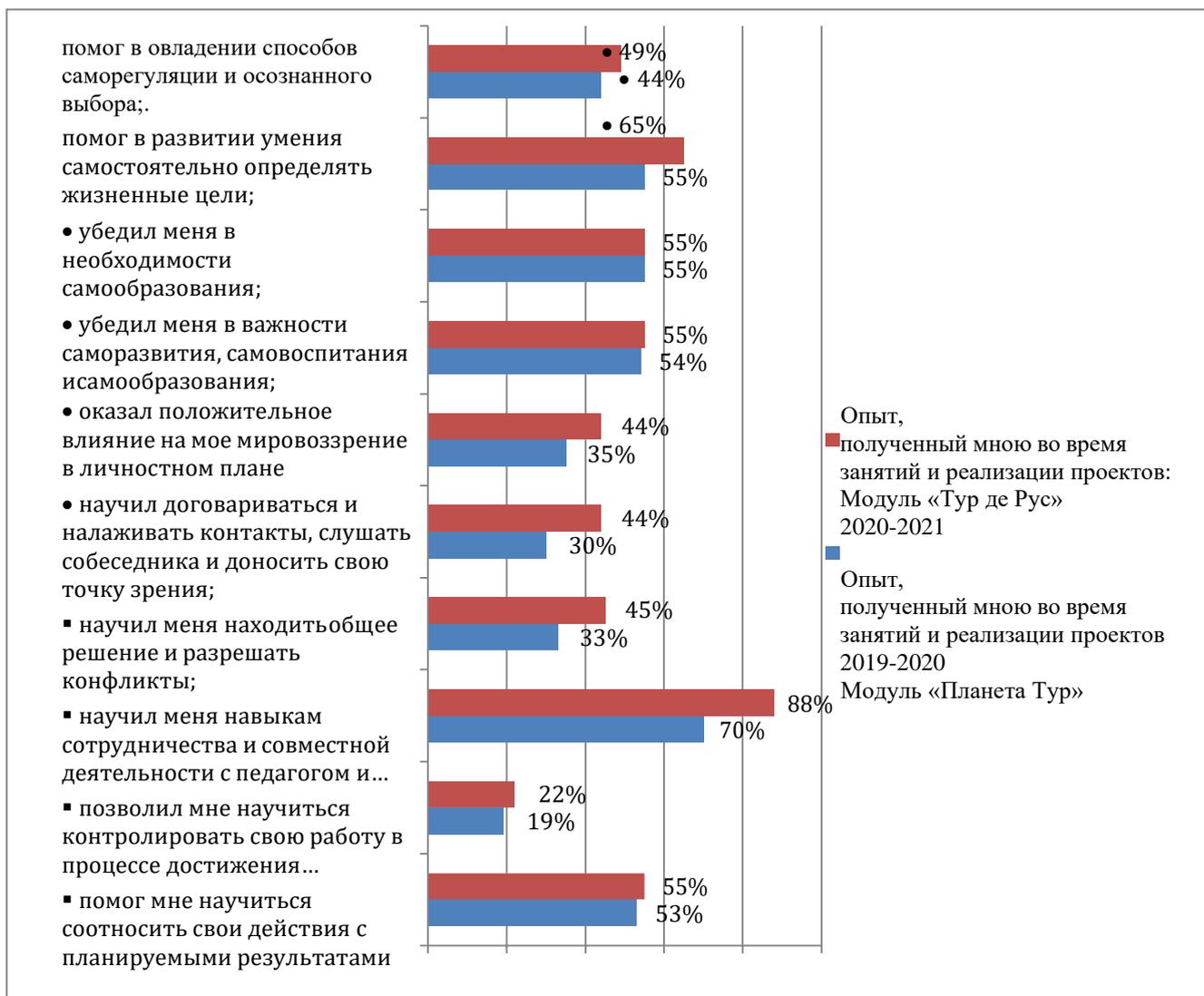
При ответе на вопрос о важности знаний, приобретаемых на занятиях, большинство учащихся (**70% и 83%**) считают, что получили представления о традициях, достопримечательностях, достижениях социального устройства разных стран о разных странах, их устройстве, жизни людей. На втором месте показатель: позволили успешно принимать участие в различных учебных мини-проектах и исследованиях (**65% и 72%**), **50 %** и **54%** опрошенных отметили, что они получили новую для них информацию в области регионоведения, краеведения, политологии, социологии.



Мнения учащихся при ответе на вопрос об опыте, полученном во время занятий, распределились следующим образом:

опрошенные считают, что опыт, полученный во время занятий:

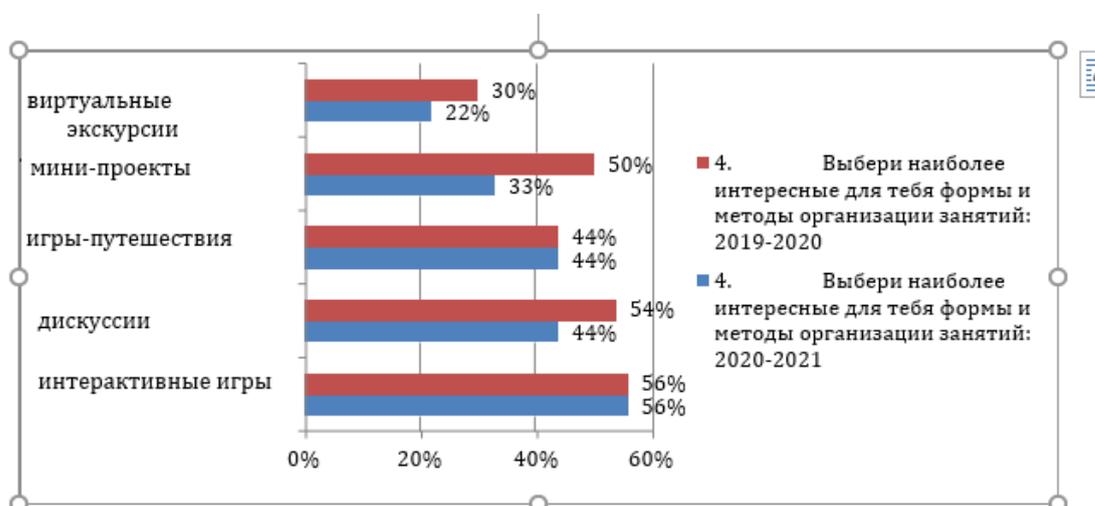
- научил их навыкам сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками (**70% и 88%**);
- убедил меня в важности саморазвития, самовоспитания и самообразования (**54% и 55%**);
- помог мне научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами (**53% и 55%**);



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Наиболее интересными для опрашиваемых учащихся были следующие формы и методы организации занятий:

- интерактивные игры – 56%;
- дискуссии – 44% и 54%;
- игры-путешествия – 44%
- виртуальные экскурсии – 50% и 33%
- мини-проекты – 35% и 55%;



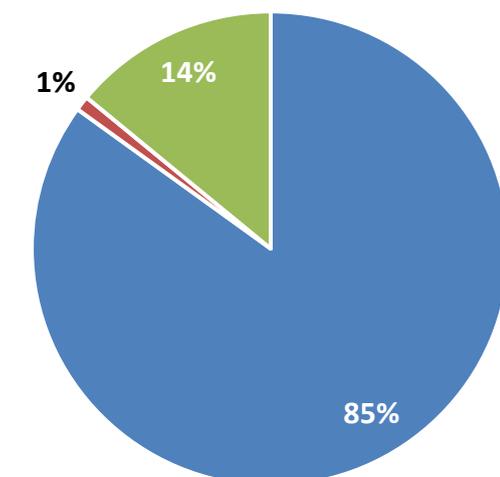
Опросник для учащихся (приложение 2) дает возможность выявить актуальность обучения по ДООП «Travel Club» у в целом. Результаты представлены в диаграммах.



1.

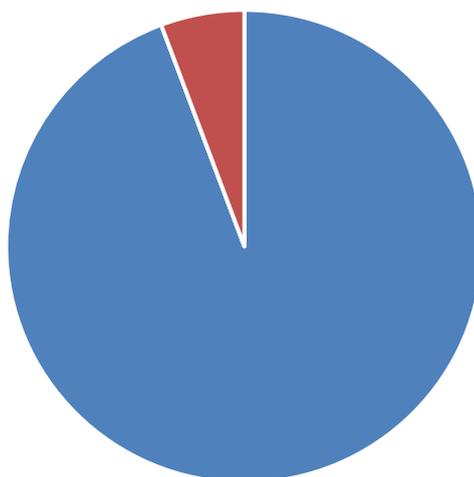


**Нужно ли в современном мире помнить о событиях прошлого?  
Знать об истории и культуре родной страны, населенного пункта?**



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

**Как вы думаете, подходит ли для решения перечисленных выше  
вопросов формат наших занятий в «TravelClub»?**



■ Да ■ Нет

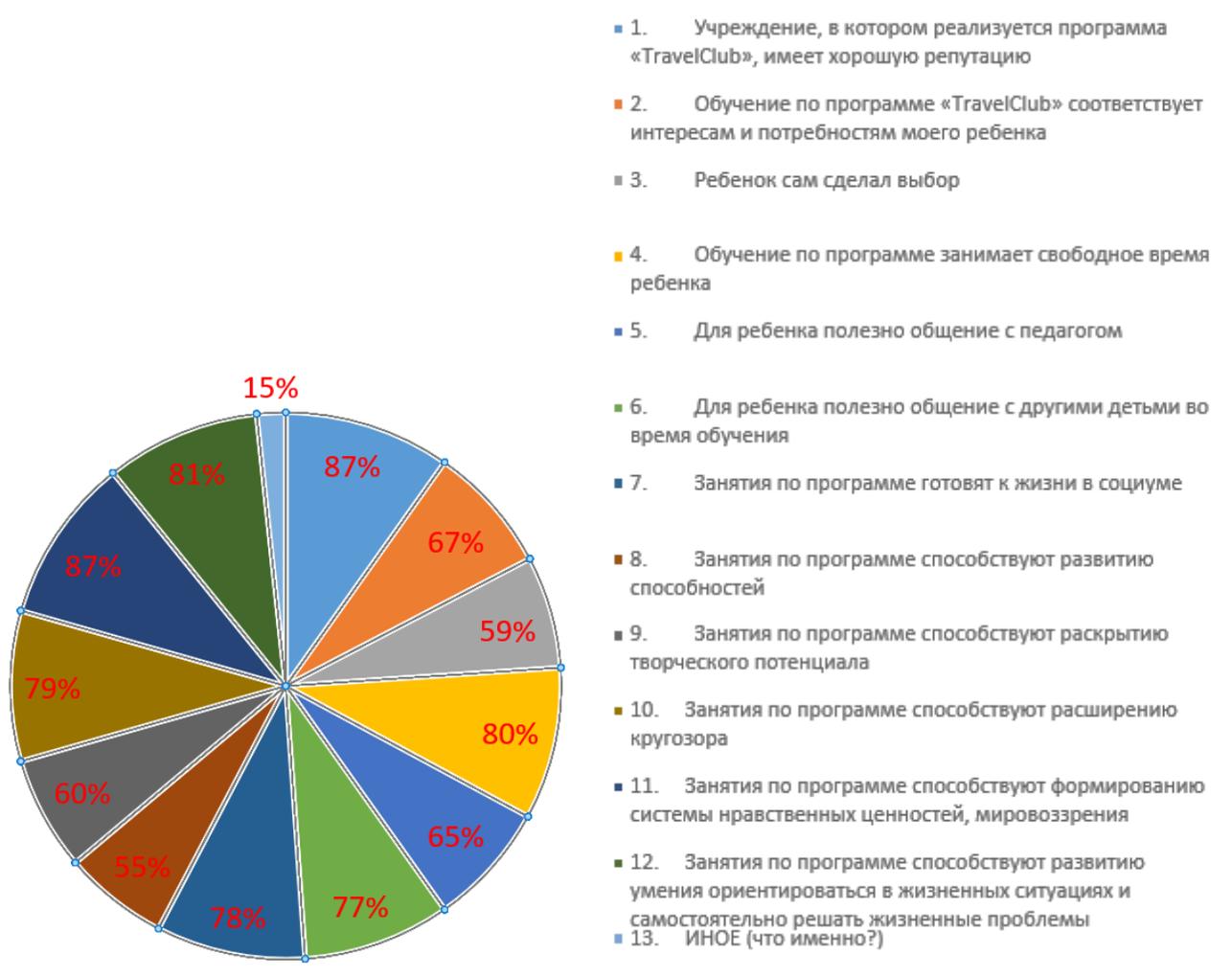
## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ «TRAVEL CLUB»

Опрос родителей учащихся по условиям реализации и результатам освоения программы «Travel Club» проводится как в режиме реального времени с помощью анкет, так и в онлайн форме. Опрос позволяет не только проанализировать удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, но и выявить мнение родителей о влиянии образовательной программы «Travel Club» на формирование ценностных установок, интересов подростков, посредством получения знаний об особенностях культуры, традициях, уникальной истории разных стран мира и России в контексте изучения современной социокультурной среды и проявления активной гражданской позиции. В текущем 2021 году в анкетировании приняли участие 10 родителей. В ходе опроса были получены следующие результаты.

На вопрос о пользе обучения по программе «Travel Club», большинство родителей – **87%** считают, что занятия по программе способствуют формированию системы ценностей, мировоззрения, **87%** – полагают, что программа способствует подготовке подростка к жизни в социуме, **81%** – считают, что детям полезно общение с другими детьми во время обучения.

### Изучение мнения родителей по реализации программы «Travel Club»

Если вы считаете полезным обучение по программе «Travel Club», то почему?



73% родителей удовлетворены разнообразием форм организации образовательного процесса по программе «Travel Club».

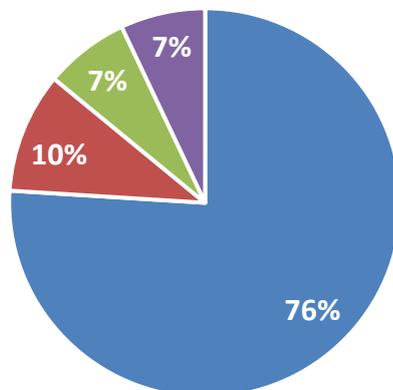


Отвечая на вопрос о формах организации занятий по программе «Travel Club», о которых упоминают дети наиболее часто, выявлено, что предпочтение уделяется интерактивным играм и играм-путешествиям – **54%**, проектам и исследованиям – **45%**, виртуальным экскурсиям – **50%**. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что анкетирование учащихся по указанному параметру в значительной мере совпадает с ответами родителей, а также дают информацию для педагога о предпочитаемых формах проведения занятий по программе.



Большинство родителей – **76%** сходятся во мнении о значимости реализации практики проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе и считают указанную практику необходимой для своего ребенка.

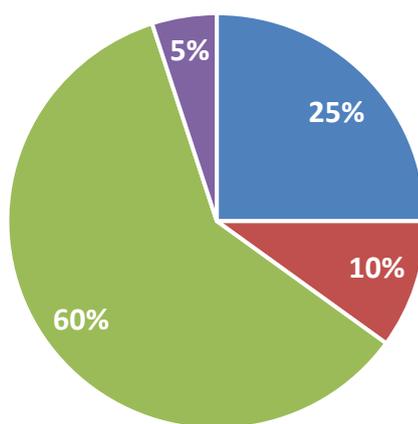
**Считаете ли вы практику реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности необходимой в образовательном процессе?**



- 1. Да, конечно.
- 2. Может быть, для кого-то это актуально, но не для моего ребенка.
- 3. Моему ребенку это необходимо, о других судить не могу.
- 4. Затрудняюсь ответить.

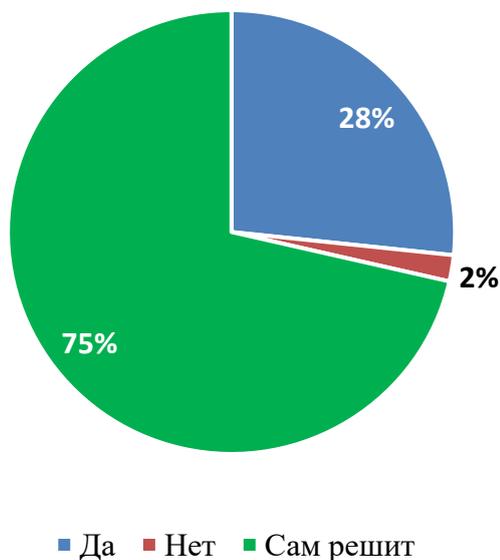
На вопрос о нагрузке большинство родителей (85%) ответило, что нагрузка оптимальна с точки зрения здоровья, сохранения и что подросток сам может регулировать свою нагрузку.

**Какой Вы считаете учебную нагрузку вашего ребенка на занятиях по программе и режим занятий?**



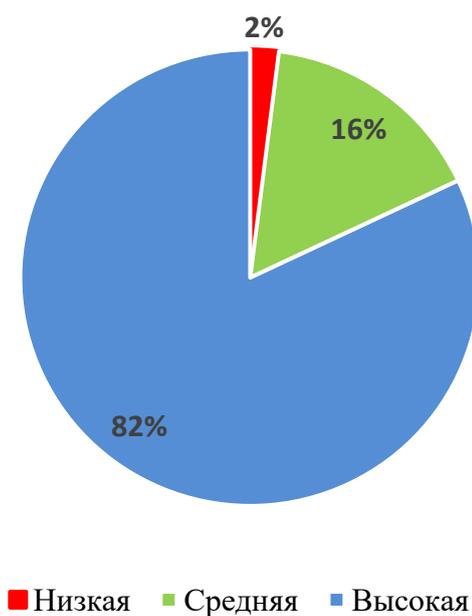
- Оптимальны с точки зрения здоровьесбережения.
- Слишком интенсивны.
- Ребенок может сам регулировать свою нагрузку.
- Ребенок не всегда загружен, как следовало бы.

**Если программа будет реализовываться в следующем учебном году, хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал эти занятия и дальше?**



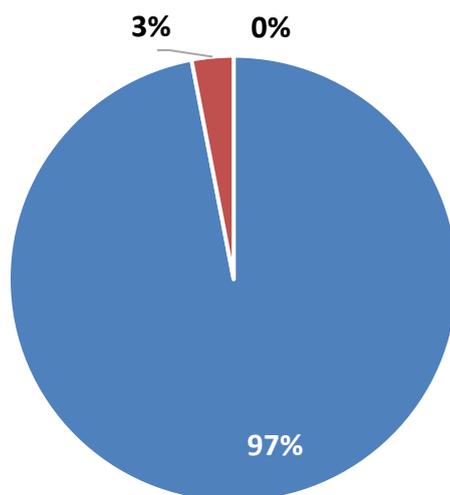
На вопрос об удовлетворенности качеством дополнительного образования, получаемого ребенком на занятиях по программе «TravelClub» и направленного на формирование у подростков активной гражданской позиции в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, **82 %** опрошенных отмечают его **высокий уровень**.

**Оцените степень вашей удовлетворенности качеством дополнительного образования, получаемого вашим ребенком на занятиях по программе " TravelClub "?**



При ответе на вопрос о необходимости реализации программ, направленные на получение знаний об особенностях культуры, традициях, уникальной истории разных стран мира и России в контексте изучения современной социокультурной среды, в Санкт-Петербурге, аналогичных ДООП «Travel Club», большинство родителей высказывают мнение о том, что подобные программы нужны в каждом районе города.

Как вы считаете, нужны ли программы, направленные на получение знаний об особенностях культуры, традициях, уникальной истории разных стран мира и России в контексте изучения современной социокультурной среды, в Санкт-Петербурге?



- Да, конечно, в каждом районе.
- Затрудняюсь ответить.
- Нет.

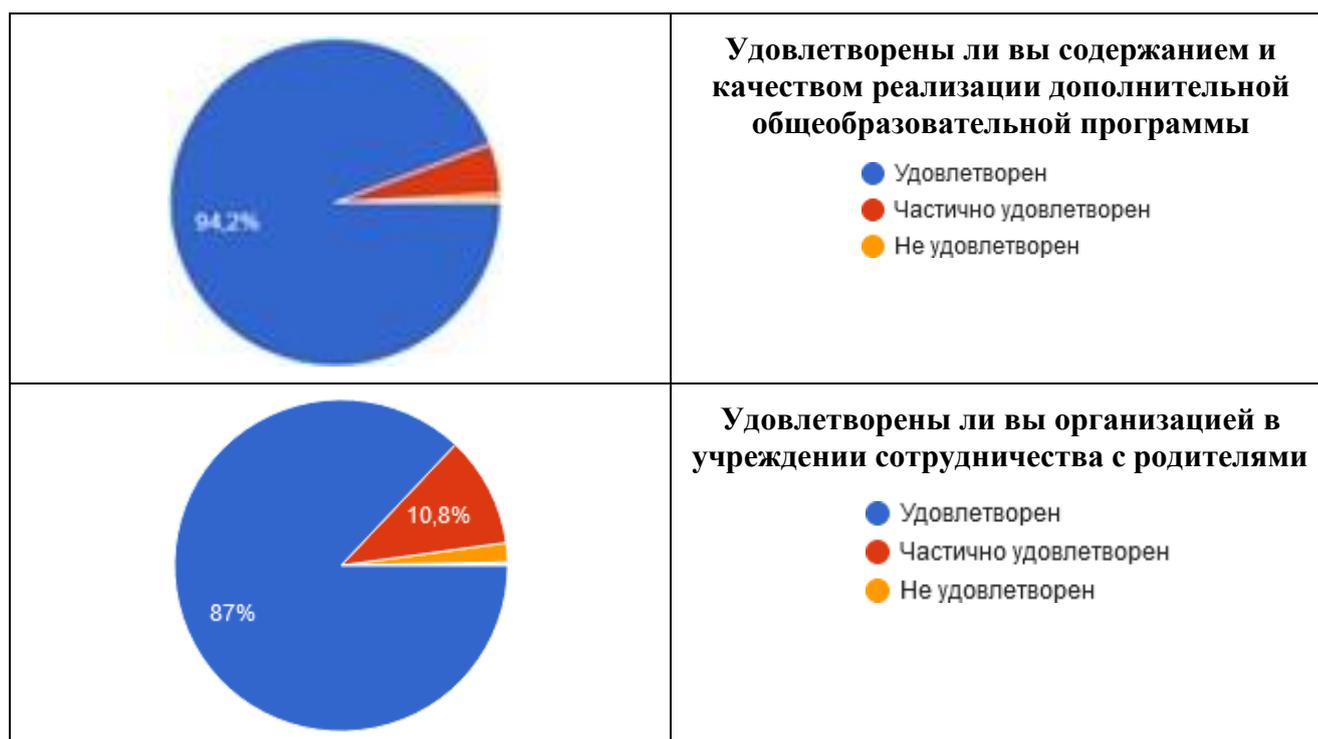
## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГБУ ДО ДД(Ю)Т МОСКОВСКОГО РАЙОНА

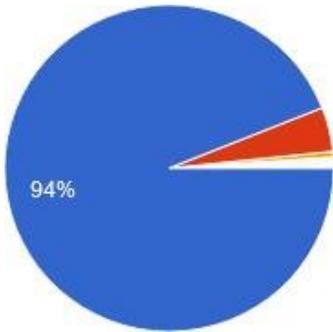
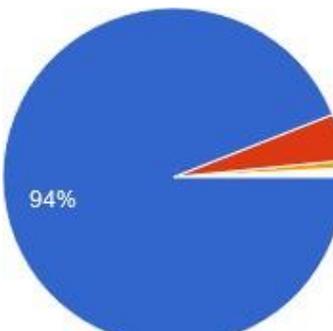
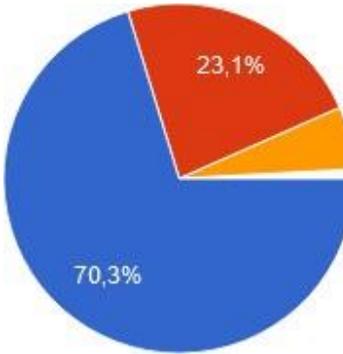
Анализ результатов анкетирования родителей по оценке качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, включая параметр «условия реализации и результаты освоения программы» свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДДЮТ в целом. Показатели текущего учебного года по некоторым показателям снижены в связи с особыми условиями обучения в период пандемии. (см. табл. 1).

*Таблица 1. Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности*

<b>Критерии степени удовлетворенности родителей учащихся качеством образования</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	95,7%	94,3%	94,2%
Доля родителей, удовлетворенных организацией в учреждении сотрудничества с родителями	90,2%	86,2%	87%
Доля родителей, удовлетворенных взаимоотношениями ребенка и педагога	95,5%	93,4%	94%
Доля родителей, удовлетворенных уровнем компетентности педагогических кадров	96%	95,3%	94%
Доля получателей, удовлетворенных учебно-материальным обеспечением учебного процесса	78%	74%	70%

### Диаграммы результатов анкетирования родителей



 <p>A pie chart with a large blue section labeled '94%', a small red section, and a very small yellow section.</p>	<p><b>Удовлетворены ли вы взаимоотношениями ребенка и педагога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Удовлетворен</li> <li>● Частично удовлетворен</li> <li>● Не удовлетворен</li> </ul>
 <p>A pie chart with a large blue section labeled '94%', a small red section, and a very small yellow section.</p>	<p><b>Удовлетворены ли вы уровнем компетентности педагогических кадров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Удовлетворен</li> <li>● Частично удовлетворен</li> <li>● Не удовлетворен</li> </ul>
 <p>A pie chart with a blue section labeled '70,3%', a red section labeled '23,1%', and a yellow section.</p>	<p><b>Удовлетворены ли вы учебно-материальным обеспечением учебного помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Удовлетворен</li> <li>● Частично удовлетворен</li> <li>● Не удовлетворен</li> </ul>

**Анкета для учащегося**

*Дорогой друг!*

*Ты занимаешься по программе «TravelClub».*

*За это время у тебя сложилось свое представление о занятиях.*

*Выскажи, пожалуйста, свое мнение о результатах, которых ты достиг во время обучения,*

*Правила заполнения анкеты: внимательно прочитай вопрос и варианты ответов.*

*Выбери **три наиболее** значимых для тебя утверждения. Анкета анонимная.*

**1. Знания, приобретенные мною на занятиях:**

- позволили расширить представления о традициях, достопримечательностях, достижениях социального устройства разных стран о разных странах, их устройстве, жизни людей;
- позволили успешно принимать участие в различных учебных мини-проектах и исследованиях;
- позволили получить новую для меня информацию в области регионоведения, краеведения, политологии, социологии;

**2. Опыт, полученный мною во время занятий:**

- помог мне научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- позволил мне научиться контролировать свою работу в процессе достижения результата;
- научил меня навыкам сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками;
- научил меня находить общее решение и разрешать конфликты;
- помог в овладении способов саморегуляции и осознанного выбора;

**3. Опыт, полученный мною во реализации проектов:**

- Научил меня определять общую цель, способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат;
- научил договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения;
- оказал положительное влияние на мое мировоззрение в личностном плане;
- убедил меня в важности саморазвития, самовоспитания и самообразования;
- помог в развитии умения самостоятельно определять жизненные цели;
- помог в развитии умения осознанно и уверенно действовать в меняющихся обстоятельствах.

**4. Выбери наиболее интересные для тебя формы и методы организации занятий:**

- интерактивные игры, квесты;
- дискуссии;
- мини-проекты;
- виртуальные игры -путешествия;
- виртуальные экскурсии.

Опросник для выявления актуальности ДООП «TravelClub» у учащихся

№	Вопросы	Ответы
1.	Нужно ли в современном мире изучение стран мира, их истории, культуры, общественного устройства?	Да Нет Затрудняюсь ответить
2.	Нужно ли в современном мире помнить о событиях прошлого? Знать об истории и культуре родной страны, населенного пункта?	Да Нет Затрудняюсь ответить
3.	Как вы думаете, хорошо ли петербуржцы знают историю и достопримечательности своего города и района?	Да Нет Затрудняюсь ответить
4.	Как вы думаете, подходит ли для решения перечисленных выше вопросов формат наших занятий в «TravelClub»?	Да Нет
5.	Какую еще информацию вы хотели бы получить на занятиях в «TravelClub»?	

**Вывод:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Участники подгруппы № \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Опрос родителей

*Уважаемые родители! Приглашаем Вас заполнить анкету по оценке качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, для этого ниже выберите ответы, которые отражают Ваше мнение. Ваше мнение очень важно и позволит направить усилия нашего учреждения на повышение качества образования и комфортность обучения Вашего ребенка. Опрос анонимный.*

\* Обязательно

1. Удовлетворены ли вы содержанием и качеством реализации дополнительной общеобразовательной программы/программ, по которой/ым обучается ваш ребенок \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
2. Удовлетворены ли вы учебно-материальной обеспечением учебного помещения (кабинета, танцевального зала и др.) \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
3. Удовлетворены ли вы расписанием занятий и нагрузкой ребенка в нашем учреждении \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
4. Удовлетворены ли вы уровнем компетентности педагогических кадров \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
5. Удовлетворены ли вы взаимоотношениями ребенка и педагога/педагогов (доброжелательность, вежливость) \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
6. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с другими учащимися в коллективе \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
7. Удовлетворены ли вы организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий \*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
8. Удовлетворены ли вы организацией внеучебной деятельности: участие в конкурсах и др.\*
  - Удовлетворен
  - Частично удовлетворен
  - Не удовлетворен
9. Удовлетворены ли вы организацией в учреждении сотрудничества с родителями \*
  - Удовлетворен

- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен

10. Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым? \*

- Да
- Нет

11. Укажите название коллектива/объединения, в котором занимается ваш ребенок \*

***Благодарим за помощь в проведении исследования!***



<b>Варианты ответов</b>	<b>Удовл-н</b>	<b>Частично</b>	<b>Не удовл-н</b>
3. Разнообразие форм проведения занятий и возможность их выбора для определения индивидуального образовательного маршрута			
4. Содержание и качество реализации образовательной программы			
5. Уровень компетентности педагога			
6. Эффективность воспитательной работы			
7. Отношения ребенка с педагогом			
8. Отношения ребенка с другими учащимися			
9. Нормы и правила поведения педагогов, учащихся и родителей			
10. Результаты образовательного процесса			

**4. Удовлетворены ли Вы разнообразием форм организации образовательного процесса по программе «Travel Club»? Отметьте один вариант**

1. Да                      2. Частично                      3. Нет                      4. Затрудняюсь ответить

**5. Укажите формы организации занятий по программе "Travel Club", о которых рассказывает ваш ребенок наиболее часто**

1. интерактивные игры,
  2. проектная, учебно-исследовательская деятельность,
  3. тренинговые упражнения,
  4. тесты и кейсы.
- ИНОЕ (что именно?)

**6. Считаете ли вы практику реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности необходимой в образовательной процессе? Отметьте один вариант.**

1. Да, конечно.
2. Может быть, для кого-то это актуально, но не для моего ребенка.
3. Моему ребенку это необходимо, о других судить не могу.
4. Затрудняюсь ответить.

**7. Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок посещал эти занятия в следующем учебном году? (да/нет)**

**8. Оцените степень вашей удовлетворенности качеством дополнительного образования, получаемого вашим ребенком на занятиях по программе "Travel Club"? Отметьте вариант, соответствующий Вашему мнению.**

1. Низкая
2. Средняя
3. Высокая

**9. Какой Вы считаете учебную нагрузку вашего ребенка на занятиях по программе и режим занятий? Отметьте один вариант.**

1. Оптимальны с точки зрения здоровьесбережения.
2. Слишком интенсивны.
3. Ребенок может сам регулировать свою нагрузку.
4. Ребенок не всегда загружен, как следовало бы.

**10. Каково отношение Вашего ребенка к занятиям по программе «Travel Club»?** (Оцените по 5-бальной шкале, где 5 баллов соответствует выражению, указанному слева, а 1 балл – выражению, размещенному справа. Обведите цифру, соответствующую Вашему мнению, в каждой строке.)

1. Рассказывает о занятиях часто, в основном хорошее, ему нравится ходить на занятия	5	4	3	2	1	1. Рассказывает о занятиях редко, в основном плохое, ему дискомфортно на занятиях.
2. Имеет много друзей, с которыми познакомился на занятиях	5	4	3	2	1	2. Практически нет друзей, с которыми познакомился на занятиях
3. Нравятся праздники, проекты, игры-путешествия, часто рассказывает об участии в них	5	4	3	2	1	3. Праздники, проекты, игры-путешествия не нравятся, в основном не участвует в них и редко когда рассказывает о происходящем
4. Никогда не прогуливает занятия, все дается легко	5	4	3	2	1	4. Прогуливает занятия, жалуется на перегрузки и усталость

**9. Если программа будет реализовываться в следующем учебном году, хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал эти занятия и дальше?**

1. Да
2. Нет
3. Сам решит

**12. Как вы считаете, нужны ли программы, направленные на получение знаний об особенностях культуры, традициях, уникальной истории разных стран мира и России в контексте изучения современной социокультурной среды, в Санкт-Петербурге?**

1. Да, конечно, в каждом районе.
2. Затрудняюсь ответить.
3. Нет.

**13. Ваши пожелания для совершенствования обучения по образовательной программе «Travel Club»**

---



---

*Благодарим за помощь в проведении исследования!*

Отзыв учащегося



**Клуб "Маяк"**  
13 дек 2018

Очень хороший отзыв мы получили от Даши! Приятно слышать добрые слова в свой адрес, спасибо 😊👍

**Дарья** 18:45

Спасибо клубу "Маяк" за чудесную возможность посещения полюбившегося мне "Travel club". Там я узнала много нового о других странах и не просто как на уроках, а в очень веселой и познавательной форме. У нас были квесты, мастер классы, игры, соревнования и конечно же чаепитие. Все это для нас создавала и вела Любовь Леонидовна, ей хочется сказать огромное СПАСИБО! Спасибо за ваше терпение, труд который вы вложили в свою деятельность и конечно за знания. Весь наш коллектив был дружен и сплочен, а знания навсегда вместе с воспоминаниями закрепились в моей памяти! У нас была и индийская фотосессия, где нам принесли костюмы и мы примерив их фотографировались, а это было довольно необычно представить себя в роли индийской девушки. Очень вкусным и уютным было английское чаепитие, где мы за шикарным столом пили чай с молоком и познавали историю Англии. А так же первый раз я создавала игрушки своими руками для детей из детского дома, мы их кстати в тот же день и отвезли детям. Так же безумно интересно было познавать различные иероглифы и историю Японии с помощью игр. Проходя другие страны, мы играли в их популярные игры, смотрели фильмы, а даже ко дню матери готовили завтрак и открытки для наших чудесных мам! Хочется так же сказать спасибо всем другим педагогам, которые помогли Любови Леонидовне, участвовали с нами в мероприятиях. Обязательно советую ходить на занятия в "Маяк" ведь там вы познаете все самое интересное через лучшую сторону развлекательных программ и вам никогда там не будет скучно! (ред.)

Тимофеева Дарья 376 школа

❤️ 14
💬
➦
👁️ 156

**Участники** 176

  
Ольга

  
Надежда

  
Лейла

  
Светлана

  
Елена

  
Екатерина

**Ссылки** 1



**ДД(Ю)Т Московского района**  
Образовательное учреждение

**Фотоальбомы** 23

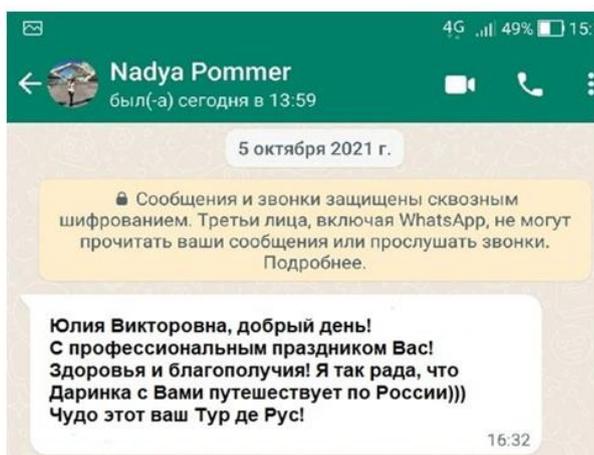


Медиафестиваль 2021-22 8



Отзывы родителей

Из переписки в группе ВКонтакте и чатах WhatsApp педагога и родителей/законных представителей



- 
**Юлия** 14:43  
[https://vk.com/domik\\_ddut](https://vk.com/domik_ddut) приглашаем!
- 
**Людмила** 18:11  
 Юлия Викторовна! Спасибо огромное! Артем и Саша просто расцвели в клубе! Им очень нравятся все занятия, по всем вашим программам! Артем рад, что может принимать участие в разных фотоконкурсах. Саше нравятся встречи с детками и занятия про путешествия. Нам это очень важно, потому что мы много времени проводим за городом, ребята учатся дистантно и такие дополнительные возможности проявить себя просто бесценны. Хорошо, что много заданий в ВК.онлайн викторины разные, опросы - они во всем этом участвуют, новые знания получают, им нравится.
- 20 октября
- 
**Наталья** 10:19  
 Добрый день.  
 Спасибо вам.  
 Лизе очень нравится, глаза горят
- 
**Юлия** 11:08  
 Очень рада!

✓ Отзывы в рубрике «Гостевая книга» на официальном сайте ДД(Ю)Т Московского района <https://ddut-mosk.spb.ru/otzview.php>

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования



## Дворец

### детского (юношеского) творчества

Московского района

Санкт-Петербурга

Главная
О Дворце
Отделы
Коллектив
Дети
Галерея
Сведения об образовательной организации
Контакты

Версия для слабовидящих

О мерах безопасности и работе учреждения в период пандемии COVID-19

Сведения об образовательной организации

Архив книги

### Гостевая книга

Добавить запись

**Дарья Слёзка** 14-11-2021

Хочу поблагодарить педагогов клуба «Маяк» Инну Александровну Дмитриеву и Юлию Викторовну Сальникову за их работу. Двое моих детей, Влад и Маша, сын и дочь, участники клуба. Педагоги много занимаются с ребятами, очень стараются их увлечь, ищут темы, которые могут быть интересны и полезны конкретному подростку. Очень помогают занятия по саморазвитию и профориентации у Инны Александровны. Но самые любимые, конечно, среды, когда проводятся занятия по программе «Travel Club»! Мне самой захотелось прийти на занятие, когда я увидела свою дочку в испанском костюме на фотосессии во время занятия, посвященного Испании! Сын был ведущим квеста про путешествия по России. Очень хорошо, что активно работает группа в соцсети ВК, мы, родители, всегда видим, что происходит на занятии, всегда в курсе, где наши дети были и что делали.

**Людмила Ширенкова** 28-10-2021

Уважаемая и дорогая Инна Анатольевна! Не хватает слов, чтобы выразить Вам всю благодарность за то время, которые Вы занимались с Амалией. Спасибо за уже не деревянные пальчики, за