

**ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района  
Санкт-Петербурга**

**Содружество в сети: методические рекомендации  
по организации системы методической поддержки  
специалистов дополнительного образования детей  
образовательных учреждений**



**Санкт-Петербург**

**2020**

**ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района  
Санкт-Петербурга**

**Содружество в сети: методические рекомендации  
по организации системы методической поддержки специалистов  
дополнительного образования детей образовательных учреждений**

Санкт-Петербург

2020

## **Содружество в сети: методические рекомендации по организации системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений района**

### **Авторский коллектив:**

Новожилова Наталья Сергеевна,

методист;

Собинкова Ирина Геннадиевна,

методист.

Методические рекомендации основаны на опыте работы системы методической поддержки специалистов дополнительного образования Московского района по апробации различных форм взаимодействия УДОД и ОДОД. Представлен опыт работы Сетевого сообщества специалистов УДОД и ОДОД. Методические рекомендации призваны помочь специалистам, координирующим деятельность УДОД и ОДОД, в вопросах систематизации опыта, выбора эффективных форм работы со специалистами дополнительного образования, а также по оптимизации используемых ресурсов.

## **Оглавление**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Введение в вопрос .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. Система методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.....</b>             | <b>5</b>  |
| <b>3. Методические рекомендации по созданию системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений .....</b>          | <b>12</b> |
| <b>4. Результативность и перспективы развития системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений района .....</b> | <b>14</b> |
| <b>5. Приложения .....</b>  | <b>16</b> |

## 1. Введение в вопрос

Данные методические рекомендации были созданы исходя из опыта работы системы методической поддержки специалистов дополнительного образования Московского района. Методические рекомендации опираются на опыт апробации различных форм взаимодействия УДОД и ОДОД района и основаны на Положении о Сетевом сообществе специалистов УДОД и ОДОД (Приложение б).

Методические рекомендации адресованы специалистам, координирующим деятельность УДОД, ОДОД района, оказывающим методическую поддержку: руководителям ОДОД, методистам ОДОД и УДОД, педагогам дополнительного образования, работающим по ДООП различных направленностей.

Целью разработки методических рекомендаций является оказание методической помощи, специалистам, координирующим деятельность УДОД, ОДОД района, для систематизации опыта, выбора наиболее эффективных форм работы со специалистами дополнительного образования, а также оптимизации используемых ресурсов.

Описание системы методической поддержки представлено в виде нескольких блоков:

- Блок «Описание системы методической поддержки» с указанием цели, задач, факторов, влияющих на необходимость формирования единого образовательно-информационного поля района, способствует пониманию необходимости задействовать все возможные ресурсы, выстраивая систему как единый механизм достижения поставленных целей;
- Блок «Методические рекомендации» направлен на подробный разбор форм работы с целью достижения конкретного поэтапного результата;
- Блок «Приложения» представляет сопутствующие материалы, которые могут понадобиться районному координатору, такие как формы-шаблоны договоров о сотрудничестве, шаблон положения о районном Сетевом сообществе, схемы, графики и другое.

Таким образом, методические рекомендации по организации системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений района, смогут быть полезны специалистам УДОД, работающим с ОУ (школы, гимназии), ОДОД.

Методические рекомендации направлены на систематизацию опыта работы специалистов на примере ознакомления с организацией методической поддержки специалистов ДО образовательных учреждений Московского района.

## **2. Система методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга**

На протяжении многих лет существует сотрудничество между государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга и отделениями дополнительного образования детей ГБОУ СОШ Московского района. В рамках данного сотрудничества ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга осуществляет оперативную методическую поддержку руководителей и методистов ОДОД по программно-методическому обеспечению, нормативно-распорядительной документации ОДОД, повышению педагогического мастерства специалистов ОДОД посредством обмена опытом, участия в районных конкурсах и мероприятиях.

Идея создания Сетевого сообщества возникла еще в 2011 году как оптимальная модель взаимодействия педагогов дополнительного образования Московского района.

Сетевое сообщество государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца детского (юношеского) творчества и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района направлено на поддержку педагогов дополнительного образования ОДОД школ района.

Деятельность Сетевого сообщества направлена на реализацию конкретной цели и задач. Цель - повышение качества образовательной деятельности в ОДОД ОУ Московского района.

Задачи:

- систематическое практико-ориентированное постдипломное образование специалистов ОДОД;
- повышение уровня профессионального мастерства и компетентности специалистов ОДОД на базе ДД(Ю)Т;
- развитие творчества и новаторства в педагогической деятельности;
- формирование субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации;
- выявление и распространение инноваций в деятельности дополнительного образования детей;

- анализ проблем и прогнозирование результатов методической работы ССП;
- создание условий для обмена опытом специалистов дополнительного образования района;
- распространение среди ОДОД научно-методической информации.

*(см. схема №1)*

Деятельность Сетевого сообщества регламентируется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Стратегией развития образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020», Уставом учреждения, а также Положением о сетевом сообществе педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга согласованным с отделом образования администрации Московского района Санкт – Петербурга (Приложение 2).

Участниками Сетевого сообщества являются специалисты ГБУ ДО ДД(Ю)Т и ОДОД ОУ Московского района, имея равные права на самореализацию, информационно-методическую поддержку и участие в мероприятиях сообщества.

Работа в рамках Сетевого сообщества осуществляется методистом-координатором с привлечением профильных методистов и специалистов системы дополнительного образования. Мероприятия Сетевого сообщества организуются на базе ГБУ ДО ДД(Ю)Т и ОУ Московского района.

Создание Сетевого сообщества было обусловлено определенными факторами *(см. схема №2)*:

### 1. Необходимость повышения профессиональной компетентности специалистов ОДОД.

Исходя из особенностей функционирования ОДОД, появилась необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. В основном в отделениях дополнительного образования работают учителя. Учителю, работающему в школе на протяжении многих лет, бывает нелегко перейти от урочной системы преподавания и организовывать занятия в ОДОД в соответствии с принципами дополнительного образования детей.

Организация повышения компетентности специалистов ОДОД осуществляется в соответствии с запросами руководителей ОДОД посредством проведения обучающих семинаров, индивидуальных и тематических консультаций, конкурсов профессионального мастерства. Индивидуальные консультации проводятся для всех специалистов ОДОД (руководителей ОДОД, методистов ОДОД, педагогов дополнительного образования) в соответствии с

необходимостью решения конкретной задачи. По наиболее актуальным темам организуются тематические консультации. В рамках Сетевого сообщества ежегодно проводится один или два конкурса педагогического мастерства направленных на:

- выявление и распространение лучших образцов педагогического творчества в системе дополнительного образования Московского района;
- обмен опытом между специалистами системы дополнительного образования УДОД и ОДОД;
- раскрытие творческого потенциала специалистов системы дополнительного образования;
- формирование навыков публичного представления опыта работы;
- обеспечение доступности материалов участников и победителей конкурса для педагогических работников дополнительного образования района.

Деятельность Сетевого сообщества отличается от организации районных методических объединений. Во-первых, деятельность сетевого сообщества намного шире деятельности РМО, так как РМО выступают одной из форм Сетевого сообщества. Во-вторых, деятельность различных районных методических объединений обычно не связана между собой и не имеет единых целей, участники РМО различных направленностей практически не взаимодействуют друг с другом, нет единой системы управления и информирования. В рамках Сетевого сообщества РМО выступают элементами системы и не имеют абсолютной автономии, что позволяет сделать их работу наиболее эффективной и целенаправленной. РМО, организованные в соответствии с направлениями деятельности, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в конкретной области, в то время как основные организационные, методические и координационные вопросы решаются через руководителей ОДОД и регламентируются РМО «Методическая поддержка руководителей отделений дополнительного образования детей».

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом «Об организации районных методических объединений» организовано десять районных методических объединений:

1. «Методическая поддержка руководителей отделений дополнительного образования детей»;
2. РМО «ИЗО и ДПИ»;
3. РМО по естественнонаучной направленности;
4. РМО по хореографии;
5. РМО по направлению «Малые театральные формы»;
6. РМО по вокально-хоровому направлению;
7. РМО по шахматам;



8. РМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций»;
9. РМО по социально-педагогической направленности;
10. РМО по музыкально-инструментальному направлению.

## 2. Необходимость формирования единого информационного поля.

Данный фактор был одним из определяющих, так как собрать всех педагогов дополнительного образования в одном месте и в одно время не представляется возможным, как по причине многочисленности педагогов дополнительного образования района (28 ОДОД), так и в связи с большой занятостью специалистов. Следовательно, в ОДОД существовали определенные трудности: отсутствие единых правил оформления дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, журналов учета работы педагогов дополнительного образования, непонимание специфики учебного занятия в системе дополнительного образования.

Решением данного вопроса стало обучение руководителей ОДОД организации и проведению совещаний с педагогами дополнительного образования. Все материалы темы, обсуждаемой на совещании Сетевого сообщества, на котором присутствуют руководители ОДОД (если данная информация актуальна для педагогов дополнительного образования), передаются руководителям ОДОД с четкой подробной инструкцией ее описания, презентацией, раздаточным материалом, с целью организации методических совещаний на базе ОУ.

С целью систематизации деятельности Сетевого сообщества, а также доступного и быстрого информационного оповещения всех участников Сетевого сообщества на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района создана страница деятельности сетевого сообщества. В разделе Сетевого сообщества любой специалист системы дополнительного образования сможет узнать информацию о деятельности Сетевого сообщества, познакомиться с положениями районных конкурсов, посмотреть отчеты и анонсы мероприятий.

Для наиболее эффективной и оперативной работы с руководителями ОДОД взаимодействие осуществляется в online-режиме. В течение дня руководители ОДОД могут задавать любые интересующие их вопросы посредством электронной почты, созданной специально для обсуждения деятельности сетевого сообщества, а также любых вопросов, связанных с дополнительным образованием детей. Вопросы рассматриваются в кратчайшие сроки, что позволяет оптимизировать деятельность ОДОД, а также сократить количество индивидуальных консультаций. Если же проблема/вопрос специалиста ОДОД требует более детального рассмотрения, то в виде ответа на запрос приходит приглашение на индивидуальную консультацию.

Модель Сетевого сообщества включает несколько субъектов: от методиста-координатора ГБУ ДО ДД(Ю)Т до педагогов дополнительного образования ОДОД, не пропуская ни одно звено в цепи взаимодействия (*см. схема №3*).

### 3. Отсутствие системы взаимодействия и обмена опытом между педагогами дополнительного образования УДОД и ОДОД.

С целью организации взаимодействия, обмена опытом между специалистами УДОД и ОДОД, а также обучения специалистов ОДОД функционируют районные методические объединения, организуются тематические семинары и совместные конкурсы профессионального мастерства.

Уже на протяжении нескольких лет в рамках плана Сетевого сообщества проводятся конкурсы профессионального мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании», «Учебное занятие в системе дополнительного образования», в которых принимают участие как специалисты УДОД, так и специалисты ОДОД. Участники конкурса могут поделиться опытом, познакомиться с методическими разработками и технологиями, которые можно применять на практике. Специалисты, показавшие лучшие практики, приглашаются для совместного участия в районном семинаре организуемого с целью обмена опытом.

Благодаря Сетевому сообществу как модели взаимодействия педагогов дополнительного образования осуществляется информационное обеспечение всех педагогических кадров отделений дополнительного образования.

Сетевое сообщество работает в соответствии с перспективным планом, составленным с учетом потребностей специалистов ОДОД Московского района (в соответствии с показателями анкетирования). Данный план включает в себя различные направления деятельности и формы реализации, необходимые для решения цели и задач Сетевого сообщества:

- совещания,
- индивидуальные и тематические консультации,
- конкурсы,
- мастер-классы,
- РМО

(*см. схема №4*)

Таким образом, Сетевое сообщество стало новой формой многолетней системы взаимодействия, способной повысить качество образования в ОДОД. Сетевое сообщество соединяет в единую систему различные формы взаимодействия УДОД и ОДОД (РМО, районные конкурсы, тематические и индивидуальные консультации и т.д.), обеспечивая работу всех образовательных элементов как единый организм.

Инновационным элементом данной практики можно считать обобщение всех традиционных и апробированных форм работы с отделениями дополнительного образования в единую систему, направленную на решение конкретных целей и задач, создание общего информационного поля, позволяющего реализоваться каждому специалисту дополнительного образования.

**Приоритетные направления деятельности:**

- Организация повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в районе;
- Формирование и реализация персональных траекторий профессионального развития педагогических работников;
- Организация и проведение профессиональных конкурсов, инициирование педагогов на участие в них;
- Формирование и систематическое пополнение банка передового педагогического опыта работы, его диссеминация в образовательную систему района и города;
- Изучение опыта работы педагогических кадров, поддержка и развитие творческого потенциала педагогов района, создание условий для распространения прогрессивных педагогических практик;
- Методическое сопровождение деятельности районных методических объединений;
- Подготовка педагогических работников к аттестации.

В процессе организации системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений района, можно выделить следующие этапы:

***Первый этап – плано-аналитический:***

- Изучение и анализ потребности педагогических работников в профессиональном развитии.
- Определение ключевых ценностей и постановка целей и задач.
- Разработка прогноза результата реализации модели.
- Планирование деятельности по реализации целей и задач.

***Второй этап – организационно – подготовительный:***

- Консолидация ресурсов (информационных, материально-технических, кадровых) методической службы ДД(Ю)Т Московского района и организаций - партнеров в реализации модели.
- Определение тем и внутриорганизационных форм работы.
- Формирование персональных траекторий профессионального развития.
- Инициирование специалистов района на обобщение и представление собственного профессионального опыта на стажерских площадках.

- Планирование представления педагогами собственного опыта работы на разных уровнях.
- Планирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и конкурсах творческих инициатив разного уровня.
- Методическое сопровождение подготовки педагогов к представлению собственного опыта работы на разных уровнях.
- Составление программы профессионального развития.

***Третий этап – основной:***

- Реализация программы профессионального развития.
- Реализация персональных траекторий профессионального развития.
- Представление педагогами собственного опыта работы на разных уровнях.
- Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и конкурсах творческих инициатив разного уровня.

***Четвертый этап – заключительный:***

- Организация «обратной связи».

***Пятый этап – итоговый:***

- Мониторинг результатов деятельности, анализ данных.
- Формирование банка профессионального педагогического опыта специалистов района.
- Пополнение банка педагогических практик, представленных на разных уровнях.
- Обобщение опыта по проблеме профессионального развития педагогов района.
- Внесение корректив в план работы в соответствии с социальным запросом педагогов.

***Шестой этап – перспективный:***

- Корректировка целей и задач.
- Перспективное планирование конкретных дел, направленных на совершенствование форм и содержания работы по профессиональному развитию педагогических кадров (в том числе определение персональных образовательных траекторий, дистанционных форм обучения) в соответствии с системными изменениями в сфере образования.
- Планирование и организация профессиональных конкурсов и конкурсов творческих инициатив педагогических работников в партнерстве с образовательными организациями района и города.
- Планирование и организация научно-практических конференций, «круглых столов» в партнерстве с образовательными организациями района и города.
- Корректировка персональных траекторий профессионального развития.
- Инициирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях и пр.

### **3. Методические рекомендации по созданию системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений**

Исходя из опыта работы системы методической поддержки специалистов дополнительного района были созданы методические рекомендации. Методические рекомендации основаны на апробации различных форм взаимодействия с УДОД и ОДОД района, основываются на Положении о Сетевом сообществе специалистов УДОД и ОДОД.

Методические рекомендации адресованы специалистам, координирующим деятельность УДОД, ОДОД района, оказывающим методическую поддержку: руководителям ОДОД, методистам ОДОД и УДОД, педагогам дополнительного образования, работающим по ДООП различных направленностей.

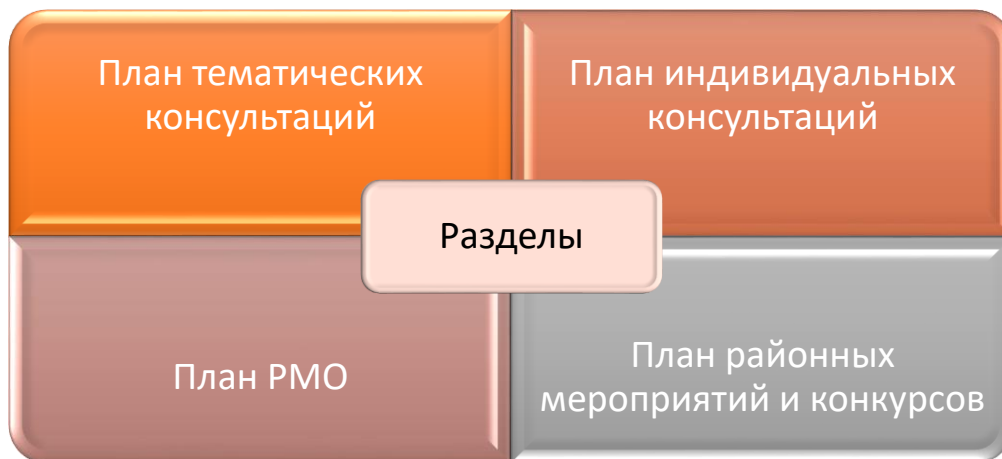
Целью разработки методических рекомендаций является оказание методической помощи, специалистам, координирующим деятельность УДОД, ОДОД района, для систематизации форм работы со специалистами дополнительного образования, а также оптимизации используемых ресурсов.

К основным рекомендациям по созданию системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений, можно отнести следующие блоки деятельности:

#### **1. Систематизация работы по методическому сопровождению**

Систематизация работы необходима для формирования единого информационно-методического пространства, направленного на охват всех категорий специалистов системы дополнительного образования. Методическая помощь не должна быть разовой, а должна носить системный характер. Для этого необходим график оказания методической помощи, который может содержать следующие разделы:

- План тематических консультаций (в соответствии с поставленными на год задачами);
- План индивидуальных консультаций (составляется на основании индивидуальных потребностей специалистов);
- План РМО (по категориям, для различных специалистов);
- План районных мероприятий и конкурсов.



## 2. Разнообразие используемых форм

Разнообразие используемых форм позволяет сделать процесс методического сопровождения более продуктивным, учитывать различные образовательные потребности специалистов, дать им возможность выступить в различных социальных ролях:

- слушателя – совещания;
- активного собеседника и участника – мастер-классы, круглые столы, тематические консультации;
- выступающего – конкурсы, семинары.

Разнообразие используемых форм способствует не только повышению профессиональной компетентности специалистов, но и информирует о наиболее приемлемых формах (с целью их дальнейшего использования).



### **3. Наличие различных аспектов сопровождения**

К основным аспектам методического сопровождения можно отнести:

- Обучающий аспект сопровождения – обучение через использование различных форм организации деятельности;
- Координирующий (координационный);
- Информационный – оказание информационного сопровождения различных категорий специалистов системы дополнительного образования.

### **4. Формирование единого информационного поля (для всех специалистов системы дополнительного образования)**

Только благодаря формированию единого информационного поля среди специалистов дополнительного образования района, выстраиванию устойчивых каналов связи (сеть Интернет – группы ВК, информационная рассылка, использование мессенджеров, страница на сайте и т.д.), можно достичь информирования всех специалистов системы дополнительного образования, избежать не понимания или искажения начальной информации.

### **5. Акцент на взаимодействие и обмен опытом между участниками (специалистами системы дополнительного образования, различных учреждений района).**

Оказание методической поддержки и координация взаимодействия является неотъемлемой частью формирования системы методического сопровождения, но не стоит упускать аспект активного взаимодействия между специалистами системы дополнительного образования района. В данном случае необходимо использовать формы организации деятельности, способствующие активному (а не пассивному), участию. К таким формам можно отнести: семинары, фестивали, конкурсы и т.д. Благодаря подобным формам у участников появляется возможность поделиться опытом, наладить взаимодействие, найти определенные точки соприкосновения в профессиональной деятельности.

### **4. Результативность и перспективы развития системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений района**

О результативности реализации Сетевого сообщества свидетельствуют следующие показатели:

- Результативность и повышения качества конкурсных выступлений и работ специалистов ОДОД на районных конкурсах профессионального мастерства (районные конкурсы педагогического мастерства:

«Методическая продукция», «Электронные образовательные ресурсы», «Учебное занятие в системе дополнительного образования»);

- Высокая степень активности участников Сетевого сообщества:
  - ежегодно проводится не менее 300 индивидуальных консультаций в соответствии с запросами специалистов ОДОД;
  - ежедневно осуществляется не менее 10 on-line консультаций;
  - ежегодно повышающиеся показатели посещения мероприятий Сетевого сообщества
- Проведение районных мероприятий участниками сетевого сообщества;
- Повышение методической грамотности специалистов ОДОД (оформление локальных актов ОДОД, подготовка конкурсных материалов и т.д.);
- Отзывы и благодарности от участников сетевого сообщества.

Представленная модель взаимодействия может быть реализована в любом районе города, вовлекая всех специалистов системы дополнительного образования в открытое взаимодействие и сотрудничество.

Результаты работы всегда дают возможность увидеть как сильные стороны, так и понять возможные перспективы развития. К перспективам развития системы методической поддержки специалистов дополнительного образования детей образовательных учреждений района, можно отнести следующие направления:

- Поиск новых актуальных, современных форм взаимодействия;
- Привлечение большего числа специалистов к участию в районных конкурсах и семинарах (благодаря появлению новых направлений в организации конкурсов профессионального мастерства);
- Привлечение большего числа специалистов к участию в РМО, посредством внедрения новых направлений.

Одним из приоритетных для внедрения направлений РМО является РМО координирующее работу с одаренными учащимися по направлению «Сценическое искусство – вокал, хореография, театр».

Национальный образовательный проект «Успех каждого ребенка» в качестве ключевого направления развития образования рассматривает необходимость создания системы поддержки талантливых детей, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования к творческим достижениям одаренных учащихся.

Учреждения и отделения дополнительного образования ОУ Московского района Санкт-Петербурга, предоставляя широкий спектр видов творческой деятельности, среди которых каждый ребенок может найти себе дело по душе, предоставляют большие возможности для развития детской одаренности. Однако только в сетевом взаимодействии возможно создание общей творческой среды, которая, с одной стороны, обеспечит необходимые условия для



профессионального развития педагогических работников, с другой – для самовыражения и самореализации каждого учащегося.

Анкетирование участников профессионально-педагогических сообществ Московского района, проведенное в рамках районной стажерской площадки в октябре 2020 года, и аналитика работы с одаренными детьми выявили необходимость методической помощи педагогическим работникам по вопросам сопровождения в образовательном процессе учащихся, проявивших выдающиеся способности в сфере сценических искусств по направлениям «Вокал», «Хореография», «Театр».

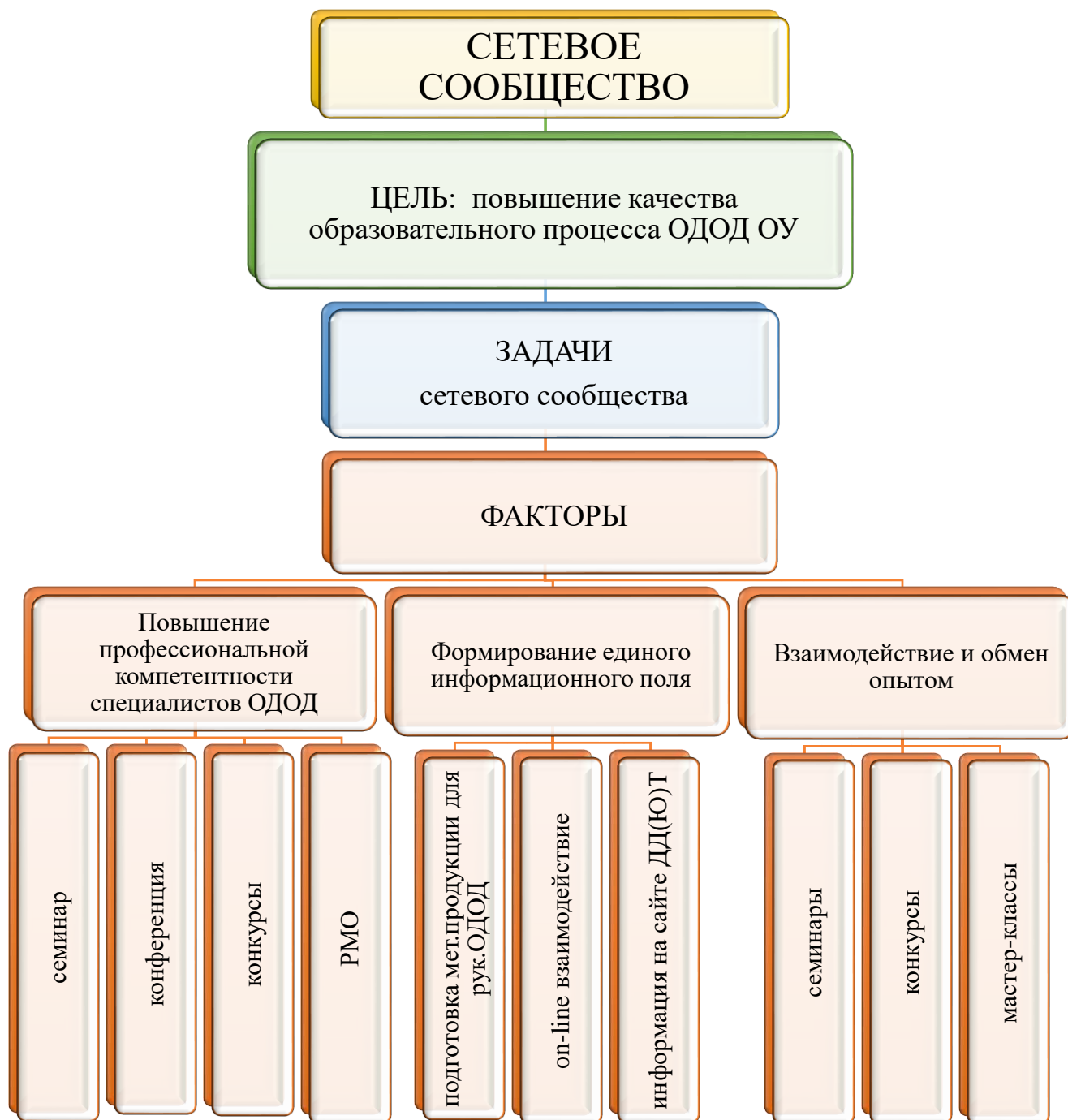
## 5. Приложения

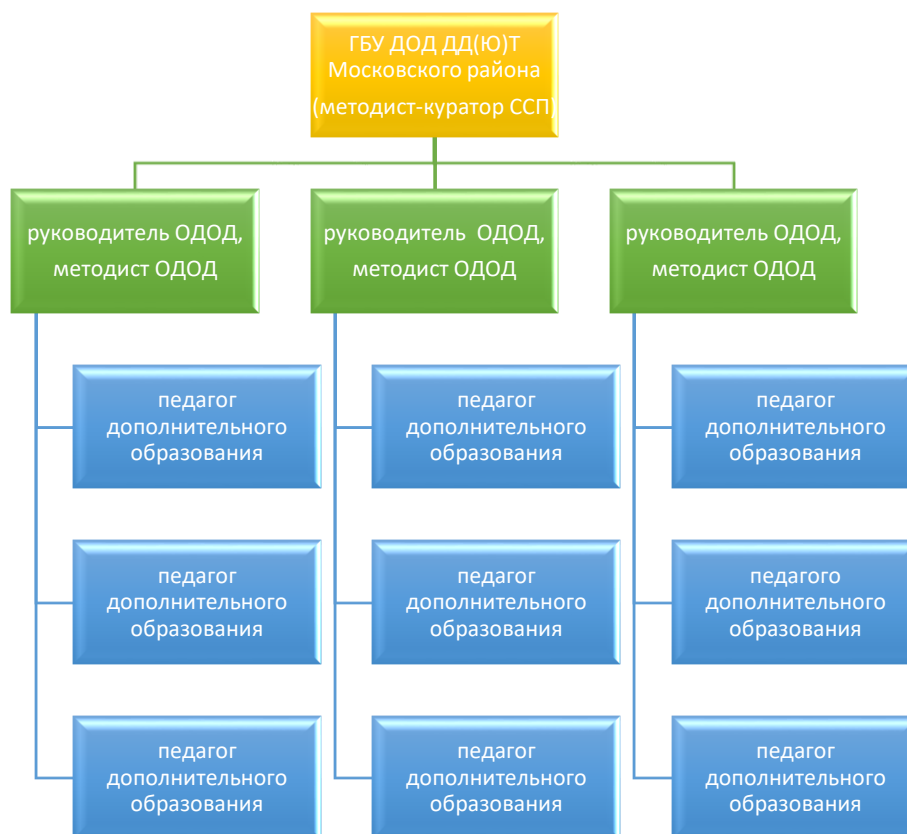
### Приложение 1

#### Схема №1

*Специфика функционирования сетевого сообщества*



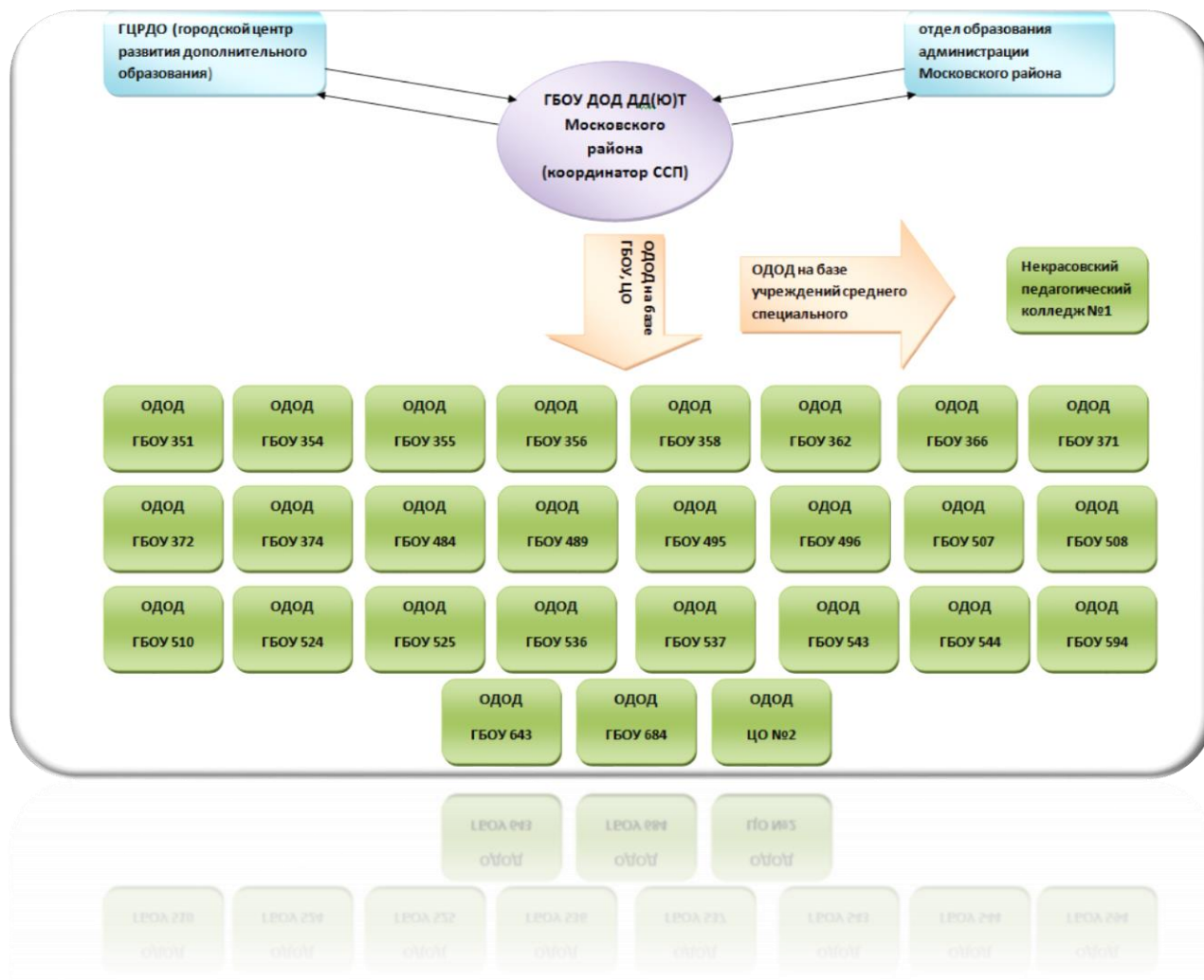




*Основные формы мероприятий / формы взаимодействия участников ССП  
(сетевого сообщества педагогов)*







### **Нормативные ресурсы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15; гл. 2, ст. 13, п. 3).
2. Федеральный проект «Учитель будущего» 2018-2024 г.г., утвержденный Указом Президента РФ от 07.05.2018 г.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ №729-р от 24 апреля 2015).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
7. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453.
8. Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Положение о сетевом сообществе педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга от 02.09.2016 г.

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ РАЙОНА И ГОРОДА**

**1. РГПУ им. А.И. Герцена – ДД(Ю)Т Московского района - на договорной основе**

**Направления сотрудничества:**

- ✓ содействие в повышении квалификации работников ДДЮТ;
- ✓ методическое и организационное сопровождение проектов в области дополнительного образования детей и взрослых;
- ✓ содействие в организации практической подготовки обучающихся Университета;
- ✓ осуществление совместных программ, проектов и иных мероприятий по вопросам личностной и творческой самореализации детей;
- ✓ содействие формированию у подрастающего поколения мотивации к познавательной и коллективной творческой деятельности;
- ✓ обмен информационно-методическими и иными материалами.

**2. НОУ ВПО «СПБ ГУП» - ДД(Ю)Т Московского района - на договорной основе**

**Направление сотрудничества** – организация практической подготовки студентов.

**3. ГБНОУ «СПБГДТЮ» - ДД(Ю)Т Московского района, ГУМО руководителей и педагогов детских театральных коллективов и школьных театров ГОУ Санкт-Петербурга**

**Направления сотрудничества:**

- ✓ Организация и проведение Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»;
- ✓ Организация и проведение Городской педагогической студии педагогов детских театральных коллективов «Театрально-педагогические практики системы дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы»

**4. УДОД и ОДОД ОУ Московского, Выборгского, Василеостровского, Красногвардейского районов.**

**Направление сотрудничества:** представление опыта работы в рамках стажерской площадки специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района

**5. На перспективу – ГБНОУ «Академия талантов» - ДД(Ю)Т Московского района**

**Направления сотрудничества:**

- ✓ Развитие системы работы с одаренными детьми;
- ✓ Организация и проведение конкурса юных дарований в сфере искусств.

## ДОГОВОР о сотрудничестве

Санкт-Петербург

31 марта 2021 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец Детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга в лице директора **Вергизовой Елены Викторовны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, далее именуемое «ДДЮТ», и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в лице проректора по учебной работе **Гогоберидзе Александры Гививны**, действующей на основании доверенности от 31.12.2020 № 2020-П-40, далее именуемое «Университет», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Предметом настоящего договора является создание и развитие интеграционных связей между Сторонами, сотрудничество Сторон в сфере образования, в том числе в целях создания условий для личностной и творческой самореализации детей.
- 1.2. Стороны договорились с учетом имеющихся возможностей сторон осуществлять следующие направления сотрудничества:
  - содействие в повышении квалификации работников ДДЮТ;
  - методическое и организационное сопровождение проектов в области дополнительного образования детей и взрослых;
  - содействие в организации практической подготовки обучающихся Университета;
  - осуществление совместных программ, проектов и иных мероприятий по вопросам личностной и творческой самореализации детей;
  - содействие формированию у подрастающего поколения мотивации к познавательной и коллективной творческой деятельности;
  - обмен информационно-методическими и иными материалами.

### 2. УСЛОВИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

- 2.1. Сотрудничество Сторон основывается на принципах равноправия, взаимопомощи и взаимного уважения Сторон, невмешательства во внутренние дела Сторон при осуществлении сотрудничества в рамках настоящего договора.
- 2.2. Стороны осуществляют информационный обмен документами и сведениями, необходимыми для выполнения условий настоящего договора, а также оказывают информационную поддержку деятельности Сторон.
- 2.3. Стороны на основании отдельных договоров/соглашений осуществляют проведение совместных мероприятий, проектов.



- 2.4. Для достижения целей по настоящему договору стороны проводят совместные консультации, рабочие встречи. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего договора, Стороны будут поддерживать постоянные контакты, как на уровне своих руководителей, так и ответственных за осуществление мероприятий лиц. Для решения наиболее значительных задач в рамках сотрудничества могут быть сформированы совместные рабочие группы.
- 2.5. С целью реализации мероприятий в рамках настоящего договора Стороны могут составлять план совместных мероприятий, согласованный обеими Сторонами.

### **3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ**

- 3.1. Настоящий договор не влечет каких-либо финансовых обязательств Сторон. Вопросы финансового обеспечения сотрудничества, вопросы оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности будут решаться Сторонами путем переговоров и подписания отдельных договоров/соглашений.
- 3.2. Положения настоящего договора могут быть изменены по соглашению Сторон. Все изменения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются обеими Сторонами и являются неотъемлемой частью договора.

### **4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и заключается на неопределенный срок.
- 4.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
- 4.3. Каждая Сторона вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения настоящего договора, уведомив другую Сторону в письменном виде не менее, чем за 30 (тридцать) календарных дней до расторжения договора с указанием причин расторжения договора. При этом заключенные в рамках настоящего договора, в период срока действия настоящего договора, отдельные договоры будут действовать для Сторон до момента исполнения обязательств по указанным договорам.
- 4.4. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах (по одному для каждой из сторон), каждый из которых имеет равную юридическую силу.
- 4.5. Споры по настоящему договору будут разрешаться путем переговоров Сторон и в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 4.6. В случаях, не предусмотренных настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

### **5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

|   |  |
|---|--|
| <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец Детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>196135, Санкт-Петербург, ул. Алтайская, д. 24, литер А.<br/>Тел. (812) 403-87-17<br/>ИНН 7810152389, КПП 781001001</p> | <p>РГПУ им. А. И. Герцена<br/>191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48<br/>Тел. (812)312-44-92<br/>ИНН 7808027849 КПП 784001001</p> <p>Проректор по учебной работе</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Директор</p> <p>_____ /Е.В. Вергизова/</p> <p>«__» _____ 2021 г.</p> <p>М.П.</p> | <p>_____ /Гогоберидзе А.Г./</p> <p>«__» _____ 2021 г.</p> <p>М.П.</p> |
|---|---|

Приложение к Договору  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**в рамках Договора о сотрудничестве**  
**ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района и РГПУ им. А.И. Герцена**

**От ДД(Ю)Т Московского района:**

1. Семинар для студентов «Социокультурная среда воспитания личности»
2. Мастер-классы для студентов
3. Посещение студентами занятий по ДООП «ШкоДа»
4. Методическое сопровождение аналитической деятельности студентов
5. Участие студентов в подготовке и проведении занятий по ДООП «ШкоДа»
6. «Круглый стол» (конференция) по итогам учебной практики

**От РГПУ им. А.И. Герцена**

1. Профессиональная ориентация учащихся
2. Участие студентов в организации мероприятий Дворца
3. Участие студентов в подготовке материалов к конкурсам
4. Помощь студентам в разработке макетов печатной продукции для конкурсов
5. Публикации педагогов ДД(Ю)Т в изданиях РГПУ
6. Участие педагогов ДД(Ю)Т в конференциях, организуемых РГПУ
7. Обучение в магистратуре «Образование взрослых» сотрудников Дворца

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района

Е.В. Вергизова

Ректор РГПУ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Захарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.В. Вергизова  
Протокол педагогического совета  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Положение

о сетевом сообществе педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений  
дополнительного образования детей образовательных учреждений  
Московского района Санкт-Петербурга

**1. Настоящее Положение регламентирует деятельность сетевого сообщества педагогических работников (в дальнейшем ССП)**

- государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца детского (юношеского) творчества (в дальнейшем ДД(Ю)Т),
- отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района (в дальнейшем ОДОД)

в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Законом Санкт-Петербурга «Об общем образовании», Стратегия развития образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020», программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской школы» и настоящим Положением.

- 1.1. ССП является одной из форм межкурсового повышения квалификации педагогов ОДОД.
- 1.2. ССП принимает активное участие в развитии методической деятельности района.
- 1.3. Руководство деятельностью ССП осуществляет методический Совет, который избирается на заседании членов ССП большинством голосов.
- 1.4. Деятельность ССП является подотчетной ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т.
- 1.5. Отчет о деятельности ССП производится один раз в год.
- 1.6. Организационно-технические (анонсирование деятельности сетевого сообщества в Интернете на сайте ДД(Ю)Т) вопросы ССП обеспечивает ДД(Ю)Т.

**2. Задачи и формы деятельности ССП.**

- 2.1. Основные задачи. Деятельность ССП направлена на обеспечение поддержки педагогов дополнительного образования ОУ в вопросах:
  - повышения качества образовательного процесса в ОДОД ГБОУ Московского района;
  - систематического практико-ориентированного постдипломного образования педагогов ОУ, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности на базе ДД(Ю)Т;
  - развития творчества и новаторства в деятельности педагогов;
  - формирования субъектной позиции педагога ОУ, позволяющей использовать профобразование и самообразование как средство самореализации;

- выявления и распространения инноваций в деятельности дополнительного образования детей;
- анализа проблем и прогнозирования результатов методической работы ССП;
- распространения среди ОУ научно-методической информации и печатной продукции.

2.2. Для решения этих задач ССП организует:

- рабочие группы, микрогруппы, творческие группы и т.п.
- обмен и распространение информации о положительном опыте реализации образовательных программ и проектов в дополнительном образовании;
- создание и пополнение информационного банка данных;
- создание и распространение передового педагогического опыта работников ДД(Ю)Т и ОДОД в виде сборников методической продукции;
- конференции и форумы педагогов, конкурсы, семинары, творческие мастерские, мастер-классы;
- информационную и организационную поддержку сетевого взаимодействия;
- сетевое сообщество педагогов в интернете.

### 3. Члены ССП, их права и обязанности.

3.1. Членами ССП могут быть педагогические работники ОУ всех типов и видов на добровольной основе.

3.2. Участники ССП имеют право:

- получать необходимую информацию и участвовать в мероприятиях по плану ССП;
- распространять педагогический опыт в рамках деятельности ССП;
- представлять собственные педагогические достижения (демонстрация опыта работы, мастер-класс и т.п.);
- участвовать в обсуждении и принятии решений, подведении итогов деятельности ССП.

3.3. Участники ССП обязаны со стороны:

| ДД(Ю)Т   | ОДОД   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать мероприятия ССП согласно плану;</li> <li>• информировать коллег о результатах деятельности ССП;</li> <li>• представлять собственные педагогические достижения на конкурсах и семинарах;</li> <li>• создавать и распространять передовой педагогической опыт работников ДД(Ю)Т и ОДОД в виде сборников методической продукции;</li> <li>• создавать, страницы ССП на сайте ДД(Ю)Т, размещать и обновлять информацию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать активное участие в мероприятиях ССП;</li> <li>• представлять собственные педагогические достижения на конкурсах и семинарах;</li> <li>• распространять педагогический опыт в рамках деятельности ССП;</li> <li>• предоставлять информацию по деятельности ОДОД в ДД(Ю)Т.</li> </ul> |

### 4. Организация деятельности ССП.

4.1. Координатор деятельности ССП избирается из числа членов ССП на первом заседании. На период временного отсутствия председателя его обязанности могут быть возложены на любого члена Методического Совета ССП.

4.2. Заседания ССП проходят не реже 2-х раз в год.

4.3. Заседания ССП оформляют протоколом, который подписывается председателем.

- 4.4. ССП действует в соответствии с настоящим Положением и планом работы на текущий учебный год.
- 4.5. Председатель составляет отчет о деятельности ССП и предоставляет заведующей методическим отделом ДД(Ю)Т не позднее 25 мая текущего года.
- 4.6. Решения ССП, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

## **5. Ответственность ССП.**

- 5.1. ССП несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.
- 5.2. В случае невыполнения возложенных на него функций, ССП может быть расформировано.
- 5.3. Решения, принимаемые в пределах полномочий ССП, должны соответствовать действующему законодательству РФ.