

Кислицкая О.Н. гр.101 сентябрь 2018 г.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Афонина Валерия | Бабий Анфиса | Березовская Елизавета | Елищев Артём | Захаров Кирилл | Павловская Алиса | Половинкин Алексей | Соничев Алексей | Тарасова Мария | Ершов Дмитрий | Ермолаева Диана | Средний показатель | Значение для графика |
|----------------------------------|--|-----------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| Возраст | | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| Итого | | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3,09 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,091 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Итого | | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2,545 | |

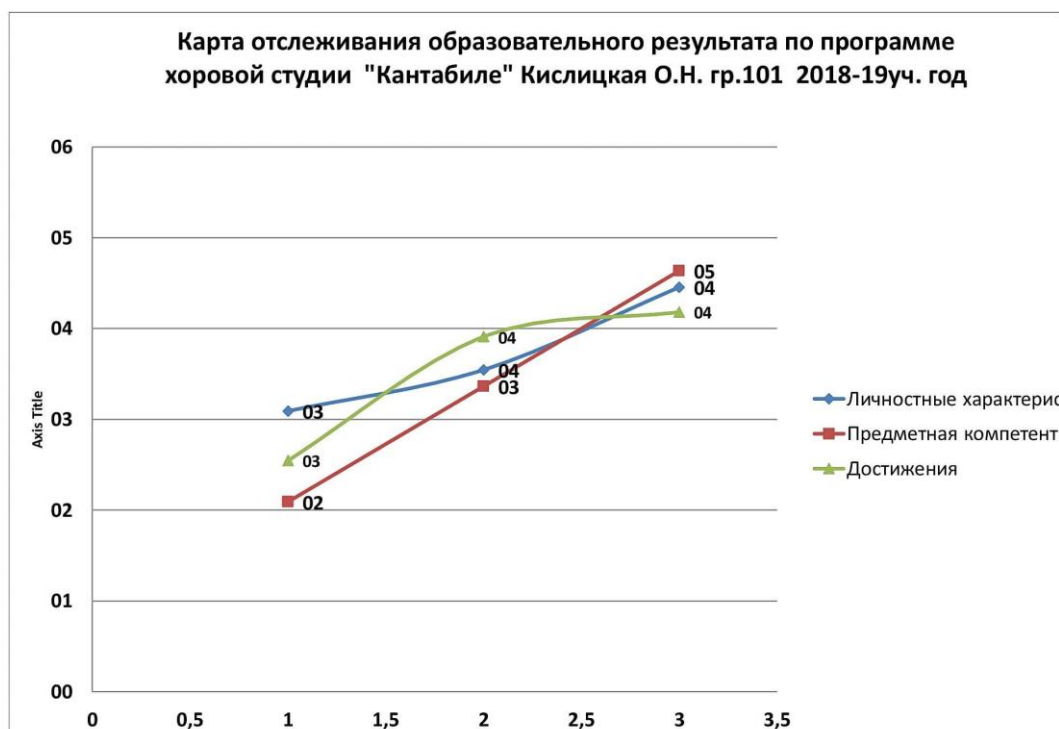
Кислицкая О.Н. гр.101 декабрь 2018 г.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Афонина Валерия | Бабий Анфиса | Березовская Елизавета | Елищев Артём | Захаров Кирилл | Павловская Алиса | Половинкин Алексей | Соничев Алексей | Тарасова Мария | Ершов Дмитрий | Ермолаева Диана | Средний показатель | Значение для графика |
|----------------------------------|--|-----------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| Возраст | | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итого | | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,55 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| Итого | | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3,36 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,91 | |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Афонина Валерия | Бабий Анфиса | Березовская Елизавета | Еникеев Артём | Захаров Кирилл | Павловская Алиса | Подойницын Алексей | Соничев Алексей | Тарасова Мария | Ершов Дмитрий | Ермолаева Диана | Средний показатель | Значение для графика |
|--|--|-----------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| № | Возраст | | | | | | | | | | | | | |
| | Показатели | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| Итого | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4,45 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | |
| Итого | | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4,636 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | | |
| Итого | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4,182 | |
| Итого по каждому учащемуся | | 17 | 17 | 11 | 11 | 17 | 17 | 13 | 9 | 10 | 12 | 18 | | |



Кислицкая О.Н. гр.201 сентябрь 2018 г.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Дементьева Кристина | Колмыкова Марина | Копылова Ева | Морозова Софья | Морескова Полина | Муминова Сабина | Осман Жасмин | Политова Мария | Протасова Софья | Сергеева Виктория | Скородумова Ульяна | Сморыгина Арина | Суркова Мария | Тимофеева Анастасия | Бойкова Кира | Канунникова Ангелина | Костюк Мария | Средний показатель |
|---|--------------------|---------------------|------------------|--------------|----------------|------------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Возраст | | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | общения | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| 2 | Интерес к занятиям | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| Итого | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 3,53 |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Вокально-хоровые навыки | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| 2) Художественно-артистические навыки | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,59 |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Посещаемость занятий | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2) Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| Итого | | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3,71 |

Кислицкая О.Н. гр.201 декабрь 2018 г.

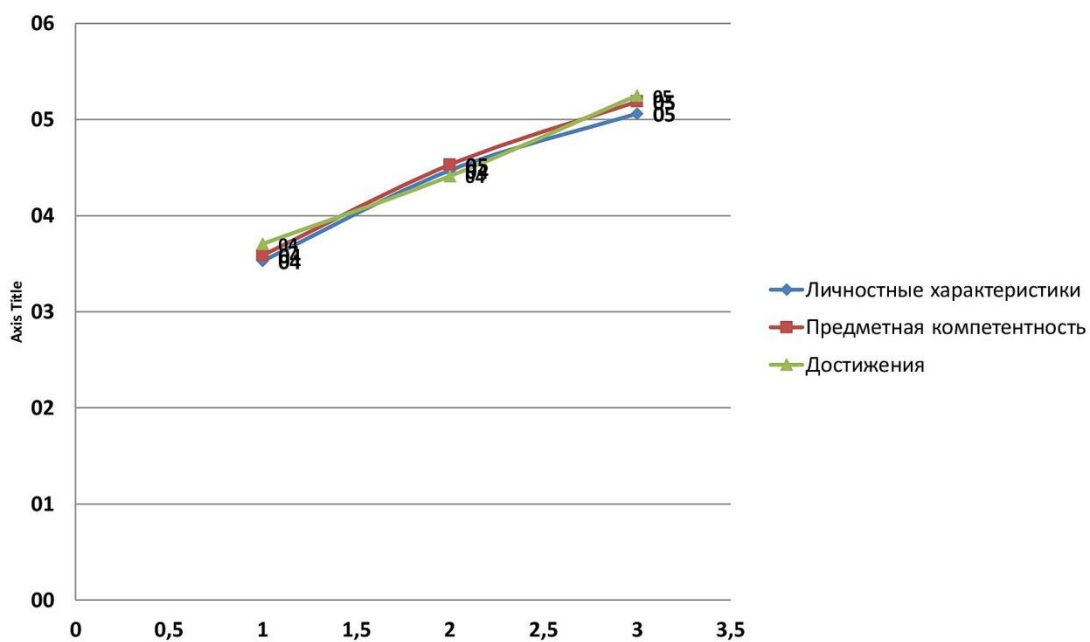
Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Дементьева Кристина | Колмыкова Марина | Копылова Ева | Морозова Софья | Морескова Полина | Муминова Сабина | Осман Жасмин | Политова Мария | Протасова Софья | Сергеева Виктория | Скородумова Ульяна | Сморыгина Арина | Суркова Мария | Тимофеева Анастасия | Бойкова Кира | Канунникова Ангелина | Костюк Мария | Средний показатель |
|---|--------------------|---------------------|------------------|--------------|----------------|------------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Возраст | | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | общения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Итого | | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4,47 |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 2) Художественно-артистические навыки | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| Итого | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4,53 |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Посещаемость занятий | | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2) Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | |
| Итого | | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4,41 |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Дементьева Кристина | Колымова Марина | Копылова Ева | Морозова Софья | Морскова Полина | Муминова Сабина | Осман Жасмин | Политова Мария | Протасова Софья | Сергеева Виктория | Скородумова Ульяна | Сморыгина Арина | Суркова Мария | Тимофеева Анастасия | Бойкова Кира | Кланушикова Ангелина | Костюк Мария | Средний показатель |
|----------------------------------|--|---------------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Возраст | | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| | Итого | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | | 5,06 |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| | Итого | 6 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | | 5,19 |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| | Итого | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 5,25 |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"
Кислицкая О.Н. гр.201 2018-19уч. год



Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Блохин | Ярослав | Галка | Мария | Давыдов | Роман | Косарева | Маргарита | Миронов | Владимир | Пятакова | Анастасия | Раюшклина | Франческа | Терехова | Ксения | Фролов | Андрей | Хилл | Христиан | Широкова | Анастасия | Доброва | Юлия | Смирнова | Анастасия | Средний | показатель | Значение | |
|---|--|--------|---------|-------|-------|---------|-------|----------|-----------|---------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|--------|--------|------|----------|----------|-----------|---------|------|----------|-----------|---------|------------|----------|--|
| | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | | | | | |
| | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,92 | | | |
| | Интерес к занятиям | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,77 | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,69 | | | |
| | <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Вокально-хоровые навыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 2 Теоретические знания | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | <i>Количественные показатели</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Посещаемость занятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 2 Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,08 | | | |
| | Итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,92 | | | |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Блохин | Ярослав | Галка | Мария | Давыдов | Роман | Косарева | Маргарита | Миронов | Владимир | Пятакова | Анастасия | Раюшклина | Франческа | Терехова | Ксения | Фролов | Андрей | Хилл | Христиан | Широкова | Анастасия | Доброва | Юлия | Михайлов | Алексей | Маклакова | Ксения | Смирнова | Анастасия | Средний | показатель | Значение | |
|---|--|--------|---------|-------|-------|---------|-------|----------|-----------|---------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|--------|--------|------|----------|----------|-----------|---------|------|----------|---------|-----------|--------|----------|-----------|---------|------------|----------|--|
| | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | | | | | |
| | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,67 | | |
| | Интерес к занятиям | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,67 | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,73 | | | | |
| | <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,8 | | | | | |
| | 2 Художественно-артистические навыки | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,47 | | | | |
| | Итого | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3,27 | | | | | |
| | <i>Количественные показатели</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Посещаемость занятий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2,27 | | | | | |
| | 2 Личные достижения на уровне культурно-массовых | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2,33 | | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4,6 | | | | | | |

группа №301 сентябрь 2018г.
педагог - Думченко А.Ю.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Белова | Эвельна | Богданова | София | Светлана | Виноградова | А Элина | Долматова | Мария | Жуковен | Александр | Загребина | Екатерина | Кремцева | Диана | Медникова | Илона | Пуляева | Василиса | Терентьева | Мария | Захарова | Милена | Средний | Значение для | |
|--|--|---------|---------|-----------|-------|----------|-------------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|-----------|-------|---------|----------|------------|-------|----------|--------|---------|--------------|---------|
| | | возраст | 9 | 8 | 11 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | графика |
| Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,417 | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,75 | | |
| Итого | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5,167 | | | | | | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | теоретические знания | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,833 | | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1,583 | | | | |
| Итого | | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3,417 | | | | | | | | | | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,75 | | | | | | | | | | |

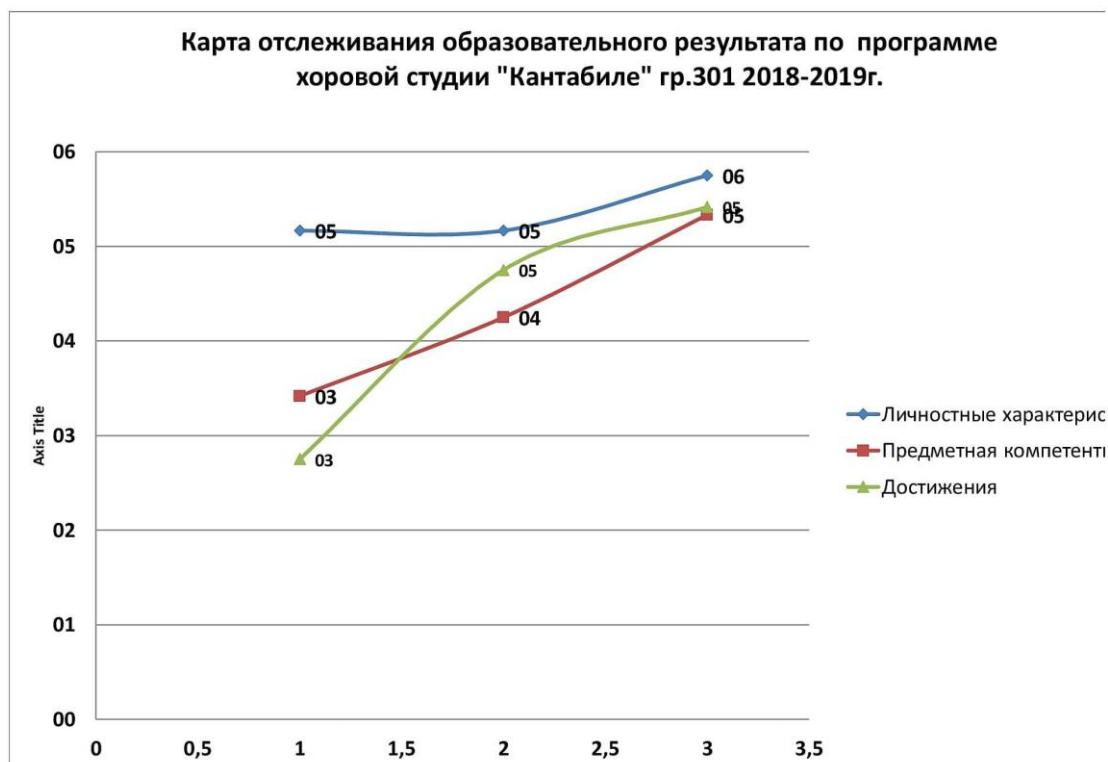
группа №301 декабрь 2018г.
педагог - Думченко А.Ю.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Белова | Эвельна | Богданова | София | Светлана | Виноградова | А Элина | Долматова | Мария | Жуковен | Александр | Загребина | Екатерина | Кремцева | Диана | Медникова | Илона | Пуляева | Василиса | Терентьева | Мария | Захарова | Милена | Средний | Значение для | |
|--|--|---------|---------|-----------|-------|----------|-------------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|-----------|-------|---------|----------|------------|-------|----------|--------|---------|--------------|---------|
| | | возраст | 9 | 8 | 11 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | графика |
| Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,67 | | | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,75 | | | |
| Итого | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5,17 | | | | | | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | теоретические знания | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,08 | | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2,42 | | | | |
| Итого | | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4,25 | | | | | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,75 | | | | |
| Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,75 | | | | | |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Белова | Эспина | Богданова | Софья | Варянина | Светлана | Виноградова | Элина | Долматова | Мария | Жуковен | Александр | Загребина | Екатерина | Кремцева | Диана | Меликова | Илона | Пуляева | Василиса | Терентьева | Мария | Захарова | Милена | Средний показатель | Значение для графика |
|--|------------------|--------|--------|-----------|-------|----------|----------|-------------|-------|-----------|-------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|----------|-------|---------|----------|------------|-------|----------|--------|--------------------|----------------------|
| | | 9 | 8 | 11 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,67 | |
| 2 Интерес к занятиям | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5,75 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,833 | | |
| 2 Художественно-артистические навыки | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | |
| Итого | | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5,333 | | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Посещаемость занятий | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,75 | |
| 2 Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,75 | |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5,417 | |
| Итого за год | | 17 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 14 | 14 | 12 | 17 | 18 | 17 | | | | | | | | | | | | |



группа №601 сентябрь 2018.г.
педагог - Думченко А.Ю.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Колыбская Настя | Маргарин Ани | Маркова Настя | Рыжикова Оксана | Савоськин а.Лиза | Салтыкова Вика | Синицына Жея | Тарасова Настя | Хлебович Аня | Шалипина Вяра | Чазова Вяра | Средний показатель | Значение для графика |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| | Возраст | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | | |
| Показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2,545 | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,727 | |
| | Итого | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5,273 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,727 | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,727 | |
| | Итого | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3,455 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Итого | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,636 | |

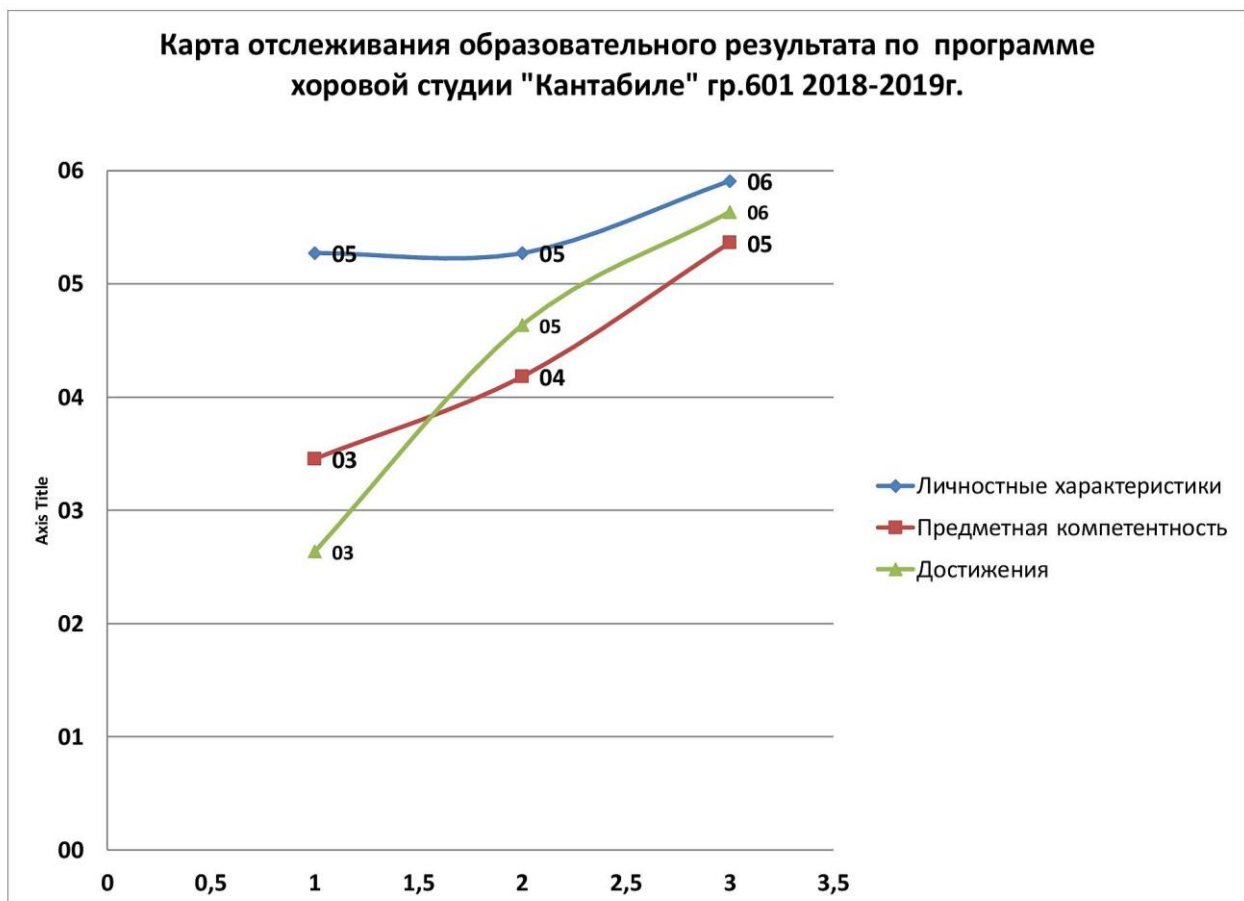
группа №601 декабрь 2018г.
педагог - Думченко А.Ю.

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| № | ФИО обучающегося | Колыбская Настя | Маргарин Ани | Маркова Настя | Рыжикова Оксана | Савоськин а.Лиза | Салтыкова Вика | Синицына Жея | Тарасова Настя | Хлебович Аня | Шалипина Вяра | Чазова Вяра | Средний показатель | Значение для графика |
|----------------------------------|--|--------------------|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| | Возраст | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | | |
| Показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2,67 | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,73 | |
| | Итого | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5,27 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2,18 | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2,64 | |
| | Итого | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4,18 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,64 | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Итого | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,64 | |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Колыбаская Настя | Маргарян Ани | Маркова Настя | Рыжикова Оксана | Савоськин Алиса | Салтыкова Вика | Синицына Женя | Тарасова Настя | Хлебович Аня | Шалапина Варя | Чазова Варя | Средний показатель | Значение для графика |
|----------------------------------|--|---------------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|
| Возраст | | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,67 | |
| 2 | Интерес к занятиям | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Итого | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5,909 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,818 | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2,636 | |
| | Итого | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5,364 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,636 | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Итого | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5,636 | |
| | Итого за год | 18 | 17 | 17 | 16 | 15 | 18 | 17 | 16 | 18 | 17 | 18 | | |



Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Благина Владислава | Блинова Елена | Богданова Алиса | Варваркина Наталья | Витчинкина Елизавета | Гейдарова Хаяла | Герасимова Татьяна | Закутнова Надежда | Казенкова Мария | Калинина Эвелина | Калита Ксения | Колесникова Мирослава | Лестина Анастасия | Михайлова Анастасия | Ночёвкина Елизавета | Савина Алиса | Средний показатель |
|--|--|--------------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------------|
| № Показатели | | 17 | 15 | 12 | 18 | 14 | 15 | 15 | 14 | 16 | 12 | 16 | 14 | 15 | 14 | 18 | 14 | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | общения | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| 2 | Интерес к занятиям | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3,94 |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Вокально-хоровые навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 Художественно-артистические навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,188 |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Посещаемость занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | |
| 2 Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | |
| Итого | | 4 | 6 | 6 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3,688 |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Благина Владислава | Блинова Елена | Богданова Алиса | Варваркина Наталья | Витчинкина Елизавета | Гейдарова Хаяла | Герасимова Татьяна | Закутнова Надежда | Казенкова Мария | Калинина Эвелина | Калита Ксения | Колесникова Мирослава | Лестина Анастасия | Михайлова Анастасия | Ночёвкина Елизавета | Савина Алиса | Средний показатель |
|--|--|--------------------|---------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------------|
| № Показатели | | 17 | 15 | 12 | 18 | 14 | 15 | 15 | 14 | 16 | 12 | 16 | 14 | 15 | 14 | 18 | 14 | |
| Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Интерес к занятиям | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | |
| Итого | | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | |
| <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 2 Художественно-артистические навыки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Художественно-артистические навыки | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Посещаемость занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| 2 Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| Итого | | 5 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 6 | 5 | 3 | |

Карта отслеживания образовательного результата по программе хоровой студии "Кантабиле"

| ФИО обучающегося | | Благина Владислава | Блинова Елена | Богданова Алиса | Варваркина Наталья | Вигинкина Елизавета | Гейдарова Хаваля | Герасимова Татьяна | Закутнова Надежда | Казенкова Мария | Калинина Эвелина | Калига Ксения | Колесникова Мирослава | Лестина Анастасия | Михайлова Анастасия | Почёвкина Елизавета | Савина Алиса | Средний показатель | |
|------------------|--|--------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------------|------|
| Возраст | | 17 | 15 | 12 | 18 | 14 | 15 | 15 | 14 | 16 | 12 | 16 | 14 | 15 | 14 | 18 | 14 | | |
| № | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Качественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Личностные характеристики</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Поведенческие характеристики: дисциплинированность, навыки общения | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| | 2 Интерес к занятиям | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| | Итого | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 5 | 4 | | 4,75 |
| | <i>Предметная компетентность</i> | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| | 1 Вокально-хоровые навыки и теоретические знания | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| | 2 Художественно-артистические навыки | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | | |
| | Итого | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | | 5,31 |
| | Количественные показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Посещаемость занятий | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| | 2 Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | | |
| | Итого | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | | 4,75 |

