

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДООП «ХОР МАЛЬЧИКОВ «CANTABILE»

Формы подведения итогов.

- индивидуальные прослушивания для диагностики интонации голоса;
- зачеты по хоровому сольфеджио в первом классе и кандидатском хоре (1 раз в полугодие);
- зачеты по партиям (1 раз в полугодие);
- переводные экзамены (по хоровым ступеням)
- концертные выступления;
- итоговый отчетный концерт ДХС (в конце каждого полугодия);
- районные, городские, российские и международные концерты, фестивали, конкурсы;
- творческие поездки;
- мониторинг образовательного результата 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель) с заполнением карт отслеживания образовательного результата.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки результативности складываются из количественных и качественных показателей, которые оцениваются по 3-х балльной шкале. К качественным показателям относятся личностные характеристики (дисциплинированность, навыки общения, интерес к занятиям) и предметная компетентность (вокально-хоровые навыки, художественно-артистические навыки).

К количественным показателям относятся посещаемость занятий и личные достижения на уровне культурно - массовых мероприятий.

Способы фиксации результатов

Карта отслеживания образовательного результата к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хор мальчиков «Cantabile».

Шкала оценки для учащихся 1-3 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Хор мальчиков «Cantabile»

Предметная компетентность

1. Вокально-хоровые навыки

- вокально-хоровые навыки (музыкальная память, метроритм, дикция, умение работать в ансамбле, ладогармонический слух, двухголосие)
- образное мышление;
- понимание и следование дирижерским жестам, умение работать по партитуре;
- эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений;
- владение разнообразным вокально-хоровым репертуаром.

2. Теоретические знания

- что такое певческая установка, звукообразование, правильное дыхание, чистота интонации, строй, дикция, хоровой ансамбль;
- нотная грамота, музыкальные термины;
- биография и творчество различных композиторов, музыка и стили разных жанров и эпох;

3 балла - учащийся хорошо владеет теоретическими знаниями и вокально-хоровыми навыками.

2 балла - учащийся владеет теоретическими знаниями с небольшими погрешностями, вокально-хоровые навыки нестабильны.

1 балл - учащийся владеет теоретическими знаниями частично, вокально-хоровые навыки слабые.

0 баллов – учащийся не владеет вокально-хоровыми навыками и теоретическими знаниями.

Личностные характеристики

3 балла:

Обучающийся всегда демонстрирует:

- полноценное эстетическое восприятие музыкального искусства;
- дисциплинированность, ответственность;
- культура общения, чувство прекрасного;
- кругозор, эрудиция, разнообразие интересов;
- коллективизм, патриотизм, толерантность;
- культура поведения.

2 балла: перечисленные качества проявляются время от времени

1 балл: перечисленные качества проявляются незначительно

0 баллов: перечисленные качества не проявляются

Шкала оценки для учащихся 4-5 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Хор мальчиков «Cantabile»

Предметная компетентность

1. Вокально-хоровые навыки

- единая манера звукообразования;
- чтение с листа нотных партитур;
- пение гармонических последовательностей;
- пение развернутого трехголосия., пение произведений а капелла (после четвертого года обучения);
- восприятие художественного образа и смысла;
- осознанное воплощение в исполнении эмоционально-образного содержания произведений.
- работа в ансамбле.

2. Теоретические знания

- биография и творчество различных композиторов, представление о различных музыкальных жанрах, музыкальных стилях разных эпох.
- углубленные знания по теории музыки (тональности до четырех знаков, ступени лада, трезвучия всех ступеней. Доминантсептаккорд и его разрешение)

3 балла - учащийся хорошо владеет теоретическими знаниями и вокально-хоровыми навыками.

2 балла - учащийся владеет теоретическими знаниями с небольшими погрешностями, вокально-хоровые навыки нестабильны.

1 балл – учащийся владеет теоретическими знаниями частично, вокально-хоровые навыки слабые.

0 баллов – учащийся не владеет вокально-хоровыми навыками и теоретическими знаниями.

Личностные характеристики

3 балла (проявляются всегда)

- увлеченность творчеством;
- чувство прекрасного;
- дисциплинированность, ответственность;

- полноценное восприятие музыки;
- коллективизм, культура общения, толерантность.

2 балла: перечисленные качества проявляются время от времени

1 балл: перечисленные качества проявляются незначительно

0 баллов: перечисленные качества не проявляются

Шкала оценки для учащихся 6-7 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Хор мальчиков «Cantabile»

Предметная компетентность

1. Вокально-хоровые навыки

- певческая осанка, вокальная установка, дыхание, звукообразование, звуковедение, интонация, дикция и артикуляция, ансамбль, многоголосие;
- пение музыкальных произведений различного уровня сложности;
- ладогармонический слух, чувство ритма, музыкальная память.

2. Теоретические знания

- о профессии музыканта;
- о теории музыки;
- о жизни и творчестве композиторов исполняемых произведений;
- представление о музыке различных жанров и стилей.

3 балла - учащийся хорошо владеет теоретическими знаниями и вокально-хоровыми навыками.

2 балла - учащийся владеет теоретическими знаниями с небольшими погрешностями, вокально-хоровые навыки нестабильны.

1 балл – учащийся владеет теоретическими знаниями частично, вокально-хоровые навыки слабые.

0 баллов – учащийся не владеет вокально-хоровыми навыками и теоретическими знаниями.

Личностные характеристики

- полноценное восприятие музыкального искусства;
- дисциплинированность, ответственность;
- коллективизм, патриотизм, толерантность;
- чувство прекрасного;
- кругозор, эрудиция, разнообразие интересов;
- культура общения и поведения.

3 балла: качество проявляются всегда

2 балла: перечисленные качества проявляются время от времени

1 балл: перечисленные качества проявляются незначительно

0 баллов: перечисленные качества не проявляются

**Единая шкала оценки количественных показателей
для учащихся 1-7 года обучения
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Хор мальчиков «Cantabile»**

Посещаемость занятий

3 балла – посетил полностью

2 балла - посетил более половины

1 балл – посетил менее половины

Личные достижения на уровне культурно-массовых мероприятий

3 балла – призовое место в районных, городских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

2 балла – участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, мероприятиях и концертах городского значения.

1 балл – участие в мероприятиях и концертах школ, ДД(Ю)Т и района.

