

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического совета

№2 от 22 февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДД(Ю)Т
Е.В. Вергизова

Приказ № 36 от 22.02.2022 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2021 г.**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	8
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
Социально-культурная деятельность Дворца	11
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	15
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.	16
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	18
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.	19
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	21
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ведении учреждения находятся четыре площадки в Московском районе по адресам:

- ул. Алтайская, 24 лит. А,
- ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В,
- ул. Решетникова, д. 9 лит. А,
- ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведет образовательную деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию: серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября. ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа с понедельника по субботу. ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится с 20 августа по 1 сентября текущего года. С 1 сентября открыт дополнительный набор на свободные места.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

В 2021 году учреждение работало в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании следующих документов:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» (со всеми изменениями);
- Стандарт безопасной деятельности ДД(Ю)Т.

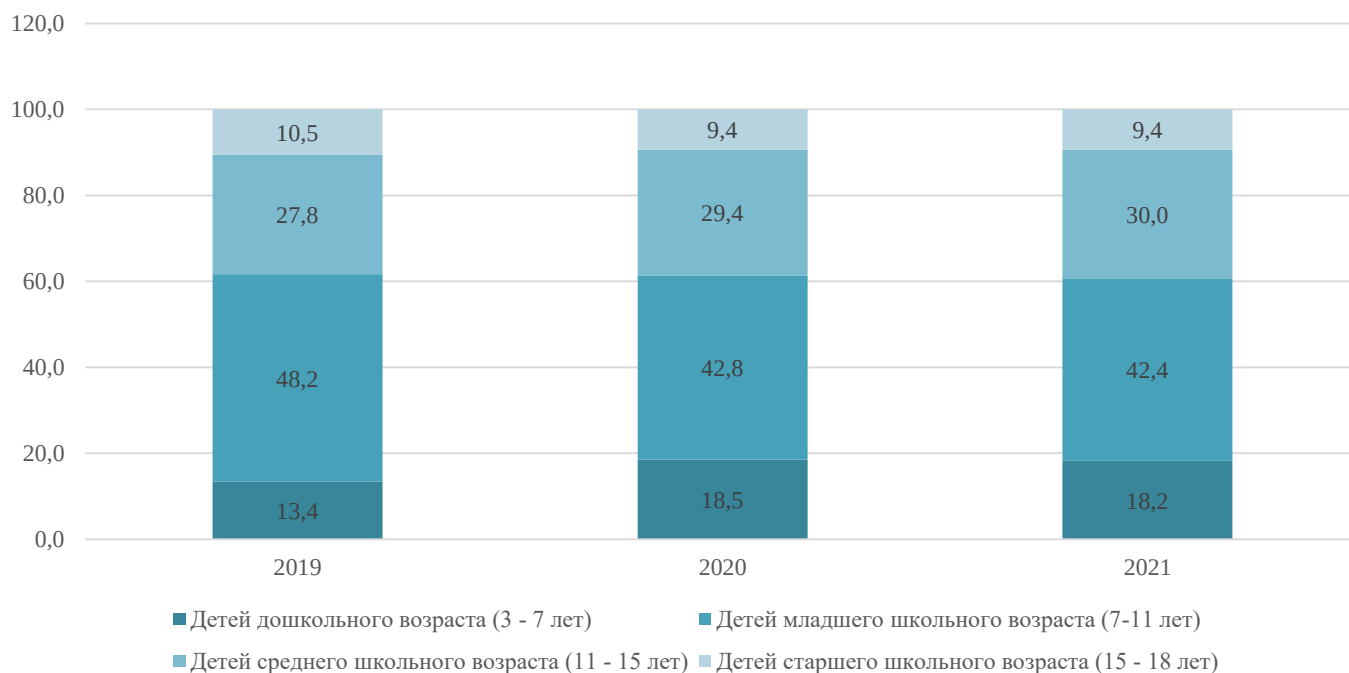
В соответствии с данными документами в учреждении

- были разработаны графики входа учащихся в учреждение;
- за коллективами были закреплены учебные кабинеты;
- составлены и утверждены графики уборки, проветриваний;
- размещена информации на сайте ДД(Ю)Т и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

По состоянию на 31.12.2021 года в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9016 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 8747 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 269 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом в (%):



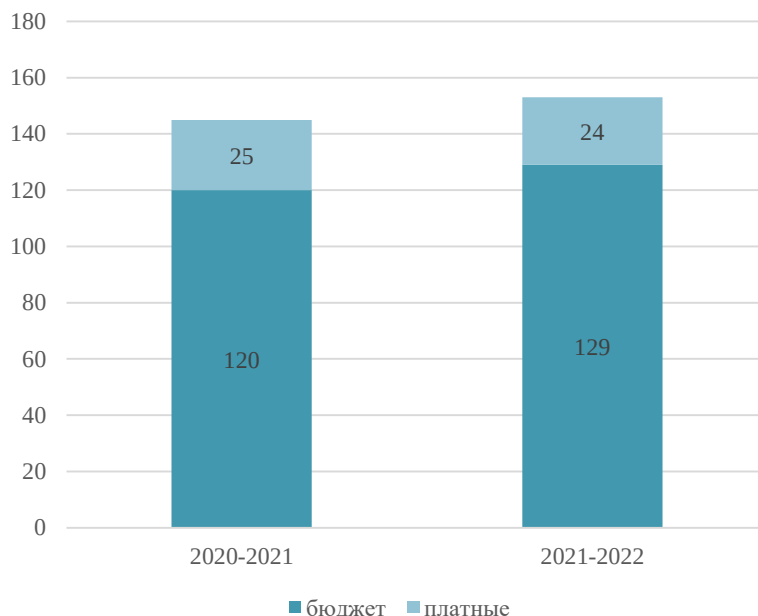
Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году чуть увеличилась (от 8994 до 9016), охват детей в процентном отношении по возрастам остается стабильным по сравнению с предыдущим годом.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	15	168	2	44	20	0	4
естественнонаучная	55	825	7	780	29	0	0
туристско-краеведческая	41	609	10	585	0	0	0
физкультурно-спортивная	49	632	6	255	0	2	2
художественная	392	5116	926	1771	79	9	15
социально-гуманитарная	109	1666	131	568	45	6	25
из общего числа объединений платные	26	0	269	0	0	0	0
всего	661	9016	1082	4003	173	17	46

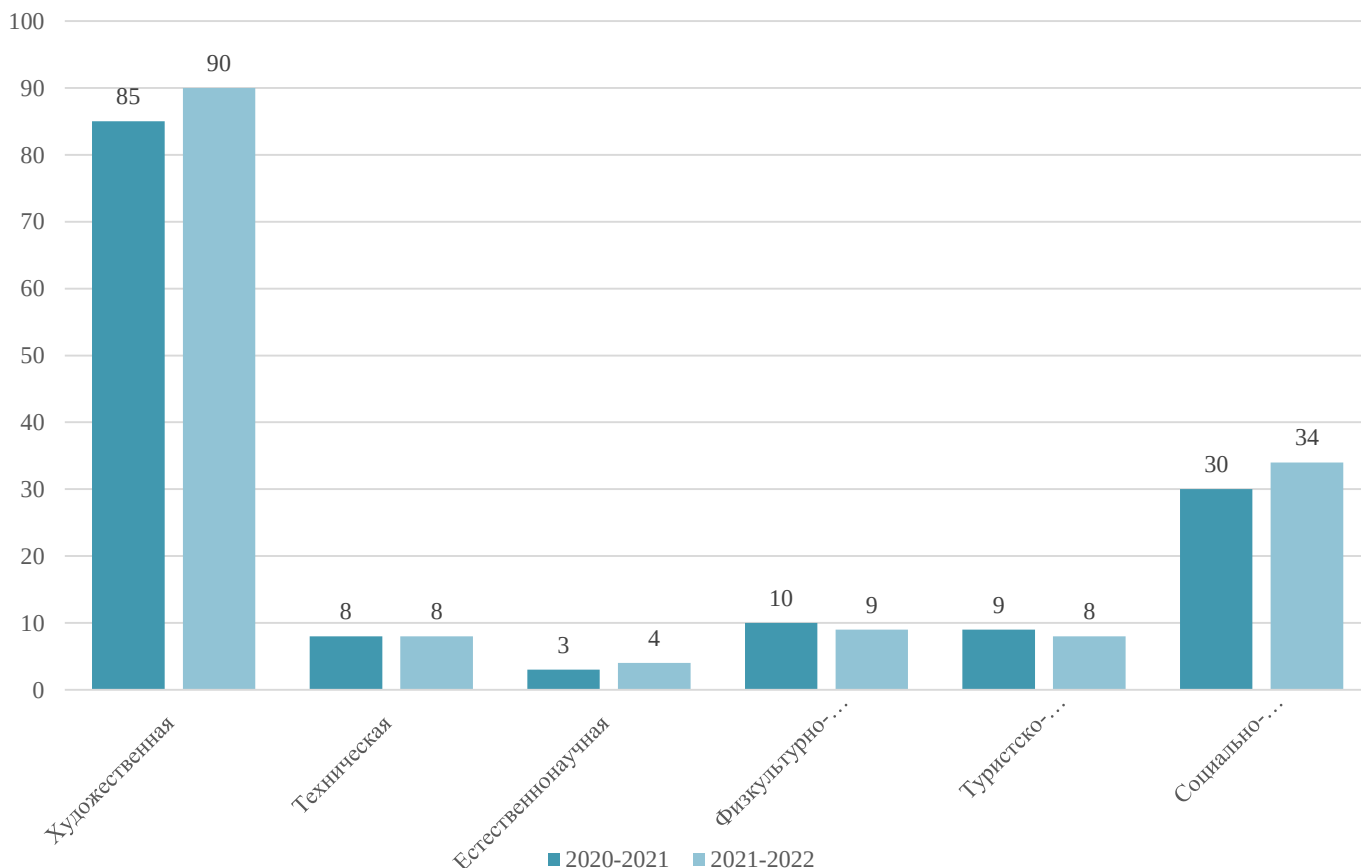
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

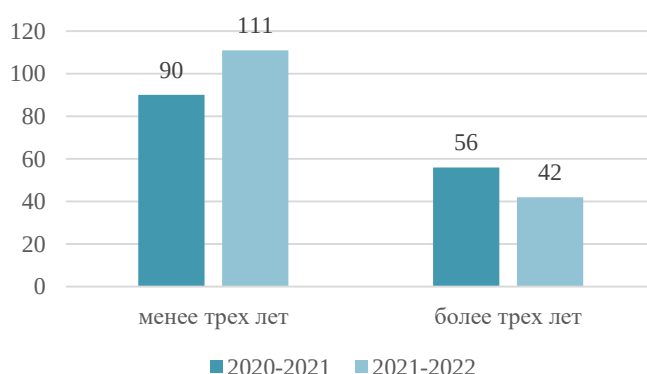
На основании утвержденного производственного плана на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы и Приказа № 237 от 31.08.2020 г. «об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2020-2021 учебном году» в первом полугодии 2021 года образовательная деятельность проводилась по 145 ДООП (из них 25 на платной основе), а во втором полугодии 2021 года, на основании Приказа № 236 от 31.08.2021 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2021-2022 учебном году» образовательная деятельность в учреждении ведется по 153 ДООП (из них 24 на платной основе).



Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям в сравнении с прошлым годом представлено на диаграмме ниже:



Количество ДООП со сроком реализации менее трех лет в первом полугодии 2021 года составили 90 единиц, а во втором полугодии – 111. Соответственно, количество программ со сроком реализации более трех лет в первом полугодии составило



В 2021 году были разработаны 17 новых программ, реализуемых на бюджетной основе:

- **9 художественной** направленности («Чудесные превращения полимерной глины», «Веселый крючок», «Озорные ложкари», «Музыкальные странички», «Вокал для вокально-хореографической студии «Каданс» (концертная группа), «Сценическое движение для вокально-хореографической студии «Каданс» (концертная группа), детского образцового эстрадно-циркового коллектива "Звёздная улыбка" "Цирковые надежды" (цирковое искусство, акробатика), ДООП детского образцового эстрадно-циркового коллектива "Звёздная улыбка"
- "Цирковые надежды" (сцен. движение), "Азы циркового искусства");
- **7 социально-гуманитарной** направленности («Школа наставничества», «Поколение РДШ» (2 модуля), «Лига добра», «Активатор. Основы медиаграмотности», «Технология создания сайтов», "Профитроль" (модуль 2), "Тренажер успеха" (модуль 2);
- **1 естественнонаучной** направленности («В гармонии с природой. Интересное об известном (адаптированная));

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

В 2021 году, в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19):

- разработан стандарт безопасности учреждения;
- разработаны графики входа учащихся в учреждение;
- закреплены учебные кабинеты за коллективами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветриваний;
- подготовлена и размещена информация на сайте ДД(Ю)Т и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
- обеспечено измерение температуры бесконтактными термометрами, входящих в учреждение сотрудников, учащихся, родителей;

- организован масочный режим в учреждении;
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями;
3. педагогические работники;
4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел гражданско-общественного воспитания
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально-театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция
10. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности
 - Секция гуманитарных программ
 - Секция поддержки детских социальных инициатив

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел
2. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности
 - а. Секция гуманитарных программ
 - б. Секция поддержки детских социальных инициатив

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие результаты.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДООП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

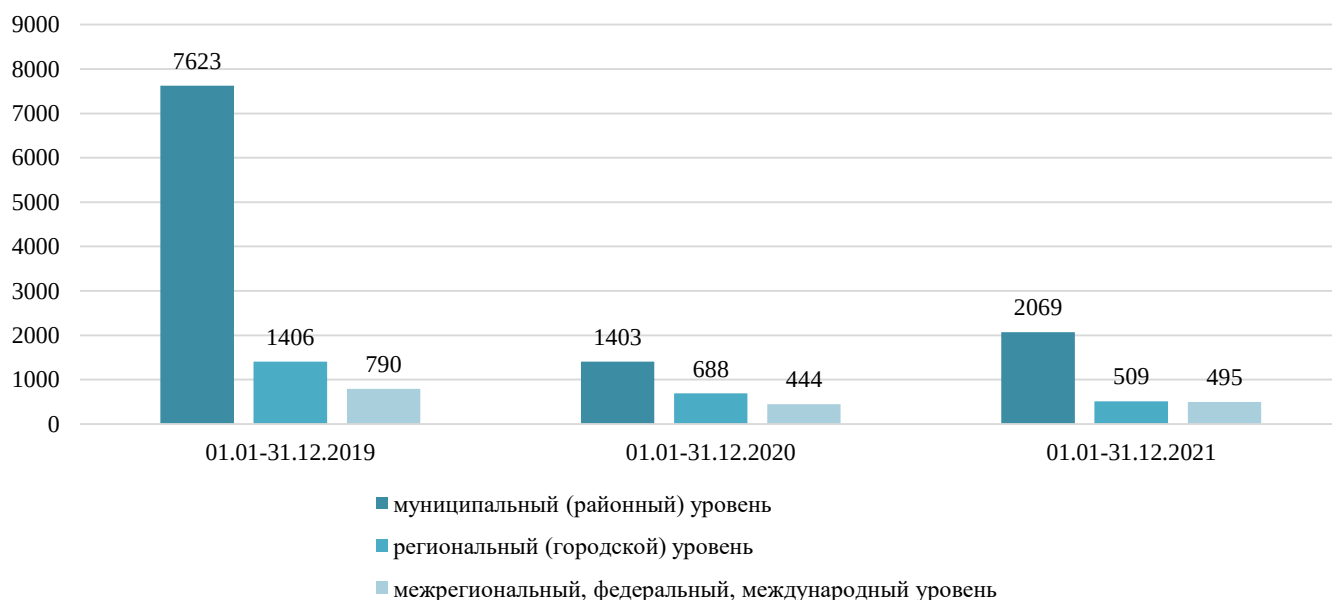
Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
60,0	37,0	3,0

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит хорошие результаты и достижения.

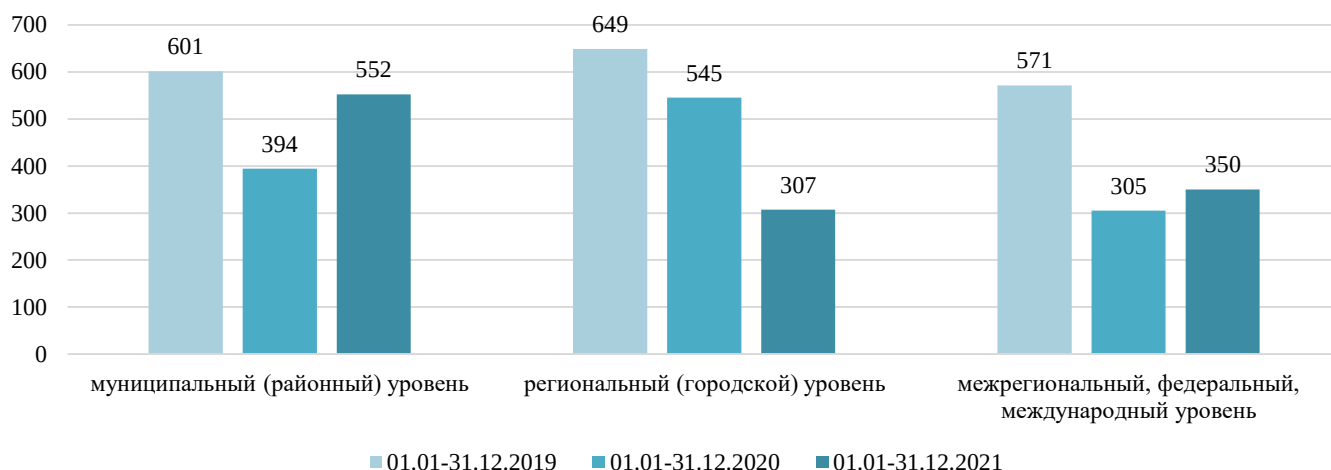
За период 2021 года **более 1200 обучающихся** Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня. Сравнительную характеристику за три года можно увидеть ниже на диаграмме.

Сравнительная характеристика обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за период 2019-2021г.г.



Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений, обучающихся Дворца за 2021 г. вы можете увидеть на диаграммах ниже.

**Сравнительная характеристика количества победителей и призеров
массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,
конференции и др.) за период 2019-2021 гг.**



Учащиеся Дворца в 2021 году приняли участие в **193** конкурсных мероприятиях разного уровня, хочется отметить, что конкурсное движение в 2021 году адаптировалось к он-лайн формату, поэтому учащиеся Дворца приняли участие в большем количестве мероприятий по сравнению с предыдущим годом, о чем говорит цифра мероприятий, которая **на 128 мероприятий больше**, чем в предыдущем году.

Можно отметить снижение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на городском уровне, что связано с меньшим количеством представленных массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций и др.) в период распространения коронавирусной инфекции. Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что доля участия учащихся в массовых мероприятиях в 2021 чуть выше, чем в 2020 году и больше на районном уровне, на городском и международном уровне участие остается таким же, как и в 2020 году. Количество победителей составляет 13% и по сравнению с прошлым годом остается стабильным.

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется отметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Московского района, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, в ДД(Ю)Т Московского района за календарный 2021 год проведено **более 150 мероприятий** различной направленности, помимо традиционных концертов, спектаклей и праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам, а в связи с мерами профилактики и в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19) мероприятия проводились в дистанционном режиме. Охват детей Московского района мероприятиями составил **более 6000 детей** в возрасте от 6 до 18 лет.

В 2021 учебном году в связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, перед педагогами-организаторами Дворца стояла задача преобразования досуговой деятельности в дистанционные формы, решающие задачи по организации содержательного досуга школьников и развитию социальной инициативы подрастающего поколения. Воплощая новые идеи и разрабатывая инновационные формы работы с детьми, педагоги провели масштабную работу со школами Московского района, привлекая школьников разных возрастов в мероприятия, проекты и конкурсы.

Часть массовых мероприятий Дворца были проведены в формате видео-версий и опубликованы на официальных ресурсах ДД(Ю)Т: сайт <http://ddut-mosk.spb.ru>, группы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/onedayinspb>, <https://vk.com/ddutkraeved>, <https://vk.com/detvorafest> и другие. Публикация видео-версий мероприятий в сети Интернет позволило значительно расширить аудиторию массовых событий, которая не была ограничена количеством посадочных мест в зрительном зале и помимо школьников Московского района включала в себя педагогов и родителей обучающихся. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования за год провел более 60 дистанционных мероприятий с общим охватом более 65 000 активных участников и просмотров зрительской аудиторией.

В рамках культурологического направления досуговой деятельности Дворца в новогодние каникулы педагоги провели разнообразные дистанционные новогодние мероприятия для учащихся всех возрастов и их родителей с целью поддержки ценностей семейного образа жизни и содействия развитию творческого и культурного потенциала семьи, её вовлечению в активную социокультурную среду. Марафон новогодних и рождественских поздравлений «Снеговик-ШОУ2» – это ежедневные дистанционные мероприятия новогоднего марафона, 30 событий с целью популяризации содержательного досуга студийцев Дворца и их семей.

Для команд и учащихся образовательных организаций района были проведены традиционные и новые события в различных форматах:

1. В дистанционном формате на интернет-платформе информационно-образовательной среды «Пеликан» была проведена открытая районная конференция учащихся Московского района «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», традиционно посвящённая подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда, участниками которой стало более 900 старшеклассников из всех школ района. На экспертизу жюри было представлено 18 исследовательских работ и 12 видеороликов из 23 образовательных организаций Московского и Невского районов. Соавторами учащихся выступили учреждения из других регионов России, например, из «Дворца творчества детей и учащейся молодёжи» города Сыктывкар.

2. В дистанционном формате состоялся КВН по противопожарной тематике «МЧС России – 30 лет на страже безопасности» с целью профилактики пожароопасного поведения и негативных проявлений в подростковой среде посредством создания условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала и социализации подростков. В игре приняло участие 50 старшеклассников из 5 команд от образовательных учреждений Московского района.

3. С целью повышения правовой культуры среди учащихся общеобразовательных учреждений района и с соблюдением всех требований совместно с тремя территориальными избирательными комиссиями будет проведен районный этап интеллектуальной игры «Софиум», посвященной совершенствованию знаний в области избирательного права и избирательного процесса.

4. Межрайонный конкурс таланта и грации «Очаровательная Натали», посвященный 222-летию А.С.Пушкина для учащихся 10-х классов. Целью конкурса являлась реализация комплекса

мероприятий, способствующих интеллектуальному развитию, эстетическому воспитанию и формированию художественной культуры школьников старших классов посредством литературного наследия **А. С. Пушкина**. Проникнуться духом пушкинской поры могли участницы со всего Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие 18 старшеклассниц, в финале встретились 9 из них. Финалистка, набравшая наибольшие итоговые баллы, стала победительницей конкурса и получила титул «Очаровательная Натали». Остальные участницы стали лучшими в одной из номинаций конкурса.

В рамках воспитательной работы в области профилактики правонарушений несовершеннолетних в этом году педагоги Дворца разработали цикл информационно-просветительских игр "Квиз-круиз" на интернет-платформе [kahoot](https://kahoot.com). Квиз - это короткая онлайн игра в формате опроса. Игру можно было пройти дистанционно с любого смартфона или компьютера, имеющего доступ в интернет. С октября по май в 5-ти играх цикла приняло участие более 2000 школьников.

Самым глобальным событием культурологического направления воспитательной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Московского района является **Ежегодный открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»**, проводимый в этом году в дистанционном формате и посвящённый многообразию, неповторимости и уникальности культуры каждой национальности нашей страны. В этом году в фестивале было представлено четыре направления: вокально-хоровое, чтецкое, хореографическое и художественное (самое популярное направление среди дошкольников и школьников Московского района). На районный этап фестиваля было представлено более 700 заявок по четырем возрастным категориям, приняли участие более 2100 дошкольников и школьников от 6 до 18 лет из 85 учреждений Московского района. В городском этапе фестиваля участвовали ребята из 68 учреждений (около 2000 дошкольников и школьников Санкт-Петербурга) из всех районов города. Фестиваль носит статус открытого, в нём активно принимают участие ребята из других регионов России: Калининграда, Липецка, Донецка, Воронежа, Краснодар, Новосибирска, Алушты, Ялты, Воркуты, Псковской, Московской, Ленинградской, Оренбургской, Томской, Саратовской областей, Алтайского края и т.д.

В течение 2021 года более 1000 школьников приняли участие в очных мероприятиях на уличных площадках района:

- районный художественный флешмоб "Мы рисуем мир", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях 1 сентября в г. Беслане. районного флешмоба школьников Московского района [#мырисуеммир](https://www.instagram.com/mymyrisuemmir), в рамках которого присылают фотографии своих красочных рисунков, нарисованные мелками на асфальте и на бумаге, символизирующие стремление школьников района к миру, добру и дружбе.
- торжественно-траурная церемония возложения цветов и венков к захоронениям солдат, защищавших город Ленинград в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на Чесменском мемориальном кладбище,
- торжественная церемония награждения победителей и призеров районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников «Петербургский Олимп» в Московском парке Победы, на которой представители школ Московского района были награждены почетными грамотами и дипломами призёров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, лучшие школы-лидеры Олимпиадного движения в районе были отмечены почётными выпелами.

По направлениям: краеведение, музееведение и экскурсоведение (образовательный туризм) было проведено более 30 мероприятий туристско-краеведческой и патриотической направленностей. Среди мероприятий патриотической направленности необходимо особо выделить историко-краеведческие игры, в которых общий охват учащихся Московского района составил 4176 человек:

- «Новые квесты о старом» - онлайн-игра краеведческой направленности, которая прошла на интернет-платформе kahoot.com. и в ней приняло участие более 470 учащихся.

- Дистанционная историко-краеведческая игра «Есенин в Петербурге» - более 40 участников совершили виртуальное путешествие по есенинским адресам и ознакомились с жизнью Сергея Есенина в нашем городе.
- Образовательный историко-краеведческий конкурс "Малое космическое путешествие по Московскому району", посвященный 60-летию первого полета в космос, проведенный в формате игры-образовательного путешествия по местам Московского района, связанным с эрой освоения космоса, участники - 31 команда (всего 200 человек) из 17 образовательных учреждений Московского района.
- Районная историко-краеведческая игра-ориентирование «Истории Средней рогатки» - 23 команды учащихся из школ района, 115 участника вспомнили историю знаменитого Путевого Среднерогатского дворца, «перелистали страницы» Среднерогатской немецкой колонии, узнали о сегодняшнем дне Средней рогатки.
- Районная историко-краеведческая игра-ориентирование «Вокруг Чесменского дворца» для активистов школьных музеев и детских краеведческих объединений. Конкурс проводился в форме историко-краеведческой игры-ориентирования на местности. В задачи конкурса входило знакомство учащихся с событиями, памятниками и топонимией Московского района, связанными с историей территории, ограниченной Московским проспектом, улицей Гастелло, проспектом Юрия Гагарина и Авиационной улицей.

В рамках празднования 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского был проведен **Форум «Александр Невский – символ ратной славы и воинской доблести»** – это комплекс мероприятий, направленных на изучение и популяризацию жизни и деятельности святого благоверного князя **Александра Невского**, что вносит вклад в духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, создаёт условия для выявления и поддержки талантливых детей, подростков, юношества. Форуму предшествовала серия образовательных мероприятий. На форум зарегистрировались 54 команды из 24 школ Московского района. Всего в форуме приняли участие более 600 школьников Московского района.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>

Результаты 2020-2021 года вы можете увидеть ниже в таблице.

Название коллектива	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Меркулов Михаил Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова (ВГИК)
детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Заличева Дарья Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства» (АНО ВО «Институт современного искусства»)
детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Поспелов Александр Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, факультет искусств, кафедра режиссуры и актёрского мастерства. Специальность: "Актёрское искусство"
детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Шинварэ Массум Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов Факультет искусств
детский музыкальный театр «Кантабиле»	Павлечук Анастасия Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный институт культуры"

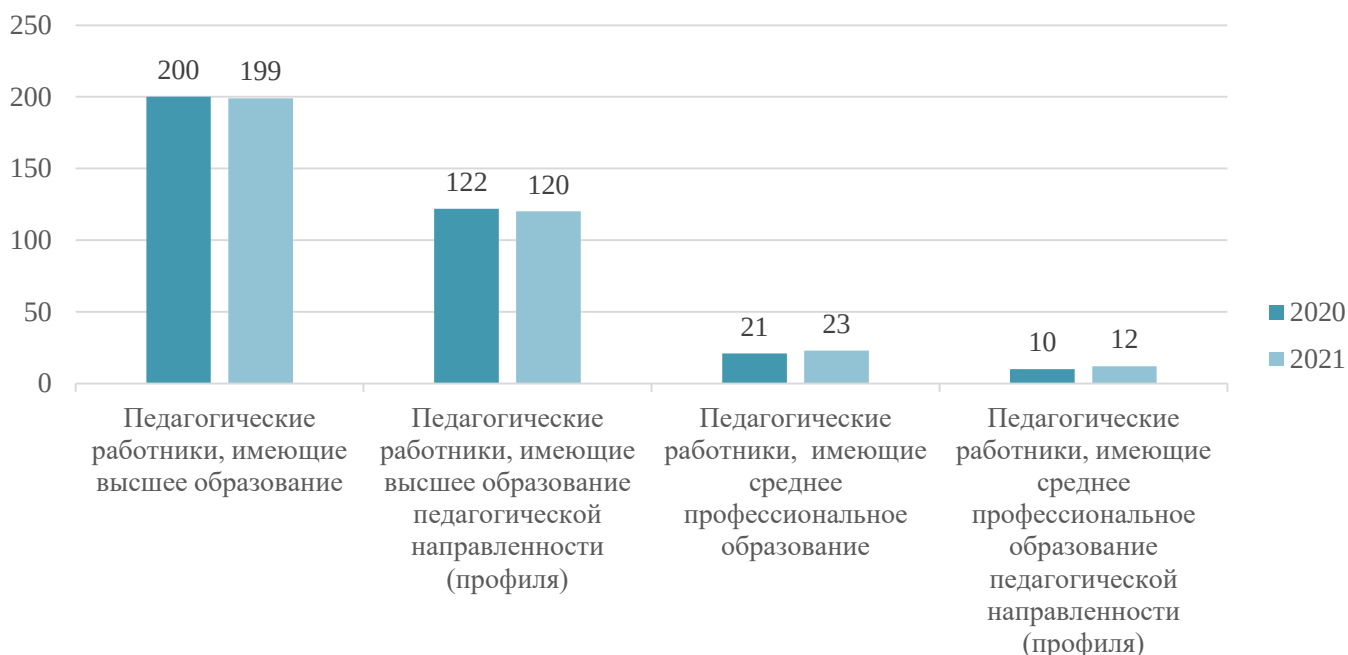
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района *по состоянию на 31.12.2021* насчитывает **271** человек, из них педагогических работников 222 человека (58 - совместителей).

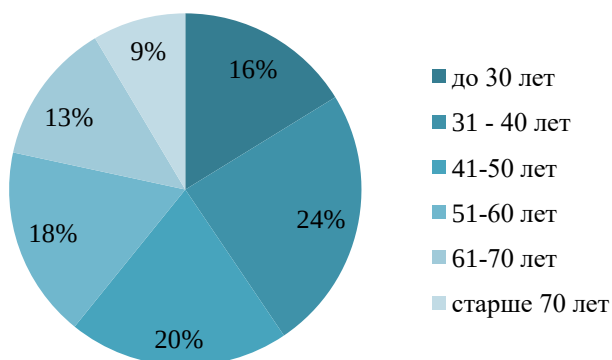
Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 19
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 8
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 10
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 12
- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ – 18

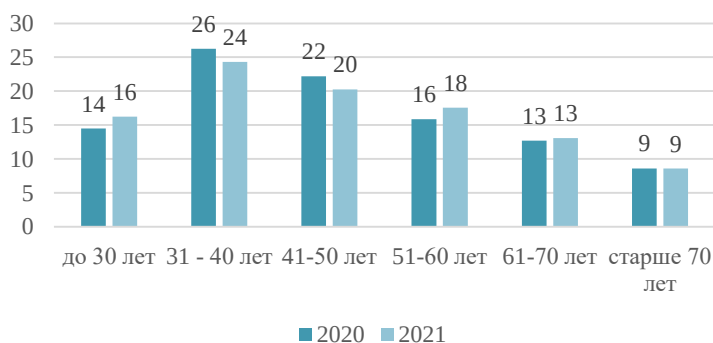
Уровень образования педагогических кадров остается постоянным по сравнению с предыдущим годом и представлен в диаграмме ниже:



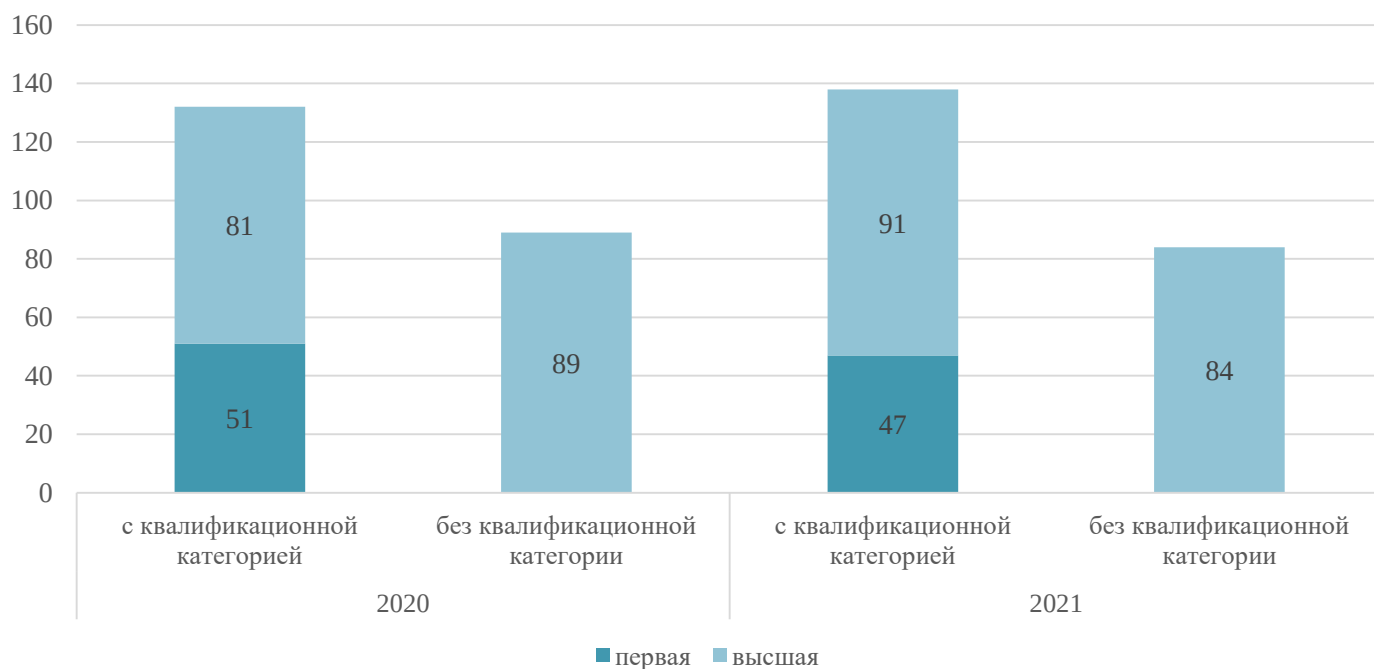
Возрастной состав педагогического коллектива и сравнительная характеристика с предыдущим годом представлен в диаграмме ниже и говорит о стабильных показателях:



Сравнительная характеристика возрастного состава педагогических сотрудников(%)



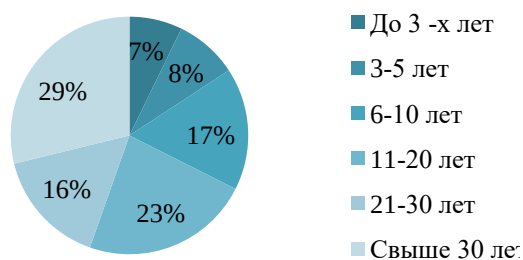
Уровень квалификации педагогического состава также остается стабильным, в 2021 г. И в сравнительной характеристике представлен на диаграмме ниже:



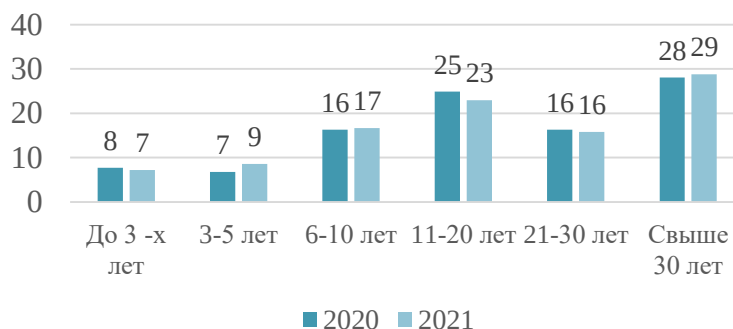
В отчетном периоде аттестовалось 25 педагогических работников, из них 14 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 2, педагог дополнительного образования – 10, методист – 2), 11 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 10, концертмейстер -1). Можно отметить, что доля педагогов имеющих квалификационную категорию остается стабильной.

ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами, как опытными, так и молодыми специалистами. Ниже на диаграмме представлен педагогический стаж работников Дворца детского (юношеского) творчества в 2021 и сравнительная характеристика с предыдущим годом.

Стаж педагогической деятельности в 2021 году (%)



Сравнительная характеристика стажа педагогической деятельности (%)



. В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. В 2021 г направлены на обучение на курсах повышения квалификации 21 человек: ГЦРДО ГДТЮ (5 чел.), СПбЦОКОиИТ (3 чел.), ГБНОУ "Академия талантов" (2 чел.), СПб АППО (4 чел.), ГБНОУ

"Академия цифровых технологий" (2 чел.). Во втором полугодии 2021, методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские учебно-методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (65 чел.). Педагоги принимают активное участие в конкурсной деятельности и распространении педагогического опыта. В 2021 году **145 педагогов** приняли участие в **39 конкурсах по профилю деятельности, и 82 педагога** приняли участие в **52 конкурсах педагогического профиля**. Из них **90%** педагогов стали **победителями или призерами** конкурсов.

За календарный 2021 год опубликовано **174 публикаций** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах).

Количество педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии, электронное обучение информационно-коммуникативные образовательные технологии (презентации, электронные игры, тренажеры, он-лайн дидактические игры) и т.д.) увеличивается.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За период с 2017 по 2021 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся.

С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. В декабре 2021 года в очередной раз стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения содержит издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего в 2021 году подготовлено **123** методических разработки, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, приводятся методические рекомендации для педагогов и родителей. Банк методической продукции ежегодно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела по годам.

Систематически ведется работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- Движение детей в группах
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДООП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Наставничество
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (педо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

В отчетный период реализуется методическое сопровождение образовательного процесса, организованное по следующим основным направлениям:

- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Информационно-методическое обеспечение
- Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических и кадров ДД(Ю)Т.

Эти направления реализованы посредством информирования педагогов, размещения нормативно - методической документации на сайте Дворца, организации консультативной помощи.

В течение года деятельность методической службой осуществляется методическое сопровождение мероприятий, проводимых отделами ДД(Ю)Т.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, бальные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио; гражданско-патриотического воспитания, гуманитарных программ и российского движения школьников).

В том числе:

- 5 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для бальных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;

- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,
- клубное пространство «Маяк»;

Рядом со зданием по адресу Алтайская, д. 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

Здание по адресу ул. Решетникова, д.9, – площадью 650,9 кв. м, построено в 1955 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актальный зал для проведения мероприятий малых форм.

Здание по адресу Бассейная, д. 57 – площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям на 80%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами САН Пин кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **180 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 160**, что соответствует **88% от общего количества**. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе (11 компьютеров).

Мультимедийными проекторами (19 штук), интерактивными досками (7 штук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 85%.

В учреждении организована инфозона.

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Разные площадки Дворца детского (юношеского) творчества, новые направления образовательной и воспитательной работы требуют постоянного обновления материально-технической базы учреждения, содержание зданий, помещений и обустройство территорий всех площадок Дворца.

В 2021 году было проведено 79 электронных аукциона и по их результатам заключено более 70 контрактов на сумму 12,03 млн. рублей. 77 контрактов на сумму 5,96 млн. рублей заключены с единственным поставщиком в соответствии со статьёй 93 44 ФЗ.

Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения в 2021 году составила 17,99 млн. рублей.

Из них на коммунальные услуги приходится 3,91 млн. рублей; на услуги по содержанию имущества 1,79 млн. рублей, на ремонтные работы 2,52 млн. рублей, 3,36 млн. рублей на прочие работы (проектные работы, охрану и т. д.), на прочие расходы 0,37 млн. рублей, на увеличение стоимости основных средств 3,94 млн. рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1,4 млн. рублей.

В 2021 году выполнены работы по ремонту фасадов по адресам: улица Алтайская, дом 24, литера А, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В; косметический ремонт кабинетов по адресам: Решетникова, д. 9, Алтайская, 24; выполнены работы по окраске пожарных лестниц и козырьков; по ремонту туалета, ремонту труб холодного водоснабжения, по установке кондиционеров по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А, выполнены работы по ремонту полов и по замене задвижки в водомерном узле на Бассейной, дом 28.

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В 2021 году приобретены: 31 ноутбук, 9 системных блоков, 6 принтеров цветных струйных, 3 принтера цветных лазерных, 20 МФУ, принтер формата печати А3, 4 телевизора, комплектующие для ПК, жёсткие диски и оперативная память.

Для общехозяйственных нужд в 2020 году приобретены: водонагреватели, кулеры, источники бесперебойного питания, телефонные аппараты, кресла офисные, пробковые доски и стенды, дозаторы для мыла, батарейки, вода питьевая бутилированная, одноразовые стаканы и чашки, чернила, картриджи и бумага для офисной техники, источник вторичного электропитания, блок питания, канцелярские товары, вёдра педальные, блоки фотобарабана МФУ, накопители данных, аккумуляторные батарейки, чистящие средства, календари, еженедельники, бумага для декорирования, блоки питания, мыши компьютерные, накопители USB, извещатели охранные, механические помпы.

В связи с мероприятиями *по обеспечению доступности среды* приобретены четыре комплекта портативных информационных систем "Исток А2" с петличными радиомикрофонами для слабослышащих.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся создает благоприятную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(далее ДООП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДООП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

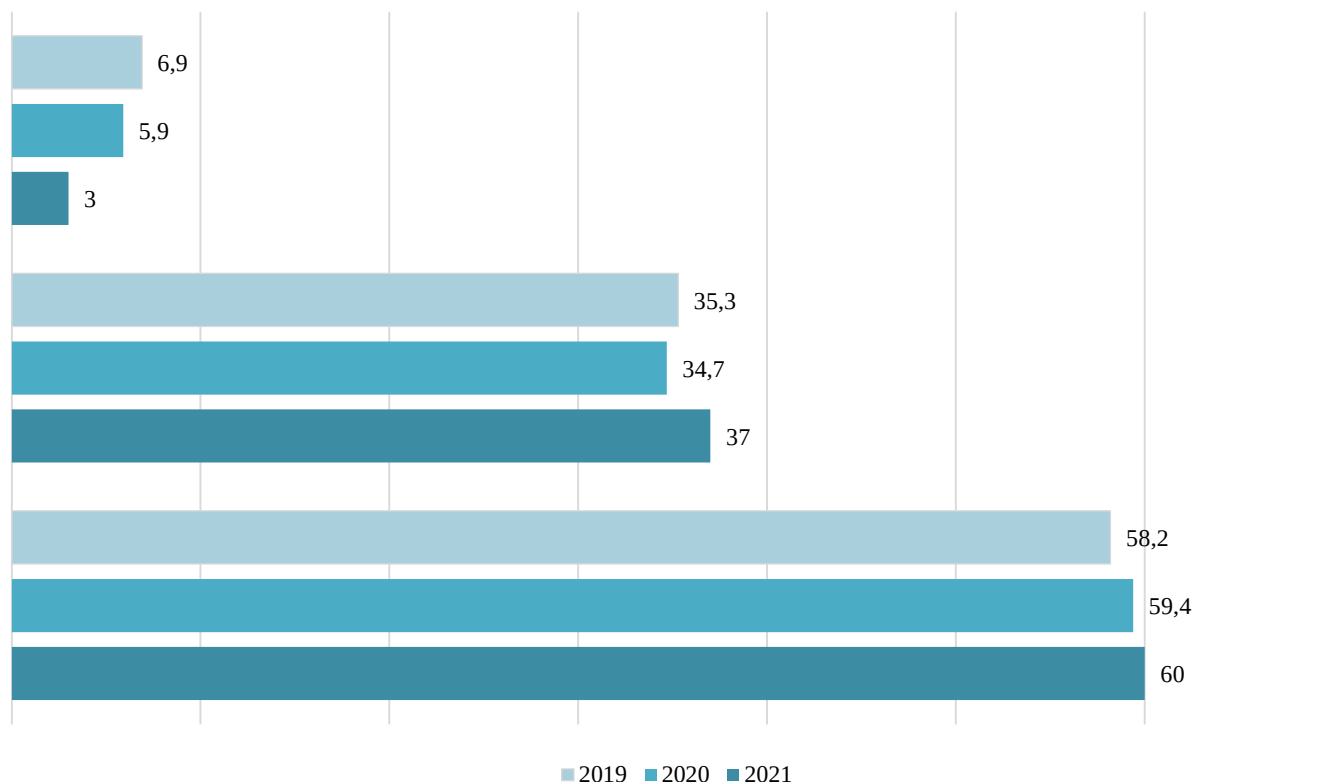
Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация - проводится по итогам реализации ДООП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Несмотря на непростые условия окончания учебного года, учащиеся показали хорошие результаты освоения дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ. Ниже на диаграмме представлена сравнительная характеристика уровня освоения программ за три последних года.

Сравнительная характеристика уровня освоения программ, 2021г (%)



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общественности.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2020/2021 и 2021/2022 учебного года и приказов были проведены проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, документарная проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования, рабочих программ, списочного состава обучающихся: в журналах учета, внутренней базе и системе Навигатор. . Результаты проверки фиксировались справками контроля.

Всего в 2021 году проверено 165 педагогических работников, что составляет 74% от общего количества работников. Сохранность контингента на момент проверок составила от 82% - 88,8%. Сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 85,4%.

Внутренняя проверка по оценке качества образования учитывала следующие параметры:

- Выполнение правил внутреннего распорядка
- Наличие документов, сопровождающих образовательный процесс
- Подготовка педагога к занятию
- Характеристика деятельности педагога на занятии
- Характеристика деятельности детей на занятии
- Общая характеристика занятия

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» **было проверено 47 занятий и 7 мероприятий и 56 педагогических работников, из них 48 по качеству проведения занятий и 11 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.**

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у **43 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 4 педагогов – среднему уровню.** В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал, педагогами используется широкий спектр электронных ресурсов по всем направлениям. Анализ занятий показывает, что более пристальное внимание при организации и проведении занятий педагогам необходимо обратить на:

- специфические особенности проведения занятий в зависимости от направленности программы (дыхание, разминку, движения)
- стимулирование детей к самостоятельной деятельности,
- подведение рефлексии и итогов занятия детьми,
- обучение самостоятельному анализу материала и выполненной работы.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что **проведение 7-ти мероприятий соответствует высокому уровню.** Оцениваемые мероприятия были художественной и естественнонаучной направленности. При проведении мероприятий педагогами соблюдались нормы и правила поведения в условиях ограничения по короновирусной инфекции Covid-19, часть мероприятий проходила дистанционно он-лайн.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано. Педагогами применялись информационно-коммуникативные, дистанционные технологии, разнообразные формы работы, используя личностно-ориентированный подход.

По итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки был проведен качественный анализ занятий и трудностей в работе. С педагогами, проведены собеседования и консультации, даны рекомендации заведующим отделов и руководителям коллективов по усилению внутреннего контроля при работе педагогических работников в дистанционном формате.

По результатам мониторинга за 2021 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, 2021 год (%)

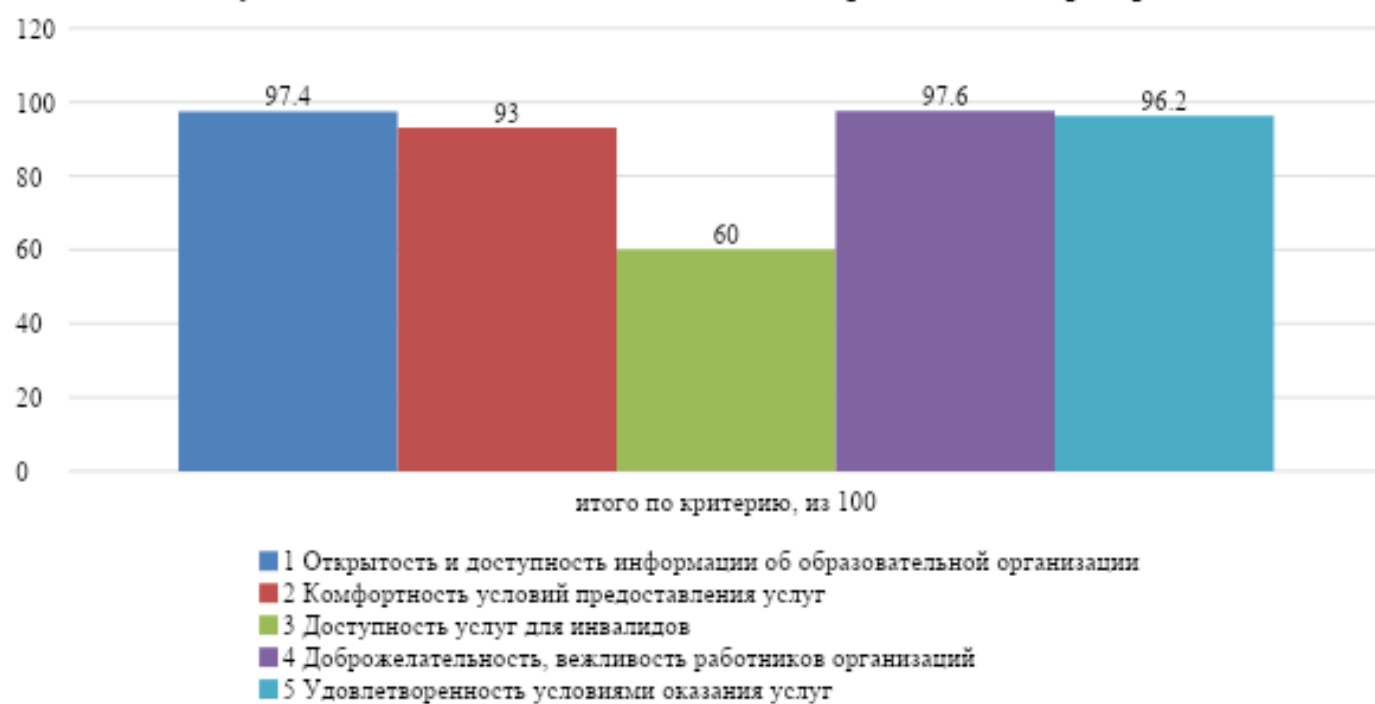


Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 80 – до 98%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 98%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 98%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показатели остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 85% (по сравнению с прошлым годом показатель остается стабильным, учреждением ведется систематическая работа по улучшению материально – технической базы учреждения, ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (по возможности). В этом году можно отметить что остаются низкими два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.», что достаточно объяснимо, мерами, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим он-лайн. По остальным показателям можно отметить стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".

Результаты независимой оценки качества образования по критериям



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количес твенные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9016		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1644	18,50	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3825	42,77	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2703	29,38	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	844	9,35	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	269	2,99	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1082	12,03	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5498	61,13	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	816	9,07	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	263	2,92	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	173	1,92	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17	0,19	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	24	0,27	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4	0,04	человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	45	0,50	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	675	7,51	человек/%

	деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3073	34,17	
1.8.1	На муниципальном уровне	2069	23,00	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	509	5,66	человек/%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	495	5,50	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1209	13,44	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	552	6,14	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	307	3,41	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	350	3,89	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1920	21,35	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	1691	18,80	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	204	2,27	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	25	0,28	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	151		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	141		единиц
1.11.2	На региональном уровне	9		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	1		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	222		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	199	89,64	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120	54,05	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23	10,36	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	5,41	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	138	62,16	человек/%
1.17.1	Высшая	91	40,99	человек/%
1.17.2	Первая	47	21,17	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	222		
1.18.1	До 5 лет	29	13,06	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	66	29,73	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36	16,22	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	68	30,63	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	161	72,52	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11	4,95	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	247		единицы

1.23.2	За отчетный период	102		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7		единиц
2.2.5	Спортивный зал	-		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1		единиц
2.3.1	Актальный зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	-		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%
-----	--	---	------	-----------

**ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
Образовательная деятельность	Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (3-18 лет). Сохранность контингента обучающихся. Относительно стабильный возрастной состав обучающихся. Расширение и обновление спектра программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом. На 2021/22 учебный год доля новых программ, включая программы по приоритетным направлениям развития образования, составила 35%. Среди новых программ – победители городского и всероссийского конкурсов программно-методических материалов, всероссийского конкурса образовательных практик. Увеличение доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных педагогических (в т.ч. дистанционных) технологий, цифровых образовательных ресурсов (в т. ч. авторских). Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Стабильный процент обучающихся, одержавших в течение учебного года победы в различных конкурсах, –13% (в условиях пандемии Covid-19). Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДЮТ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями. Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации. Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая	Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирования для своевременной модернизации и закупки нового оборудования недостаточно). Отсутствие готовых электронных образовательных ресурсов для программ дополнительного образования детей (ввиду их разнообразия, уникальности), и, соответственно, значительная трудоемкость для педагогов в их разработке. Тенденция к снижению личных достижений обучающихся (побед в конкурсах) вследствие пандемии. Тенденция к снижению процента обучающихся с ОВЗ. Недостаток программно-методических средств для работы с такими обучающимися. Не развито сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, ВУЗами, организациями культуры и спорта. Недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников к изменениям в своей профессиональной деятельности в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом.

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
	деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Систематический подход к работе с такими обучающимися. Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России. Развитие альтернативных форм привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей. Дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе.	
Система воспитательной работы, досуговая деятельность	Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДД(Ю)Т, востребованы среди ОУ района, города. Получили развитие мероприятия для учащихся в дистанционном формате, включая конкурсные. Дворец - один из лидеров по организации культурно-досуговой деятельности, в которую вовлечены школьники Московского и других районов города. Учреждение сохранило востребованные фестивальные и конкурсные формы работы, появились новые, актуальные проекты. ДД(Ю)Т – Центр поддержки детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детских инициатив в Московском районе Санкт-Петербурга. Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне. Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению	Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей. Преобладание «традиционных» форм взаимодействия с родителями.

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
	родителей в воспитательный процесс. Развитие новых форм работы с родителями. Присвоение ДД(Ю)Т статуса городской инновационной площадки по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания». Открытие дискуссионного клуба для родителей, обучающихся Дворца в on-line и off-line форматах.	
Кадровое обеспечение учебного процесса	Профессионализм руководителей разного уровня, ориентация на развитие научно-методических исследовательских умений педагогов. Высокопрофессиональный кадровый состав педагогических работников. Постоянное совершенствование знаний и методических умений педагогов. Успешный опыт инновационной деятельности. Стабильное количество педагогов (65%), имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Рост числа участников и победителей конкурсов педагогических достижений, различных профессиональных смотров и конкурсов. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Наличие в учреждении внутренней системы повышения квалификации в формате «Школы педагогического мастерства». Развитие системы наставничества. Наличие системы психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. Сотрудничество с РГПУ им. Герцена с целью проведения педагогической практики студентов, в том числе рамках ОЭР.	Загруженность педагогических кадров, недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников работать в условиях инновационных изменений. Консерватизм отдельных педагогов в отношении развивающего потенциала современных форм и средств обучения, преобладание «традиционных» методов. Дефицит возможностей для профессионального роста педагогов по всем приоритетным направлениям. По оценкам, педагогов и руководителей отделов, курсы в наиболее популярных учебных заведениях недостаточно эффективны. Система внутрифирменного повышения квалификации не вполне удовлетворяет потребности педагогов.
Методическое обеспечение	Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по	Интенсивность изменений социальных условий и

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
образовательного процесса	актуальным вопросам развития дополнительного образования на уровне района и города. Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях. Регулярно обновляемые методические сервисы на сайте учреждения «Методическая копилка» и «Виртуальный методический кабинет». Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения. Публикация передового педагогического опыта. Рост числа педагогов, активно участвующих в профессионально-педагогических мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах) на районном (13%), городском (21%), федеральном и международном уровне 2%). В сотрудничестве с СПб АППО, Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ» на базе Дворца проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников, городские учебно-методические объединения.	социального запроса на образование, следствием которого является невозможность своевременно и достаточно качественно доводить информацию до педагогов. Слабо развита издательская деятельность. Достаточно большой процент публикаций низкого качества. Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.
Система управления	Положительная независимая оценка качества деятельности ДД(Ю)Т. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.	Недостаточно результативная система стимулирования эффективности педагогической деятельности. Не сформирована система государственно-общественного управления.
Инфраструктура общеобразовател	В ведении учреждения находится четыре здания – локация зданий	Недостаточная оснащенность современным оборудованием,

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
ьной организации	обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района. Действует и развивается клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: Алтайская, 24. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Развитие сайта учреждения, а также альтернативных интернет-ресурсов в социальных сетях.	техническими средствами для организации современной образовательной среды. Требуется расширение помещений, чтобы обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличается слаженной системой управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- обновлять формы взаимодействия педагогов с социальными партнёрами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- способствовать формированию системы работы с одаренными детьми района, а также создавать условия для вовлечения данных детей в конкурсное движение района;
- продолжить реализацию профориентационной работы;
- развивать систему разноуровневого наставничества в учреждении;
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями и продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- апробировать новые формы повышения квалификации внутри учреждения (открытые занятия, «горизонтальное обучение» и пр.);
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения;
- изучать новые возможности социокультурной среды района и города для обучения и воспитания, а также расширять спектр образовательных, досуговых форм для совместной деятельности детей и родительской общественности;
- совершенствовать информационную среду учреждения (сайт, социальные сети, информационное поле зданий) для обеспечения доступности образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДД(Ю)Т.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2016).*