

Аннотации к рабочим программам дисциплин (образовательным модулям),
реализуемых в 2021-2022 учебном году

Краткосрочные ДООП

| <i>Наименование ДООП</i> | <i>Возраст</i> | <i>Срок освоения</i> | <i>Аннотация</i> |
|---|----------------|----------------------|---|
| Творческая лаборатория. Театр | 8-10, 13-16 | 1 неделя | Театр, как вид искусства, остается наиболее востребованной и привлекательной сферой детского творчества благодаря своей игровой природе и синтезу разных искусств. Занятия театрализованной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают его творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе. |
| АРТ-Магия Модуль 1 «Художник-иллюстратор» | 10-14 | 1 неделя | Программа «Арт-магия» поможет сориентировать учащихся в выборе индивидуального профессионального маршрута в области художественного творчества среди многообразия творческих профессий. Обучаясь по модулю «Художник-иллюстратор» участники программы познакомятся с иллюстрацией во всех ее художественных проявлениях и примерят на себя роль художника-иллюстратора. А также научатся делать скетч зарисовки и выполнят свою первую скетч-иллюстрацию |
| АРТ-Магия Модуль 2 «Художник-нейрограф» | 10-14 | 1 неделя | Обучаясь по модулю программы «Арт-магия»: «Художник-нейрограф» учащиеся начнут разбираться в понятиях «нейрографика», «художник-нейрограф». Познакомятся с базовым алфавитом нейрографики и приобретут навык переноса мыслей в графический язык. Научатся ставить цели и задавать вектор на достижения желаемых результатов. Научатся рисовать в технике нейрографики. Создадут творческую работу «Древо профессии». |
| «Музыка Лета» | 7-11 | 1 неделя | Основной идеей программы «Музыка лета» является предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. В сфере общения на занятиях вокалом, в существенной степени формируется характер ребенка, в частности, такие качества, как инициативность, уверенность в себе, настойчивость, коммуникабельность и др. Особая ценность занятий заключается в том, что, имея ярко выраженные |

| <i>Наименование ДООП</i> | <i>Возраст</i> | <i>Срок освоения</i> | <i>Аннотация</i> |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|--|
| | | | физиологический, психологический и социальный аспекты, они могут помочь детям реализовать то лучшее, что в них есть. |
| «Компас эмоций» | 12-14 | 1 неделя | Эмоциональный интеллект - это часть общего интеллекта. Развитый эмоциональный интеллект позволяет ребенку эффективно общаться как со сверстниками, так и со взрослыми, не испытывая чрезмерного стресса; управлять своим поведением и осознавать последствия своих действий; помогает направлять эмоции в нужное русло, даже, на первый взгляд, негативные. Например, злость усиливает способность убеждать, отстаивать свою точку зрения, а легкая грусть поможет заметить досадные ошибки. На занятиях дети будут учиться понимать свои эмоции и эмоции других людей, управлять ими и использовать для решения задач. |
| «Азбука музыкального творчества» | 6-7 лет | 1 неделя | Комплексная программа делится на 3 блока: 1. «Я в ритме» - упражнения на развитие чувства ритма в игровой форме, за действующие все подвижные части тела и голос. Данный комплекс способствует формированию новых нейронных связей и в следствии, развитию интеллекта ребёнка (педагог Тарасова И.В.). 2. «Я пою» - ознакомительные занятия по вокалу, на которых ребята познакомятся с основами развития голоса (Педагог Розенберг Я.П.) 3.»Я играю» - ознакомительные занятия по игре на фортепиано, в которые входит: знакомство с инструментом, фортепианными музыкальными произведениями и основами музыкальной грамоты.(Педагог Разумова Л.М. - предполагается проведение занятий в кабинетах 36 (пианино) и 37 (рояль). |
| «Проектное бюро» | 11-17 | 1 неделя | Программа «Проектное бюро» направлена на развитие у учащихся мотивации к самостоятельному, осознанному и ответственному выбору индивидуального образовательного маршрута. Каждый обучающийся сможет принять участие в создании продукта как одного из результатов исследовательской работы. В ходе работы над проектом учащиеся знакомятся с основами научного исследования, учатся работать с источниками информации, оформлять исследовательскую работу, готовиться к защите своего проекта, применяя на практике правила ведения дискуссии. |
| «Танец для души» | 9-12 | 1 неделя | Программа «Танец для души» направлена на развитие у обучающихся танцевальных способностей, мотивации к дальнейшему обучению в сфере хореографии. Конечный продукт - самостоятельные хореографические импровизации обучающихся на заданную педагогом музыку |
| «Интереснее пешком» | 10-12 | 1 неделя | Программа «Интереснее пешком» направлена на знакомство школьников с главными достопримечательностями Московского района, на развитие практической ориентации в городском пространстве, умения пользоваться инфраструктурой города; формирование собственного взгляда и личной позиции по отношению к окружающему миру и истории города. |