



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

2021-2022 учебный год

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	2
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т	7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
Состав обучающихся ДД(Ю)Т	11
Состояние образовательных программ	12
Охрана жизни и здоровья детей	14
Мониторинг качества образовательного процесса	15
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	18
Общие результаты	18
Досуговая деятельность.	20
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)	24
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.	26
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ	27
Формирование семейных ценностей у детей и подростков	30
Гражданско-патриотическое направление	35
Формирование экологической культуры у детей и подростков	42
Профориентация	45
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения	47
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	49
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни	50
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	51
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	51
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»	52
Работа с информационными ресурсами	53
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение	55
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	57
Наставничество	60
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района	61
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	67
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	71
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА	74
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т	78
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	80

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.2.	Сокращенное наименование	<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.3.	Юридический адрес	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
1.4.	Место нахождения	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В, 409-84-78</i>
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	<i>www.ddut-mosk.spb.ru, ddut-mosk@mail.ru</i>
1.6.	Лицевой счет	<i>0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000</i>
1.7.	Учредитель	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.8.	Лицензия	<i>№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670</i>
1.9.	Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.10.	Вид	<i>Дворец детского (юношеского) творчества</i>
1.11.	Директор	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Учреждение расположено на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности* являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, дом 24 лит. А и ул. Бассейная, дом 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, дом 9, лит. А, ул. Бассейная, дом 57, лит. А.

Учреждением ведется постоянная работа по расширению материально-технической базы учреждения и содержанию зданий и помещений.

Ежегодно ДД(Ю)Т:

- приобретаются для общехозяйственных нужд: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, бумага офисная, кабельная продукция, питьевая бутилированная вода, канцелярские товары, журналы различного назначения и т. д.
- проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для поздравлений детей и педагогов, призов для награждения победителей «Сияние талантов», календари настенные, и многое другое;
- сотрудники проходят обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности.
- заключаются контракты на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами, на размещение и временное хранение ТКО, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.
- проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на оформление подписки, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников, психиатрического освидетельствования сотрудников, дезинфекцию помещений.
- заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода на право использования и сопровождения различных программ («Контур-Персонал», антивирус, Парус, Microsoft и других), на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д.

По результатам проведённых процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2019 г.		2020 г.		2021 г.		На 01.07.2022 г.	
	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Электронный аукцион	67	11780,00	54	8650,00	71	12030,00	42	10832,90
Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22, 26-43, ст. 93 44-ФЗ)	17	4143,00	19	4323,00	18	4410,00	17	4544,40
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	39	728,00	34	712,00	56	1110,00	30	834,80

Способ закупки	2019 г.		2020 г.		2021 г.		На 01.07.2022 г.	
	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	415,0	3	435,00	3	440,00	3	403,50
Всего	126	17066,00	110	14120,00	148	17 990,00	92	16 615,60

В 2019 году весной выполнены ремонтные работы по переносу наружных блоков кондиционирования на улице Алтайской, дом 24, литера А. Во исполнение предписания Роспотребнадзора произведён косметический ремонт в цирковой студии и 24 кабинете. Произведён монтаж линолеума на сцене актового зала.

По адресам: Алтайская, д. 24 и Бассейная 28 произведен частичный ремонт кровли.

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в летне-осенний период 2019 года осуществлён монтаж ограждения территории.

В 2019 году в нашем учреждении были заключены контракты и осуществлена поставка воздуходувок бытовых, компьютеров, кулеров напольных, шахмат, водонагревателей бытовых, машины стиральной, флагов с флажтоками, фонарей светодиодных, мешков для мусора, термометров-гигрометров, бутилированной воды, специальной одежды и обуви, одноразовых стаканов и чашек, хозяйственных товаров, картриджей, туалетной бумаги и бумажных полотенец, бахил, бумаги плотной и бумаги офисной, магнитно-маркерных досок.

В 2019 году для празднования юбилея Московского района были закуплены шары с лентами, демонстрационное оборудование, коробки, баннеры и сувенирная продукция.

В 2020 году произведен частичный ремонт фасадов зданий, заменены трансформаторы тока, произведён монтаж системы управления задвижкой внутреннего противопожарного водопровода, осуществлено обследование вентиляционных каналов.

В летний период 2020 года выполнялся ремонт и перепланировка кабинетов и текущий ремонт с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А.

В 2020 году приобретены планшетные компьютеры и водонагреватели, респираторы, краска фасадная, интерактивные панели, бесконтактные термометры, лампы ультрафиолетовые бактерицидные, антисептические средства, маски одноразовые, перчатки, диспенсеры сенсорные для антисептика.

В удовлетворительном состоянии поддерживаются фасады зданий. В связи с распоряжением губернатора Санкт-Петербурга о надлежащем содержании фасадов зданий цокольная часть фасада здания на Алтайской и часть фасада здания по адресу Бассейная, д. 28 ежегодно ремонтируются.

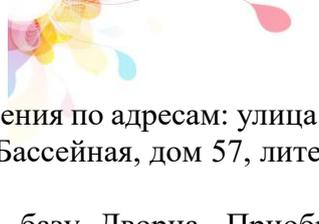
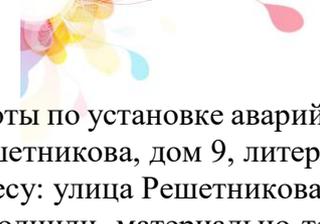
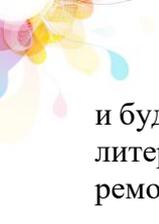
Каждый год заключаются контракты на оказание услуг по дезинфекции очаговой.

В 2021 году проведен косметический ремонт в помещении студии «Фитнес-аэробики» на улице Решетникова, дом 9 и в санитарно-техническом помещении коллектива «Калинка» на Алтайской улице. Проведены работы по окраске пожарных лестниц и козырьков, ремонту труб холодного водоснабжения, канализационной трубы и ремонту потолка, установке кондиционеров в отдельных помещениях по адресу: улица Алтайская, дом 24.

В летний период 2021 года проведен ремонт полов в помещениях по адресу: улица Бассейная, дом 28 и отремонтирован кабинет № 8 по адресу: улица Алтайская, дом 24.

В 2021 году провели обновление материально-технической базы Дворца. Приобретены офисные кресла, пробковые доски и стенды, источники бесперебойного питания для тренажёров, ноутбуки, МФУ, системные блоки, принтеры, кулеры, телевизоры.

В 2022 году выполняются работы по косметическому ремонту кабинетов (29,30,31), входной зоны, цокольного этажа на Алтайской, дом 24. Произведён ремонт потолка в фойе актового зала, ремонт водомерного узла, металлической кровли на Алтайской, дом 24. Также заключены контракты



и будут выполняться работы по установке аварийного освещения по адресам: улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В, улица Решетникова, дом 9, литера А, улица Бассейная, дом 57, литера А. Планируется ремонт кабинетов по адресу: улица Решетникова, дом 9.

В 2022 году пополнили материально-техническую базу Дворца. Приобрели ученические, складные и офисные стулья, МФУ. В настоящее время проводятся аукционы на поставку телевизоров и широкоэкранных автотренажёров. Учреждение, постоянно улучшает условия труда сотрудников и создаёт более комфортную и современную среду для обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 45 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры:**

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная, дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел гражданско-общественного воспитания
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально-театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция
10. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности:
 - Секция гуманитарных программ
 - Секция поддержки детских социальных инициатив

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

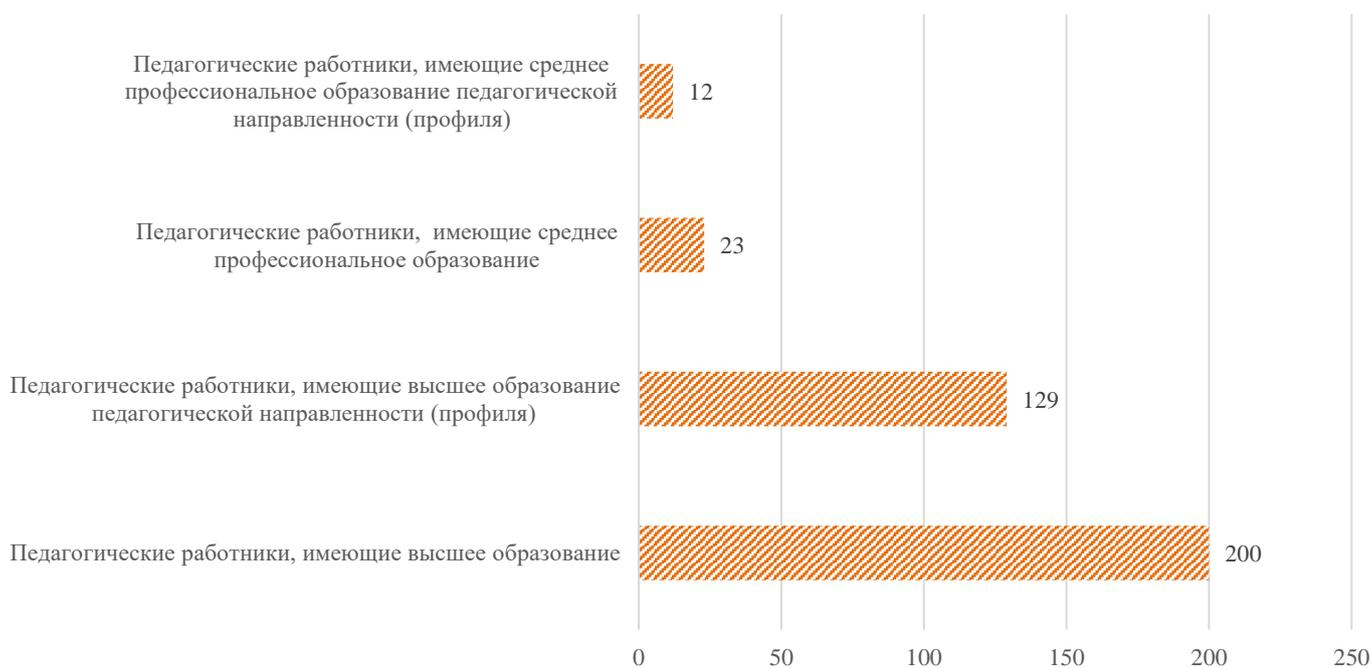
1. Методический отдел
2. Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования деятельности

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

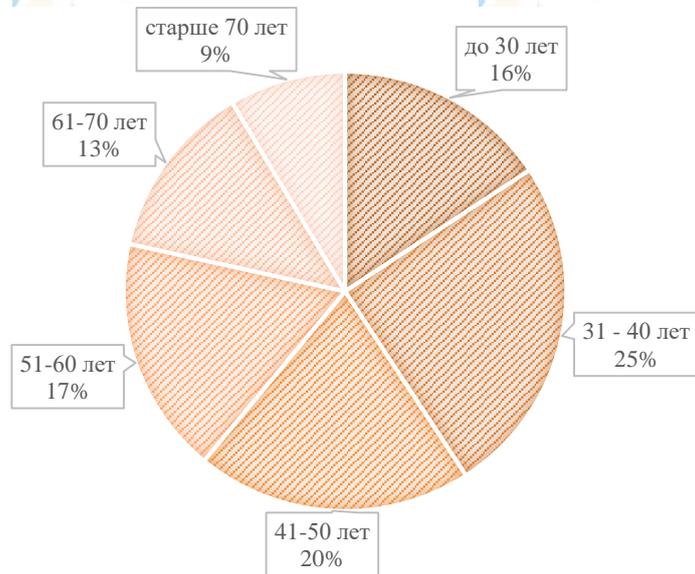
Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 272 сотрудников, из них педагогических работников 223 человек (59 - совместителей). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 1
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»-1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»– 19
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 8
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта»– 2
- Ученую степень «Кандидат наук»– 10
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18
- Лучший педагог дополнительного образования – 12

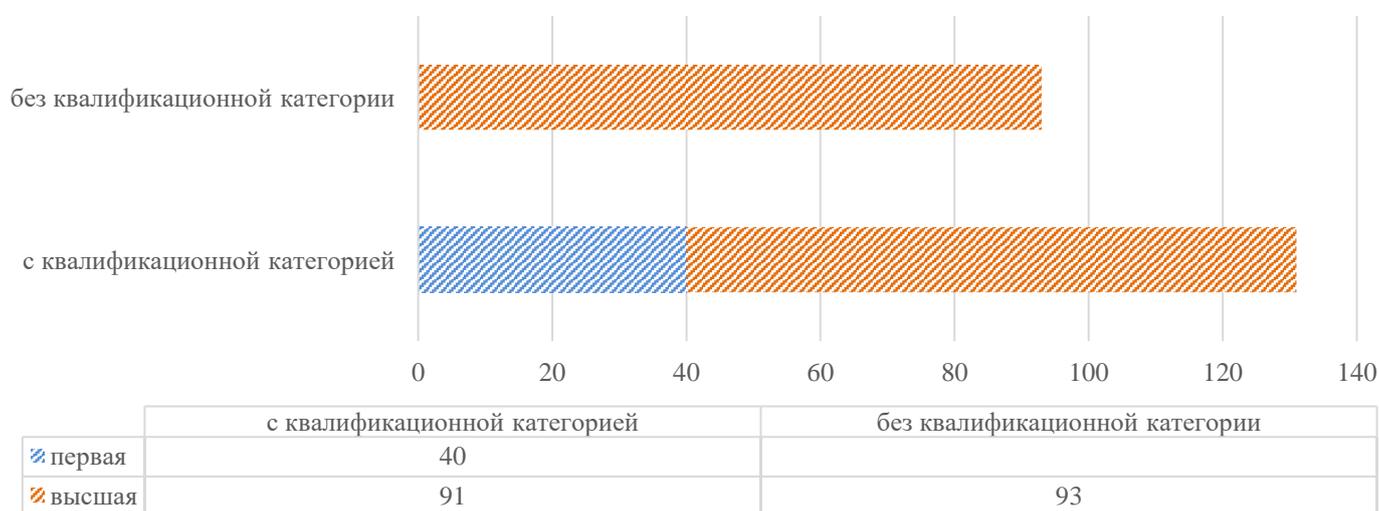
Уровень образования педагогических кадров



Возрастной состав педагогического коллектива



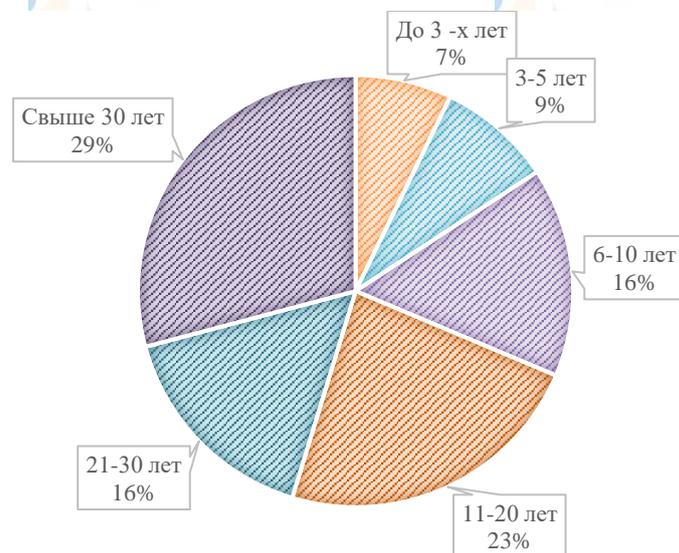
Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 30 педагогических работников, из них 17 человек аттестовалось на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 2, педагог дополнительного образования – 12, методист - 2, педагог-организатор - 1), **13** человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 12, концертмейстер - 1). Аттестацию на соответствие должности прошли **19** педагогических работников.

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении, работает 60% и 40% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **возросло на 3 %**.

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работает **182 педагога** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из важных условий достижения качества образования, а повышение профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

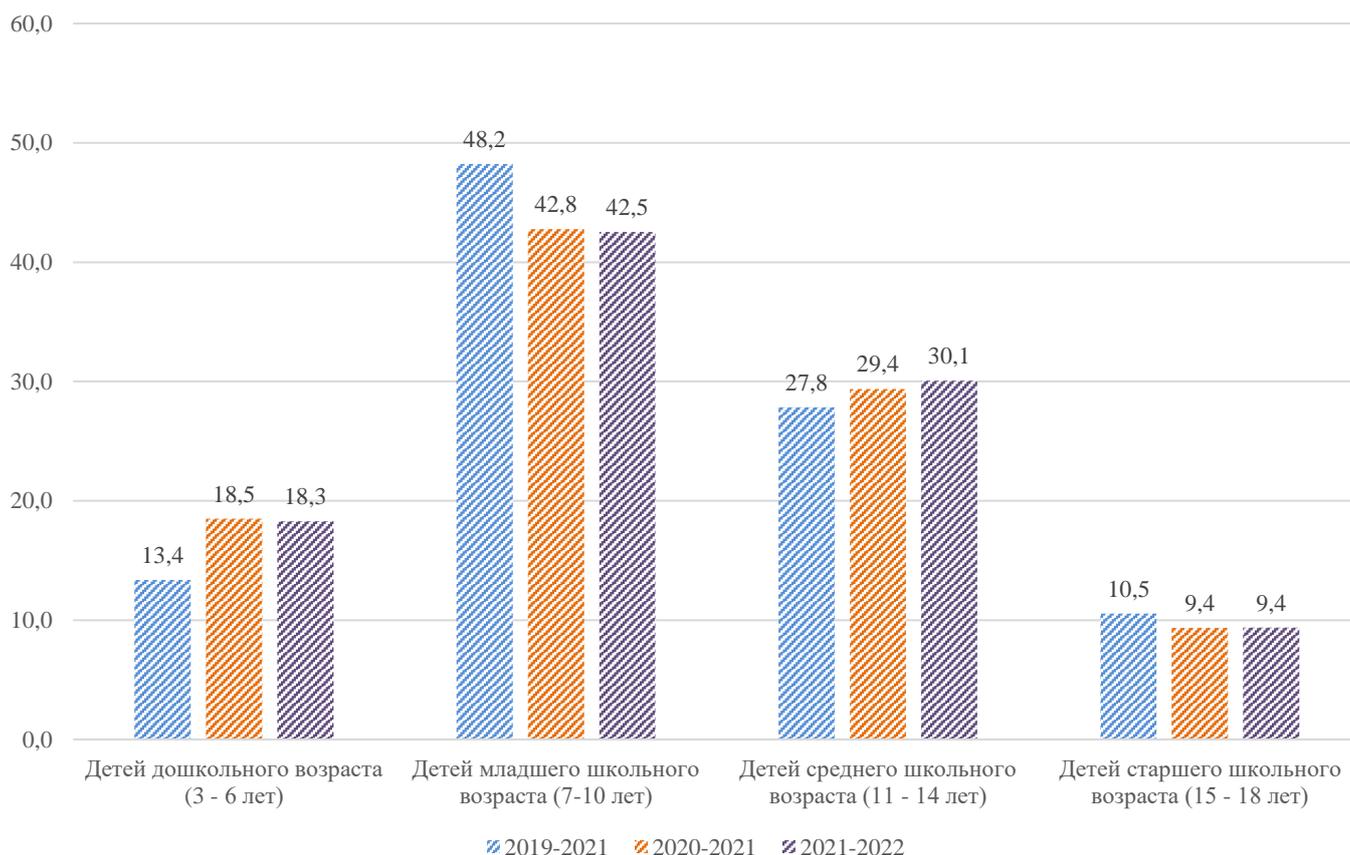
Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2021-2022 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9016 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 8747 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 269 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:

- детей дошкольного возраста (3-6 лет) – 1644
- детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 3825
- детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 2703
- детей старшего школьного возраста (15-18 лет) – 844



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году увеличилась (с 8994 до 9016 человек), по-прежнему наблюдается уменьшение охвата детей младшего школьного возраста (как следствие уменьшения контингента детей в охвате платных образовательных услуг), охват детей среднего и старшего школьного возраста остается стабильным.

Ниже в таблице приведена численность занимающихся в объединениях по разным категориям и направлениям.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченным и возможностями и здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	15	168	2	44	20	0	4
естественнонаучная	55	825	7	780	29	0	0
туристско-краеведческая	41	609	10	585	0	0	0
физкультурно-спортивная	45	595	6	255	0	2	2
художественная	379	4960	926	1771	79	9	15
социально-гуманитарная	100	1590	131	568	45	6	25
из общего числа объединений платные	26	269	0	0	0	0	0
Всего	661	9016	1082	4003	173	17	46

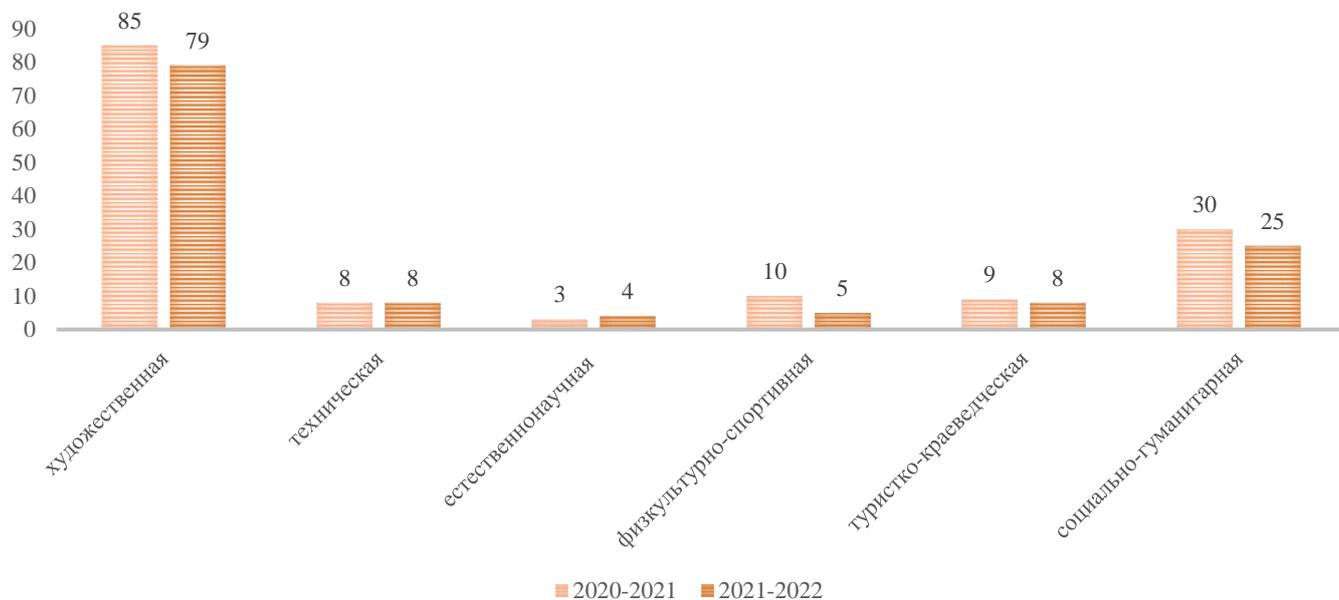
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

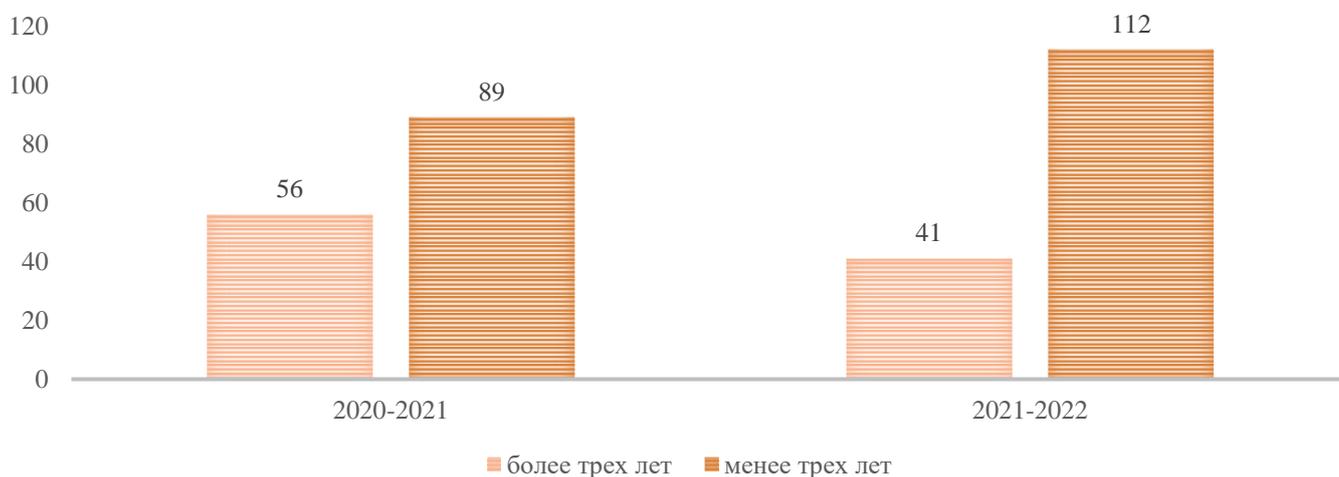
На основании утвержденного производственного плана на 2021-2022 учебный год и приказа № 236 от 31.08.2021 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2021-2022 учебном году» образовательная деятельность в учреждении ведется по 153 ДООП 6 направленностей, из них 129 ДООП реализуется на бюджетной основе и 24 в рамках оказания платных услуг.



Распределение бюджетных и платных программ в 2021-2022 учебном году в ДД(Ю)Т по направленностям можно увидеть на диаграмме, представленной ниже.



Количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет в текущем году 112 единиц (73%) и 41 единица (27%), срок реализации которых 3 года и более.



Программы разработаны и оформлены согласно:

- приказа МинПросвещения №196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017,
- положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В 2021-2022 учебном году реализуются 17 новых программ на бюджетной основе (9 художественной направленности, 7 социально-педагогической направленности и 1 естественнонаучной направленности).

Все 153 программы прошли коррекцию в связи с изменением количества учебных недель (с 36 на 38), также обновлены электронные образовательные ресурсы в разделе "Методическое обеспечение" по итогам опыта организации дистанционного обучения. В текущем году обновление программного поля, включая коррекцию содержания программ по итогам 2020-2021 учебного года, составило 100%.

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны необходимые для учреждения инструкции, положения по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся беседы с учащимися о правилах личной гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу противопожарной безопасности;
- организованы информационные уголки по охране труда и безопасных условиях труда;
- на сайте учреждения в папке “Охрана труда” размещены локальные нормативные документы по охране труда;
- проводится обучение, проверка знаний по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшему.

2020-2021 учебном году учреждение работало в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании следующих документов:

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» (со всеми изменениями);
- Федеральный закон № 52 от 30.03.1999 “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”;
- Федеральный закон № 157 от 17.09.1998 “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней”;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №125н от 21.03.2014 “Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербург №3 от 12.10.2021 “О проведении в Санкт-Петербурге профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям”;
- Стандарт безопасной деятельности ДД(Ю)Т.

В соответствии с данными документами в учреждении:

- были разработаны графики входа учащихся в учреждение;
- за коллективами были закреплены учебные кабинеты;
- составлены и утверждены графики ежедневных и генеральных уборок, проветриваний;

- размещена информация на сайте ДД(Ю)Т и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые.

Мониторинг качества образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2021/2022 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базах общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в справках по контролю. При проведении проверки внимание было направлено на: списочный состав группы в журнале количество детей на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы; проверку охвата контингента, обучающихся в образовательных объединениях ДДЮТ.

Разными видами проверки в I и II полугодии охвачено более 400 групп, и более 160 педагогических работников.

Сохранность контингента на момент проверок составила от 60% до 100%, в среднем 83,4 %. Заведующими отмечена высокая заболеваемость детей в период проверки.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 41 (32 занятия и 9 мероприятий) мероприятие и 41 педагогических работников, из них 32 по качеству проведения занятий и 9 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у 29 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 3 педагогов – среднему уровню. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал, педагогами используется широкий спектр электронных ресурсов по всем направлениям.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 9-ти мероприятий соответствует высокому уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей.

Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные формы, методы и средства работы, электронных презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

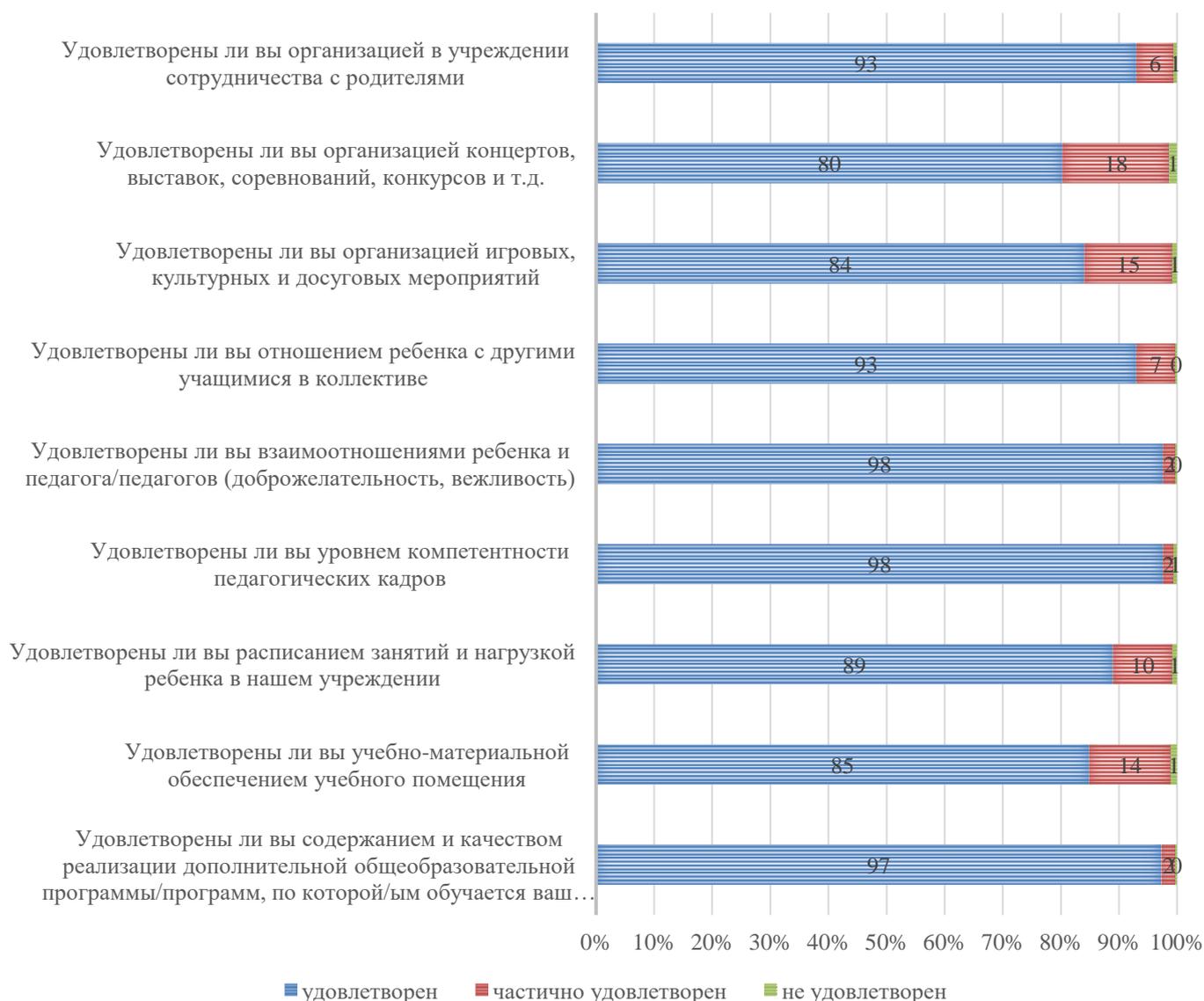
Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, руководителям отделов (секций) даны

рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были даны рекомендации о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год выявлены следующие показатели удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 80 – до 98%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 97%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 98%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), В этом году также можно отметить снижение трех показателей «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.», что объяснимо, мерами, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим он-лайн. Показатель, который в течении нескольких лет был самым низким «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - вырос на 4 % по сравнению с прошлым годом (улучшение показателя на 4%, что связано с постоянной работой по улучшению материально – технической базы учреждения, систематическим ремонтам и работе над проблемными зонами). По остальным показателям можно отметить стабильные показатели удовлетворенности потребителей услуг.



В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
62	34	4

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2020-2021 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 152 конкурсных мероприятиях следующего уровня:**

- 9 международного,
- 2 межрегионального,
- 28 всероссийского,
- 66 городского
- 47 районного уровня.

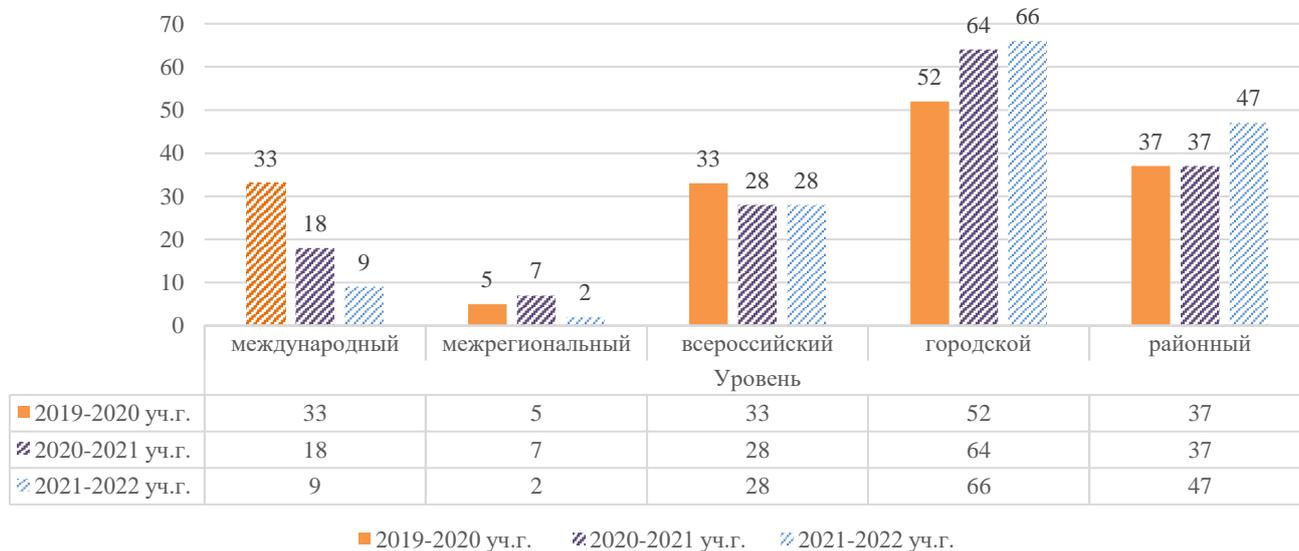
Ниже в таблице (№1) и диаграммах вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

*Таблица №1
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по направленностям за 2021-2022 уч. год*

Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	I степень/ I место	II степень/ 2 место	III степень/ 3 место
			из них победителей:		
Техническая направленность					
международный					
межрегиональный	1	5		1	
всероссийский					
городской	2	30		12	6
районный	5	41	10	5	4
итого	8	76	10	18	10
Естественнонаучная направленность					
международный	1	20	15	2	
межрегиональный	4	73	7	11	14
всероссийский	1	12	4	8	

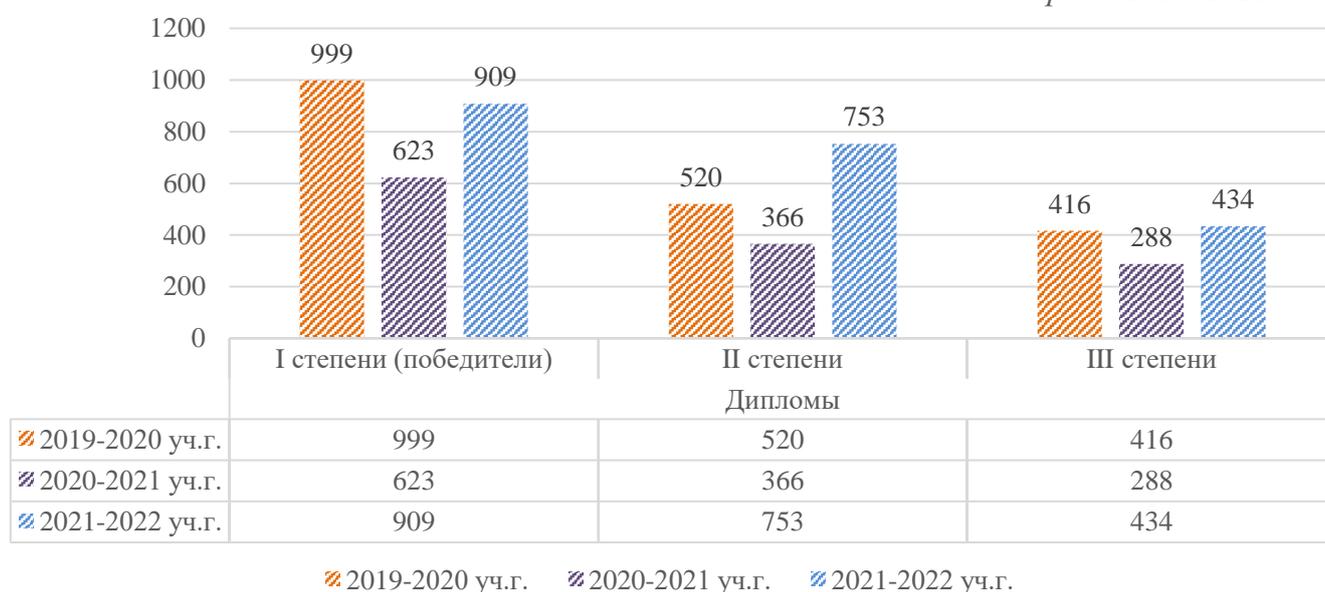
городской	1	5	1		2
районный	8	576	164	234	178
итого	15	686	191	255	194
Физкультурно-спортивная направленность					
международный	2	9	7	2	
межрегиональный	9	58	5	4	6
всероссийский					
городской	25	317	50	58	20
районный	2	237	26	4	12
итого	38	621	88	68	38
Художественная направленность					
международный	6	109	29	56	24
межрегиональный	12	44	10	17	8
всероссийский	1	21			21
городской	34	797	426	138	60
районный	22	382	119	160	63
итого	75	1353	584	371	176
Туристско-краеведческая направленность					
международный					
межрегиональный					
всероссийский					
городской	3	23	11	12	
районный	7	65	22	20	11
итого	10	88	33	32	11
Социально-педагогическая направленность					
международный					
межрегиональный	2	3	2		
всероссийский					
городской	1	10	1	1	
районный	3	13		8	5
итого	6	26	3	9	5
Всего	152	2850	909	753	434
			2096		

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по уровням за период 2019-2022 г.г.



Учащиеся Дворца в 2021-2022 учебном году приняли участие в **152 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, статусных мероприятий, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.

Количество учащихся, получивших дипломы победителей за период 2018-2021 г.г.



Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2019-2022 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что в этом году количество участников и общее количество победителей снизилось. Процент **победителей в конкурсном движении составляет 24%** и по сравнению с предыдущим учебным годом он вырос на 10%.

Особо можно отметить, что в этом учебном году на увеличение данных по результативности уже не сильно повлияла пандемия и объявленные с ней ограничения по массовым мероприятиям, Педагоги вместе с детьми смогли поучаствовать, как в очном формате, так и в дистанционном формате конкурсов и фестивалей, который позволил выйти практически на до пандемийный уровень участия.

В этом учебном году зафиксировано дипломов I степени (победителей) больше, чем в II и III степени, также, как и в предыдущие годы, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

Несмотря на то, что некоторые конкурсы адаптировались к новым условиям работы, выйти на весь объем конкурсных мероприятий не получилось, что, конечно же, отразилось и на итоговых достижениях.

Досуговая деятельность.

Дворец детского (юношеского) творчества, как крупнейшее учреждение дополнительного образования Московского района, в своей досуговой деятельности аккумулирует воспитательную работу в системе образования Московского района, направленную на обеспечение последовательного, педагогически прогнозируемого результата и успешно сотрудничает со всеми образовательными учреждениями района с целью педагогической и социальной поддержки подрастающего поколения.

Всего Дворцом проведено более **190 мероприятий** в самых разнообразных формах и форматах, среди которых выставки, конкурсы, концерты (марафоны) в онлайн формате, образовательные

путешествия, онлайн экскурсии, акции, торжественные церемонии, флешмоб, акции-игры онлайн, праздники, спектакли, фестивали, мастер-классы и др.

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью до марта 2022 года, основной формой проведения мероприятий оставалась дистанционная. Основными ресурсом для проведения дистанционных являются группы в социальной сети ВКонтакте: группа Дворца <https://vk.com/ddutmosk>, «Однажды в Московском» <https://vk.com/onedayinspb> и «Московский рядом» <https://vk.com/ddutkraeved> с общим числом подписчиков свыше 7000. Публикации видео-версий мероприятий в сети Интернет позволили значительно расширить аудиторию массовых событий, которая не ограничена количеством посадочных мест в зрительном зале и помимо школьников Московского района включала в себя педагогов и родителей обучающихся. **Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования за год провел более 100 очных и дистанционных мероприятий с общим охватом более 65 000 активных участников и просмотров зрительской аудиторией.**

Самыми массовыми по охвату участников можно считать следующие дистанционные мероприятия:

С 4 по 15 ноября был проведен поэтический видеомарафон «Эй, не болей» по профилактике гриппа и простуды. Более 800 участников из 42 образовательных учреждений Московского района (30 ДОУ и 12 общеобразовательных школ) совместно с родными и педагогами подготовили 172 видеоролика, посвященных правилам здорового образа жизни, здоровому питанию, вакцинации, закаливанию и другим средствам профилактики сезонных заболеваний. Участники использовали в видеороликах стихи, элементы театрализации, музыкальное сопровождение и другие популярные средства визуализации.

С 20 декабря 2021 по 10 января 2022 года педагоги и студийцы Дворца детского (юношеского) творчества Московского района подготовили разнообразные **дистанционные Новогодние события** для учащихся всех возрастов и их родителей. Было опубликовано 22 поста Марафона с творческими подарками и поздравлениями от коллективов Дворца, загадками от Деда Мороза, новогодним караоке, а также с приметами, традициями и обычаями встречи Нового года и Рождества Христова. В марафоне приняло участие 350 студийцев из 9 коллективов Дворца. Все события марафона суммарно набрали более 15000 просмотров.

В дистанционном формате **27 января 2022** на интернет-платформе информационно-образовательной среды «Пеликан» была проведена открытая районная конференция учащихся Московского района **«Непобежденный Ленинград: диалог поколений», традиционно посвящённая подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда.** В рамках конференции, учащиеся представили свои исследовательские и видео работы, посвященные памяти ленинградцев, оказавшихся в кольце фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны. и видео роликов старшеклассников из 31 образовательного учреждения Московского района. Лучшие работы: 6 исследовательских работ и 2 видеоролика были представлены на конференции. К онлайн трансляции конференции подключились 1200 школьников их всех общеобразовательных организаций района.

С 1 по 27 марта в группе «Однажды в Московском» был организован районный фотофлешмоб «Большое сердце» в поддержку врачей Московского района, в котором приняли участие более 800 участников: воспитанники 17 детских садов и учащиеся 1-11 классов 15 школ Московского района под руководством отзывчивых воспитателей и педагогов приняли активное участие, прислав более 300 фотографий.

С 31 марта по 15 апреля в группе "Однажды в Московском" был запущен литературный видео-журнал, посвященный 140-летию Корнея Ивановича Чуковского - русского поэта, публициста, критика, переводчика и литературоведа. К участию были приглашены воспитанники детских садов и учащиеся начальных классов школ Московского района. Для участия было необходимо в период с 31 марта по 15 апреля опубликовать в группе "Однажды в Московском" видеоролик с хэштегом #любимыесказки. В видеожурнале приняли участие 1500 детей из 51 образовательная организация Московского района.

Помимо традиционных мероприятий для студийцев Дворца, таких как церемония посвящения детей первого года обучения в студийцы «День студийца», Новогодние игровые программы и награждение почетным знаком «Сияние Талантов», **в 2021-2022 учебном году был проведен цикл юбилейных мероприятий «Просто90», посвященный Дню рождения Дворца.**

29 ноября 2021 года в рамках цикла состоялось торжественное награждение почетным знаком "Родная душа". Было награждено 10 номинантов, которые являются близкими родственниками учащихся, занимающихся в коллективах более 1 года и которые оказывают активную помощь в улучшение образовательного процесса, вносят большой вклад в творческую жизнь, содействуют в организации выступлений и выездов, являются положительным примером для подражания. Родители поделились своими секретами воспитания, поздравили Дворец с 90-летним Юбилеем и представили совместные творческие выступления со студийцами Дворца.

9 декабря 2021 г. в рамках празднования юбилейной даты 90-летия Дворца детского (юношеского) творчества Московского района педагоги и студийцы Дворца подготовили праздничную программу «Вот это номер», которая опубликована в официальном сообществе Дворца ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>). В программе были представлены лучшие номера творческих коллективов и видео визитки отделов Дворца, а также интерактивная беспроигрышная лотерея, по итогам розыгрыша которой все объединения и студии Дворца получили памятные подарки к юбилею Дворца.

В марте студийцы Дворца и их педагоги приняли участие в интеллектуальной развлекательной игре "Звёздный Час". Игра «Звездный час» проводилась на личном первенство. Играющим предлагались вопросы по истории Дворца. В праздничной игре на лучшее знание истории и деятельности Дворца сошлись дружные пары из 5-ти отделов: Шахматный клуб имени Бориса Спасского, Эколого-биологический отдел, Подростковый клуб "Маяк", Центр поддержки РДШ Московского района, Секция гуманитарных программ. По результатам 1 тура, проведенного 5 марта, в игровом турнире продолжили соревноваться пары трёх отделов: шахматный клуб им. Б.Спасского, эколого-биологический отдел и клуб "Маяк". Игра проводится дистанционного, на официальном ресурсе ДД(Ю)Т Московского района в группе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/ddutmosk>. В финале, который состоялся 9 марта 2022 года, сошлись две команды - шахматный клуб им. Б.Спасского, и клуб "Маяк". Победила команда клуба "Маяк". Финалисты награждены памятными призами.

Ежедневно, с 1 по 31 марта 2022 г. в официальном сообществе Дворца ВКонтакте в рамках празднования юбилейной даты #просто90 прошел видеомарафон «Моя и100рия Дворца». Этот творческий проект представлял живую историю Дворца глазами самых близких (студийцев, родителей, педагогов коллективов, а также выпускников Дворца), все участники видеомарафона представляли свой «взгляд в прошлое». В их воспоминаниях были представлены самые яркие события из концертной деятельности, выступления на конкурсах и соревнованиях, участия в выставках и премьерах спектаклей – вся насыщенная творческая жизнь наших коллективов. За время проведения видеомарафона было опубликовано 30 видео воспоминаний студийцев и родителей коллективов, у каждого из которых свыше 500 просмотров.

С 1 апреля, ежедневно, 5 дней в неделю, в официальной группе ВК ДД(Ю)Т Московского района выходил Видео-блог "НА100ЯЩИЙ ДДЮТ", в рамках которого выкладывались ролики о внутренней жизни дворца, о том, как проходят подготовки номеров и мероприятий, о том, как живут коллективы дворца каждый день. За время видео-блога было опубликовано более 20 видеороликов. Коллективы с удовольствием принимали участие и с радостью показали, как проходят занятия и процесс репетиций.

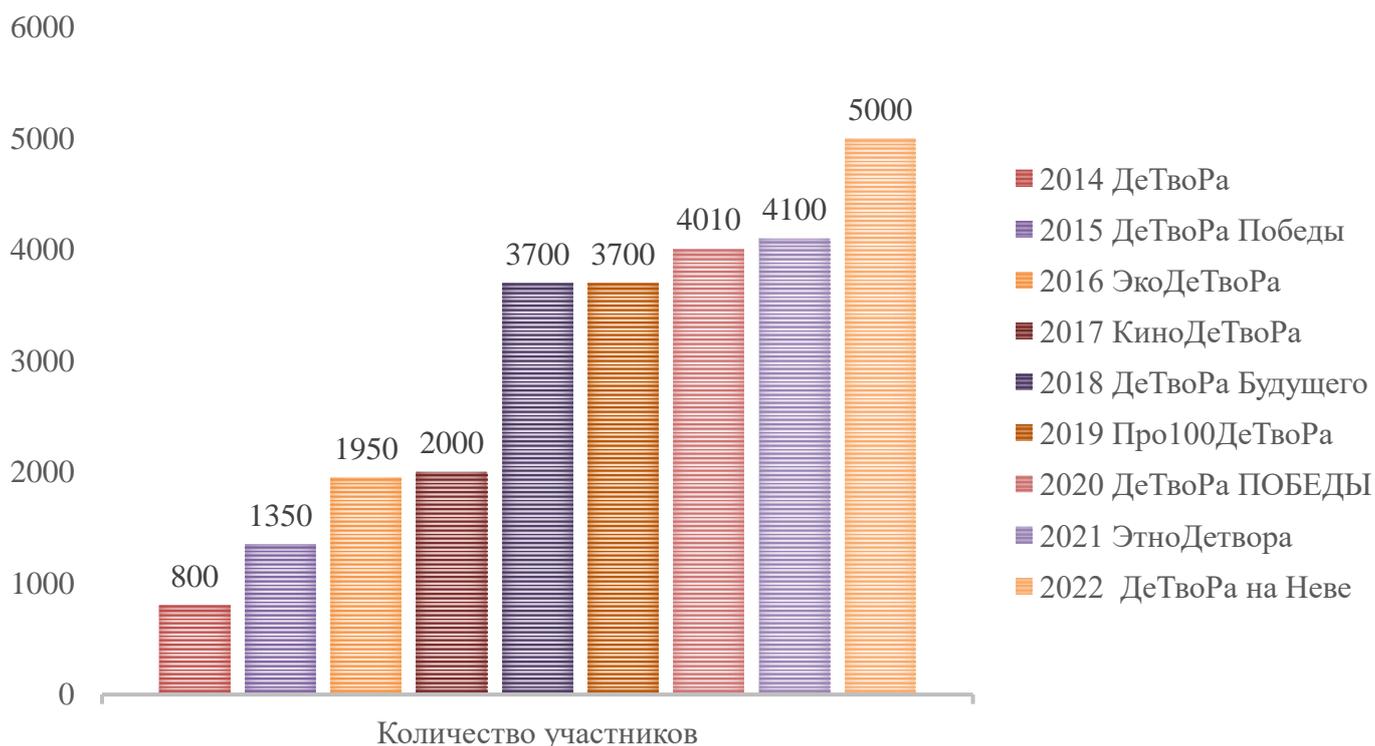
25 мая 2022 года состоялся традиционный отчетный концерт творческих коллективов Дворца детского (юношеского) творчества Московского района и церемония награждения почетным знаком «Сияние талантов» лучших студийцев Дворца. В концерте приняли участие коллективы дворца и были вручены около 30 почётных знаков студийцам дворца и творческим группам. В зале присутствовали как номинанты и педагоги, так и студийцы, пришедшие поддержать номинантов и выступающих, а также представители администрации Московского района и родители студийцев. Завершился праздник дебютным исполнением гимна ДД(Ю)Т Московского района, который был написан специально к 90-летию Дворца.

С января по апрель 2022 года Дворец детского (юношеского) творчества Московского района проводил Региональный фестиваль детского творчества «DeTvoPa на Неве», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I и одному из его важнейших творений, городу на Неве - Санкт-Петербургу. Региональный фестиваль предварял районный этап, в котором приняли

участие 722 участника из 79 организаций Московского района. Учащиеся 21 учреждения стали Победителями и Лауреатами районного этапа и представили Московский район на городском этапе.

В Региональном фестивале, помимо Московского района, приняли участие 490 индивидуальных участников и коллективов из 178 учреждений дошкольного образования, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга из всех районов города.

Третий год фестиваль проводился в дистанционном формате, в нем приняло участие свыше **5000 человек**. После отмены запрета на проведение массовых мероприятий 20 апреля 2022 года в Культурно-досуговом центре «Московский» состоялась торжественная церемония награждения участников Регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа на Неве». Представители учреждений были награждены дипломами Победителей, Лауреатов и Дипломантов. На гала-концерте были представлены творческие номера победителей, а также видеоролик участников фестиваля из регионов России от Калининграда до Сахалина.



По направлениям краеведение, музееведение и экскурсоведение (образовательный туризм) было проведено 30 мероприятий туристско-краеведческой и патриотической направленностей с общим охватом учащихся 2376. Среди новых мероприятий секции в этом учебном году.

- районный историко-краеведческий конкурс «Образовательное путешествие «Вокруг Чесменского дворца»,
- литературно-краеведческая игра: «Город в серебре»,
- районный литературно-исторический конкурс "Поколение Д", посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского (фото-кросс),
- образовательная музейно-историческая игра “Кунсткамера” для активистов школьных музеев,
- образовательное путешествие для учащихся начальной школы, посвященное Метрополитену,
- образовательная краеведческая игра "Петербург с голубых экранов",
- районный историко-краеведческий фотокросс «Со временем наперегонки»,
- районный историко-краеведческий квест "Путешествие с продолжением" для активистов школьных музеев и детских краеведческих объединений.

После отмены запрета на проведение массовых мероприятий со школьниками с апреля по июнь были проведены концертные и игровые программы для школьников всех возрастов:

22 апреля 2022 года в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района прошла интерактивная концертная программа «Всемирный День Земли». Праздник посетили учащиеся начальных классов школ Московского района.

25 апреля 2022 года в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района прошла церемония награждения победителей и призеров районных олимпиад начальной школы и детей с ОВЗ "Солнечный путь". В церемонии приняли участие 50 школьников - победителей и призеров районных олимпиад.

7 мая 2022 года на Чесменском мемориальном кладбище состоялась Торжественно-траурная церемония возложения цветов к захоронениям воинов, погибших при защите Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. 250 участников церемонии почтили память воинов, погибших при защите Ленинграда в году Великой Отечественной войны: школьники образовательных учреждений Московского района № 358, 362, 366, 373, 489, 543 и участники Российского движения школьников Московского района.

11 мая 2022 года в Доме Ветеранов города Павловска состоялся праздничный концерт ко Дню Победы «Стоит Победа на твоём пороге...». Более 70 ветеранов и жителей блокадного города услышали мелодии военных лет в исполнении духового оркестра «Звездный». В концерте прозвучали песни военных лет, тематические чтецкие и танцевальные композиции в исполнении 7 коллективов Дворца и 100 студийцев.

12 мая 2022 года в актовом зале Дворца состоялся финал Районный интеллектуальный турнир "Ключ на старт", посвященного достижениям России в области космоса, науки и техники. В играх приняло участие 270 старшеклассников.

13 мая 2022 года в актовом зале Дворца прошла интерактивная концертная программа «Всемирный День Семьи». В концертной интерактивной программе приняли участие коллективы совместно с родителями детей, участвовавших в награждении премии «Родная душа».

18 мая 2022 года состоялась торжественная церемония награждения участников и победителей историко-краеведческой игры-ориентирования «Путешествие с продолжением». В игре приняли участие 24 команды из 19 образовательных организаций.

На уличном празднике, посвященном Дню города у Российской национальной библиотеки, 28 мая 2022 года были награждены школьники-победители Всероссийской олимпиады и школы района, которые сумели добиться самых высоких результатов в олимпиадном движении. В этом учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 4299 ребят.

1 июня 2022 г. в 12.00 в Международный день защиты детей на площадке перед ДД(Ю)Т прошёл районный художественный флешмоб «Пусть всегда будет солнце» для учащихся начальных классов школ Московского района № 358, 362 и 489. 75 участников флешмоба рисовали мелками на асфальте, озеленяли территорию перед Дворцом совместно с волонтерами РДШ Московского района.

9 июня 2022 года прошёл флешмоб «Моя Россия», посвящённый празднику "День России" 12 июня. Участие в флэшмобе принимали 100 школьников из ОО №358 и Морской школы.

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

Приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений является формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, развивающая предметная среда, естественное поведение – все это необходимые условия для формирования высокого творческого потенциала воспитанников.

В распоряжении Правительства РФ № 996 р от 29.05.2015 закреплены приоритеты государственной политики в области воспитания на 2017-2025 годы. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года является основополагающим в реализации программы развития воспитания в РФ и изложены в

документе «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Цель данной Стратегии – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В дополнительном образовании имеются все возможности осуществлять оздоровление детей и вести профилактическую работу в данном направлении. Этому способствует, прежде всего, многопрофильность работы учреждений дополнительного образования, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр. Эти виды деятельности обладают по своей природе оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2022-2026 гг., задачей которой является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости.

В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, акции, флешмобы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В рамках действия Программы во Дворце творчества реализуются следующие социально-досуговые программы по формированию у подростков **здорового образа жизни:**

- Два раза в год (октябрь, апрель) по разработке отдела гражданско-общественного воспитания Дворца в школах района проводится **районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья»** с целью популяризации здорового образа жизни. Подготовку комплекса упражнений по решению Штаба межшкольного актива осуществили волонтеры из школы № 519. Во флешмобах приняло участие 7296 (2917+4379) учащихся. Количество участников резко возросло в апреле в связи с отменой ковидных ограничений.
- **Районный дистанционный поэтический видеомарафон «Эй, не болей»** прошел в ДД(Ю)Т с 4 по 15 октября 2021 года. Участникам предлагалось снять видео ролик, посвященный здоровому образу жизни, здоровому питанию, вакцинации, закаливанию и другим средствам профилактики сезонных заболеваний. Более 800 участников из 42 ОУ района (30 ДОУ и 12 общеобразовательных школ) совместно с родителями и педагогами подготовили 172 видеоролика, посвящённых правилам здорового образа жизни.
- 01.12.2021 г. Педагоги Центра «Тинейджер+» совместно с муниципальным образованием МО Звёздное во Всемирный день борьбы со СПИДом провели **профилактические мероприятия- программа «Живи»**, состоящая из 3х конкурсных заданий, для школьников округа совместно с представителями движения «Волонтеры-медики» в СПб . Это – разработка и изготовление значка борьбы со СПИДом, прохождение команд в онлайн -викторине Всего в организации и проведении программы «Живи» приняли участие 48 человек: школьники, учителя школ округа МО Звёздное (№ 484, 485, 519, 525, гимназии № 526, Морской школы), педагоги ДД(Ю)Т, волонтеры-медики и представители МО Звёздное.
- 01.04.-31.05.2022 В ДД(Ю)Т прошел Районный конкурс детских творческих работ **«В каждой ложке здоровья немножко!»** в дистанционном формате (сообщество отдела ИЗО и ДПИ в VK: <https://vk.com/club200413920>). Конкурс направлен на пропаганду здорового образа жизни, правильного питания и творческого самовыражения учащихся ОУ Московского района Санкт-Петербурга. Темы конкурса: «Да! здоровая еда!», «Иллюстрация к рецепту» и «Food-скетчинг». В конкурсе приняли участие 150 человек.
- В апреле 2022 г.- классные часы по здоровому образу жизни **в рамках акции РДШ «Будь здоров»** были проведены в ОУ района. Дети вместе с родителями (1-4 класса) готовили материал и рассказывали одноклассникам о своих спортивных достижениях, режиме дня и полезном питании – 530 человек. Классные часы по ЗОЖ для 5-11 классов прошли для 840 человек.
- 07.04. 2022 года в ДД(Ю)Т Московского района в дистанционном формате прошло **онлайн представление «Бодрость духа, грация и пластика»**. Мероприятие

посвящено Всемирному дню здоровья и подготовлено в рамках городского месячника антинаркотических мероприятий, посвящённых международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в обществе. В представлении приняли участие 120 обучающихся из творческих коллективов Дворца творчества.

- 21.04.2022. **Игра-викторина «Здоровое поколение России»** в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни совместно с МО Звездное прошла в ДД(Ю)Т Московского района. В этом году программа состояла из двух блоков: тематической игры - викторины «Траектория здоровья» в формате брейн-ринга и интеллектуально-развлекательной игры «Соображариум: ставки на испытания». В программе приняли участие 41 ученик из 8 школ муниципального округа Звездное (№356, 484, 485, 508, 519, 525, 526, Морская школа). Школьники 8-9х классов муниципального округа успешно справились с заданием. Здоровый азарт, интересные вопросы по разным направлениям ЗОЖ создавали творческую и интеллектуальную атмосферу. Игра разработана совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики»
- 22.05.2022 г. в посёлке Токсово Ленинградской области прошло выездное мероприятие для учащихся 1-4 классов школ Московского района и их родителей - **акция за здоровый образ жизни «Скажем табаку - нет!»**. Мероприятие проводится с целью просвещения учащихся в области здоровья человека и здорового образа жизни. Для участников (15 человек) были организованы подвижные игры, викторины и экскурсия по экологической тропе «Озеро Вероярви и окрестности»

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволяет обеспечить:

- формирование у подрастающего поколения системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физкультурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивно-оздоровительной деятельности для профилактики асоциального поведения подростков; в области профилактики наркозависимости;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.

В соответствии с законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. (с изменениями на 07.06.2017г) с 2012 года и в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т, рассчитанной на 5 лет, в социально-культурном отделе действует длительная досуговая программа «Право на выбор» целью которой является реализация комплекса мероприятий по формированию у обучающихся правовой культуры, социально-полезных навыков и интересов. С 2021 года в рамках действия этой Программы появился дискуссионный клуб «ЛИС» (Лига игровых ситуаций). Игра – это удобная основа для построения имитационной деятельности по разрешению проблем среди подростков.

Система культурно-воспитательных мероприятий построена на действии принципа замещения негативного позитивным. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе.

С сентября по май 2021-2022 гг. в ДД(Ю)Т дистанционно проводился цикл игровых программ. Игры разработаны с учётом плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

22.10. 2021. В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет прошёл районный дискуссионный клуб «ЛИС» (Лига игровых ситуаций). Интернет-безопасность - это механизм по профилактике правонарушений в подростковой среде. Цель- повышение правовой культуры учащихся 13-15 лет. Участникам, встречи- обучающимся гимназии № 526 (20 человек), были

предложены кейсы для самостоятельного решения и дальнейшего обсуждения вопросов по интернет-безопасности.

22.10.2021. прошел Месячник по благоустройству территории Московского района Санкт-Петербурга. Центр Тинэйджер +» ДД(Ю)Т в рамках общегородского месячника благоустройства провел Марафон трудовых АРТ-десантов на площадке около ДД(Ю)Т. Участники - школьные детские общественные организации Московского района -27 человек. Марафон трудовых АРТ-десантов получился по-настоящему творческим, и запущенные объекты после преобразований стали ухоженными и благоустроенными, с элементами дизайнерских находок.

26.11.2021 г. в ДД(Ю)Т прошел очередной районный дискуссионный клуб "ЛИС" по профилактике правонарушений в подростковой среде ("Лига Игровых Ситуаций") с учащимися ГБОУ школы № 484 с целью повышения правовой культуры учащихся (20 участников). В процессе игры происходит передача полезного социального опыта, ускоренное освоение предметной деятельности за счет передачи активной позиции: от роли игрока — до соавтора игры.

Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы и т.д.) также способствует формированию у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях, в т.ч. соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права, так о Дворце прошли:

08.02.2022. Познавательная-развлекательная программа «Мы вместе», посвящённая празднованию Нового года по китайскому календарю (в социальной сети ВКонтакте показ видеOVERсии). Празднование Нового года по Китайскому календарю не только приятное радостное событие, но и знак уважения к культуре соседней дружественной страны Китая. Количество обучающихся, принявших участие – более 100 человек.

16.03.2022 г. состоялась очередная встреча участников районного дискуссионного клуба «ЛИС» (Лига Игровых Ситуаций) по профилактике правонарушений в подростковой среде с целью повышения правовой культуры учащихся 13-15 лет. Участниками дискуссии стали ученики из гимназии № 526. - 30 человек. Тема мозгового штурма – здоровый образ жизни. Ученики обсуждали уличный спорт, эта тема становится особенно актуальной и интересует всех активных ребят.

14.04.2022 в группе «Однажды в Московском» прошел районный дискуссионный клуб «ЛИС» по профилактике правонарушений в подростковой среде - «Лига Игровых Ситуаций». Встреча прошла в дистанционном формате. Тема очередной встречи - «Кибербезопасность» т.е. безопасность в интернете и социальных сетях. Было отмечено более 500 просмотров мероприятия. Участникам были предложены для самостоятельного изучения 4 задания, в рамках которого ребята изучали общие правила Сетевого этикета, находили одинаковые пары логотипов самых популярных антивирусов, разгадывали филворд «Интернет-безопасность».

На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры. Спектакли театра-студии «Дуэт», в течение учебного года, музыкальные спектакли и гостиные детского музыкального театра «Кантабиле» художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности к антисоциальным проявлениям в обществе, привлекают детей в творческие коллективы и формируют у них нравственные ценности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Быстрый рост количества машин на дорогах, расширение дорожной инфраструктуры и перегруженность улично-дорожной сети приводят к увеличению психологических нагрузок на участников дорожного движения, и, как следствие, увеличению травматизма на дорогах. Проблема безопасности на дорогах и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер.

Это диктует необходимость системного взаимодействия и сотрудничества образовательных, правоохранительных, медицинских, общественных и государственных структур разного уровня по обучению детей и подростков ПДД, формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах; созданию условий безопасного участия детей в дорожном движении в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020-2025 годах».

Дети являются самой чувствительной категорией участников дорожного движения, но их психофизиологические возрастные особенности (импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, недостаток личного опыта, способности к предвидению, прогнозированию и др.) часто приводят к формированию неустойчивых навыков правильного поведения на дороге, что позволяет отнести их к категории пешеходов с повышенным риском.

Охрана здоровья и жизни детей включает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась важная потребность в соблюдении ПДД. Поэтому целью Дворца является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. В каждой образовательной организации реализуется программа работы по профилактике ДДТТ.

Для того чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ направленных на получение основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению немеханических и механических транспортных средств: велосипеда, велосипеда, электромотоцикла, мотоцикла и автомобиля для их последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и навыков.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с:

- районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»,
- ОГИБДД УМВД России по Московскому району,
- ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»,
- СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района», также с образовательными учреждениями Московского района.

В соответствии с планом совместных мероприятий были проведены следующие:

Название мероприятий	Количество участников
Единый день детской дорожной безопасности	72
Районный семейный конкурс "За безопасность на дорогах всей семьей!" (дистанционный этап) (совместно с РЦ БДД "Безопасный старт")	314
Финал районного семейного конкурса "За безопасность на дорогах всей семьей!" (совместно с РЦ БДД "Безопасный старт")	45
Участие в акции посвященной неделе экомобильности	101
Участие в районной акции "День пожилого человека", "Сюрприз от внуков"	69
Участие в городских соревнования знатоков ПДД «Кубок Балтийского берега»	15
Участие в акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	54
Участие в онлайн-слете отрядов ЮИД Московского района Санкт-Петербурга	24
Участие в акции "Засветись! Носи световозвращатель."	107
Районные соревнования юных автолюбителей "Сегодня ученик-завтра водитель!"	27
Межрегиональная акция ЮИД «Скорость - не главное»	107
Участие в слете отрядов ЮИД	24

Проект “Вместе за безопасность” совместно с СПб ГБУСОН “ЦСРИДИ”	68
Проведение этапа “Автогородок” районных соревнований “Безопасное колесо”	72
Семейный конкурс “Вместе за безопасность”	45
Игровые анимационные занятия с использованием мобильного автогородка «Перекресток» (совместно с РЦ БДД “Безопасный старт”)	1120
Онлайн проект "Досуговая программа "Безопасные каникулы" (совместно с РЦ БДД “Безопасный старт”)	17714 (просмотры)
Итого:	4664-очно 17714 – он-лайн

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ГБДОУ и ГБОУ района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как «ПДДешка», «Юный пешеход», «Пешеходная грамота», «Школьник, дорога, автомобиль», «Юный мотоциклист», «Юный водитель», в этом учебном году обучение прошли **816 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.**

В результате внедрения вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течении пяти лет **цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**, который состоит из 5 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отрабатывать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

«Знатоки ПДД» - квест-игра на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов

«Веселый светофор» - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-2 классов

«Соблюдать положено, правила дорожные» - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов

«Дорога без опасности» - квест-игра для старших школьников (7-8 классы), на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным средством, сплоченность команды, знание современных транспортных средств и логическое мышление.

«Патруль безопасности» - игра по станциям для учащихся 3-4 классов, направленная на привлечение внимания детей к вопросам пожарной и дорожной безопасности и развитие мотивации к выполнению правил безопасного поведения дома, на улице, в школе.

Динамика участия школьников в цикле мероприятий «Дорожный марафон»

Название мероприятия	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
Игра - соревнования «Веселые старты»	* Игра - соревнования «Веселые старты» не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение.		224	10	* Игра - соревнования «Веселые старты» не проводилась, т.к. вместо нее проводилось другое мероприятие.	
Игра по станциям «Веселый светофор»	351	15	* Игра по станциям «Веселый светофор» не проводилась в		158	6

			связи с переходом на дистанционное обучение.			
Интерактивная игра «Соблюдать положено, правила дорожные»	265	11	258	5	179	8
Квест-игра «Дорога без опасности»	242	10	68	3	174	8
Игра по станциям «Патруль безопасности»					138	5
Квест-игра «Знатоки ПДД»					234	10
Итого:	939	39	550	18	883	37

Количество желающих принять участие в мероприятии «**Дорожный марафон**» остается стабильным, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения, небольшое снижение уровня участников в этом году связано с дистанционным обучением и невозможностью проводить очные мероприятия в привычном формате.

В этом году продолжил свое существование проект «**Вместе за безопасность**» совместно с СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ». В рамках этого проекта была разработана программа совместных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди детей-инвалидов. Проект, который включал в себя 8 обучающих занятий для детей в возрасте от 5 до 11 лет и 2 досуговые программы, направленные на закрепление пройденного материала и повышение интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения, посетили более 80 детей-инвалидов.

В интерактивном учебном центре «Автоград» проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всего за 2021-2022 учебный год **проведено 25 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В очных мероприятиях приняло участие 2788 участников, самым масштабным оказался совместный онлайн проект "Досуговая программа "Безопасные каникулы" (совместно с РЦ БДД "Безопасный старт") – количество просмотров программы составило более 17000.**

Обучающиеся интерактивного учебного центра «Автоград» участвуют в соревнованиях, олимпиадах на знание правил дорожного движения, достижения обучающихся представлены ниже:

- диплом 1 степени за 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения
- грамота за 1 место в районных соревнованиях юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра водитель!»
- диплом за 1 место в командном зачете в городской дистанционной олимпиаде на знание правил дорожного движения
- диплом за 1, 2 и 3 место в личном зачете в городской дистанционной олимпиаде на знание правил дорожного движения
- грамота за 1 место в финале районной олимпиады по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов
- грамота за 2 место в финале районной олимпиады по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в

традиционные формы, тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы, концерты. В этом году в большей степени был использован дистанционный формат мероприятий. *Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.*

Традиционно в течение 2021-2022 учебного года педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с сотрудниками Ленинградского зоопарка проводят комплексные занятия для учащихся и их родителей. В результате такого совместного сотрудничества, обучающиеся 7-17 лет и их родители, получили опыт творческой работы вне студийной аудитории в условиях городского пространства на интегрированных занятиях, включающих теоретические естественнонаучные материалы и графическую работу с натуры. Встречи со специалистами зоопарка, в ходе которых учащиеся студий узнавали много нового о животном мире, знакомились с различными видами животных, наблюдали за их поведением, изучали особенности среды обитания, способствовали более осмысленному подходу к изображению зверей и созданию интересных эскизов, набросков, где дети и их родители находились в роли ученика. Форма таких занятий нравится всем, и следующие встречи родители ждут с таким же интересом, как и их дети.

Октябрь.

1 октября обучающиеся школьных хоров на базе ГБОУ СОШ № 356 и ГБОУ СОШ № 1 поздравили своих бабушек и дедушек, пожилых жителей Московского района с замечательным осенним праздником – **Международным днём пожилых людей. Концерт «Праздник осень подарила».** Дети подарили старшему поколению прекрасные песни о красоте осени, о любви к бабушке, о радости и хорошем настроении. Мероприятие способствовало укреплению семейных ценностей.

С 28 октября 2021 в музыкальном театре “Кантабиле” стартовал Марафон “Впечатляемся вместе”. В течение месяца учащиеся делятся о проведенном досуге с семьей. В конце каждого месяца составляется статистика по количеству мероприятий, охваченных группой. Информация размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле”. **Количество просмотров - 510.**

Ноябрь.

26 ноября 2021 года в режиме онлайн состоялся **концерт «Как прекрасны наши мамы», посвященный Дню матери.** Мероприятие прошло на платформе сайта ДД(Ю)Т Московского района и официального сообщества Дворца в социальной сети ВКонтакте. Цель мероприятия - формирование семейных ценностей, создание условий для творческих взаимодействий участников образовательного процесса. Концерт был подготовлен педагогами и учащимися творческих объединений Художественного отдела (**120 человек**). В программе представлены театральные, цирковые, инструментальные, вокальные и хореографические произведения. **Количество просмотров - 200.**

16 ноября 2021 г. в **официальном сообществе театра «Дуэт»** ВКонтакте состоялся **традиционный «Вечер многонациональной поэзии».** В этот день педагоги и обучающиеся театр – студии «Дуэт» организовали традиционное мероприятие, посвящённое чтению стихотворений авторов ближнего и дальнего зарубежья. Поэтический вечер предоставил уникальную возможность всем желающим окунуться в культуру разных национальностей, почувствовать мысли великих творцов, проникнуться красотой родного языка. Юные участники провели большую работу над своими творческими дебютами, проявили своё воображение и смогли показать зрителю, что поэзия существует вне языковых барьеров. На русском и родном языке авторов было прочитано множество произведений, например, «Старуха, дверь закрой!» (Роберт Бёрнс), «Птичье радио» (Юлиан Тувим), «Когда часы стоят» (Эйно Лейно), «Приход осени» (Петрусь Бровка), «Сны» (Энн Бронте), «Тебя, как свод ночной» (Шарль Бодлер) и пр. В проекте педагоги ставили важную образовательную и воспитательную цель - создание условий для понимания и проявление детьми толерантности, через познание красоты поэтического языка и культуры разных народов мира, самостоятельного выбора материала. <http://ddut-mosk.spb.ru/p4281-page.html> **Количество просмотров - 135.**

2 ноября 2021 года состоялся литературно-вокальный вечер, посвященный Дню народного единства «Мир на ладони», в этом концерте прозвучала музыка народов мира. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле”. **Количество просмотров - 300.**

29 ноября 2021 года состоялся ежегодный праздничный концерт музыкально-театральной секции, посвященный Дню Матери «От всей души». В праздничном онлайн-концерте принимали участие учащиеся музыкального театра, инструментальной секции, родители и педагоги. Данный

проект формирует и поддерживает семейные традиции домашнего музицирования и способствует созданию условий для реализации и совершенствования творческих способностей через совместное участие детей и родителей в концертной деятельности. Видео версия концерта размещена в [официальной группе музыкального театра “Кантабиле”](#) **Количество просмотров - 1398.**

28 ноября 2021 года в официальном сообществе школы №356 в социальной сети В Контакте состоялся онлайн-концерт, школьного хора на базе ОУ №356, приуроченный замечательному семейному празднику - [Международному Дню Матери](#). 125 учащихся начальной школы своим творчеством подарили любимым мамам незабываемые минуты радости и счастья! **Количество просмотров - 238.**

С 23 по 28 ноября 2021г. в официальном сообществе ВКонтакте Центра молодежных инициатив «Тинэйджер +» прошла **онлайн акция “Отражение мамы”**, посвященная Дню Матери. В рамках акции школьники представили фотографии своих мам в юности и себя в таком же образе. Участники онлайн-флешмоба находили старые фотографии своей мамы, подбирали похожую одежду, фон, прическу и аксессуары, а затем повторяли позу. В акции «Отражение мамы» приняли участие 11 учащихся и педагогов образовательных учреждений Московского района (ГБОУ школ № 355, № 358, № 489). Фотографии и поздравления можно увидеть в [официальном сообществе «Тинэйджер+» ВКонтакте](#)

Декабрь.

24 декабря 2021 года музыкальный театр “Кантабиле” подарил всем сказочное представление ["Новогоднее дело капитана Врунгеля"](#), для детей и родителей! Видео версия представления для семейного просмотра размещена в официальной группе музыкального театра “Кантабиле” **Количество просмотров - 2804.**

27 и 28 декабря 2021 года музыкальный театр “Кантабиле” организовал новогоднюю [игровую онлайн-программу “Звонок Деду Морозу”](#) для воспитанников подготовительных групп театр. В течение недели дети выполняли совместные задания с родителями, после чего, юные артисты - помощники Деда Мороза провели небольшие конкурсы и помогли подготовить подарок Деду Морозу. **Количество просмотров - 1240**

С 25 декабря 2021 по 08 января 2022 года на платформе ВК прошла [серия новогодних и рождественских мастер-классов “В мастерской Деда Мороза”](#) для обучающихся, их родителей, участников группы “Отдел ИЗО и ДПИ Московского района ДД(Ю)Т” и всех любителей творчества. На мастер-классах создавались декоративные атрибуты для празднования Нового года, выполненные в разнообразных художественных техниках. Мероприятие направлено на реализацию творческого потенциала детей и формирование семейных ценностей и является доброй ежегодной традицией отдела ИЗО и ДПИ (количество просмотров мастер-классов -900)

В рамках Марафона новогодних благотворительных акций “Неделя добрых дел”, лидеры Центра “Тинэйджер плюс” 22 декабря 2021г. посетили Роддом №9, поздравили главврача (Болотских В.М.), вручили новогодние сувениры медсестрам и разместили в пяти отделениях Роддома **плакаты с QR кодом акции “Подарок новому человеку”**. Счастливые мамы могут через кюар-код плаката самостоятельно зайти на сайт акции “Подарок новому человеку” и “получить” **дистанционные творческие подарки** от школьников Московского района. Они увидят видеопоздравления от волонтеров школ № 507, 519, 684, гимназии № 526, клуба “Маяк” (ДД(Ю)Т), а также услышат детские голоса в аудиофайлах колыбельных, считалок, потешек, закличек, сказок. Эти аудиофайлы они смогут включать своим малышам и с младенчества приобщать своего ребенка к лучшим образцам народного развивающего творчества.



Январь

12.01.2022-29.01.2022 состоялся районный конкурс детских творческих работ **"И шар земной гордится Ленинградом"**. в котором было представлено 69 работ юных художников. Конкурс является традиционным и направлен на сохранение памяти героического подвига в годы ВОВ, сохранение семейных традиций и ценностей.

30 января 2022 года в формате онлайн состоялся [Гала-концерт Городского открытого фестиваля творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга](#)

«Палитра талантов», к просмотру которого были привлечены обучающиеся Дворца и их родители (280 просмотров). В программу гала-концерта вошли концертные номера и художественные произведения в исполнении педагогических работников-участников конкурса. Дети и родители имели возможность познакомиться с вокальными, танцевальными, инструментальными произведениями народов России и мира, произведениями, отразившими тему блокадного Ленинграда, Великой Отечественной войны.

Февраль

10 февраля 2022 года в театре-студии «Дуэт» традиционно состоялся **«Вечер памяти А.С. Пушкина»**, на котором прозвучали произведения великого поэта: стихи, поэмы, проза, песни, драматические этюды, стихи о поэте. Все участники и зрители, благодаря творческому мероприятию, смогли снова для себя открыть поэзию любимого писателя, проникнуться его видением прекрасного и оценить актуальность произведений сквозь призму сегодняшнего дня. У мероприятия есть особенная миссия – почтить память великого поэта, почувствовать всю глубину его замыслов и удивиться, как лёгок и красив язык творца, как художественны и многослойны его поэтические образы. Обучающиеся театра из каждой группы (60 человек) приняли участие в этом творческом памятном вечере. Самые лучшие прочтения произведений Александра Сергеевича: стихи, проза, инсценированные и экранизированные и спетые, а также архивные заметки и истории о великом поэте, вышли в свет в сообществе театра. Прочтение стихотворений отозвалось в сердцах зрителей, чтецы удостоились самой лучшей похвалы – признания слушателей.

8 февраля 2022 года в официальном сообществе ДД(Ю)Т Московского района в социальной сети ВКонтакте состоялся показ видеoverсии познавательно-развлекательной программы **«Мы вместе»**, посвящённой празднованию Китайского Нового года, единению и дружбе народов России и Китая. Празднование Нового года по Китайскому календарю не только приятное радостное событие, но и знак уважения к культуре соседней дружественной страны Китая. Ежегодно познавательно-развлекательная программа «Мы вместе» знакомит всех желающих с обычаями и традициями древнего и современного Китая, дарит праздничное настроение. **Количество просмотров 428.**

27 февраля 2022 года в инструментальной секции музыкального отдела традиционно состоялась Музыкальная гостиная **«Музыка моей семьи- нам 15 лет»**, к сожалению, в онлайн формате. В гостиной прозвучали концертные номера, подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками (братьями, сестрами, бабушками и дедушками). Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и всегда проходила при полном зале. Несмотря на онлайн формат, количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается из года в год – в этот раз выступило более 78 учащихся и их родителей (28 семейных ансамблей). Так как гостиная в этом году юбилейная, бывшие участники концертов прислали поздравления и концертные номера. Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

Март.

02 марта 2022 г. на официальном сайте Дворца состоялся показ **videoverсии праздника «Широкая Масленица»**. В праздничном веселье принимали участие дети и взрослые. Педагоги провели кропотливую работу, чтобы обратить внимание детей к народным обычаям и традициям. Педагоги вместе с учениками показали, что обычаи и традиции живут не только в прошлом, но и в нашей реальности. В ходе мероприятия дети узнали много интересного об обычаях и особенностях каждого дня масленичной недели. Например, педагоги рассказали про Прощёное Воскресенье, и ребята смогли узнать об обычае просить друг у друга прощения накануне Великого поста. **Количество просмотров 41.**

3 марта 2022 года музыкальный театр "Кантабиле" показал **онлайн-концерт «Я горжусь тобой, Россия» посвященный Дню Защитника Отечества**. Videoverсия концерта для семейного просмотра размещена в официальной группе музыкального театра «Кантабиле». **Количество просмотров - 854.**

4 марта 2022 года на официальном сайте Дворца состоялся праздничный **онлайн-концерт «Весенний калейдоскоп»**, посвященный Международному женскому дню. Цель концерта направлена

на формирование у подрастающего поколения семейных ценностей. Участники концерта (**115 человек**) из коллективов художественного отдела подарили зрителям улыбки, замечательное праздничное настроение и калейдоскоп номеров инструментального, театрального, вокального, танцевального и циркового творчества. В этот день волнующий, прекрасный только начинается весна!
Количество просмотров - 250.

10 марта 2022 года состоялся праздничный концерт «Весенние сюрпризы», посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Обучающиеся детской хоровой студии «Cantabile» поздравили любимых мам и бабушек, дорогих женщин-педагогов с замечательным праздником – Международным женским днём. В концерте приняли участие подготовительный хор, хор первого года обучения, хор мальчиков и солисты. Дети с искренностью и нежностью исполнили песни о маме и весне. Своими выступлениями дети подарили милым женщинам радость и улыбки. **Количество просмотров 885.**

26 марта 2022 года состоялся концерт коллективов вокально-хоровой секции «Весеннее настроение». **Количество просмотров 835.**

В марте 2022 года музыкальный театра «Кантабиле» представил 2 музыкальных спектакля для семейного просмотра: **«Доктор Айболит»**, приуроченный к 140 годовщине со дня рождения К.И.Чуковского. Также эти спектакли проходили в актовом зале с участием зрителей. **Количество просмотров - 576, «Хитрая сказка» Количество просмотров - 365.**

Апрель.

2 апреля 2022 г. в 16.00 на официальном сайте Дворца состоялся показ **видеоверсии концерта «Сквозь тернии к звёздам», посвящённого Дню космонавтики**. Первый орбитальный полёт вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток». Творческие коллективы художественного отдела в День космонавтики представили тематический концерт в дистанционном формате, посвящённый знаковому для нашей страны и всего прогрессивного мира событию. Цель концерта – формирование активной гражданской позиции, являющейся одной из граней патриотического воспитания школьников. С творческими подарками на концерте выступили: детский образцовый эстрадно-цирковой коллектив «Звёздная улыбка», образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт», студия танца «ГарДАрика», студия эстрадно-спортивного танца «Реверс», вокально-хореографическая студия «КАДАНС», ансамбль народных инструментов «Скоморошина», театр танца «TaLeDance» ГБОУ СОШ № 376 Московского района. Зрители (**1000 просмотров**) смогли узнать много интересных подробностей из сферы становления и развития российской космонавтики.

7 апреля 2022 года в художественном отделе ДД(Ю)Т Московского района состоялась в дистанционном формате **представление «Бодрость духа, грация и пластика»**. Мероприятие посвящено Всемирному дню здоровья и подготовлено в рамках городского месячника антинаркотических мероприятий, посвящённых международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в обществе. В представлении приняли участие **120 обучающихся** из: детского образцового эстрадно-циркового коллектива «Звёздная улыбка», образцового детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт», студии танца «ГарДАрика», студии эстрадно-спортивного танца «Реверс», вокально-хореографической студии «КАДАНС», ансамбля народных инструментов «Скоморошина». **Количество просмотров - 250.**

10-11 апреля 2022 г. инструментальной секцией ДД(Ю)Т Московского района был проведён **Региональный фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»**. Фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» в очередной раз доказал свою востребованность и популярность среди учреждений дополнительного образования. В фестивале-конкурсе приняли участие 497 юных музыканта из 14 районов Санкт-Петербурга (Московского, Фрунзенского, Центрального, Красносельского, Калининского, Выборгского, Приморского, Василеостровского, Курортного, Красногвардейского, Невского, Адмиралтейского, Колпинского). Самой многочисленной и интересной традиционно стала номинация «Семейные ансамбли», в которой были представлены концертные номера ребят совместно со своими родителями, братьями и сёстрами, бабушками и дедушками. Члены жюри отметили, что, несмотря на сложный предыдущий период, связанный с

ковидными ограничениями, профессионализм участников возрастает из года в год. В этом году диплом победителя получили 45 инструментальных ансамблей.

С 25.04.2022 по 26.05.2022 для детей от 7 до 18 лет отделом ИЗО и ДПИ проведена ежегодная региональная выставка детского материально-художественного творчества «Шире круг 2022» В мероприятии приняло участие 67 участников - победителей регионального конкурса. Выставка направлена на формирование гражданственности, патриотизма и толерантности у детей и подростков через формирование семейных ценностей, интереса к науке, истории и культуре России.

27 апреля 2022 г. в 18.00 в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района прошел праздничный концерт «Мир, весна, дети», посвященный празднику весны и труда. Коллективы художественного отдела выступили с 25 концертными номерами в различных жанрах циркового, театрального, танцевального, вокального и инструментального творчества. Всего в концерте приняли участие 145 обучающихся. Зрительская аудитория составила 200 человек.

В апреле 2022 года музыкальный театр «Кантабиле» представил 4 музыкальных спектакля для семейного просмотра: [«Золушка»](#) Количество просмотров - 534, [«Мечта Буратино»](#) Количество просмотров - 303, [«Почта»](#) Количество просмотров - 103, [«Тайна Снежной королевы»](#) Количество просмотров - 559.

Май.

С 01.05.2022 по июнь 2022 прошел творческий конкурс для детей, родителей и педагогов в форме марафона **«Готовим вместе! Рисуем вместе!» Конкурс-марафон** посвящен здоровому образу жизни и направлен на формирование семейных ценностей у детей и подростков. Лучшие работы участников - снятые видео по приготовлению семейных здоровых рецептов и видео, отражающие процесс рисования получившегося блюда, смонтированные и присланные на конкурс опубликованы в группе ВК отдела ИЗО и ДПИ и получили 2971 просмотр.

5 и 8 мая 2022 года состоялась премьера в театре «Кантабиле» [музыкального спектакля «А зори здесь тихие»](#). Спектакль посвящен Дню Победы. На премьеру были приглашены ветераны и родители обучающихся. Видео версия концерта размещена в официальной группе музыкального театра «Кантабиле» **Количество просмотров - 833.**

18 мая 2022 года состоялся отчетный концерт детской хоровой студии «Cantabile» в котором приняли участие 100 учащихся. Учащихся продемонстрировали родителям полученные навыки в исполнении разнообразного хорового репертуара. Концерт - это важный этап в творческой деятельности коллектива, так как способствует формированию серьезного, заинтересованного отношения родителей к занятиям ребёнка, установлению взаимопонимания и сотрудничества внутри коллектива.

С 16 мая по 23 мая 2022 года в официальном сообществе ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга [в социальной сети ВКонтакте](#) прошёл дистанционный музыкальный марафон **«Золотая коллекция детских песен»**. 330 учащихся вокально-хоровых коллективов ОУ Московского района (школы №354, 356, 684, 510, 489, 544, 358, д/с №26) и детской хоровой студии «Cantabile» ДД(Ю)Т составили золотую коллекцию своих любимых песен. В течение недели звучали замечательные детские песни, современные и хорошо знакомые с детства многим взрослым. Выступления всех коллективов были наполнены позитивными эмоциями и радостью от творческого процесса! **Количество просмотров 6001.**

В мае 2022 года музыкальный театр представил для семейного просмотра 2 музыкальных спектакля: [«Незнайка на луне»](#) Количество просмотров - 519, [«Карлсон»](#) Количество просмотров - 336.

Гражданско-патриотическое направление

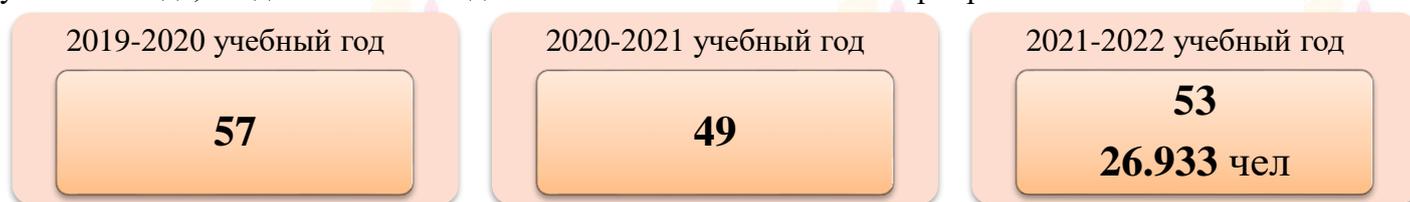
Деятельность ДД(Ю)Т Московского района по гражданско-патриотическому воспитанию (далее ГОВ) имеет важное значение для реализации программы развития ДД(Ю)Т, государственных программ и Национальных проектов по воспитанию и образованию.

Особенностями учебного года по реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности в 2021-2022 являются:

- высокая степень **включенности школьных детских общественных организаций** в мероприятия, посвященные **100-летию пионерской организации**;
- внедрение **новых** онлайн и офлайн **форм добровольчества** с регистрацией на федеральном портале Добро.ру;
- повышение роли **наставников по методике “сверстник-сверстнику”**;
- **масштабность участия школ в мероприятиях гражданско-патриотической направленности** (более 26 тысяч школьников);
- признание высокого **профессионализма сотрудников** отдела гражданско-общественного воспитания и **качественного, актуального содержания** их разработок, акций, проектов;
- высокий уровень **проектной активности** членов ДОО, школьников.

За учебный год 2021-2022 года отдел гражданско-общественного воспитания Дворца провел **53 мероприятия гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие 26.933 человек.** Традиционно в отделе гражданско-общественного воспитания наибольшее количество мероприятий проводится в области патриотического воспитания как **целевого направления** отдела.

Анализируя количественные показатели отдела гражданско-общественного воспитания по мероприятиям 2021-2022 учебного года, можно отметить восстановление динамики, после 2020-2021 учебного года, когда в связи с пандемией отменялись массовые мероприятия.



Патриотическое воспитание сотрудники отдела выстраивают на основе трех последовательных блоков: **создание условий для формирования патриотических УБЕЖДЕНИЙ, выстраивание осознанного ОТНОШЕНИЯ к патриотическим ценностям и включение обучающихся в гражданско- патриотическую ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Все образовательные программы отдела (12) направлены на формирование гражданина и патриота, способного гордиться своей Родиной и своим народом, и готового к созидательным преобразованиям.

В отделе гражданско-общественного воспитания разработан **комплекс постоянных акций и проектов.** Они обновляются в соответствии с требованиями времени, потребностями общества и особенности **новых поколений школьников.** **Ценность этих традиционных акций** в том, что они свидетельствуют о последовательности и преемственности деятельности ДД(Ю)Т. На них вырастают разные поколения школьников, осознавших значимость своих личных действий для других. Каждый из них оставляет собственный след в истории своего района и бережно передает новой смене. Ежегодно новые поколения школьников включаются в традиционные акции отдела ГОВ.

Это, прежде всего, мероприятия, проводимые ежегодно в Дни единых действий и памятные даты на основе **традиционной, но актуальной сегодня методике «Сверстник - сверстника».** Эта методика позволяет формировать широкую сеть мотивированных **школьников-наставников в области патриотики,** которым сверстники оказывают большее доверие, чувствуя их искреннее личное отношение к сложным темам.

Среди них линейки и классные часы, экскурсии, посвященные:

- **Дню начала блокады 8 сентября 2021г.** Разработка и организация **нового Урока мужества “Следы войны близ школьного двора”**, посвященного 80-летию начала ВОВ и блокады Ленинграда. В сценарии Урока представлен видеоролик, который подготовили обучающиеся по программе Дворца «Мир глазами детей», танцевальная студия «ГарДАрика» и победители конкурса чтецов «Вечен ваш подвиг...». Приняло участие **2101** школьников в **12 школах и 5 ДОО** (362, 372, 484, 485 495,510, 526, 537,543, 613. 496, 594). Видеоролик “Следы войны” в группе Центра “Тинэйджер +” посмотрели более **1800 человек.** **Волонтерами-наставниками Урока** по методике «Сверстник обучает сверстника» стало **23 школьника.**

- **Международному Дню Мира** в сентябре 2021 г. Разработка и организация **нового Урока Мира** по теме: **"Восстановление по принципу "лучше, чем было"**. Приняло участие **2503 человек** из **17 школ и 7 ДОО** (353, 354, 362, 371, 372, 373, 485, 496, 507, 519, 525, 526, 543, 544, 594, 613, 643). Урок отразил преемственность миротворческих действий разных поколений в преддверии 100-летия Всесоюзной пионерской организации. Все посты от школ были с хештегами #UN #ООН, благодаря этому позиция школьников Московского района отражалась в новостной ленте Организации Объединенных Наций. **Волонтерами-наставниками Урока** по методике «Сверстник обучает сверстника» стало **49 школьников**.
- **Дню Неизвестного солдата** 3 декабря 2021 г. Разработка и организация **нового Урока Мужества/радиолинейки «Хранители Памяти»**. Приняло участие **2475 школьников из 18 учебных организаций Петербурга**, в детских общественных организациях движения «Союз юных петербуржцев» Московского, Петродворцового, Выборгского районов, в городе Оха на Сахалине (школы №№ 351, 354, 355, 372, 485, 489, 496, 519, 526, 537, 543, 544, 613, 684, Морская, № 463, №426, №7). **Волонтерами-наставниками Урока** по методике «Сверстник обучает сверстника» стало **138 школьников**.
- **Дню Героев Отечества 9 декабря 2021г.** Проведение общегородской героико-патриотической акции **"Их именами названы улицы"** по алгоритму, разработанному **Центром "Тинэйджер +"**. Цель мероприятия – познакомить жителей с историей и биографиями тех героических личностей, чьи имена названы улицы города. 9 декабря 2021 года на улицы Булавского, Гастелло, Галстяна, Емельянова, Севастьянова, Типанова, Юрия Гагарина Московского района вышло **203 волонтера** из школьных детских общественных организаций, «Тинэйджер плюс», органов ученического самоуправления и первичных отделений российского движения из **22 ОУ** (ГБОУ школы №351, 355, 358, 370, 371, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 519, 524, 526, 537, 543, 613, 643, 663, 684, Морская школа). Учащиеся раздали жителям района 1533 треугольника.
- **Дню полного освобождения Ленинграда** от фашистских захватчиков. 27 января 2022г. **Новый онлайн проект «Школьники рассказывают о блокаде: Памятные места блокады»**. В январе 2022 года школьники Московского района - юные экскурсоводы волонтерского Союза «Связные памяти» разработали тексты **экскурсий по памятным местам в районе Невского проспекта – Набережной реки Фонтанки**. Из-за эпидемиологической обстановки экскурсионные программы на объектах памяти провести не удалось, поэтому **18 волонтеров** Союза «Связные памяти» записали **7 аудио файлов**, которые погружают слушателей в исторический период, посвященный блокаде. Аудио экскурсии были размещены в группе «Тинэйджер +»ВК <https://vk.com/teenagerplus> их прослушало **3219 человек** (данные на 15 июня 2022г.). Проект **«Школьники рассказывают о блокаде: Памятные места блокады»** помимо аудио экскурсий включает в себя и сценарий школьных радиолінейк **«Блокадные места Памяти»**.
- **Дню Победы 9 мая 2022г.** Школьники волонтерского Союза «Связные памяти» подготовили и провели экскурсию **«Пискаревский гранит нашу память хранит»** в рамках межрегионального проекта «У подвига нет национальности». **30 юных волонтеров** из десяти ДОО и образовательных учреждений **Московского, Петродворцового, Невского, Адмиралтейского районов** знакомили посетителей Пискаревского мемориала с информацией о вкладе многонационального советского народа в защиту и освобождение Ленинграда. **Особенностью экскурсии 2022г. является установка на мемориальных плитах QR кодов со следующим текстом: «Аудио экскурсия. Подготовлена школьниками»**. По QR коду любой желающий может перейти на сайт детского социального проекта «У подвига нет национальности» и послушать экскурсии школьников.
- **Дню Победы 9 мая 2022г. Урок-экскурсия «Рассказ старого ДОТа»** провели для воспитанников детского сада №9 Московского района волонтеры-экскурсоводы «Тинэйджер плюс». Они рассказали малышам и их родителям о строительстве ДОТов в



1943 году, о том, как сегодня школьники и члены ДОО заботятся о ДОТах в рамках акции «Сохраняя Память». **17 человек.**

- **Дню Победы** 10 мая 2022 впервые была организована **Вахта памяти Пост №1 на экспозиции «Золотая медаль города-героя Ленинграда»** в музее блокады и обороны Ленинграда. От Московского района района Вахту Памяти несли **14 учащихся Морской школы.**

Большое значение в патриотическом воспитании имеет личный вклад школьников в сохранение памяти, в заботу о мемориалах, объектах, оставшихся после ВОВ.

Ежегодно члены школьных детских общественных организаций Московского района участвуют в трудовом субботнике на Пискаревском мемориальном кладбище. В соответствии с планом регионального детского общественного движения «Союз юных петербуржцев» субботник состоялся в рамках Всероссийского Дня добровольного Служения городу. **23 апреля 2022г.** 35 активистов Московского района внесли свой вклад в подготовку мемориала к торжественным праздничным мероприятиям, посвященным 77 годовщине Победы в ВОВ.

Трудовая патриотическая акция «Сохраняя Память» по благоустройству ДОТов (долговременных огневых точек) проводится в Московском районе ежегодно с 2003 года. В 2022 году акция проходила с 18 апреля по 06 мая. Для подготовки волонтеров акции была проведена игра по станциям, в рамках которой они вспомнили основные события ВОВ, узнали об истории рубежа «Ижора» и сделали трафареты. Большую помощь в благоустройстве ДОТов оказывают многолетние партнёры акции: МО «Гагаринское», МО «Новоизмайловское», ОАО «ИСТОК», председатель жилищно-строительного кооператива № 203 Александр Жизневский. В акции приняли участие **67 человек из 10 детских общественных организаций и школьных добровольческих отрядов Московского района (351, 355, 484, 485, 489, 496, 526, 537, 543, 643).**

18 января 2022 г. в день 79-й годовщины прорыва блокады Ленинграда на монументе «Героическим защитникам Ленинграда» (площадь Победы) состоялась ежегодная **районная патриотическая акция памяти школьников Московского района «Почётный караул».** Акция проводится по инициативе Штаба межшкольного актива, «Тинэйджер+» при поддержке Морской школы. На Пост №1 в этот памятный день заступило **более 70 человек из 26 школ Московского района (351, 354, 355, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 510, 519, 526, 537, 543, 537, 594, 643, 684, Морская школа).**

18 лучших чтецов-победителей Патриотизм - это, прежде всего, чувства и ярко они проявляются в творческих конкурсах, таких, как **открытый конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих».** В 2021-2022 году конкурс стал межведомственным. Его учредителями стали **РОО Московского района, ЦБС Московского района и СПб ГКУ «Пискаревский мемориал».** В связи с пандемией конкурс вновь прошел в онлайн формате. Чтецы представляли свое мастерство в видео роликах по шести номинациям. Участвовало **126 чтецов из 26 организаций пяти районов Санкт-Петербурга (Московский, Адмиралтейский Центральный, Красносельский, Фрунзенский).** Конкурс проходил с 15.12.2021 по 26.01.2022. Возраст чтецов составил от 6 до 18 лет. Победители достойно представили конкурс «Вечен ваш подвиг...» **9 мая 2022г. на праздничном концерте** в Музее Монумента героическим защитникам Ленинграда.

Большое значение в формировании ГРАЖДАНСКИХ компетенций имеет вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность. В 2021-2022 учебном году отдел гражданско-общественного воспитания через конкурсы, семинары, образовательные программы ДД(Ю)Т предоставил школьникам Московского района широкую возможность освоения метода проектов. В феврале 2021 в ДД(Ю)Т в рамках XXII Всероссийской акции «Я-гражданин России» состоялся **районный конкурс детских социальных проектов.** Акция входит в Перечень Всероссийских олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов.

В этом году конкурс вновь прошел в дистанционном формате и защита проектов осуществлялась на основе видеозаписей публичного выступления авторов проекта.

На конкурс было представлено 24 проекта из 8 школ Московского района №: 355 (1), 356 (4), 362 (2), 370 (1), 371 (1), 373 (4), 484(1), 489 (3), 510 (1), 525(2), 543(1), 613(1), 684(1), Морская школа (1). Самыми активными были школы №356 и лицей №373, подготовившие по четыре проекта в разных номинациях. Всего в 2022 году в районном этапе акции «Я - Гражданин России» участвовало 102 человека (71 школьник, 27 педагогов-наставников и 4 эксперта). Это самое высокое

представительство за долгие годы проведения данного конкурса в Московском районе. Призерами регионального этапа акции “Я гражданин России стали проекты пяти школ Московского района № 373, 484, 489, 543, 613. Они направлены на Всероссийский этап акции.

Проектной деятельностью активно занимаются участники регионального конкурса лидеров “Как вести за собой”, активисты Всероссийского сообщества “Большой перемены” и обучающиеся по программе “Социальное проектирование”. В 2021 году среди обучающихся по программе “Социальное проектирование” есть **финалист** Всероссийского конкурса (Устинова Анастасия.) и **победитель** (Галунин Дмитрий) получил премию 300.000 руб. Грамотой и премией Росмолодежи отмечена и его наставник (педагог Белякова Е.Э.). С марта 2022г. в ДД(Ю)Т победитель “Большой перемены” проводит регулярные **консультации по всем аспектам проектных и организационных заданий** для нового этапа Всероссийского конкурса 2022г.

Важной составляющей патриотического воспитания является духовно-нравственное развитие школьников. Приобщение юных граждан к ценностям милосердия, заботы, здорового образа жизни, готовности к бескорыстной деятельности на благо других успешно осуществляется через включение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Это направление, одобряемое обществом и законодательно поддерживаемое государством, становится популярным среди школьников и является важным фактором позитивной социализации, **готовности к социальному действию, к социальному поступку.** Педагоги Дворца рассматривают **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (волонтерство)** как важный фактор личностного развития школьников и поддержку талантливой молодёжи в области социально значимой деятельности, формирования гражданской активности. Участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях становится статусным, общественно одобряемым. У обучающихся повышается ценность социальных действий на благо других, формируется гуманистическое сознание и потребность на позитивные преобразования. Это способствовало увеличению количества участников волонтерских акций и проектов.

На федеральной платформе сайта ЕИС DOBRO.RU. были зарегистрированы: волонтерский союз школьников-экскурсоводов “Связные памяти”, ЦМИ “Тинэйджер+”, ДООП “Я-волонтер”. Администрация портала DOBRO.RU одобрила размещение волонтерских акций: “Подарок новому человеку”, “Сохраняя память”, “Почетный караул”, “Пискаревский гранит нашу память хранит”, “Памятные места блокадного Ленинграда” и др.

В декабре 2021 года в отделе гражданско-общественного воспитания был разработан **новый формат благотворительной деятельности: Марафон новогодних благотворительных акций “Неделя Добрых Дел”.** В единый комплекс были собраны различные новогодние мероприятия Московского района и оформлены в виде маршрутных листов на каждый день недели Добра. С 21 по 25 декабря **юные амбассадоры Добра** (волонтеры Центра “Тинэйджер+”) составили для школьников чек-лист для участия в том или ином маршруте дня: «Душевность», «Отзывчивость», «Благотворительность», «Радушие», «Осознанность», “Индивидуальный зачет”. За неделю в добровольческую благотворительную деятельность включилось **5.763 школьника** Московского района. Марафон объединил **32 учреждения Московского района:** школы №№ 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 536, 537, 543, 525, 526, 544, 594, 613, 663, 684, Морская школа, детский сад №9, ДД(Ю)Т (коллективы Дворца: ДОО «Тинэйджер+», хореографический ансамбль «Калинка», музыкальный театр «Кантабиле», клуб «Маяк», обучающиеся гражданско-общественного отдела).

Адресами заботы и поддержки в рамках Марафона стали **15 учреждений** Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской областей и Донбасса: **приюты для животных, социальные центры для пожилых, детские хосписы, онкобольницы, кризисные центры.** Партнеры Марафона: Благотворительное движение «Ораниенбаум», Общественное движение «Энергия Жизни», Мотодоноры, Фонд «Мост поколений», Роддом №9, Приют «Особый друг».

Ежегодно школьники района ко Дню защитника Отечества готовят поздравления и подарки военнослужащим подшефного военного корабля «Уренгой» в рамках акции “Мы, с тобой солдат!”. В 2022 году у школьников Московского района появился новый подшефный корабль-тральщик «Павел Хенов». Красочные самодельные открытки с тёплыми поздравлениями и пожеланиями, письма для военнослужащих, сладости, сувениры, мужские наборы были доставлены в Кронштадт 20 февраля. Участвовали в акции **2827 человек из 22 школы Московского района** (№ 1, 351, 353, 354, 355, 356, 362, 370, 372, 484, 495, 496, 507, 510, 536, 537, 543, 594, 613, 684, гимназия №526 и Морская школа).

Ежегодная **благотворительная акция «Надежда и любовь»** прошла с 04 по 08 апреля 2022 г., по инициативе детского благотворительного фонда **«Милосердие детям-сиротам»**. В рамках акции школьники Московского района активно участвуют в гуманитарной помощи социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Вера» и Всеволожскому дому ребенка. Координировал акцию «Надежда и любовь» Штаб межшкольного актива. **В акции приняло участие 2039 юных волонтеров из 16 образовательных учреждений Московского района:** школы № 1, № 353, № 354, № 355, № 356, № 372, № 484, № 485, № 489, № 507, № 510, № 519, № 537, № 543, № 684, Морская школа.

Благотворительная акция «Крышечки доброты» в 2021-2022 уч.году вышла на **новый уровень**. Она была включена в **воспитательную программу Дворца**. На 2021-2022г была поставлена задача привлечения обучающихся Дворца к волонтерской деятельности через участие в эколого-благотворительной акции «Крышечки доброты». Тинэйджеры разработали **мастер-класс «Крышечки доброты»** и в течение года проводили познавательные и социально значимые встречи с обучающимися по программам ГОВ отдела, с коллективами Дворца: «ГарДарика» «Калинка», «Кантабиле». В семи мастер-классах приняло участие **84 обучающихся Дворца**.

Успешно развивается в Московском районе **движение волонтеров Здорового Образа Жизни**. Волонтеры «Здоровый выбор» (**210 школьников**) дважды в год разрабатывают по наставнической методике «Сверстник - сверстнику» **спортивные флешмобы «Переменка здоровья»**. В 2021-2022 учебном году в «Переменке здоровья» приняли участие **7296 человек**.

Профилактические-просветительские программы МО МО Звездное: «Живи!», «Здоровое поколение» о пропаганде здорового образа жизни в период ковидных ограничений проходили в формате «Брейн-ринга», эл. викторины, конкурса видеочеленджей, эмблем и др. Депутаты МО Звездное большое внимание уделяют теме профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД среди школьников, активно поддерживают инициативы волонтеров и педагогов отдела гражданско-общественного воспитания. В 2021-2022 учебном году в мероприятиях «Живи!» (1 декабря 2021г.), «Здоровое поколение» (апрель 2022г.) приняло участие **100 учащихся из 8 школ МО Звездное** (356, 484, 485, 508, 519, 525, 526, Морская).

В структуре мероприятий отдела гражданско-общественного воспитания наряду с гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленностями, особое место занимает деятельность **по развитию и поддержке ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ СТРУКТУР** (Районный Штаб межшкольного актива, Районное молодежное правительство «Тинэйджер плюс», объединяющее 13 школьных общественных организаций Московского района, Союз школьников-экскурсоводов «Связные Памяти», вожатский отряд «Солнечный», Волонтеры ЗОЖ, Клуб «Большая Перемена»). Формирование патриотических убеждений и гражданского самосознания **невозможно без развития детского самоуправления**. Во Дворце детского (юношеского) творчества создана эффективная система целенаправленной и плодотворной работы по развитию лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации и общественных инициатив, формированию у школьников социальной и гражданской активности.

Следует отметить, что Московский район много лет сохраняет **высокий уровень развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления**.

Действующая на базе ДД(Ю)Т зонтичная детско-юношеской **общественной организации «Центр молодежных инициатив «Тинэйджер плюс»** Московского района (более 400 человек и **13 школьных детских организаций**) популярна среди школьников Московского района и имеет высокий статус **«Активного участника»** регионального детского движения «Союз юных петербуржцев».

В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2021-2022 уч.году **проведены лидерские конкурсы и мероприятия для активистов школ**. В ноябре во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района прошёл районный этап городского **фестиваля-конкурса лидеров** детских общественных организаций **«Как вести за собой»**. Конкурс прошёл в трёх возрастных группах: младшей (12-13 лет), средней (14-15 лет) и старшей (16-18 лет). 13 ноября 2021 в формате видеоконференции (ZOOM) прошёл очный тур конкурса, в котором приняло участие **лидеров из 7 детских общественных объединений школ, на региональном этапе два лидера школьных ДОО стали призерами, а в течение года лидеры 13 школьных ДОО (89 человек) регулярно**

собирались в онлайн формате на свои заседания, где вместе подводили итоги месяца и обсуждали новые инициативы.

2022 год - год 100-летия Всероссийской пионерской организации и все детские общественные организации, как преемницы лучших традиций детского движения, включились в празднование юбилея. Для организации районного пионерского Слета «Вспомни как бывало...», посвященного 100-летию Пионерской организации Московского района отдел гражданского-общественного воспитания разработал **сценарий выступления лидеров современных общественных организаций «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА»**. В торжественном Слете приняло участие **27 членов** школьных ДОО, РДШ, «Юнармии» и «Тинэйджера». Юные лидеры изучили историю пионерии и достойно поздравили ветеранов детского движения. В городских юбилейных мероприятиях члены школьных ДОО и тинэйджеры приняли активное участие: в городской научно-практической конференции в Музее «Россия Моя история», на выставке «Время первых костров» в РНБ. Ярким событием 100-летия пионерии стал городской парад детских общественных организаций. Московский район на нем был представлен самостоятельной коробкой в 36 человек. Пятнадцать флагов ДОО Московского района привлекали внимание всех участников парада, демонстрировали единство и сплоченность Московского района.

Тинэйджеры и педагоги гражданского-общественного отдела совместно с региональной женской организацией «Женский альянс» **разработали брошюру-справочник «Женское лицо Победы. Их именам названы» в рамках одноименного проекта**. В брошюре собраны исследовательские материалы о **пионерах героях**, девушках, чьи имена увековечены на карте Петербурга. В проекте приняло участие **97 человек**: 7 команд из 6 школ (№ 371, 484, 485, 543, 643, 684). В рамках проекта Музей «Россия-моя история» провел голосовой кастинг среди девушек-тинэйджеров. Теперь мультимедийная выставка «говорит» девичьими голосами членов ДОО «АКТИВ#525». Брошюру можно скачать по QR коду.



2021-2022 учебный год открыл **новые грани ученического самоуправления** в Московском районе. В соответствии с внедрением принципов общественно-государственного управления образовательной организацией ДД(Ю)Т осуществляет многолетнюю и планомерную работу по вовлечению школьников в этот процесс. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления на ежемесячных **заседаниях районного Штаба межшкольного актива**. На базе Дворца представители **38 школьных органов самоуправления** получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления.

Успешно развивается сотрудничество с Советом Старшекласников при Комитете по образованию Петербурга (СовСтар). Опыт Штаба Межшкольного актива Московского района отражен в карточках настольной игры «Советолия», который для всех районов Санкт-Петербурга разработал СовСтар. В команде разработчиков была представитель от Московского района ученица школы №544.

В марте 2022г. в ДД(Ю)Т появилась **новая структура детского самоуправления - КЛУБ «Большая Перемена»**. Его создал на базе ДД(Ю)Т президент Центра «Тинэйджер +», победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Все отделы Дворца вовлечены в патриотическое воспитание нашего юного поколения. Отделами, секциями и коллективами Дворца проводятся мероприятия, позволяющие формировать чувство уважения к истории России, героям, важным историческим событиям.

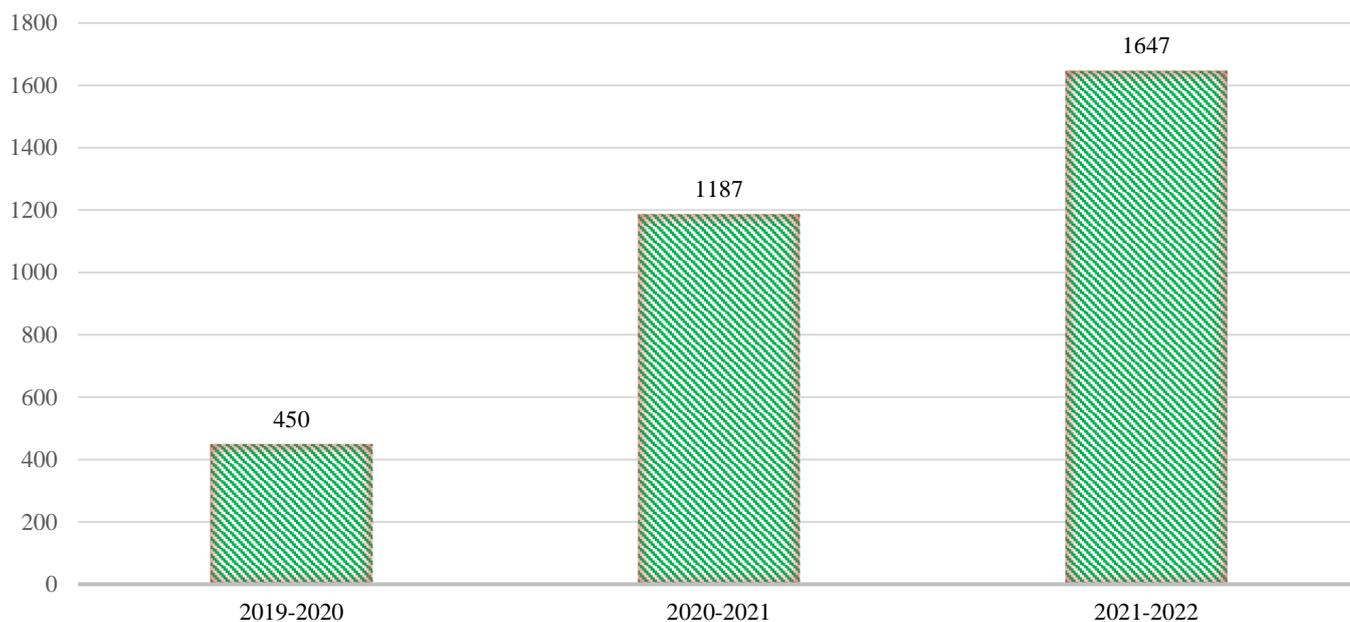
Гражданско-патриотическая деятельность Дворца осуществляется системно, комплексно, разнопланово в соответствии с государственными задачами, с потребностями школьников и запросом общества. Педагоги Дворца бережно сохраняют традиционные эффективные практики и успешно внедряют новые методики, формы и инструменты дистанционной работы, наставничества, добровольчества.

Формирование экологической культуры у детей и подростков

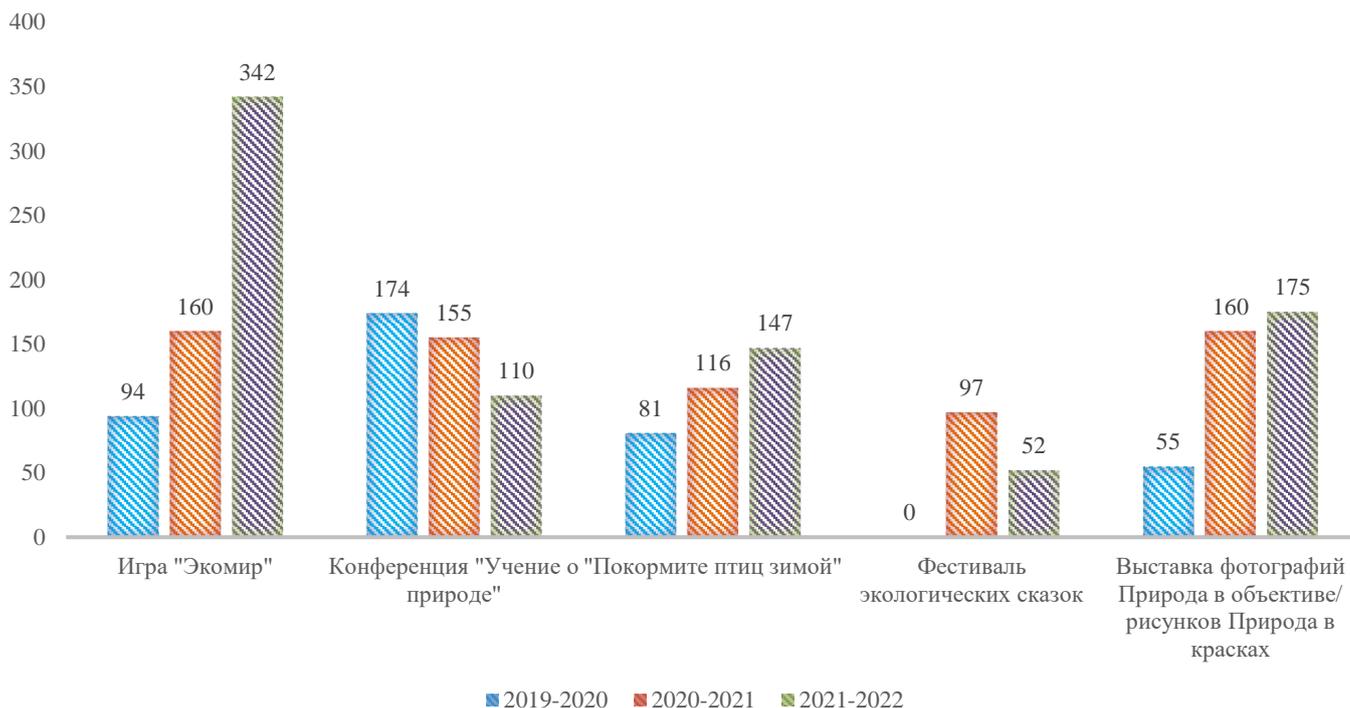
Основными направлениями эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района являются:

- естественнонаучная (образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, Всероссийского, Международного уровня),
- творческая (фестивали, игры по станциям, викторины, конкурсы творческих работ),
- природоохранная (выездные мероприятия).

Эколого-биологический отдел проводит ежегодные мероприятия разного уровня естественнонаучного направления. **Всего за 2021-2022 учебный год в 14 мероприятиях отдела приняли участие 1647 человек.** Анализ мероприятий с 2019-2022 г.г. по количеству участников всех проводимых мероприятий вырос с 450(пандемия) до 1647 человек.



Динамика численности участников за последние 3 учебных года характеризуется ростом почти во всех наиболее значимых мероприятиях отдела, данные представлены ниже на диаграмме.



Естественнонаучное направление.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием – ежегодное и самое значимое научное мероприятие, проводимое эколого-биологическим отделом. **В 2021-2022 учебном году Конференция была проведена в заочном формате 3 апреля 2022 года.** При помощи цифровых технологий и облачных сервисов удалось дистанционно организовать деятельность судей и оргкомитета, без задержек предоставить участникам результаты Конференции, выписать дипломы и благодарности.

Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации, других государств направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Российской Федерации и других государств, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

В составе жюри работали 17 экспертов, в их числе доктора биологических наук, доценты, кандидаты биологических и сельскохозяйственных наук, учителя биологии и химии высшей категории, методисты, педагоги дополнительного образования.

В этом году Конференция собрала 110 участников из 4 регионов России и Республики Беларусь.

Районный лекторий «Наука в лицах» объединяет специалистов естественнонаучного направления, которые рассказывают учащимся об инновациях в современной биологии и их интеграции в образовательный процесс. В этом учебном году проходил в дистанционном формате. Всего в течение учебного года лекторий посетило более 50 человек.

Творческое направление.

С 1 по 31 октября 2021 года проведен **Районный конкурс рисунков «Природа в красках»**. Цель конкурса: приобщение школьников к эстетическим и патриотическим ценностям, формирование чувства бережного отношения к природе, посредством запечатления живых объектов. В 2021-2022 учебном году Конкурс собрал 175 участников из 15 школ и Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

Районная игра «Экомир» уже более 10 лет проводится с целью воспитания у юных жителей страны экологической культуры, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Каждый год игра собирает большое количество участников из разных школ Московского района. В этом учебном году Игра проводилась 7, 14 и 21 октября 2021 года. В мероприятии приняли участие **342 учащихся из 11 школ Московского района.**

Со 2 по 7 декабря 2021 года проходил **Районный эко-фестиваль «Природа северных широт»**. Целью Фестиваля является повышение экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды и сохранение природного наследия Арктики. В этом

учебном году Фестиваль собрал **189 учащихся из 8 школ** и Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

С 16 декабря по 27 января 2022 года эколого-биологический отдел проводит **Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»**. Целью конкурса является оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Конкурс проводится в трёх номинациях: «Лучший рисунок», «Лучшее фото» и «Лучшая кормушка». В этом году участники конкурса самостоятельно развешивали кормушки на территории парков, своих школ и садов. В 2021-2022 учебном году в Конкурсе участвовали **147 учащихся из 21 школы Московского района и Педагогического техникума города Санкт-Петербурга**.

С 10 по 24 февраля 2022 года прошла **Районная игра "Тайны живой природы"**. Игра для учащихся 1-4, 5-9 классов проводилась с целью повышения экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды. В игре приняли участие **374 учащихся из 9 школ** Московского района.

21.04.2022 года в заочном формате прошёл **Районный открытый Фестиваль-конкурс экологических сказок**. Участники присылали видеоролики со своими необычными экологическими сказками в группу Эколого-биологического отдела ВКонтакте. Жюри конкурса и все желающие смогли ознакомиться с конкурсными работами. В этом году участие в Фестивале приняли **52 учащихся из 4 школ** Московского районов Санкт-Петербурга.

Природоохранные выездные мероприятия.

03 октября 2021 года в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области проходило **Выездное мероприятие «Экопатруль по экологической тропе ООПТ местного значения «Озеро Вероярви и окрестности»**. В мероприятии приняли участие 18 учащихся из школ №№ 362, 351 и Академической Гимназии № 56 города Санкт-Петербурга.

С целью сохранения уникального места нашей малой Родины педагоги эколого-биологического отдела организовали Экопатруль по ООПТ «Озеро Вероярви». Для сохранения этого уголка токсовской природы, в его естественном состоянии по инициативе жителей поселка была создана первая в Ленинградской области особо охраняемая природная территория (ООПТ) местного значения «Охраняемый природный ландшафт озера Вероярви», площадь которой составляет 51,8 га.

Неоднократно педагоги отдела вместе с учащимися выезжали на экскурсии в ООПТ, где подробно знакомились с фауной и флорой заповедного места. Продолжая работу по изучению природного комплекса, педагоги, родители и обучающиеся эколого-биологического отдела приняли активное участие в мероприятии по очистке прибрежной территории озера Вероярви. Помимо природоохранных мероприятий, была проведена экскурсия по экологической тропе ООПТ.

Профориентация

В 2021-2022 учебном году ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы.

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком. Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие как: творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, культурно-образовательные проекты, образовательные практики, индивидуальные проекты, интегрированные профориентационные занятия; открытые онлайн-уроки, тематические и профориентационные квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественной, социально-гуманитарной, спортивно-технической направленности.

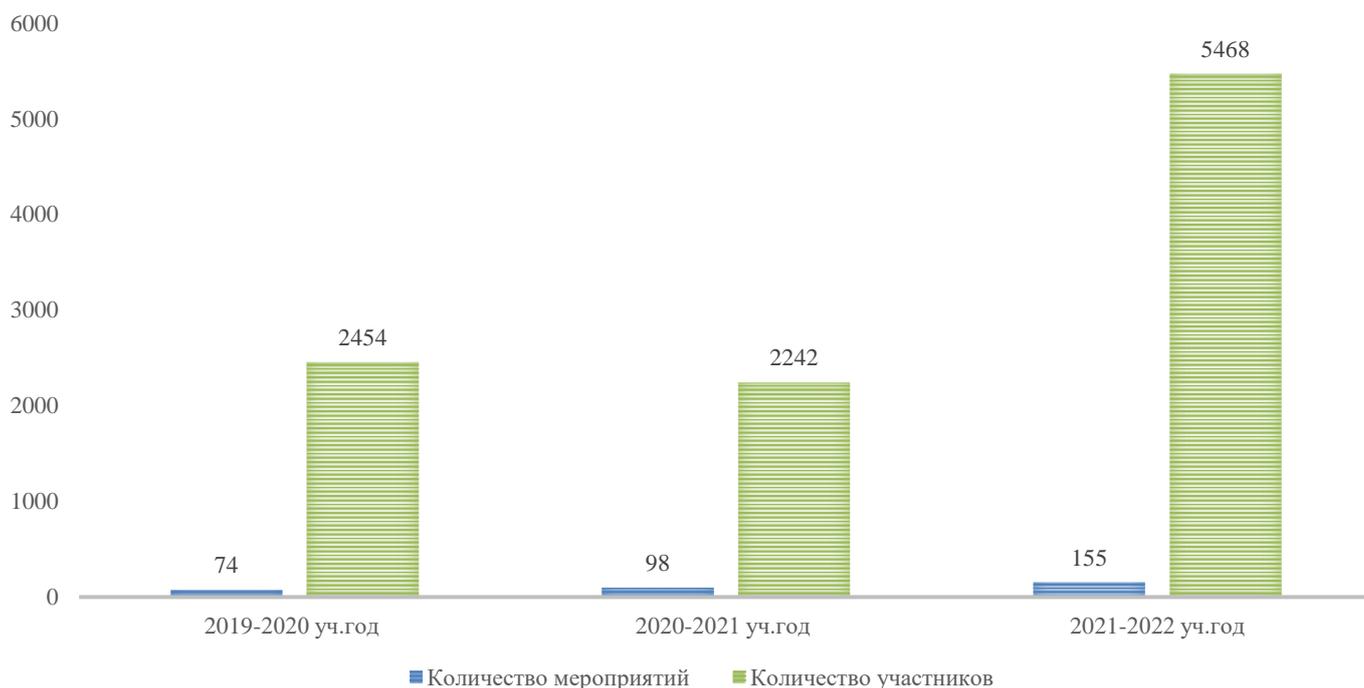
Формы событий	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	Кол-во событий/кол-во участников	Кол-во событий/кол-во участников	Кол-во событий/кол-во участников
Образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей			
1. занятия в рамках «Дня открытых дверей»	2 события / 220 чел.	2 события / 320 чел	1 событие / 100чел
2. интерактивные игры, экскурсии и квесты, в т.ч. дистанционные	11 событий / 563 чел	2 события/ 104чел	3 события/ 57 чел
3. профессиональные практики, конкурсы, лектории, проектная и исследовательская деятельность	8 событий / 454 чел.	67 событий/ 1075 чел	125 событий/ 3532 чел
4. мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	2 события / 165 чел.	2 события/ 249чел	7 событий / 73 чел
5. научно- практические конференции	5 событий / 263 чел.	3 события / 69 чел	2 события/ 151 чел.
6. встречи с представителями профессий	4 событий / 100 чел.	6 событий/ 164 чел	6 событий/ 87чел
7. культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	12 событий / 507 чел.	5 событий/ 152 чел	2 события/ 1262чел
Интерактивные и проективные методики профориентационной работы			
1. тренинги по профессиональному самоопределению	4 события / 68 чел.	2 события / 26 чел	1 событие / 12чел
2. интерактивные встречи с участием родителей	2 события / 33 чел.	2 события / 30 чел	2 события/ 35 чел
Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Министерством Просвещения РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам			

которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи:

1.	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	3 события / 26 чел	3 события / 27 чел	3 события / 100 чел
2	цикл Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОрия", "Урок цифры	20 событий / 43 чел.	1 событие / 26 чел	1 событие/ 59 чел

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности.** Цель программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Данная программа реализуется педагогом- психологом для учащихся 13-17 лет, направлена на формирование ценностных установок, интересов подростков, связанных с профессиональным самоопределением. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба.

Особенностью 2021-2022 уч.года, как и предыдущих двух лет, остается переход многих мероприятий в дистанционный формат, за счет чего увеличилось как количество мероприятий, так и количество их участников, в сравнении с предыдущими годами, появились новые формы деятельности в онлайн-режиме. Сравнительную характеристику мероприятий можно увидеть на диаграмме ниже.



За период с 2019-2022 г.г. мы можем видеть рост количества мероприятий и участников. Увеличение количества мероприятий и незначительное снижение числа участников в 2020-2021 уч.году обусловлено объективными причинами (пандемия) и переводом мероприятий в дистанционный формат. Значительное увеличение в **2021-2022** уч.году количества мероприятий и прирост участников связан с активной модернизацией системы профориентационной деятельности учреждения, расширением спектра мероприятий, в том числе с привлечением родителей, использованием дистанционных технологий в образовательном процессе.

Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Работа с одаренными учащимися во Дворце проводится с 2013 года. На данный момент работа с одаренными ведется в соответствии Программой работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы и системой работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т, которая ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи: выявить одаренных детей с использованием специально подобранных диагностических методик; разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося; использовать на занятиях дифференцированные методы с учетом индивидуально-личностные особенностей детей; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся; организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

В 2021-2022 учебном году в программе участвовали **36** педагогических работников ДД(Ю)Т: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы - **31** чел., педагог - психолог - **1** чел., методисты - **3** чел., заместитель директора по методической и опытно-экспериментальной работе - **1** чел.

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одаренных детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

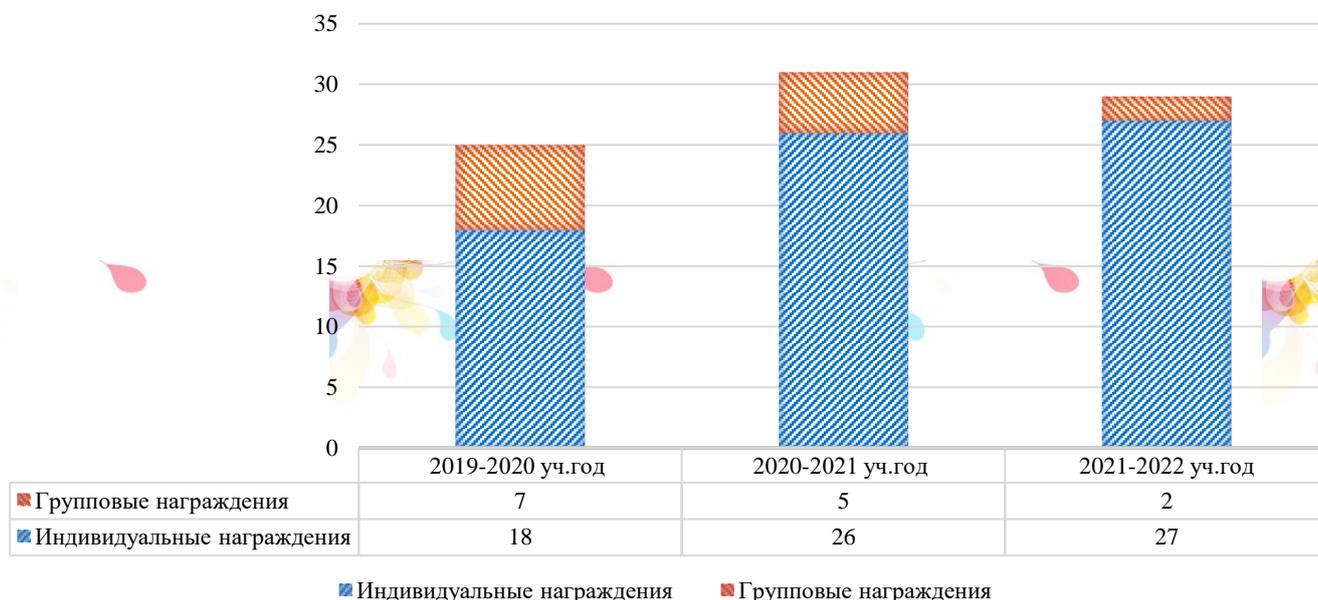
Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см. раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения), а так же работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №1).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы» в 2020-2021 уч. году был проведен цикл занятий в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги поделились с коллегами опытом выявления одаренных детей, приемами и методами работы с ними для достижения поставленных задач. Тема «одаренность учащихся» также рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца.

В мае 2022 г. были подведены итоги работы с одаренными учащимися (**35 чел**). Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. В июне 2022 г. была сформирована новая инициативная группа из **35** педагогических работников ДД(Ю)Т. Ими проведена стартовая педагогическая диагностика, заполнены карты

наблюдений в 50 учебных группах (650 учащихся); в результате выявлено **36** одаренных обучающихся, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2021-2022 учебный год, сформированы портфолио одаренных учащихся для дальнейшей работы с ними в новом учебном году.

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» учащимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.



Поддержка конкурсного движения

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя **более 40 конкурсных мероприятий различной направленности с общим количеством участников более 7000 человек**, среди проводимых в этом учебном году: межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием, городской конкурс детского творчества «Детвора на Неве» (районный и городской этап), который объединил другие города и регионы, городской фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга», семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей», районный фестиваль «Экомир», районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» (2011-2022), городская выставка-конкурс материально-художественного творчества «Шире круг» 2022 и районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко», районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районный этап городского фестиваля – конкурса лидеров «Как вести за собой», районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее», районный конкурс общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района - 2021» и др. В этом учебном году мероприятия проводились частично в дистанционном формате, частично в очном с соблюдением всех мер безопасности.

Поддержка олимпиадного движения

Большое значение для формирования гражданской и региональной идентичности, ценностного отношения к родному городу имеют конкурсы и олимпиады по краеведческой тематике, также проведенные педагогами секции гуманитарных программ с использованием дистанционных форм работы с участием **более 150 юных исследователей** Московского района:

- районный дистанционный конкурс экскурсоводов школьных музеев,

- районный онлайн конкурс "Юный экскурсовод»,
- районный тур региональной олимпиады по краеведению,
- районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Старт в науку».

К празднованию 75-летия Парка Победы педагогами Дворца совместно с особо талантливыми в краеведении учащимися Московского района была создан сайт, на котором размещена «Виртуальная экскурсия по Аллее Героев» с информацией и фотографиями о героях. Интерактивный формат экскурсии помог познакомить как можно большее количество участников праздника с историей Парка Победы, не нарушая коронавирусных ограничений.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается 168 ребят, требующих особого внимания.

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)		
	всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	27	25	2
Туристско-краеведческая направленность	1		1
Художественного творчества	89	78	85
Физкультурно-спортивная направленность	3	1	2
Социально-гуманитарные	48	37	26
Всего	168	141	116

Ребята школ № 613 и 370 получают дополнительное образование в рамках таких программ, как: «Территория здоровья», «Лидер», «Компьютерная верстка и технические средства», «Мастерство юного актера». Ребята получают навыки организаторской деятельности, которые реализуют их в школьном ученическом совете 370 (Школьном ученическом совете). Активисты образовательной программы «Лидер» в течение учебного года посещают заседания районного Штаба межшкольного актива Московского района. Включенность в деятельность Штаба позволяет учащимся с ОВЗ интегрироваться в насыщенную деятельность органов ученического самоуправления и совместных дел школьников Московского района.

Учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую деятельность, участвуют в социально значимых акциях и мероприятиях: «Подарок новому человеку», «Крышечки доброты», «Надежда и любовь», «Уроки доброты», «Белый цветок», поздравляют ветеранов с Новым годом, с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, с Днем Победы активно участвуют в районных мероприятиях: «Переменка здоровья», «День Мира», «День героев Отечества», «Их именами названы улицы», «Свеча памяти», «Мы с тобой солдат», онлайн-акции «Отражение мамы» ко Дню матери, историко-краеведческая online игра «Летний сад», фотофлешмоб «Здоровая тарелка».

В районном дистанционном историко-краеведческий конкурсе «Помним, гордимся», посвященном 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для обучающихся с ОВЗ приняли участие учащиеся 1-11 классов школ Московского района № 370, 613, 663. Ребята представили 35 творческих работ в различных номинациях: открытка-поздравление ветеранам, рисунок, плакат, поделка, эссе, видеофильм, презентация.

Учащиеся школьного театра «Кулиса» в 2021-2022 учебном году приняли участие в районных онлайн мероприятиях, посвященных Дню учителя, концерте «День пожилого человека», школьных праздниках «Новогодняя сказка», «День защитника отечества», «Мамин день», «День Победы», «Последний звонок». Значимым результатом для школьного театра «Кулисы» стала Победа в фестивале - конкурсе для детей с ОВЗ «Время действовать».

Отдел гуманитарных программ и социальнокультурного проектирования и другие отделы Дворца с 2012 года реализовывают разнообразные мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ традиционно принимали участие во всех направлениях открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время 2021-2022 учебного года педагоги ДД(Ю)Т работали по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для 1000 обучающихся экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном пространстве. В период весенних каникул 2022 года были выезды творческих коллективов: театра «Шкода» 23.03 по 01.04.2022 в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» -15 человек и театра-студии «Дуэт» с 24.03 по 03.04.2022 в ДООЦ «Россонь» Ленинградской области - 26 человек.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года педагоги Дворца творчества приняли активное участие в организации летнего отдыха около 2500 детей Московского района в разнообразных культурно-массовых, развивающих программах, экскурсиях, как в очном, так и в дистанционном формате. Коллективы ДД(Ю)Т участвовали в творческих оздоровительных сменах в ДОЛ Ленинградской области и в оздоровительных лагерях Черноморского побережья России.

В период с 1 по 21 июня 2021г. 25 обучающихся студии танца «ГарДАрика» ДД(Ю)Т провели каникулы у Чёрного моря в детском оздоровительном лагере «Морское братство», который базируется в Туапсинском районе Краснодарского края. В лагере были созданы все условия для оздоровления, творческого общения и активного отдыха детей. К Дню России обучающиеся студии танца «ГарДАрика» подготовили программу «Путешествие по России», в рамках которой представили танцевальную культуру разных регионов России.

Также по путевкам в оздоровительном лагере «Ленинградец» Ленинградской области летом 2021 г. провели творческую смену коллектив детского шахматного клуба им. Б.Спасского - 20 человек.

С 21.06. по 15.07.2021 обучающиеся музыкального театра «Кантабиле» провели летний отдых в ДОЛ «Гагарин» в Крыму (Евпатория) в количестве 48 человек.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением ГБОУ является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. В период 2021-2022 г.г. организовано направление педагогических работников для работы в рамках городских учебно-методических объединений и обучения на курсах повышения квалификации:

В 2021/22 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т **75 педагогических и административных работников** учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ), **53 педагогических работников** направлены на курсы повышения квалификации (АППО, ГДТЮ, ИМЦ и др.), **134 - прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.**

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ	14	10	16
Курсы переподготовки на базе СПб АППО (переподготовка годичные)	1	0	1
Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО	0	4	26
Курсы повышения квалификации в ИМЦ Московского района	1	1	0
Курсы на базе Российского колледжа традиционной культуры	1	0	0
Курсы на базе СПб ЦОКО и ИТ	2	0	5
ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи» (ИКТ)	1	1	2
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	0	0	1
Курсы на базе ГБНОУ ДУМ	0	6	0
Курсы на базе ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н.Ульянова"	0	2	0
Курсы на базе АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	0	1	0
Курсы на базе ЧОУ ДПО Обучающий центр «Коннесанс»	2	0	0
Курсы на базе ООО «Столичный учебный центр»	0	0	1
Курсы на базе НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	1	0	0
Курсы на базе Межрегионального института повышения квалификации и переподготовки «ООО МИПКИП»	1	0	0
Курсы на базе Спортивной Федерации Танцевального Спорта Санкт-Петербурга	1	0	0
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1	0	1
Курсы на базе ООО "Международные общественные проекты / Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	0	1	0
Курсы на базе ГБНОУ "Академия талантов"	0	2	0
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского	0	0	81

<i>района по вопросам планирования воспитательной работы</i>			
<i>Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по другим актуальным вопросам учреждения</i>	108	32	53
ИТОГО	132	59	187

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения квалификации методической службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников (включая психологическую, техническую и практическую поддержку).

За текущий учебный год аттестовалось 30 педагогических работников ДД(Ю)Т, из них 14 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 16 человек – на первую квалификационную категорию.

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников. Методистами методического отдела проведено **более 170** консультаций. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

- аттестация педагогических работников,
- вопросы организации дистанционного обучения,
- проектирование и коррекция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями (корректировка, УМК),
- подготовка к участию в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году (всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2021» районный и региональный этап, всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учить видеть», номинация «Иной взгляд», региональный конкурс программно-методических материалов, номинация "Навыки XXI века", межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации ДООП, городской фестиваль театрально-педагогических практик «Действующие лица», открытый фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов», конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», конкурс педагогических достижений Московского района СПб "Сердце отдаю детям" в 2021-2022 учебном году, конкурс образовательных подкастов «Учитель в цифровую эпоху», профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга, посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство», конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Московском районе Санкт – Петербурга в 2022 году.
- работа с одаренными детьми,
- оформление карт оценки деятельности педагогического работника,
- работа с электронной базой данных,
- подготовка портфолио на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»,
- мониторинг образовательных результатов по программам,
- инструктаж по составлению рабочей программы,
- подготовка публикаций и выступлений.

Методистами отдела и профильными методистами оказывается практическая помощь в

- подготовке портфолио профессиональной деятельности педагогов и коллективов, конспектов занятий, методических разработок,
- написании тезисов и статей, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовке карт отслеживания результативности деятельности,
- ведении баз данных ДД(Ю)Т и «Параграф»,
- организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ,

- корректном составлении рабочих программ,
- разработке программы районных методических объединений на 2021-2022 учебный год, также организована поддержка педагогам в определении тем докладов на РМО, подборе материалов выступлений, оказывалась организационная поддержка при проведении мероприятий отделов и творческих коллективов.

В 2021-2022 г. **обновлено** содержание программы Школы педагогического мастерства, введены новые темы в рамках реализации национального проекта «Образование», включая тему профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в новых условиях работы с применением дистанционных технологий и электронного обучения, разработка планов воспитательной работы по ДООП в соответствии с Программой воспитания ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб.

В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в 2021-2022 учебном году проведены занятия:

- **14.10.2021** – «Феномен родительства. Стили семейного воспитания» (Сомова Н.Л., науч. рук. ОЭР, Дмитриева И.А., педагог-психолог, количество участников - 15 чел.).
- **02.12.2021** – «Сущность воспитания: психологический и педагогический аспекты» (Сомова Н.Л., науч. рук. ОЭР, Владыко О.М., методист, количество участников - 14 чел.).
- **31.05.2022** – «Результаты психолого-педагогической диагностики по ОЭР и планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (О.М. Владыко, С.С. Трофимова, методисты, количество участников - 19 чел.)
- **10.06.2022 – 17.06.2022** - ШПМ по формированию планов воспитательной работы (Владыко О.М., Сальникова Ю.В., Козодой М.В., методисты, количество участников - 85 чел.)

Наряду с внутрифирменным обучением в рамках Школы педагогического мастерства, методической службой апробируются иные формы повышения квалификации для педагогов-стажерские площадки и педагогические студии, которые являются востребованными не только на уровне учреждения, но и на районном и городском уровне:

- **06.04.2022, 10.04.2022** Театрально-педагогическая мастерская для педагогов, реализующих программы художественной направленности, организованная художественным отделом ДД(Ю)Т совместно с ГДТЮ. (Собинкова И.Г., методист, кол-во участников – 40 чел.)
- **17.11.2021 г. и 10.06.2022 г.** проведена [районная стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района](#) по теме «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» (И.Г. Собинкова, Ю.В. Рудакова методисты, Тихонова Е.В., зав. метод. отделом, кол-во участников, включая специалистов ОУ Московского района – 92 чел.).
- **28.10.2021 г.**, в рамках сетевого взаимодействия Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга) и Дворца детского (юношеского) творчества Московского района организована и проведена Городская педагогическая студия «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» для специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Цель: создание условий для самореализации, непрерывного профессионального и личностного роста специалистов театрального направления образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Инициатор такой формы обучения педагогических кадров, реализующих программы художественной направленности – художественный отдел ДД(Ю)Т (Собинкова И.Г., педагоги художественного отдела- 70 чел.)

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время раздел

находится на **8-м месте** по посещению на сайте, в среднем в день осуществляется около **20 посещений**, что говорит о востребованности раздела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- О приеме в творческие коллективы и объединения;
- Инфозона;
- Аттестация на квалификационную категорию;
- Аттестация на соответствие должности;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист);
- Опытно-экспериментальная работа;
- Мониторинг образовательных результатов по программам;
- Работа с одаренными детьми;
- Карта оценки деятельности педагогического работника;
- ДООП и материалы к ним;
- Электронная база обучающихся;
- Движение детей в группах;
- Сведения и отчеты;
- Педагогические советы Дворца
- Официальный сайт учреждения;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании.

Содержание раздела «ДООП и материалы к ним» включает в себя следующие подразделы: Перечень программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году, Методические рекомендации по проектированию ДООП, Положение о ДООП, ДООП Шаблон программы, Изменения в требованиях к программам, Презентация «Обновление ДООП», Рекомендации по написанию ДООП, Инструкция по составлению РП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т «Методическая копилка» пополнился:

- перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2021-2022 гг.;
- списком печатных изданий из фонда методического отдела.

Продолжена работа по ведению базы «Электронный методический фонд ДД(Ю)Т»: в базу введены **189** публикаций педагогических работников и **123** методических разработок занятий, сценариев мероприятий за 2021/2022 учебный год. Ниже в таблице представлена сравнительная характеристика публикаций педагогическими работниками за период 2019-2020 учебный год.

Период	Общее количество публикаций	Количество публикаций методистов	Количество публикаций педагогических работников
2019 -2020 уч.г.	113 единиц	10 (8,9 от общего числа)	103
2020-2021 уч.г.	149 единиц	15 (10% от общего числа)	134
2021-2022 уч.г.	171 единица	21 (8,1 % от общего числа)	152

В таблице также отражено количество публикаций методистов ДД(Ю)Т, опубликованных в изданиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году представлено **21 публикация** методистов ДД(Ю)Т, из них **19** на всероссийском уровне, **1 на городском** и **1 на международном** уровне. Публикации размещены на всероссийском педагогическом электронном ресурсе <https://nsportal.ru>, а также в следующих сборниках: "Дополнительное образование: вызовы, решения, практики", ДД(Ю)Т Московского р-на, коллективная монография по материалам X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие», изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, "Актуальные подходы к разработке и проведению массовых мероприятий естественнонаучной направленности" СПб, ГБНОУ СПб ГДТЮ, ДУМский вестник, ГБНОУ ДУМ, Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Вып.2 -2021, ГБНОУ ГДТЮ и др.

В целом, за последние 3 года наблюдается повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, что связано с участием в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикацией статей в изданиях, сборниках, электронных

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение

В текущем учебном году было осуществлено методическое сопровождение 11 конкурсных мероприятий:

- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022» районный и региональный этап,
- Конкурс педагогических достижений Московского района СПб "Сердце отдаю детям" в 2021-2022 учебном году
- Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Московском районе Санкт – Петербурга в 2022 году
- Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга, посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство»,
- Открытый фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»
- Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учитель в цифровую эпоху»,
- Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учить видеть», номинация «Иной взгляд»,
- Городской фестиваль театрално-педагогических практик «Действующие лица»
- Межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации ДООП,
- Региональный конкурс программно-методических материалов, номинация "Навыки XXI века",
- Конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт- Петербурга»

Результаты работы можно увидеть в представленной ниже таблице.

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022» районный этап Февраль – март 2022	районный этап	Собинкова И.Г. Мартынова М.В.)	Сергеева Ю.А.	победитель
2.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2021» Апрель-май 2022	городской	Собинкова И.Г	Сергеева Ю.А.	лауреат
3.	Конкурс педагогических достижений Московского района СПб "Сердце отдаю детям" в 2021-2022 учебном году, дебют Декабрь 2021 - февраль 2022	район	Собинкова И.Г., Мартынова М.В., Кernasовская В.В.	Логинова М.А	дипломант
4.	Конкурс образовательных подкастов «Учитель в цифровую эпоху»	район	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В., Мазурин А.А.	участники
5.	Конкурс программно-методических материалов, номинация "Навыки XXI века" Ноябрь 2021 года – март 2022 года	региональный	Мартынова М.В.	Сальникова Ю.В., Владыко О.М. Тейбер-Лебедева Л.Л. Попова Н.В. Тихонова Е.В.	победитель http://www.anchkov.ru/page/gzrdo/
6.	Конкурс методических разработок (финальный тур) в рамках	Региональный	Собинкова И.Г.	Павлова Ю.Л., Клейменова Л.И.,	Победитель 2 степени

	Регионального фестиваля театрально-педагогических практик «Действующие лица» системы дополнительного образования «Действующие лица» Март- апрель 2022			Собинкова И.Г., Лапичева Л.Ю., Тарасова И.В.	Победитель 1 степени Победитель 3 степени
7.	Конкурс представления театрально-педагогических практик в форме мастер-классов(финальный тур) в рамках Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» Март- апрель 2022	Региональ ный	Собинкова И.Г.	М.А. Логинова, пдо Ю.А. Сергеева, пдо	Диплом участника Победитель 3 степени
8.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями Март- апрель 2022	Всероссийс кий	Собинкова И.Г.	Павлова Ю.Л. Клейменова Л.И.	Сертификат о включении материалов в Цифровой реестр образователь ных практик по ДО
9.	VII Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Январь - март 2022	Межрегион альный	Собинкова И.Г.	Павлова Ю.Л. Клейменова Л.И.	Победитель заочного этапа (финалист)
10.	Всероссийский конкурс лучших наставнических практик «Вперед и вместе» Апрель – май 2022	Всероссийс кий	Собинкова И.Г.	Дементьева О.В. Малеева Е.Н. Попова Н.В.	Конкурсные материалы на стадии экспертизы
11.	Конкурсный отбор на присуждение Премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования ГОУ СПб» апрель- май 2022	Город	Собинкова И.Г.	Сергеева Ю.А. Жаркова Е.А.	Конкурсные материалы на стадии экспертизы
12.	Конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»	город	Павлова С.В., Мартынова М.В., Тихонова Е.В.	<u>Детская хоровая студия «Кантабиле»</u>	Присвоено звание «Образцовый »
13.	Открытый фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» Декабрь 2021 - январь 2022	город	Собинкова И.Г.	Сергеева Ю.А., Смертин А.В. . Тарасова И.В., Павлова Ю.Л., Клейменова Л.И., Логинова М.А., Тугунова М.А., Сваринь Д.Д., Пояркова Е.Е., Паули Л.В., Алекперова И.И., Алекперов А.А., Мазурин А.А., Новожилова А.В., Осипова Г.И.	Победитель 1 степени (6) Победитель 2 степени (4) Победитель 3 степени (2) Лауреат 1 степени (2)
14.	Фестиваль театрально-педагогических практик «Действующие лица» Ноябрь 2021-январь 2022	город	Собинкова И.Г.	педагогические работники художественного отдела	
15.	Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга, посвященном Году народного искусства	район	Мартынова М.В. и Малеева Е.Н.	Пушкова В.С. Дементьева О.В. Клейменова Л.И.	Конкурс идет

	и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство» Июнь 2022				
16.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Московском районе Санкт – Петербурга в 2022 году Февраль – март 2022	район	Мартынова М.В.	Ялымова И.Б.	Победитель
17.	Городской открытый фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» Декабрь 2021 - январь 2022	городской	Павлова С.В.	Гамулина Е.Н. Понимасова О.В. Гурбо Ю.Г. Павлова С.В. Скоробогатова Д.А. Кот Е.М. Бибичина М.В. Кириллова В.Н. Беденко А.М.	Диплом Победителя 1 степени
18.	Районный Фестиваль-конкурс профессионального музыкального исполнительского мастерства педагогов «Фактор успеха» Май 2022	районный	Павлова С.В.	Гамулина Е.Н. Понимасова О.В. Гурбо Ю.Г. Павлова С.В. Скоробогатова Д.А. Кот Е.М. Бибичина М.В. Кириллова В.Н. Беденко А.М.	Диплом Лауреата 3 степени

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

С 1 сентября 2021 года ДД(Ю)Т Московского района работает в статусе региональной экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» (Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 N 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

Для открытия экспериментальной площадки разработаны следующие документы:

- Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;
- должностные инструкции «Руководителя опытно-экспериментальной работы», «Методиста опытно-экспериментальной работы»;
- приказ № 225 от 31.08.2021г. «Об организации работы опытно-экспериментальной площадки на базе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга»;
- план работы экспериментальной площадки ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций «**Перспективы инновационной деятельности ДД(Ю)Т в 2021-2024 гг.**» позволило сформировать рабочую группу по реализации проекта ОЭР в количестве **30 педагогических работника** (приказ № 225 от 31.08.2021 г. и Приказ №37 от 22.02.2022г. «Дополнение к приказу №255 "Об организации работы опытно-экспериментальной площадки на базе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга"»);

В рамках «**Школы педагогического мастерства**» в 2021-2022 учебном году проведены занятия по следующим темам: «Феномен родительства. Стили семейного воспитания», «Сущность воспитания: психологический и педагогический аспекты», «Цели, задачи и методика проведения исследования по опытно-экспериментальной работе», «Результаты психоло-педагогического исследования родительской общественности ДД(Ю)Т», «Результаты психолого-педагогической

диагностики по ОЭР и планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (суммарный состав участников – 96 чел.).

Организована работа **Дискуссионного клуба для педагогов и родителей «Воспитание сегодня»** в 2-х форматах: очном и онлайн.

В очном формате организованы и проведены **5 встреч-дискуссий** педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т по темам:

- «Любовь и Контроль. Как сочетаются в воспитании?»
- «Не воспитывайте ребенка? Так воспитывать или нет?»
- «Как поддерживать родительский ресурс»
- «Культурный код современного родительства»
- «Родительские амбиции: как не навредить?»

Организована и функционирует **группа педагогов и родителей** (законных представителей) **«Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте**. Разделы, по которым публикуется материал:

- «Позитивный настрой на неделю»
- «Проблемная статья»
- «Мотивирующая статья»
- «Психолог на связи»
- «Рекомендуем почитать, посмотреть, поиграть...»
- «Новости, события Дворца»
- «Слово родителям»

По данным статистики на июнь месяц в группе ВКонтакте «Уютный Домик» состоит **112 участников** (педагоги и родители обучающихся ДД(Ю)Т). Среднее количество просмотров в день составляет **60-70**.

В целом, для группы ВКонтакте «Уютный Домик» подготовлено и опубликовано **54 поста, 30 статей, 8 подкастов педагога-психолога** (аудиозаписи), **6 опросов**.

В I-м полугодии 2021-2022 учебного года велась работа по подготовке к проведению исследования:

- подготовлены **материалы для психолого-педагогической диагностики родителей**,
- разработаны **материалы для проведения мониторингового исследования** состояния воспитательной системы ДД(Ю)Т: **анкеты** для руководителей, педагогических сотрудников, родителей (законных представителей), обучающихся; **матрица** для анкет мониторинга качества образовательного процесса в рамках реализации проекта ОЭР (2021-2024 гг.) и Программы развития (2022-2026 гг.),
- разработаны **карты** (индивидуальные и групповые) **педагогического наблюдения** для мониторингового исследования состояния воспитательной системы ОУ и **подобраны методики диагностики уровня воспитанности обучающихся ДД(Ю)Т**.

Во 2-м полугодии:

- проведена **психолого-педагогическая диагностика родителей** (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т, в исследовании приняло участие **119 человек** на основе которой выделено пять социально-психологических портретов родителей: 1) «невовлеченные»; 2) «участники»; 3) «активные участники»; 4) «организаторы»; 5) «соратники»;
- выполнен **обзор научно-методической литературы** по трем группам научно-исследовательской литературы: по проблемам воспитания, по психолого-педагогическим аспектам вовлечения родителей в воспитательную работу, организованную в ОУ, и по вопросам интерактивной педагогики;
- выделены и описаны **факторы, влияющие на вовлеченность родителей в деятельность ОУ**;
- составлены **социально-психологические портреты современных родителей** (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т 5-ти типов: 1) «невовлеченные»; 2) «участники»; 3) «активные участники»; 4) «организаторы»; 5) «соратники»;
- даны **типовые рекомендации педагога-психолога** и определены **формы и методы работы с родителями** в соответствии с избранной типологией;
- подготовлен **список-характеристика актуальных педагогических практик** успешного вовлечения родителей в реализацию воспитательных задач (к участию все отделы и

коллективы Дворца), а также **Банк педагогических кейсов** из практики для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;

- педагогами (участниками ОЭР) и методистами заполнены индивидуальные **карты наблюдения на 138 обучающихся из 14 творческих объединений**, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам разной направленности;
- проведен **первый этап мониторинга состояния воспитательной системы ДД(Ю)Т Московского района** (в анкетировании приняли участие – 68 педагогических работников, 44 обучающихся, 100 родителей (законных представителей) обучающихся), составлена аналитическая справка;
- подготовлен **Продукт 1**. «Методика изучения мнений родителей, обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ»;
- разработана предварительная структурно-функциональная **модель воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания»**.

В рамках сотрудничества по теме ОЭР

- с СПб АППО организованы **курсы повышения квалификации** по теме «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» (25 чел.);
- с РГПУ им. А.И. Герцена организована **практика студентов** на базе методического отдела ДД(Ю)Т, принявших участие в исследовании ОЭР (8 студентов).

Во втором полугодии создан **информационный стенд для родителей «Воспитываем Вместе»** (Тихонова Е.В., Малеева Е.Н.).

Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности представлена:

- **в Публичных отчетах на Педагогических советах ОУ**
 - **22.02.2022** по теме «Перспективы развития Дворца детского (юношеского) творчества Московского района: инновационная деятельность и новая Программа развития», педсовет проходил в смешанной форме – трансляция докладов основной части, работа педагогических работников в группах – во второй части; кол-во присутствующих – 113 чел.
 - **09.06.2022** на итоговом в 2021-2022 учебном году педсовете *методист, аналитик ОЭР Трофимова С.С.* выступила с докладом «Трансформация Программы воспитания ДД(Ю)Т. Положение о ДООП», *методист Сальникова Ю.В.* представила презентацию «Составление плана воспитательной работы»; кол-во присутствующих на педсовете – 114 чел.
- **участием в работе круглого стола** по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений (**16.02.2022** *Владыко О.М., Трофимова С.С.*, Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, кол-во участвующих – 16 чел.).
- **выступлением на дискуссионной площадке XII Петербургского международного образовательного форума** «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» (ГБУ ДПО СПб АППО, ГБОУ лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга, **24.03.2022** г., кол-во присутствующих – 67 чел.).
- **организацией и проведением секции «Актуальные практики взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования»** XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (ГБУ ДПО СПб АППО, **14.04.2022** г., кол-во присутствующих – 23 чел.).

20.05.2022 в рамках общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности в ИМЦ Московского района представлен **отчет о деятельности экспериментальной площадки ДД(Ю)Т в 2021-2022 учебном году**. **Вывод Экспертного совета по результатам ОЭР: проведение ОЭР (первый этап) соответствует решаемым задачам отчетного периода**. Решение: продолжить выполнение программы ОЭР.

Все документы, актуальная информация по теме ОЭР размещена на странице сайта ДД(Ю)Т **[«Опытно-экспериментальная работа Дворца»](#)**.

Созданный в рамках ОЭР (2016-2018 гг.) подростковый клуб «Маяк» востребован и продолжает

функционировать. Программы, реализуемые в клубе, обновляются с учетом тенденций развития образования. С 2021/2022 учебного года реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы «Активатор. Основы журналистики» и «Технология создания сайта», для ДООП «Travel Club», «Тренажер успеха» и «Профитроль» разработаны новые модули. Опыт реализации ДООП «Travel Club» представлен в 2021-2022 гг. на **Петербургском международном образовательном форуме** в рамках [TED-конференции «Потенциал дополнительного образования: педагогический поиск»](#), а сама программа стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** городского конкурса программно-методических материалов в номинации «Навыки 21 века».

Наставничество

Во Дворце ведется планомерная работа по наставничеству. На стадии внедрения Целевой модели наставничества в ДД(Ю)Т были созданы, приняты на педагогическом совете и утверждены локальные акты по наставничеству (Положение о наставничестве, Программа наставничества), изданы приказы о внедрении Целевой модели, формировании наставнических пар/групп, сформированы базы наставляемых и наставников. На официальном сайте учреждения создана [страница по наставничеству](#) с опубликованными локальными актами, формами документов для оформления наставничества, актуальной информацией и методическими материалами по вопросам наставнической деятельности.

В 2021-2022 учебном году в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга реализовывались такие формы наставничества, как “Педагог-обучающийся/группа обучающихся” (36 педагогов-наставников/50 обучающихся-наставляемых), “Педагог-педагог” (12 педагогов-наставников/21 педагога-наставляемые), “Обучающийся-обучающийся” (1 обучающийся-наставник/1 обучающийся-наставляемый). % участников Программы наставничества ДД(Ю)Т в 2021-2022 учебном году (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ) составил:

- по форме наставничества “Педагог-обучающийся/группа обучающихся” - **35%/78,48;**
- по форме наставничества “Педагог-педагог” - **71,94%;**
- по форме наставничества “Обучающийся-обучающийся” - **1,4%.**

Наиболее распространенными основаниями для наставничества в ДД(Ю)Т в 2021-2022 учебном году стали:

- по форме “Педагог-обучающийся/группа обучающихся” - профориентация и начальная профподготовка обучающихся, развитие детской и подростковой одаренности, сопровождение самостоятельной проектной деятельности обучающихся по разным направлениям образовательной деятельности (музыкально-инструментальному, вокальному, хореографическому, театральному, художественно-изобразительному, декоративно-прикладному, спортивно-техническому);
- по форме “Педагог-педагог” - профессиональная адаптация молодого специалиста, расширение коммуникаций, сохранение, передача знаний, профессиональное и личностное развитие молодого педагога, обеспечение и сопровождение учебной практики студентов педагогических ВУЗов, ликвидация профессиональных дефицитов, выявленных у педагогических работников, освоение новых технологий и производственных процессов, используемых в реализации образовательных программ, организационно-методическое сопровождение наставляемого в период участия в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства;
- по форме “Обучающийся-обучающийся” - освоение репертуарных номеров детского творческого объединения художественной направленности.

Анализ данных мониторинга реализации Программы наставничества в 2021-2022 учебном году показал:

1. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **32 из 32** участников среди педагогов, у **52 из 52** участников среди обучающихся.
2. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у **51 из 51** наставляемых-обучающихся, у **21 из 21** наставляемых-педагогов.
3. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **0 из 51** наставляемых-обучающихся, **0 из 21** наставляемых-педагогов.
4. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **36 из 36** наставника-

обучающегося, **12 из 12** наставника-педагога, **1 из 1** наставника-обучающегося.

Презентация опыта наставнической деятельности:

- Мероприятие: «Качество Образования Будущего. Экосистема Выбора: смыслы, методы, ресурсы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума, 24.03.2022, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга, «Наставничество в среде обучающихся в студии танца «ГарДарика», Сергеева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования. <http://ddut-mosk.spb.ru/p4571-page.html>
- Районный семинар «Наставнические практики в дополнительном образовании: возможности развития», 15.04.2022 г., ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, «Концепция наставничества в среде обучающихся студии танца "ГарДарика"», (Сергеева Ю.С., педагог дополнительного образования).
- X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации», 22.04.2022 г., ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, «Концепция наставничества в среде обучающихся студии танца "ГарДарика"», (Сергеева Ю. А., педагог дополнительного образования).
- Городская научно-практическая конференция «Технологии наставничества учащихся в дополнительном образовании», 21.04.2022 г., ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», стендовый доклад «Проект «По следам петербургских мастеров», (Дементьева О. В., педагог дополнительного образования).
- Всероссийский конкурс наставнических практик «Вперед и вместе», проект «По следам петербургских мастеров», АППО СПб, (участники конкурса Дементьева О. В., педагог дополнительного образования, Малеева Е. Н., методист, Попова Н. В., педагог-организатор).

Результативность и эффективность наставнических практик отражена в персональных цифровых портфолио наставляемых по всем формам наставничества, реализуемых в ДД(Ю)Т. Ссылки на портфолио размещены в базе наставляемых.

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района

На базе образовательных учреждений Московского района **функционирует 28 отделений дополнительного образования детей**: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, ГБОУ Морская школа.

Основные направления методического сопровождения в данном учебном году

Организация и проведение районных методических объединений по дополнительному образованию

Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах/фестивалях

Индивидуальные, тематические консультации

Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Информационное сопровождение

1. Организация и проведение РМО (районных методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ДД(Ю)Т было поручено организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

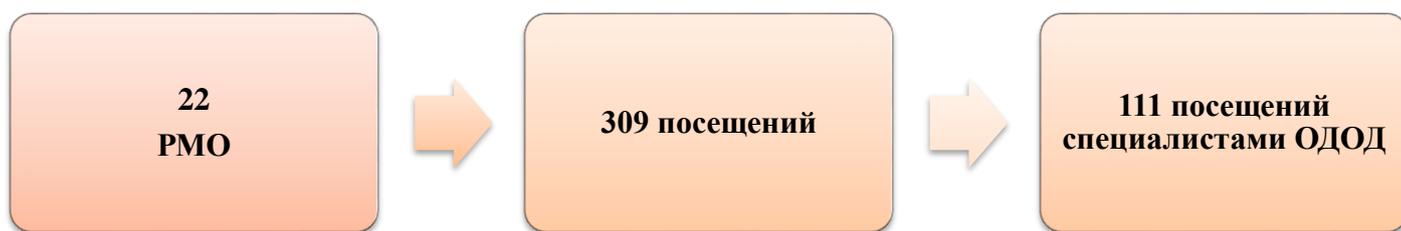
Деятельность по организации и координации РМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем определяются руководители районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности. В 2021-2022 учебном году РМО открылись по следующим направлениям: методическая поддержка руководителей ОДОД, методическая поддержка детских общественных объединений, ИЗО и ДПИ, хореография, малые театральные формы, вокально-хоровое направление, музыкально-инструментальное направление, по естественнонаучной направленности, по социально-педагогической направленности, по краеведению и музееведению, РМО по шахматам.

За период с 2019-2022 гг. было проведено более 60 районных методических объединений.

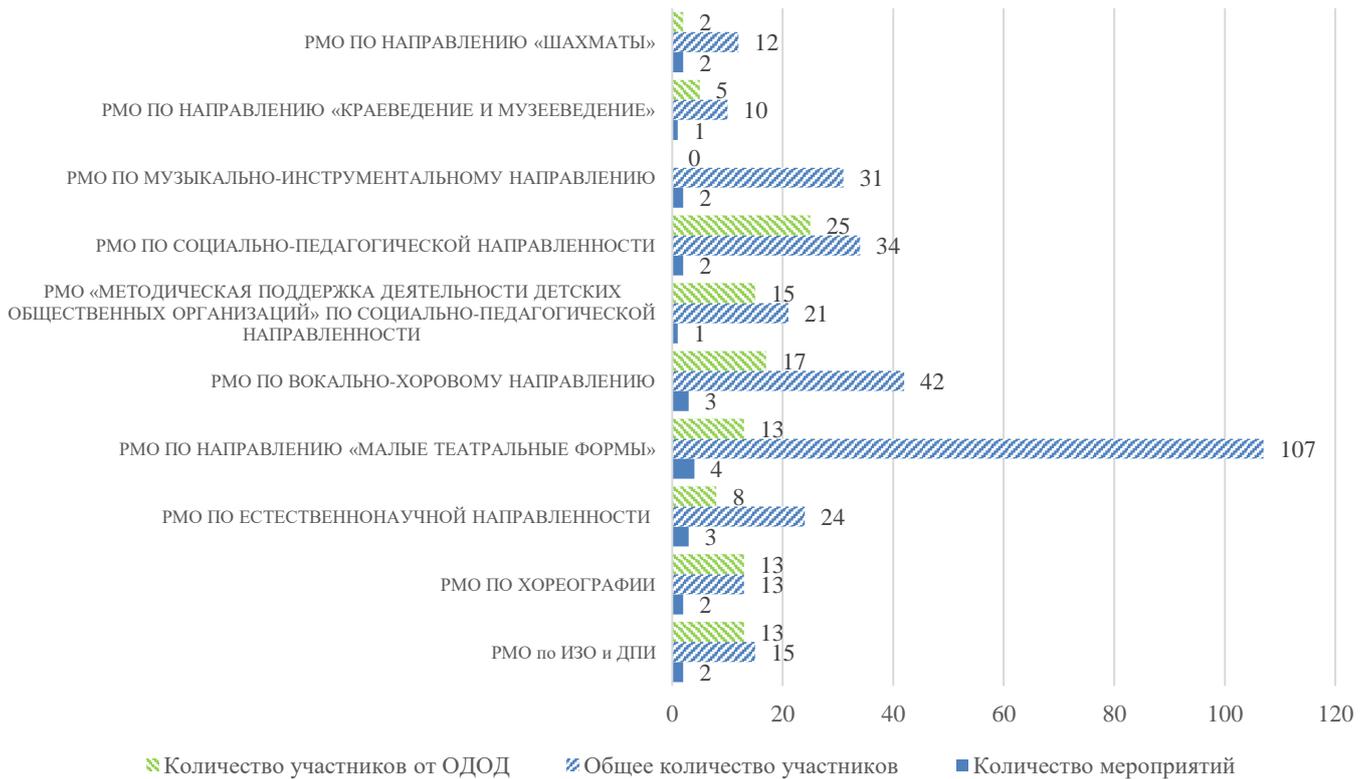
В 2019-2020 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено 23 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2019-2020 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – 369.

В 2020-2021 учебном году было организовано и проведено 24 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2020-2021 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет –204.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года было организовано и проведено **11** районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на первое полугодие 2021-2022 учебного года. Общее количество посещений РМО- **168** (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД составляет – **78**. Во втором полугодии было организовано и проведено 11 районных методических объединения. Общее количество посещений РМО- **141** (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД составляет – **33**. **Общее количество РМО за 2021-2022 учебный год - 22, количество посещений - 309, количество посещений специалистами ОДОД - 111.**



Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Некоторые мероприятия РМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, и УДОД, работающие по специфике соответствующего направления. На диаграмме представлены количественные данные по РМО и посещаемости.



2. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования ОДОД в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

В 2019-2020 учебном году в связи с отменой массовых мероприятий в связи с пандемией Covid-19 мероприятия по данному направлению перенесены.

В 2020-2021 учебном году для специалистов системы дополнительного образования УДОД и ОДОД был организован и проведен конкурс педагогического мастерства – «Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей».

Цель Конкурса: повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путем разработки программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественных результатов.

Конкурс проводится по актуальным номинациям:

- образование детей с особыми образовательными потребностями;
- применение новых технологий и средств обучения в образовательном процессе;
- ранняя профориентация учащихся;
- практики дистанционного обучения учащихся в системе дополнительного образования детей;
- образование и досуг детей (включая каникулярное время).

В процессе организации районного конкурса программно-методических материалов, были проведены следующие виды деятельности:

- подготовлено и согласовано в ООАМР Положение районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей (материалы опубликованы на странице «Сетевое сообщество»)
- подготовлены методические рекомендации «Методические рекомендации к районному конкурсу программно-методических материалов дополнительного образования детей».
- проведены консультации для специалистов ОДОД и УДОД;

- подготовлен Приказ о составе жюри;
- сбор материалов «Районного конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей»;
- подготовлены оценочные материалы (организована работа членов жюри).

В настоящее время осуществляется конкурсная экспертиза предоставленных материалов, результаты будут опубликованы в сентябре 2021 года.

В 2021-2022 учебном году Комитетом по образованию, ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных", ГЦРДО был организован городской смотр-конкурс "Топ-50" лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга".

Целью конкурса является: выявление наиболее эффективно функционирующих отделений дополнительного образования детей на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

После проведения индивидуальных онлайн консультаций, на конкурс было подано 13 заявок (ОДОД ГБОУ №544, 543, 354, 510, 376, 372, 362, 508, 489, 524, 358, 484, Морская школа). Методическое сопровождение осуществлялось на протяжении всего периода подготовки конкурсных материалов.

По итогам конкурса победителями (ОДОД ОУ Московского района, вошедшими в рейтинг 50-ти лучших ОДОД), стали 3 ОДОД ОУ: ОДОД ОУ № 543, 508, Морская школа. Результаты конкурса размещены на сайте ГЦРДО.

3. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

За период **2019-2022** гг. было проведено 15 тематических консультаций, по темам (подробнее в таблице ниже):

- оформление дополнительной общеобразовательной программы (ежегодно);
- особенности создания электронных образовательных ресурсов;
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- функции руководителя ОДОД;
- специфика наполнения Единого национального портала дополнительного образования (ежегодно);
- подготовка к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций;
- нормативно-распорядительная документация ОДОД.
- и т.д.

Тематика индивидуальных консультаций	Количество консультаций В 2019-2020 учебном году		Количество консультаций В 2020-2021 учебном году		Количество консультаций В 2021-2022 учебном году	
	Индивидуальных консультаций	On-line (по телефону, e-mail)	Индивидуальных консультаций	On-line (по телефону, e-mail)	Индивидуальных консультаций	On-line (по телефону, e-mail)
	разработка образовательных программ дополнительного образования детей	Более 30	Он-лайн консультации, общее количество (более 170):	15	Он-лайн консультации, общее количество более 400 :	10
документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД)	Более 10	<ul style="list-style-type: none"> отчет ОВЗ - 35; по смене ДОЛ для ОДОД – 25; 	15	<ul style="list-style-type: none"> новые специалисты - 5; по дистанционному обучению - более 20; 	10	<ul style="list-style-type: none"> документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД) – более 20;
учебное занятие в системе дополнительного образования	5	<ul style="list-style-type: none"> отчет КО (годовой, по д-ти ДО) - более 45; 	10	<ul style="list-style-type: none"> по нормативно-распорядительной документации более - 30; 	5	<ul style="list-style-type: none"> оформление ДООП – более 20;
удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки)	2	<ul style="list-style-type: none"> новые специалисты (рук.ОДОД №510) - 8; 		<ul style="list-style-type: none"> по текущей отчетности ОДОД – более 200; 		<ul style="list-style-type: none"> оформление годового отчета по деятельности ОДОД - Более 40;
оформление годового отчета по деятельности ОДОД		<ul style="list-style-type: none"> по дистанционному обучению - более 20; 		<ul style="list-style-type: none"> по районному конкурсу программно-методической продукции более – 15; 	5	<ul style="list-style-type: none"> оформление годового отчета по деятельности ОДОД - Более 100;
По запросу		<ul style="list-style-type: none"> по нормативно-распорядительной документации ДО - 30; 	10	<ul style="list-style-type: none"> по оформлению отчетов по деятельности ОДОД – более 40; 	5	<ul style="list-style-type: none"> подготовка отчетной документации ОДОД - Более 30;
составление портфолио профессиональной деятельности	6	<ul style="list-style-type: none"> по текущей отчетности ОДОД - 10. 		<ul style="list-style-type: none"> по подготовке итогового годового отчета по деятельности ОДОД более 40; 	5	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к конкурсам - Более 15;
специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев)				<ul style="list-style-type: none"> по регистрации в системе Навигатор – более 50; 		<ul style="list-style-type: none"> для рук. ШСК – более 60;
подготовка материалов к Городскому Форуму				<ul style="list-style-type: none"> устранение недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки) – 2 консультации. 		<ul style="list-style-type: none"> по работе с системой Навигатор – более 30.
по подготовке выступлений к межрайонному семинару для руководителей ОДОД					10-15	
Подготовка отчетной документации ОДОД					10	
Подготовка к конкурсам					Более 60	
Итого	Более 50		Более 40			

4. Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Ежегодно осуществляется мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района осуществлялся в соответствии с графиком проверки. В графике проверки находятся ОДОД, которые разработали новые ДООП, в соответствии с необходимостью обновления программного обеспечения на основании Распоряжения КО №617-з от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

В первом полугодии **2019-2020** учебного года были представлены на проверку программы ОДОД ОУ №366, 544. Во втором полугодии на коррекцию были представлены ДООП ОДОД ОУ №358, 376, 510, 544, Морская школа. Общее количество ДООП - более 100. 25 ОДОД получили он-лайн консультации и рекомендации по корректировке ДООП, принятых к реализации в 2020-2021 учебном году.

В **2020-2021** учебном году, мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района проводился в соответствии с мониторингом качества программного обеспечения ОДОД. Были представлены на проверку программы ОДОД ОУ №351, 525, 362. Общее количество ДООП - более 20. Руководители ОДОД получили онлайн консультации и рекомендации по корректировке ДООП, принятых к реализации в 2020-2021 учебном году.

В **2021-2022** учебном году - 10, функционирующих ОДОД получили консультации и рекомендации по корректировке ДООП/ созданию новых. Во втором полугодии 7 ШСК, были приглашены на тематические консультации/ индивидуальные консультации по созданию ДООП, в соответствии с подготовкой документации на открытие ОДОД.

5. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий, положения конкурсов и иное.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основной **целью** работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т, в т.ч. подросткового клуба «Маяк», создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса, а также сопровождение исследования по теме опытно-экспериментальной работы.

Задачи:

1. Психологическая диагностика детей, подростков, родителей и педагогов.
2. Психологическая профилактика: проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
1. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
5. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута развития социальной активности в условиях клубного объединения «Маяк», а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
6. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
7. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (работа с сайтом учреждения, создание стенда и брошюр, методических рекомендаций).

Основные направления работы психолога

психологическая профилактика и психологическое просвещение

психологическая диагностика

развивающая работа и психологическая коррекция

психологическое консультирование

профорориентационное направление

работа с родителями

организационно-методическая работа (инновационная деятельность)

Формы работы, используемые педагогом- психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

- **работа с учащимися** включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профорориентационная работа.
- **работа с педагогами** включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся и дополнительных общеобразовательных программ.
- **работа с родителями** предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической

компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию детей и подростков в обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Направление **«Психологическая профилактика и психологическое просвещение»** реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с:

- детьми и была направлена на их социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, проводилась в форме индивидуальных занятий (**11** встреч);
- педагогами направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (**8** встреч с педагогами отделов: ОСКД, ШПП, художественный отдел).
- родителями и детьми, в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье и на занятиях, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребенком, психологической подготовке к школьному обучению (**15** встреч). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в онлайн-формате, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление **«Психологическая диагностика»** (индивидуальная/ групповая) – реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. В данную деятельность были вовлечены учащиеся групп ШПП (**21** человек), учащиеся клуба «Маяк», (**20** человек).

Диагностика эмоционально-личностной и познавательной сферы детей включала диагностику обучающихся Школы раннего развития по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сказочные встречи» (группа 6.1/**12** чел.). По запросу педагога и родителей для учащихся Школы раннего развития группы 6.2 была проведена диагностика на психологическую готовность к школьному обучению (9 чел.). Результатом работы стало предоставление рекомендаций педагогам, родителям и учащимся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Направление **«Психокоррекционная и развивающая работа»** включает комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам, а также мероприятия, направленные на развитие мотивации к обучению. С учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики, была проведена психокоррекционная и развивающая работа. В коррекционно-развивающей работе также приняли участие подростки, мотивированные на личностный рост и саморазвитие. Занятия проходили как в групповой форме, так индивидуально.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей и педагогов, и в рамках сетевого взаимодействия со школами Московского района, с детьми и подростками (**45** детей) в течение **2021-2022** учебного года проведено **14** занятий, из них групповых – **3**, и индивидуальных – **11**. Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений были направлены на развитие социальной активности, коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка, также велась коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной сферы).

Направление **«Психологическое консультирование»** направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители.

В рамках данного направления проводилось групповое консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, детская агрессивность, вопросы раннего развития, психологическая подготовка к школе, возрастные кризисы ребенка. Всего в **2021-2022** учебном году проведено **39** консультаций (8 – для педагогических работников, **15** – для родителей, **16** – для детей и подростков).

«Профориентационное» направление имеет целью организацию условий для профессионального самоопределения учащихся. В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» педагогом-психологом реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель данной программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Деятельность педагога-психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В рамках программы «Профитроль» в течение **2021-2022** учебного года педагогом-психологом организовано и проведено шесть интегрированных профориентационных занятий совместно с педагогами и методистами отдела ИЗО и ДПИ Малеевой Е.Н. и Карасевой К.В., художественного отдела ДД(Ю)Т Тарасовой И.В. и Новожиловой А.В., педагогами и методистами ИУЦ «Автоград» Мараховским Ю.Н., Базылевой Т.А., Славной А.Я., Маньковской А.И., Ромашкиным А.С., которые провели мини-профессиональные пробы и мастер-классы «Притягательное искусство танца и мир профессий вокруг него», «Калейдоскоп музыкальных профессий», «Память поколений», «Человек-техника», «Искусство пения – здоровый образ жизни», «Профессия: иллюстратор». В интегрированных занятиях приняли участие **90** подростков (участники клуба «Маяк», учащиеся студии «Каданс», учащиеся студии «Реверс», учащиеся школ Московского района).

Организовано участие во Всероссийских открытых уроках **«ПроеКтория»**, в рамках которых проведен урок (10.12.2021, «Урок цифры»), в нем приняли участие **59 человек**

Востребованной формой профориентационной работы являются интерактивные встречи с участием детей и родителей «Секреты успешного выбора», 20.11.2021 и 23.04.2022 охват **35 чел.**

Направление «Работа с родителями» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует реализацию Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2021-2022 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями. В течение отчетного периода наиболее актуальными формами взаимодействия с родителями **стали:** организационные родительские собрания, интерактивные встречи, мастер-классы, концерты, музыкальные гостиные, выездные занятия, посещение музеев, спектаклей, семейные конкурсы, круглые столы, анкетирование, психологическое консультирование.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась реализация концепции родительского всеобуча: родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей, подготовке к школе, выбору профессии и т.д.

За отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **23 мероприятия**, в которых приняли активное участие родители и учащиеся творческих коллективов Дворца и подросткового клуба «Маяк». Среди них 9 мероприятий прошло в онлайн формате: спектакли, литературно-вокальный вечер, новогодние и рождественские мастер-классы. Общий охват участников составил **1053 человека**. Зафиксировано **1620** просмотров онлайн-мероприятий.

Направление «**Организационно-методическая работа**» реализовано педагогом-психологом следующим образом:

- планирование мероприятий, организуемых на базе клуба «Маяк»;
- организация и проведение интерактивной встречи для детей и родителей «Секреты успешного выбора» в ДД(Ю)Т (ноябрь, апрель);
- организация и проведение интегрированных занятий в рамках программы «Профитроль» при участии педагогов ДД(Ю)Т;
- проведение мастер-классов в рамках ШПМ в ДД(Ю)Т;
- участие в РМО педагогов-психологов Московского района Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП в течение первого полугодия;
- запись тематических подкастов для дискуссионного онлайн-клуба от психолога Дворца к родителям;
- интервью для подкаста медицентра «Маяк» ДД(Ю)Т по вопросам профсамоопределения.

В рамках организационно-методической, инновационной деятельности педагогом-психологом регулярно освещаются интегрированные профориентационные занятия по программе «Профитроль» на сайте ДДЮТ, а также осуществляется методическое сопровождение педагогов по оформлению материалов интегрированных занятий для их дальнейшей публикации.

Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т в 2021-2022 учебном году, достигнутые педагогом-психологом свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. С каждым годом он развивается, меняется, как по содержанию, так и по дизайну. Официальный сайт учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2019-2022 уч. гг. разработано и опубликовано 40 новых разделов сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профорентация», «Фестивали и конкурсы», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Противодействие коррупции», «Охрана труда», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения», «Наставничество» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

Создана полноценная **«Версия для слабовидящих»**, которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ (с января 2018 г.).

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в **2021-2022 уч.г.** было обработано и опубликовано: **469 текстовых новостных материалов, 320 фотоальбомов, анонсировано 288 мероприятий.**

Всего за период с 2019 по 2022 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **70 видеороликов.**

Ежегодно в сентябре **обновляется раздел «Сведения об образовательной организации»** – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышечисленных законодательных актов.

Более 9 лет (с 2013 г.) в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению и развитию электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н, Шатина А.С.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это **предварительная электронная запись на консультацию в коллективы;** и педагогических работников – **виртуальный методический кабинет** и **электронная база обучающихся,** и сервисы, ориентированный на все целевые аудитории: **«Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная)** и **«Гостевая книга».**

Системно обновляется и активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - **«Методическая копилка»** (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- закрытого - **«Документы для внутреннего пользования»** - **16 динамических разделов,** содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарт и т.д., доступ осуществляется с помощью пароля.

Успешно работает «Виртуальная база обучающихся Дворца», введенная в эксплуатацию в **октябре 2014 г.** База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля. С 2018 г. «Виртуальная база обучающихся Дворца» связана с новым сервисом по приему обучающихся «Электронное заявление», что позволяет сократить время перехода данных обучающихся в списки.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь в заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования».

В мае 2017 г. программист Чиндяев В.Б. разработал, и интегрировал на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период 2021-2022 уч.г.:

- «Электронной записью на предварительную консультацию в коллективы» воспользовались **61 человек**.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **30 педагогов** учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в программном модуле «Параграф: УДОД».
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая 2021 по июнь 2022 г. воспользовались **16 человек**.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **20** записей отзывов и слов благодарности.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) с мая 2017 г. учреждении разработана и размещена на страницах электронных сервисов («Электронная запись на консультацию», Гостевая книга, «Интернет-приемная») Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и в целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения все образовательные организации перешли на осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основная информация по образовательной деятельности в период коронавирусных ограничений размещалась на сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2019 по 2022 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 11 версии рейтинга «Лето.2018» (август 2018 г.)
- дипломом и виртуальной медалью «Отличный сайт» (2 место), по 12 версии рейтинга «Лето.2019» (август 2019 г.)
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 13 версии рейтинга «Осень.2020» (октябрь 2020 г.)
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 14 версии рейтинга «Зима.2021» (декабрь 2021 г.)

В настоящее время сайт - участник новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоги XV Общероссийского рейтинга будут объявлены после 20 марта 2023 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальном сообществе учреждения ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2021-2022 уч.г. в социальных сетях было размещено более **300** новостных материалов, **25** видеороликов, **5** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

В **июне 2022 г.** на официальное сообщество Дворца ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) был подготовлен пакет документов на получение **верификации от администрации сервиса ВКонтакте**, сообщество успешно прошло проверку на предмет актуальности ее содержания, получив данный статус. Верификация подтверждает подлинность страницы известной личности или компании, выделяет аккаунт среди фейковых. Успешно пройденная верификация позволяет аккаунту выходить на первые позиции рейтинга поисковой выдачи, внушает доверие посетителям и защищает его от мошенников.

В течение всего учебного года велась работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах. В 2021-2022 учебном году было опубликовано **17 материалов**, что составляет около **85%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района.

В рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект «**Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга**», который создан на основе формирования общей вещательной **сети инфозон**, установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены 3 зоны трансляции по 2 адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28.

Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». В рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил **33 анонсируемых и 49 отчетных медиаматериалов районного уровня и 10 - отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня. С апреля 2019 г. в проект стали включаться педагогические сотрудники, подготовив 15 медиаматериалов районного и 9 локального уровня.**

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА

С 2016 года на базе Дворца начал свою деятельность Центр поддержки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района.

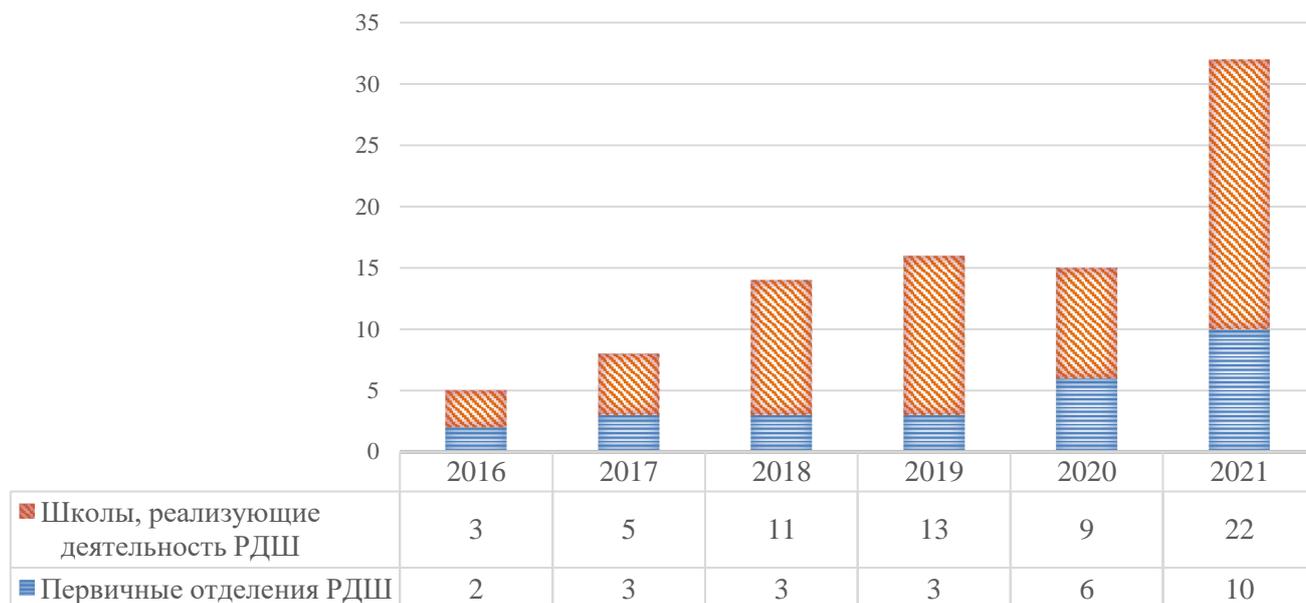
Работа Центра поддержки РДШ ведётся по 4 основным направлениям и поднаправлениям деятельности. В Московском районе выстроена структура, основанная на социальном партнерстве отделов Дворца детского (юношеского) творчества, Центра детского юношеского технического творчества и Центра физической культуры и спорта, представленная ниже.



По результатам работы 2020-2021 учебного года были выделены важные направления работы и определены векторы развития Центра поддержки РДШ и детских инициатив Московского района. К ним относятся:

- совершенствование системы добровольческих объединений в Московском районе по 5 направлениям деятельности (социальное, патриотическое, событийное, образовательное, медицинское);
- работа с педагогическим сообществом и отрядом вожатых-стажёров РДШ в контексте Всероссийского проекта профессионального мастерства платформы “Россия - страна возможностей” “Лига вожатых”;
- рост числа вовлеченных участников во Всероссийские проекты Российского движения школьников;
- создание системы ежегодных районных уникальных событий Центра поддержки РДШ и детских инициатив.

Деятельность центра поддержки РДШ Московского района можно увидеть в динамике развития на диаграмме. С сентября 2021 года открыто 15 новых отделений РДШ. На сегодняшний день в Московском районе открыто 24 первичных отделения и 1 местное отделение на базе ДД(Ю)Т Московского района.



Кроме того, в мае 2022 года в 37 школах Московского района реализуется не менее 2-х направлений деятельности «Российского движения школьников», что охватывает 100% образовательных организаций начального и среднего образования. Таким образом, мы можем наблюдать значительное увеличение числа участников Всероссийских проектов и событий, а также участников Российского движения школьников.

Учебный год	Количество Дней единых действий, запланированных в образовательных организациях в течение учебного года	Число участников акций в течение октября 2021 года-июня 2022 года	Число соорганизаторов акций в течение октября 2021 года-июня 2022 года
2021-2022	24 Дня	32 000 обучающихся школ района	2323 обучающихся школ района
2020-2021	32 Дня	27 000 обучающихся школ района	1 723 обучающихся школ района

Самым масштабным по количеству акций и числу вовлеченных участников остается Всероссийский проект Российского движения школьников «Дни единых действий». По итогам 2021-2022 учебного года и внутреннего мониторинга мы наблюдаем положительную динамику вовлеченности в проекты и события РДШ школьников района.

С целью ознакомления с деятельностью РДШ, в начале учебного года в школах Московского района проходила игра "Хочу в РДШ", специально разработанная для младших школьников. В течение дня классы могли познакомиться с направлениями РДШ и выбрать подходящую деятельность для себя. Работа с детьми начальных классов позволяет нам выявить интересы детей уже в младшем школьном возрасте, способствовать развитию их компетенций и навыков в соответствующей сфере.

Это позволило осенью 2021 года учащимся 3 класса 362 школы (**25 учащихся**) принять участие в региональной смене в ЗЦДЮТ «Зеркальный», направленной на формирование классных коллективов начального звена.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Всероссийский детский центр «Орлёнок» – крупнейшие лидеры страны в проектах воспитательной деятельности – с октября 2021 года реализуют программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года учащиеся и учителя принимают участие в коллективно-творческих делах различных направленностей. Программа содержит 7 треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – эколог». В Московском районе программа была реализована частично, с использованием материалов Корпоративного университета РДШ и «Российского движения школьников».

Подведение итогов программы в 10 пилотных регионах России проходило в формате интерактивной онлайн-игры, в которой модераторами и кураторами выступили педагоги Центра поддержки РДШ и детских социальных инициатив (Зассеева А. Д., куратор всероссийского конкурсного отбора, Е. Ю. Чернобаева, Ф. С. Галяутдинов, М.-В. В. Малакуцкая — модераторы конкурсного отбора). По результатам отбора участники отправились на Всероссийскую тематическую смену «Содружество орлят России» в детский центр «Орлёнок». Совместно с Информационно-методическим центром Московского района на основе реализации данной программы на базе пришкольных организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей состоялось обучение организаторов детского отдыха и воспитателей городских оздоровительных лагерей (**14 слушателей**). Данный опыт способствует формированию единого воспитательного пространства не только в рамках учебного года, но и в ходе летней оздоровительной кампании.

В течение года Центром были проведены марафоны и акции в режиме онлайн, которые просмотрели более 7000 пользователей социальной сети ВКонтакте.

Российское движение школьников, являясь преемником традиций пионерской организации им. В.И. Ленина в 2022 году реализовало праздничные события в честь её 100-летия. В рамках формата «Серия инфографик о пионерах-героях» первичные отделения РДШ Московского района создали 25 инфографик о героях пионерии, которые были опубликованы в сообществе Центра поддержки РДШ и детских социальных инициатив социальной сети ВКонтакте, а распечатанные версии раздавались на акции «Добрый субботник» в Московском Парке Победы. В школах района прошли встречи с пионервожатыми прошлых лет. Также активисты РДШ приняли участие городских событиях, посвященных столетию пионерской организации.

По традиции, 24 мая, в честь Дня славянской письменности и культуры в официальном сообществе РДШ Московского района мы провели интерактивный диктант. Все, кто хотел проверить свои знания, написали диктант на тему «Культура речи».

Участие во Всероссийских и региональных проектах

Благодаря поддержке районного Центра РДШ и детских социальных инициатив обучающиеся стабильно показывают отличные результаты на региональном и всероссийском уровнях. За 2021-2022 учебный год среди достижений района можно отметить следующие:

- в 2021 году учащиеся 362 школы заняли 1 место во Всероссийском проекте «Я познаю Россию: прогулки по стране» и 2 место во Всероссийском проекте «Школьный музей»;
- в декабре 2021 года Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» был запущен новый конкурс направления «Личностное развитие» «Министерство школьной моды»

РДШ». Ученик гимназии №524 был приглашен на финальное событие конкурса, которое проходило в Москве, и стал одним из победителей в номинации «Сам себе стилист»;

- ученица Гимназии №524 стала победителем во Всероссийском проекте «Медиацентры РДШ»;
- Среди победителей Всероссийского проекта «Space П. Открытый космос 2.0.» также были активисты РДШ Московского района, они смогли отправиться на фестиваль «Открытый космос» в Самару;

Центр поддержки РДШ и детских социальных инициатив курирует участников **Всероссийского конкурса «Большая перемена»**. Во втором сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена» участниками от Московского района стали **694** учащихся 5-10 классов. На полуфинале конкурса в Ярославле район представил **21** учащихся, **в финал, проходивший в МДЦ «Артек» вышли 7 из них. Победителями в старшей возрастной группе стали 3 обучающихся школ района и 1 учащийся ЦДЮТТ Московского района, также 1 победитель средней возрастной категории.**

Обучающиеся школ Московского района традиционно принимают участие в профильных сменах РДШ во Всероссийском детском центре «Орлёнок» и Международном детском центре «Артек», а также в Региональных сменах РДШ в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

Работа с педагогическим сообществом

Методическое сопровождение школ, координирование деятельности первичных отделений осуществляется посредством работы районного методического объединения, участниками которого являются 20 педагогов-организаторов и старших вожатых школ.

Совместно с Информационно-методическим центром Московского района реализованы 2 цикла курсов повышения квалификации для специалистов в области воспитания «Воспитательные возможности молодёжных и детских общественных организаций в современной школе», которые прошли 24 слушателя.

В 2021-2022 учебном году на базе ДД(Ю)Т были успешно реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые позволили объединить лидеров первичных отделений РДШ (ДООП «Поколение РДШ»), участников добровольческих объединений («Лига добра»). Запущена программа «Школа наставничества» для развития системы наставничества в районе была

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров, выстраивает новые отношения.

В этом году, как и в прошлом социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. Муниципальное образование муниципального округа «Московская застава», «Звездное», «Пулковский меридиан», «Гагаринское»
2. Смольный институт РАО,
3. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
4. СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»,
5. ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»,
8. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»,
9. Санкт-Петербургский Государственный музей-институт семьи Рерихов,
10. Центр социальной помощи семье и детям,
11. Российское общество «Красный крест»,
12. Комплексный центр социального обслуживания Московского района,
13. Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района,
14. Библиотеки: Библиотека «Орбита», Библиотека «Музей книги Блокадного города», «Спутник», Библиотека им. Маршака, СПб ГБУ «ЦБС Московского района»
15. СПб ГУП «Ленинградский зоопарк»,
16. Мемориал героическим защитникам Ленинграда,
17. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»,
18. Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»,
19. ТРК «Питер-Радуга»,
20. Отдел физической культуры и спорта администрации Московского района,
21. Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга,
22. МК «Kaissa» (Нарва, Эстония),
23. Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга,
24. Северо-Западный Институт Управления РАНХиГС,
25. Рота почётного караула Западного военного округа,
26. ГорЭлектроТранс,
27. ООО «Печатный элемент»,
28. Компания «Ригли» и компания «Диарси»,
29. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище».
30. ГБДУ Детский сад № 14 Московского района (Договор с коллективом «Гардарика»).
31. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт Психологии творчества Павла Пискарева»
32. «Высшая школа народных искусств» (академия)
33. Независимый авторский театр «Синий Сарафан»

34. СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»,
35. Исторический парк «Россия - моя история»,
36. НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»,
37. НП «Центр циркового и эстрадного искусства», г. Выборг,
38. Академия циркового искусства,
39. ООО «Цирк будущего»,
40. СПб Государственный институт культуры,
41. Петровская Академия наук и искусств.
42. СПб ГБУ культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга»
43. ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга
44. СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района».
45. СПбГКУ Пожарно-спасательный отряд Московского района;
46. Московское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».
47. Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
48. СПб ГБУ Кризисный центр помощи женщинам
49. Благотворительный фонд «Близкие другие»
50. Общероссийская федерация искусств Всероссийский многофункциональный центр Союз деятелей искусств
51. Социально-благотворительный проект родителей детей-инвалидов «Сам себе волшебник»
52. Центр интеллектуального развития «Академия таланта»
53. ГБУ ДО «ДЮЦ Красногвардеец» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, театральная студия «Капитошка»
54. ГБУ ДО ДДЮТ Приморского района Санкт-Петербурга
55. ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
2. Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга
3. Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми ГБНОУ «Академия талантов»
4. Межрегиональное молодежное общественное движение «Пост№1»
5. «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ)
6. ФГБОУ промышленных технологий и дизайна»
7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (СПб государственный институт культуры)
8. Региональная общественная организация «Токсовские озера»
9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве с городами Симферополь, Тюмень. Продуктивные отношения установились с Министерством республики Абхазия, с Центром внешкольной работы Сахалина, Республикой Крым.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ДД(Ю)Т Московского района за последние три года, можно отметить стабильную динамику развития учреждения.

Во втором полугодии 2021 года **завершена реализации Программы развития ДД(Ю)Т на 2017-2021 годы**. Анализ деятельности ДД(Ю)Т Московского района за четыре года, свидетельствует о положительной динамике развития учреждения. Проведена итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Разработаны анкеты и матрица для обработки анкет, а также формы для сбора статистических сведений за последние 4 года. Проведено комплексное исследование качества образовательного процесса в соответствии с целевыми индикаторами и показателями Программы развития. Организован опрос через гугл-форм, а также с помощью бумажных носителей участников образовательного процесса: руководителей структурных подразделений, педагогов, обучающихся и родителей. Собраны и проанализированы статистические сведения по основным показателями развития учреждения, выявлены тенденции и динамика развития учреждения. Проведен и представлен в отчетных документах анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.

Анализ итогов деятельности учреждения свидетельствуют о том, что достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников ДД(Ю)Т, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Дворец, являясь многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося. Проведено обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определены цели, задачи и направления дальнейшего развития ДД(Ю)Т. Сформулированы основные положения **новой Программы развития на период 2022- 2026 гг.**

Новая Программа развития ДД(Ю)Т утверждена в начале 2022 года.

Во втором полугодии 2021 года продолжена **реализация мероприятий**, актуальных в контексте как завершенной Программы развития, так и новой, находящейся на утверждении.

1. **Развитие информационного пространства ДД(Ю)Т.**
2. **Внедрение новых форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс, в т. ч. цифровых и информационно-коммуникативных технологий.**
3. **Обновление ДООП.**
4. **Участие ДООП в конкурсах.**
5. **Развитие социального партнерства.**
6. **Развитие взаимодействия с родителями.**

В первом полугодии 2022 года начата реализация Программы развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы. Согласно «дорожной карте» проведена работа, **соответствующая подготовительному этапу**.

Проведен анализ следующих аспектов (информированности, сплоченности, сформированности, вовлеченности, состояния и др.) деятельности учреждения, педагогов, детей, родителей, материально-технической составляющей, детских коллективов, социокультурной среды. Проведена психолого-педагогическая диагностика родителей и составлена типологии современных родителей (в рамках ОЭР). Подготовлен аннотированный перечень актуальных практик взаимодействия с родителями. Проведен анализ образовательных программ и разработаны решения для обновления планов воспитательной работы педагогов.

В рамках **проекта «Социокультурная среда»** проведен анализ нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ДД(Ю)Т с социальными партнерами, изучены новые требования к заключению договоров о сетевом взаимодействии учреждения дополнительного образования со школами и детскими садами, проведена подготовительная работа, которая позволит перезаключить 39 договоров о сетевом взаимодействии. Ведется постоянный поиск новых возможностей использования

социокультурной среды района и города для обучения и воспитания, а также изучаются новые возможности социокультурной среды района и города для организации семейного досуга.

В рамках проекта «Управление инновациями» созданы три проектных группы «Слово студийца», «Слово родителя», «Слово и дело педагога». Это самоуправляемые педагогические коллективы, работающие в целях реализации на уровне учреждения отдельных мероприятий «дорожной карты» Программы развития. Цель проектных групп – привлечь к сотрудничеству широкий круг прогрессивно настроенных педагогов из разных отделов и коллективов. Проектные группы работают автономно и в сотрудничестве с аналитико-экспертной группой по реализации Программы развития.

В рамках подпроекта «Педагогический коллектив» проведено пробное мероприятие для педагогического коллектива с использованием методов и приемов интерактивной педагогики: 22 февраля состоялся интерактивный педсовет с использованием информационно-коммуникативных технологий, с помощью которых удалось объединить малые педсоветы, работавшие на разных площадках ДД(Ю)Т.

Целью Программы развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы является повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы ОУ за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса на основе принципов интерактивной педагогики.

Задачи развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы:

1. совершенствование форм группового взаимодействия участников образовательного процесса посредством внедрения интерактивных методов и технологий;
2. создание условий для дифференцированного подхода ко всем участникам образовательного процесса для обеспечения их максимальной активности;
3. расширение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств;
4. формирование условий для создания и развития информационного пространства ОУ, соответствующего принципам интерактивной педагогики;
5. совершенствование системы управления ОУ в соответствии с задачами инновационного развития.

**Наиболее значимые достижения, проекты, мероприятия
Дворца в 2021-2022 учебном году:**

1. Цикл юбилейных мероприятий «Просто90», посвященный Дню рождения Дворца.
2. Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»
3. «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», традиционно посвящённая подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда.
4. Гала-концерт Городского открытого фестиваля творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»
5. Региональный фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга».
6. Общегородская героико-патриотическая акция "Их именами названы улицы"
7. Новый онлайн проект «Школьники рассказывают о блокаде: Памятные места блокады».
8. Активисты Всероссийского сообщества "Большой перемены" и обучающиеся по программе "Социальное проектирование". В 2021 году среди обучающихся по программе "Социальное проектирование" есть финалист Всероссийского конкурса (Устинова Анастасия.) и победитель (Галунин Дмитрий)
9. Марафон новогодних благотворительных акций "Неделя Добрых Дел"
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием
11. Достижения в профессиональных педагогических конкурсах:
 - Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022» районный этап(Победитель), городской этап(Лауреат)
 - Конкурс программно-методических материалов, номинация "Навыки XXI века"(Победитель)
 - Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» (Победители)
 - Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (Победитель)
 - Открытый фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» (Победители и лауреаты)
 - Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Московском районе Санкт – Петербурга в 2022 году районный этап (Победитель)
 - Конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» (присвоено звание «Образцовый» детскому хоровому коллективу «Кантабиле»)
12. С 1.09.2022 Статус региональной экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» (Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 N 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).