

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического совета

№2 от 02.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ДДОТ
Е.В. Вергизова



Приказ № 146 от 31.03.2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2022 г.**

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
Общие результаты	10
Организация воспитательной работы.....	12
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА.....	23
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ведении учреждения находится четыре площадки в Московском районе по адресам:

- ул. Алтайская, 24 лит. А,
- ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В,
- ул. Решетникова, д. 9 лит. А,
- ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведет образовательную деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию: серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября. ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа

- по адресам: Алтайская, 24 и Бассейная, 57 - с понедельника по воскресенье;
- по адресам: Бассейная, 28 и Решетникова, 9 - с понедельника по субботу.

ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июля по 13 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится с 10 июня по 1 сентября текущего года, согласно графика, размещенного на официальном сайте Дворца и стендах учреждения. С 1 сентября открыт дополнительный набор на свободные места.

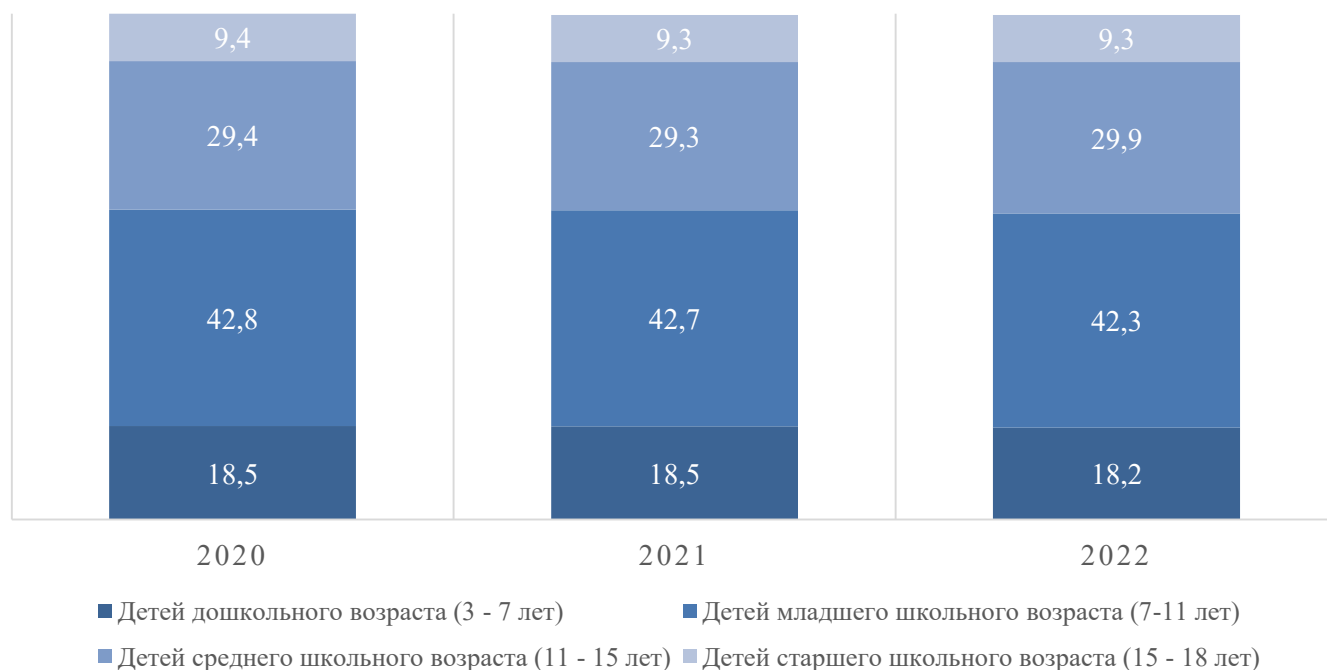
Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

По состоянию на 31.12.2022 года в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9038 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8741 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 297 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом в (%):



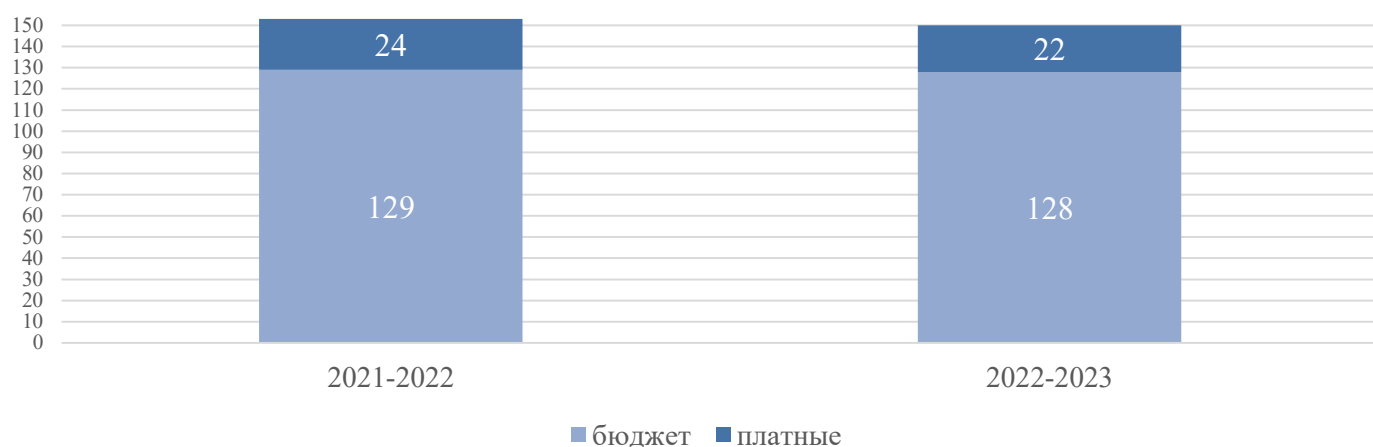
Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году чуть увеличилась (от 9016 до 9038), охват детей в процентном отношении по возрастам остается стабильным по сравнению с предыдущим годом.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	13	150	30	24	24	0	1
естественнонаучная	55	825	135	578	30	1	0
туристско-краеведческая	43	639	93	615	0	2	0
физкультурно-спортивная	44	582	136	245	1	2	0
художественная	373	4840	1352	1759	83	14	90
социально-гуманитарная	107	1705	354	742	34	2	23
из общего числа объединений платные	23	297	0	0	0	0	0
всего	658	9038	1516 (персон)	3963	172	21	114

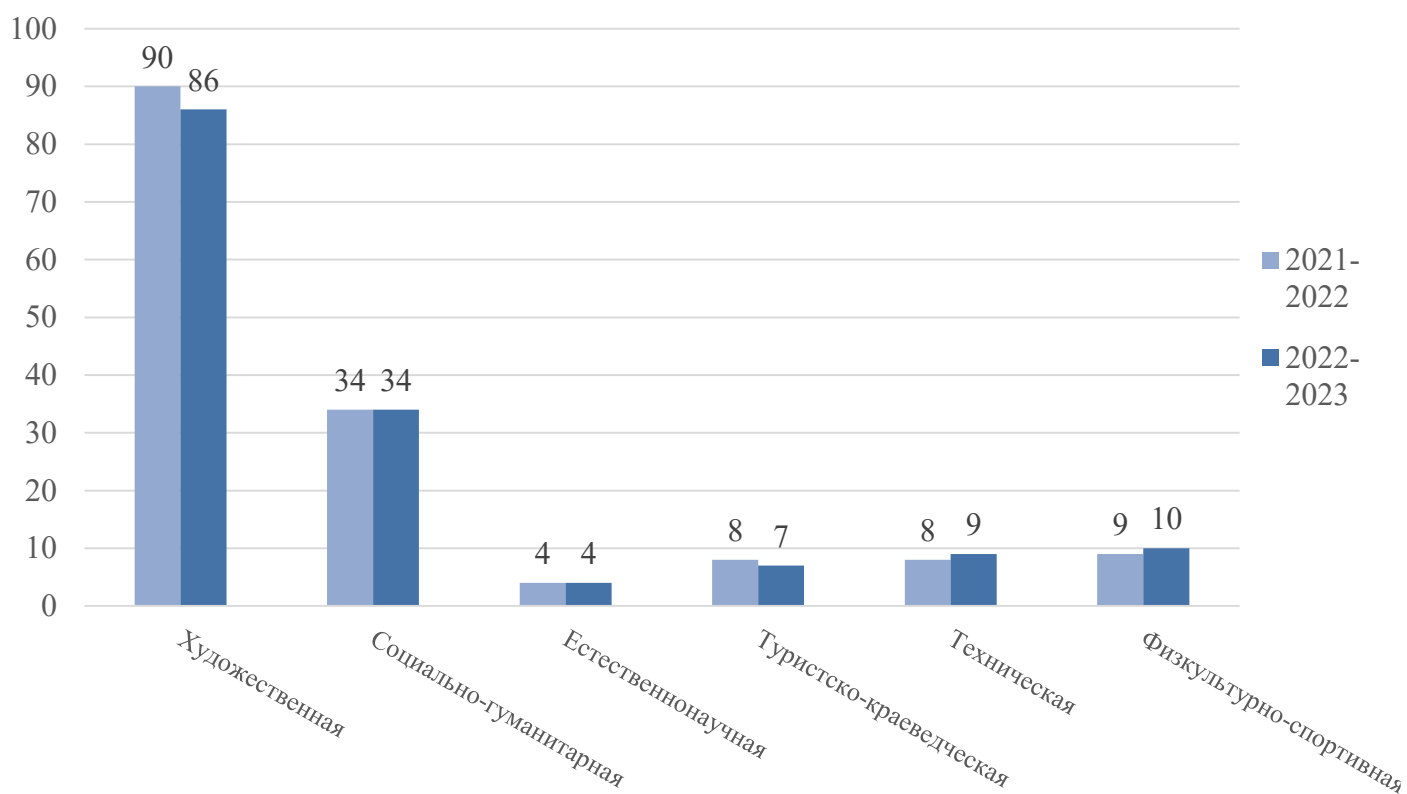
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

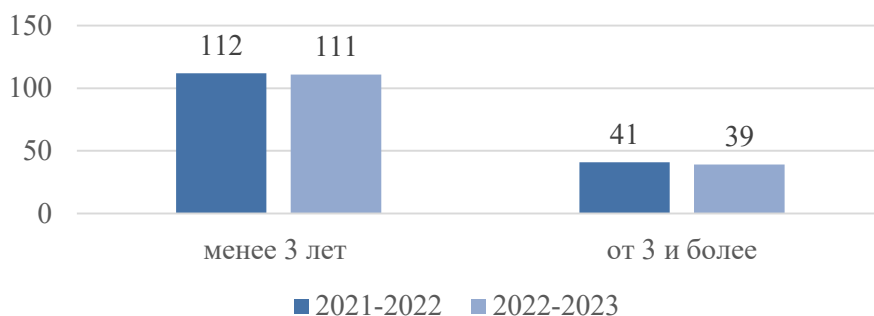
На основании утвержденного производственного плана на 2021-2022 учебный год и приказа № 236 от 31.08.2021 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году» в первом полугодии 2022 года образовательная деятельность в учреждении велась по **153** ДООП (из них **24**, в рамках оказания платных услуг), а во втором полугодии 2022 года, на основании утвержденного производственного плана на 2022-2023 учебный год и приказа № 242 от 31.08.2022 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году» образовательная деятельность в учреждении ведется по **150** ДООП (из них **22** в рамках оказания платных услуг).



Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям в сравнении с прошлым годом представлено на диаграмме ниже:



Количество ДОП со сроком реализации менее трех лет в первом полугодии 2022 года составили **112** единиц, а во втором полугодии – **111**. Соответственно, количество программ со сроком реализации более трех лет в первом полугодии составило **41** программ, а во втором – **39**.



В 2022 году были разработаны 11 новых программ, реализуемых на бюджетной основе:

Направленность	Количество программ	Наименования программ
художественная	5	«Юный художник (модульная)»; «Музыкальная грамота»; «Арт движение»; «Арт-театр»; «Подготовка к школе. Творческое развитие»
социально-гуманитарная	6	«Подготовка к школе»; «Азбука здоровья для малышей»; «Путешествия за сокровищами»; «TravelClub» модуль «Планета тур»; «Активатор +»; «Медиаграмота».

В первой половине 2022 были разработаны **8 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (КДОП)** для реализации в каникулярный период:

- *художественной направленности:*
 - «АРТ-магия» (модульная)
 - «Музыкальные каникулы или поющее настроение»
 - «Творческая лаборатория. Театр»
- *социально-гуманитарной направленности:*
 - «ПДД в блогфокусе»
 - «(Не)трудный русский»
 - «Компас эмоций»
- *естественнонаучной направленности:*
 - «Проектное бюро»

Согласно приказу №38 от 22.02.2022 г. были утверждены и допущены к реализации на период весенних каникул **5 краткосрочных программ** в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Во второй половине 2022 года в ДД(Ю)Т была проведена работа по организации и проведению программно-методической комиссии для экспертизы **5 КДОП** на соответствие новым требованиям (Распоряжение Комитета по образованию №1779-р от 05.09.2022 г.) с целью подготовки к прохождению общественной экспертизы программ в рамках независимой оценки качества (НОК) дополнительных общеразвивающих программ, *планируемых к реализации по персонифицированному финансовому сертификату* дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер,

обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями;
3. педагогические работники;
4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

5. Художественный отдел
6. Эколого-биологический отдел
7. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
8. Инструментальная секция
9. Вокально-хоровая секция
10. Музыкально-театральная секция

- 11. Хореографическая секция
- 12. Спортивно-техническая секция
- 13. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы
 - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ
 - секция развития детских социальных инициатив и гражданско-общественного воспитания

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

- 1. Методический отдел
- 2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДООП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

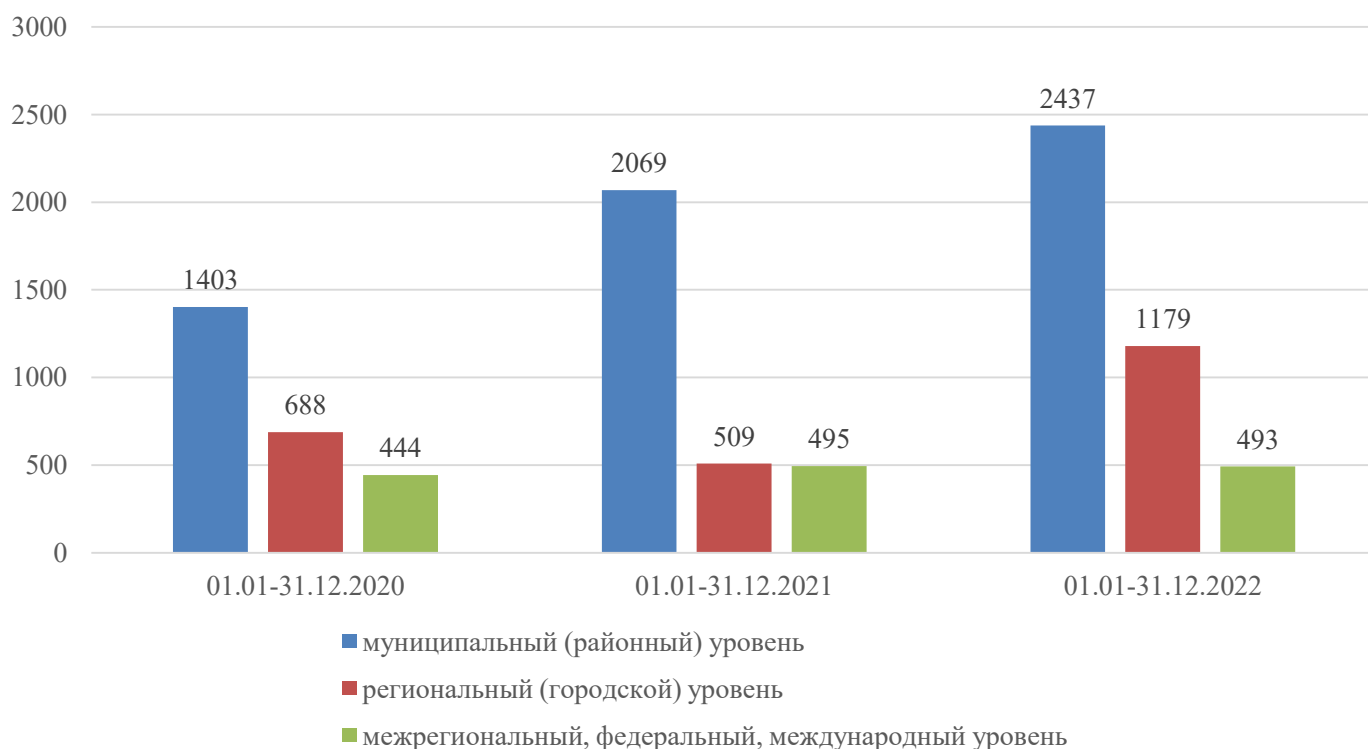
По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2021	60,0	37,0	3,0
2022	62,0	34,0	4,0

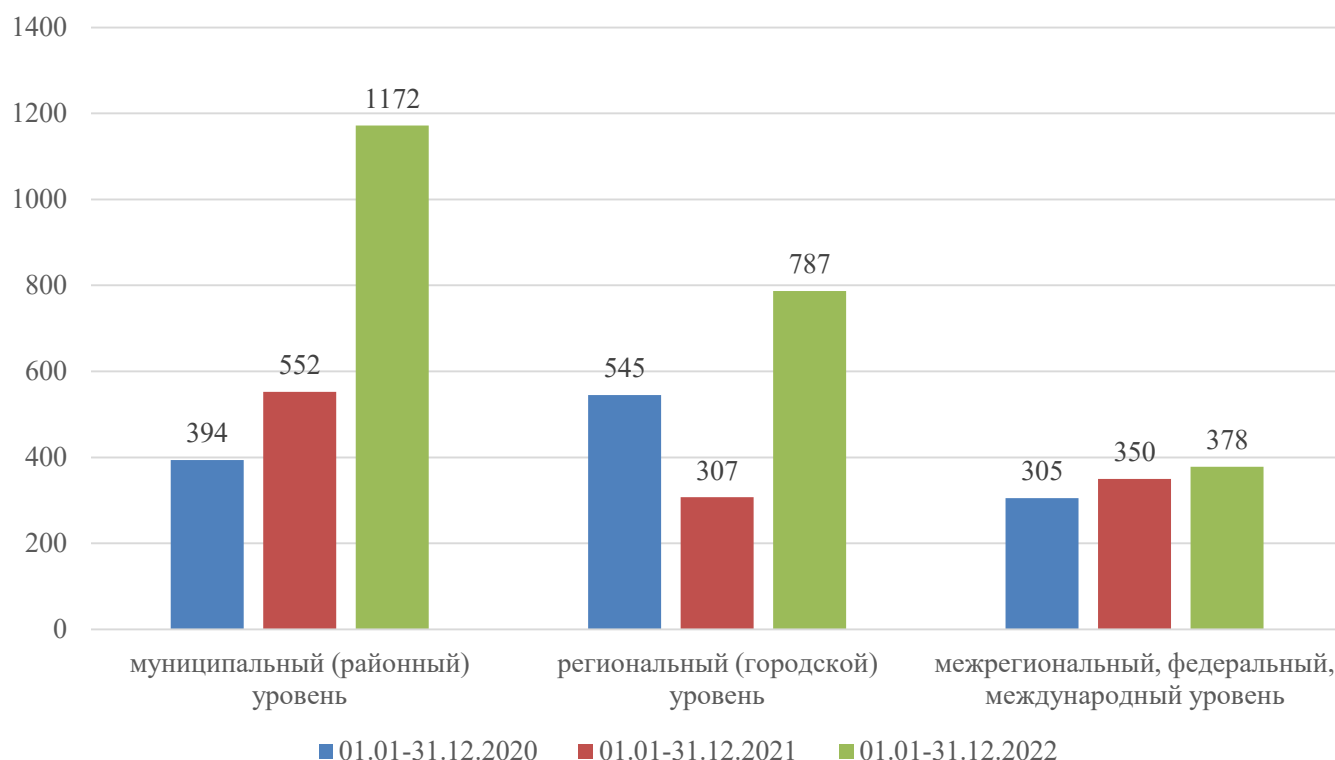
По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит хорошие результаты и достижения.

За период 2022 года **более 4000 обучающихся** Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных **массовых** мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Сравнительную характеристику за три года можно увидеть ниже на диаграмме.



Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений, обучающихся Дворца за 2022 г. вы можете увидеть на диаграммах ниже.



Учащиеся Дворца в 2022 году приняли участие в **152** массовых мероприятиях разного уровня, можно отметить, что конкурсное движение в 2022 году почти вышло на параметры допандемийного уровня, поэтому учащиеся Дворца приняли участие в большем количестве мероприятий очного формата.

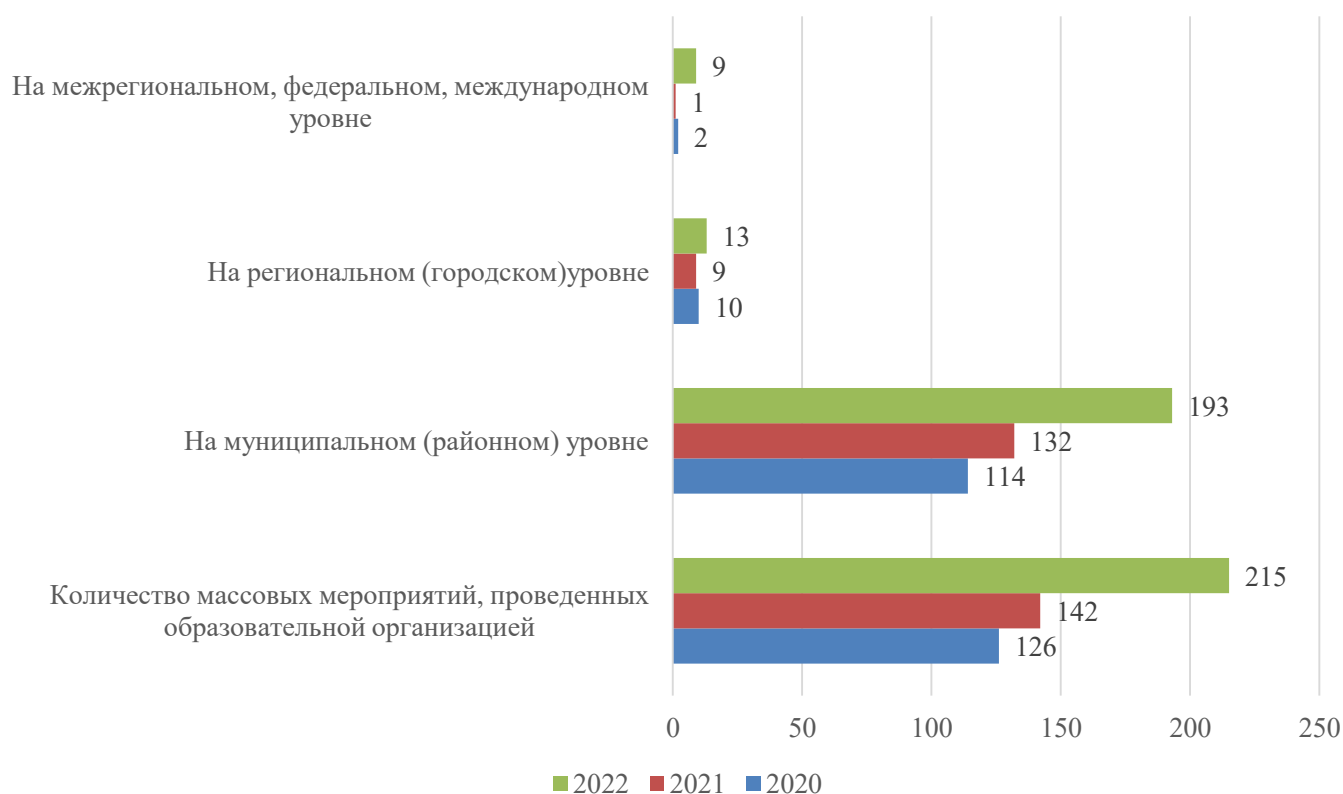
Можно отметить увеличение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном и городском уровне, что связано со снятием ограничений на проведение мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции. Сравнительный анализ данных участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что доля участия учащихся в массовых мероприятиях в 2022 стала выше, чем в 2021 году. **Количество победителей также выросло, вышло на допандемийный уровень и составляет 25,9%.**

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется отметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа Дворца аккумулируется в сфере поддержки одаренных и талантливых детей, создании условия для гражданско-общественного, патриотического, духовно-нравственного воспитания, проводя на уровне района и города мероприятия различной направленности.

Количество массовых мероприятий, проведенных ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района составляет:	215
<i>*При этом учитывается, что массовым мероприятием считается мероприятие, в котором участвует свыше 50 человек.</i>	
На муниципальном (районном) уровне	193
На региональном (городском) уровне	13
На межрегиональном, федеральном, международном уровне	9



Среди проводимых в 2022 году: творческие конкурсы, тематические игры, мастер-классы, досуговые программы, тематические концертные и игровые программы. Общее количество – 50 мероприятий, охват участников – 16 417.

Популяризация ценности знаний в учебной и внеучебной деятельности, организация проектной и исследовательской деятельности, осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении осуществляется посредством организации научных конференций, олимпиад по краеведению, историко-краеведческие конкурсы и экскурсии, защит проектов; лекториев, форумов, соревнований, турниров, образовательных проектов, содействие в становлении детско-взрослых научных сообществ и др. В данном направлении в 2022 году проведено **более 30 мероприятий с общим охватом - 5517 человек.**

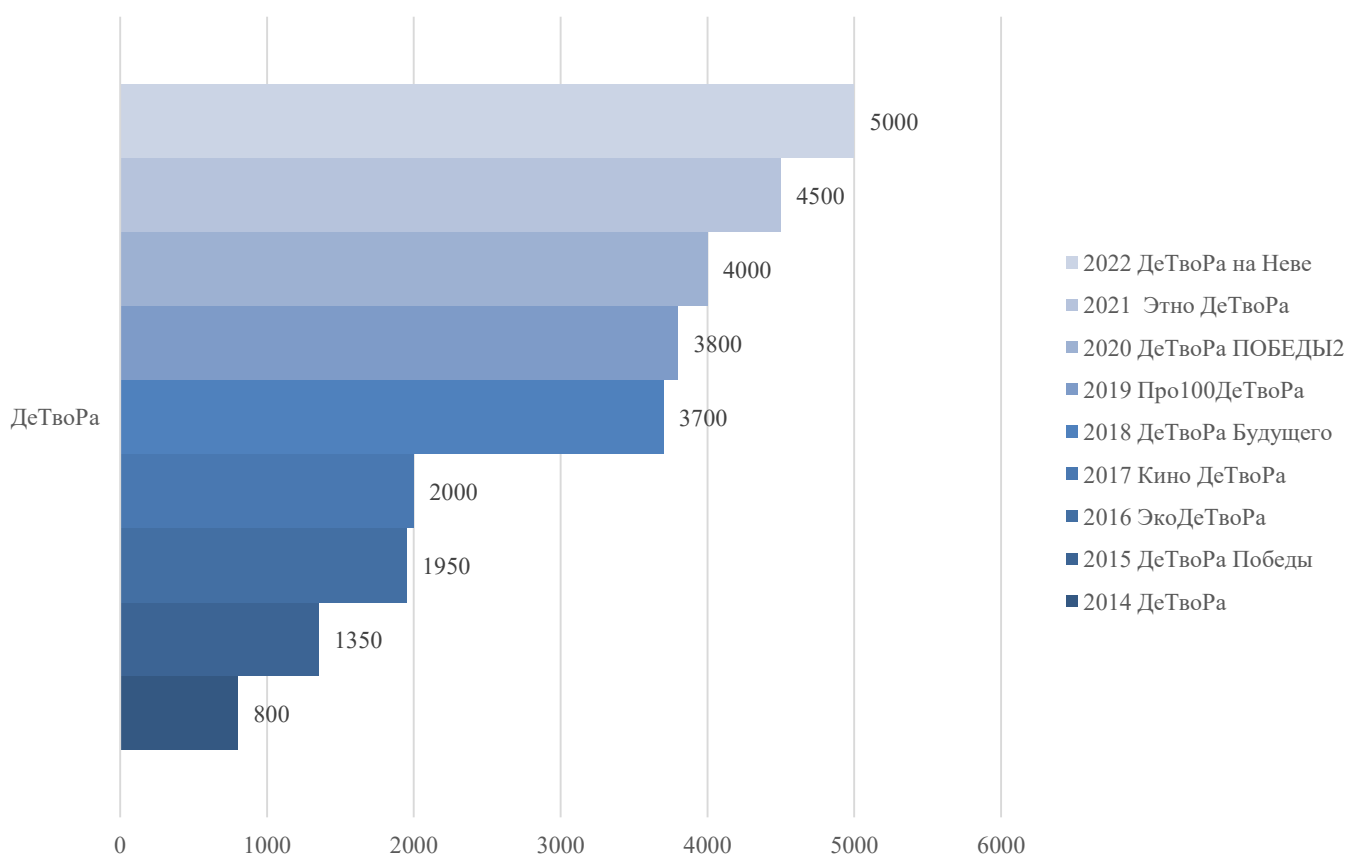
ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание на **духовно-нравственное воспитание граждан, пропаганду семейных ценностей позитивного отцовства и материнства.** Педагогические работники активно взаимодействуют как с детьми по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их в разнообразные по форме проведения меро-

приятия. В 2022 году было проведено **100 мероприятий художественной и гражданско-патриотической направленности районного и городского уровня** - это спектакли, концертные программы, тематические вечера, поэтические видео – марафоны, выставки-конкурсы творческих работ, гражданско-патриотические акции с общим охватом очных участников - 9932 человека, 44587 онлайн просмотров.

В 2022 году завершался цикл юбилейных мероприятий «Просто90», посвященный Дню рождения Дворца. В марте видеомарафон «Моя и100рия Дворца», развлекательная игра на личное первенство «Звёздный Час», видео-блог «НА100ЯЩИЙ ДДЮТ», церемония награждения почетным знаком «Сияние талантов» лучших студийцев Дворца. Финалом юбилейного марафона стал праздничный концерт «Не просто 90», состоявшийся 17 октября 2022 г. в Культурно-досуговом центре «Московский». Праздничный концерт был представлен 16 коллективами Дворца.

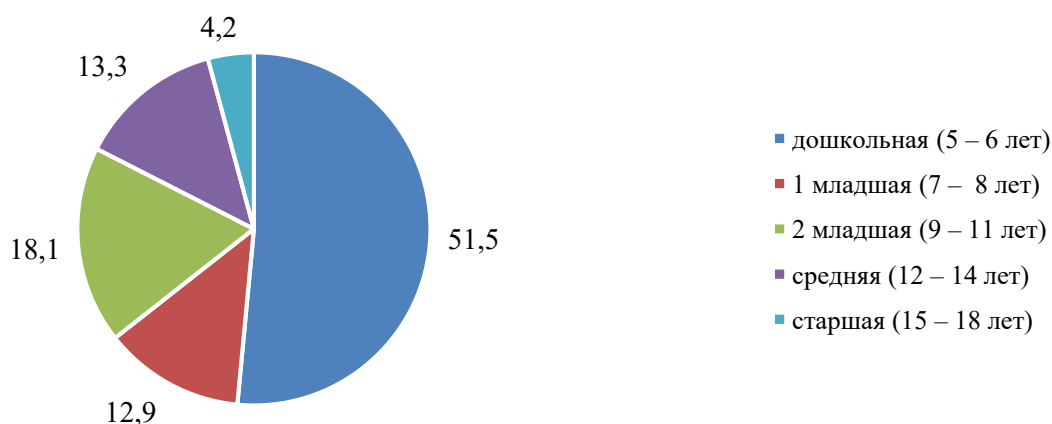
С января по апрель 2022 года Дворец детского (юношеского) творчества Московского района проводил Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I и городу на Неве - Санкт-Петербургу. Фестиваль представляет собой многопрофильный смотр достижений вокального, театрального, хореографического и художественного направлений. основополагающие принципы проведения фестиваля: праздничная атмосфера, общедоступность, актуальность, соревновательность. Дворец проводит фестиваль с 2014 года. В 2021 он получил статус Регионального и был включен распоряжением Комитета по образованию в Перечень региональных интеллектуальных и творческих конкурсов, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год.

С 2014 года число участников фестиваля ежегодно повышалось с 800 до 5000 участников. Ниже на диаграмме представлен рост количества участников регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа» с 2014 по 2022 год.



Региональный этап фестиваля предварял районный, в котором приняли участие 722 участника из 79 организаций Московского района в 5-ти возрастных категориях: дошкольная (5 – 6 лет), 1 младшая (7 – 8 лет), 2 младшая (9 – 11 лет), средняя (12 – 14 лет) и старшая (15 – 18 лет).

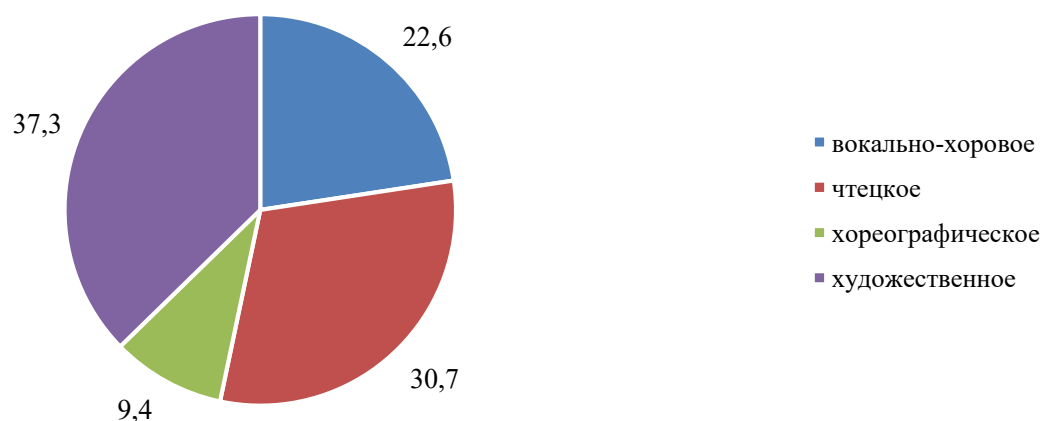
Возрастной состав участников регионального этапа фестиваля "ДеТвоРа" (районный), (%)



Учащиеся 21-го учреждения стали Победителями и Лауреатами районного этапа и представили Московский район на городском этапе.

В этом году в фестивале было представлено четыре направления: вокально-хоровое, чтецкое, хореографическое и художественное (самое популярное направления среди дошкольников и школьников Московского района).

Распределение участников фестиваля "ДеТвоРа" по направлениям, (%)



В Региональном фестивале, помимо участников Московского района, приняли участие 490 индивидуальных участников и коллективов из 178 учреждений дошкольного образования, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга из всех районов города.

Третий год фестиваль проводился в дистанционном формате, в нем приняло участие свыше 5000 человек. После отмены запрета на проведение массовых мероприятий 20 апреля 2022 года в Культурно-досуговом центре «Московский» состоялась торжественная церемония награждения участников. Представители учреждений были награждены дипломами Победителей, Лауреатов и Дипломантов. На гала-концерте были представлены творческие номера победителей, а также видео ролики участников фестиваля из регионов России от Калининграда до Сахалина.

На уличном празднике, посвященном Дню города у Российской национальной библиотеки, 28 мая прошло **награждение школьников - победителей Всероссийской олимпиады и школ района**, которые сумели добиться самых высоких результатов в олимпиадном движении. В этом учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 4299 ребят.

1 июня 2022 г. в Международный день защиты детей на площадке перед ДД(Ю)Т прошёл районный **художественный флешмоб «Пусть всегда будет солнце»** для учащихся начальных

классов школ Московского района №№ 358, 362 и 489. 75 участников флешмоба рисовали мелками на асфальте, озеленяли территорию перед Дворцом совместно с волонтерами РДШ Московского района. 9 июня прошёл флешмоб «Моя Россия», посвящённый празднику "День России" 12 июня. Участие в флешмобе приняли 100 школьников из ОО №358 и Морской школы.

С сентября 2022 г. в экспозиционном пространстве Библиотеки «Музей книги блокадного города» СПб ГБУ «ЦБС Московского района» (пр. Юрия Гагарина, д. 17) проводятся открытия выставок Районного фестиваля «Школьные музеи в библиотечном пространстве 2.0». Юные экскурсоводы из 13 школьных музеев Московского района презентуют свои экспозиции и проводят мини-экскурсии, представляя экспонаты своего школьного музея, созвучные тематике выставки.

С октября 2022 года стартовал цикл образовательных путешествий для школьников Московского района по Монументу героическим защитникам Ленинграда «Затерянные во времени». В первом полугодии 2022-2023 учебного года более 660 учащихся 5-7 классов Московского района приняли участие в квест-игре из 13 школ Московского района.

20 декабря 2022 года в 17.00 в концертном зале Культурно-досугового центра «Московский» для юных зрителей Московского района состоялось новогоднее театрализованное представление под названием «Новогодняя БЕДОКУРия». Перед началом представления для детей была проведена новогодняя интерактивная программа с участием всем знакомых и любимых героев. Аниматоры играли, пели, фотографировались с ребятами, проводили игры-забавы. Среди гостей присутствовали дети из малообеспеченных семей, дети мобилизованных и ребята из Центра реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района. После интерактивной программы зрители погрузились в увлекательную историю сказочных героев, которые пускаются в необыкновенное путешествие, чтобы порадовать Дедушку Мороза и подарить всем настоящее новогоднее настроение. В празднике приняли участие коллективы Дворца: «Калинка», «Звёздная улыбка», «Пулковская орбита», «Каданс», «ГарДАрика», «Реверс» и «Овация».

В 2022 году на базах общеобразовательных организаций ведут активную деятельность 14 детских общественных объединений и 1 на базе ДД(Ю)Т. В 2022 году проведен районный слет детских движений Московского района «Большой старт». 120 активистов РДШ и ДОО, учащиеся 1-11 классов поговорили о новом Российском движении детей и молодежи, прошли тренинги на командообразование. С октября 2022 года ежемесячно в ДД(Ю)Т проводится Общий сбор актива Московского района, на которых активисты ДОО и РДШ обсуждают план мероприятий на ближайшее время и делятся опытом успешно реализованных проектов.

В октябре стартовал районный спортивный флешмоб «Переменка здоровья, 2175 участников 1-11 класса из 17 школ района. Подготовку комплекса упражнений осуществляли волонтеры ДОО.

В ноябре была проведена интерактивная игра в День государственного герба Российской Федерации для участников ДОО и РДШ Московского района 8-10 классов. В акции приняли участие более 900 школьников района и учащиеся ДД(Ю)Т.

В 2022 году число первичных отделений Российского движения школьников на базах образовательных организаций составило 24 отделения и 1 местное отделение на базе ДД(Ю)Т. В мае 2022 года в 37 школах Московского района реализовалось не менее 2-х направлений деятельности «Российского движения школьников», что охватывает 100% образовательных организаций.

В течение 2022 года были проведены различные районные добровольческие события: акция «День добрых дел», фотокросс «Со временем наперегонки», районный квиз к Дню добровольца в России, акция «Страницы семейных альбомов», акция, посвященная Дню государственного герба РФ и другие, в которых приняло участие более 2000 школьников района.

Самым масштабным по количеству акций и числу вовлеченных участников остается **Всероссийский проект Российского движения школьников «Дни единых действий»**. За указанный период Центром поддержки РДШ и детских социальных инициатив было организовано участие школ Московского района в 25 Всероссийских акциях в формате «Дни единых действий». Охват участников за год составил около 30 000 в возрасте 8-18 лет.

Приобщение школьников района к ценностям милосердия, заботы, здорового образа жизни, готовности к бескорыстной деятельности на благо других успешно осуществляется через включение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность. В 2022 году проводились традиционные волонтерские акции: «Подарок новому человеку», «Сохраняя память», «Крышечки доброты», «Почетный караул», «Памятные места блокадного Ленинграда» и др. Добровольческие отряды

активно привлекаются для организации и проведения крупных районных событий, реализуя событийное направление волонтерства. Добровольцы района помогали проводить такие события, как: флешмоб «Моя Россия», посвящённый празднику "День России", юбилейный концерт ДД(Ю)Т “Просто90”, районное новогоднее представление для школьников района и др.

В 2022 году было проведено 15 районных акций и событий с участием более 6100 человек и совместно с волонтерами РДШ Московского района: районная акция “Мы с тобой, солдат” к Дню защитника Отечества; районный фотофлешмоб «Большое сердце» в поддержку врачей Московского района, районный историко-краеведческий фотокросс «Со временем наперегонки», районный художественный флешмоб «Пусть всегда будет солнце»; просветительско-профилактическая программа по здоровому образу жизни «ЖИВИ!» совместно с представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», районная акция “День добрых дел”, посвященная дню добровольца и районный квиз, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России.

В завершении 2022 года состоялся районный Форум участников детских общественных объединений и первичных отделений РДШ Московского района «Движение Московского». В рамках Форума прошел образовательный практикум, направленный на развитие навыков проектной деятельности и организаторских способностей учащихся. Для кураторов и наставников лидеров детских общественных объединений параллельно прошел открытый лекторий, посвященный наставничеству и роли наставника в педагогической деятельности. Также на Форуме была представлена выставка проектов школьников Московского района, получивших признание на региональном и всероссийском уровнях.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>.

Результаты 2021-2022 года вы можете увидеть ниже в таблице.

Наименование отдела/творческого коллектива	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Год поступления
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Михайлова Ксения Сергеевна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Реставрационный колледж "Кировский"	2022
Детский музыкальный театр «Кантабиле»	Дзендор Алиса Антоновна	Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный институт культуры"	2022
Студия танца «ГарДАРика»	Нагибина Дарья Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	2022
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Ревзина Татьяна Александровна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 13»	2022
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Васильева Татьяна Александровна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 13»	2022
Эколого-биологический отдел	Кондратьев Егор Тимурович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет	2022
Эколого-биологический отдел	Александрова Елизавета Евгеньевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский госу-	2022

Наименование отдела/творческого коллектива	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Год поступления
		государственный университет ветеринарной медицины"	
Эколого-биологический отдел	Павлова Валерия Романовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет"	2022
Эколого-биологический отдел	Кобякова Виталина Денисовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	2022
Образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Кантария Давид Раминович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств»	2022
Образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Фомина Анна Сергеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств»	2022
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Журавлёва Олеся Витальевна	СПб ГБУ ДО Санкт-Петербургская детская школа искусств имени Е.А. Мравинского	2022
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Близнецова Полина Владимировна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 13»	2022
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Борисова Алина Игоревна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	2020 (ранее не подавали сведения)
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Молчанская Александра Игоревна	СПб ГБ ПОУ "Колледж Петербургской моды"	2018 (ранее не подавали сведения)

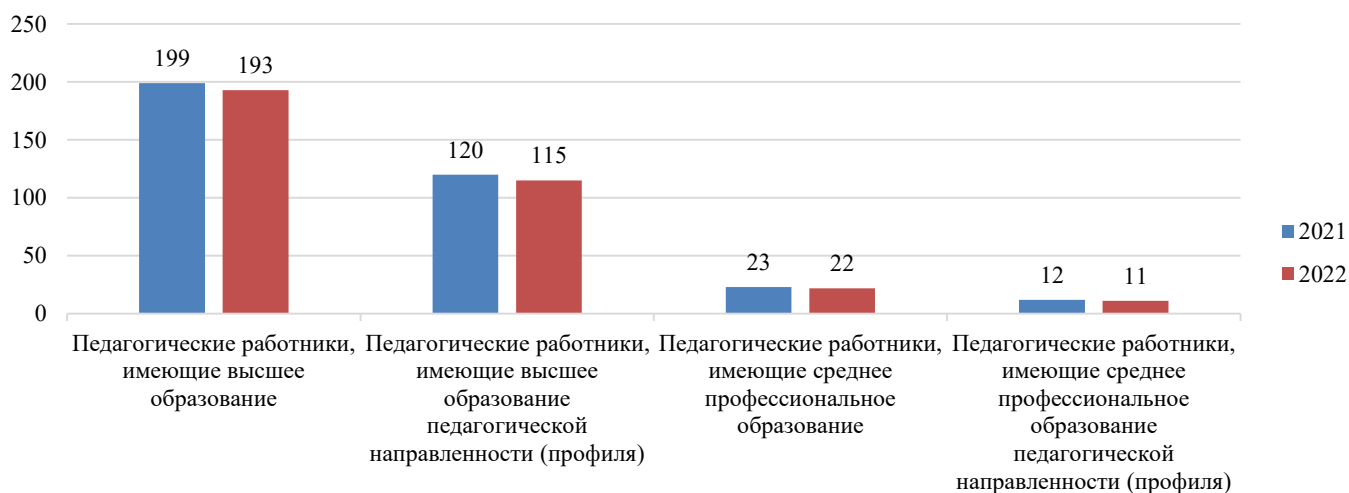
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района по состоянию на 31.12.2022 насчитывает **265** человек, из них педагогических работников 215 человека (49 - совместителей).

Среди них имеют:

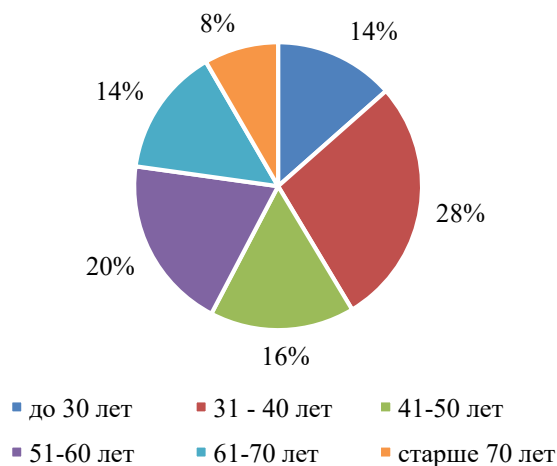
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 17
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 8
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 10
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 14
- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ – 16
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ-3

Уровень образования педагогических кадров остается постоянным по сравнению с предыдущим годом и представлен в диаграмме ниже:

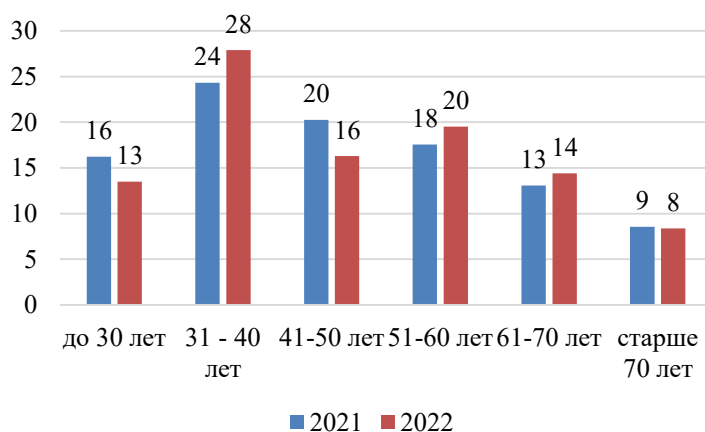


Возрастной состав педагогического коллектива и сравнительная характеристика с предыдущим годом представлен в диаграмме ниже и говорит о стабильных показателях:

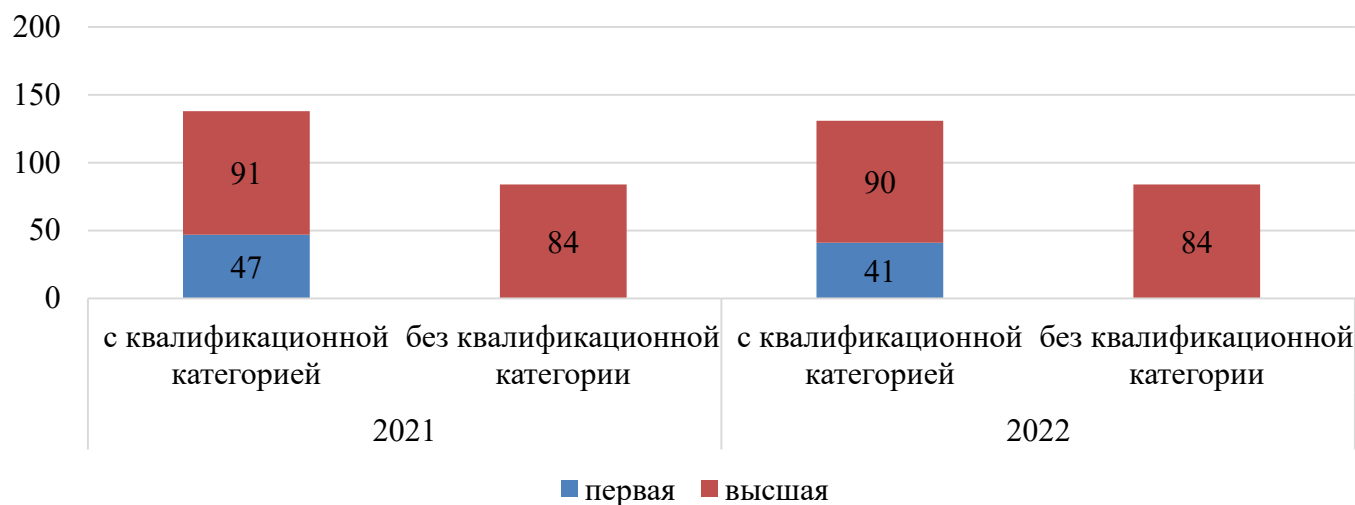
Возрастной состав педагогических сотрудников в 2022 году, (%)



Сравнительная характеристика возрастного состава педагогических сотрудников, (%)

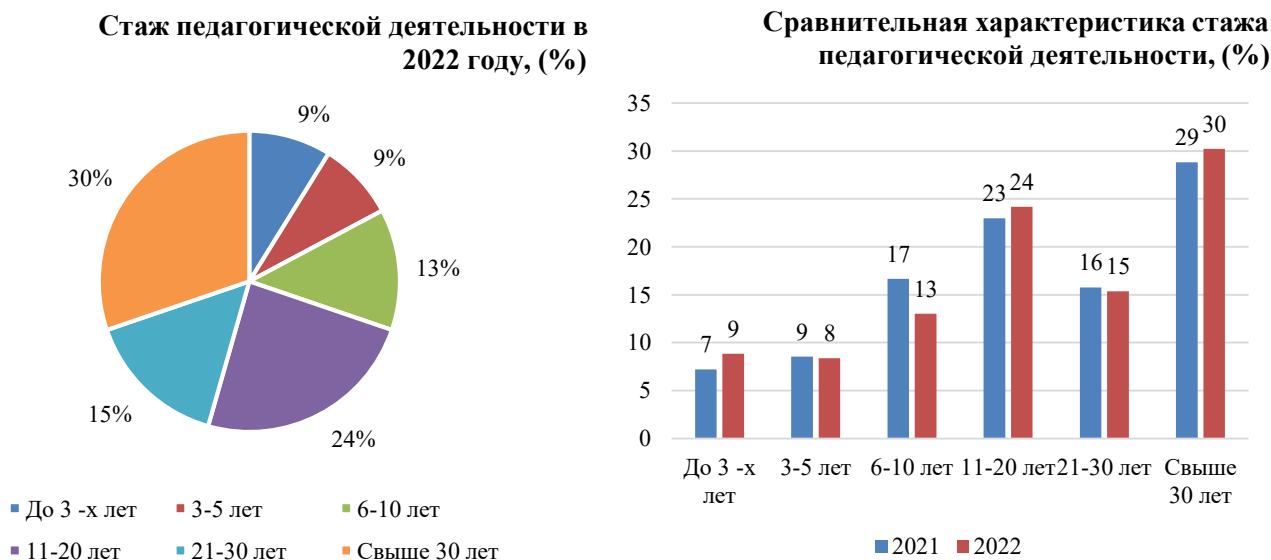


Уровень квалификации педагогического состава также остается стабильным, в 2022 г. И в сравнительной характеристике представлен на диаграмме ниже:



В отчетном периоде аттестовалось 27 педагогических работников, из них 11 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 4, методист – 4), 16 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 10, концертмейстер -4, методист - 1, педагог-организатор-1). Можно отметить, что доля педагогов имеющих квалификационную категорию остается стабильной.

ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами, как опытными, так и молодыми специалистами. Ниже на диаграмме представлен педагогический стаж работников Дворца детского (юношеского) творчества в 2022 и сравнительная характеристика с предыдущим годом.



В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. В 2022 г направлены на обучение на курсах повышения квалификации 46 человек: ГЦРДО ГДТЮ (11 чел.),

СПбЦОКОиИТ (2 чел.), ГБНОУ «Академия талантов» (2 чел.), СПб АППО (25 чел.), ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (1 чел.), ГБНОУ ДУМ СПб (2 чел.), ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга (2 чел.), ИМЦ Московского района (1 чел.). Во втором полугодии 2022 г., методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские учебно-методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (81 чел.). Педагоги принимают активное участие в конкурсной деятельности и распространении педагогического опыта. В 2022 году **134 педагога (I полугодие -85, II полугодие -49) принял участие в конкурсах по профилю деятельности** разного уровня, и **102 педагога (I полугодие -74, II полугодие -28) приняли участие в конкурсах педагогического профиля** разного уровня, что составляет **37% педагогического состава. Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля**, стали в среднем **34%** педагогов. Можно отметить увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на разных уровнях от 5% до 15% от общего количества участвующих.

За 2022 год опубликовано **142 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах).

Количество педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии, электронное обучение информационно-коммуникативные образовательные технологии (презентации, электронные игры, тренажеры, онлайн дидактические игры) и т.д.) увеличивается.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За период с 2017 по 2022 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся.

С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. Неоднократно становился победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения содержит издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература

- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего в **2022** году подготовлено **128** методических разработок и дидактических материалов к занятиям и мероприятиям, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, приводятся методические рекомендации для педагогов и родителей. Банк методической продукции ежегодно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела по годам.

Систематически ведется работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- Движение детей в группах
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДООП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опыт-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Наставничество
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

В отчетный период реализуется методическое сопровождение образовательного процесса, организованное по следующим основным направлениям:

- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Информационно-методическое обеспечение
- Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических и кадров ДД(Ю)Т.

Эти направления реализованы посредством информирования педагогов, размещения нормативно - методической документации на сайте Дворца, организации консультативной помощи.

В течение года деятельность методической службой осуществляется методическое сопровождение мероприятий, проводимых отделами ДД(Ю)Т.

Для практической реализации модели опытно-экспериментальной деятельности в ДД(Ю)Т создан альтернативный сайт "Интерактивная программа воспитания". Ссылка на сайт: <http://vosпитanie-ddut.ru> На сайте созданы разделы в соответствии с моделью: "Педагогам", "Родителям" и три раздела, в соответствии с возрастными группами детей (0-6 лет, 7-10 лет и 11-18 лет). Подразделы соответствуют целям воспитания, отраженным в Программе воспитания ДД(Ю)Т.

Для продвижения сайта в родительскую среду, вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, создан канал «Воспитываем вместе» в мессенджере Телеграмм https://web-telegram.ru/#@vosпитanie_ddut и группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/domik_ddut.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио; гражданско-патриотического воспитания, гуманитарных программ и российского движения школьников).

В том числе:

- 5 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для балльных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,
- клубное пространство «Маяк»;

Рядом со зданием по адресу Алтайская, д. 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом (уличная спортплощадка, с турникетами, брусками, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

Здание по адресу ул. Решетникова, д. 9, – площадью 650,9 кв. м, построено в 1955 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актальный зал для проведения мероприятий малых форм.

Здание по адресу Бассейная, д. 57– площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям на 94%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами САН Пин кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **192 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 181**, что соответствует **94% от общего количества**. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе (11 компьютеров).

Мультимедийными проекторами (14 штук), интерактивными досками (10 штук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 90%.

В учреждении организована инфозона.

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Все площадки Дворца детского (юношеского) творчества требуют постоянного обновления материально-технической базы, содержание зданий, помещений и обустройство территорий.

В 2022 году было проведено 67 электронных аукциона и по их результатам заключено более 65 контрактов на сумму 14,77 млн. рублей, 62 контракта на сумму 6,02 млн. рублей заключены с единственным поставщиком в соответствии со статьей 93 44 ФЗ.

Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения в 2022 году составила 22,69 млн. рублей. Из них на коммунальные услуги израсходовано 4,32 млн. рублей; на услуги по содержанию имущества 5,19 млн. рублей, на ремонтные работы 3,95 млн. рублей, 3,4 млн. рублей на прочие работы (проектные работы, охрану и т. д.), на прочие расходы 0,37 млн. рублей, на увеличение стоимости основных средств 3,94 млн. рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1,4 млн. рублей.

В 2022 году выполнены работы по ремонту фасадов по адресам: улица Алтайская, дом 24, литера А, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В; косметический ремонт кабинетов по адресам: Решетникова, д. 9, Алтайская, 24; выполнены работы по косметическому ремонту цокольного этажа и входной зоны, ремонт потолка в фойе актового зала и ремонт металлической кровли на улице Алтайской, дом 24; ремонт плитки и водомерного узла по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А; выполнены работы по установке аварийного освещения по адресам: на улице Бассейной, дом 28, улице Алтайская, дом 24, улице Бассейной, дом 57, улице Решетникова, дом 9.

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В 2022 году приобретены: 12 МФУ, 114 ученических стульев, 9 телевизоров, 8 мониторов, 2 широкоэкранных тренажёра, 14 банкеток для клавишных инструментов.

Для общехозяйственных нужд в 2022 году приобретены: офисные стулья, минимойка высокого давления, газонокосилка, дрель ударная, пила дисковая, уничтожители документов, оборудование для дооснащения КСОБ, вода питьевая бутилированная, одноразовые стаканы и чашки, чернила, картриджи и бумага для офисной техники, чистящие средства, календари, крепления для телевизоров, перчатки резиновые, мешки для мусора, моющие средства и инвентарь для уборки, туалетная бумага, бахилы, лампы светодиодные, канцелярские товары, лопаты для уборки снега, мыло, аптечки и другое.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся создает благоприятную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДООП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

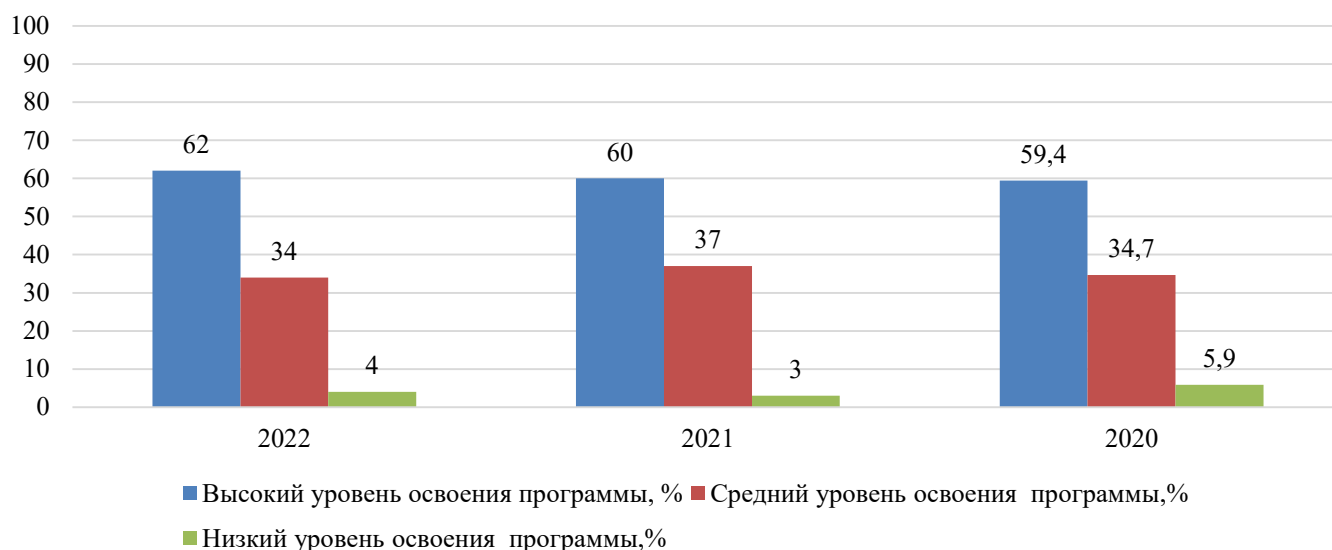
Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация – проводится по итогам реализации ДООП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Несмотря на непростые условия окончания учебного года, учащиеся показали хорошие результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ. Ниже на диаграмме представлена сравнительная характеристика уровня освоения программ за три последних года.

Сравнительный анализ уровня освоения программ 2020-2023 г.г., (%)



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общественности.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2021/2022 и 2022/2023 учебного года и приказов были проведены проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, документарная проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования, рабочих программ, списочного состава обучающихся: в журналах учета, внутренней базе и системе Навигатор. Результаты проверки фиксировались справками контроля.

Всего в 2022 году всего проверено 299 групп у 135 педагогов, сохранность контингента выявлена по учреждению в пределах 63-92%, в среднем 83%, по сравнению с идентичными периодами прошлых годов обучения данные по сохранности контингента стабильны и варьируются от 78% - 88%.

При проведении проверки внимание было направлено на: количество детей на занятии; соответствие списочного состава в журнале фактическому составу группы, присутствующему на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы и системы Навигатор; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; качество проведения занятий; качество проведения мероприятий.

В ходе осуществления контроля движения контингента, внутренней базы ДД(Ю)Т и Навигатора были проверены **89 журналов 19 педагогов по 25 дополнительным общеразвивающим**

программам 6 отделов (изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитательной и организационно-массовой работы, художественного, эколого-биологического), 3 секций (музыкально-театральной, вокально-хоровой, хореографической). В ходе проверки, педагогам даны рекомендации по заполнению журналов и ведению дополнительного образования.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 41 (32 занятия и 9 мероприятий) мероприятий и 41 педагогических работников, из них 32 по качеству проведения занятий и 9 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у 29 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 3 педагогов – среднему уровню. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал. Анализ занятий показывает, что более пристальное внимание при организации и проведении занятий педагогам необходимо обратить на:

- специфические особенности проведения занятий в зависимости от направленности программы,
- подведение рефлексии и итогов занятия детьми,
- обучение самостоятельному анализу материала и выполненной работы.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 9-ти мероприятий соответствует высокому уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности. В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам.

По итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка.

По результатам мониторинга за 2022 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

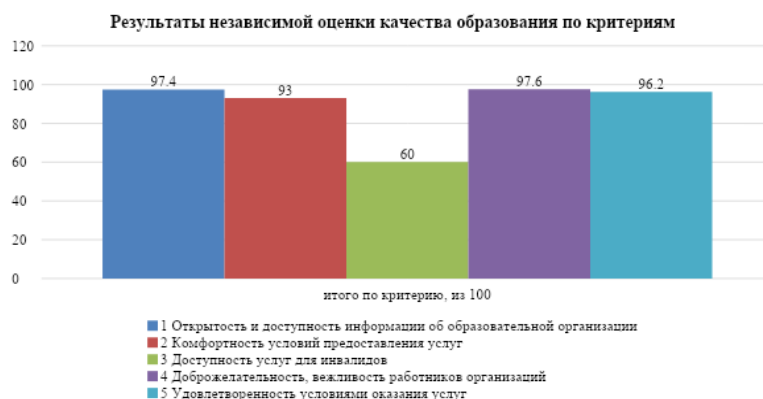
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, 2022, (%)



Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 83 – до 95%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 95%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 95%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показатели остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 85% (по сравнению с прошлым годом показатель остается стабильным, учреждением ведется систематическая работа по улучшению материально – технической базы учреждения, ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (по возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» растет, что достаточно объяснимо, снятием мер, связанными с противодействием распространению эпидемии Covid-19, а в частности с отменой массовых мероприятий и переходом данных мероприятий на определенный период времени занятий в режим онлайн. По остальным показателям можно отметить стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

В 2020 году учреждение прошло независимую оценку качества образования. Учреждение получило средний балл 88,84 из 100 и находится в зеленой зоне оценки «Отлично».



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Количес- твенные данные	%	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9038		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1664	18,41	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4117	45,55	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2514	27,82	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	743	8,22	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образователь- ным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	297	3,29	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, за- нимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, сек- циях, клубах), в общей численности учащихся	1516	16,77	чело- век/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных техно- логий, электронного обучения , в общей численности учащихся	0	0	чело- век/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающи- мися способностями , в общей численности учащихся	731	8,09	чело- век/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании , в общей численности учащихся, в том числе:	355	3,93	чело- век/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	172	1,9	чело- век/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родите- лей	21	0,23	чело- век/%
1.6.3	Дети-мигранты	39	0,43	чело- век/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9	0,1	чело- век/%
1.6.5	Дети-инвалиды	114	1,26	чело- век/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, за- нимающихся учебно-исследовательской, проектной де- ятельностью, в общей численности учащихся	831	9,19	чело- век/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, при-	4109	45,46	

	нявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	2437	26,96	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1179	13,04	человек/%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	493	5,45	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2337	25,86	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	1172	12,97	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	787	8,71	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	378	4,18	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	905	10,01	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	659	7,29	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	180	1,99	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	66	0,73	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	215		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	193		единиц
1.11.2	На региональном уровне	13		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	9		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	215		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	193	89,77	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115	53,49	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное обра-	22	10,23	человек/%

	зование, в общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	5,12	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	131	60,93	человек/%
1.17.1	Высшая	90	41,86	человек/%
1.17.2	Первая	41	19,07	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	215		
1.18.1	До 5 лет	32	14,88	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	70	32,56	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29	13,49	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70	32,56	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	152	70,7	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16	7,44	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0		
1.23.1	За 3 года	256		единицы
1.23.2	За отчетный период	77		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да		да/нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7		единиц
2.2.5	Спортивный зал	-		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1		единиц
2.3.1	Актальный зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	-		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
Образовательная деятельность	Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (3-18 лет). Сохранность контингента обучающихся. Относительно стабильный возрастной состав обучающихся. Расширение и обновление спектра программ в соответствии с социальным заказом. Увеличение доля дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов (в т. ч. авторских). Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Стабильный процент обучающихся, одержавших в течение учебного года победы в различных конкурсах. Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДЮТ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями. Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации. Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Систематический подход к работе с такими обучающимися. Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России. Развитие альтернативных форм привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка	Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирования для своевременной модернизации и закупки нового оборудования недостаточно). Недостаточность готовых электронных образовательных ресурсов для программ дополнительного образования детей (ввиду их разнообразия, уникальности), и, соответственно, значительная трудоемкость для педагогов в их разработке. Не развито сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, вузами, организациями культуры и спорта.

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
	детей и родителей. Дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе.	
Система воспитательной работы, досуговая деятельность	Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДД(Ю)Т, востребованы среди ОУ района, города. Дворец - один из лидеров по организации культурно-досуговой деятельности, в которую вовлечены школьники Московского и других районов города. Учреждение сохранило востребованные фестивальные и конкурсные формы работы, появились новые, актуальные проекты. ДД(Ю)Т – Центр поддержки детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детских инициатив в Московском районе Санкт-Петербурга. Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне. Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению родителей в воспитательный процесс. Развитие новых форм работы с родителями, проведение Фестиваля-конкурса открытых занятий с вовлечением родителей в рамках опытно-экспериментальной работы Дворца (РИП). Реализация основного этапа проекта опытно-экспериментальной работы в статусе городской инновационной площадки по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской ответственности к реализации программы воспитания». Функционирование дискуссионного клуба педагогов и родителей в on-line и off-line форматах. Создание и наполнение сайта "Интер-	Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей. Преобладание «традиционных» форм взаимодействия с родителями. Низкая мотивированность педагогов на развитие информационно-коммуникативной деятельности по вовлечению родителей.

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
	активная программа воспитания" для педагогов, детей и родителей. Администрирование поддерживающих соцсетей (ВК, Телеграм).	
Кадровое обеспечение учебного процесса	Профессионализм руководителей разного уровня, ориентация на развитие научно-методических исследовательских умений педагогов. Высокопрофессиональный сбалансированный кадровый состав педагогических работников. Постоянное совершенствование знаний и методических умений педагогов. Успешный опыт инновационной деятельности. Стабильное количество педагогов (61%), имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Рост числа участников и победителей конкурсов педагогических достижений, различных профессиональных смотров и конкурсов. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Наличие в учреждении внутренней системы повышения квалификации в формате «Школы педагогического мастерства». Развитие системы наставничества. Наличие системы психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. Сотрудничество с РГПУ им. Герцена с целью проведения педагогической практики студентов, в том числе рамках ОЭР. Сотрудничество с ДД(Ю)Т Фрунзенского района в целях обучения педагогических кадров по вопросам организации и документального оформления сетевого взаимодействия с организациями -партнерами, а также по вопросам проектирования ДОП с применением форм сетевого взаимодействия.	Загруженность педагогических кадров, недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников работать в условиях инновационных изменений. Консерватизм отдельных педагогов в отношении развивающего потенциала современных форм и средств обучения, преобладание «традиционных» методов. Дефицит возможностей для профессионального роста педагогов по всем приоритетным направлениям. По оценкам, педагогов и руководителей отделов, курсы в наиболее популярных учебных заведениях недостаточно эффективны. Система внутрифирменного повышения квалификации не вполне удовлетворяет потребности педагогов.
Методическое обеспечение обра-	Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по акту-	Интенсивность изменений социальных условий и социального

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
звательного процесса	альным вопросам развития дополнительного образования на уровне района и города. Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях. Регулярно обновляемые методические сервисы на сайте учреждения «Методическая копилка» и «Виртуальный методический кабинет». Методическое обеспечение образовательного процесса посредством альтернативных интернет-ресурсов: групп ВК "Метод-инфо" и "Уютный домик", Телеграм-канала "Воспитываем вместе", раздела "Педагогам" на сайте "Интерактивная программа воспитания". Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения. Публикация передового педагогического опыта. Рост числа педагогов, активно участвующих в профессионально-педагогических мероприятиях, включая конкурсные. В сотрудничестве с СПб АППО, Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на базе Дворца проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников, городские учебно-методические объединения.	запроса на образование, следствием которого трудность качественного доведения информации до педагогов. Слабо развита издательская деятельность. Достаточно большой процент публикаций низкого качества. Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.
Система управления	Положительная независимая оценка качества деятельности ДД(Ю)Т. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.	Недостаточно результативная система стимулирования эффективности педагогической деятельности. Недостаток кадровых ресурсов для организации праздничных мероприятий, востребованных педа-

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
	Создание инициативных групп педагогов (проектных групп) в целях планирования деятельности учреждения. Деятельность по организации государственно-общественных форм управления: Совета родителей, Совета обучающихся.	гогическим коллективом. Отсутствие отработанных эффективных практик по организации государственно-общественных форм управления.
Инфраструктура общеобразовательной организации	В ведении учреждения находится четыре здания – локация зданий обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района. Действует и развивается клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: Алтайская, 24. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Развитие сайта учреждения, а также альтернативных интернет-ресурсов в социальных сетях и альтернативного сайта "Интерактивная программа воспитания".	Недостаточная оснащенность современным оборудованием, техническими средствами для организации современной образовательной среды. Требуется расширение помещений, чтобы обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличает слаженная система управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- обновлять формы взаимодействия педагогов с социальными партнёрами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- способствовать формированию системы работы с одаренными детьми района, а также создавать условия для вовлечения данных детей в конкурсное движение района;
- продолжить реализацию профориентационной работы;
- развивать систему разноуровневого наставничества в учреждении;
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями и продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- апробировать новые формы повышения квалификации внутри учреждения (открытые занятия, «горизонтальное обучение» и пр.);
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения;
- изучать новые возможности социокультурной среды района и города для обучения и воспитания, а также расширять спектр образовательных, досуговых форм для совместной деятельности детей и родительской общественности;
- совершенствовать информационную среду учреждения (сайт, социальные сети, информационное поле зданий) для обеспечения доступности образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДД(Ю)Т.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2016).*