

**Форма индивидуального плана воспитательной работы с учащимся
(совместно с родителями)**

Учебный год 202...-202...

ФИО ребенка:

Возраст ребенка:

Пояснительная записка

Общие сведения о ребенке:

Данные беседы с родителями:

Данные педагогического наблюдения:

Карта наблюдения

показатели воспитанности	балл от 1 до 5					показатели воспитанности
1. Внешний вид ребенка						
неухоженный неопрятный неаккуратный	1	2	3	4	5	ухожженный опрятный аккуратный
2. Мимический и пластический образ						
угрюмый замкнутый	1	2	3	4	5	жизнерадостный открытый
3. Речь						
неразвитая примитивная засоренная	1	2	3	4	5	развитая богатая правильная
4. Поведение						
не соответствует дисциплинарным и этическим требованиям	1	2	3	4	5	соответствует дисциплинарным и этическим требованиям
5. Взаимоотношения с окружающими						
5.1. с педагогом						
неадекватно реагирует на требования, критику, поощрение	1	2	3	4	5	адекватно реагирует на требования, критику, поощрение
игнорирует педагога	1	2	3	4	5	ориентирован на педагога
5.2. с другими детьми						
демонстрирует враждебность	1	2	3	4	5	демонстрирует доброжелательность
не реагирует на других детей	1	2	3	4	5	адекватно реагирует на других детей
6. Реакции на социальные явления						
изолирован обособлен	1	2	3	4	5	ориентирован на работу в паре, в группе
не проявляет интерес/мотивацию к социально значимым делам	1	2	3	4	5	проявляет интерес/ мотивацию к социально значимым делам
7. Избирательная деятельность						
7.1. учебная						
пассивен и/или беспорядочно активен на занятиях	1	2	3	4	5	активен, контролирует свои действия на занятиях

показатели воспитанности	балл от 1 до 5					показатели воспитанности
не мотивирован на учебную деятельность	1	2	3	4	5	мотивирован на учебную деятельность
7.2 внеучебная						
пассивность, отсутствие интересов	1	2	3	4	5	активность, разнообразие интересов
8. Качественность предметной деятельности						
не успешен в освоении программы	1	2	3	4	5	успешен в освоении программы
9. Интегративный показатель (средний балл)						
10. Зримый уровень воспитанности						
11. Особые замечания						
Критерии оценки зримого уровня воспитанности в соответствии со следующей градацией: 5–4,5 – высокий уровень; 4,4–4 – хороший уровень; 3,9–2,9 – средний уровень; 2,8–2 – низкий уровень.						

Педагогическая диагностика (в соответствии с возрастом)¹:

Заключение:

Информационная карта:

ДОП	
Год обучения	
Цель:	
Задачи:	<u>Обучающие:</u> <u>Развивающие:</u> <u>Воспитательные:</u>
Ф.И.О. педагога	
Дата составления ИОМ и подпись педагога	
ФИО родителя/ законного представителя	
Дата согласования ИОМ и подпись родителя/ законного представителя	

ПЛАН ДОСТИЖЕНИЙ

ФИ _____, группа _____, год обучения _____

Учебный год _____

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ожидаемый результат	Фактический результат
Предметных результатов					
1.					
2.					
3.					
...					
Воспитательных результатов					
1.					
2.					
3.					
...					

Учебно-календарный план 202... - 202... уч. год ДОП «_____»,

ФИО, _____ группа, _____ год обучения

№	Наименование разделов и тем/ мероприятия воспитательного характера	Усложнение материала/воспитательная задача	Кол-во часов	Участие родителя/степень вовлеченности родителя	Дата	Освоение*	Примечание**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
...							
...							

*1 балл – не освоил, 2 балла – освоил частично; 3 балла – освоил полностью

** в графе «Примечание» делают пометки о причине не освоения учебного материала, не достижения воспитательного результата и планируют пути их преодоления.