

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического совета

Протокол № 3 от 14.02.2024.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ДД(Ю)Т
Е.В. Вергизова



Приказ № 204 от 11.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2023 г.**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
Общие результаты	10
Организация воспитательной работы.	12
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА	23
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.*

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения цели образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направлениями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации района,
- повышение их профессионального мастерства; организация инновационной деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

В ведении учреждения находится 5 площадок в Московском районе по адресам:

- ул. Алтайская, 24 лит. А,
- ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В,
- ул. Решетникова, д. 9 лит. А,
- ул. Бассейная, д. 57 лит. А.
- ул. Космонавтов, д.28 лит А. (находится в стадии проектирования и капитального ремонта)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведет образовательную деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию: серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября.

ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа

- по адресам: Алтайская, 24 и Бассейная 57 - с понедельника по воскресенье;
- по адресам: Бассейная, 28 и Решетникова, 9 - с понедельника по субботу.

ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июля по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится с 10 июня по 1 сентября текущего года, согласно графика, размещенного на официальном сайте Дворца и стендах учреждения. С 1 сентября открыт дополнительный набор на свободные места.

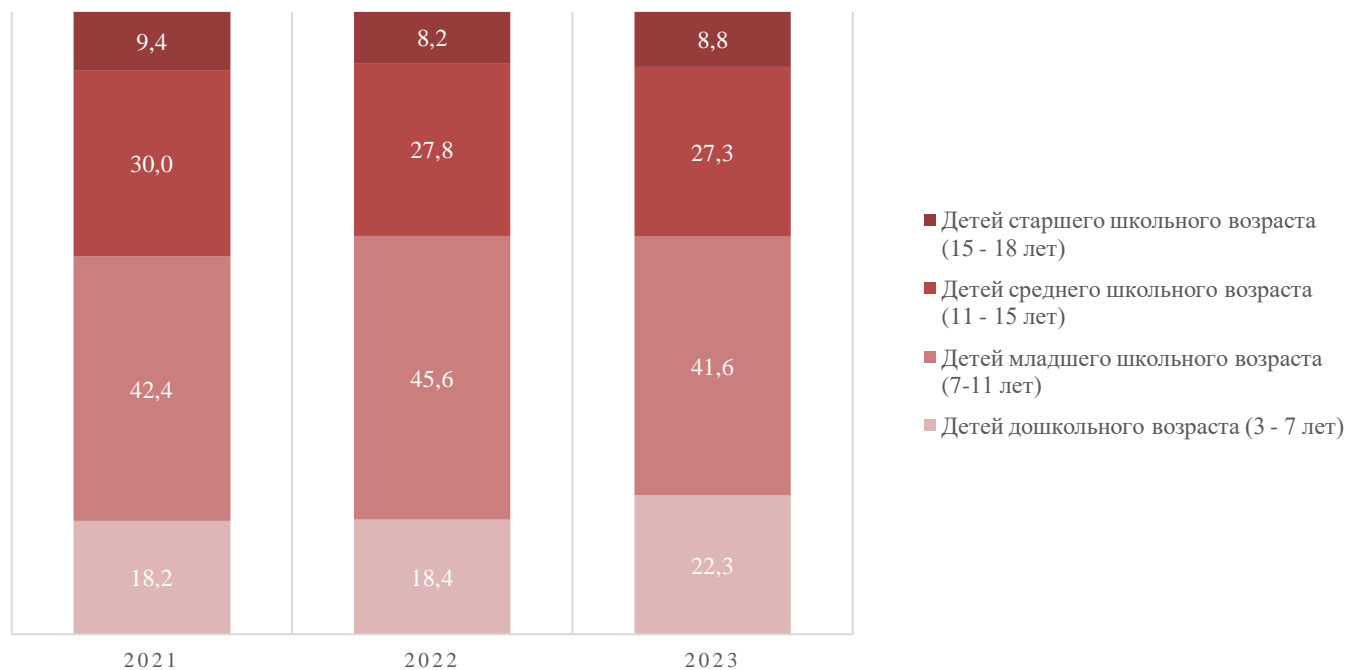
Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

По состоянию на 31.12.2023 года в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9695 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8813 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования, 251 человек в платных объединениях и 631 человек в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом в (%):



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году чуть увеличилась (от 9016 до 9695), охват детей в процентном отношении по возрастам остается стабильным по сравнению с предыдущим годом, произошло увеличение детей в возрасте 3-7 лет (в основном 5-летнего возраста) за счет внедрения сертификатов персонифицированного финансирования.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	13	144	6	20	20	0	0
естественнонаучная	55	825	0	705	30	2	1
туристско-краеведческая	44	650	0	615	0	0	1
физкультурно-спортивная	49	635	9	262	0	2	1
художественная	433	5722	1097	1759	81	11	13
социально-гуманитарная	117	1719	95	718	22	2	3
из общего числа объединений платные	31	251	0	0	0	0	0

всего	711	9695	1561	4079	153	17	19
-------	-----	------	------	------	-----	----	----

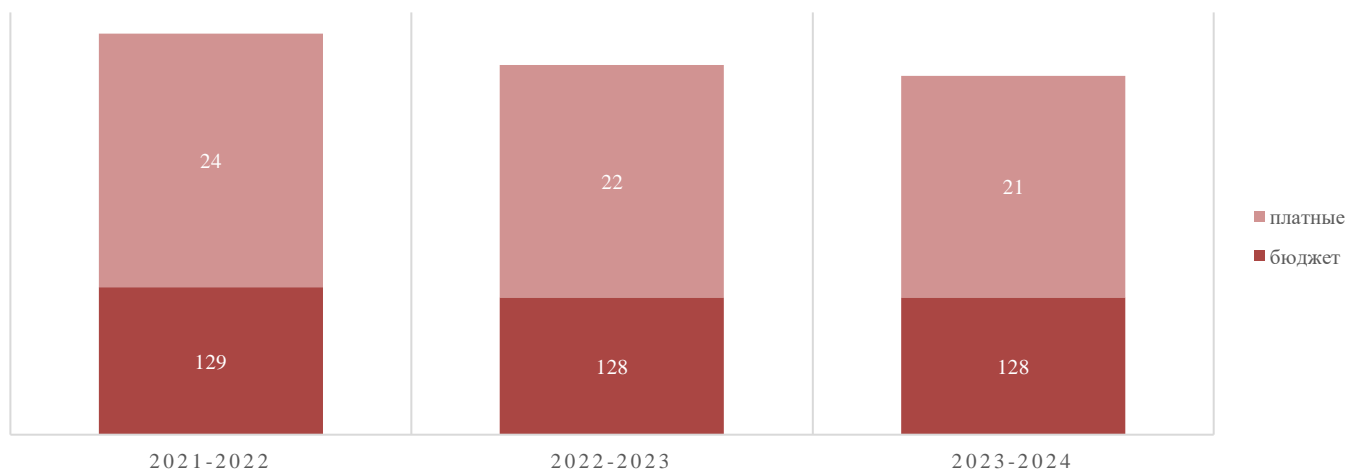
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) по 6 направленностям.

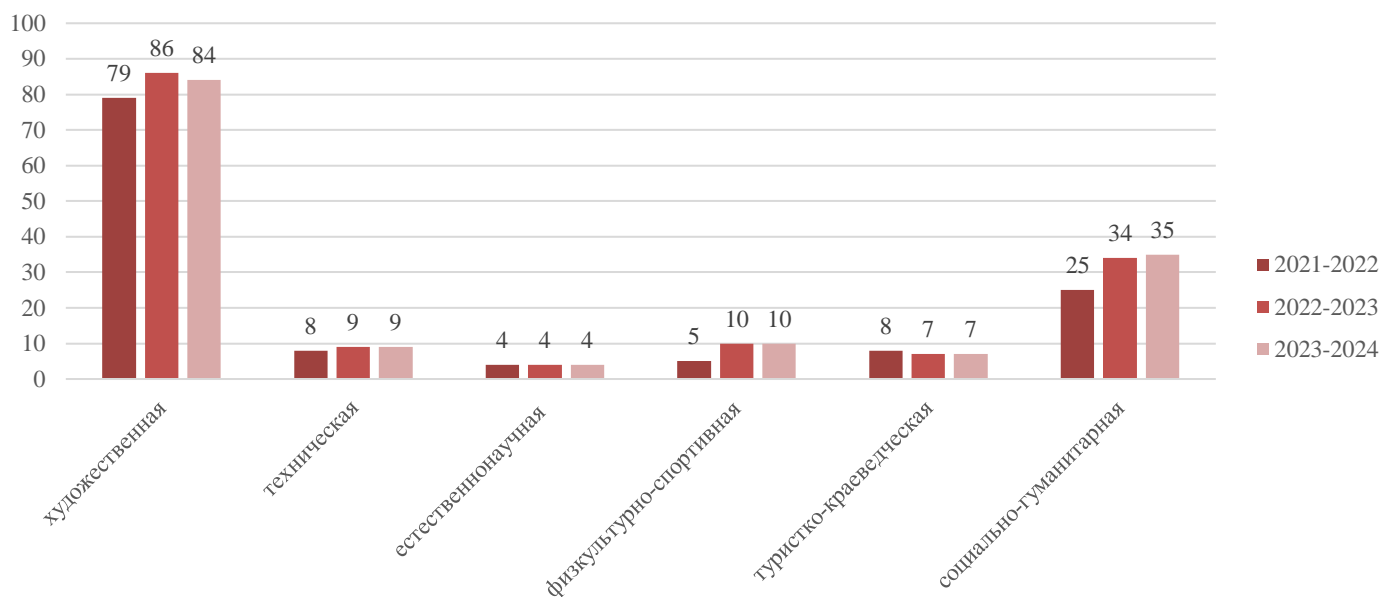
На основании утвержденного производственного плана на 2022-2023 учебный год и приказа № 242 от 31.08.2022 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2022-2023 учебном году» в первом полугодии 2023 года образовательная деятельность в учреждении ведется по 150 ДОП 6 направленностей. Из них 128 ДОП реализуется на бюджетной основе и 22 в рамках оказания платных услуг.

Во втором полугодии 2023 года на основании утвержденного производственного плана на 2023-2024 учебный год и приказа № 339 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых в 2023-2024 учебном году» образовательная деятельность в учреждении ведется по 149 ДОП. Из них 128 ДОП реализуется на бюджетной основе, 21 в рамках оказания платных услуг.

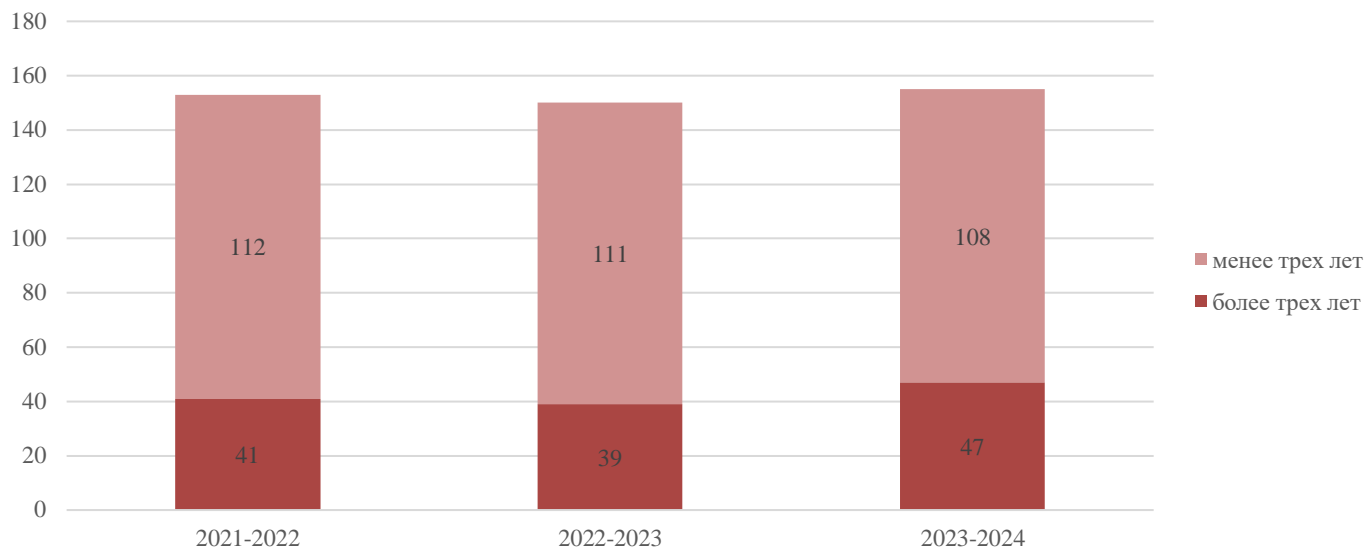
В 2023 году реализовано 6 программ в рамках персонифицированного образования дополнительного образования.



Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям в сравнении с прошлыми годами представлено на диаграмме ниже:



Количество ДОП со сроком реализации менее трех лет в первом полугодии 2023 года составили **111** единиц, а во втором полугодии – **108**. Соответственно, количество программ со сроком реализации более трех лет в первом полугодии составило **39** программ, а во втором – **47**.



В первой половине 2023 года были разработаны следующие **новые программы**, реализуемые

на бюджетной основе:

16 программ

5 художественной направленности,
8 социально-гуманитарной направленности,
2 технической направленности,
1 физкультурно-спортивной направленности.

в рамках ПФДО (2023):

6 программ

5 художественной,
1 туристско-краеведческой.

Во второй половине 2023 года были разработаны следующие **новые программы**, реализуемые:

на бюджетной основе:

19 программ

5 художественной направленности,
13 социально-педагогической направленности,
1 технической направленности,

в рамках оказания платных

услуг:

3 программы

1 художественной направленности
2 социально-педагогической направленности

в рамках ПФДО (2024):

27 программ

14 художественной направленности,
11 социально-педагогической направленности,
2 естественнонаучной направленности.

В течение второй половины 2023 года методистами были организованы школа педагогического мастерства и индивидуальные консультации по разработке новых программ для реализации в рамках **ПФДО (2024)**. По итогам этой работы педагогами ДД(Ю)Т были разработаны **27 новых ДОП для реализации в рамках ПФДО** в 2024 календарном году. Все 27 ДОП для ПФДО подготовлены для прохождения независимой оценки качества программ, планируемых к реализации по персонифицированному финансовому сертификату дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в 2024 г.

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями;
3. педагогические работники;
4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

5. Художественный отдел
6. Эколого-биологический отдел
7. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
8. Инструментальная секция
9. Вокально-хоровая секция
10. Музыкально-театральная секция
11. Хореографическая секция
12. Спортивно-технический отдел

13. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы
 - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ
 - секция развития детских социальных инициатив и патриотического воспитания

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел
2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДОП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2021	60,0	37,0	3,0
2022	62,0	34,0	4,0
2023	58,0	37,0	5,0

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит хорошие результаты и достижения.

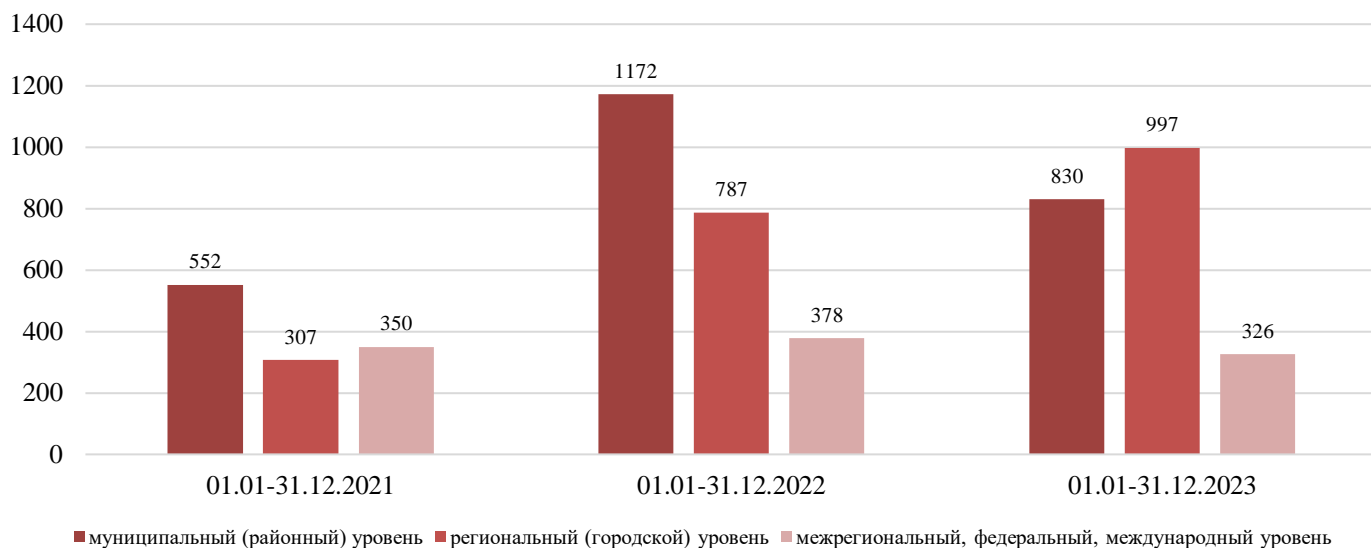
За период 2023 года более 3500 обучающихся Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Сравнительную характеристику за три года можно увидеть ниже на диаграмме.

Сравнительная характеристика численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за период 2021-2023 гг.



Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений обучающихся Дворца за 2023 г. вы можете увидеть на диаграммах ниже.

Сравнительная характеристика численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за период 2021-2023 гг.



Учащиеся Дворца в 2023 году приняли участие в **160 массовых мероприятиях разного уровня**, можно отметить, что конкурсное движение в 2023 году полностью вышло на параметры допандемийного уровня, поэтому учащиеся Дворца приняли участие в большем количестве мероприятий очного формата, общий процент учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) **составляет 35% от общего количества учащихся Дворца**.

Можно отметить увеличение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на городском уровне. Сравнительный анализ данных участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что доля участия учащихся в массовых мероприятиях **в 2023 стала выше, чем в 2022 году. Количество победителей составляет 22%.**

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется отметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

Организация воспитательной работы

Дворец детского (юношеского) творчества, как крупнейшее учреждение дополнительного образования, в воспитательной работе имеет ведущую роль в системе образования района. Целью воспитательной работы Дворца является совершенствование единого воспитательного пространства района, систематизация и координация деятельности образовательных организаций в области воспитания подрастающего поколения.

В 2023 году ДД(Ю)Т Московского района было проведено 338 мероприятий, среди них 230 мероприятий с количеством участников более 50 человек.

Количество мероприятий, проведенных ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	338
Внутри учреждения	108
На муниципальном (районном) уровне	220
На региональном (городском) уровне	10

Воспитательная работа в районе ведется по шести основным направлениям:

Культуротворческое воспитание - поддержка одаренных и талантливых детей, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей; пропаганда в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства.

Популяризация научных знаний - включает в себя краеведение, музейное дело, интеллектуальное воспитание, проектирование в социальной, экологической и других сферах, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Профилактика правонарушений и здоровьесбережение - формирование сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; пропаганда знаний в области безопасности.

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание - формирование российской гражданской идентичности; патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее; создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры.

Поддержка и развитие детских социальных инициатив, добровольчество, лидерство - координация первичных отделений РДДМ “Движение первых” школ и органов ученического самоуправления, поддержка ученического самоуправления, привлечение детей к участию в добровольческом движении.

Профориентация - формирование потребности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда, прививая интерес к



различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

В 2023 учебном году было проведено 145 культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, преимущественного районного уровня. Это спектакли, концертные программы, мастер-классы, тематические вечера, выставки-конкурсы, фестивали, торжественные церемонии с охватом более 37663 учащихся и их родителей. Принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности, формируют у них нравственные ценности.

Ежегодно в ДД(Ю)Т проходит музыкальная гостиная «Музыка моей семьи». В гостиной звучат концертные номера, подготовленные педагогами, для детей совместно с их родителями и родственниками - выступили 30 семейных пар, 82 участника.

В 2023 году прошли юбилейные концерты музыкального театра «Кантабиле» (25 лет) ДД(Ю)Т - количество зрителей - 800 человек, эстрадно-вокального ансамбля «Овация (15 лет) - концерт посетили 500 человек; юбилейный концерт вокально-хореографической студии «Каданс» - 270 зрителей.

В официальном сообществе ДД(Ю)Т в социальной сети ВКонтакте состоялся районный марафон поздравлений «С любовью к женщине», посвященный Международному женскому дню. Все поздравления (26 творческих номеров, в которых приняли участие 265 учащихся) были опубликованы в интерактивной ленте официального сообщества Дворца в социальной сети ВКонтакте и собрали более 20 500 просмотров.

Во Дворце прошел праздничный концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному женскому дню. Количество зрителей - 90 человек. ВидеOVERсия опубликована на сайте ДД(Ю)Т - 1400 просмотров.

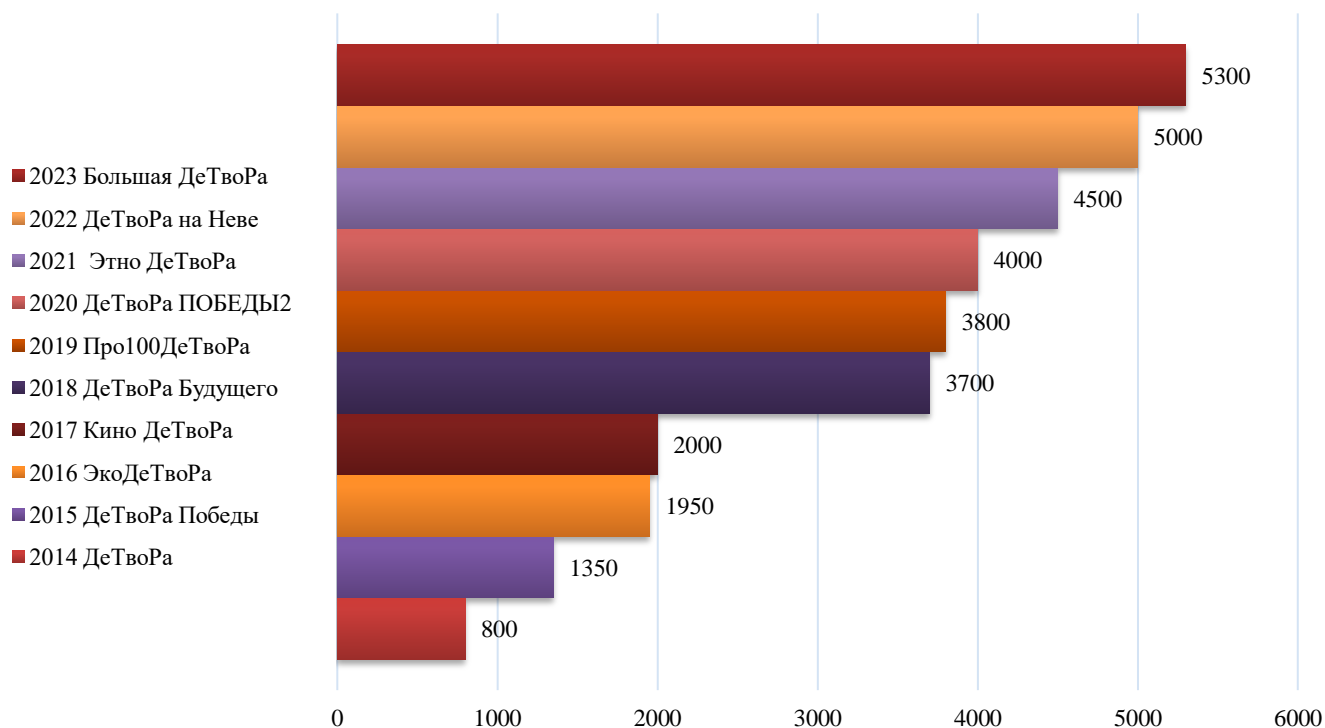
В отделе ИЗО и ДПИ прошел открытый районный конкурс-марафон "Готовим и рисуем вместе!" для детей и родителей, посвященный здоровому образу жизни и семейным ценностям. Участвовали дети и их родители. Разнообразные видео работы размещены в группе ВК (1100 просмотров). Также в отделе ИЗО и ДПИ ДД(Ю)Т Московского района проходили новогодние и рождественские мастер-классы для детей и родителей «Новогодние посиделки». Мероприятия прошли в форме посиделок с мастер-классами, играми и чаепитием – 120 участников. В мае 2023 года состоялось торжественное открытие итоговой выставки "Серебряная кисточка". Для юных художников педагогами были организованы мастер-классы по созданию декоративных работ – 85 участников. Проведен открытый районный конкурс детских творческих работ "Осенняя палитра мира" 2023. На конкурсе представлены работы 340 участников из 15 районов Санкт-Петербурга.

Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава (150 участников). В течение учебного года прошли спектакли театра-студии «Дуэт» и новогоднее шоу «Семейный новый год» (20 спектаклей и 1462 участника), музыкальные спектакли и гостиные детского музыкального театра «Кантабиле» (31 спектакль и 3404 участника).

ДД(Ю)Т Московского района провел два районных новогодних театрализованных представления в КДЦ «Московский»:

- «Хранители метели» для учащихся школ Московского района. Праздник посетили 830 учащихся 1-4 классов из семей участников специальной военной операции и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- «Письма желаний» для студийцев, на котором выступающих и зрителей было 1035 учащихся Дворца.

Самым масштабным и значимым событием культурологической направленности воспитательной работы, проводимым Дворцом, остается **Региональный фестиваль детского творчества «DeTvoRa»**, который является площадкой популяризации художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной, социально-активной творческой деятельности детей представляет собой многопрофильный смотр достижений вокального, театрального, хореографического, художественного и инструментального направлений. За прошедшие 10 лет число участников фестиваля выросло с 800 до 5300. В фестивале принимают участие воспитанники детских садов и учащиеся школ от 6 до 18 лет, 49% участников из образовательных учреждений Московского района. Вторая половина участников из 18 районов Санкт-Петербурга.



В 2023 году фестиваль назывался «Большая ДеТвоРа» и был посвящен Году педагога и наставника в России. Главная тема фестиваля – творческий союз педагога и ученика. В фестивале приняли участие совместные творческие номера и работы учащихся и их наставников. На первый этап фестиваля было подано 1186 заявок и приняло участие 5306 дошкольников и школьников из более 250 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. 27 апреля 2023 года в 15.00 в Культурно-досуговом центре «Московский» состоялся гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей и участников фестиваля. С 1 по 15 мая прошел заключительный заочный этап для участников из других регионов России, в котором приняли участие дети и их педагоги из Регионов РФ от Калининграда до Сахалина (в том числе Республика Крым и ДНР).

В области интеллектуального воспитания и популяризации научных знаний ежегодно проводятся конкурсы и олимпиады по краеведческой тематике: районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный конкурс "Юный экскурсовод», районный тур региональной олимпиады по краеведению, районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся 5-7 классов «Старт в науку», районный этап регионального конкурса исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города», образовательные путешествия «Затерянные во времени», «Метрополитен 2023», районные историко-краеведческие игры «Образовательное путешествие «Пушкин. Дуэльная история», "Путешествие с продолжением. Средняя Рогатка" и др.

Особой образовательной средой для духовно-нравственного воспитания учащихся и формирования гражданской ответственности являются школьные музеи, работу которых координирует секция гуманитарных программ Дворца. В каждом школьном музее регулярно проходят мероприятия, поддерживающие воспитательную работу района. В 2023 году значительно активизировал воспитательную работу школьных музеев Районный фестиваль «Школьные музеи в библиотечном пространстве». В течение года в библиотеке «Книги блокадного города» было проведено 6 выставок из фондов школьных музеев, посвященные темам: «Ленинградская блокада. День за днем», «Сыны Отечества», «День школьного музея», «Хранители истории. Музейные профессии». На открытиях выставок юные экскурсоводы представляли экспонаты своих школьных музеев по теме выставки. В течение года экспозиции посетили 3083 школьников района.

В профилактике правонарушений лидирующий вклад вносит интерактивный учебный центр «Автоград» ДД(Ю)Т Московского района, в котором проходят:

- районный семейный конкурс “За безопасность на дорогах всей семьей», в котором приняли участие 12 семейных команд Московского района;

- совместно с Центром социальной помощи семье и детям прошли мероприятия для детей и родителей Центра по вопросам детской безопасности на дорогах – 4 мероприятия, 150 участников.
- интерактивная игра-викторина "Соблюдать положено правила дорожные", в которой приняло участие 338 школьников 5-6 классов. Игра-викторина направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и повышение интереса детей к изучению правил дорожного движения.
- квест-игра "Знатоки ПДД", в которой приняли участие 295 обучающихся из 7 школ Московского района.

17 апреля 2023 г. в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района состоялся районный интеллектуальный турнир «Здоровый ко(т)д», посвященный Всемирному дню здоровья и в рамках декады здорового образа жизни. Цель турнира: пропаганда здорового образа жизни среди школьников. В турнире приняли участие 60 учащихся 5-6 классов из школ Московского района.

4 мая 2023 года в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района состоялся театрализованный концерт «Здоровье означает жизнь», посвященный Всемирному дню здоровья. В ходе концерта учащиеся школ Московского района узнали, какие компоненты включает в себя здоровый образ жизни, приняли участие в веселых играх спортивной тематики и танцевальном флешмобе.

Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи реализуется посредством комплекса патриотических событий и проектов, стимулирующих вовлечение школьников в социально активную деятельность. В течение **2023 года было реализовано 45 районных событий по созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов с общим охватом 14 973 школьников.**

Ежегодно Дворец организует районные этапы региональных патриотических мероприятий “Балтийского берега”, такие как региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее», городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – Слава!», городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Школьники района ежегодно становятся победителями регионального уровня.

Большое значение в патриотическом воспитании имеет личный вклад школьников в сохранение памяти, в заботу о мемориалах, объектах, оставшихся после Великой Отечественной войны. Ежегодно школьники района участвуют в трудовой патриотической акции «Сохраняя Память» по благоустройству ДОТов (долговременных огневых точек). В 2023 году в акции приняли участие представители 10 детских общественных организаций и школьных добровольческих отрядов Московского района.

В памятные дни 8 сентября, 18 и 27 января, связанные с блокадой Ленинграда на Монументе «Героическим защитникам Ленинграда» проводятся традиционные районные патриотические акции памяти школьников Московского района «Почётный караул». На Пост №1 в эти памятные дни заступают активисты из 26 школ Московского района.

Традиционно в январе в Историческом парке «Россия – моя история» проводится ежегодная **конференция школьников Московского района «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»**, на которой были представлены исследовательские и видео работы школьников района, посвященные блокаде Ленинграда. В атриуме Исторического парка была представлена выставка из фондов школьных музеев на тему «Ленинградская блокада. День за днем», а также выставка Библиотечной системы Московского района, посвященная книгам, изданным в блокадном Ленинграде. Традиционно, наряду с учащимися, в работе конференции приняли участие ветераны и жители блокадного Ленинграда.

Помимо традиционных событий, в 2023 году были проведены: флешмоб «Моя Россия», посвященный Дню России, интерактивная игра к Дню герба Российской Федерации, районная историко-краеведческая игра «Блокада Ленинграда» для учащихся образовательных организаций Московского района с ограниченными возможностями здоровья, районная акция «Говорит Сталинград» в честь 80-летия со дня победы в Сталинградской битве, сбор открыток и подарков школьников Московского района в рамках акции, посвященной Дню защитника Отечества "Мы с тобой, солдат", рай-

онная акция «Мы помним ваш подвиг», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, торжественно-траурная церемония возложения цветов и венков к захоронениям солдат, защищавших город Ленинград в годы Великой Отечественной войны на Чесменском мемориальном кладбище, праздничный концерт "Весна Победы», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, районный этап ежегодного смотра-конкурса почетных караулов Пост № 1 среди молодежи Санкт-Петербурга «Эстафета Памяти - Почетный караул», посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

С целью создания условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности и развития правовой и политической культуры подрастающего поколения в системе воспитательной работы Дворца проводятся такие мероприятия, как: районный художественный флеш-моб «ПроМир», посвященный Дню памяти жертв терроризма, районный этап интеллектуальной викторины «Твой выбор», районный правовой форум «ПравоСфера», деловая игра "Бюрократ".

Координацию и стимулирование деятельности первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базах школ района осуществляет секция развития детских социальных инициатив и гражданско-общественного воспитания Дворца. В рамках данной деятельности организована деятельность 40 добровольческих объединений района и 340 участников. Все добровольческие отряды официально зарегистрированы на платформе DOBRO.RU. Участники волонтерских отрядов при участии в мероприятии в качестве добровольцев получают верифицированные часы в электронную книжку добровольца. **По итогам 2023 года на платформе DOBRO.RU педагогами Дворца зарегистрировано и реализовано 21 добровольческое событие, за которое начислены 541,5 часов волонтерам района.** Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в 2023 году составляет - 1132 школьника в возрасте от 7 до 18 лет.

5 декабря 2023 года, в Международный день Добровольца, в Московском районе состоялось открытие добровольческих отрядов РДДМ «Движения первых» с участием 432 представителей добровольчества среди школьников района. В формате данного события добровольцы на секциях разработали добровольческий проект школьников Московского района «80 добрых дел к 80-летию Великой Победы», планируемый к реализации в Московском районе с 18 января 2024 по 9 мая 2025 года.

Активисты школ района еженедельно в ДД(Ю)Т Московского района посещают плановый сбор первичных отделений РДДМ «Движение первых» и детских общественных объединений образовательных организаций Московского района, проводимый секцией поддержки детских социальных инициатив. На встречах активисты знакомятся с новыми возможностями и направлениями для реализации разнообразных проектов. Ежемесячно в ДД(Ю)Т проводятся районные совещания советников по воспитанию и кураторов детских общественных объединений.

Поддерживается и расширяется система районных событий, стимулирующих деятельность общественных объединений школ района. Среди самых актуальных событий в 2023 году:

- Благотворительная акция «Надежда и любовь» совместно с детским благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам» - 1327 участников;
- Спортивный флешмоб «Переменка здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья - 3278 участников;
- Слет детских движений Московского района «Большой старт». В мероприятии 2023 года приняли участие 150 лидеров 7-11 классов. Активисты и педагоги прошли интерактивную игру по станциям, приняли участие в тренингах на командообразование, поиграли в тематический квиз;
- Городская акция «Их именами названы улицы». В 2023 году в Санкт-Петербурге в акции приняли участие 327 человек из 8 районов города. Ребята раздали 2328 солдатских треугольников с информацией о подвиге героев.

В 2023 году в образовательных организациях Московского района открыто 38 первичных отделений Движения Первых (37 в образовательных организациях и 1 - в учреждении дополнительного образования). Организовано участие в мероприятиях местного отделения «Движения первых»: 38 событий с общим охватом 19175 обучающихся образовательных организаций.

В марте и сентябре 2023 года активисты Московского района отправились в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный" на профильные смены РДДМ «Движение первых». Участники смены проходили мастер-

классы по направлениям: «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия» и «Органы ученического самоуправления».

С 12 по 17 октября прошла профильная тематическая смена «Движение Московского», организованная педагогами ДД(Ю)Т совместно с районным отделением «Движение первых» в ДОЛ «Пионер». 85 активистов со всех школ района совершенствовали лидерские навыки и обсуждали перспективы развития Российского движения детей и молодёжи в Московском районе.

Самым масштабным по количеству патриотических акций и числу вовлеченных участников остается Всероссийский проект «Дни единых действий». За 2023 год было проведено 35 районных мероприятий в формате Дней единых действий с общим охватом 32093 школьника Московского района. Среди них Всероссийские акции, приуроченные ко Дню воинской славы России, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню народного единства, Дню матери, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, День российской науки, Дню книгодарения, Дню защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Всемирному Дню земли и другие.

26 октября 2023 года в ДД(Ю)Т состоялась районная установочная сессия РДДМ «Движение Первых», на которой встретились все активисты и председатели первичных отделений района. Проведя общее голосование был сформирован Совет местного отделения, основная задача которого – содействие в организации и реализации деятельности Движения.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>.

Результаты 2022-2023 учебного года вы можете увидеть ниже в таблице.

Наименование отдела/творческого коллектива	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Год поступления
Образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Свистильник Артур Павлович	ФГ БОУ ВО "Самарский государственный институт культуры" (СГИК), Факультет современного искусства и художественных коммуникаций	2023
Образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Кузнецова Ксения Андреевна	(ЧАО ВО БИЭПП) Балтийский институт экологии политики и права. Факультет искусств. Кафедра сценического искусства	2023
Вокально-хореографическая студия «КА-ДАНС»	Захарчук Ульяна Юрьевна	ГБ ПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»	2023
Спортивно-технический отдел, фитнес-аэробика	Котова Анастасия Витальевна	ГБ ПОУ педагогический колледж №1 им. Некрасова Н.А. Санкт-Петербурга	2021 (ранее не подавали)
Шахматный клуб им. Бориса Спасского	Керимова Мария Максимовна	СПб ГБ ПОУ «Колледж Звёздный»	2023

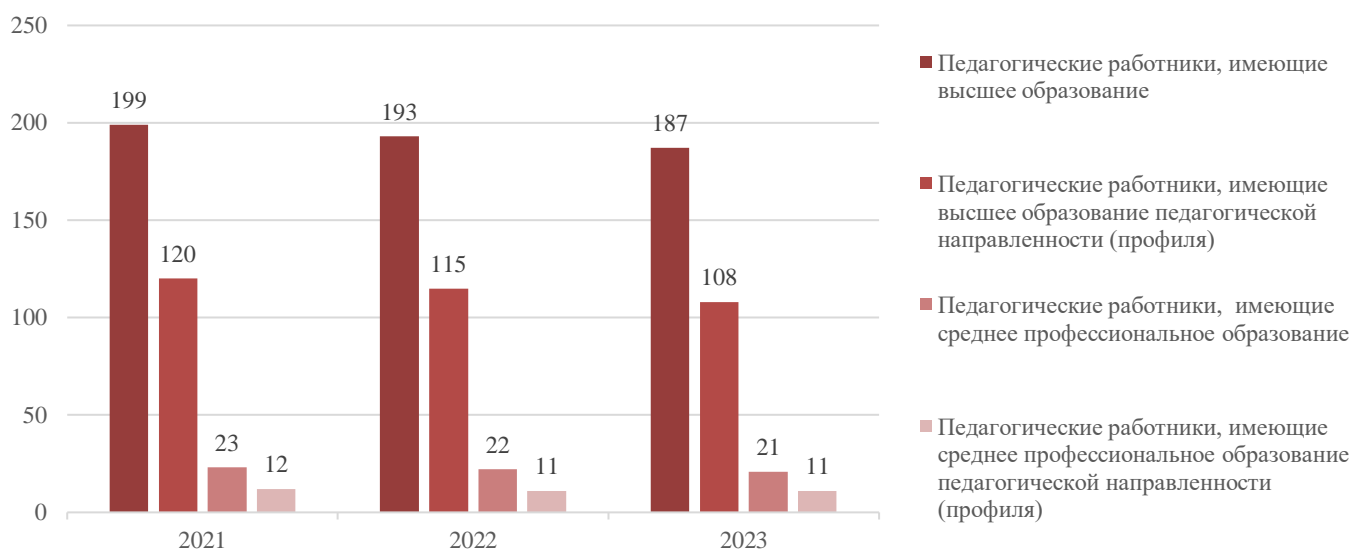
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района по состоянию на 31.12.2023 насчитывает **262** человека, из них педагогических работников 211 человек (51 - совместитель).

Среди них имеют:

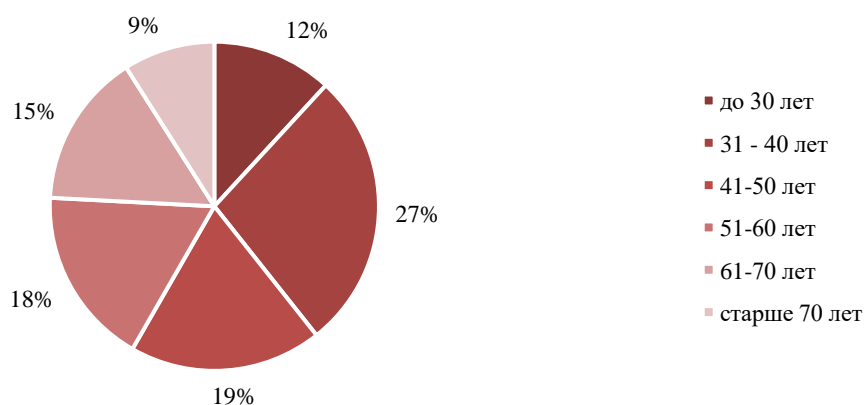
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 17
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1
- Нагрудный знак “ Почетный работник сферы образования” - 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 9
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 14
- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ – 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки - 13
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 8

Уровень образования педагогических кадров остается постоянным по сравнению с предыдущим годом и представлен в диаграмме ниже:

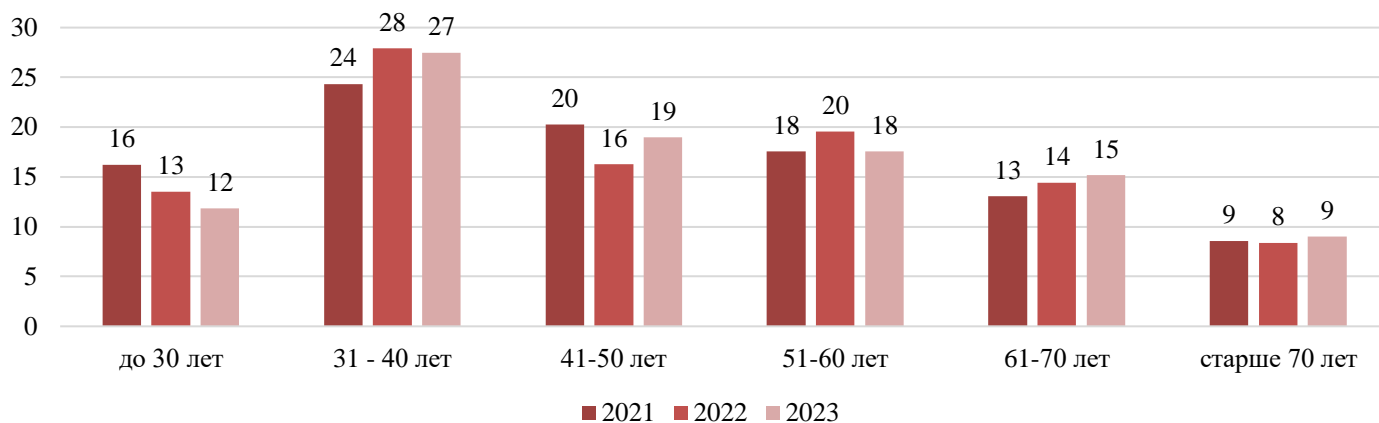


Возрастной состав педагогического коллектива и сравнительная характеристика с предыдущим годом представлены на диаграмме ниже и говорят о стабильных показателях:

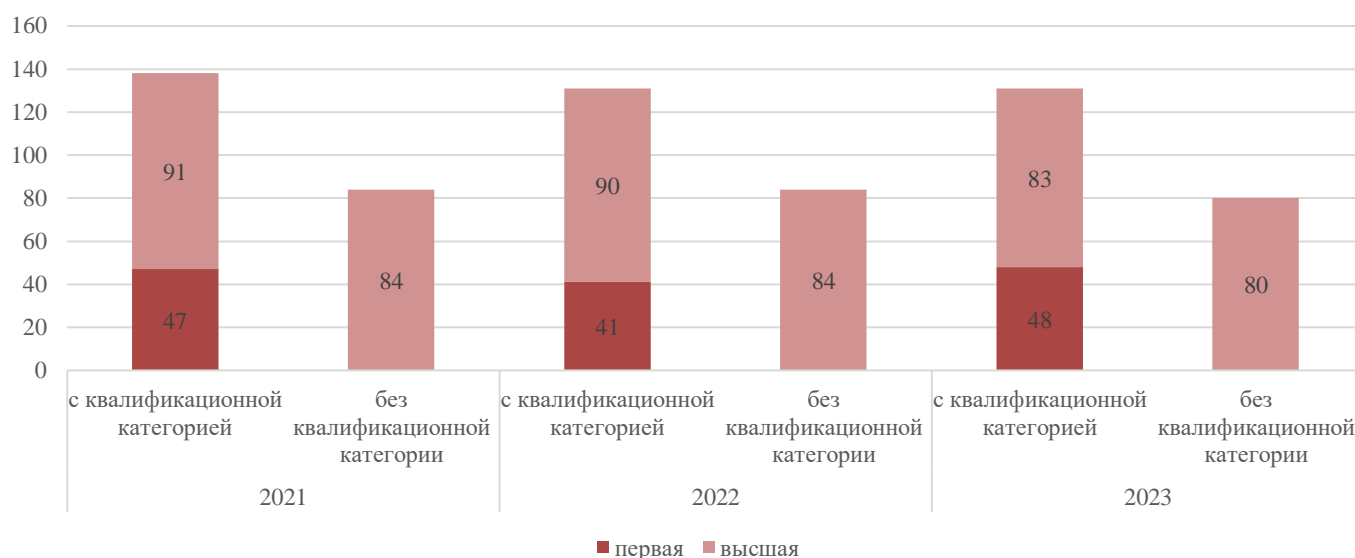
Возрастной состав педагогических сотрудников в 2023 году, (%)



Сравнительная характеристика возрастного состава педагогических сотрудников(%)



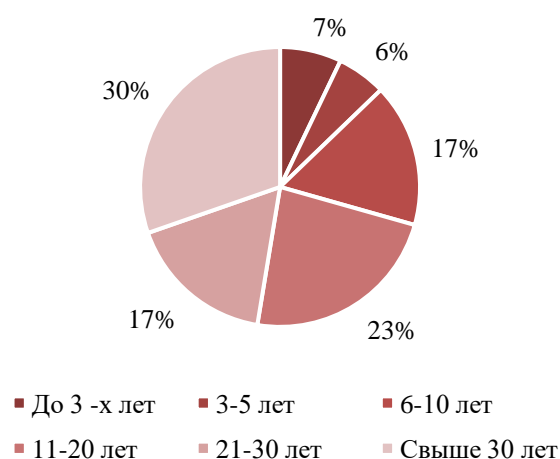
Уровень квалификации педагогического состава также остается стабильным, в 2023 г. и в сравнительной характеристике представлен на диаграмме ниже:



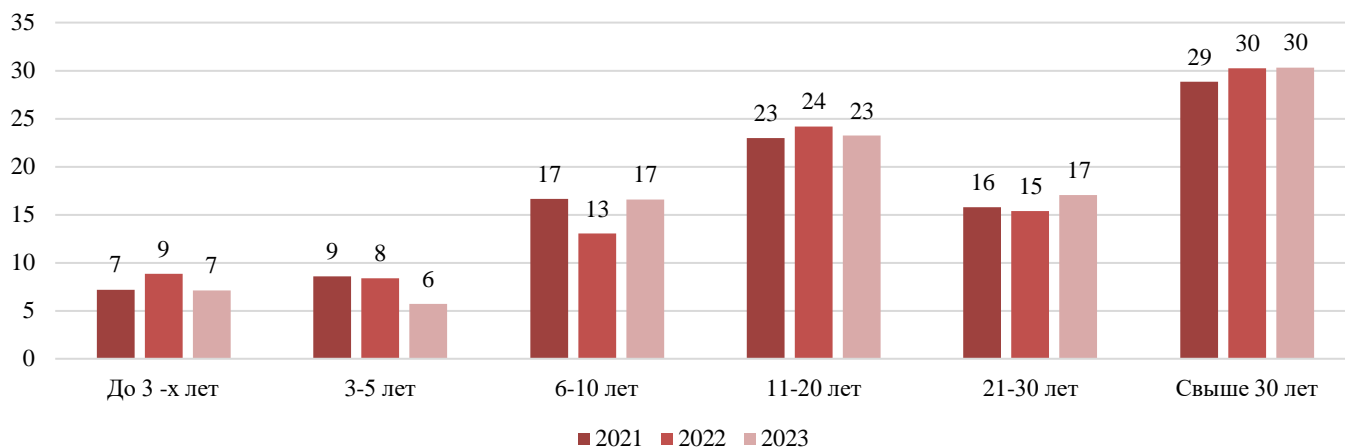
В 2021 г. аттестовалось 25 педагогических работников, из них 14 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 11 человек на первую квалификационную категорию. В 2022 г. аттестовалось 27 педагогических работника, из них 11 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 16 человек на первую квалификационную категорию. В 2023 г. аттестовалось 22 педагогических работника, из них 16 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию. Можно отметить, что доля педагогов имеющих квалификационную категорию остается стабильной.

ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами, как опытными, так и молодыми специалистами. Ниже на диаграмме представлен педагогический стаж работников Дворца детского (юношеского) творчества в 2023 и сравнительная характеристика с предыдущим годом.

Стаж педагогической деятельности в 2023 году (%)



Сравнительная характеристика стажа педагогической деятельности (%)



В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. В 2023 году направлены на обучение на курсах повышения квалификации **26 человек**: ГЦРДО ГДТЮ (10 чел.), СПбЦОКОиИТ (2 чел.), ГБНОУ "Академия талантов" (1 чел.), СПб АППО (2 чел.), ГБНОУ "Академия цифровых технологий" (2 чел.), ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга (2 чел.), ИМЦ Московского района (1 чел.), ЧОУ ДО "Экологический учебный центр" (3 чел.), «Центр непрерывного образования и инноваций» (1 чел.), ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения" (1 чел.), АНО ДПО "Институт практической психологии и психологического консультирования" (1 чел.). Профессиональную переподготовку прошли **5 человек**: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО) – 4 чел., АНО «Институт развития образования» - 1 чел.

Во втором полугодии 2023 г., методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские учебно-методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (**81 чел.**). В 2023 г. более 90 чел. прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2021	2022	2023
Курсы профессиональной переподготовки на базе СПб АППО (годовые)	1	1	4
ГЦРДО ГДТЮ	5	11	10
СПб АППО	4	25	2
ИМЦ Московского района	0	1	1
ИМЦ Колпинского района	0	2	2
СПб ЦОКО и ИТ	3	2	2
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	2	1	2
ГБНОУ ДУМ	6	2	0
ГБНОУ «Академия талантов»	2	2	1
ЧОУ ДО "Экологический учебный центр"	0	0	3
«Центр непрерывного образования и инноваций»	0	0	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения"	0	0	1
АНО ДПО "Институт практической психологии	0	0	1

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2021	2022	2023
и психологического консультирования"			
АНО «Институт развития образования» (профессиональная переподготовка)	0	0	1
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района	45	89	94
ИТОГО:	69	136	125

Педагоги принимают активное участие в конкурсной деятельности и распространении педагогического опыта.

2022	2023
134 педагога (I полугодие -85, II полугодие -49) приняли участие в конкурсах по профилю деятельности разного уровня.	75 педагогов (I полугодие -44, II полугодие -31) принял участие в конкурсах по профилю деятельности разного уровня.
102 педагога (I полугодие -74, II полугодие -28) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня, что составляет 37% педагогического состава.	49 педагогов (I полугодие -37, II полугодие -12) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня, что составляет 23% педагогического состава.
Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 34% педагогов - участников.	Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 48% педагогов - участников конкурсов.

Можно отметить снижение количества педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на разных уровнях, но увеличение процента призеров и победителей от общего количества участвующих, что свидетельствует о повышении уровня подготовки педагогов к конкурсам и росте их профессионализма.

За **2022** год опубликовано **142 публикации**, за **2023** год опубликовано **144 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За период с 2017 по 2023 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся.

С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.

С 2022 года функционирует интерактивный стенд для родителей "Воспитываем вместе", где оперативно размещается информация об открытых воспитательных событиях Дворца. Назначение интерактивного стенда- информирование и вовлечение родителей в реализацию Программы воспитания ОУ.

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. Неоднократно становился победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения содержит издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия,
- Экология,
- Физическое развитие детей, спорт,
- Искусство, детское творчество,
- Словари, справочная литература,
- Художественная литература,
- Нормативно-правовые документы.

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего в **2023** году подготовлено **124** методических разработок и дидактических материалов к занятиям и мероприятиям, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, приводятся методические рекомендации для педагогов и родителей. Банк методической продукции ежегодно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела по годам.

Систематически ведется работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- План воспитательной работы
- Движение детей в группах
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДОП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

Раздел обновился новыми подразделами. в частности добавлен раздел План воспитательной работы, а подраздел "Наставничество" с 2023 года оформлен как отдельная вкладка на главной странице официального сайта учреждения.

В отчетный период реализуется методическое сопровождение образовательного процесса, организованное по следующим основным направлениям:

- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Информационно-методическое обеспечение
- Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических и кадров ДД(Ю)Т.
- Вовлечение родителей в реализацию программы воспитания ОУ
- Оценка результатов воспитания

Эти направления реализованы посредством информирования педагогов, размещения нормативно - методической документации на сайте Дворца, организации консультативной помощи.

В течение года деятельность методической службой осуществляется методическое сопровождение мероприятий, проводимых отделами ДД(Ю)Т.

Для практической реализации модели опытнo-экспериментальной деятельности в ДД(Ю)Т создан альтернативный сайт "Интерактивная программа воспитания". Ссылка на сайт: <http://vosпитание-ddut.ru> На сайте созданы разделы в соответствии с моделью: "Педагогам", "Родителям" и три раздела, в соответствии с возрастaми детей (0-6 лет, 7-10 лет и 11-18 лет). Подразделы соответствуют целям воспитания, отраженным в Программе воспитания ДД(Ю)Т.

Для продвижения сайта в родительскую среду, вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, создан канал "Воспитываем вместе" в мессенджере Телеграм https://web-telegram.ru/#@vosпитание_ddut и группа в социальной сети ВКонтакте "Уютный домик" https://vk.com/domik_ddut.

Для активизации публикационной активности педагогов альтернативный информационный ресурс Дворца – сайт «Интерактивная программа воспитания» получил статус средства массовой информации (СМИ) и имеет название- Сетевое издание «Воспитываем вместе». **(Свидетельство о регистрации СМИ http://vosпитание-ddut.ru/wp-content/uploads/2023/11/smi_extract_2018.pdf)**

Педагоги также принимают активное участие в конкурсной деятельности и распространении педагогического опыта. За 2022 год опубликовано **142 публикации**, за 2023 год опубликовано **144 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио; гражданско-патриотического воспитания, гуманитарных программ и российского движения школьников).

В том числе:

- 5 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для балльных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,
- клубное пространство «Маяк»;

Рядом со зданием по адресу Алтайская, д. 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

Здание по адресу ул. Решетникова, д.9 – площадью 650,9 кв. м, построено в 1955 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актовый зал для проведения мероприятий малых форм.

Здание по адресу Бассейная, д. 57– площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям на 94%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами САНПин кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **192 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 181**, что соответствует **94% от общего количества**. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе.

Мультимедийными проекторами (14 штук), интерактивными досками (10 штук) обеспечены кабинеты 6 направлений: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 90%.

В учреждении организована инфозона.

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Все площадки Дворца детского (юношеского) творчества требуют постоянного обновления материально-технической базы, содержание зданий, помещений и обустройство территорий.

В 2023 году было проведено 69 электронных аукционов и по их результатам заключено 63 контракта на сумму 13,23 млн. рублей, проведен 1 открытый конкурс в электронной форме и заключен контракт на сумму 11,48 млн. рублей, проведены 9 запросов в электронной форме по их результатам заключены контракты на сумму 2,99 млн. рублей, заключены 72 контракта на сумму 6,69 млн. рублей с единственным поставщиком в соответствии со статьей 93 44 ФЗ.

Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения в 2023 году составила 35,52 млн. рублей. Заключено контрактов на сумму 34,39 млн. рублей. Из них на коммунальные услуги израсходовано 5,21 млн. рублей; на услуги по содержанию имущества 2,52 млн. рублей, на ремонтные работы 4,36 млн. рублей, на выполнение работ по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой пожарной сигнализации (СПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 11,48 млн. рублей, на выполнение работ по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой видеонаблюдения 2,67 млн. рублей, 4,21 млн. рублей на прочие работы (проектные работы, охрану и т. д.), на прочие расходы 0,23 млн. рублей, на увеличение стоимости основных средств 1,69 млн. рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 2,02 млн. рублей.

В 2023 году выполнены работы по ремонту актового зала по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А; выполнены работы по косметическому ремонту помещений, частичному ремонту водопровода и электропроводки на Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А; осуществлен косметический ремонт кабинетов ШРР по адресу: Решетникова, д. 9; выполнены работы по ремонту металлической кровли на улице Алтайской, дом 24, литера А; выполнены работы по ремонту потолка по адресу: улица Бассейной, дом 28; выполнены работы по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой пожарной сигнализации (СПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А.

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В 2023 году приобретены: 35 ноутбуков, 40 мольбертов, кисти художественные, краски художественные акварельные и художественная гуашь для отдела ИЗО, 2 принтера с цветной печатью, видеокамера для хоровой студии, микрофонные кабели.

Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: углошлифовальные машины, портативные рекордеры, водонагреватели бытовые, стремянки и вышка-тура, вода питьевая бутилированная, бахилы, чистящие и моющие средства, одноразовые стаканы, мешки для мусора, мыло туалетное, пневматические очистители, бумага офисная, лотки водоотводные пластиковые, канцелярские товары, папки-регистраторы, клейкая лента, дренажные помпы, печатающие головки принтера, фильтры сетевые, лампы сигнальные для автоматики ворот и шлагбаумов, плёнка техническая, журналы учёта работы педагога дополнительного образования и многое другое.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся создает благоприятную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДОП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

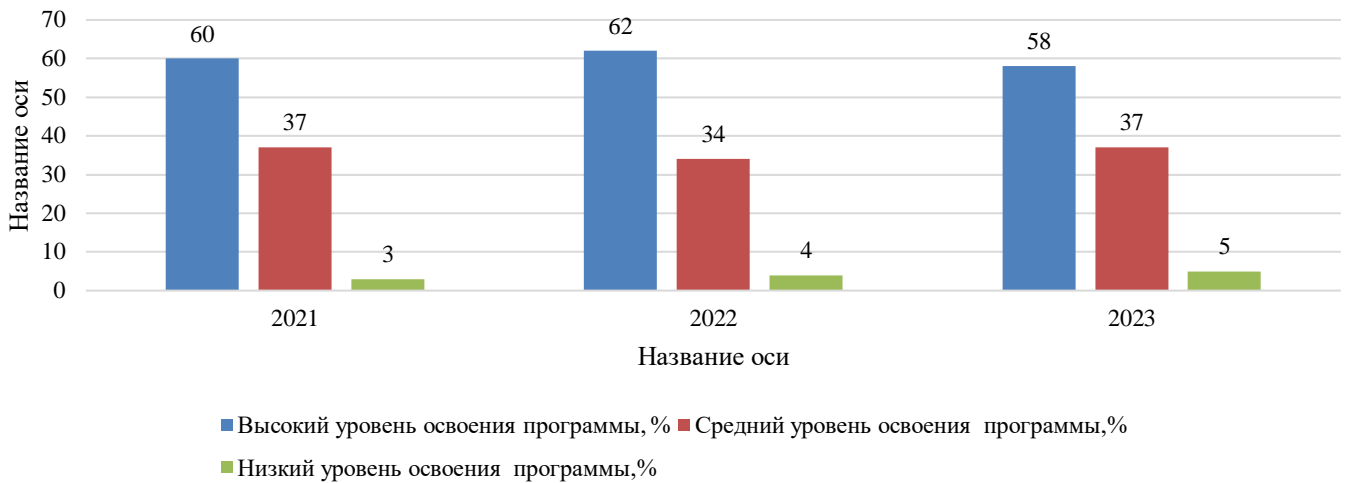
Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация - проводится по итогам реализации ДОП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДОП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Можно отметить, что результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ стабильны. Ниже на диаграмме представлена сравнительная характеристика уровня освоения программ за три последних года.

Сравнительный анализ уровня освоения программ 2021-2023 г.г.



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общественности.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2022/2023 и 2023/2024 учебного года и приказов были проведены проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, документарная проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования, рабочих программ, списочного состава обучающихся: в журналах учета, внутренней базе и системе Навигатор. Результаты проверки фиксировались справками контроля.

Всего в 2023 году всего проверено 256 групп у 154 педагогов, сохранность контингента выявлена по учреждению в пределах 70-95%, в среднем 83%, по сравнению с идентичными периодами прошлых годов обучения данные по сохранности контингента стабильны и варьируются от 78% - 88%.

При проведении проверки внимание было направлено на: количество детей на занятии; соответствие списочного состава в журнале фактическому составу группы, присутствующему на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы и системы Навигатор; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; качество проведения занятий; качество проведения мероприятий.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 47(32 занятия и 15 мероприятий) мероприятий и 59 педагогических работников, из них 33 по качеству проведения занятий и 26 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у **28 занятий качество проведения соответствует высокому уровню и у 4 – среднему уровню**. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал. По итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка.

По результатам мониторинга за 2023 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, 2023 год (%)



Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 82 – до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 94%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» - 82% (по сравнению с прошлым годом показатель остается более менее стабильным, учреждением ведется систематическая работа по улучшению материально – технической базы учреждения, проводятся ремонты и решаются вопросы по проблемным зонами (при наличии возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остается стабильной. По остальным показателям можно отметить стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий предоставления услуг. Учреждение получило общий балл 92,14 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".

Оценку качества условий предоставления услуг проходила по следующим параметрам:

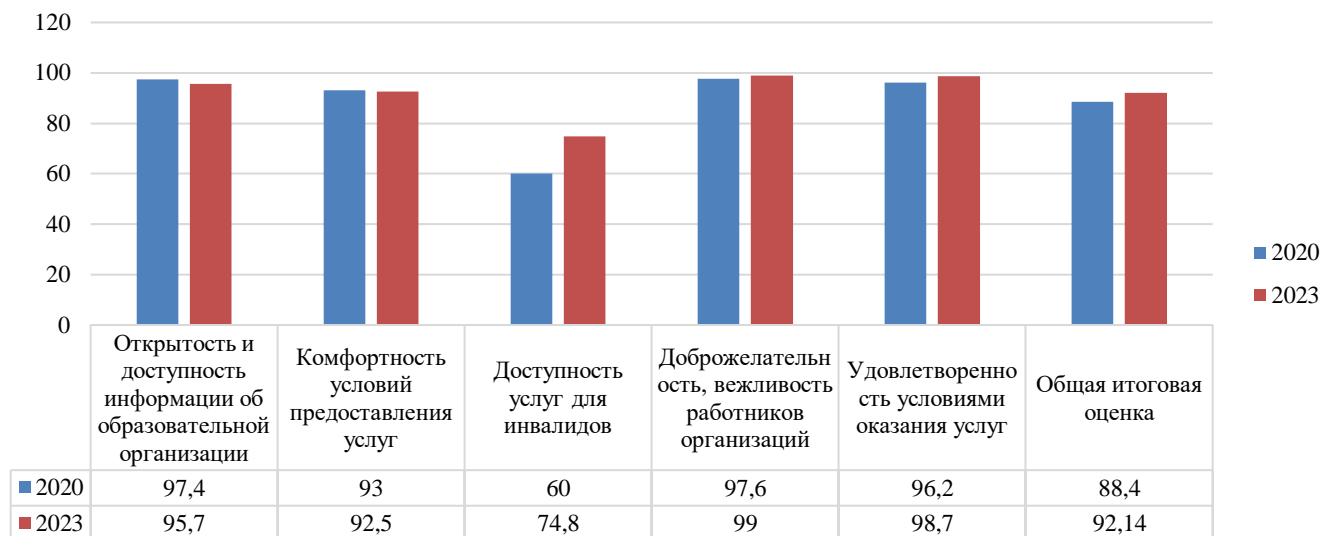
- Открытость и доступность информации об образовательной организации
- Комфортность условий предоставления услуг
- Доступность услуг для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость работников организаций
- Удовлетворенность условиями оказания услуг

Результаты независимой оценки качества условий предоставления услуг, 2023 год



Сравнительный анализ независимой оценки 2020 и 2023 года показал достаточно высокие стабильные результаты по основным параметрам.

Сравнительная характеристика НСОКО 2020 и 2023 года



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9695		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2162	22,3	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4030	41,6	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2648	27,3	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	855	8,8	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	251	2,6	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1561	16,1	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	0,0	0,0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями , в общей численности учащихся	641	6,6	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании , в общей численности учащихся, в том числе:	231	2,4	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	153	1,6	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17	0,2	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	39	0,4	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6	0,1	человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	16	0,2	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	745	7,7	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3447	35,6	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1770	18,3	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	1411	14,6	человек/%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	403	4,2	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2085	21,5	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	830	8,6	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	997	10,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	326	3,4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1430	14,8	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	783	8,1	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	127	1,3	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	20	0,2	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	230		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	220		единиц
1.11.2	На региональном уровне	10		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	0		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	211		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	187	88,6	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108	51,2	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21	10,0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	5,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	131	62,1	человек/%

1.17.1	Высшая	83	39,3	человек/%
1.17.2	Первая	48	22,7	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	27	12,8	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	64	30,3	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25	11,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	72	34,1	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	181	85,8	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15	7,1	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	303		единицы
1.23.2	За отчетный период	144		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	61		единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	6		единиц
2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1		единиц
2.3.1	Актовый зал	-		единиц
2.3.2	Концертный зал	1		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (3-18 лет).</p> <p>Сохранность контингента обучающихся. Относительно стабильный возрастной состав обучающихся.</p> <p>Расширение и обновление спектра программ в соответствии с социальным заказом. Увеличение доля дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов (в т. ч. авторских).</p> <p>Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Стабильный процент обучающихся, одержавших в течение учебного года победы в различных конкурсах.</p> <p>Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДЮТ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями.</p> <p>Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Систематический подход к работе с такими обучающимися.</p> <p>Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России.</p> <p>Развитие альтернативных форм привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.</p> <p>Дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей</p>	<p>Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирования для своевременной модернизации и закупки нового оборудования недостаточно).</p> <p>Недостаточность готовых электронных образовательных ресурсов для программ дополнительного образования детей (ввиду их разнообразия, уникальности), и, соответственно, значительная трудоемкость для педагогов в их разработке.</p> <p>Не развито сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, вузами, организациями культуры и спорта.</p>

услуг за счет оказания услуг на платной основе.

Система воспитательной работы, досуговая деятельность

Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДД(Ю)Т, востребованы среди ОУ района, города.

Дворец - один из лидеров по организации культурно-досуговой деятельности, в которую вовлечены школьники Московского и других районов города. Учреждение сохранило востребованные фестивальные и конкурсные формы работы, появились новые, актуальные проекты.

ДД(Ю)Т – Центр поддержки детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детских инициатив в Московском районе Санкт-Петербурга.

Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне.

Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению родителей в воспитательный процесс. Развитие новых форм работы с родителями, проведение Фестиваля-конкурса открытых занятий с вовлечением родителей в рамках опытно-экспериментальной работы Дворца (РИП).

Реализация основного этапа проекта опытно-экспериментальной работы в статусе городской инновационной площадки по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Функционирование дискуссионного клуба педагогов и родителей в on-line и off-line форматах.

Создание и наполнение сайта "Интерактивная программа воспитания" для педагогов, детей и родителей. Администрирование поддерживающих соцсетей (ВК, Телеграм).

Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.

Преобладание «традиционных» форм взаимодействия с родителями.

Низкая мотивированность педагогов на развитие информационно-коммуникативной деятельности по вовлечению родителей.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Профессионализм руководителей разного уровня, ориентация на развитие

Загруженность педагогических кадров, недостаточный уровень

научно-методических исследовательских умений педагогов.

Высокопрофессиональный сбалансированный кадровый состав педагогических работников.

Постоянное совершенствование знаний и методических умений педагогов.

Успешный опыт инновационной деятельности.

Стабильное количество педагогов (62%), имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Рост числа участников и победителей конкурсов педагогических достижений, различных профессиональных смотров и конкурсов.

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

Наличие в учреждении внутренней системы повышения квалификации в формате «Школы педагогического мастерства», а также реализация Модели управления профессиональным развитием специалистов образовательных учреждений Московского района

Развитие системы наставничества.

Наличие системы психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами с целью проведения педагогической практики студентов, в том числе рамках ОЭР.

Сотрудничество с ДД(Ю)Т Фрунзенского района в целях обучения педагогических кадров по вопросам организации и документального оформления сетевого взаимодействия с организациями -партнерами, а также по вопросам проектирования ДОП с применением форм сетевого взаимодействия, реализации ИОМ.

мотивации отдельных сотрудников работать в условиях инновационных изменений.

Консерватизм отдельных педагогов в отношении развивающего потенциала современных форм и средств обучения, преобладание «традиционных» методов.

Дефицит возможностей для профессионального роста педагогов по всем приоритетным направлениям. По оценкам, педагогов и руководителей отделов, курсы в наиболее популярных учебных заведениях недостаточно эффективны.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по актуальным вопросам развития дополнительного образования на уровне района и города.

Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах про-

Интенсивность изменений социальных условий и социального запроса на образование, следствием которого трудность качественного доведения информации до педагогов.

Слабо развита издательская деятельность.

фессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях.

Регулярно обновляемые методические сервисы на сайте учреждения «Методическая копилка» и «Виртуальный методический кабинет». Методическое обеспечение образовательного процесса посредством альтернативных интернет-ресурсов: групп ВК "Метод-инфо" и "Уютный домик", Телеграмм-канала "Воспитываем вместе", раздела "Педагогам" на сайте "Интерактивная программа воспитания".

Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения. Публикация передового педагогического опыта, в т.ч. посредством собственных СМИ "Воспитываем вместе" (с октября 2023 г.).

Рост числа педагогов, активно участвующих в профессионально-педагогических мероприятиях, включая конкурсные.

В сотрудничестве с СПб АППО, Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на базе Дворца проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников, городские учебно-методические объединения.

Достаточно большой процент публикаций низкого качества.

Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.

Система управления

Положительная независимая оценка качества деятельности ДД(Ю)Т. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.

Создание инициативных групп педагогов (проектных групп) в целях планирования деятельности учреждения.

Деятельность по организации государственно-общественных форм управления: Совета родителей, Совета обучающихся.

Недостаток кадровых ресурсов для организации праздничных мероприятий, востребованных педагогическим коллективом.

Отсутствие отработанных эффективных практик по организации государственно-общественных форм управления.

**Инфраструктура
общеобразова-
тельной организа-
ции**

В ведении учреждения находится пять зданий – локация зданий обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.

В 2023 году учреждению передано в управление здание по адресу Космонавтов, 28 лит. А. Здание требует капитального ремонта и находится в

Действует и развивается клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: Алтайская, 24.

Функционирует медицентр "Маяк".

Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие сайта учреждения, а также альтернативных интернет-ресурсов в социальных сетях и альтернативного сайта "Интерактивная программа воспитания".

Недостаточная оснащенность современным оборудованием, техническими средствами для организации современной образовательной среды.

Требуется ремонт помещений, чтобы обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличает слаженная система управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- обновлять формы взаимодействия педагогов с социальными партнёрами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- способствовать формированию системы работы с одаренными детьми района, а также создавать условия для вовлечения данных детей в конкурсное движение района;
- продолжить реализацию профориентационной работы;
- развивать систему разноуровневого наставничества в учреждении;
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями и продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- апробировать новые формы повышения квалификации внутри учреждения (открытые занятия, «горизонтальное обучение» и пр.);
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения;
- изучать новые возможности социокультурной среды района и города для обучения и воспитания, а также расширять спектр образовательных, досуговых форм для совместной деятельности детей и родительской общественности;
- совершенствовать информационную среду учреждения (сайт, социальные сети, информационное поле зданий) для обеспечения доступности образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДД(Ю)Т.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2016).*