

1. Общие положения

XIII открытая районная научно-практическая конференция «Учение о природе» (далее – Конференция) проводится с 2012 года и является площадкой для реализации научного потенциала школьников в сфере экологии и биологии. У участников появляется возможность не только представить собственный опыт, но и узнать много новых аспектов проведения научно-практических работ.

2. Цель и задачи Конференции

Целью Конференции является привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой Родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования обучающихся;
- помощь в профессиональном самоопределении обучающихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

3. Руководство Конференцией

Учредитель Конференции: отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Организатор Конференции: ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

Соорганизатор Конференции: Высшая школа технологии и энергетики Санкт-Петербургского Государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Координацию деятельности всех заинтересованных учреждений и организаций осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который:

- утверждает состав жюри;
- готовит и распространяет документацию о проведении Конференции;
- принимает работы для участия в Конференции;
- организует работу по отбору победителей и призеров;
- информирует об итогах Конференции районные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

4. Жюри Конференции

Полномочия жюри Конференции включают в себя:

- оценивает научно-исследовательские работы участников в соответствии с критериями (Приложение 3);
- определяет победителей и призеров в каждой из секций Конференции по среднему баллу всех членов жюри;
- отмечает специальными дипломами научно-исследовательские работы отдельных участников;
- отказывает в присуждении места участнику за несоблюдение требований к научно-исследовательским работам.

Решение жюри каждой из секций Конференции оформляется протоколом и утверждается Председателем жюри.

Состав жюри формируется из числа научных сотрудников и преподавателей Санкт-Петербургского Государственного университета, Российского Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета, специалистов образовательных учреждений и заинтересованных организаций и ведомств.

Список членов жюри Конференции утверждается Оргкомитетом не позднее чем за 7 календарных дней до Конференции и размещается по ссылке: <https://vk.cc/cAOV1k>.

5. Участники Конференции

В Конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств, в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

Принимать участие в Конференции заочно могут обучающиеся образовательных организаций регионов Российской Федерации (кроме Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и других государств.

Допускается индивидуальное и групповое (до 3 человек) участие в Конференции.

6. Сроки и место проведения Конференции (очный формат)

Сроки проведения Конференции: **6 апреля 2025 года.**

Регистрация: с 11:00 до 11:50; начало Конференции в 12:00.

В программе Конференции предусмотрена работа секций в соответствии с направлениями (раздел 7).

Для участия в Конференции в срок **до 2 апреля 2025 года** необходимо заполнить анкету и приложить к ней электронный вариант текста научно-исследовательской работы в формате PDF по ссылке: <https://forms.gle/Kf66cyLH7aBTu2e38>.

Для участия в качестве слушателя в срок до 5 апреля 2025 года необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://forms.gle/9vFZyaiSXYPDuqQ86>.

Место проведения Конференции: платформа «Сферум». Ссылка для подключения предоставляется после регистрации в качестве участника или слушателя.

7. Сроки и место проведения Конференции (заочный формат)

Принимать участие в Конференции заочно могут обучающиеся образовательных организаций регионов Российской Федерации (кроме Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и других государств.

Для участия в заочной форме участникам необходимо в срок **до 30 марта 2025 года** заполнить анкету и приложить к ней электронный вариант текста научно-исследовательской работы в формате PDF по ссылке: <https://forms.gle/tRZTww5rcevcY45A6>.

Оценка научно-исследовательских работ, представленных на заочную Конференцию, осуществляется членами жюри до 5 апреля 2025 года в заочном формате.

8. Условия проведения Конференции

Обязательным условием участия в Конференции является наличие согласия на обработку персональных данных. Согласие необходимо распечатать, заполнить от руки и прикрепить фотографию или цифровую копию в формате JPEG или PNG через форму подачи работы.

Конференция предусматривает выступление участников из учебных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также участников из других регионов Российской Федерации, желающих выступить с результатами собственной научно-исследовательской работы. Выступление будет проходить в **онлайн-формате**.

На выступление отводится **не более 7 минут**. Участник Конференции должен обосновать значимость и актуальность выбранной темы, указать цели и задачи, представить результаты исследования и выводы. Участники Конференции представляют членам жюри презентацию и электронный вариант текста научно-исследовательской работы.

Конференция проводится по следующим секциям:

Для участников в возрасте 13 - 18 лет (7 - 11 классы):

– **«Агроэкология»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

– **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

– **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования находящихся в естественной среде насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

– **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников, произрастающих в естественных условиях; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

– **«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»** (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем; исследования взаимосвязей и взаимодействий между

компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

– «**Экологический мониторинг**» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации).

Для участников в возрасте 7 - 18 лет (1 - 11 классы):

– «**Экологическое краеведение. Природное наследие**» (изучение природного наследия и современного состояния экологической обстановки в Московском районе Санкт-Петербурга, отдельных памятников природы в целях ее охраны и воспроизведения, изучение ООПТ (особо охраняемые природные территории) заповедников Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов России и других государств);

– «**Экология человека и его здоровье**» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

Для участников в возрасте 7 - 12 лет (1 - 6 классы):

– «**Юные исследователи**» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

Для участников в возрасте 7 - 18 лет (1 - 11 класс) с ограниченными возможностями здоровья:

– «**Окружающий мир**» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

Для бакалавров, магистров, студентов:

– «**Молодые ученые**» (обсуждение результатов практических биологических и экологических исследований, а также теоретические и обзорные работы, отражающие современный уровень достижений молодежи в области естествознания).

Требования к оформлению научно-исследовательских работ:

– Материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложения 1, 2).
– Возможность отступать от требований (Приложение 1, 2) при оформлении научно-исследовательской работы есть только у участников секции «Окружающий мир»;

На Конференцию НЕ принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конференции;
- реферативные работы, содержание которых основано только на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, поданные в Оргкомитет не своевременно.

Критерии оценивания научно-исследовательской работы:

Максимальная оценка по каждому критерию – 2 балла.

- Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ.
 - Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы.
 - Постановка цели и задач.
 - Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
 - Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения.
 - Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
 - Качество представления, наглядность результатов исследования.
 - Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
 - Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.
- Максимальная оценка работы – 18 баллов.

При нарушении нижестоящих пунктов при очной форме участия у участника может быть вычтено по 1 баллу за каждый пункт.

- Соблюдение временного регламента сообщения – не более 7 минут.
- Аргументированно ответить на его вопросы членов судейской комиссии.

9. Подведение итогов Конференции

Победители в каждой из секций награждаются дипломами Победителей, призеры – дипломами Призера I, II, III степеней. Участникам, чьи работы по решению жюри были оценены как «несоответствующие требованиям», присваивается звание «Участник» и вручается диплом Участника.

Жюри имеет право отметить специальными дипломами участников, не занявших призовые места, а также, внести дополнительные номинации для награждения.

Решение жюри о результатах участников Конференции не оспаривается.

Дипломы Победителей, Призеров и Участников Конференции будут размещены в электронном виде **27 апреля 2025 года** на сайте Конкурса <https://sites.google.com/view/uchenie-o-prirode>.

10. Финансирование

Финансирование Конференции производится за счет бюджетных ассигнований. Участие в мероприятии бесплатно.

11. Контакты для связи

Бортник Дарья Александровна – педагог-организатор эколого-биологического отдела ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, тел.: +7-953-86-446-31.

Иудина Татьяна Анатольевна – методист, педагог дополнительного образования эколого-биологического отдела, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, тел.: +7-921-640-00-33.

Эколого-биологический отдел ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района – тел. +7-812-409-82-26, e-mail: ecobioddut@gmail.com.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы

1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в виде рукописи имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- текст НИР:
- введение (актуальность, цель, задачи);
- глава 1. (название) литературный обзор;
- глава 2. (название) методика;
- глава 3. (название) практическая часть и результаты практической части
- заключение;
- литература;
- приложение (не обязательно) список терминов, сокращений, крупные таблицы.

2. Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце и печатают прописными (заглавными) буквами. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Названия параграфов печатают строчными буквами и располагают с абзацным отступом 1,25 без строчки в конце.

3. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) с междустрочным интервалом 1,5 типом и размером шрифта TimesNewRoman 14 пунктов, с абзацным отступом 1,25. Названия параграфов печатают строчными буквами и располагают с абзацным отступом 1,25 без точки в конце.

4. Страницы НИР должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен отсутствовать по всему тексту. Все страницы НИР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

5. Объем НИР должен составлять от 10 до 25 страниц. Объем НИР считается без учета приложений.

6. Требования к оформлению иллюстративного материала:

– **Иллюстративный материал** может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НИР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НИР. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами **сквозной нумерацией в пределах главы (раздела)**. Под рисунком по ширине страницы делается запись – «Рисунок 1 – название рисунка» – без точки в конце. **На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НИР.** При ссылке следует писать – (Рисунок 1).

– **Таблицы**, используемые в НИР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НИР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами **сквозной нумерацией в пределах главы (раздела)**. Под таблицей по ширине страницы делается запись – «Таблица 1 – название таблицы» – без точки в конце. **На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НИР**. При ссылке следует писать – (Таблица 1). Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

7. Требования к оформлению списка литературы:

Ссылки на литературные источники в тексте НИР указываются в круглых скобках, например, ([1] И. А. Шанцер, 2004), где [1] – номер литературного источника в списке.

Список использованных источников должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте).

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. -Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения: 19.02.2016)

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. -N 6. - С.19.

Структура научно-исследовательской работы

Основными элементами научно-исследовательской работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, литературный обзор, исследовательская часть, выводы, список литературы, приложения.

1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (приложение 3). Строку «Приложение 3» следует удалить. Строки, отмеченные знаком «*» могут остаться пустыми и не подлежат обязательному заполнению.

2. В **оглавлении** приводятся пункты работы с указанием страниц (приложение 4). Оглавление создается автоматическим способом через функцию: «Ссылки - Оглавление». Проставление точек вручную будет считаться как ошибка оформления!

3. Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, в чем заключается значимость проводимой работы.

4. **Глава 1** (Литературный обзор) посвящена основной литературе, в которой освещены основные проблемы. Текст работы должен содержать ссылки на литературные источники.

5. **Глава 2** (Методика) описывает заимствованные или разработанные методы исследования, используемые в работе, содержит информацию об оборудовании, периоде исследования и алгоритме проведённой работы.

6. **Глава 3** (Практическая часть) – Подробное описание проведённой работы, ее этапов, промежуточных и конечных результатов. Результаты оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм, рисунков.

7. **Заключение** содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов. Выводы излагаются кратко, с указанием конкретных данных, цифр, процентов. Выводами не являются такие утверждения, как: «Мы изучили литературу, посвященную этому вопросу», или: «Мы собрали 115 представителей семейства».

8. В конце работы приводится **список использованной литературы**.

9. В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, рисунки), которые невозможно использовать в основном тексте работы из-за объёма данных, размеров, количества.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ
12 ШРИФТОМ
TIMESNEWROMAN

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
В СИСТЕМЕ ОТКРЫТОЙ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ»**

Название научно-исследовательской работы
строчными буквами 12 шрифтом TimesNewRoman

Учащегося (-ихся) (класса /группы /факультета/ кафедры учреждения)

*(класса /группы /факультета/ кафедры учреждения)

*(класса /группы /факультета/ кафедры учреждения)

ФИО (в Р.п.)

*ФИО (в Р.п.)

*ФИО (в Р.п.)

Научный руководитель:

Должность полностью/ Учреждение

*Должность полностью/ Учреждение

ФИО (в И.п.)

*Должность полностью/ Учреждение

*Должность полностью/ Учреждение

*ФИО (в И.п.)

Населённый пункт

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1.Глава 1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР.....	5
1.1. Общая характеристика	8
1.2. Современные представления о	10
2. Глава 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ	
3. Глава 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Район и сроки исследования.....	14
2.2. Объекты и методы исследования	15
2.3. Обсуждение полученных результатов.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ЛИТЕРАТУРА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23