

Оценочные материалы
для определения результатов и качества образовательного (воспитательного)
процесса по ДОП детского образцового эстрадно-циркового коллектива
«Звездная улыбка»
«Цирковые надежды» (акробатика и цирковое искусство)

Педагоги дополнительного образования
Мишетта Т.В., Тугунова В.С., Тугунова М.В.

Итоги контроля результативности фиксируются в **Карте отслеживания результативности** (Приложение №1)

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии с целью оценивания уровня владения обучающимися материалом, изученного в течение прошедшего учебного года.

Текущий контроль предполагает оценку уровня и качества освоения тем/разделов программы в процессе текущего учебного года.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года на итоговом занятии.

Формы контроля: педагогическое наблюдения, отчетный концерт, конкурс, выполнение нормативов, открытые занятия.

Критериальный аппарат

Группа показателей	Признак	Степень выраженности
Предметная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • знание основ анатомии и безопасности движения, жанров циркового искусства • навыки выполнения акробатических/цирковых элементов, индивидуальный стиль, чистота исполнения, координация движений, степень эмоциональной вовлеченности в процесс образного перевоплощения 	<p>4-5 баллов — признак сформирован <i>полностью</i>;</p> <p>2-3 балла — признак сформирован <i>частично</i>, наблюдается <i>незначительное отставание</i> от уровня предметной компетентности;</p> <p>1 балл — признак сформирован <i>частично</i>, наблюдается <i>значительное отставание</i> от уровня предметной компетентности;</p> <p>0 баллов — признак не сформирован.</p>
Метапредметная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • владение приемами самовыражения и саморефлексии; • наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере циркового искусства, здоровьесбережение. 	<p>4-5 баллов — признак сформирован <i>полностью</i>;</p> <p>2-3 балла — признак сформирован <i>частично</i>, наблюдается <i>незначительное отставание</i> от уровня метапредметной компетентности;</p> <p>1 балл — признак сформирован <i>частично</i>, наблюдается <i>значительное отставание</i> от уровня метапредметной компетентности;</p> <p>0 баллов — признак не сформирован</p>
Личностная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности; • проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу. 	<p>4-5 баллов — качество проявляется <i>всегда</i>;</p> <p>2-3 балла — качество проявляется <i>часто</i>;</p> <p>1 балл — качество проявляется <i>редко</i>;</p> <p>0 баллов — качество не проявляется.</p>

**Карта отслеживания результативности обучения по ДОП детского образцового эстрадно-циркового коллектива
«Звездная улыбка» «Цирковые надежды» (акробатика и цирковое искусство)**

№	ФИО обучающегося																					Средний показатель по группе	*Уровни по каждой компетенции
1. Предметная компетентность max=10 баллов																							
1	Знание основ анатомии и безопасности движения, жанров циркового искусства																						
2	Навыки выполнения акробатических/цирковых элементов, индивидуальный стиль, чистота исполнения, координация движений, степень эмоциональной вовлеченности в процесс образного перевоплощения																						
Итого																							
2. Метапредметная компетентность max=10 баллов																							
1	Владение приемами самовыражения и саморефлексии																						
2	Наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере циркового искусства, здоровьесбережение																						
Итого																							
3. Личностная компетентность max=10 баллов																							
1	Стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности																						
2	Проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу																						
Итого																							
Итого по каждому учащемуся max =30 баллов																							
**Уровни по трем компетентностям																							

*Уровни по каждой компетентности	**Уровни по трем компетентностям
0-2 балла- низкий (Н)	0-6 баллов- низкий (Н)
3-4 балла - ниже среднего (НС)	7-12 баллов - ниже среднего (НС)
5-6 баллов - средний (С)	13-18 баллов - средний (С)
7-8 баллов - выше среднего (НС)	19-24 баллов - выше среднего (НС)
9-10 баллов - высокий (В)	25-30 баллов - высокий (В)