

Способы фиксации результатов
Карта отслеживания результативности обучения по ДОП «В мире танца», студия танца «ГарДарика»
Группа № 101, май 2020 г. Педагог: Сергеева Ю.А.

№	ФИО обучающегося	Асонова Таисия	Багранчук Кристина	Дидух Александра	Жаворонкова Марта	Енина Анастасия	Крымова Мария	Микадзе Леван	Орумбаева Эльза	Сахин Евгений	Соловьёва Анастасия	Феоктистов Павел	Средний показатель по группе	*Уровни по каждой компетентности
1. Предметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение знаниями и навыками по хореографическим дисциплинам	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,3	
2	Чистота исполнения, координация движений, способность к созидательной творческой деятельности в сфере хореографии	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1,2	
Итого		2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2,3	Н
2. Метапредметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение приемами самовыражения и саморефлексии	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1,3	
2	Наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере хореографического искусства, здоровье сбережение	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1,4	
Итого		2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	2	2,7	Н
3. Личностная компетентность max=10 баллов														
1	Стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1,4	
2	Проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1,3	
Итого		3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	4	2,7	Н
Итого по каждому учащемуся max =30 баллов		7	8	9	8	6	12	6	9	6	8	8	7,3	Н
**Уровни по трем компетентностям		НС	НС	НС	НС	Н	НС	НС	НС	Н	НС	НС	Н	

**Карта отслеживания результативности обучения по ДОП «В мире танца», студия танца «ГарДарика»
Группа № 201, май 2021 г. Педагог: Сергеева Ю.А., Пояркова Е.Б.**

№	ФИО обучающегося	Асонова Таисия	Батранчук Кристина	Дидуш Александра	Жаворонкова Марта	Енина Анастасия	Крымова Мария	Микадзе Леван	Орунбаева Эльза	Сахнин Евгений	Соловьёва Анастасия	Феоктистов Павел	Средний показатель по группе	*Уровни по каждой компетентности
1. Предметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение знаниями и навыками по хореографическим дисциплинам	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	2,3	
2	Чистота исполнения, координация движений, способность к созидательной творческой деятельности в сфере хореографии	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1,5	
Итого		5	3	5	5	3	5	2	4	2	5	3	3,8	НС
2. Метапредметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение приемами самовыражения и саморефлексии	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1,6	
2	Наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере хореографического искусства, здоровье сбережение	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2,0	
Итого		4	4	6	5	3	5	2	4	2	4	2	3,7	НС
3. Личностная компетентность max=10 баллов														
1	Стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1,6	
2	Проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2,3	
Итого		5	3	5	5	3	5	2	4	3	4	4	3,9	НС
Итого по каждому учащемуся max =30 баллов		14	10	16	15	9	15	6	12	7	13	9	11,5	НС
**Уровни по трем компетентностям		С	НС	С	С	НС	НС	Н	НС	НС	С	НС	НС	

**Карта отслеживания результативности обучения по ДОП «В мире танца», студия танца «ГарДарика»
Группа № 301, май 2022 г. Педагог: Сергеева Ю.А., Пояркова Е.Б.**

№	ФИО обучающегося	Асонова Таисия	Багранчук Кристина	Дилух Александра	Жаворонкова Марта	Енина Анастасия	Крымова Мария	Микадзе Леван	Орунбаева Эльза	Сахнин Евгений	Соловьёва Анастасия	Феоктистов Павел	Средний показатель по группе	*Уровни по каждой компетентности
1. Предметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение знаниями и навыками по хореографическим дисциплинам	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3,2	
2	Чистота исполнения, координация движений, способность к созидательной творческой деятельности в сфере хореографии	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2,7	
Итого		7	5	7	7	5	7	4	6	5	7	6	5,3	С
2. Метапредметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение приемами самовыражения и саморефлексии	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	
2	Наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере хореографического искусства, здоровье сбережение	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3,3	
Итого		6	6	8	7	6	7	4	8	6	6	5	6,3	С
3. Личностная компетентность max=10 баллов														
1	Стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2,7	
2	Проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3,3	
Итого		7	6	7	7	5	7	4	6	5	6	6	6	С
Итого по каждому учащемуся max =30 баллов		20	17	22	21	16	21	12	20	16	19	17	18,2	С
**Уровни по трем компетентностям		ВС	С	ВС	ВС	С	ВС	НС	ВС	С	С	С	С	

**Карта отслеживания результативности обучения по ДОП «В мире танца», студия танца «ГарДарика»
Группа № 401, май 2023 г. Педагог: Сергеева Ю.А., Пояркова Е.Б., Тарасова И.В.**

№	ФИО обучающегося	Асонова Тансия	Батранчук Кристина	Дидух Александра	Жаворонкова Марга	Енина Анастасия	Крымова Мария	Микадзе Леван	Орунбаева Эльза	Сахин Евгений	Соловьёва Анастасия	Феоктистов Павел	Средний показатель по группе	*Уровни по каждой компетентности
1. Предметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение знаниями и навыками по хореографическим дисциплинам	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4,4	
2	Чистота исполнения, координация движений, способность к созидательной творческой деятельности в сфере хореографии	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,8	
Итого		9	7	9	9	7	9	8	8	7	9	8	8,2	ВС
2. Метапредметная компетентность max=10 баллов														
1	Владение приемами самовыражения и саморефлексии	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3,9	
2	Наличие мотивации на обучение и творческую деятельность в сфере хореографического искусства, здоровье сбережение	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4,2	
Итого		8	8	9	8	8	8	6	8	8	9	9	8,1	ВС
3. Личностная компетентность max=10 баллов														
1	Стремление к саморазвитию и самореализации в творческой деятельности	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3,7	
2	Проявление адаптивных способностей, уверенности в себе, тактичности, доброжелательности, открытости, умения слушать, уважать чужой выбор, оказывать поддержку, адекватно оценивать собственную работу	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4,1	
Итого		8	8	9	8	7	9	6	8	7	8	8	7,8	ВС
Итого по каждому учащемуся max =30 баллов		25	23	27	25	22	26	20	24	22	26	25	24,1	ВС
**Уровни по трем компетентностям		В	ВС	В	В	ВС	В	ВС	ВС	ВС	В	ВС	ВС	

***Уровни по каждой компетентности**

0-2 балла- низкий (Н)

3-4 балла - ниже среднего (НС)

5-6 баллов - средний (С)

7-8 баллов - выше среднего (ВС)

9-10 баллов - высокий (В)

****Уровни по трем компетентностям**

0-6 баллов- низкий (Н)

7-12 баллов - ниже среднего (НС)

13-18 баллов - средний (С)

19-24 баллов - выше среднего (ВС)

25-30 баллов - высокий (В)